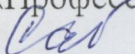


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

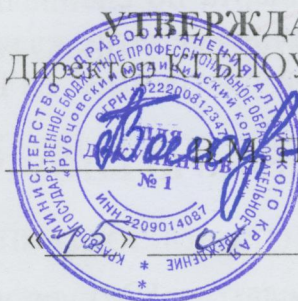
СОГЛАСОВАНО:

ЦМК «Профессиональных модулей»

 В.М. Сабитова

15.09.2021.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КБПОУ "РМК"



И.А. Пономарев

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 ОКАЗАНИЕ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ
ПОМОЩИ ПРИ НЕОТЛОЖНЫХ И ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ
СОСТОЯНИЯХ**

по специальности среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело
базовый уровень подготовки

Рубцовск, 2021

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, квалификации – медицинская сестра, медицинский брат и примерной программы КГБПОУ «Рубцовского медицинского колледжа».

Организация-разработчик: КГБПОУ "Рубцовский медицинский колледж"

Разработчики:

Сабитова В.М. –председатель ЦМК профессиональных модулей по специальности «Сестринское дело», преподаватель профессиональных модулей высшей квалификационной категории.

Чернобай А.С. – врач –реаниматолог, преподаватель-совместитель.

Трушлякова Ю.А.- главный фельдшер КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Рубцовска», преподаватель-совместитель.

© КГБПОУ "Рубцовский медицинский колледж", 2021.

©Сабитова В.М., 2021 г.

© Чернобай А.С., 2021 г.

© Трушлякова Ю.А., 2021 г.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» согласована с работодателем.

Трушлякова Ю.А., главный фельдшер КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи
г. Рубцовска» _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ).....	22

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

-оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях,

уметь:

-проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;

-оказывать помощь при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ самостоятельно и в бригаде;

-проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях;

-действовать в составе сортировочной бригады,

знать:

-причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;

-алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях;

-классификацию и характеристику чрезвычайных ситуаций;

-правила работы лечебно-профилактического учреждения в условиях чрезвычайных ситуаций.

1.3. Количество часов на освоение профессионального модуля:

всего **237** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **165** часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **110** часов;

самостоятельной работы обучающегося **55** часа,

производственной практики **72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД): Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за

	результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК 14.	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

3. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов <i>(максимальная учебная нагрузка и практики)</i>	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося, часов		учебная, часов	производственная, часов <i>(если предусмотрена рассредоточенная практика)</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1. – 3.3.	Раздел 1. Оказание реанимационной помощи	147	50	30	-	25	-	-	72
ПК 3.1. – 3.3.	Раздел 2. Медицина катастроф	90	60	34	-	30	-	-	-
	Производственная практика (по профилю специальности)								
	Всего:	237	110	54	-	55	-		72

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1 Оказание реанимационной помощи		147	
МДК 03.01. Основы реаниматологии		50	
Тема 1.1. Организация реаниматологической помощи населению.	Содержание Структура и задачи реаниматологии. Введение. Права и обязанности медицинской сестры ОАРИТ. Нормативно-правовые акты, регулирующие деятельность медицинских работников при оказании медицинской помощи. Формы и ведение документации. Оснащение ОАРИТ.	2	1
Тема 1.2. Интенсивная терапия при острой сердечной и острой сердечно – сосудистой недостаточности.	Содержание Интенсивная терапия острой сердечной недостаточности (сердечная астма, отёк лёгких, кардиогенный шок). Интенсивная терапия острой сосудистой недостаточности (синкоп состояние, коллапс).	2	2
	Практические занятия Проведение интенсивной терапии при острой сердечно – сосудистой недостаточности	5	
1.3. Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности	Содержание Интенсивная терапия при острой дыхательной недостаточности. Диагностика состояний, сопровождающихся острой дыхательной недостаточностью.	2	2
	Практические занятия Проведение интенсивной терапии при острой дыхательной недостаточности	5	
Тема 1.4. Реанимация и интенсивная терапия при острых нарушениях кровообращения ЦНС.	Содержание Проведение реанимации и интенсивной терапии при различных видах ОНМК. Особенности интенсивной терапии при сотрясении головного мозга, ушибе, сдавлении головного мозга, переломах черепа. Критерии развития эпилептического статуса, клиническая картина. Возможные	2	2

	осложнения: асфиксия, развитие ОСН.		
	Практическое занятие Проведение реанимации и интенсивной терапии при острых нарушениях кровообращения ЦНС.	5	
Тема 1.5. Интенсивная терапия при коматозных состояниях. Интенсивная терапия при шоках различного генеза.	Содержание Кома – определение, основные клинические признаки. Проведение интенсивной терапии при комах.	2	2
	Содержание Определение, причины возникновения, классификация шока. Диагностика шока Интенсивная терапия при шоках различного генеза	2	
	Практическое занятие Проведение реанимации и интенсивной терапии при коматозных состояниях, при шоках различного генеза.	5	
Тема 1.6 Реанимация и интенсивная терапия при острых отравлениях.	Содержание Реанимация и интенсивная терапия при острых экзогенных интоксикациях (понятие токсикологии, основные синдромы, встречающиеся у пациентов, антидотная терапия). Этапы сестринского ухода за пациентами в ОАРИТ.	2	2
Тема 1.7 Особенности реанимационного пособия при несчастных случаях.	Содержание Реанимация и интенсивной терапии при несчастных случаях вне медицинской организации и в условиях реанимационного отделения.	2	1
Тема 1.8 Базовая сердечно–легочная реанимация.	Содержание Виды и клинические проявления терминальных состояний. Диагностика клинической и биологической смерти. Техника проведения базовой сердечно – легочной реанимации (СЛР). Критерии эффективности СЛР. Противопоказания к проведению СЛР. Техника безопасности при проведении СЛР. Показания к прекращению проведения реанимации. Часто встречающиеся ошибки при проведении СЛР.	2	2
	Практическое занятие Проведение сердечно – легочной реанимации.	5	
Тема 1.9 Особенности оказания неотложной помощи детям	Содержание Диагностика неотложных состояний у детей. Неотложная помощь при основных патологических состояниях у детей (анафилактический шок, синдром бронхообструкции, судорожный синдром, стенозирующий ларинготрахеит, гипертонический криз у подростков, оральная регидратация при диареях). Особенности лихорадки у детей, перегревание детей первого года жизни.	2	2

	<p>Ошибки при оказании неотложной помощи детям. Критерии эффективности оказываемой помощи.</p> <p>Особенности диагностики неотложных состояний у детей различного возраста. Выбор тактики оказания неотложной медицинской помощи детям при различных патологических состояниях. Особенности транспортировки пациента.</p> <p>Проведение СЛР детям разного возраста. Критерии эффективности, осложнения, ошибки.</p>		
	<p>Практическое занятие</p> <p>Отработка проведения сердечно-лёгочной реанимации у детей в кабинете доклинической практики.</p>	5	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа</p> <p>Составление схемы сестринского ухода у пациентов с острой сердечно – сосудистой или острой дыхательной недостаточности</p> <p>Написание реферата « Клинические проявления терминальных состояний».</p> <p>Составление таблицы « Виды коматозных состояний».</p> <p>Составление схемы действий при различных видах шока.</p> <p>Написание реферата «Основные синдромы при острых отравлениях».</p> <p>Разработка и решение проблемно-ситуационных задач.</p> <p>Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность ОАРИТ и проведение СЛР.</p> <p>Оформление документации по уходу за пациентом в ОАРИТ.</p>	25	
	<p align="center">Производственная практика по профилю специальности</p> <p align="center">ПП. 03.01. Основы реаниматологии</p> <p>Виды работ:</p> <p>Изучение деятельности ОАРИТ, порядка взаимодействия с другими отделениями ЛПО.</p> <p>Осуществление подготовки рабочего места под руководством медицинской сестры ОАРИТ.</p> <p>Выполнение манипуляций по назначению врача и под руководством медицинской сестры.</p> <p>Осуществление сестринского процесса в отделении под руководством медицинской сестры.</p> <p>Выполнение мониторинга состояния пациента под руководством медицинской сестры.</p> <p>Проведение контроля работы аппаратуры.</p> <p>Соблюдение мер профилактики и контроля внутрибольничной инфекции под руководством медицинской сестры.</p> <p>Соблюдение правил утилизации медицинских отходов, согласно нормативным документам в ЛПО, под руководством медицинской сестры.</p> <p>Соблюдение техники безопасности при работе в ОАРИТ.</p>	72	3

	Оформление типовой медицинской документации отделения. Оказание независимого сестринского вмешательства при неотложных и критических состояниях у пациентов ОАРИТ под руководством медицинской сестры. Оформление учебной документации.		
МДК.03.02. Медицина катастроф		90	
Тема 2.1 Медицина катастроф, основные формирования ВСМК.	Содержание Введение. Предмет и задачи медицины катастроф. История создания ВСМК. Основные понятия и определения медицины катастроф. Общая характеристика катастроф. Медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы, воздействующие на человека при катастрофах. Организационная структура и задачи службы медицины катастроф. Основные формирования ВСМК для оказания медицинской помощи и санитарного благополучия при катастрофах. Режимы функционирования ВСМК. Принципы организации службы медицины катастроф.	2	1
Тема 2.2 Медико-тактическая характеристика природных катастроф. Выживаемость в автономных условиях	Содержание Определение и классификация природных катастроф. Поражающие факторы, характеристика и условия, определяющие потери населения при различных природных катастрофах. Структура санитарных потерь при землетрясениях, наводнениях, ураганах и др. Действия населения при различных природных катастрофах.	2	1
Тема 2.3 Медико-тактическая характеристика эпидемических очагов, в том числе особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия при ЧС	Содержание Принципы и задачи санитарно-эпидемического обеспечения населения в ЧС. Понятие об эпидемии. Особенности течения инфекционных заболеваний при катастрофах. Клиническая картина особо опасных инфекций. Экстренная профилактика инфекционных заболеваний. Объем догоспитальной медицинской помощи при ликвидации очага особо опасных инфекций. Противоэпидемические мероприятия в очагах катастроф. Режимно-ограничительные мероприятия в очаге ЧС. Понятие о карантине, обсервации, отселении населения из очага ЧС. Санитарно-эпидемиологическая разведка. Контроль и защита продуктов питания и воды в ЧС. Действия подвижного противоэпидемического отряда. Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС.	2	1
Тема 2.4 Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на радиационно-опасных объектах. Радиационные поражения	Содержание Классификация радиационно-опасных объектов, Понятие о радиоактивности. Характеристика радиационной аварии. Приборы радиационной разведки. Мероприятия по защите населения. Определение и понятие дезактивации. Диагностика радиационных поражений. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни (ХЛБ). Лучевые ожоги. Объем и содержание лечебно-эвакуационных	2	1

	мероприятий. Схема проведения йодной профилактики.		
Тема 2.5 Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Оснащение медицинской службы.	Содержание Катастрофы, ЧС, аварии, определение, классификация. Катастрофы естественные, катастрофы искусственные, вызванные деятельностью человека. Классификация. Дифференцирование катастроф и аварий. Классификация чрезвычайных ситуаций. Оснащение среднего медперсонала, отряда первой медицинской помощи. Структурные подразделения отряда первой медицинской помощи (ОПИП). Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Оснащение медицинской службы. Оснащение различных формирований службы медицины катастроф. Схема лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения.	2	1
Тема 2.6 Организация и объём первой медицинской и доврачебной помощи в ЧС.	Первая доврачебная помощь при ЧС, силы и средства. Цели, задачи и мероприятия первой медицинской помощи, доврачебной и первой врачебной помощи. Этапы медицинской эвакуации. Медицинская сортировка и безопасная транспортировка пострадавших. Очередность в оказании медицинской помощи пораженным и их эвакуация.	2	1
Тема 2.7 Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС. Индивидуальные средства защиты	Оформление документации при оказании медицинской помощи в условиях ЧС. Первичная медицинская карта. Преимущество в оказании первой помощи. . Индивидуальные средства медицинской защиты. Медицинские индивидуальные средства защиты. Использование средств медицинской защиты. Правила и порядок использования аптечки индивидуальной (АИ-2), пакета перевязочного индивидуального (ППИ), индивидуального противохимического пакета (ИПП).	2	2
	Практическое занятие. Применение средств индивидуальной защиты, заполнение документации	5	
Тема 2.8. Терминальные состояния. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности.	Терминальные состояния. Элементарная сердечно-легочная реанимация. Терминальные состояния, их клиническая характеристика. Остановка сердца, причины, симптомы. Остановка дыхания, причины, симптомы. Правила проведения реанимации в одиночку, вдвоем. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при острой сердечно-сосудистой и дыхательной недостаточности. Правила и приемы оказания сердечно-легочной реанимации, мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей. Искусственная вентиляция легких (ИВЛ), массаж сердца.	2	2
	Практическое занятие Отработка манипуляций по диагностике терминальных состояний. Проведение элементарная сердечно-легочная реанимация.	5	
Тема 2.9. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при асфиксии,	Содержание Оказание медицинской помощи при асфиксии. Местное и общее действие электрического тока на организм. Оказание доврачебной медицинской помощи при поражении	2	1

утоплении, электротравме	электротоком. Виды утопления. Оказание доврачебной медицинской помощи при утоплении.		
Тема 2.10 Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при ранах, кровотечениях	Содержание Раны, кровотечения, кровопотеря. Раны (Резаная, колотая, рубленая, рваная, ушибленная, скальпированная, отравленная, укушенная, смешанная, огнестрельная). Классификация, характеристика ран. Раневая инфекция. Клинические проявления, принципы профилактики. Оказание медицинской помощи пораженным с ранениями мягких тканей при катастрофах и ЧС. Кровотечения. Виды кровотечений. Геморрагический шок. Индекс Алговера. Оказание первой медицинской помощи в зоне ЧС.	2	2
	Практическое занятие Отработка манипуляций по оказанию помощи при ранах, кровотечениях, оценке степени кровопотери	5	
Тема 2.11 Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, грудной клетки, живота	Принцип оказания первой медицинской помощи при переломах, вывихах, ушибах. Понятие об иммобилизации. Внутривенное и внутримышечное обезболивание. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ. Первая и доврачебная помощи при черепно-мозговой травме (ЧМТ). Особенности транспортировки больных с ЧМТ. Переломы позвоночника осложненные и неосложненные. Особенности и основные правила транспортировки пострадавших с переломами позвоночника. Диагностика повреждений позвоночника. Оказание медицинской помощи, транспортировка пострадавших. Диагностика повреждений таза и тазовых органов. Оказание медицинской помощи. Транспортировка пораженных из очага в ЛПУ. Классификация и диагностика повреждений грудной клетки. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травмах грудной клетки. Диагностика повреждений живота и органов брюшной полости. Оказание первой медицинской и доврачебной помощи. транспортировка пораженных из очагов ЛПУ.	2	2
	Практическое занятие Отработка манипуляций по оказанию помощи при ЧМТ, травмах опорно-двигательного аппарата, грудной клетки и живота	5	
Тема 2.12 Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при травматическом шоке, синдроме длительного сдавления	Содержание Травматический шок. Фазы шока. Шоковый индекс Алговера. Критерии оценки. Степени тяжести травматического шока. Оказание медицинской помощи при шоке на догоспитальном этапе, критерии эффективности в лечении шоков. Синдром длительного сдавления (СДС). Патогенез и периоды клинического течения СДС. Оказание медицинской помощи при СДС на догоспитальном этапе в ЧС.	2	2
	Практическое занятие Отработка манипуляций по оказанию помощи при травматическом шоке и синдроме	5	

	длительного сдавления		
Тема 2.13 Оказание первой медицинской и доврачебной помощи при термических, радиационных, химических поражениях	<p>Содержание Клинические проявления ожога. Алгоритм оказания первой медицинской помощи при термических ожогах. Первая медицинская и доврачебная помощь. Порядок эвакуации в лечебное учреждение. Холодовая травма, классификация. Первая медицинская и доврачебная помощь при холодовой травме и профилактика осложнений. Транспортировка пострадавших с холодовой травмой. Диагностика радиационных поражений. Клиника острой лучевой болезни (ОЛБ) и клиника хронической лучевой болезни. Лучевые ожоги. Объем и содержание лечебно-эвакуационных мероприятий. Схема проведения йодной профилактики. Медико-тактическая характеристика очагов катастроф на химических объектах. Определение пожарно-взрывоопасных объектов. Симптомы отравления и оказания первой медицинской помощи на месте поражения. Медицинские мероприятия в условиях катастрофы, связанной с отравляющими химическими веществами, химическим оружием.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие Отработка манипуляций по оказанию помощи при термических травмах, радиационных, химических поражениях Дифференцированный зачет.</p>	5	
	<p>Практическое занятие Дифференцированный зачет в форме тестирования.</p>	4	
	<p>Самостоятельная внеаудиторная работа По изучаемой теме согласно рабочей программе рекомендуется делать обзор дополнительной литературы в виде написания эссе, рефератов. Сообщение, составление алгоритмов неотложной помощи, анализ состояния пациентов, ведение сестринской истории болезни, заполнение листов наблюдения за пациентом, составление памяток, брошюр, рекомендаций по предотвращению ЧС, для ухода за пациентом в домашних условиях</p>	30	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к материально – техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебных кабинетов симуляционного центра, в том числе - основ реаниматологии и безопасности жизнедеятельности:

- аудитории для проведения теоретических занятий оборудованы столами и стульями на 30 посадочных мест;

Норма численности студентов в учебной группе и деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек зафиксирована в Постановлении правительства РФ от 18.07.2008 г. №543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем учебном заведении)».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Автомат прибор для измерения артер. давления и частоты пульса "microlife"
Аппарат Боброва
Бандаж д/фиксации шейного отд.позв. д/взр
Бандаж для плеча и предплечья
Бандаж для фиксации шейного отд.позвоночника
Банка медицинская
Бикс
Ванна надувная для лежачих больных
Весы медицинские ВМЭН-200-50/100-Д2-А
Воротник Шанца 11см
Глюкометр Уан Тач Селект
Грелка
Деструктор игл (шприцев с гильотинной для отрезки канюли)
Диск "Медицина катастроф" Гражданская оборона
Диск "Медицина катастроф" Оказание помощи пациентам"
Дозатор локтевой ДУ-010 (НЕКТА)
Емкость д/сбора колюще-режущих отходов
Емкость для хранения термометров
Емкость ЕДПО-1-01
Жгут "Альфа"
Жгут кроостанавливающий
Зажим к/ост. изогн.160мм
Зонд желудочный
Имитатор ранений и поражений
Комплект дыхательный для искусственной вентиляции легких
Комплект из 6 плакатов "Первая реанимация и первая медицинская помощь"
Комплект родовых тренажеров
Комплект шин (взрослая+локтевая)
Контейнер для сбора, хранения, транспор. и утилиз. мед. отходов многоазов.
Контейнер полим. д/дезинфекции мед.издел
Коробка стерилизационная
Кресло донорское тип 2
Кровать функц. механическая
Кровать функц. механическая электр. YG-3 (Венге с матрасом)
Кружка Эсмарха №2
Кушетка медицинская

Кушетка медицинская массажная
Кушетка медицинская физиотерапевтическая 1850*600*500
Лоток полимер. почкообразн 0,5 АВ
Лоток почкообразный
Лоток прямоугольный Авт
Манекен - симулятор для отработки сестринских навыков
Манекен 5-летнего ребенка полнофункциональный высококачественный
Манекен для компьютерного моделирования различных электрокардиограмм
Манекен поперхнувшегося взрослого для отработки навыков приема Геймлиха
«ГЕННАДИЙ».
Манекен -симулятор взрослого мужчины для отработки навыков ухода за пациентом
Манекен-симулятор для отработки навыков сестринского ухода (внешний вид женщины)
Манекен-симулятор женщины для отработки навыков за пожилым человеком
МОС "Неотложные состояния у детей " на CD диске
МОС "Основы реаниматологии" на CD диске
МОС "Повреждения грудной клетки", на CD диске

Набор изделий фельдшерский для скорой мед. помощи НАСМП-"Мединт-М"
Ножницы для разр. повязок
Носилки
Носилки кресельные складные YDC-5P
Носилки мягкие (Медтехника)
Ноутбук ASUS A52J (K52JU) 15.6"
Отсасыватель хирургический Armed 7E-D
Очки защитные
Пикфлоуметр
Пинцет
Пластиковая емкость 100мл
Поильник прозрачный 210мл
Пояс поддерживающий для перемещения больного (размер М 70-90см)
Прибор "вилка нагрузочная"
Принтер HP LJ P1102RU
Приставной столик
Простыня скользящая, комплект из 2х шт.(176x72см)
Пузырь для льда №1
Пульсоксиметр YX300 с проверкой
Реаниматор АМБУ (для взрослых)
Рециркулятор бактериц."МЕГИДЕЗ"
Сжигатель игл и деструктор шприцев ZXG ARMED
Симулятор для отработки акушерских навыков "АФРОДИТА"
Симулятор родов "Просто роды"
Скальпель
Спирометр
Спринцовка пластик. №1 т/н
Средства перемещения и перевозки медицинские:каталка YDC-3A и носилки кресел. YDC
Стакан для принятия лекарств
Стационарный вентиллятор для новорожденных и детей INTEX 3PLUS
Стеллаж 3-х секц. (светлый)
Степпер
Стерелизатор паровой ВКа 75-ПЗ

Стол манипуляционный
Стол массажный складной
Стол письменный
Стол-барьер на пост медсестры
Судно подкладное
Тележка уборочная с тремя ведрами
Термометр бесконтактный DT-8836
Термометр медицинский
Термосумка 1л.
Торс двупольный, 40 частей, 85 см
Тренажер (постановка клизмы)
Тренажер груди для отработки навыков диагн. новообразований мол. железы и диффер
Тренажер д/постановки клизмы и жен. катетеризации
Тренажер для вагинальных исследований
Тренажер для инъекций
Тренажер для определения групп крови
Тренажер для пальпации опухолей прямой кишки
Тренажер катетеризации (женский)
Тренажер отработки навыков внутримышечных инъекций в ягодицу
Тренажер руки для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримыш.
Тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации - манекен "Максим II-01"
Тренажер травмы
Тренажер-накладка для отработки навыков внутривенных инъекций, инфузий и пункций
Трехсек. базовый комплект "Травмы, Кровотечение, Ожоги"
Трость телескопическая FS9206L Армед
Тумба-умывальник
Тумбочка
Тумбочка медиц. 600x450x400, белый
УЗФО-16 (обработка стом)
УЗФО-24 (обработка трахеостом)
Укладка врача скорой медицинской помощи для хранения и трансп. лекарств. средств
Укладка-пенал для хранения лекарств
Ультратон АМП
Установка УЗО "ЕЛАМЕД"
Установка УЗО "МЕДЭЛ"
Установка ультразвуковая
Устройство для застегивания пуговиц Армед
Устройство для искусственного дыхания
Устройство приемное для перевозки пациентов УП Луидор, вариант исполнения
Устройство реанимационное для вентиляции лёгких ENT-1001 взрослое
Устройство реанимационное для вентиляции лёгких ENT-1003 детское
Учебно-тренировочная модель автомобиля скорой помощи
Учебный дефибрилятор
Ходунки алюмин. FS-9125 L Армед складные с колесами
Холодильник "Бирюса-8"
Цифровой манекен аускультации сердца и легких с пультом
Цифровой манекен пальпации живота
Чашка Петри
Шина Дитерикса

Шина проволочная Крамера для верх. конечности
Шина проволочная Крамера для нижн. конечности
Ширма МУЗ-28
Шкаф для документов
Шкаф для фармпрепаратов МУЗ-24/2
Шкаф жарочный ШЖЭ-1, подставка, лицев. нерж.
Шкаф медицинский - картотека 2000 x800x400
Шкаф на пост медсестры
Шпатель д/языка 2-х сторонний прямой
Шприц 50мл Монины б/иглы
Штатив лабораторный
Электр. стенд-тренажер "Этапы оказания первой помощи"
Электрокардиограф одно-трехканальный миниатюрный ЭКЗТ-01-"Р-Д"
Электрокардиограф ЭК1Е-1/3-07 Аксион
Электрокардиограф ЭКЗТ-01-"Р-Д"
Электрокардиограф ЭКЗТЦ-3/6-04"Аксион"
Электрокардиограф ЮКАРД-100
Электронная модель дыхания
Электронная модель сердечного сокращения и кровообращения
Языкодержатель для детей Я-5-П

4.2 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендованных учебных изданий, интернет ресурсов, дополнительной литературы

Учебники:

1. Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритмы проведения базовой сердечно-легочной реанимации ЭБС «Лань», 2018, 84 стр.
2. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей Ростов – на - Дону «Феникс» 2015г 382 с.
3. Кошелев А.А. Медицина катастроф ЭБС «Лань», 2019, 320 стр.
4. Кривошопкина Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей ЭБС «Лань», 2019, 120 стр.
5. Ястребов Г.С. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф Ростов – на - Дону «Феникс» 2012г.

Дополнительные источники:

1. Горячев С. Ф. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. – Ростов н/Д: Феникс, 2006, 576 с.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

– ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» изучается на III курсе в 6 семестре.

Базой для изучения данного профессионального модуля являются:

- ОП.01. «Основы латинского языка с медицинской терминологией»;
- ОП.02. «Анатомия и физиология человека»;
- ОП.05. «Гигиена и экология человека».

Формами проведения теоретических занятий являются лекции и семинары, которые проводятся в кабинетах колледжа.

Практические занятия проводятся в кабинетах симуляционного центра колледжа, позволяющих на фантомах отрабатывать практические манипуляции. А также проводится в лечебно-профилактических организациях на основе прямых договоров между ЛПУ и образовательным учреждением.

Весь образовательный процесс ориентирован на формирование профессиональных и общих компетенций, освоение которых является результатом обучения. В ходе

прохождения практических занятий, студенты должны научиться оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях, ознакомиться со стандартным алгоритмом сестринского обследования пациента, алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях ОАРИТ, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

Производственная практика:

Производственная практика по профилю специальности проводится в лечебно-профилактических организациях.

Базы практики оснащены современной медицинской техникой, используют новейшие медицинские технологии диагностики и лечения пациентов, имеют наиболее передовую организацию медицинского труда.

Целью производственной практики является комплексное освоение студентом всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций. А также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности, воспитание у студентов любви к труду, культуре труда, добросовестного отношения к порученной работе.

В ходе прохождения практики студенты должны закрепить теоретические знания, полученные при изучении профессионального модуля, ознакомиться с алгоритмами оказания медицинской помощи при неотложных состояниях, научиться выполнять сестринские манипуляции по уходу за пациентами в условиях ОАРИТ, научиться проводить мероприятия по восстановлению жизнедеятельности организма при неотложных состояниях, ознакомиться с тактикой медицинской сестры при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ, уметь проводить мероприятия по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях, уметь действовать в составе сортировочной бригады.

В ходе практики студенты должны уметь анализировать взаимосвязь выполняемых ими манипуляций с другими видами работ, осуществляемых в процессе лечения и ухода за пациентами.

Характер рабочих мест на время прохождения практики устанавливается с учетом того, что каждый студент в течение всей производственной практики должен не повторять вопросы, относящиеся к практическим занятиям, а расширять и углублять знания, умения по специальности.

Аттестация по итогам производственной практики (по профилю специальности) проводится на основании результатов, подтверждаемых отчётами и дневниками практики студентов, а также отзывами руководителей практики на студентов, в виде дифференцированного зачета.

В помощь студентам для освоения модуля работает библиотека колледжа с читальным залом, в котором имеются рабочие места с выходом в интернет. Методические материалы для самостоятельной работы студентов, разработанные преподавателями колледжа, размещаются на сайте колледжа. Для отработки практических манипуляций работают специально оборудованные кабинеты.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (медико-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю ПМ.03. «Оказание доврачебной экстренной медицинской помощи»:

- наличие высшего медицинского или сестринского образования;

– опыт деятельности в учреждениях здравоохранения соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

– методический руководитель: дипломированные специалисты – преподаватели профессионального модуля;

непосредственные руководители: старшие медицинские сестры лечебных отделений лечебно-профилактических организаций;

– общие руководители: главные медицинские сестры лечебно-профилактических организаций.

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 3.1. Организовывать и оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор тактики доврачебной помощи. Демонстрация правильной последовательности, точности и соответствия объемов тактики диагнозу. Правильное выполнение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях. Демонстрация точного выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций; деятельности на производственной практике.</p>
<p>ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных состояниях.</p>	<p>Умение сделать обоснованный выбор лечебных вмешательств. Правильное выполнение мероприятий при воздействии на организм токсических и ядовитых веществ. Демонстрация выполнения лечебных вмешательств в соответствии с алгоритмами.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов: тестирования; устных ответов; решения проблемно-ситуационных задач; выполнения алгоритмов манипуляций.</p>
<p>ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>	<p>Демонстрация навыков взаимодействия с членами профессиональной (сортировочной) бригады. Правильное проведение мероприятий по защите пациентов от негативных воздействий при чрезвычайных ситуациях. Правильное оформление медицинской документации установленного образца.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, на производственной практике.</p>
		<p>Дифференцированный зачет по производственной практике.</p>
		<p>Комплексный экзамен по модулю.</p>

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Правильность понимания социальной значимости профессии медицинской сестры. Проявление устойчивого интереса к профессии.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Способность рационально организовывать собственную деятельность. Способность к самооценке эффективности и качества выполненных работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Проведение рефлексии результатов обучения после каждого занятия.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Оперативность поиска и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ. Соответствие реферата установленным требованиям.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Владение информационно-коммуникационными технологиями и правильность их использования в профессиональной деятельности медицинской сестры.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка динамики достижений студента в учебной деятельности. Экспертная оценка ведения дневника производственной практики.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением, потребителями.</p>	<p>Способность работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением. Достижение в процессе общения поставленной цели, конструктивное разрешение противоречий.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы профессионального модуля. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПУ.</p>

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Ответственность за работу команды, результат выполнения заданий. Готовность к принятию группового решения и ответственности за его последствия.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Характеристика руководителей производственной практики на студента из ЛПУ.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>Осознанное стремление к профессиональному и личностному развитию, самообразованию.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, рациональность их использования, умение перестроиться и адаптироваться в новых условиях профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка выполнения мероприятий профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Толерантность к проявлению социальных, культурных и религиозных различий. Бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к окружающей среде, приверженность принципам гуманизма. Соблюдение этических норм и правил поведения в обществе.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях, производственной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Способность организовывать рабочее место в соответствии с требованиями охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка выполнения манипуляций по алгоритму действий с соблюдением правил охраны труда и техники безопасности.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения</p>	<p>Систематичность ведения пропаганды здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний и повышения качества жизни.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка осуществления профессиональной деятельности на практических занятиях и производственной практике.</p>

жизненных и профессиональных целей.		
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	Эффективность использования полученных профессиональных знаний и приобретенного практического опыта при исполнении воинской обязанности.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе учебных сборов, соревнований, военно-спортивных игр.