

**Аннотация рабочей программы профессионального модуля
«ПМ 08 (3) «Медицина общей практики» (фельдшер первичного приема и ФАП)
(специализация)»**

Цель изучения дисциплины	Овладение проведения диагностики неотложных состояний, обучение выполнения лечебных вмешательств по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе, овладение определения показаний к госпитализации и проведение транспортировки пациента в стационар, умение организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
Место дисциплины в учебном плане	Программа профессионального модуля – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД).
Формируемые компетенции	<p>ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p> <p>ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p> <p>ОК 9 Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p> <p>ОК 12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 8.1. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p>ПК 8.2. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.</p> <p>ПК 8.3. Проводить диагностику беременности.</p> <p>ПК 8.4. Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>ПК 8.5. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.</p> <p>ПК 8.6. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 8.7. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК 8.8. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 8.9. Оформлять медицинскую документацию.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -особенности диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов различных возрастных групп; - особенности диагностики беременности; - особенности диагностики неотложных состояний; -алгоритм действия фельдшера при возникновении неотложных состояний на догоспитальном этапе в соответствии со стандартами оказания скорой медицинской помощи; - принципы оказания неотложной медицинской помощи при терминальных состояниях на догоспитальном этапе; - принципы фармакотерапии при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - правила, принципы и виды транспортировки пациентов в лечебно-профилактическое учреждение; - принципы организации лечебной деятельности на амбулаторном этапе для пациентов различных возрастных групп; - принципы организации лечебной деятельности при патологии беременности на амбулаторном этапе.

	<p>правила заполнения медицинской документации.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить объективное обследование пациентов различных возрастных групп; - проводить обследование пациентов при неотложных состояниях на догоспитальном этапе; - проводить диагностику беременности; - определять тяжесть состояния пациента; - выделять ведущий синдром; - проводить дифференциальную диагностику; - работать с портативной диагностической и реанимационной аппаратурой; - проводить реанимационные мероприятия; - оказывать посиндромную неотложную медицинскую помощь; - оценивать эффективность оказания неотложной медицинской помощи; - проводить сердечно-легочную реанимацию; - контролировать основные параметры жизнедеятельности; - осуществлять фармакотерапию на догоспитальном этапе; - определять показания к госпитализации и осуществлять транспортировку пациента; - осуществлять мониторинг на всех этапах догоспитальной помощи; - организовывать работу команды по оказанию неотложной медицинской помощи пациентам; - оказывать экстренную медицинскую помощь при различных видах повреждений; - организовывать лечебную деятельность на амбулаторном этапе для пациентов различных возрастных групп; - организовывать лечебную деятельность при патологии беременности на амбулаторном этапе.
Содержание дисциплины	МДК.08.01. Медицина общей практики.
Виды учебной работы	Практические занятия, самостоятельная работа.
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 2. Microsoft Office Professional Plus 2016 3. 7-Zip 4. Acrobat Reader 5. СПС Консультант Плюс: Версия Проф (сетевая версия) 6. СПС Консультант Плюс: Алтайский выпуск (сетевая версия)
Форма промежуточной аттестации	Квалификационный экзамен.