

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Рубцовский медицинский колледж»

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании ЦМК ПМ

Утверждаю:

Протокол № 5 от 15.0  
2021г



Директор КГБПОУ

«Рубцовский медицинский колледж»

Председатель: Сав

В.М. Пономарев

01 2021 г.

## ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Профессионального модуля ПМ02

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК 02.01.Сестринский уход при различных заболеваниях

и состояниях в терапии.

**Наименование специальности** 34.02.01 Сестринское дело

**Квалификация выпускника** медицинская сестра  
медицинский брат

г. Рубцовск

2021 г.



Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальностям среднего профессионального образования

34.02.01 Сестринское дело

программы профессионального модуля: 02

МДК 02.01. «Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях», сестринский уход в терапии.

Организация-разработчик: КГБОУ СПО «Рубцовский медицинский колледж»

Черноусова В.В. – преподаватель ПМ первой категории КГБПОУ РМК

Сабитова В.М. – и.о. заведующей производственной практикой.

Согласовано: Царева Т.В., главная медицинская сестра КГБУЗ «Городская больница №3 г. Рубцовск», член Правления АРОО "Профессиональная ассоциация средних медицинских работников", председатель отделения АРОО ПАСМР Рубцовской медико-географической зоны, секретарь аккредитационной комиссии.

 Т.В. Царева

«01» \_\_\_\_\_ 2021г

Рецензент:

Кравцова Н.Н. – председатель ЦМК профессиональных модулей

© КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», 2021

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>6</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>9</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>12</b>
<b>5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)</b>	<b>15</b>
<b>6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ</b>	<b>16</b>
<b>7. ПРИЛОЖЕНИЯ</b>	<b>20</b>

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»**

МДК 02.01. «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии»

## **1.1. Цели освоения учебной практики**

Целью практики является освоение вида профессиональной деятельности (ВПД ): Проведение лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятий, через соответствующие профессиональные и общие компетенции, обеспечивающие деятельность медицинской сестры в проведении лечебно-диагностических мероприятий , а также осуществления сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях в терапии.

## **1.2. Задачи учебной практики**

Получение студентами практического опыта и предполагает приобретение обучающимися следующих **умений**:

- готовить пациентов к лечебно-диагностическим вмешательствам
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента
- осуществлять паллиативную помощь пациентам
- вести утвержденную медицинскую документацию

Для освоения программы учебной практики студент должен демонстрировать **знания**:

- причины, основные клинические проявления и симптомы заболеваний
- возможные осложнения и их профилактику
- методы диагностики проблем пациента
- организацию и оказание сестринской помощи
- подходы к лечению, уходу, принципам рационального, диетического питания
- пути введения лекарственных препаратов
- роль сестринского персонала при проведении реабилитационных процессов – виды, формы и методы реабилитации
- правила использования оборудования, аппаратуры, изделий мед. назначения

- инфекционный контроль и инфекционную безопасность мед. сестры и пациента

### **1.3. Место учебной практики в структуре ОПОП**

1. Учебная практика проходит после изучения Профессионального модуля ПМ02 «Участие в диагностическом и реабилитационном процессах» МДК 02.01. «Сестринская помощь при различных заболеваниях и состояниях в терапии», лекционного цикла и практических занятий.

2. Обеспечивает освоение программы производственной практики.

### **1.4. Формы проведения учебной практики**

Доклиническая, клиническая.

### **1.5. Место и время проведения учебной практики**

Учебная практика проходит в кабинетах доклинической практики, симуляционном центре колледжа, учебных комнатах на базах медицинских организаций (МО), непосредственно в лечебных отделениях МО г. Рубцовска.

Время проведения практики - согласно учебного плана.

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения учебной практики

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ПК 2.7.	Осуществлять реабилитационные мероприятия.
ПК 2.8.	Оказывать паллиативную помощь.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей
Ок 14.	Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

#### 3.1. Общая трудоёмкость учебной практики составляет 36 часов.

	Структура практики	Виды производственной работы на практике, включая трудоёмкость в часах		Формы текущего контроля
		Количество часов	Виды работ	
1	<b>Сестринский уход при заболеваниях сердечно-сосудистой системы, дыхательной системы.</b>	6		
		2	Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Изучение нормативно-правовой документации	
		4	Сбор информации у пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой и дыхательной систем. Особенности подготовки пациентов и проведение дополнительных методов обследования у пациентов с заболеваниями органов сердечно-сосудистой и дыхательной систем, планирование сестринских вмешательств, особенности зависимых сестринских вмешательств.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций по оценочным листам.
2	<b>Сестринский уход при заболеваниях пищеварительной системы.</b>	6	Сбор информации у пациентов с заболеваниями пищеварительной системы. Особенности подготовки пациентов и проведение дополнительных методов обследования у пациентов с заболеваниями органов пищеварения, планирование сестринских	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Тестовый контроль. Решение

			вмешательств, особенности зависимых сестринских вмешательств.	ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций по оценочным листам.
<b>3</b>	<b>Сестринский уход при заболеваниях почек.</b>	<b>6</b>	Сбор информации у пациентов заболеваниями мочевыделительной системы. Особенности подготовки пациентов и проведение дополнительных методов обследования у пациентов с заболеваниями органов мочевого выделения, планирование сестринских вмешательств, особенности зависимых сестринских вмешательств.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций по оценочным листам.
<b>4</b>	<b>Сестринский уход при ревматоидном полиартрите, деформирующим остеоартрозе, подагре.</b>	<b>6</b>	Сбор информации у пациентов заболеваниями опорно-двигательного аппарата. Особенности подготовки пациентов и проведение дополнительных методов обследования у пациентов с заболеваниями опорно-двигательного аппарата, планирование сестринских вмешательств, особенности зависимых сестринских вмешательств.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций по оценочным листам.



<b>5</b>	<b>Сестринский уход при эндокринных заболеваниях, аллергозах.</b>	<b>6</b>	Сбор информации у пациентов при эндокринных заболеваниях, аллергозах. Особенности подготовки пациентов и проведение дополнительных методов обследования у пациентов при эндокринных заболеваниях, аллергозах, планирование сестринских вмешательств, особенности зависимых сестринских вмешательств.	Наблюдение и экспертная оценка при выполнении работ по учебной практике. Тестовый контроль. Решение ситуационных задач. Оценка выполнения манипуляций по оценочным листам.
<b>6</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>6</b>		Оценка карты сестринского ухода. Оценка ведения дневников.
	Самоанализ учебной практики.	1		
	Защита карты сестринского ухода по одной из тем	5		
	<b>Всего:</b>	<b>36</b>		

### **3.2. Перечень манипуляций для освоения вида профессиональной деятельности.**

1. Проведение сестринского процесса при заболеваниях сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови: сбор субъективной и объективной информации, разработка планирования, реализация плана.
2. Применение лекарственных средств (раздача лекарственных препаратов для приема внутрь, постановка подкожных, внутримышечных, внутривенных инъекций, проведение инфузионной терапии)
3. Подготовка пациентов к различным методам исследования (выписывание направлений, подготовка лабораторной посуды, проведение инструктажа пациента).
4. Осуществление гигиенического ухода за пациентом, обучение пациента самоуходу.
5. Наблюдение за состоянием пациента: общее состояние, термометрия, тонометрия, подсчет частоты пульса, подсчет частоты дыхательных движений, подсчет частоты сердечных сокращений, взвешивание, измерение суточного диуреза, контроль выделений больного, подсчет водного баланса.
6. Ведение медицинской документации
7. Обеспечение безопасной больничной среды для пациента.

## 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной практики

*Основные источники:*

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум Ростов – на - Дону «Феникс» 2016г
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Теория и практика. Безопасная среда для пациента и персонала. Технология оказания медицинских услуг Ростов – на - Дону «Феникс» 2019г
3. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие для студентов отделения «Сестринское дело» колледжей и медицинских училищ. – 11-е изд. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011. – 479 с.

*Интернет – ресурсы:*

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdrav.gov.ru>).
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия")

Дополнительные источники:

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела практикум ЭБС «Лань»
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела ЭБС «Лань»
3. Парахина А.П. Младшая медицинская сестра по уходу за больными ЭБС «ЛАНЬ»
4. Повх Л.А. Сестринский уход в терапии ЭБС «Лань»
5. Трилешинская Т.А. Сестринский уход за пациентом терапевтического профиля ЭБС «Лань»

### 4.2. Материально-техническое обеспечение учебной практики

- Посадочные места 12
- Рабочее место преподавателя
- Доска классная
- Комплект дидактических пособий
- Наглядные пособия
- Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в МО
- Оборудование и технологическое оснащение симуляционного центра в соответствии с оснащением рабочих мест в МО

### **4.3. Кадровое обеспечение учебной практики**

Учебный процесс обеспечивают педагогические работники, имеющие высшее медицинское образование.

## **5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ)**

**Формой промежуточной аттестации (по итогам учебной практики) является составление и защита отчета студента.**

**Отчетная документация:**

- дневник учебной практики (приложение 1);
- самоанализ работы (приложение 2);
- сестринская карта (приложение 3).

Аттестация учебной практики проводится в кабинете доклинической практики.



## 6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

<b>Результат (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательства.	Владение информацией о проведении дополнительных методов и предоставление её пациентам в доступной форме.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике. Тестовый контроль
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Рациональное взаимодействие и выбор методов лечебно-диагностических вмешательств с участниками лечебного процесса.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике.
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.	Умение наладить взаимосвязь между структурами и службами ЛПУ в ходе организации лечебно-диагностической и реабилитационной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	Представление знаний о механизмах, основных дозировках, способах применения, умение выписывать рецепты согласно требованиям	Наблюдение и экспертная оценка на учебной практике.
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратурой, оборудованием и изделиями мед. назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	Соблюдение правил использование аппаратурой, оборудованием, выполнение дополнительных методов согласно алгоритму исследования	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике.
ПК 2.6. Вести утвержденную мед. документацию	Демонстрация заполнения документации постовой медсестры	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на

		учебной практике. Тестовый контроль
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия	Изложение информации о методах реабилитационных мероприятия	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике. Решение ситуационных задач
ПК 2.8. Оказывать паллиативную функцию	Рациональная организация, выбор методов и способов ухода за пациентами различных возрастных групп	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике. Тестовый контроль Решение ситуационных задач
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Владение правилами внутреннего распорядка в ЛПУ. Проявление интереса к специальности. Отсутствие опозданий и пропусков занятий.	Наблюдение и экспертная оценка деятельности студента на учебной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	Своевременное заполнение и ведение обязательной документации практики.	Наблюдение и экспертная оценка деятельности студента на учебной практике
ОК 3. Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Принятие решений в любых ситуациях в области ухода за пациентом.	Наблюдение и экспертная оценка деятельности студента на учебной практике. Решение ситуационных задач.
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	Демонстрация работы с специальной литературой (электронные учебники), нормативной документацией.	Наблюдение и экспертная оценка деятельности студента на учебной практике.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Владение техникой создания мультимедийных презентаций.	Экспертная оценка реферативных работ на учебной практике.
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владение техникой общения с медицинскими работниками и пациентами, избегая конфликтных ситуаций.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике.
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Организация работы команды, демонстрация ответственности пациентов за работу подчиненных, её конечный результат	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	Самооценка личностного роста и развития, повышение профессионального образования, самостоятельный выбор различных путей повышения квалификации.	Экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике.
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	Умение оценить и выбрать необходимость смены технологий в профессиональной деятельности в соответствии с современными требованиями	Наблюдение и экспертная оценка выполнения реферативных работ студентами на учебной практике.
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	Уважение различных и религиозных убеждений пациентов и их родственников Демонстрация знаний по истории развития сестринского дела.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике. Решение ситуационных задач

<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку</p>	<p>Признание нравственных обязательств по отношению к природе, обществу, человеку, демонстрация принципа гуманизма.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка деятельности студентов на учебной практике по сбору информации у пациентов и расширению знаний пациентов о факторах риска заболеваний.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности</p>	<p>Представление умений о принципах организации рабочего места в соответствии охраны труда, санитарии и противопожарной безопасности.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения реферативных работ студентами на учебной практике.</p>
<p>ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижение жизненных и профессиональных целей</p>	<p>Демонстрация принципов здорового образа жизни.</p>	<p>Создание презентаций о здоровом образе жизни и основных факторах риска заболеваний: курение, алкогользависимость, ожирение, гиподинамия.</p>
<p>ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в т.ч. с применением профессиональных знаний (для юношей).</p>	<p>Владение профессиональными знаниями для применения а ходе исполнения воинской обязанности.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения всех работ студентами на учебной практике.</p>

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение  
среднего профессионального образования  
«Рубцовский медицинский колледж»

ДНЕВНИК  
учебной практики по профилю специальности  
«Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии»

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Студента \_\_\_\_\_

Специальность \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ бригада \_\_\_\_\_

Преподаватель учебной практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики \_\_\_\_\_

Место проведения практики (структурное подразделение стационара)

\_\_\_\_\_

Рубцовск



## Тематика занятий

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Продолжительность</i>	<i>Тема</i>

### Инструктаж по технике безопасности

Инструктаж по охране труда и технике безопасности проведен \_\_\_\_\_ (дата)

Инструктаж провела \_\_\_\_\_ (методический руководитель)

Инструктаж по инфекционной безопасности проведен \_\_\_\_\_ (дата)  
(непоср. рук.)

Инструктаж прослушал(а) студент(ка) \_\_\_\_\_ (группа)

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)

Место печати ЛПУ

Подпись руководителя практики:

Подпись студента:

<i>Дата/№ занятия</i>	<i>Содержание деятельности студента (лист ежедневной работы)</i>	<i>Оценка</i>	<i>Роспись преподавателя</i>

**Самоанализ работы студента о прохождении учебной практики**  
**МДК 0201 «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии»**

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

ФИО \_\_\_\_\_

За период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

После прохождения учебной практики:

Я умею делать отлично:

\_\_\_\_\_

Я умею делать хорошо:

\_\_\_\_\_

Я не умею делать:

\_\_\_\_\_

Я знаю:

\_\_\_\_\_

Я не знаю:

\_\_\_\_\_

Факторы, влияющие на качество вашей работы  
положительные:

- Наличие нормативных документов
- Помощь преподавателя
- Моя хорошая теоретическая подготовка
- Моя дисциплинированность и трудолюбие
- Свободное общение с пациентом
- Желание в полном объеме освоить программу
- Желание получить хорошую оценку

отрицательные:

- Слабая теоретическая подготовка
- Затруднение в общении с пациентом
- Высокий уровень сложности работы

Общая оценка, которую я выставил(а) за свою теоретическую подготовку \_\_\_\_\_

Общая оценка за практическую работу \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

