

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

ЦМК профессиональных модулей

Сав

« 31 » 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ЦМК



М.П. Пономарев

« 3 » 2019 г.

ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ 02)

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

34.02.01 «Сестринское дело»

Рубцовск, 2019

Программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело» базовой подготовки.

Разработчики:

Кравцова Наталья Николаевна, преподаватель высшей категории КГБПОУ РМК

Панюшкина Ольга Ивановна, преподаватель высшей категории КГБПОУ РМК

Сабитова Вера Михайловна, преподаватель ПМ высшей категории КГБПОУ РМК

Епонешникова Светлана Владимировна преподаватель ПМ КГБПОУ РМК

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Участие в лечебно – диагностическом и реабилитационном процессах» согласована с работодателем.

Царева Т.В., главная медсестра КГБУЗ «Городская больница № 3, г. Рубцовск» _____

© КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», 2019

© Кравцова Н.Н., Панюшкина О.И., Кравцова В.Н., Сабитова В.М., Епонешникова С.В. 2019

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	29
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	40

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02.

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (ПМ) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Проведение лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий в соответствующих профессиональных компетенциях (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования

ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области здравоохранения и образования при наличии среднего (полного) общего образования (опыт работы не требуется), а также в программах повышения квалификации работников здравоохранения (по темам «Первичная медико-санитарная помощь», «Первичная медико-профилактическая помощь населению», отдельные темы - в программах «Организация сестринского дела», «Сестринское дело в терапии, хирургии, педиатрии»), - на базе среднего специального образования по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях
- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией

уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств
- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях ПМСП и стационара
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры, основные приемы массажа
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- осуществлять паллиативную помощь пациентам
- вести утвержденную медицинскую документацию

знать:

- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний
- возможные осложнения и их профилактику
- методы диагностики проблем пациента
- организацию и оказание сестринской помощи
- подходы к лечению, уходу, принципам рационального и диетического питания;

- пути введения лекарственных препаратов
- роль сестринского персонала при проведении реабилитационных процессов – виды, формы и методы реабилитации
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий медицинского назначения
- инфекционный контроль и инфекционную безопасность м/с и пациента

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 2166 часов, в том числе:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1626 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1084 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 542 часа;

Учебной и производственной практики – 540 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4.	Применять медикаментозными средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Тематический план профессионального модуля ПМ 02.
УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

Коды профессиональных компетенций	НАИМЕНОВАНИЯ РАЗДЕЛОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ*	Всего часов <i>(макс. учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающихся			Самостоятельная работа обучающихся		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 2.8	ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.	2166	1084	560	10	542		144	396
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3, ПК 2.4, ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.8	МДК 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья. (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях)	1446	964	480		482			
	Часть 1 МДК 02.01. Сестринский уход в терапии и гериатрии.	405	270	144		135		36	144
	Часть 2 МДК 02.01. Сестринский уход в педиатрии.	261	174	88		87		36	72
	Часть 3 МДК 02.01. Сестринский уход в хирургии и онкология.	231	154	76		77		72	36
	Часть 4 МДК 02.01. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии	117	78	38		39			
	Часть 5 МДК 02.01 Сестринский уход при инфекционных заболеваниях, ВИЧ.	120	80	30		40			

	Часть 6. МДК 02.01 Сестринский уход в невропатологии.	54	36	18		18			
	Часть 7. МДК 02.01. Сестринский уход в психиатрии и наркологии.	54	36	18		18			
	Часть 8. МДК 02.01. Сестринский уход в дерматовенерологии.	81	54	26		27			
	Часть 9. МДК 02.01. Сестринский уход в офтальмологии.	42	28	14		14			
	Часть 10. МДК 02.01. Сестринский уход в оториноларингологии.	39	26	14		13			
	Часть 11. МДК 02.01 Сестринский уход во фтизиатрии	42	28	14		14			
ПК 2.5, ПК 2.6, ПК 2.7	МДК 02.02 ОСНОВЫ РЕАБИЛИТАЦИИ.	180	120	80	10	60		36	
	Часть 1. МДК 02.02. Физиотерапия	90	60	45		30			
	Часть 2. МДК 02.02. ЛФК и массаж	90	60	35		30			
	Учебная практика (по профилю специальности)	144							
	Производственная практика (по профилю специальности), часов (если предусмотрена итоговая (концентрированная) практика)	396							
	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в поликлинике.								108
	Всего	2166	1084	560		542		144	396

Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ 02)
Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.		2166	
МДК 02.01. Сестринская помощь при нарушениях здоровья. (Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях).		1446	
Часть 1. МДК 02.01 Сестринский уход в терапии и гериатрии.		405	
Тема 1.1. Сестринское обследование пациентов терапевтического профиля.	<p>Содержание Введение в терапию. Роль медицинской сестры терапевтического профиля. Субъективные и объективные методы исследования пациентов терапевтического профиля. Участие медицинской сестры в подготовке пациентов к лабораторным и инструментальным методам обследования.</p>	8	1
	<p>Практические занятия Решение задач и отработка манипуляций по сбору информации о пациенте, подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям.</p>	5	2-3
Тема 1.2. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания	<p>Содержание Сестринский уход при: - острым и хроническом бронхите; - пневмонии; - бронхиальная астме;</p>	10	1

	<ul style="list-style-type: none"> - гнойных заболеваний легких: гангрене, абсцессе, бронхоэктатической болезни; - плеврите, раке легкого. 		
	<p>Практические занятия. Решение задач и отработка манипуляций по сестринскому уходу за пациентом с заболеваниями органов дыхания и выполнению назначений врача.</p>	15	2-3
Тема 1.3. Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта.	<p>Содержание Сестринский уход при заболеваниях желудочно-кишечного тракта:</p> <ul style="list-style-type: none"> - остром и хроническом гастрите; - язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки; - раке желудка; - хроническом панкреатите; - заболеваниях желчевыводящих путей; - хронических гепатитах; - циррозе печени; - хронических болезнях кишечника. 	16	1
	<p>Практические занятия Решение задач и отработка манипуляций по сестринскому уходу за пациентом с заболеваниями желудочно-кишечного тракта и выполнению назначений врача.</p>	14	2-3
Тема 1.4. Сестринский уход при заболеваниях сердечнососудистой системы.	<p>Содержание Сестринский уход при заболеваниях сердечнососудистой системы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы пациента; - атеросклерозе; - ИБС, стенокардии; - ИБС, инфаркте миокарда, болезнях миокарда; - гипертонической болезни; - пороках сердца; - ревматизме; - острой сердечнососудистой недостаточности; - хронической сердечнососудистой недостаточности. 	18	1
	<p>Практические занятия Решение задач и отработка манипуляций по сестринскому уходу за пациентом с заболеваниями сердечнососудистой системы и выполнению назначений врача.</p>	20	2-3

Тема 1.5. Сестринский уход при заболеваниях почек.	Содержание Сестринский уход при заболеваниях почек: - проблемы пациента; - острым и хроническом гломерулонефрите; - острым и хроническом пиелонефрите; - мочекаменной болезни; - острой и хронической почечной недостаточности. Дополнительные методы исследования при заболеваниях почек.	10	1
	Практические занятия Решение задач и отработка манипуляций по сестринскому уходу за пациентом с заболеваниями почек и выполнению назначений врача.	12	2-3
Тема 1.6. Сестринский уход при заболеваниях крови.	Содержание Сестринский уход при заболеваниях крови: - проблемы пациента; - железодефицитной анемии; - В ₁₂ - дефицитной анемии; - острым лейкозе; - хроническом лейкозе; - геморрагических диатезах.	12	1
	Практические занятия Решение задач и отработка манипуляций по сестринскому уходу за пациентом с заболеваниями крови и выполнению назначений врача.	10	2-3
Тема 1.7. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы.	Содержание Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы; - проблемы пациента; - заболеваниях щитовидной железы (диффузно-токсическом зобе, эндемическом зобе, аутоиммунном тиреоидите, гипотиреозе); - ожирении; - заболеваниях гипофиза; - сахарном диабете.	14	1
	Практические занятия Решение задач и отработка манипуляций по сестринскому уходу за пациентом с заболеваниями эндокринной системы и выполнению назначений врача.	11	2-3

Тема 1.8. Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы и соединительной ткани.	Содержание Сестринский уход при заболеваниях костно-мышечной системы: - проблемы пациента; - ревматоидном полиартрите; - деформирующем остеоартрозе; - подагре. Сестринский уход при системных заболеваниях соединительной ткани (СКВ, ССД, ДМ).	10	1
	Практические занятия Решение задач и отработка манипуляций по сестринскому уходу за пациентом с заболеваниями костно- мышечной системы и соединительной ткани и выполнению назначений врача.	10	2-3
Тема 1.9. Сестринский уход при аллергических заболеваниях.	Содержание Сестринский уход при аллергических заболеваниях (аллергозах): - крапивнице; -отеке Квинке; - анафилактическом шоке.	6	1
	Практические занятия Решение задач и отработка манипуляций по сестринскому уходу за пациентом при аллергозах и выполнению назначений врача.	5	2-3
Тема 1.10. Сестринский уход в гериатрии.	Содержание Принципы оказания сестринской помощи лицам пожилого и старческого возраста. Особенности реабилитации. Сестринский уход при: - заболеваниях дыхательной системы в пожилом и старческом возрасте; - заболеваниях сердечнососудистой системы в пожилом и старческом возрасте; - заболеваниях пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте; - заболеваниях почек в пожилом и старческом возрасте; - заболеваниях опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте; - заболеваниях эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте; - заболеваниях системы крови в пожилом и старческом возрасте; - заболеваниях нервной системы в пожилом и старческом возрасте.	22	1

	<p>Практические занятия Решение задач и отработка манипуляций по сестринскому уходу за пациентом при:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заболеваниях дыхательной системы в пожилом и старческом возрасте; - заболеваниях сердечнососудистой системы в пожилом и старческом возрасте; - заболеваниях пищеварительной системы в пожилом и старческом возрасте; - заболеваниях почек в пожилом и старческом возрасте; - заболеваниях опорно-двигательного аппарата в пожилом и старческом возрасте; - заболеваниях эндокринной системы в пожилом и старческом возрасте; - заболеваниях системы крови в пожилом и старческом возрасте; - заболеваниях нервной системы в пожилом и старческом возрасте. 	42	2-3
Самостоятельная работа.	<p>Работа с дневником. Написание рефератов по темам «Влияние факторов риска: курения, алкоголя и др. на возникновение и прогрессирование кардиологической патологии». Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Создание мультимедийных презентаций по темам «Дополнительные методы исследования при заболевании систем и органов», «Диетические рекомендации при различных заболеваниях», «Особенности контроля состояния пациентов при различных заболеваниях», «Особенности контроля состояния пациентов при различных заболеваниях в пожилом и старческом возрасте», «Особенности двигательной активности при различных заболеваниях», «Особенности двигательной активности при различных заболеваниях в пожилом и старческом возрасте». Поиск и работа с интернет-ресурсами.</p>	135	
Часть 2 МДК 02.01. Сестринский уход в педиатрии.		261	
Тема 2.1.Методы себстринского обследования в педиатрии.	<p>Содержание Педиатрия, как наука. Особенности сестринской деятельности в педиатрии. Субъективное и объективное обследование пациента детского возраста. Участие</p>	2	1

	медицинской сестры в подготовке в лабораторным и инструментальным методам обследования детей.		
Тема 2.2. Сестринский уход при болезнях новорожденных	Содержание Сестринский уход при: - асфиксии, родовой травме; - гемолитической болезни новорожденных; - при гнойно-септических заболеваниях новорожденных: болезни кожи и пупка; - при гнойно-септических заболеваниях новорожденных: сепсис.	8	1
	Практические занятия Решение задач и отработка манипуляций по сестринскому уходу при болезнях новорожденных и выполнению назначений врача.	5	2-3
Тема 2.3. Сестринский уход при заболеваниях детей раннего возраста.	Содержание Сестринский уход при: - аномалиях конституции в детском возрасте; - острых и хронических расстройства питания у детей; - гипотрофиях; - рахите.	10	1
	Практические занятия Решение задач и отработка манипуляций по сестринскому уходу за детьми при заболеваниях раннего возраста и выполнению назначений врача.	10	2-3
Тема 2.4. Сестринский уход при заболеваниях органов дыхания у детей	Содержание Сестринский уход при: - остром стенозирующем ларинготрахеите; - бронхитах, бронхиолите у детей; - пневмонии у детей; - бронхиальной астме у детей.	8	1
	Практические занятия Решение задач и отработка манипуляций по сестринскому уходу за детьми при заболеваниях органов дыхания и выполнению назначений врача.	10	2-3

Тема 2.5. Сестринский уход при заболеваниях органов кровообращения у детей.	Содержание Общие сведения о заболеваниях органов кровообращения у детей. Сестринский уход при: - врожденных пороках сердца; - ревматизме.	8	1
	Практические занятия Решение задач и отработка манипуляций по сестринскому уходу за детьми при заболеваниях органов кровообращения и выполнению назначений врача.	5	2-3
Тема 2.6. Сестринский уход при заболеваниях органов пищеварения у детей	Содержание Общие сведения о заболеваниях органов пищеварения у детей. Сестринский уход при: - хронических гастритах и гастродуодените у детей; - язвенной болезни желудка и двенадцатиперстной кишки у детей; - гельминтозах у детей.	8	1
	Практические занятия Решение задач и отработка манипуляций по сестринскому уходу за детьми при заболеваниях органов пищеварения и выполнению назначений врача.	9	2-3
Тема 2.7. Сестринский уход при заболеваниях органов мочевого выделения у детей.	Содержание Общие сведения о заболеваниях органов пищеварения у детей. Сестринский уход при: - пиелонефрите у детей; - гломерулонефрите у детей.	6	1
	Практические занятия Решение задач и отработка манипуляций по сестринскому уходу за детьми при заболеваниях органов мочевого выделения и выполнению назначений врача.	5	2-3
Тема 2.8. Сестринский уход при заболеваниях органов кроветворения у детей	Содержание Сестринский уход при: - дефицитных анемиях у детей; - геморрагических диатезах у детей; - гемофилии у детей; - острых лейкозах у детей.	8	1
	Практические занятия	10	2-3

	Решение задач и отработка манипуляций по сестринскому уходу за детьми при заболеваниях органов кроветворения и выполнению назначений врача.		
Тема 2.9. Сестринский уход при заболеваниях эндокринной системы у детей.	Содержание Сестринский уход при: - заболеваниях щитовидной железы – диффузно-токсический зоб; - заболеваниях щитовидной железы – гипотиреоз; - сахарном диабете у детей.	8	1
	Практические занятия Решение задач и отработка манипуляций по сестринскому уходу за детьми при заболеваниях эндокринной системы и выполнению назначений врача.	9	2-3
Тема 2.10. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях детского возраста.	Содержание Сестринский уход при: - ОРВИ; - менингококковой инфекции; - дифтерии у детей; - скарлатине, коклюше; - кори, краснухе, ветряной оспе; - эпидемическом паротите; - острых кишечных инфекциях; - вирусных гепатитах; - туберкулезе у детей.	20	1
	Практические занятия Решение задач и отработка манипуляций по сестринскому уходу за детьми при инфекционных заболеваниях, выполнению назначений врача, специфической и неспецифической профилактики.	25	2-3
Самостоятельная работа.	Работа с дневником. Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов. Составление рекомендаций пациентам по организации лечения и лечебному питанию. Написание рефератов по темам «Заболевания новорожденных», «Заболевания детей раннего возраста», «Современные методики контроля бронхиальной астмы у детей», «Кардиохирургия у детей», «Особенности ухода за детьми с заболеваниями системы органов пищеварения», «Организация ухода за детьми с	87	

	лейкозом», «Диетические рекомендации детям с сахарным диабетом», «Вакцинопрофилактика». Составление конспектов по темам «Заболевания периода новорожденности», «Заболевания периода раннего детства», «Инфекционные заболевания у детей». Составление индивидуального плана профилактических прививок детям с различными патологиями. Графическое изображение патологической гемодинамики у детей с врожденными пороками сердца. Создание мультимедийных презентаций по темам цикла. Создание сан. бюллетеней по темам «Острые кишечные инфекции у детей», «ОРВИ у детей».		
Часть 3. МДК 02.01. Сестринский уход в хирургии, онкологии.		231	
Тема 3.1. Основы хирургической деятельности медицинской сестры.	Содержание Асептика и антисептика. Виды, методы. Обезболивание. Хирургические операции: предоперационная подготовка. Кровотечение и гемостаз. Десмургия. Транспортная иммобилизация. Сестринские вмешательства при инфузиях, трансфузиях.	20	1
	Практические занятия Отработка практических манипуляций по десмургии. Отработка навыков практических манипуляций по определению групповой и резусной принадлежности крови, гемостазу.	20	2-3

Тема 3.2. Сестринский уход при отдельных видах хирургической патологии.	Содержание Сестринские вмешательства при осуществлении пункций и дренирования. Сестринские вмешательства при местной хирургической инфекции. Сестринские вмешательства при местной хирургической инфекции. Сестринские вмешательства при омертвлении тканей. Сестринский уход при - механические травмы, ранах, - термических поражениях; - заболеваниях и повреждениях головы и головного мозга; - заболеваниях и повреждениях шеи, гортани; - заболеваниях и повреждениях трахеи, пищевода; - заболеваниях и повреждениях органов грудной клетки; - заболеваниях и повреждениях органов брюшной полости, прямой кишки; - заболеваниях и повреждениях мочеполовых органов; - заболеваниях и повреждениях позвоночника и спинного мозга; - заболеваниях и повреждениях таза; - заболеваниях и повреждениях конечностей.	38	1
	Практические занятия Решение задач и отработка манипуляций по сестринскому уходу за пациентом при отдельных видах хирургической патологии, выполнению назначений врача.	36	2-3
Тема 3.3. Сестринский уход в онкологии.	Содержание Участие медсестры в диагностике и лечении онкологических заболеваний. Сестринский уход при опухолях: - органов ЖКТ; - органов дыхания; - женских репродуктивных органов, молочных желез; - мужских репродуктивных органов; - органов мочевого выделения; - головы.	20	1
	Практические занятия Решение задач и отработка манипуляций по сестринскому уходу за пациентом при опухолях различной локализации, выполнению назначений врача.	20	2-3
Самостоятельная работа.	Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических	77	

	<p>кроссвордов по теме занятия. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов. Написание рефератов по темам «Гемостаз», «Профилактика хирургической внутрибольничной инфекции», «Подготовка больных к оперативному вмешательству», «Периоперативный период», «Заболевания и повреждения прямой кишки».</p> <p>Составление конспектов по темам «Синдром нарушения кровообращения», «Синдром нарушения мочевыделения», «Синдром новообразования».</p> <p>Создание мультимедийных презентаций по темам цикла.</p> <p>Создание сан. бюллетеней по теме «Рациональное питание больного в послеоперационном периоде», «Лечебная физкультура при соблюдении постельного режима».</p>		
Часть 4 МДК 02.01. Сестринская помощь в акушерстве и гинекологии		117	
Тема 4.1. Сестринский уход в акушерстве	<p>Содержание</p> <p>Акушерство и гинекология, как науки. Методы исследования в акушерстве и гинекологии.</p> <p>Сестринский уход и наблюдение за беременной, при физиологическом течении беременности. Антенатальная охрана плода.</p> <p>Сестринский уход и наблюдение за беременной при патологическом течении беременности.</p> <p>Сестринский уход и наблюдение за роженицей при физиологическом течении родов.</p> <p>Сестринский уход и наблюдение за роженицей, при патологическом течении родов.</p> <p>Сестринский уход и наблюдение за родильницей при физиологическом течении послеродового периода.</p> <p>Сестринский уход и наблюдение за родильницей при патологическом течении послеродового периода.</p>	26	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Решение задач и отработка манипуляций по сестринскому уходу за беременной, роженицей, родильницей, выполнению назначений врача.</p>	28	2-3

Тема 4.2. Сестринская помощь при гинекологических заболеваниях.	Содержание Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов, Сестринские вмешательства при бесплодии, Сестринские вмешательства при нарушениях менструального цикла Сестринский уход при опухолях женских половых органов Сестринская помощь при неотложных состояниях в акушерстве и гинекологии.	14	1
	Практические занятия Решение задач и отработка манипуляций по сестринскому уходу при гинекологических заболеваниях, выполнению назначений врача.	10	2-3
Самостоятельная работа.	Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов. Написание рефератов по темам цикла. Составление конспектов в дневниках по темам цикла. Создание мультимедийных презентаций по темам цикла. Создание сан. бюллетеней. Составление и решение кроссвордов.	39	
Часть 5 МДК 02.01 Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях, ВИЧ.		120	
Тема 5.1. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях.	Содержание Инфекционная болезнь и инфекционный процесс. Эпидемиология и эпидемиологический процесс. Специфика работы инфекционной больницы. Методы диагностики инфекционных больных. Уход за инфекционным больным. Лечение и профилактика инфекционных заболеваний. Неотложные состояния в инфекционной патологии. Сестринский уход при: брюшным тифе, паратифах А и В, псевдотуберкулезе, бруцеллезе и лептоспирозе, при ПТИ, ботулизме, сальмонеллезе и ротавирусной инфекции. Холера. Дизентерия. Вирусные гепатиты. Лептоспироз. Псевдотуберкулез, бруцеллез. Дифтерия. Инфекционный мононуклеоз. Менингококковая инфекция. ОРВИ, грипп, аденовирусная инфекция. Малярия. Эпидемический сыпной тиф. Болезнь Брилла. Клещевой риккетсиоз. Клещевой энцефалит. Столбняк, бешенство, рожа, ящур. Чума. Туляремия, геморрагические лихорадки. Сибирская язва. ВИЧ – инфекция. Ведущие	50	1

	симптомокомплексы при инфекционных заболеваниях и организация сестринской помощи. Нарушение сознания.		
	Практические занятия Решение задач и отработка манипуляций по сестринскому уходу при инфекционных заболеваниях, выполнению назначений врача.	30	2-3
Самостоятельная работа.	Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов Написание рефератов по темам. Составление конспектов по темам. Создание мультимедийных презентаций по темам цикла. Создание сан. бюллетеней по темам.	40	
Часть 6. МДК 02.01 Сестринский уход в невропатологии.		54	
Тема 6.1 Сестринский уход при неврологических заболеваниях.	Содержание Анатомия и физиология нервной системы. Основные симптомы неврологических расстройств и принципы сестринского процесса в неврологии. Сестринский уход при: - заболеваниях периферической нервной системы - инфекционных заболеваниях нервной системы - опухолях головного и спинного мозга - острых нарушениях мозгового кровообращения (ОНМК). - травмах нервной системы; - наследственно-дегенеративных заболеваниях и заболеваниях вегетативной нервной системы (ВНС). - нтоксикационных поражениях нервной системы.	18	1
	Практические занятия Решение задач и отработка манипуляций по сестринскому уходу при неврологических заболеваниях, выполнению назначений врача.	18	2-3
Самостоятельная работа.	Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов Написание рефератов по темам «Заболевания периферической нервной системы», «Опухоли головного мозга». Составление	18	

	<p>конспектов по темам «Опухоли головного и спинного мозга», «Острые нарушения мозгового кровообращения».</p> <p>Создание мультимедийных презентаций по темам цикла. Создание сан. бюллетеней по теме «Рациональное питание больных перенесших ОНМК», «Уход за больными с ОНМК».</p>		
Часть 7. МДК 02.01. Сестринский уход в психиатрии и наркологии.		54	
Тема 7.1. Сестринский уход в психиатрии и наркологии	<p>Содержание</p> <p>Организация психиатрической помощи в Российской Федерации. Этика и деонтология в психиатрии. Сестринский уход при:</p> <ul style="list-style-type: none"> -шизофрении, аффективных расстройствах; - эпилепсии, судорожном синдроме; -умственной отсталости. <p>Сестринский уход в геронтопсихиатрии. Организация наркологической службы. Сестринский уход при алкоголизме, наркомании и токсикомании. Основы клиники, течения, методы лечения аддитивных расстройств, профилактика. Агрессивное и суицидальное поведение больных Тактика медсестер.</p>	18	1
	<p>Практические занятия</p> <p>Решение задач и отработка манипуляций по сестринскому уходу в психиатрии наркологии, выполнению назначений врача.</p>	18	2-3
Самостоятельная работа.	<p>Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов Написание рефератов по темам «Структура психиатрического стационара», «Шизофрения».</p> <p>Составление конспектов по темам «Синдром биполярных расстройств», «Судорожный синдром».</p> <p>Создание мультимедийных презентаций по темам цикла.</p>	18	
Часть 8. МДК 02.01. Сестринский уход в дерматовенерологии.		81	

<p>Тема 8.1. Сестринский уход при кожных и венерических заболеваниях.</p>	<p>Содержание. Общие вопросы этиологии и патогенеза заболеваний кожи. Организация сестринского ухода в дерматовенерологии. Сестринский уход при: - болезнях кожи с мультифакториальной этиологией, - болезнях кожи аутоиммунной этиологией; - аллергических заболеваниях кожи; - гнойничковых и грибковых заболеваниях кожи; - вирусных заболеваниях кожи; - новообразованиях кожи. Особенности сестринского ухода при венерических заболеваниях. Сестринский уход при: - урогенитальном хламидиозе, микоплазмозе, уреамикоплазмозе; - трихомониазе, бактериальный вагинозе; - гонорее мужчин, женщин, детей; - сифилисе, врожденном сифилисе.</p>	<p>28</p>	<p>1</p>
	<p>Практические занятия Решение задач и отработка манипуляций по сестринскому уходу при кожных и венерических заболеваниях, выполнению назначений врача.</p>	<p>26</p>	<p>2-3</p>
<p>Самостоятельная работа.</p>	<p>Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов. Написание рефератов по темам «Аллергические заболевания кожи», «Опоясывающий лишай», «Микоплазмоз», «Гонорея у мужчин, женщин, детей». Составление конспектов по темам «Сифилис I, II, III», «Врожденный сифилис». Создание мультимедийных презентаций по темам цикла.</p>	<p>27</p>	
<p>Часть 9. МДК 02.01. Сестринский уход офтальмологии. в</p>		<p>42</p>	

Тема 9.1. Сестринский уход при заболеваниях глаз.	Содержание. Строение, функции органа зрения, методы исследования в офтальмологии. Организация сестринского ухода в офтальмологии. Сестринский уход при: - заболеваниях глазного яблока, (кератит, язва роговицы, склерит, иридоциклит, катаракта, глаукома); -заболеваниях вспомогательного аппарата глаз (ячмень, блефарит, конъюнктивит, выворот, заворот век, лагофтальм, дакриоцистит, флегмона слезного мешка, орбиты, периостит орбиты).	14	1
	Практические занятия Решение задач и отработка манипуляций по сестринскому уходу при заболеваниях глаз, выполнению назначений врача.	14	2-3
Самостоятельная работа.	Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов. Написание рефератов по темам «Строение, функции органа зрения», «Заболевания глаз и вспомогательного аппарата», «Флегмона слезного мешка». Составление конспектов по темам «Заболевания глазного яблока», «Организация сестринского ухода в офтальмологии». Создание мультимедийных презентаций по темам цикла.	14	
Часть 10. МДК 02.01. Сестринский уход в оториноларингологии.		39	
Тема 10.1. Сестринский уход при заболеваниях ЛОР – органов.	Содержание. Система организации оториноларингологической помощи населению Российской Федерации. Методика исследования лор-пациента: участие медицинской сестры. Уход за больными с заболеваниями носа и придаточных пазух. Уход за больными с заболеваниями глотки. Уход за больными с заболеваниями гортани и трахеи. Уход за больными с заболеваниями уха.	12	1
	Практические занятия Решение задач и отработка манипуляций по сестринскому уходу при	14	2-3

	заболеваниях глаз, выполнению назначений врача.		
Самостоятельная работа.	Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов Написание рефератов по темам «Уход за больными с заболеваниями носа и придаточных пазух носа», «Уход за больными с заболеваниями глотки». Составление конспектов по темам «Уход за больными с заболеваниями гортани и трахеи», «Уход за больными с заболеваниями уха». Создание мультимедийных презентаций по темам цикла.	13	
Часть 12. МДК 02.01 Сестринский уход во фтизиатрии.		42	
Тема 12.1. Сестринский уход при туберкулезе.	Содержание. Организация противотуберкулезной службы в РФ. Сестринский уход при: - туберкулезной интоксикации у детей; - туберкулезе органов дыхания; - туберкулезе внелегочной локализации. Профилактика туберкулеза. Неотложные состояния во фтизиатрии.	14	1
	Практические занятия Решение задач и отработка манипуляций по сестринскому уходу при туберкулезе, выполнению назначений врача.	14	2-3
Самостоятельная работа.	Составление словаря медицинских терминов. Составление тематических кроссвордов по теме занятия. Составление дневника самонаблюдения при проведении лечения для пациентов Написание рефератов по темам «Туберкулезная интоксикация у детей и подростков», «Туберкулез органов дыхания». Составление конспектов по темам «Работа в очагах», «Туберкулез внелегочной локализации» Создание мультимедийных презентаций по темам цикла.	14	
МДК 02.02 Основы реабилитации.		90	

<p>Часть 1. МДК 02.02. Физиотерапия.</p>	<p>Содержание Общие основы физиотерапии Техника безопасности при работе в физиоотделении (ФТО). Физические методы лечения. Низкочастотная терапия. Высокочастотная терапия. Гальванизация, лекарственный электрофорез Импульсные токи Токи и поля высокой, ультравысокой и сверхвысокой частоты Магнитотерапия Фонофорез Ингаляционная терапия Светолечение: УФО, инфракрасные. видимые лучи Водо-теплелечение Санаторно-курортное дело, климатотерапия, физиопрофилактика</p>	<p>10</p>	<p>1</p>
	<p>Практические занятия Отработка практических навыков и умений, работа с аппаратурой, приборами, медицинской документацией.</p>	<p>45</p>	<p>2-3</p>
<p>Часть 2. МДК 02.02. ЛФК и массаж.</p>	<p>Содержание Организационно-методические основы реабилитации. Реабилитационный процесс. Медицинские аспекты инвалидности. Средства реабилитации. Общие основы массажа и массажа. Сестринская деятельность и сестринский процесс реабилитации пациентов с травмами и заболеваниями опорно-двигательной системы. Сестринская деятельность и сестринский процесс реабилитации пациентов с патологией центральной и периферической нервной системы. Сестринская деятельность и сестринский процесс реабилитации пациентов с патологией дыхательной системы. Сестринская деятельность и сестринский процесс реабилитации пациентов с патологией сердечнососудистой системы. Сестринская деятельность и сестринский процесс в реабилитации пациентов с нарушениями обмена веществ и заболеваниями пищеварительной системы. Лечебная физкультура и массаж в детском возрасте.</p>	<p>20</p>	<p>1</p>
	<p>Практические занятия Решение задач и отработка манипуляций по массажу, составлению и реализации комплексов ЛФК при разных видах патологии.</p>	<p>35</p>	<p>2-3</p>
<p>Курсовая работа</p>		<p>10</p>	

Самостоятельная работа.	Написание рефератов по темам «Массаж отдельных частей тела», «Особенности реабилитации больных в различные возрастные периоды». Составление конспектов по темам «Реабилитация больных с различными заболеваниями и травмами». Создание мультимедийных презентаций по темам цикла.	60	
Виды работ Учебная практика (по профилю специальности)	Работа в ЛПУ после изучения теоретического материала дисциплины. Освоение обязанностей медсестры в профильном отделении, обучение работе с пациентами и их родственниками, закрепление полученных знаний при подготовке к исследованиям, сбору анализов, выполнению врачебных назначений, наблюдению за состоянием больных, выполнению физиопроцедур, отработка применения комплексов ЛФК с пациентами. Работа на посту, в процедурном кабинете, на приеме с врачом в поликлинике.	144	
Производственная практика по профилю специальности	Работа в ЛПУ после окончания учебной практики. Освоение обязанностей медсестры в профильном отделении, обучение работе с пациентами и их родственниками, закрепление полученных знаний при подготовке к исследованиям, сбору анализов, выполнению врачебных назначений, наблюдению за состоянием больных, транспортировке пациента, осуществление гигиенического ухода за пациентом, обеспечение безопасной больничной среды для пациента, ведение медицинской документации, обучение пациента самоуходу. Работа на посту, в процедурном кабинете, на приеме с врачом в поликлинике.	396	
	Всего	2166	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов доклинической и клинической практики.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест:

Автомат прибор для измерения артер. давления и частоты пульса "microlife"

Акушерский тренажер с куклой

Аппарат "Поток"
Аппарат "Тонус"
Аппарат Боброва
Аппарат д/лечения электрофорезом и электросном "Магنون-Слип"
Аппарат ДДТ-50-8 "Тонус-1М"
Аппарат ИВЛ "Спиро-Вита-412" (для детей)
Аппарат ИВЛ портативный "Ритм" модели 100
Аппарат магнитно-инфракрасный лазерный терапевтический "РИКТА" 04/4
Аппарат магнитотерапии "АЛМАГ-01"
Аппарат Поток-1 (гальванизатор)
Аппарат УЗТ
Аппарат ультразвуковой терапевтический "АУТн-01" Ретон
Аппарат управляемой и вспомогательной ИВЛ для скорой мед. помощи
Аппарат электронный для проведения управляемой и вспомог. ИВЛ кислородно-воздуш
Бандаж д/фиксации шейного отд.позв. д/взр
Бандаж для плеча и предплечья
Бандаж для фиксации шейного отд.позвоночника
Банка медицинская
Банка полимерная для взятия пробы
Бикса
Ванна моечная ВМО 1 сек
Ванна надувная для лежачих больных
Весы VICONTE
Весы для новорожденных
Весы медицинские ВМЭН-150
Весы медицинские ВМЭН-200-50/100-Д2-А
Весы напольные
Весы циферблатные
Весы электрон.настольные д/новорожденных
Весы электронные для новорожденных В1-15 САША
Воротник Шанса 11см
Глюкометр Уан Тач Селект
Глюкометр Уан Тач Селект
Грелка

Демонс. модель головного мозга с патологией
Демонстр. модель глаза (разборная)
Демонстр. модель желудочно-кишечного тракта
Деструктор игл (шприцев с гильотинной для отрезки канюли)
Динамометр
Диск "Медицина катастроф" Гражданская оборона
Диск "Медицина катастроф" Оказание помощи пациентам"
Диск "Сестринский процесс в хирургии.
Диск нервная сис-ма ч.1
Диск нервная сис-ма ч.2
Дозатор локтевой ДУ-010 (НЕКТА)
Емкость д/сбора колюще-режущих отходов
Емкость для хранения термометров
Емкость ЕДПО-1-01
Жгут "Альфа"
Жгут кроостанавливающий
Зажим
Зажим к/ост. изогн.160мм
Зеркало для выскребания
Зонд желудочный
ИБП Iron Back Power Pro
ИБП Iron Back Power Pro
ИБП Iron Back Power Pro
ИБП Iron Back Power Pro
ИБП Powercom Warrior WAR-500A
ИБП Powercom Warrior WAR-500A
Имитатор ранений и поражений
Имитатор ранений и поражений
Имитатор рождения ребенка
Ингалятор "Вулкан"
Ингалятор "Муссон"
Ингалятор "ультрозвук. LD -250
Ингалятор Вулкан-1"
Ингалятор компрессорный LD-212C

Инкубатор для новорожденных Кувез Амеда
Интерактивная доска 78", акт.зона 1600*1190мм
Калипер механич.
Калоприемник (резиновый)
Камера "УФ-Бактерицидная "КБ-02"
Катетер уретральный №14-19
Кашпо "Ламела" д.470мм (35л)
Комплект дыхательный для искусственной вентиляции легких
Комплект из 6 плакатов "Первая реанимация и первая медицинская помощь"
Комплект родовых тренажеров
Комплект шин (взрослая+локтевая)
Контейнер для сбора, хранения, транспор. и утилиз. мед. отходов многообразов.
Контейнер для сбора, хранения, транспор. и утилиз. мед. отходов многообразов.
Контейнер полим. д/дезинфекции мед.издел
Коробка стерилизационная
Краниокласт акушерский
Кресло гинекологическое КГ-3М
Кресло донорское тип 1
Кресло донорское тип 1
Кресло донорское тип 2
Кровать акушерская КА-2
Кровать для новорожденных КН-1
Кровать металлическая (медицинская)
Кровать функц. механическая
Кровать функц. механическая
Кровать функц. механическая электр. YG-3 (Венге с матрасом)
Кружка Эсмарха №2
Кукла для педиатрии девочка
Кукла для педиатрии мальчик
Кушетка массажн. МУЗ-06
Кушетка массажн. МУЗ-06
Кушетка массажная
Кушетка медицинская
Кушетка медицинская массажная

Кушетка медицинская физиотерапевтическая 1850*600*500
Кювета 24x30
Лампа "Солюкс"
Лампа обогреватель "лучистое тепло" BabyGuard
Лампа ультрафиолетовая
Лоток полимер. почкообразн 0,5 АВ
Лоток почкообразный
Лоток прямоугольный Авт
Макет женского таза
Манекен - симулятор для отработки сестринских навыков
Манекен - симулятор ребенка для отработки навыков
Манекен - симулятор ребенка для отработки навыков
Манекен - симулятор ребенка для отработки навыков
Манекен 5-летнего ребенка полнофункциональный высококачественный
Манекен для компьютерного моделирования различных электрокардиограмм
Манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха "ГЕННАДИ
Манекен -симулятор взрослого мужчины для отработки навыков ухода за пациентом
Манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода (внешний вид женщина)
Манекен-симулятор женщины для отработки навыков за пожилым человеком
Модель для визуального осмотра и пальпации молочных желез
МОС "Заболевания желудочно-кишечного тракта " на CD диске
МОС "Закр. мех-е повреждения.Сестринская помощь пациентам с повр опорно" на CD
МОС "Неотложные состояния у детей " на CD диске
МОС "Основы реаниматологии" на CD диске
МОС "Офтальмологические заболевания, на CD диске
МОС "Повреждения грудной клетки", на CD диске
МОС "Проф.инфек, связанных с оказанием мед.пом в хирург проф. " на CD диске
МОС "Сестринский процесс в хирургии", версия 3,2на CD диске
МОС "Сестринский процесс в хирургии", версия 3,3 на CD диске
МОС "Сестринский процесс в хирургии", версия 3,5 на CD диске
МОС "Сестринский процесс в хирургии", версия 3,6 на CD диске
МОС "Сестринский процесс в хирургии", версия 3,7 на CD диске
МОС "Сестринский процесс в хирургии", версия 3,8 на CD диске
МОС "Сестринское дело во фтизиатрии", на CD диске

Мочеприемник
Мочеприемник прикроватный
Мультимедиа- проектор BenQ 1024*768
Набор изделий акушерский для скорой мед. помощи НАСМП-"Мединт-М", в сумке СМУ-01
Набор изделий фельдшерский для скорой мед. помощи НАСМП-"Мединт-М"
Набор инструментов 76 пред
Негатоскоп
Ножницы
Ножницы т/конечные 140 мм изогнутые
Ножницы для разр. повязок
Носилки
Носилки
Носилки кресельные складные YDC-5P
Носилки мягкие (Медтехника)
Носилки мягкие 185x80 с ремнями Виталфарм
Ноутбук ASUS A52J (K52JU) 15.6"
Облучатель ОИЛ
Облучатель ОУФК-01 "Солнышко" (семейная комплектация)
Облучатель тубусный
Отсасываеть хирургический электрический 7E-A
Отсасываеть хирургический Armed 7E-D
Отсасываеть хирургический Armed 7E-D
Отсасываеть хирургический Armed 7E-D
Очки защитные
Пикфлоуметр
Пикфлоуметр "Пульмотест"
Пинцет
Пластиковая емкость 100мл
Поильник прозрачный 210мл
Пояс поддерживающий для перемещения больного (размер М 70-90см)
Прибор "вилка нагрузочная"
Принтер HP LJ P1102RU
Приставной столик
Простыня скользящая, комплект из 2х шт.(176x72см)

Пузырь для льда №1
Пульсоксиметр YX300 с проверкой
Расширитель ран
Реаниматор АМБУ (для взрослых)
Рефлектор лобный
Рефлектор лобный РЖО
Рециркулятор бактериц."МЕГИДЕЗ"
Ростомер детский
Ростомер для новорожденных
Ростомер РМ-1 Диакомс
Ростомер РУМ-1 настенный
Сборник нормативно-методических документов (под ред. профессора П. Ф. Анисимова)
Сжигатель игл и деструктор шприцев ZXG ARMED
Симулятор для отработки акушерских навыков "АФРОДИТА"
Симулятор родов "Просто роды"
Скальпель
Спирометр
Спринцовка пластик. №1 т/н
Средства перемещения и перевозки медицинские: каталка YDC-3A и носилки кресел YDC
Стакан для приготовления лекарств
Стакан для принятия лекарств
Стационарный вентилятор для новорожденных и детей INTEX 3PLUS
Стеллаж 3-х секц. (светлый)
Стеллаж стационарный мед ССМ
Степпер
Стерелизатор паровой ВКа 75-ПЗ
Стерилизатор паровой ГК-100-3-Автоклав
Стетоскоп 04-AM400
Стетоскоп акушерск. деревянный
Стол манипуляционный
Стол массажный складной
Стол письменный
Стол-барьер на пост медсестры
Стол-кресло гинекологическое

Судно подкладное
Таблица "Аллергия у детей"
Таблица "Дезинфекция"
Таблица "Нервные болезни"
Таблица "Операционное акушерство"
Таблицы "Венерология"
Таблицы "Офтальмология"
Таблицы "Функциональная анатомия"
Тележка уборочная с тремя ведрами
Термометр бесконтактный DT-8836
Термометр медицинский
Термосумка 1л.
Тонометр внутриглазного давления через веко цифровой портативный ТГ Дц-03
Торс двупольный, 40 частей, 85 см
Тренажер (постановка клизмы)
Тренажер груди для отработки навыков диагн. новообразований мол. железы и диффер
Тренажер д/постановки клизмы и жен. катетеризации
Тренажер для вагинальных исследований
Тренажер для инъекций
Тренажер для медсестры
Тренажер для наложения швов промежности
Тренажер для определения групп крови
Тренажер для пальпации опухолей прямой кишки
Тренажер катетеризации (женский)
Тренажер младенца (цифров. компьютер)
Тренажер наложения швов на рассечения промежности
Тренажер отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу
Тренажер руки для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримыш.
Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации - манекен "Максим П-01"
Тренажер травмы
Тренажер-накладка для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций
Тренажер-накладка для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций
Трехсек. базовый комплект "Трамвы, Кровотечение, Ожоги"
Трость телескопическая FS9206L Армед

Тумба-умывальник
Тумбочка
Тумбочка медиц. 600x450x400, белый
УЗФО-16 (обработка стом)
УЗФО-24 (обработка трахеостом)
УЗФО-9 (зондирование желудка)
Укладка врача скорой медицинской помощи для хранения и трансп. лекарств. средств
Укладка-пенал для хранения лекарств
Ультратон АМП
Установка УЗО "ЕЛАМЕД"
Установка УЗО "МЕДЭЛ"
Установка ультразвуковая
Устройство для застегивания пуговиц Армед
Устройство для искусственного дыхания
Устройство приемное для перевозки пациентов УП Луидор, вариант исполнения
Устройство реанимационное для вентиляции лёгких ENT-1001 взрослое
Устройство реанимационное для вентиляции лёгких ENT-1003 детское
Учебное пособие "Массаж"
Учебно-тренировочная модель автомобиля скорой помощи
Учебный дефибрилятор
Фантом акушерский
Фантом головы
Фантом головы с пищеводом и желудком
Фантом женск. промежности
Фантом молочной железы с опухольями
Фантом мужской промежности
Фантом новорожденного высокоинтеллектуал.
Фантом руки (для обработки внутривенных инъекций)
Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, в/м инъекций, обработки ст
Фантом таза (для отработки навыков постановки клизмы, в/м инъекций, обработки ст
Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций
Ходунки алюмин. FS-9125 L Армед складные с колесами
Холодильник "Бирюса-8"
Цифровой манекен аускультации сердца и легких с пультом

Цифровой манекен пальпации живота
Чашка Петри
Шина Дитерикса
Шина проволочная Крамера для верх.конечности
Шина проволочная Крамера для нижн .конечности
Ширма МУЗ-28
Шкаф для документов
Шкаф для фармпрепаратов МУЗ-24/2
Шкаф жарочный ШЖЭ-1, подставка, лицев. нерж.
Шкаф медицинский - картотека 2000 x800x400
Шкаф на пост медсестры
Шпатель д/языка 2-х сторонний прямой
Шприц 50мл Монины б/иглы
Штатив лабораторный
Щипцы акушерские
Электр. стенд-тренажер "Этапы оказания первой помощи"
Электрокардиограф одно-трехканальный миниатюрный ЭКЗТ-01-"Р-Д"
Электрокардиограф ЭК1Е-1/3-07 Аксион
Электрокардиограф ЭКЗТ-01-"Р-Д"
Электрокардиограф ЭКЗТЦ-3/6-04"Аксион"
Электрокардиограф ЮКАРД-100
Электронная модель дыхания
Электронная модель сердечного сокращения и кровообращения
Языкодержатель для детей Я-5-П

Оборудование рабочих мест практики:

- рабочее место медицинской сестры центра профилактики, поликлиники, детской поликлиники
 - компьютер
 - мультимедийный проектор или интерактивная доска
 - экран (при отсутствии интерактивной доски)
- дополнение из рабочих программ

Реализация программы модуля предполагает обязательную учебную и производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии Ростов – на - Дону «Феникс» 2015г
Вязьмитина А.В. Сестринский уход в дерматовенерологии Ростов – на - Дону «Феникс» 2017г

Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии Ростов – на - Дону «Феникс» 2016г
Католикова О.С. Сестринский уход в педиатрии Ростов – на - Дону «Феникс» 2015г
Кучма В.Р. Основы формирования здоровья детей Ростов – на - Дону «Феникс» 2016г
Обуховец Т.П. Сестринское дело в хирургии Ростов – на - Дону «Феникс» 2015г
Тульчинская В.Д. Здоровье детей Ростов – на - Дону «Феникс» 2016г
Рубан Э.Д. Сестринский уход в офтальмологии Ростов – на - Дону «Феникс» 2017г
Смолева Э.В. Сестринский уход в педиатрии Ростов – на - Дону «Феникс» 2015г
Филатова С.А. Сестринский уход в гериатрии Ростов – на - Дону «Феникс» 2017г

Ресурсы ЭБС «Лань»

Алексеевко Е.Ю. Сестринское дело в гериатрии ЭБС «Лань»

Алешкина М.Ю. Сестринский уход в хирургии сборник манипуляций ЭБС «Лань»

Двойников С.И. Сестринское дело при инфекционных заболеваниях

Дударь В.Л. Сестринский уход в акушерстве и гинекологии ЭБС «Лань»

Журавлев В.И. Сестринский уход в неврологии ЭБС «Лань»

Журавлев В.И. Сестринский уход при инфекционных заболеваниях ЭБС «Лань»

Колпикова А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. ЭБС «Лань»

Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии ЭБС «Лань»

Лапотников В.А. Сестринский уход в онкологии ЭБС «Лань»

Осипова В.В. Основы реабилитации Курс лекций ЭБС «Лань»

Повх Л.А. Сестринский уход в терапии ЭБС «Лань»

Пономарева Л.А. Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи ЭБС «Лань»

Рубан Э.Д. Сестринское дело в офтальмологии ЭБС «Лань»

Семенов Л.А. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационных процессах ЭБС «Лань»

Сергеев М.М. Сестринское дело в оториноларингологии ЭБС «Лань»

Славянова И.К., Сестринское дело в акушерстве и гинекологии ЭБС «Лань»

Славянова И.К., Сестринское дело в акушерстве и гинекологии практикум ЭБС «Лань»

Трилешинская Т.А. Сестринский уход за пациентом терапевтического профиля ЭБС «Лань»

Ханукаева М.Б. Сестринский уход в хирургии рабочая тетрадь ЭБС «Лань»

Ханукаева М.Б. Сестринский уход в хирургии Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии ЭБС «Лань»

Интернет-ресурсы:

Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).

Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

Дополнительные источники:

С.М. Бортникова, Т.В. Рубахина, «Нервные и психические болезни», Ростов-на-Дону, Феникс, 2011.

А.Н. Василевская, В.Н. Грищенко, Н.А. Щербина, В.П. Юровская, «Гинекология», Ростов-на-Дону, Феникс, 2011.

В.И. Васичкин, «Все о массаже», Москва, АСТ-Пресс, 2011.

Л.И. Дворецкий, «Пожилой больной в практике терапевта» // Русский медицинский журнал. – 2007 – Т. 5. - №20.

Е.Е. Корнакова, «Медицинская паразитология», Москва, Академия, 2011.

Л.Б. Лазебник, И.А. Комиссаренко, «Запоры у лиц пожилого возраста» // Медицинская сестра. – 2006. - №5. – С.16-20.

И.А. Мотыга, «Психологические аспекты медицинской помощи старикам» // Медицинская помощь. – 2007. - №2.

Ю.Т. Надь, «Недержание мочи у пожилых женщин» // Медицинская сестра. – 2009. - №5. – С. 21-22.

Г.М. Перфильева, «Проблема старения населения России» // Медицинская сестра. – 2002. - №5. – С.3-6.

Э.Г. Поливанов, «Особенности диагностики и лечения пневмонии у пожилых» // Медицинская сестра. – 2009. - №5. – С. 27-28.

Н.Г. Соколова, В.Д. Тульчинская, «Педиатрия с детскими инфекциями», Ростов-на-Дону, Феникс, 2011.

М.Ф. Рзынкина, В.П. Молочный, «Участковый педиатр», Ростов-на-Дону, Феникс, 2007.

М.Ф. Рзынкина, Е.Н. Андриюшкина, «Здоровье детей в образовательных учреждениях», Ростов-на-Дону, Феникс, 2007.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Образовательный процесс ориентирован на формирование компетенций, освоение которых является результатом обучения профессиональному модулю. Изучение данного модуля осуществляется после освоения общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: анатомия и физиология человека, психология, фармакология, генетика человека, гигиена и экология человека, основы латинского языка с медицинской терминологией, ПМ 04 «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными», МДК 01.01, МДК 01.02, ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий». Модуль осваивается на втором-третьем году обучения.

Программу профессионального модуля «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе» студенты осваивают на практических занятиях и учебной практике, в рамках аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы.

Учебная практика направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

Учебная практика проводится, на клинической базе образовательного учреждения преподавателями профессионального модуля. Самостоятельная работа студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Аудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию.

Внеаудиторная самостоятельная работа студентов выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Содержание аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов определяется преподавателем в соответствии с рекомендуемыми видами заданий. Вид заданий, их содержание могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывают специфику региона, индивидуальные особенности студента.

Практические занятия проводятся:

- в кабинете доклинической практики образовательного учреждения;

- в кабинете клинической практики образовательного учреждения;
- в учреждениях первичной медико-санитарной помощи;
- в лечебных учреждениях (больницы, диспансеры);
- учебная и производственная практика - в лечебно-профилактических учреждениях.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам): специалисты, имеющие высшее медицинское образование. Преподаватели должны проходить курс повышения квалификации один раз в пять лет.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Медико-педагогический состав: специалисты, имеющие высшее медицинское или сестринское образование.

Руководители практики: специалисты сестринского дела (квалификация - медицинская сестра).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.	Демонстрация умений: - информировать пациента о сути медицинского вмешательства. - консультировать пациента о	Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение

	правилах подготовки к дополнительным методам исследования систем и органов.	и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Демонстрация умений: - проводить и осуществлять лечебно-диагностические вмешательства. - взаимодействовать с участниками лечебного процесса при выполнении вмешательств.	Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Демонстрация умений: - оформлять медицинскую документацию информационного характера. - осуществлять общение и сотрудничество со службами, обеспечивающими полноту лечебно-диагностического процесса.	Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.
ПК 2.4. Применять медикаментозными средства в соответствии с правилами их использования.	Демонстрация умений: - рекомендовать пациентам правильное применение лекарственных средств в соответствии	Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для

	<p>с врачебными назначениями.</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать введение лекарственных средств в организм пациента различными путями. - обеспечивать правильное хранение и раздачу лекарственных средств в стационарных отделениях. - по оформлению рецептурных бланков для выдачи лекарственных средств пациенту из аптечной сети. 	<p>самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. - по соблюдению безопасной больничной среды в ходе лечебно-диагностического процесса. 	<p>Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оформлять утвержденную медицинскую документацию поликлинического и стационарного отделений в соответствии с установленными формами. 	<p>Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной</p>

		практики. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильности создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией. - правильности проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур. - точности рекомендаций по диетотерапии. 	Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.	<p>Демонстрация умений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять простейшие сестринские манипуляции по оказанию паллиативной помощи пациенту. - информировать окружение пациента по оказанию элементов паллиативной помощи в домашних условиях. 	Анализ выполнения заданий в тестовой форме, решение ситуационных задач. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной и производственной практики. Анализ и оценка выполнения заданий на квалификационном экзамене.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</i>
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Обоснованность выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при проведении профилактических мероприятий; оценка эффективности и качества выполнения.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</i>
ОК 03. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей	Адекватность, своевременность, точность принимаемых решений в стандартных и нестандартных ситуациях, способность нести за них ответственность.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</i>

деятельности.		
ОК 04. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Демонстрация эффективного поиска необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	<i>Анализ решения ситуационных задач, рефератов, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос.</i>
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Правильность выбора, обоснованность, полнота использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	<i>Анализ решения ситуационных задач, рефератов, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос.</i>
ОК 06. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружение.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике, на квалификационном междисциплинарном экзамене.</i>
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Уровень культуры общения с обучающимися, преподавателями, персоналом и пациентами.	<i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике, в момент презентации учебных и исследовательских проектов.</i>

<p>ОК 08.</p> <p>Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Анализ решения ситуационных задач, рефератов, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос, а также при презентации исследовательских и учебных проектов.</i></p>
<p>ОК 09.</p> <p>Ориентироваться в условиях смен технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических сестринских мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике, при проведении квалификационного междисциплинарного экзамена.</i></p>
<p>ОК 10.</p> <p>Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</i></p>
<p>ОК 11.</p> <p>Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</i></p>

<p>ОК 12.</p> <p>Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических сестринских мероприятий.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</i></p>
<p>ОК 13.</p> <p>Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</i></p>
<p>ОК 14.</p> <p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Демонстрация готовности исполнять воинскую обязанность с применением знаний по профилактической сестринской деятельности.</p>	<p><i>Экспертное наблюдение и оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на практических занятиях и учебной практике.</i></p>

Изучение программы профессионального модуля заканчивается проведением квалификационного экзамена.