

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
«ПМ 08 (2) «Медицина общей практики» (фельдшер ФАП) (специализация)»**

Цель изучения дисциплины	Овладение проведением диагностики острых и хронических заболеваний, проведением диагностики комплексного состояния здоровья ребенка, овладение проведением диагностики беременности, проведением диагностики неотложных состояний, умение планировать обследование пациентов различных возрастных групп, умение определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар, умение выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе, умение соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса, овладение оказанием доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах.
Место дисциплины в учебном плане	Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).
Формируемые компетенции	ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности. ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия. ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку. ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей. ПК 8.1. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний. ПК 8.2. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка. ПК 8.3. Проводить диагностику беременности. ПК 8.4. Проводить диагностику неотложных состояний. ПК 8.5. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп. ПК 8.6. Определять тактику ведения пациента. ПК 8.7. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар. ПК 8.8. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе. ПК 8.9. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. ПК 8.10. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах. ПК 8.11. Оформлять медицинскую документацию.
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	Знать: - особенности диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; - особенности диагностики беременности; - особенности диагностики неотложных состояний; - алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;

	- правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; - принципы организации лечебной деятельности на амбулаторном этапе для пациентов различных возрастных групп; - принципы организации лечебной деятельности при патологии беременности на амбулаторном этапе. - правила заполнения медицинской документации. Уметь: - проводить объективное обследование пациентов различных возрастных групп; - проводить обследование пациентов при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - проводить диагностику беременности; - определять тяжесть состояния пациента; - выделять ведущий синдром; - проводить дифференциальную диагностику; - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - проводить реанимационные мероприятия; - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; - проводить сердечно-легочную реанимацию; - контролировать основные параметры жизнедеятельности; - осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; - осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; - организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; - организовывать лечебную деятельность на амбулаторном этапе для пациентов различных возрастных групп; - организовывать лечебную деятельность при патологии беременности на амбулаторном этапе.
Содержание дисциплины	МДК.08.01. Медицина общей практики.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	1. Windows 8 2. Microsoft Office Professional Plus 2016 3. 7-Zip 4. Acrobat Reader 5. СПС Консультант Плюс: Версия Проф (сетевая версия) 6. СПС Консультант Плюс: Алтайский выпуск (сетевая версия)
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен.