

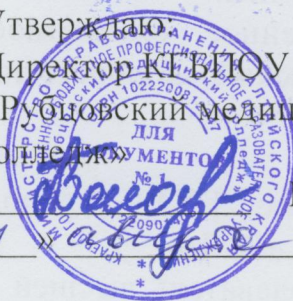
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рубцовский медицинский колледж»

Согласовано:
Главный внештатный специалист
Отдела РММО

Утверждаю:
Директор КГБПОУ
«Рубцовский медицинский
колледж»

_____ Т.В. Царева
< _____ > 2020г.

_____ В.М. Пономарев
< 31 _____ > 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих,
должностям служащих»

по специальности 34.02.01 Сестринское дело

Рубцовск, 2020 г.

Рабочая программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело**.

Организация разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рубцовский медицинский колледж».

Разработчик: Маслова Т.Ю.- преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «РМК»;

Корнейчук Н.В.- преподаватель высшей квалификационной категории КГБПОУ «РМК»;

Черноусова В.В.- преподаватель первой квалификационной категории КГБПОУ «РМК».

Экспертиза (техническая и содержательная): Кравцова В.В. - заведующая практическим обучением КГБПОУ «РМК».

Рецензент: Царева Т.В. - главный внештатный специалист Отдела РММО.

Рассмотрено: на заседании ЦМК ПМ 04, ПМ 07 КГБПОУ «РМК», протокол № от « » 20__ г.

Утверждено: научно-методическим советом КГБПОУ «РМК» протокол № __ от «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4-6
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6-8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8-12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12-15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	15-19
6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	20
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	21
Приложение 1. Дневник учебной практики	21-25
Приложение 2. Лист учета практических манипуляций	26-29
Приложение 3. Сестринская история	30-38
Приложение 4. Аттестационный лист	39-41
Приложение 5. Самоанализ работы студента о прохождении учебной практики	42-43

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля 04 является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 34.02.01. Сестринское дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Младшая медицинская сестра по уходу за больными** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.
- ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
- ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
- ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.
- ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
- ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Цели учебной практики:

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными.**

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;

- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики – 72 часа.

1.4. Формы проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5. Место и время проведения учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг колледжа и на базах практической подготовки, закрепленных договорами о социальном партнерстве.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам учебной практики.

В период прохождения учебной практики обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1).
2. Манипуляционный лист (Приложение 2).
3. Учебную документацию по сестринскому процессу, которая заполняется поэтапно в процессе выполнения заданий (Приложение 3):
 - проведение первичной сестринской оценки состояния пациента;
 - выявление действительных и потенциальных проблем пациента, связанных со здоровьем; постановка сестринского диагноза;
 - постановка целей и составление плана сестринских вмешательств;
 - реализация запланированных сестринских вмешательств (зависимых, независимых, взаимозависимых);
 - проведение текущей и итоговой оценки результатов сестринского ухода (степень достижения целей).
4. Самоанализ работы студента о прохождении учебной практики (Приложение 4);
5. Лист оценки освоения ПК и ОК по итогам учебной практики (Приложение 5).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первичного практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Младшая медицинская сестра по уходу за больными**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности
ПК 4.2.	Соблюдать принципы профессиональной этики.
ПК 4.3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4.4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 4.5.	Оформлять медицинскую документацию.
ПК 4.6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 4.7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.
ПК 4.8.	Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.
ПК 4.9.	Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.
ПК 4.10.	Владеть основами гигиенического питания.
ПК 4.11.	Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.
ПК 4.12.	Осуществлять сестринский процесс
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные

	различия.
ОК 8.	Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

№	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды производственных работ
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
2.	Производственный этап:	70	
2.1.	Профилактика ВБИ. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	4	Ознакомление со структурой учреждения здравоохранения и правилами внутреннего распорядка. Приготовление дезинфицирующих растворов. Проведение дезинфекции изделий медицинского назначения и объектов внешней среды. Обеззараживание и утилизация медицинских отходов. Проведение текущей и генеральной уборок помещений с использованием различных дезинфицирующих средств профилактики. Мытье рук, использование средств защиты. Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда. Устройство и функции ЦСО.

2.2.	Устройство и функции приемного отделения.	6	<p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права при всех видах профессиональных коммуникаций. Ведение медицинской документации приемного отделения. Проведение санитарной обработки. Транспортировка пациентов в лечебное отделение. Устройство лечебного отделения (пост, манипуляционные кабинеты, палаты, боксы и т.д.), санитарные нормы. Элементы лечебно-охранительного режима, значение для пациентов. Виды режимов двигательной активности.</p>
2.3.	Личная гигиена пациента.	6	<p>Определение потребности пациента в общем медицинском уходе. Выполнение работ с соблюдением правил личной гигиены. Применение средств и предметов ухода за больным. Обучение родственников пациента приемам ухода за пациентом. Осуществление перемещения пациента. Профилактика травматизма. Перемещение пациента в кровати двумя и более лицами: на бок на живот, в положение Симса, в положение Фаулера, к краю кровати, к изголовью кровати, с кровати на стул и обратно, с кровати на кресло каталку, с кровати на каталку и обратно. Помощь пациенту при ходьбе. Использование вспомогательных средств перемещения пациента.</p> <p>Смена нательного и постельного белья. Уход за естественными складками кожи с целью профилактики опрелостей. Оказание помощи пациенту при проведении утреннего туалета (уход за слизистыми). Подача судна и мочеприемника.</p>

2.4.	Основы рационального питания. Понятие и основные принципы диетотерапии.	6	<p>Режим питания в ЛПУ. Организация диетического питания в ЛПУ. Составление порционного требования. Организация питания тяжелобольных. Проведение уборки прикроватных столиков после каждого приема пищи тяжелобольным. Раздача пищи. Контроль продуктовых передач, санитарного состояния тумбочек и холодильников, сроков хранения пищевых продуктов. Обработка посуды в буфетной и столовой. Проведение бесед с пациентом или родственниками о назначенной диете.</p>
2.5.	Оценка функционального состояния пациента. Термометрия.	6	<p>Проведение общего осмотра пациента. Проведение сестринского обследования пациента (измерение АД, определение пульса, ч.д.д.) и выявление нарушенных потребностей. Составление плана сестринского ухода. Взаимодействие в интересах пациента с участниками лечебно-диагностического процесса. Правила регистрации температуры в температурном листе. Дезинфекция и хранение термометров.</p>
2.6.	Пути и способы введения лекарственных средств.	6	<p>Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции. Выполнение работ с соблюдением стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций. Хранение лекарственных средств в отделении. Правила раздачи лекарственных средств для энтерального применения. Оксигенотерапия.</p>
2.7.	Парентеральные пути введения лекарственных средств.	6	<p>Подготовка к инъекциям рабочего места медсестры, шприца, игл, рук медсестры и кожи пациента. Правила разведения антибиотиков. Анатомические области для введения лекарственных средств парентерально. Причины, приводящие к осложнениям. Признаки постинъекционных осложнений. Профилактика и лечение постинъекционных осложнений.</p>

2.8.	Клизмы. Применение газоотводной трубки.	6	<p>Устройство клизменной.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением требований охраны труда при уходе за пациентом во время процедур и манипуляций. Дезинфекция использованного медицинского инструментария.</p>
2.9.	Лабораторные методы исследования крови, мочи, кала, мокроты.	6	<p>Беседа с пациентом о цели предстоящего исследования и правила подготовки к нему.</p> <p>Оформление направлений на исследования.</p> <p>Подготовка необходимой лабораторной посуды. Транспортировка биологического материала в лабораторию.</p> <p>Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка. Техника безопасности при работе с биологическим материалом.</p>
2.10.	Рентгенологические, эндоскопические методы исследования, УЗИ.	6	<p>Подготовка пациентов к различным методам исследования. Возможные проблемы пациента при подготовке и проведении эндоскопических исследований. Правила техники безопасности при проведении различных рентгенологических исследований.</p> <p>Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции. Выполнение работ с соблюдением стандартных мер профилактики внутрибольничных инфекций.</p>

2.11.	Уход за тяжелобольным пациентом.	6	Пособие по смене белья и одежды больному, находящемуся в тяжелом состоянии; приготовление и смена постельного белья больному, находящемуся в тяжелом состоянии; транспортировка тяжелобольного внутри учреждения. Применение средств и предметов ухода за больным. Выполнение работ с соблюдением мер профилактики травматизма пациентов. Проведение кормления, перемещения и наблюдения за тяжелобольным.
2.12.	Защита сестринской истории болезни. Самоанализ учебной практики.	6	Ведение учебной документации.
	Всего	72	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике.

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие разделы и МДК профессионального модуля 04:

МДК 04.01. Теория и практика сестринского дела.

Раздел 1. Соблюдение принципов профессиональной этики: общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода.

Раздел 2. Осуществление ухода за пациентами в условиях учреждения здравоохранения и на дому. Осуществление сестринского процесса.

МДК 04.02. Безопасная среда для пациента и персонала.

Раздел 3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и персонала, в том числе инфекционной безопасности, производственной санитарии и личной гигиены на рабочем месте.

МДК 04.03. Технология оказания медицинских услуг.

Раздел 4. Оказание медицинских услуг в пределах своих полномочий. Оформление документации.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики.

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах технологий медицинских услуг колледжа и на базах практической подготовки учреждений здравоохранения, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению учебной практики.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Кулешова Л.И., Пустоветова Е.В. Основы сестринского дела (курс лекций, сестринские технологии), учебник для студентов образовательных учреждений СПО. Издание второе Ростов-на-Дону, 2012.
- Обуховец Т.П. Основы сестринского дела: Практикум. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений СПО. Ростов-на-Дону, 2018. – 687 с.
- Мухина С.А. Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: Учебник. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2011.
- Мухина С. А. , Тарновская И. И. «Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» Москва Издательская группа «Гэотар-Медиа» 2012.
- Островская И.В., Широкова Н.В. Основы сестринского дела: Учебник. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2008.
- Калигина Л.Г. Основы сестринского дела: руководство по мед. манипуляция/Л.Г. Калигина, В. П. Смирнов. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006.-430с.:ил.
- Чиж А.Г, Манипуляции в сестринском деле, учебное пособие для студентов учреждений СПО, издание 2, Ростов-на-Дону, 2009.
- Яромиш И.В. Сестринское дело, учебное пособие для студентов учреждений СПО, издание 5, М., 2005.

Дополнительные источники:

1. «Теория и практика сестринского дела» в 2 томах (том I): Учебное пособие. Пер. с англ. / Под редакцией С.В. Лапик, В.А. Ступина, В.А. Саркисовой – М: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2008 г. – 800с.
2. «Теория и практика сестринского дела» в 2 томах (том II): Учебное пособие. Пер. с англ. / Под редакцией С.В. Лапик, В.А. Ступина, В.А. Саркисовой – М: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава» 2008 г. – 889с.
3. Склярова Т.А., Дыхало И.Н., Лебедь В.А. и др. Младшая медицинская сестра: учеб. пособие / (Т.А.Склярова, И.Н. Дыхало, В.А. Лебедь. - Ростов н /Д.: Феникс,2004.- 640с.
4. Хетагурова А.К. «Проблемы этики и деонтологии в работе медицинской сестры» Приложение к журналу «Сестринское дело» № 1 2008 г.
5. Нормативные документы:
Законы, СанПиНы. ОСТы
Приказы Минздрава
Постановления главного государственного санитарного врача
Письма Минздрава РФ
Письма Роспотребнадзора

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

Интернет ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля, в том числе ---

<http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;

<http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;

<http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;

www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

4.4. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

1. Изучение и конспектирование приказов 184, 408, 720, 345, СанПиН 2.1.3.2630-10, ОСТ 42-21-2-85. Стерилизация и дезинфекция изделий медицинского назначения. Методы, средства, режимы.

2. Составление конспекта по теме: «Возможные осложнения при применении лекарственных средств»

3. Подготовка рефератов по темам: «Физиологические основы термометрии», «Механизм терморегуляции», «Наблюдение за дыханием», «Исследование пульса», «Исследование артериального давления», «Целебное действие горчичников».

4. Подготовка презентаций по темам: «Как действуют простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Водолечение», «Нужны ли простейшие физиотерапевтические процедуры?», «Гирудотерапия».

5. Составление схем по темам: «Механизм действия различных видов клизм», «Показания и противопоказания к применению различных видов клизм», «Основные показания к промыванию желудка».

6. Составление сравнительной таблицы преимуществ и недостатков различных способов введения лекарственных средств.

7. Подготовка презентации по теме: «Подготовка пациента к колоноскопии: актуальность, психологический аспект».

8. Подготовка презентации по теме: «Сердечно-легочная реанимация»

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результат (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе	Отсутствие конфликтных ситуаций при общении с пациентами и его окружением. Владение техникой	Наблюдение и экспертная оценка выполнения студентами курации пациента на учебной

профессиональной деятельности.	активного слушания.	практике.
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	Владение принципами профессиональной этики.	Тестовый контроль. Наблюдение и экспертная оценка выполнения студентами курации пациентов на учебной практике. Решение ситуационных задач.
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Рациональная организация, выбор методов и способов ухода за пациентами различных возрастных групп.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	Изложение информации о проблемах пациента. Составление плана обучения пациента и его окружения по вопросам ухода, самоухода.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике. Курация пациентов, разбор сестринских историй.
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.	Демонстрация заполнения документации приемного отделения.	Тестовый контроль. Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике.
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	Оценка функционального состояния пациента. Измерение и регистрация температурных данных. Измерение артериального давления и пульса. Проведение антропометрического обследования пациента.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.

<p>ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</p>	<p>Владение нормативной документацией, санэпидрежимов ЛПУ. Проведение дезинфекции предметов ухода. Владение техникой мытья рук. Демонстрация рационального использования защитной одежды. Владение техникой приготовления дезинфицирующих растворов.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.</p>
<p>ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.</p>	<p>Соблюдение биомеханики тела при перемещении пациента.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике.</p>
<p>ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.</p>	<p>Владеть проведением беседы с пациентом о здоровом образе жизни.</p>	<p>Экспертная оценка выполнения реферативной работы.</p>
<p>ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.</p>	<p>Организация кормления пациентов в постели. Ориентация по вопросам диетического питания.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике.</p>
<p>ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.</p>	<p>Демонстрация правил личной гигиены при выполнении манипуляций. Обработка рук гигиеническим способом.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике. Тестовый контроль.</p>
<p>ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.</p>	<p>Демонстрация знаний этапов сестринского процесса, сбора информации о пациенте и определении проблем пациента. Составление плана сестринского ухода.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.</p>

<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Владение правилами внутреннего распорядка в ЛПУ. Проявление интереса к специальности. Отсутствие опозданий и пропусков занятий.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности студента на учебной практике.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Своевременное заполнение и ведение обязательной документации практики.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности студента на учебной практике.</p>
<p>ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p>	<p>Принятие решений в любых ситуациях в области ухода за пациентом.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности студента на учебной практике. Решение ситуационных задач.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Демонстрация работы со специальной литературой (электронные учебники), нормативной документацией.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности студента на учебной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Владение техникой создания мультимедийных презентаций.</p>	<p>Экспертная оценка реферативных работ на учебной практике.</p>

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Владение техникой общения с медицинскими работниками и пациентами, избегая конфликтных ситуаций.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике.</p>
<p>ОК 7. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Уважение различных и религиозных убеждений пациентов и их родственников. Демонстрация знаний по истории развития сестринского дела.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике. Решение ситуационных задач.</p>
<p>ОК 8. Соблюдать правила охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности.</p>	<p>Выполнение правил охраны труда, противопожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте.</p>	<p>Контроль посещения инструктажа. Наблюдение и экспертная оценка деятельности студентов на учебной практике.</p>

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах колледжа или на базах практической подготовки учреждений здравоохранения г. Рубцовска.

К зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

1. Дневник учебной практики (Приложение 1).
2. Лист учета практических манипуляций (Приложение 2).
3. Учебную документацию по сестринскому процессу, которая заполняется поэтапно в процессе выполнения заданий (Приложение 3).
4. Аттестационный лист (Приложение 4).
5. Самоанализ работы студента о прохождении учебной практики (Приложение 5).

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Выполнение работ по профессии Младшая медицинская сестра по уходу за больными**, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

- формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций,
- правильности и аккуратности ведения документации учебной практики.

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рубцовский медицинский колледж»

ДНЕВНИК

учебной практики по профилю специальности

**ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям
рабочих, должностям служащих»**

Студента _____

Специальность _____

Группа _____ бригада _____

Преподаватель учебной практики _____

Срок прохождения практики _____

Место проведения практики (структурное подразделение стационара)

Рубцовск

График прохождения практики

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Функциональное подразделение больницы</i>

Инструктаж по технике безопасности

Инструктаж по охране труда и технике безопасности проведен _____ (дата)

Инструктаж провела _____ (методический руководитель)

Инструктаж по инфекционной безопасности проведен _____ (дата)
(непоср. рук.) _____

Инструктаж прослушал(а) студент(ка) _____ (группа)

_____ (Ф.И.О.)

Место печати ЛПУ

Подпись руководителя практики:

Подпись студента

Содержание учебной практики

<i>День/дата практики</i>	<i>Наименование отделения/ раздел практики</i>	<i>Содержание учебной практики</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Примечание</i>

<i>Дата/№ занятия</i>	<i>Содержание деятельности студента</i>	<i>Оценка</i>	<i>Роспись преподавателя</i>
	<p>В разделе описывается вся практическая работа обучающегося в данный день практики, функциональные обязанности (по подразделениям), соблюдение санитарно-противоэпидемического режима и др.</p>		

УКАЗАНИЯ ПО ВЕДЕНИЮ ДНЕВНИКА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1. Дневник ведется на протяжении всего периода учебной практики.

2. На 1 странице заполняется паспортная часть дневника.

3. Дневник ведется на развернутом листе.

4. В графе "Объем выполненной работы" последовательно заносятся описание методик, способов проведения манипуляций, приборов, макро- и микропрепаратов, химических реакций и т.д., впервые изучаемых на данном занятии, рисунки и схемы приборов, изучаемого инструментария, микро- и макропрепаратов и т.д., то есть все, что видел, наблюдал, изучал, самостоятельно проделывал обучающийся.

5. Наряду с этим, в дневнике обязательно указывается объем проведенной обучающимся самостоятельной работы (количество проведенных манипуляций, исследований, анализов; определений и т.д.). Общий итог проделанной самостоятельной работы помещается в конце записей, посвященных данному занятию.

6. В записях в дневнике следует четко выделить, что видел и наблюдал обучающийся, что им было проделано самостоятельно или под руководством преподавателя.

7. Записанные ранее в дневнике манипуляции, описания приборов, методики, анализы, обследования и т.д. повторно не описываются, указывается лишь число проведенных работ на данном занятии.

8. При выставлении оценки после каждого занятия учитываются знания обучающихся, количество и качество проведенной работы, соответствие записей плану занятия, полнота, четкость, аккуратность и правильность проведенных записей.

9. В графе "Оценка и подпись преподавателя" указываются замечания по содержанию записей, порядку ведения дневника и по качеству выполнения самостоятельных работ обучающихся.

Лист учета практических манипуляций

по ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Вид профессиональной деятельности (ВПД): Младшая медицинская сестра по уходу за пациентом.

Группа _____ отделение _____

ФИО студента _____

№ n/n	Перечень манипуляций	Симуляционн ый центр		УП Симуляционн ый центр		УП Клиника		Производств енная практика		Итого	
		план фак т		план	факт	план	факт	план	факт	пла н	факт
1.	Обработка рук перед инвазивными манипуляциями.	50				50		50		150	
2.	Приготовление дезинфицирующих растворов.	5		5		5		5		20	
3.	Проведение влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств.	3				1		1		5	
4.	Проведение текущей и заключительной дезинфекции процедурного кабинета.	1				2		2		5	
5.	Дезинфекция предметов ухода за пациентами и ИМН.	15				15		15		45	
6.	Проведение ПСО ИМН с последующим проведением контроля качества.	1				1				2	
7.	Укладка бикса для	1		1		1				3	

	стерилизации.									
8.	Осуществление санитарной обработки пациента.	1		1		1				3
9.	Осмотр пациента на педикулез.	1				10		10		30
10.	Проведение дезинсекции при выявлении педикулеза.	1				1		1		3
11.	Проведение антропометрии.	1				1		1		3
12.	Транспортировка пациентов на каталке, кресле-каталке, на носилках и перекладывание пациента.	5				10		10		25
13.	Сопровождение пешком.	1				5		5		11
14.	Приготовление постели.	2				2		4		8
15.	Заполнение документации для приема пациента.	1				1		1		3
16.	Пользование функциональной кроватью.	1				1		2		4
17.	Смена нательного белья.	1				1		2		4
18.	Смена постельного белья.	2				2		4		8
19.	Осуществление гигиенического ухода.	5				5		5		15
20.	Профилактика пролежней.	4		2		2		2		10
21.	Составление порционного требования.	1				1		1		3
22.	Раздача пищи пациентам.	1				5		5		11
23.	Кормление пациентов в постели.	2		2		2		2		8
24.	Введение питательной смеси через зонд.	1		1						2
25.	Введение питательной смеси через гастростому.	1		1						2
26.	Участие в искусственном кормлении пациента.	1		1						2
27.	Проведение термометрии, регистрация данных.	1				5		5		11

28.	Исследование пульса.	2				5		5		12	
29.	Определение ЧДД.	2				5		5		12	
30.	Измерение АД.	4				10		10		14	
31.	Определение суточного диуреза и водного баланса.	1		1						2	
32.	Постановка банок.	1		1						2	
33.	Постановка горчичников.	1		1						2	
34.	Постановка согревающих компрессов.	3				1		1		5	
35.	Применение грелки.	1				1		1		3	
36.	Применение пузыря со льдом.	1				1		1		3	
37.	Подача увлажненного кислорода.	1				1		1		3	
38.	Подача судна и мочевого пузыря.	2		2		1		1		6	
39.	Помощь при рвоте.	1		1						2	
40.	Постановка различных видов клизм.	5		5				1		11	
41.	Постановка газоотводной трубки.	1		1						2	
42.	Уход за стомами.	4		4						8	
43.	Катетеризация мочевого пузыря.	2		2						4	
44.	Подготовка пациентов к лабораторным методам исследования.	4				4		4		12	
45.	Подготовка пациентов к инструментальным методам исследования.	6				2		2		10	
46.	Оформление всех видов направлений на исследования.	26				5		5		36	
47.	Оформление журналов по учету лекарственных средств.	1		1						2	
48.	Выборка назначений из листа назначений.	1				2		3		6	
49.	Распределение лекарственных препаратов	1		1		1		1		4	

	в медицинских шкафах согласно способам их применения.									
50.	Раздача лекарственных средств для энтерального применения.	1		1		2		2		6
51.	Закапывание капель и закладывание мази в глаза.	2		2						4
52.	Закапывание капель и закладывание мази в нос.	4		4						8
53.	Подготовка к инъекции одноразовых шприцев.	10		10						20
54.	Расчет доз и разведение антибиотиков.	10		10						20
55.	Набор в шприц лекарства из ампулы и флакона.	4		4						8
56.	Выполнение п/к инъекции.	10		10						20
57.	Выполнение в/м инъекции.	10		10						20
58.	Наложение жгута перед венепункцией.	5		5						10
59.	Выполнение в/в инъекции	5		5						10
60.	Заполнение системы для в/в вливания и отключение системы от вены.	3		2						5

Преподаватель _____

Преподаватель _____

Методический руководитель _____

Сестринская история стационарного больного

Наименование ЛПУ _____

Дата и время поступления _____

Дата и время выписки _____

Отделение _____ палата _____

Переведен в отделение _____

Проведено койко-мест _____

Виды транспортировки: на каталке, на кресле, может идти (подчеркнуть)

Группа крови _____ Резус-принадлежность _____

Побочное действие препарата _____

(наименование препарата, характер побочного действия)

1. Фамилия, имя, отчество _____

2. Пол _____

3. Возраст _____ полных лет

4. Постоянное место жительства: город, село (подчеркнуть)

(вписать адрес, указав для иногородних – область, район)_____
(населенный пункт, адрес родственников и № телефона)

5. Место работы, профессия, должность _____

(для учащихся – место учебы; для детей – название детского учреждения, школы)

6. Кем направлен больной _____

7. Направление в стационар по экстренным показаниям: да, нет

_____ часов после начала заболевания, получении травмы;
госпитализирован в плановом порядке (подчеркнуть)

8. Врачебный диагноз _____

Куратор: студент (ка) _____ группы

Проверил: _____

1 этап - Сестринское обследование

Субъективное обследование

Источник информации: пациент, медицинские документы, семья, медперсонал.

Возможность пациента общаться: да, нет.

1. Жалобы пациента в настоящее время: _____

2. С какого времени считает себя больным _____

3. С чем связывает свое заболевание: _____

ИСТОРИЯ БОЛЕЗНИ

Когда началось: _____

С чего началось: _____

Как протекало: _____

Проводимые исследования: _____

Лечение, его эффективность: _____

Последнее ухудшение: _____

ФАКТОРЫ РИСКА

Аллергоанамнез:

аллергия лекарственная _____

пищевая _____

бытовая (животные, пыль) _____

природная (цветы, пыльца) _____

Наследственность: (наличие у кровных родственников заболеваний: диабет, гипертоническая болезнь, заболевания сердца, инсульт, ожирение, туберкулез, анемии, аллергии, злокачественные опухоли, заболевания желудка, почек, щитовидной железы) /подчеркнуть/

Курение: да, нет, количество _____

Алкоголь: да, нет.

Гиподинамия: да, нет

Ожирение: да. нет.

Стрессовые ситуации в семье, на работе: да, нет

Отношение к стрессам:

- регулирует свои эмоции
- использует успокаивающие средства

Профессиональные вредности: запыленность, загазованность, сквозняки, хим. вещества

УСЛОВИЯ ЖИЗНИ:

- семейное положение: холост, женат/замужем
- тип квартиры: благоустроенная, _____
- увлечения, хобби: _____
- перенесенные заболевания, операции: _____
- питание: аппетит сохранен, повышен, понижен
- соблюдение режима питания: да, нет
- в связи с заболеванием соблюдается диетическое питание: да, нет
- преобладание в рационе питания острой, жирной, жареной, растительной, мясной, молочной, мучной пищи _____
- суточное потребление жидкости: _____

СПОСОБНОСТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО:

- питаться: да, нет
- двигаться: да, нет
- одеваться: да, нет
- готовить пищу: да, нет
- делать инъекции: да, нет (для больных диабетом)
- читать, писать: да, нет
- общаться: да, нет
- зрение: нормально, снижено, нарушено использование очков, линз: да, нет
- речь: нормально, затруднена
- слух: нормально, снижен, нарушен

использование слухового аппарата: да, нет

- нарушение памяти: да, нет

- нарушение внимания: да, нет

РЕСУРСЫ ЖИЗНЕННОЙ ПОДДЕРЖКИ:

- отношение к религии: да, нет, вероисповедание _____
- поддержка семьи: да, нет (кто) _____
- поддержка вне семьи: соседи, друзья, коллеги
- отношение к болезни: игнорирование, недооценка, погружение, уход в болезнь _____

Объективное обследование

Физиологические данные:

1. Сознание: ясное, расстроенное, отсутствует

2. Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное

3. Рост _____

4. Вес _____ Должный вес _____

5. Температура _____

6. Состояние кожи и слизистых

влажность _____

цвет (гиперемия, бледность, цианоз, желтушность)

дефекты: расчёсы, опрелости, пролежни (указать локализацию):

отёки ДА _____ НЕТ _____

сыпь ДА _____ НЕТ _____

7. Костно-мышечная система:

деформация скелета ДА _____ НЕТ _____

функция суставов (сохранена, нарушена, указать локализацию)

8. Дыхательная система:

число дыхательных движений _____

дыхание (глубокое, поверхностное)

дыхание: ритмичное ДА _____ НЕТ _____

характер одышки (подчеркнуть): экспираторная, инспираторная, смешанная

мокрота ДА _____ НЕТ _____

Аускультация легких:

дыхание (подчеркнуть): везикулярное, жесткое, ослабленное

хрипы (наличие, отсутствие)

9. Сердечно-сосудистая система:

пульс (характеристика качеств):

А/Д на двух руках: левая _____; правая _____

Аускультация: тоны - звучные, приглушенные (подчеркнуть),

шумы ДА _____ НЕТ _____

10. Желудочно-кишечный тракт:

глотание: нормальное, затруднено

состояние зубов - кариес, отсутствие зубов _____

съемные зубные протезы: ДА _____ НЕТ _____

язык обложен ДА _____ НЕТ _____

запах изо рта _____

характер стула _____

живот увеличен в объеме (метеоризм, асцит, ожирение) _____

Болезненность при пальпации ДА _____ НЕТ _____

напряжен ДА _____ НЕТ _____

Аускультация живота _____

11. Мочевыделительная система:

Мочеиспускание: болезненное, безболезненное, затрудненное, недержание, энурез

Цвет мочи: обычный, изменен (гематурия, "пиво", "мясных помоев")

прозрачность ДА _____ НЕТ _____

суточное количество мочи (подчеркнуть): анурия, олигоурия, полиурия, норма

Симптом Пастернацкого

12. Эндокринная система:

видимое увеличение щитовидной железы ДА _____ НЕТ _____

экзофтальм ДА _____ НЕТ _____

13. Нервная система:

нарушение походки ДА _____ НЕТ _____

парезы, параличи ДА _____ НЕТ _____

нарушение произвольных движений: парезы, нарушение координации движений,

насиленные движения

14. Результаты дополнительных методов исследования (указать отклонения от нормы)

Нарушено удовлетворение потребностей (подчеркнуть):

1. Дышать
2. Есть
3. Пить
4. Выделять
5. Спать, отдыхать
6. Быть чистым
7. Одеваться и раздеваться
8. Поддерживать температуру
9. Быть здоровым
10. Избегать опасности
11. Двигаться
12. Общаться
13. Иметь жизненные ценности
14. Играть, учиться и работать

Дата	Сестринские проблемы (приоритетные подчеркнуть)	
	Настоящие	Потенциальные

Дата	Приоритетная сестринская проблема	Цели		План	Реализация (отметка о выполнении)	Оценка
		Краткосрочная	Долгосрочная			

Сестринский дневник

Ф.И.О. Больного													
Дни в стационаре													
Дата													
Сознание: ясное													
расстроенное													
отсутствует													
Сон: нормальный													
нарушен													
Настроение													
Кожные покровы: без изменений													
Опрелости													
Расчесы													
Отеки													
Цианоз													
Желтушность													
t°С тела													
ЧДД													
Кашель													
Мокрота													
Одышка													
Рs													
АД													
Боль													
Вес													
Суточный диурез													
Приём пищи самостоятельно													
Требуется помощи													
Аппетит													
Двигательная активность													
требуется помощи													
Личная гигиена самостоятельно													
Требуется помощи													
Стул													
Мочепускание без нарушения													
Ванна, душ													
Живот мягкий													
Вздут													
Напряжен													
Осложнения при введении													
Посетители													

Аттестационный лист

Характеристика профессиональной деятельности студента во время учебной практики по ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Вид профессиональной деятельности (ВПД): Младшая медицинская сестра по уходу за пациентом.

1. ФИО студента, № группы, специальность

2. База практики _____

3. Сроки практики _____

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией соответствует (+) не соответствует (-)
ПК 4.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	- доступное и грамотное изложение информации при общении с пациентом;	+ -
	- создание условий для терапевтического общения с пациентом.	+ -
ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.	- соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с пациентами;	+ -
	- соблюдение правил медицинской этики и деонтологии при общении с коллегами.	+ -
ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения.	- выполнение мер санитарно-эпидемиологического режима;	+ -
	- выполнение мер лечебно-охранительного режима;	+ -
	- выполнение назначений врача по лекарственной терапии;	+ -
	- выполнение мероприятий личной гигиены;	+ -
	- выполнение измерительных манипуляций;	+ -
	- кормление пациента;	+ -

	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение мероприятий по подготовке пациента к лабораторным и инструментальным исследованиям; - оказание помощи при неотложных состояниях. 	+	—
ПК 4.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	<ul style="list-style-type: none"> - составление рекомендаций пациенту по уходу и самоуходу; - проведение беседы (индивидуальной, групповой) с пациентом по вопросам ухода (самоухода). 	+	—
ПК 4.5. Оформлять медицинскую документацию.	<ul style="list-style-type: none"> - работа с листом назначений; - оформление направлений на лабораторные и инструментальные исследования. 	+	—
ПК 4.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.	<ul style="list-style-type: none"> - транспортировка пациента; - выполнение инъекций; - смена постельного, нательного белья; - умывание пациента (обработка глаз, носа, ушей, полости рта); - уход за кожей с целью профилактики пролежней и опрелостей; - создание положения тяжелобольному в постели; - применение грелки, пузыря со льдом; - постановка компрессов; - постановка очистительной клизмы, газоотводной трубки; - раздача лекарственных средств энтерального применения; - определение пульса, подсчет числа дыхательных движений, регистрация данных; - проведение термометрии, регистрация; - измерение А/Д, регистрация. 	+	—
ПК 4.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.	<ul style="list-style-type: none"> - проведение дезинфекции палат, процедурного кабинета в соответствии с действующим СанПиНом; - рациональное и правильное применение средств индивидуальной защиты (перчатки и др.); 	+	—

	<ul style="list-style-type: none"> - обработка рук на гигиеническом уровне; - сбор медицинских отходов в соответствии с действующим СанПиНом; - проведение кварцевания помещений лечебного отделения; - соблюдение правил работы со стерильными растворами, инструментами и материалами. 	+	—
ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациента и медицинской сестры.	<ul style="list-style-type: none"> - знание и применение в работе основ эргономики и биомеханики; - выполнение требований охраны труда, противопожарной безопасности при уходе за пациентом; - правильное применение средств транспортировки пациента и средств малой механизации. 	+	—
ПК 4.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения	- составление памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, по вопросам физических нагрузок, у потребление продуктов питания и т.д.	+	—
ПК 4.10. Владеть основами гигиенического питания.	<ul style="list-style-type: none"> -обеспечение гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - обеспечение гигиенических условий при кормлении пациента. 	+	—
ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.	<ul style="list-style-type: none"> - поддержание чистоты и порядка на рабочем месте; - применение специальной одежды и средств индивидуальной защиты. 	+	—
ПК 4.12. Осуществлять сестринский процесс.	<ul style="list-style-type: none"> - определение проблем пациента, связанных со здоровьем; - планирование и осуществление сестринского ухода. 	+	—
Итог	«зачтено»	«не зачтено»	

*При наличии не менее 70% положительных ответов программа практики (по профилю специальности) считается выполненной, выставляется оценка «зачтено»

Дата

М.П.

Подпись ответственного лица организации _____

Самоанализ работы студента о прохождении учебной практики

по профилю специальности «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными»

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

ФИО _____

За период с _____ по _____

После прохождения учебной практики:

Я умею делать отлично:

Я умею делать хорошо:

Я не умею делать:

Я знаю:

Я не знаю:

Факторы, влияющие на качество вашей работы

положительные:

- Наличие нормативных документов

- Помощь преподавателя
- Моя хорошая теоретическая подготовка
- Моя дисциплинированность и трудолюбие
- Свободное общение с пациентом
- Желание в полном объеме освоить программу
- Желание получить хорошую оценку

отрицательные:

- Слабая теоретическая подготовка
- Затруднение в общении с пациентом
- Высокий уровень сложности работы

Общая оценка, которую я выставил(а) за свою теоретическую подготовку ____

Общая оценка за практическую работу _____

« ____ » _____ 20 ____ г. _____