

## УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ТЕМЫ

**Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»**

МДК 04;0702 «Безопасная среда для пациента и персонала»

**Специальность** 34.02.01 Сестринское дело (базовый уровень)

31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

**Курс** 1,2

**Семестр** I

**Тема:** «Лечебно охранительный режим».

### Содержание:

№	Дидактическая единица	Уровень освоения
1.	Устройство лечебного отделения (пост, манипуляционные кабинеты, палаты, боксы и т.д.), санитарные нормы.	2
2.	Понятие лечебно охранительного режима, его элементы, значение для пациентов.	2
3	Виды режимов двигательной активности	3

### Форма занятий

Занятия	Количество часов
Лекция	2
Семинар	1
Практическое занятие	4
Самостоятельная работа	4

### Цели:

Обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому

#### Студент должен уметь:

- вести и заполнять медицинскую документацию на посту
- сдать и принять дежурство
- провести дезинфекцию предметов ухода на посту

#### Студент должен знать-

- виды и устройство ЛПО
- элементы ЛОР
- санэпидрежим ЛПУ
- функции ЛПО
- режимы двигательной активности
- обязанности палатной медсестры

#### Воспитательные

- воспитывать чувство добросовестности, чувства долга;

### 3. Развивающие:

- развивать профессиональную грамотность;
- развивать познавательный интерес к дисциплине, логическое мышление и способность работать самостоятельно;
- развивать умение анализировать свои поступки, действия, ошибки при выполнении манипуляций

#### 4. Методические:

- использовать различные формы контроля: тесты, ситуационные задачи, деловые игры;
- применять самоконтроль и взаимоконтроль

#### **Формирующие компетенции:**

ОК. 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ПК. 4;7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

#### **Междисциплинарные связи:**

##### Обеспечивающие:

1. Фармакология
2. Латинский язык с основами медицинской терминологии

##### Обеспечиваемые темы ПМ:

1. «Этика младшей медицинской сестры»
2. «Инфекционная безопасность»
3. «Сестринская деонтология»

#### **Обеспечение практического занятия:**

##### 1. Оборудование:

Медицинская документация

##### 2. Технические средства обучения

- мультимедийная установка;
- компьютерная установка;
- презентации по теме.

##### 3. Информационное обеспечение:

– Основная литература: «Теоретические основы сестринского дела» ч.1 Мухина, Тарновская;

- Т.П.Обуховец «Основы сестринского дела. Практикум».

Дополнительная литература:

С.А.Мухина, И.И.Тарновская

#### 4. Методическое обеспечение:

лекции:

- методическое пособие для самоподготовки студентов;
- тестовый контроль знаний для определения исходного уровня знаний;

практического занятия:

- методическая разработка для самостоятельной работы студентов на практическом занятии.
- итоговый контроль усвоенного материала по теме (тестовый);
- комплект ситуационных задач;
- раздаточный материал (стандарты процедур)

## Структура и содержание занятий темы

### Лекция

Тип занятия: изучение нового учебного материала

Вид занятия: лекция

№	Этап занятия	Время	Содержание этапа	Деятельность	
				преподавателя	студента
1	Организационный этап	5	Объявление темы, цели занятия	Приветствует студентов, организует внимание, сообщает тему и цель занятия	Приветствуют преподавателя, готовятся к занятию. Записывают тему занятия
			Оценка готовности аудитории и студентов	Проверяют присутствующих, наличие халатов и т.д.	Участвуют в переключке
			Характеристика порядка проведения лекции	Объясняет порядок проведения лекции	Внимательно слушают, задают вопросы
2	Основной этап	75	Актуализация и мотивация деятельности студентов	Объясняет значимость темы для профессиональной деятельности	Слушают, задают вопросы
			Изложение плана лекции и рекомендуемых источников	Излагает план лекции. Перечисляет рекомендуемые источники информации	Записывают
			Изложение содержания лекции (конспект прилагается)	1Элементы ЛОР 2Обязанности младшей м\с 3Виды документации	Внимательно слушают, смотрят презентацию. Составляют конспект лекции. Участвуют в обсуждении
3	Заключительный этап	10	Обобщение, выводы	Анализ достижений цели. Оценка работы студентов	Слушают, анализируют, оценивают свою работу
			Ответы на вопросы студентов	Отвечает на вопросы студентов, дает необходимые объяснения трудных	Задают вопросы, слушают ответы

				вопросов	
			Задания для самостоятельной работы и вопросы для семинара (прилагается)	Объяснение содержания самостоятельной работы	Слушают, записывают задание, задают вопросы
		Всего	90		

## 1. Семинарско - практическое занятие

Тип занятия: занятие по первоначальному формированию умений и навыков

Вид занятия: практическая работа

№	Этап занятия	Время	Содержание этапа	Деятельность	
				преподавателя	студента
1	Организационный этап	5	Объявление темы, цели занятия	Приветствует студентов, организует внимание, сообщает тему и цель занятия	Приветствуют преподавателя, готовятся к занятию. Записывают тему занятия
			Оценка готовности аудитории и студентов	Проверяет присутствующих, наличие халатов и т.д.	Участвуют в переключке
			Характеристика порядка проведения занятия	Объясняет порядок проведения занятия	Внимательно слушают, задают вопросы
2	Определение исходного уровня знаний студентов	30	Ответы на вопросы для самоподготовки. Решение ситуационных задач. Тестирование	Проводит опрос по контролирующим вопросам. Тестирование. (Приложение №1)	Студенты отвечают на заданные вопросы
3	Основной этап	170	Актуализация и мотивация деятельности студентов	Объясняет значимость темы для профессиональной деятельности	Записывают в дневниках цели практические занятия
			Демонстрация учебного видеофильма по теме.	Излагает план практического занятия. 1. Заполнение медицинской документации Перечисляет рекомендуемые источники информации	Внимательно слушают. Составляют конспект практики. Записывают. Проводят ПСО по этапно, готовят растворы дезсредств и моющих растворов; Проводят контроль ПСО и упаковывают ИМН

					для стерилизации.
4	Заключительный этап	20	Обобщение, выводы	Анализ достижений цели. Оценка работы студентов	Слушают, анализируют, оценивают свою работу
			Ответы на вопросы студентов	Отвечает на вопросы студентов, дает необходимые объяснения трудных вопросов	Задают вопросы, слушают ответы Контроль усвоенного материала по чек-листам
	Всего	225			

### Контроль и оценка результатов

Компетенция	Действие	Метод контроля	Критерии оценки
ОК.2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Обосновывают постановки целей, выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач	Тестирование Экспертная оценка решение ситуационных задач; Наблюдение на практических занятиях	Организовывают собственную деятельность, выбирают методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивают их выполнение и качество.
ПК 4;7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность	Обработка предметов ухода на посту	Тестирование	Осуществляют ПСО и контроль качества, упаковывают ИМН для стерилизации в соответствии с требованиями.
		Наблюдение	

Преподаватель \_\_\_\_\_

