

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА ТЕМЫ

Профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

МДК 04; 0703 «Технология оказания медицинских услуг»

Специальность 34.02.01 Сестринское дело (базовая подготовка)

31.02.01 Лечебное дело (углубленная подготовка)

Курс 1,2

Семестр I

Тема: «Пролежни».

Содержание:

№	Дидактическая единица	Уровень освоения
1	Пролежни, факторы риска образования пролежней.	1
2	Места возможного образования пролежней.	1
3	Стадии образования пролежней.	1
4	Определение степени риска возникновения пролежней у пациентов. Профилактика пролежней	1

Форма занятий

Занятия	Количество часов
Лекция	2
Самостоятельная внеаудиторная работа	8

Цели:

1. Образовательные:

Студент должен иметь практический опыт:

- создания пациенту в постели необходимого положения;
- приготовления постели пациенту;
- смены нательного и постельного белья;
- проведения мероприятий по профилактике пролежней;
- обработки естественных складок кожи и профилактике опрелостей;
- умывания пациента;
- ухода за слизистыми носовой, ротовой полости, ушей, глаз;
- чистки зубов;
- стрижки ногтей;
- бритья лица;
- мытья головы, ног;
- ухода за НПО и промежностью;
- подачи судна и мочеприемника.

Студент должен уметь:

- проведение гигиенического ухода за тяжелобольным пациентом;
- определить степень риска возникновения пролежней у пациента;
- провести профилактику пролежней;
- обучить родственников пациента элементам профилактики пролежней на дому.

Студент должен знать:

- элементы гигиенического ухода за пациентом;
- факторы риска и возможные места образования пролежней, их стадии;
- возможные проблемы пациента (настоящие и потенциальные) при отсутствии должного ухода;
- организацию сестринских вмешательств.

2. Воспитательные:

- воспитывать чувство ответственности при выполнении процедур по уходу;
- содействовать воспитанию нравственных качеств: милосердия, сострадания, а также внимательности, аккуратности, наблюдательности, четкости и исполнительности при работе.

3. Развивающие:

- развивать профессиональную грамотность;
- развивать познавательный интерес к дисциплине, логическое мышление и способность работать самостоятельно;
- развивать умение анализировать свои поступки, действия, ошибки при выполнении манипуляций по уходу за тяжелобольными;

4. Методические:

- использовать различные формы контроля: тесты, ситуационные задачи, деловые и ролевые игры;
- применять самоконтроль и взаимоконтроль.

Формируемые компетенции:

ОК. 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы

ПК. 4;7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

Междисциплинарные связи:

Обеспечивающие:

1. Анатомия и физиология человека
2. Психология
3. Фармакология

Обеспечиваемые темы ПМ:

1. «Этика младшей медицинской сестры»
2. «Сестринская деонтология»
3. «Инфекционная безопасность»

4. «Эргономика»

Обеспечение для практического занятия:

1. Оборудование:

- муляж
 - функциональная кровать с постельными принадлежностями,
 - ширма, постельное и нательное белье;
 - клеенка,
 - полотенце;
 - кружка Эсмарха,
 - лотки,
 - судно,
 - мочеприемник,
 - марлевые салфетки,
- ватные турунды,
- стерильные ватные шарики и салфетки;

Растворы антисептиков:

фурацилин 1:5000; раствор калия перманганата 0,5%, 3% перекись водорода, 2% соды, 3% раствор хлорамина, 0,5 % и 10% хлорная известь.

2. Технические средства обучения на лекции:

- мультимедийная установка;
- компьютерная установка;
- презентации по теме.

3. Информационное обеспечение:

- Основная литература: УМП по ОСД стр.325-358
- Обуховец Т.П. ОСД Практикум стр.221-253
- Интернет-ресурсы, отвечающие тематике профессионального модуля.

4. Методическое обеспечение:

- методическое пособие для самоподготовки студентов;
- методическая разработка для самостоятельной работы студентов на практическом занятии;
- контролирующий материал: тесты, комплект ситуационных задач;
- раздаточный материал (стандарты процедур)

Структура и содержание занятий темы

Лекция

Тип занятия: изучение нового учебного материала

Вид занятия: лекция

№	Этап занятия	Время	Содержание этапа	Деятельность	
				преподавателя	студента
1	Организационный этап	5	Объявление темы, цели занятия и формируемые компетенции	Приветствует студентов, организует внимание, сообщает тему и цель занятия, формируемые компетенции	Приветствуют преподавателя, готовятся к занятию. Записывают тему занятия
			Оценка готовности аудитории и студентов	Проверяет присутствующих, наличие халатов и т.д.	Участвуют в переключке
			Характеристика порядка проведения лекции	Объясняет порядок проведения лекции	Внимательно слушают, задают вопросы
2	Основной этап	75	Актуализация и мотивация деятельности студентов	Объясняет значимость темы для профессиональной деятельности	Слушают, задают вопросы
			Изложение лекции и рекомендуемых источников (Лекция прилагается)	План лекции: 1. Принципы ухода за пациентом. 2. Настоящие и потенциальные проблемы пациента.	Внимательно слушают, смотрят презентацию. Составляют конспект лекции. Участвуют в обсуждении
3	Заключительный этап	10	Обобщение, выводы	Анализ достижений цели. Оценка работы студентов	Слушают, анализируют, оценивают свою работу
			Ответы на вопросы студентов	Отвечает на вопросы студентов, дает необходимые объяснения трудных вопросов	Задают вопросы, слушают ответы
			Задания для самостоятельной работы	Объяснение содержания самостоятельной работы	Слушают, записывают задание, задают вопросы
Всего		90			

Семинарско - практическое занятие

Тип занятия: совершенствования умений и навыков

Вид занятия: практическая работа

№	Этап занятия	Время	Содержание этапа	Деятельность	
				преподавателя	студента
1	Организационный этап	5	Объявление темы, цели занятия и формируемые практические	Приветствует студентов, организует внимание, сообщает тему и цель занятия, формируемые	Приветствуют преподавателя, готовятся к занятию. Записывают тему

			компетенции	компетенции	занятия
			Оценка готовности аудитории и студентов	Проверяет присутствующих, наличие халатов и дневников.	Участвуют в переключке
			Характеристика порядка проведения практики	Объясняет порядок проведения практического занятия	Внимательно слушают, задают вопросы
2	Определение исходного уровня знаний студентов	40	Ответы на вопросы для самоподготовки.	Проводит опрос по контролирующим вопросам, тестам. (Приложение №1)	Студенты отвечают на заданные вопросы, тесты.
3	Основной этап	170	Актуализация и мотивация деятельности студентов	Объясняет значимость темы для профессиональной деятельности и формируемые профессиональные компетенции	Слушают, задают вопросы
			Отработка практических манипуляций	Консультирует и организует деятельность студентов	Отработка практических манипуляций: 1. Проведение гигиенического ухода за тяжелобольным пациентом. 2. Перемещение тяжелобольного пациента. 3. Осуществление кормления пациента. 4. Осуществление контроля за жизненно важными функциями. 5. Решение проблемно-ситуационных задач. 6. Контроль усвоенного материала по чек-листам.
4	Заключительный этап	10	Обобщение, выводы	Анализ достижений цели. Оценка работы студентов	Слушают, анализируют, оценивают свою работу
	Всего	225			

Самостоятельная внеаудиторная работа по теме:

по теме: «Личная гигиена пациента».

Вид работы	Задание	Метод контроля
1. Составление схемы «Оборот белья в ЛПО»	Составить схему.	Оценка составленной схемы : подготовлена в соответствии с требованиями.
2. Разработать памятку для родственников тяжелобольного пациента по профилактике пролежней на дому.	Самостоятельно разработать памятку, опираясь на полученные теоретические и практические знания.	Оценка составленной памятки : подготовлена в соответствии с требованиями.

Контроль и оценка результатов

Компетенция	Действие	Метод контроля	Критерии оценки
ОК. 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	Анализировать, оценивать, корректировать и нести ответственность за результаты своей работы	Оценка практической деятельности	Рабочая ситуация проанализирована, дана адекватная оценка собственной деятельности
ПК. 4;7.3. Осуществлять уход за пациентом различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	Осуществлять уход за пациентом	Сдача зачета	Манипуляции по проведению личной гигиены и профилактике пролежней у тяжелобольного пациента выполнены в соответствии с требованиями стандарта, чек-листом «Выполнения простых медицинских услуг»

Преподаватель _____