

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рубцовский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании ЦМК ПМ

Протокол № 1 от 31.08
2020г

Председатель: Сав

Утверждаю:

Директор КГБПОУ

«Рубцовский медицинский

колледж»

В.М. Пономарев

09 2020 г.



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Часть 2 Сестринский уход в педиатрии

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра
медицинский брат

г. Рубцовск 2020 г.

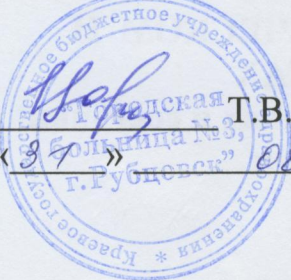
Программа учебной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело

программы профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях части 2 Сестринский уход в педиатрии

Организация-разработчик: КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

Сабитова В.М. – преподаватель ПМ высшей квалификационной категории

Согласовано: Царева Т.В., главная медицинская сестра КГБУЗ «Городская больница №3 г. Рубцовск», член Правления АРОО "Профессиональная ассоциация средних медицинских работников", председатель отделения АРОО ПАСМР Рубцовской медико-географической зоны, секретарь аккредитационной комиссии.

 Т.В. Царева
« 31 » 08 2020г

© КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», 2020

© Сабитова В. М., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)	13
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	17

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Часть 2 Сестринский уход в педиатрии**

1.1. Цели учебной практики

Целью практики является освоение вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий (в части изучения сестринского ухода в педиатрии), через:

- формирование умений применять теоретические знания, полученные при изучении МДК 02.01 части 2 Сестринский уход в педиатрии;
- формирование практических навыков в осуществлении ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях.

1.2. Задачи учебной практики

Совершенствовать умения и практический опыт, через освоение общих и профессиональных компетенций:

- проведения антропометрии детям разных возрастов;
- оценки физического развития детей;
- оценки нервно-психического развития детей;
- подготовки детей к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- консультирования пациента и его родителей по применению лекарственных средств;
- осуществления фармакотерапии по назначению врача;
- консультирования по вопросам иммунопрофилактики;
- проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациента;
- ведения утвержденной документации.

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

1. Учебная практика проходит после изучения части 2 МДК 02.01 «Сестринский уход в педиатрии» ПМ 02 «Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах».

2. Обеспечивает освоение программы производственной практики по части 2 МДК 02.01 «Сестринский уход в педиатрии», МДК 02.02 Основы реабилитации. ПМ 03 «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

1.4. Формы проведения учебной практики

Доклиническая, клиническая.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проходит в кабинетах доклинической практики, симуляционном центре колледжа, учебных комнатах на базах медицинских организаций (МО), непосредственно в лечебных отделениях педиатрического профиля МО г.Рубцовска .

Время проведения практики - согласно учебного плана.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

3.1. Общая трудоёмкость учебной практики составляет 36 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике	Трудоёмкость (в часах)	Формы текущего контроля
Подготовительный этап – 6 часов				
1.	Организация работы детского стационара.	- проведение инструктажа по технике безопасности; - знакомство с устройством и оснащением рабочих мест; - работа с медицинской документацией;	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Оценка решения ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций по оценочным листам.
Основной этап – 30 часов				
2.	Сестринский уход при болезнях новорожденных детей и детей раннего возраста.	-осуществление ухода за новорожденными детьми; -осуществление ухода за детьми с аномалиями конституции, гипотрофией, рахитом; - обучение родителей ребенка уходу за новорожденным дома; -проведение антропометрии новорожденного,	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Оценка решения ситуационных

		ребенка раннего возраста;		задач по составлению плана сестринских вмешательств. Оценка выполнения манипуляций по оценочным листам.
3.	Сестринский уход при болезнях органов дыхания и кровообращения.	-осуществление ухода за ребенком при бронхите, ларинготрахеите, пневмонии; -осуществление ухода за ребенком при бронхиальной астме; -подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным исследованиям;	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Оценка решения ситуационных задач по составлению плана сестринских вмешательств. Оценка выполнения манипуляций по оценочным листам.
4.	Сестринский уход при болезнях органов	-осуществление ухода за ребенком при гастрите, язвенной болезни ДПК, ДЖВП;	6	Наблюдение и экспертная оценка

	пищеварения и мочевыделения.	-осуществление ухода за ребенком с пиелонефритом, гломерулонефритом; -подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным исследованиям;		при выполнении работ на учебной практике. Оценка решения ситуационных задач Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Оценка решения ситуационных задач по составлению плана сестринских вмешательств. Оценка выполнения манипуляций по оценочным листам.
5.	Сестринский уход при болезнях системы крови, эндокринных заболеваниях.	-осуществление ухода за ребенком при анемиях; -осуществление ухода за ребенком при сахарном диабете, болезнях щитовидной железы; -подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным исследованиям;	6	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ на учебной практике. Оценка решения

				ситуационных задач по составлению плана сестринских вмешательств. Оценка выполнения манипуляций по оценочным листам.
6.	Сестринский уход при детских инфекциях Итоговое занятие.	-осуществление ухода за ребенком при инфекционных заболеваниях; -подготовка ребенка к лабораторным и инструментальным исследованиям; - защита плана сестринского обследования и ухода по любой из тем учебной практики; - самоанализ учебной практики;	6	Оценка выполнения манипуляций по оценочным листам. Оценка плана сестринского обследования и ухода. Оценка ведения дневников.
	Всего		36	

3.2. Перечень манипуляций для освоения вида профессиональной деятельности (осваиваются в условиях работы в МО или в симулированных условиях).

1. Проведения антропометрии детям разных возрастов;
2. Оценка физического и нервно-психического развития детей;
3. Подготовка детей к лечебно-диагностическим мероприятиям (выписывание направлений, подготовка лабораторной посуды, проведение инструктажа пациентов, постановка очистительной клизмы, сбор мочи у детей раннего возраста);
4. Консультирование пациента и его родителей по применению лекарственных средств;
5. Осуществление фармакотерапии по назначению врача (раздача лекарственных препаратов для перорального приема, введении препаратов ректально, постановка внутривенных, подкожных, внутримышечных и внутривенных инъекций);
6. Проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациента;
7. Ведение утвержденной документации.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. Католикова О.С. Сестринский уход в педиатрии Ростов – на - Дону «Феникс» 2015г
2. Кучма В.Р. Основы формирования здоровья детей Ростов – на - Дону «Феникс» 2016г
3. Смолева Э.В. Сестринский уход в педиатрии Ростов – на - Дону «Феникс» 2015г
4. Тульчинская В.Д. Здоровье детей Ростов – на - Дону «Феникс» 2016г

Дополнительные источники:

1. Колпикова А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля ЭБС «Лань»
2. Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии ЭБС «Лань»
3. Пономарева Л.А, Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи ЭБС «Лань»

Интернет – ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdrav.gov.ru>).
2. Министерство здравоохранения алтайского края - <http://zdravalt.ru>
3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи" (с изменениями и дополнениями)

4.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики

- Посадочные места 12
- Рабочее место преподавателя
- Доска классная
- Комплект дидактических пособий
- Наглядные пособия
- Видеотехника.
- Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в МО
- Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест симуляционного центра в соответствии с оснащением в МО
- Приемное отделение

4.3. Учебно-методическое обеспечение работы студентов на учебной практике

1. История развития ребенка (ф. № 112).
2. Медицинская карта стационарного больного.
3. Методические рекомендации по подготовке детей к лабораторным и инструментальным методам обследования.
4. Образцы заполнения медицинских документов.

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Учебный процесс обеспечивают педагогические работники, имеющие высшее медицинское и сестринское образование по специальности «Педиатрия».

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

Формой промежуточной аттестации (по итогам учебной практики) является составление и защита отчета студента.

Отчетная документация:

- дневник учебной практики (приложение 1);

- самоанализ работы (приложение 2);
- - схема плана сестринских вмешательств (приложение 3)

Аттестация по учебной практике проводится в кабинете доклинической практики.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результат (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Демонстрация умений: - информировать пациента о сути медицинского вмешательства; - консультировать пациента о правилах подготовки к дополнительным методам исследования.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работы на учебной практике
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Демонстрация умений: - проводить и осуществлять лечебно- диагностические вмешательства; - взаимодействовать с участниками лечебного процесса при выполнении вмешательств.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работы на учебной практике. Решение ситуационных задач
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Демонстрация умений: - оформлять медицинскую документацию информационного характера; Осуществлять общение и сотрудничать со службами, обеспечивающими полноту лечебно – диагностического процесса.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Демонстрация умений: - рекомендовать пациентам правильное применение лекарственных средств в соответствии с врачебными назначениями; - обеспечивать введение лекарственных средств в организм пациента разными путями; - обеспечивать правильное хранение и раздачу лекарственных средств в	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике.

	<p>стационарных отделениях; - оформления рецептурных бланков для выдачи лекарственных средств из аптечной сети.</p>	
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Демонстрация умений: - правильного использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса; - соблюдения безопасной больничной среды в ходе лечебно – диагностического процесса.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>Демонстрация умений: - оформлять утвержденную медицинскую документацию поликлинического и стационарного отделений в соответствии с установленными формами.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике.</p>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес</p>	<p>Владение правилами внутреннего распорядка в ЛПУ. Проявление интереса к специальности. Отсутствие опозданий и пропусков занятий.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности студента на учебной практике.</p>
<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.</p>	<p>Своевременное заполнение и ведение обязательной документации практики.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности студента на учебной практике</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>Принятие решений в любых ситуациях в области общения с пациентом детского возраста и его окружением.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности студента на учебной практике. Решение ситуационных задач.</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения</p>	<p>Демонстрация работы со специальной литературой (электронные учебники), нормативной документацией.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности студента на учебной практике.</p>

профессиональных задач, профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение техникой создания мультимедийных презентаций.	Экспертная оценка реферативных работ на учебной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владение техникой общения с медицинскими работниками и пациентами, избегая конфликтных ситуаций.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Владение техникой общения с медицинскими работниками, одноклассниками и пациентами, избегая конфликтных ситуаций в процессе профессионально-игровых и практических ситуаций.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике. Решение ситуационных задач.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Анализ решения ситуационных задач, рефератов, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос, а также при презентации исследовательских и учебных проектов.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на учебной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических мероприятий.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на учебной практике.
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических мероприятий.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на учебной практике.

<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация готовности организовать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических мероприятий.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на учебной практике.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.</p>	<p>Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка при выполнении умений и решении ситуационных задач на учебной практике.</p>

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Рубцовский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
учебной практики по
ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Часть 2 Сестринский уход в педиатрии

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Студента _____

Специальность _____

Группа _____ бригада _____

Преподаватель учебной практики _____

Срок прохождения практики _____

Место проведения практики (структурное подразделение стационара)

Рубцовск

Тематика занятий

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжитель- ность</i>	<i>Тема</i>

Инструктаж по технике безопасности

Инструктаж по охране труда и технике безопасности проведен _____ (дата)

Инструктаж провела _____ (преподаватель)

Инструктаж по инфекционной безопасности проведен _____ (дата)

Инструктаж прослушал(а) студент(ка) _____ (группа)

_____ (Ф.И.О.)

Место печати ЛПУ

Подпись руководителя практики:

Подпись студента:

<i>Дата/№ занятия</i>	<i>Содержание деятельности студента</i>	<i>Оценка</i>	<i>Роспись преподавателя</i>

Самоанализ работы студента о прохождении учебной практики по
ПМ 02 УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ

МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Часть 2 Сестринский уход в педиатрии

Специальность 060501 Сестринское дело

ФИО _____

За период с _____ по _____

После прохождения учебной практики:

Я умею делать отлично:

Я умею делать хорошо:

Я не умею делать:

Я знаю:

Я не знаю:

Факторы, влияющие на качество вашей работы
положительные:

- Наличие нормативных документов
- Помощь преподавателя
- Моя хорошая теоретическая подготовка
- Моя дисциплинированность и трудолюбие
- Свободное общение с пациентом
- Желание в полном объеме освоить программу
- Желание получить хорошую оценку

отрицательные:

- Слабая теоретическая подготовка
- Затруднение в общении с пациентом
- Высокий уровень сложности работы

Общая оценка, которую я выставил(а) за свою теоретическую подготовку _____

Общая оценка за практическую работу _____

« _____ » _____ 20__ г. _____

**Схема диагностики проблем пациента и составления плана сестринских вмешательств при различных заболеваниях и состояниях
(заполняется при прохождении практики в стационаре и при проведении симуляционных тренингов)**

I. Субъективные данные.

Возраст ребенка	
Пол	
Дата и время начала заболевания	
Жалобы на момент начала заболевания	
Жалобы на момент осмотра	
Дополнительные сведения (если есть)	

II. Объективные данные.	Дата									
Сознание (ясное, спутанное, отсутствует).										
Масса тела										
Рост										
Кожные покровы (цвет, влажность, наличие патологических изменений, если таковые имеются, указать локализацию)										
Пульс (указать все характеристики)										
ЧДД										
АД										
Температура тела										
Аппетит, характер питания										
Физиологические отправления: мочеиспускание дефекация										
Состояние опорно-двигательного аппарата (данные осмотра осанки, суставов)										
Режим двигательной активности										
Дополнительные сведения (если есть)										

III. Выявленные проблемы пациента

Настоящие	
Потенциальные	
Приоритеты	

