

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рубцовский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании ЦМК ПМ

Утверждаю:
Директор КГБПОУ

Протокол № 1
2019г

от 30.08

Рубцовский медицинский
колледж»

Председатель: *Сав*



В.М. Пономарев

2019 г.

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессионального модуля ПМ02. «Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах»

МДК 02.02. «Основы реабилитации: Физиотерапия. ЛФК и массаж».

Наименование специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Квалификация выпускника

Медицинская сестра

Медицинский брат

г. Рубцовск, 2019 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования
060109 «Сестринское дело»

программы профессионального модуля: 02
МДК 02.02. «Основы реабилитации: Физиотерапия. ЛФК и массаж».

Организация-разработчик: КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»
Панюшкина Ольга Ивановна-преподаватель высшей категории ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

Согласовано: Царева Т.В., главная медицинская сестра КГБУЗ «Городская больница №3 г. Рубцовск», член Правления АРОО "Профессиональная ассоциация средних медицинских работников", председатель отделения АРОО ПАСМР Рубцовской медико-географической зоны, секретарь аккредитационной комиссии.


Т.В. Царева
« 08 » _____ 2019г

© КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)	11
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

МДК 02.02. «Основы реабилитации: Физиотерапия. ЛФК и массаж».

1.1. Цели освоения учебной практики

Овладение обучающимися соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обеспечивающими деятельность проведения реабилитации пациентов с различными заболеваниями.

1.2. Задачи учебной практики

Получение студентами первоначального практического опыта проведения отработки практических навыков и умений, работа с аппаратурой, медицинской документацией, исследовательская работа и предлагает приобретению обучающимися следующих умений:

- грамотно использовать физиотерапию в комплексе медицинских мероприятий при заболеваниях, подлежащих лечению и вторичной профилактике в медицинском стационаре и поликлинике;
- самостоятельно проводить некоторые физиотерапевтические процедуры;
- осуществлять медицинский отбор пациентов для санаторно-курортного лечения;
- оформлять медицинскую документацию;

Для освоения программы учебной практики студент должен демонстрировать **знания:**

- механизмы лечебного действия природных и искусственных физических факторов;
- основные показания и противопоказания к применению физических факторов с лечебно-реабилитационными и профилактическими целями;
- документы по организации физиотерапевтической помощи, санаторно-курортного лечения и медицинской реабилитации;
- средства, параметры, методики проведения, основы дозирования и совместимости различных физических лечебных воздействий.

1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП

1. Учебная практика проходит после изучения МДК 02.02. «Основы реабилитации. Физиотерапия»

2. Обеспечивает освоение программы производственной практики.

1.4. Формы проведения учебной практики

Учебно-практическая

1.5. Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проходит в учебных комнатах на базах ЛПУ, непосредственно в лечебных отделениях ЛПУ г. Рубцовска.

Время проведения практики - согласно учебного плана.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1 ПК 2.2.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК2.5.	Соблюдать правила использования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

В результате прохождения данной учебной практики студент должен приобрести следующие практические **умения**:

1. –Работа в ЛПУ после изучения теоретического материала дисциплины;
-освоение обязанностей медсестры в физиоотделении,
-выполнению врачебных назначений, наблюдение за состоянием больных,
-выполнение физиопроцедур, отработка применения комплексов ЛФК с пациентами,
-работа на приеме с врачом в поликлинике.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

3.1. Общая трудоёмкость учебной практики составляет 36 часа.

	Структура практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу и трудоёмкость в часах			Формы текущего контроля
		Доклиническая	Клиническая	Самостоятельная работа	
	Подготовительный этап: 2ч.				
1	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	2			Собеседование
2	Оценить состояние пациента с целью допуска к физиотерапевтическому лечению. Оценить уровень физического здоровья. Определить уровень функционального состояния органов и систем.	2			Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.
3.	Подготовить пациента к процедурам. Подобрать уровень физической нагрузки в зависимости от периода заболевания и состояния больного.	2			Наблюдение
2	Анализ и интерпретации полученных данных.				Собеседование,
3	Составить комплекс лечебной гимнастики при: -заболеваниях органов дыхания; -заболеваниях сердечно-сосудистой системы; заболеваниях органов пищеварения и обмена веществ; -заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата; -при гинекологических заболеваниях.	4			Экспертная оценка.
4	Провести занятия лечебной гимнастики индивидуальным или групповым методом.		4		Наблюдение, экспертная оценка при выполнении работ.
5	Выполнить основные и вспомогательные приемы массажа.	4			
6	Провести процедуры: -гальванизации и электрофореза; -УВЧ; СВЧ терапии; -магнитотерапии; -дарсонвализации; -аэрозольтерапии; -УФО, определение биодозы; -диадинамотерапии,		4		Экспертная оценка

	апплипульстерапии, электросна.				
7	Проведение процедуры теплolecения, водолечения.		4		Наблюдение, экспертная оценка при выполнении работ.
8	«Читать» физиотерапевтическое направление, производить отметку в процедурной карточке о выполнении процедуры.	2			экспертная оценка
9	Обеспечивать условия техники безопасности при проведении физиотерапевтических процедур.	2			
10	Диф. зачет 6 ч.				
	Самоанализ результата практики.				Собеседование
	Всего: 36 ч.	22	14		

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

Основные источники:

1. И.В. Лукомский «Физиотерапия, лечебная физкультура, массаж» Минск 2010г.
2. Л.М. Клячкин «Физиотерапия» М: 2009г.
- 3.

Дополнительная литература:

- В.Н.Боголюбов «Физиотерапия и курортология» М: 2008г.
В.Н.Боголюбов «Методики и техника отпуска физиопроцедур».

Интернет – ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

4.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики

- Посадочные места 12
- Рабочее место преподавателя
- Доска классная
- Комплект дидактических пособий
- Наглядные пособия
- Видеотехника.
- Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в ЛПУ
- Кушетка для массажа

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике

1. Подготовка презентации по темам: «Водолечение», «Теплолечение», «Санаторно-курортное лечение», «Ингаляционная терапия», «Физиопрофилактика», «ЛФК и массаж при различных заболеваниях».

4.4. Кадровое обеспечение учебной практики

Учебный процесс обеспечивают педагогические работники, имеющие высшее медицинское образование.

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)

Формой промежуточной аттестации (по итогам учебной практики) является составление и защита отчета студента.

Отчетная документация:

- Дневник учебной практики (приложение 1)
- Карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении (приложение 2), ЛФК и массажа (приложение 2)
- Перечень практических манипуляций (приложение 3)
- Самоанализ работы (приложение 4)
- Лист оценки освоения ПК и ОК (приложение 5)

Аттестация учебной практики проводится в кабинете ЛФК и массажа.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результат (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.</p> <p>ПК 2.2 Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.</p>	<p>-Демонстрация умений: -информировать пациента о сути медицинского вмешательства. -консультировать пациента о правилах подготовки к дополнительным методам исследования систем и органов.</p> <p>Демонстрация умений: -проводить и осуществлять лечебно-диагностические вмешательства. -взаимодействовать с участниками лечебного процесса при выполнении вмешательств.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</p> <p>Анализ выполнения заданий в тестовой форме. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</p>
<p>ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>-Демонстрация умений: -правильно использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса. -по соблюдению безопасной среды в ходе лечебно-диагностического процесса.</p>	<p>Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики. Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы.</p>
<p>ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.</p>	<p>-Демонстрация умений: -оформлять утвержденную медицинскую документацию поликлинического и стационарного отделений в соответствии с установленными формами.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</p>
<p>ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.</p>	<p>-Демонстрация умений: -правильности создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией. -правильности проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур.</p>	<p>Анализ выполнения заданий для самостоятельной работы. Наблюдение и оценка освоения компетенции в ходе учебной практики.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для</p>	<p>-Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной</p>

укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	физкультурных мероприятиях.	практике. Тестовый контроль Решение ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального развития.	Анализ решения ситуационных задач, рефератов.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	-демонстрация грамотной работы с персональным компьютером, интернетом на уровне пользователя.	Анализ решения ситуационных задач, рефератов, ответов на индивидуальный и фронтальный опрос.

Краевое государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Рубцовский медицинский колледж»

ДНЕВНИК

учебной практики по профилю специальности

ПМ02. «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

МДК 02.02. «Основы реабилитации: Физиотерапия. ЛФК и массаж».

Специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Студента _____

Специальность _____

Группа _____ бригада _____

Преподаватель учебной практики _____

Срок прохождения практики _____

Место проведения практики (структурное подразделение стационара)

г. Рубцовск,

График прохождения практики

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Функциональное подразделение больницы</i>

Инструктаж по технике безопасности

Инструктаж по охране труда и технике безопасности проведен _____ (дата)

Инструктаж провела _____ (методический руководитель)

Инструктаж по инфекционной безопасности проведен _____ (дата)
(непосредственный руководитель)

Инструктаж прослушал(а) студент(ка) _____ (группа)

_____ (Ф.И.О.)

Место печати ЛПУ

Подпись руководителя практики:

Подпись студента:

Содержание учебной практики

<i>День/дата практики</i>	<i>Наименование отделения/ раздел практики</i>	<i>Содержание учебной практики</i>	<i>Объем часов</i>	<i>Примечание</i>

<i>Дата/№ занятия</i>	<i>Содержание деятельности студента</i>	<i>Оценка</i>	<i>Роспись преподавателя</i>

Карта больного, лечащегося в физиотерапевтическом отделении, кабинете ЛФК и массажа

Приложение 3

Перечень практических манипуляций профессионального модуля МДК 02.02.»Основы реабилитации: Физиотерапия ЛФК и массаж».

Группа _____ отделение _____ ФИО _____

Формируемые компетенции	№ п/п	Вид деятельности	Доклиническая практика		Учебная практика		Оценка компетентности освоил-не освоил
			кол-во	оценка	кол-во	оценка	
Раздел 1: Физиотерапия ПК 2.1.		Оценить состояние пациента с целью допуска к физиотерапевтическому лечению. Подготовить пациента к процедурам.					
ПК2.5.		Соблюдать правила использования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения.					
		Оценить реакцию пациента на физиотерапевтическую аппаратуру.					

ПК 2.6.		«Читать» физиотерапевтическое направление. Производить отметку в процедурной карточке о выполнении процедуры.					
ПК 2.7.		Провести процедуру -гальванизации и электрофореза; -местной дарсонвализации; -УВЧ; -магнитотерапии; -ультразвука и фонофореза; -электросна; -СВЧ; -проведение аэрозольтерапии; УФО; определение биодозы; -диади намотерапии; СМТ; -проведение процедур водолечения, теплолечения.					
	Раздел 2:	ЛФК и массаж:					
ПК 2.1.		Оценить уровень физического здоровья. Определить уровень функционального состояния органов и систем.					
		Назначить двигательный режим в зависимости от периода заболевания и состояния больного.					

ПК 2.2.	Подобрать уровень физической нагрузки . Провести и составить комплекс лечебной гимнастики при:					
	1 Заболеваниях органов дыхания; ССС; пищеварения и обмена веществ; травмах нервной системы; опорно-двигательного аппарата; при гинекологических заболеваниях. Провести занятия ЛФК индивидуальным или групповым методом. Выполнить основные и вспомогательные приемы массажа.					
ПК 2.6.	Провести отметку в процедурной карточке о выполнении процедуры.					
	1					
	2					

Самоанализ работы студента о прохождении учебной практики
по профилю специальности ПМ 02.»Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах». МДК02.02. «Основы реабилитации.
Физиотерапия».

Специальность 060109 «Сестринское дело»

За период с _____ по _____
После прохождения учебной практики:

Я умею делать отлично:

Я умею делать хорошо:

Я не умею делать:

Я знаю:

Я не знаю:

Факторы, влияющие на качество вашей работы
положительные:

- Наличие нормативных документов
- Помощь преподавателя
- Моя хорошая теоретическая подготовка
- Моя дисциплинированность и трудолюбие
- Свободное общение с пациентом
- Желание в полном объеме освоить программу
- Желание получить хорошую оценку

отрицательные:

- Слабая теоретическая подготовка
- Затруднение в общении с пациентом
- Высокий уровень сложности работы

Общая оценка, которую я выставил(а) за свою теоретическую подготовку _____

Общая оценка за практическую работу _____

« _____ » _____ 20 ____ г. _____

**Лист оценки освоения ПК и ОК по итогам учебной практики
по профилю специальности ПМ 02. «Участие в лечебно-диагностическом и
реабилитационном процессах». МДК 02.02. «Основы реабилитации.
Физиотерапия».**

Специальность 060109 «Сестринское дело»
Группа _____ бригада _____ ФИО _____

Бальная оценка: _____
3 – признак присутствует в полном объеме
2 – признак в основном присутствует
1 – признак слабо отражен
0 – признак полностью отсутствует

Освоение компетенции	Основные показатели оценки результата	Самооценка студента			Оценка преподавателя		
		Низкий 0-1	Средний 2	Высокий 3	Низкий 0-1	Средний 2	Высокий 3
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства. ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	-Демонстрация умений: -информировать пациента о сути медицинского вмешательства. -консультировать пациента о правилах подготовки к дополнительным методам исследования систем и органов. Демонстрация умений: -проводить и осуществлять лечебно-диагностические вмешательства. -взаимодействовать с участниками лечебного процесса при выполнении вмешательств.						
ПК 2.5. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Демонстрация умений: -правильно использовать аппаратуру, оборудование и изделия медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.						

ПК2.6. Оформлять медицинскую документацию.	-соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.						
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.	Демонстрация умений: -правильности создания общих и индивидуальных планов по медицинской реабилитации пациентов с различной патологией. -правильности проведения комплексов ЛФК, медицинского массажа и физиотерапевтических процедур.						
ОК1 3 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья. Достижения жизненных и профессиональных целей.	-Демонстрация ведения здорового образа жизни. Участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.						
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	-точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального развития.						

Всего баллов: _____

Перевод балльной оценки в отметку

17-18баллов (90 - 100%) - отлично

15-16 баллов (80-90%) - хорошо

12-14 баллов (70-80%) - удовлетворительно

менее 12 баллов (меньше 70%) - неудовлетворительно