

**Аннотация рабочей программы дисциплины
«Психология»**

Цель изучения дисциплины	Повышение образованности студентов в вопросах психической регуляции профессиональной деятельности и социального поведения, самопознания, формирование у студентов общей и психологической культуры и дальнейшее применение ее в профессиональной деятельности.
Место дисциплины в учебном плане	Дисциплина относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин.
Формируемые компетенции	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p> <p>ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.</p> <p>ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.</p> <p>ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.</p> <p>ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.</p> <p>ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.</p> <p>ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.</p> <p>ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.</p> <p>ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.</p> <p>ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.</p> <p>ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.</p> <p>ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.</p> <p>ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.</p> <p>ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.</p> <p>ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.</p> <p>ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.</p> <p>ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.</p> <p>ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.</p> <p>ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.</p> <p>ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.</p> <p>ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.</p> <p>ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.</p> <p>ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.</p> <p>ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников</p>

	<p>военных действиях и лиц из группы социального риска.</p> <p>ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.</p> <p>ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.</p>
Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения дисциплины	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные задачи и методы психологии; - психические процессы и состояния; - структуру личности; - пути социальной адаптации и мотивации личности. - основы психосоматики (соматический больной, внутренняя картина болезни, пограничные расстройства); - психологию медицинского работника; - этапы профессиональной адаптации; - принципы профилактики эмоционального "выгорания" специалиста; - аспекты семейной психологии; - психологические основы ухода за умирающим; - основы психосоматики; - определение понятий "психогигиена", "психопрофилактика" и "психотерапия"; - особенности психических процессов у здорового и больного ЧЕЛОВЕКА; - структуру личности; - функции и средства общения; - закономерности общения; - приемы психологической саморегуляции; - основы делового общения; - пути социальной адаптации и мотивации личности; - аспекты семейной психологии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать средства общения в психотерапевтических целях; - давать психологическую оценку личности; - применять приемы психологической саморегуляции.
Содержание дисциплины	<p>Раздел 1. Общая психология.</p> <p>Раздел 2. Основы социальной психологии.</p> <p>Раздел 3. Психология профессиональной деятельности.</p> <p>Раздел 4. Медицинская психология.</p>
Виды учебной работы	Лекционные занятия, практические занятия, консультации, самостоятельная работа
Используемые информационные, инструментальные и программные средства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Windows 8 2. Microsoft Office Professional Plus 2016 3. 7-Zip 4. Acrobat Reader 5. СПС Консультант Плюс: Версия Проф (сетевая версия) 6. СПС Консультант Плюс: Алтайский выпуск (сетевая версия)
Форма промежуточной аттестации	Дифференцированный зачет.