

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Рубцовский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании ЦМК ПМ

Утверждаю:  
Директор КГБПОУ

Протокол № 5 от 15.08  
2021г

«Рубцовский медицинский колледж»

Председатель: *Сав*



*В.М. Пономарев*  
» 01 2021г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 0102 Сестринский уход в хирургии

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника

медицинская сестра

медицинский брат

г. Рубцовск

2021г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

программы профессионального модуля: 02

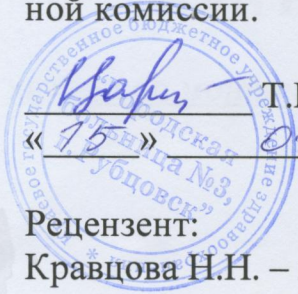
МДК 02.01. «Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях в хирургии»

Организация-разработчик: КГБОУ СПО «Рубцовский медицинский колледж»

Елизаров В.Д.– преподаватель ПМ КГБПОУ РМК.

Сабитова В.М. – и.о. заведующей производственной практикой.

Согласовано: Царева Т.В., главная медицинская сестра КГБУЗ «Городская больница №3 г. Рубцовск», член Правления АРОО "Профессиональная ассоциация средних медицинских работников", председатель отделения АРОО ПАСМР Рубцовской медико-географической зоны, секретарь аккредитационной комиссии.



Т.В. Царева

« 15 » \_\_\_\_\_ 2021г

Рецензент:

Кравцова Н.Н. – председатель ЦМК профессиональных модулей

© КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)</b>	<b>15</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>16</b>
<b>7. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», МДК 0102 «Сестринский уход в хирургии»**

## **1.1. Цели освоения учебной практики**

Целью практики является освоение вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, через соответствующие профессиональные и общие компетенции, обеспечивающие деятельность медицинской сестры в проведении лечебно-диагностических мероприятий, а также осуществления сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях в хирургии.

## **1.2. Задачи учебной практики**

Получение студентами практического опыта и предполагает приобретение обучающимися следующих умений:

- осуществлять сестринский уход при хирургической патологии
- участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- собирать информацию и проводить обследования с хирургической патологией;
- общаться с пациентами и коллегами в процессе профессиональной деятельности;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям.

Для освоения программы учебной практики студент должен демонстрировать **знания**:

- технологии выполнения простейших медицинских услуг; показания, противопоказания, возможные осложнения
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала
- основы профилактики внутрибольничной инфекции
- основы эргономики
- правила подготовки пациента к различным видам исследований
- основные виды нормативной документации, регламентирующие работу сестринского персонала

## **1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

1. Учебная практика проходит после изучения ПМ02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК 0201 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях»

часть 2. «Сестринский уход в хирургии».

2. Обеспечивает освоение программы производственной практики.

#### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Доклиническая и клиническая.

#### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проходит в кабинетах доклинической практики, симуляционном центре колледжа, учебных комнатах на базах медицинских организаций (МО), непосредственно в лечебных отделениях МО г. Рубцовска.

Время проведения практики - согласно учебного плана.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

#### 3.1. Общая трудоёмкость учебной практики составляет 36 часа.

	Структура практики	Виды производственной работы на практике, включая трудоёмкость в часах		Формы текущего контроля
		Количество во часов	Виды работ	
	<b>Подготовительный этап</b>			
<b>1</b>	<b>Организация работы хирургического отделения, операционного блока</b>	<b>6</b>	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Изучение нормативно-правовой документации	Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.
<b>2</b>	<b>Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях головы, шеи, пищевода</b>	<b>6</b>	Сбор информации у пациентов при заболеваниях и повреждениях головы, шеи, пищевода. Подготовка пациентов и проведение дополнительных методов обследования пациентов при заболеваниях и повреждениях головы, шеи, пищевода, планирование сестринских вмешательств, подготовка к оперативному лечению, послеоперационный уход, реализация зависимых сестринских вмешательств.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций по оценочным листам.
<b>3</b>	<b>Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях трахеи, органов грудной клетки</b>	<b>6</b>	Сбор информации у пациентов при заболеваниях и повреждениях трахеи, органов грудной клетки. Подготовка пациентов и проведение дополнительных методов обследования пациентов	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Тестовый

			при заболеваниях и повреждениях трахеи, органов грудной клетки, планирование сестринских вмешательств, подготовка к оперативному лечению, послеоперационный уход, реализация зависимых сестринских вмешательств.	контроль. Решение ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций по оценочным листам.
<b>4</b>	<b>Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях мочеполовых органов, брюшной полости</b>	<b>6</b>	Сбор информации у пациентов при заболеваниях и повреждениях мочеполовых органов, брюшной полости. Подготовка пациентов и проведение дополнительных методов обследования пациентов при заболеваниях и повреждениях мочеполовых органов, брюшной полости, планирование сестринских вмешательств, подготовка к оперативному лечению, послеоперационный уход, реализация зависимых сестринских вмешательств.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций по оценочным листам.
<b>5</b>	<b>Сестринский уход при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата</b>	<b>6</b>	Сбор информации у пациентов при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата. Подготовка пациентов и проведение дополнительных методов обследования пациентов при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата,	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач.

			планирование сестринских вмешательств, подготовка к оперативному лечению, послеоперационный уход, реализация зависимых сестринских вмешательств.	ых задач. Оценка выполнения манипуляций по оценочным листам.
	Заключительный этап:			
	<b>Итоговое занятие</b>	<b>6</b>	Диф.зачет.	
	Самоанализ учебной практики	1		
	Тестирование	1		
	Защита сестринской карты	4		
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>		



### **3.2. Перечень манипуляций, обеспечивающих освоение вида профессиональной деятельности (осваивается при работе в стационаре или в симулированных условиях).**

1. Осуществление сестринского ухода за хирургическим пациентом;
2. Сбор информации и проведение обследования пациентов с соматической патологией;
3. Обеспечение безопасной больничной среды для пациента;
4. Ведение медицинской документации;
5. Подготовка пациента к диагностическим исследованиям;
6. Обучение пациента самоуходу при хирургической патологии;
7. Выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в) и постановки систем для капельного вливания;
8. Проведение лекарственной терапии по назначению врача;
9. Доступное и грамотное проведение лекций и бесед по профилактике хирургической патологии.
10. Выявление клинических признаков неотложных состояний при хирургической патологии.
11. Выполнение алгоритма оказания доврачебной помощи при о.заболеваниях;
12. Разработка мероприятий по оказанию доврачебной помощи при экстренных ситуациях.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

#### Основные источники:

1. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии Ростов – на - Дону «Феникс» 2016г
2. Обуховец Т.П. Сестринское дело в хирургии Ростов – на - Дону «Феникс» 2015г

#### Интернет-ресурсы

1. Консультант Плюс – надежная правовая поддержка [Электронный ресурс] / Официальный сайт компании "Консультант Плюс". — Электрон. дан. — М.: "Консультант Плюс", 1997. - Режим доступа: [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru), свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.
2. Гарант: информационно-правовой портал [Электронный ресурс] / Центр информационных технологий МГУ. — Электрон. дан. — М.: ООО "НПП "ГАРАНТ-СЕРВИС-УНИВЕРСИТЕТ", 1990. - Режим доступа: [www.garant.ru](http://www.garant.ru), свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.
3. Министерство здравоохранения Алтайского края. - Режим доступа: <http://www.zdravalt.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус.
4. Министерство здравоохранения РФ [Электронный ресурс] / - Режим доступа <http://www.minzdrav.gov.ru/>, свободный. — Загл. с экрана.- Яз. рус, англ.

#### Дополнительные источники:

1. Алешкина М.Ю. Сестринский уход в хирургии сборник манипуляций ЭБС «Лань»
2. Лапотников В.А. Сестринский уход в онкологии ЭБС «Лань»
3. Ханукаева М.Б. Сестринский уход в хирургии Тактика медицинской сестры при неотложных состояниях в хирургии ЭБС «Лань»

#### Нормативные документы:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 922н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия" (с изменениями и дополнениями)
2. Приказ МЗ РФ от 12.07.89 г, № 408 «О мерах по снижению заболеваемости вирусным гепатитом в стране»

3. Методические указания по дезинфекции, предстерилизационной очистке к стерилизации предметов медицинского назначения, утвержденные МЗ России 30.12.98г., №МУ-287-113.

4. Инструкция №154.021.98 ИП по применению «Индикаторов стерилизации одноразового применения ИС-120, ИС-132, ИС-160, ИС-180» для контроля параметров режима работы паровых и воздушных стерилизаторов.

#### **4.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики**

- Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в МО
- Оборудование и технологическое оснащение симуляционного центра в соответствии с оснащением рабочих мест в МО

### **5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**

**Формой промежуточной аттестации (по итогам учебной практики) является составление и защита отчета студента.**

#### **Отчетная документация:**

- дневник учебной практики (приложение 1);
- самоанализ работы (приложение 2);
- сестринская карта (приложение 3).

Аттестация учебной практики проводится в кабинете доклинической практики.

## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<b>Результат (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.	Владение информацией о проведении дополнительных методов и предоставление её пациентам в доступной форме.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике. Тестовый контроль
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Рациональное взаимодействие и выбор методов лечебно-диагностических вмешательств с участниками лечебного процесса.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Умение наладить взаимосвязь между структурами и службами ЛПУ в ходе организации лечебно-диагностической и реабилитационной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Представление знаний о механизмах, основных дозировках, способах применения, умение выписывать рецепты согласно требованиям	Наблюдение и экспертная оценка на учебной практике.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратурой, оборудованием и изделиями мед. назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Соблюдение правил использование аппаратурой, оборудованием, выполнение дополнительных методов согласно алгоритму исследования	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике.
ПК 2.6. Вести утвержденную мед. документацию	Демонстрация заполнения документации постовой медсестры	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ

		студентами на учебной практике. Тестовый контроль
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Изложение информации о методах реабилитационных мероприятия	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике. Решение ситуационных задач
ПК 2.8. Оказывать паллиативную функцию	Рациональная организация, выбор методов и способов ухода за пациентами различных возрастных групп	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике. Тестовый контроль Решение ситуационных задач
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Владение правилами внутреннего распорядка в ЛПУ. Проявление интереса к специальности. Отсутствие опозданий и пропусков занятий.	Наблюдение и экспертная оценка деятельности студента на учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Своевременное заполнение и ведение обязательной документации практики.	Наблюдение и экспертная оценка деятельности студента на учебной практике
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принятие решений в любых ситуациях в области ухода за пациентом.	Наблюдение и экспертная оценка деятельности студента на учебной практике. Решение ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Демонстрация работы с специальной литературой (электронные учебники), нормативной документацией.	Наблюдение и экспертная оценка деятельности студента на учебной практике.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение техникой создания мультимедийных презентаций.	Экспертная оценка реферативных работ на учебной практике.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владение техникой общения с медицинскими работниками и пациентами, избегая конфликтных ситуаций.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Организация работы команды, демонстрация ответственности пациентов за работу подчиненных, её конечный результат	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Самооценка личностного роста и развития, повышение профессионального образования, самостоятельный выбор различных путей повышения квалификации.	Экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение оценить и выбрать необходимость смены технологий в профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями	Наблюдение и экспертная оценка выполнения реферативных работ студентами на учебной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уважение различных и религиозных убеждений пациентов и их родственников Демонстрация знаний по истории развития сестринского дела.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике. Решение ситуационных задач

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Признание нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, человеку, демонстрация принципа гуманизма.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности студентов на учебной практике по сбору информации у пациентов и расширению знаний пациентов о факторах риска заболеваний.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Представление умений о принципах организации рабочего места в соответствии охраны труда, санитарии и противопожарной безопасности.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения реферативных работ студентами на учебной практике.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Демонстрация принципов здорового образа жизни.</p>	<p>Создание презентаций о здоровом образе жизни и основных факторах риска заболеваний: курение, алкогользависимость, ожирение, гиподинамия.</p>
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Владение профессиональными знаниями для применения а ходе исполнения воинской обязанности.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения всех работ студентами на учебной практике.</p>

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Рубцовский медицинский колледж»

ДНЕВНИК  
учебной практики по профилю специальности  
«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии»

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Студента \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ бригада \_\_\_\_\_

Преподаватель учебной практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики \_\_\_\_\_

Место проведения практики (структурное подразделение стационара)

\_\_\_\_\_

Рубцовск



### Тематика занятий

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность</i>	<i>Тема</i>

### Инструктаж по технике безопасности

Инструктаж по охране труда и технике безопасности проведен \_\_\_\_\_ (дата)

Инструктаж провела \_\_\_\_\_ (методический руководитель)

Инструктаж по инфекционной безопасности проведен \_\_\_\_\_ (дата)  
(непоср. рук.)

Инструктаж прослушал(а) студент(ка) \_\_\_\_\_ (группа)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Место печати ЛПУ

Подпись руководителя практики:

Подпись студента:

<i>Дата/№ занятия</i>	<i>Содержание деятельности студента (лист ежедневной работы)</i>	<i>Оценка</i>	<i>Роспись преподавателя</i>

**Самоанализ работы студента о прохождении учебной практики**  
**МДК 0201 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии»**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

ФИО \_\_\_\_\_

За период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

После прохождения учебной практики:

Я умею делать отлично:

\_\_\_\_\_

Я умею делать хорошо:

\_\_\_\_\_

Я не умею делать:

\_\_\_\_\_

Я знаю:

\_\_\_\_\_

Я не знаю:

\_\_\_\_\_

Факторы, влияющие на качество вашей работы  
положительные:

- Наличие нормативных документов
- Помощь преподавателя
- Моя хорошая теоретическая подготовка
- Моя дисциплинированность и трудолюбие
- Свободное общение с пациентом
- Желание в полном объеме освоить программу
- Желание получить хорошую оценку

отрицательные:

- Слабая теоретическая подготовка
- Затруднение в общении с пациентом
- Высокий уровень сложности работы

Общая оценка, которую я выставил(а) за свою теоретическую подготовку \_\_\_\_\_

Общая оценка за практическую работу \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_



