Краевое государственное бюджетное

профессиональное образовательное учреждение

«Рубцовский медицинский колледж»

**ДОКЛАД**

**на тему:**

**«Особенности подготовки и проведения конкурса профессионального мастерства в Рубцовском медицинском колледже»**

Корнейчук Н.В. - руководитель отделения: «Сестринское дело»

Рубцовск, 2023

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| Введение……………………………………………………………………... | 3 |
| 1. Актуальность  проведения конкурсов профессионального мастерства……………………………………………………………..
 | 3 |
| 1. Особенность проведения конкурса профмастерства по специальности 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО» в Рубцовском медицинском колледже……………………………………………….
 | 3 |
| 1. Формирование фонда оценочных средств для контроля уровня теоретической и практической подготовки конкурсантов………....
 | 5 |
| Заключение………………………………………………………………....... | 6 |
| Список литературы………………………………………………………….. | 7 |

**Введение**

Актуальной проблемой в системе образования является совершенствование подготовки специалистов и повышение уровня профессиональных знаний, формирование у студентов системного мышления с целью эффективного использования приобретенных навыков в будущей практической деятельности.

Профессиональные конкурсы и олимпиады по праву относятся к одной из наиболее действенных форм работы в целях развития у студентов творческих способностей, умения быстро реагировать на возникшие профессиональные проблемы, различные ситуации, умения импровизировать и быть гибким в рабочих ситуациях, а также воспитания любви к выбранной профессии.

1. **Особенность проведения конкурса профессионального мастерства по специальности 34.02.01 «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»**

На примере нашего колледжа будут рассмотрены этапы и особенности подготовки конкурсантов. Основное внимание в этом процессе уделяется активным методам обучения. Так, уже с первого курса, вовлекая студентов "в предлагаемые обстоятельства", усиливается личностная сопричастность каждого из них к происходящему на занятии, развивается учебное сотрудничество и умение самостоятельной работы. В таких условиях студенты становятся главным действующим лицом, происходит смещение акцента с активной деятельности преподавателя на активную деятельность студента.

С целью отбора участника для регионального этапа конкурсов, олимпиад и чемпионатов профессионального мастерства в Рубцовском медицинском колледже проводятся различные конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся 3 – 4 курсов специальностей «Сестринское дело» и «Лечебное дело». В подготовке конкурсантов задействованы практически все преподаватели колледжа.

**I ЭТАП - конкурсы внутри группы**

Одним из важных факторов, определяющих результативность участия в олимпиадах и конкурсах, является проведение различных конкурсов внутри групп. Это начальный этап подготовки студентов.  На обучающихся, которые активно принимают участие в подготовке и проведении таких конкурсов в дальнейшем, в процессе обучения преподаватели-клиницисты акцентируют своё внимание. Эти студенты привлекаются к кружковой, исследовательской работе.

Совместная деятельность в ходе практических и кружковых занятий, в исследовательской работе обеспечивает взаимодействие между преподавателями и студентами, способствует передаче и закреплению профессиональных знаний, навыков, создает условия для установления личностного контакта и заинтересованного диалога и формирует активную жизненную позицию.

Шлифуется профессиональная подготовка, развивается творческая инициатива обучающихся, которая в дальнейшем способствует реализации их профессиональных способностей и интересов.

**II ЭТАП - конкурс в рамках колледжа**

Второй этап включает в себя проведение конкурсов в рамках колледжа среди разных групп и специальностей. Такие мероприятия, конечно же, носят состязательный характер и способствуют реализации интеллектуального потенциала и усовершенствованию приобретённых практических навыков.

Основным требованием при организации данных мероприятий является приобщение как можно большего количества студентов к познавательной деятельности, стимулирование студентов к углублению знаний и формирование общих компетенций, определенных ФГОС. Участие в этих мероприятиях позволяет студентам подчеркнуть значимость в современном мире образовательной составляющей. Студенты гордятся достигнутым результатом, подтверждением этому являются награды и дипломы, участие в региональном конкурсе профмастерства.

**III ЭТАП -  региональный конкурс**

Кроме внутренних мероприятий, колледж реализует направление участия в региональных конкурсах и олимпиадах. Такие конкурсы, в отличие от внутренних, имеют более глубокую состязательную составляющую и ориентированы на самых успешных студентов. Такие конкурсы для студентов – это возможность сопоставления своего уровня профессиональной подготовки с уровнем подготовки студентов из других учебных заведений, других городов, а также независимого оценивания их уровня подготовки сторонними специалистами.

Отбор участников представляет собой соревнование, предусматривающее выполнение практико-ориентированных заданий, нацеленных на демонстрацию знаний, умений, опыта в соответствии с видами профессиональной деятельности с учетом продолжительности времени выполнения заданий.

 Задания направлены на выявление уровня теоретической и профессиональной подготовки участников, владения профессиональной лексикой, в том числе на иностранном языке, умения применять современные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, а также на мотивацию участников к применению творческого подхода к профессиональной деятельности и высокой культуре труда. Задания оцениваются в баллах.

Как правило, для участия в региональных конкурсах и олимпиадах отбирают наиболее сильных из общего количества обучающихся по итогам внутреннего этапа.

1. **Формирование фонда оценочных средств для контроля уровня теоретической и практической подготовки конкурсантов**

Для регионального этапа разрабатывается фонд оценочных средств (далее — ФОС) — комплекс методических и оценочных средств, предназначенных для определения уровня сформированности компетенций участников. ФОС разрабатывается образовательной организацией на основании шаблона Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 2020 года, интегрируется и обсуждается на заседании группы разработчиков ФОС.

Для оценки уровня теоретической подготовки используется компьютерное тестирование из числа банка аккредитационных вопросов и собеседование.

Для оценки уровня практической подготовки используются оценочные листы к практическим манипуляциям, которые в обязательном порядке соответствуют стандартам практической медицины. При подготовке к конкурсу профмастерства мы предоставляем для участников полный перечень возможных практических навыков, согласно ФОС конкурса.

**Заключение**

Таким образом, олимпиады и профессиональные конкурсы являются эффективным средством формирования знаний, умений и навыков обучающихся, необходимых для их личностного и профессионального самоопределения.

Олимпиады и конкурсы стимулируют, и мотивирует личностное и интеллектуальное развитие молодого поколения, поддерживают одаренную молодежь, содействует их самоопределению и продолжению образования, развивают и поддерживают интерес учащихся к познавательной деятельности.

Олимпиады и конкурсы способствуют повышению интереса студентов к преподаваемым дисциплинам и модулям, развитию исследовательских умений, логического мышления, творческой активности, а в конечном итоге – совершенствованию качества подготовки будущих специалистов.

**Список литературы**

1. Афанасьева, Т.П., Караваева, Е.В., Канукоева, А.Ш., Лазарев, B.C., Немова, Т.В. Методические рекомендации по разработке и реализации на основе деятельностно-компетентностного подхода образовательных программ ВПО и СПО, ориентированных на ФГОС третьего поколения. – М.: Изд. МГУ, 2017. - 96 с.

2. Воронов М. В., Слива А. В., Фокина В. Н. Компетентностное обучение в условиях информационно-коммуникационных дистанционных образовательных технологий. // Открытое и дистанционное образование. - Томск, 2018. № 3 (31). - С. 29-35.

3. Имакаев В. Р., Русаков С. В., Семакин И. Г., Хеннер Е. К. Новые подходы к организации и обеспечению самостоятельной работы студентов // Актуальные проблемы реализации образовательных стандартов нового поколения в условиях университетского комплекса: Материалы Всероссийской научно-методической конференции. - Оренбург: ОГУ, 2011. - 405 с.