

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
«Рубцовский медицинский колледж»

Согласовано:  
Заместитель министра  
здравоохранения Алтайского края  
С.В. Воронкин  
«18» апреля 2022 г.



Утверждаю:  
Директор КГБПОУ  
«Рубцовский медицинский колледж»  
В.М. Цынодарев  
«19» апреля 2022 г.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
краевого государственного бюджетного  
профессионального образовательного учреждения  
«Рубцовский медицинский колледж»

(за 2021 год)

Рассмотрен  
на заседании педагогического совета  
протокол № 55  
«13» апреля 2022 года

г. Рубцовск, 2022 г.

### **Основания для проведения самообследования:**

- Статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017г. №136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. №462»;
- Приказ директора КГБПОУ РМК от 28.02.2022 г. № 79 «О проведении процедуры самообследования колледжа в 2022 году»;
- Положение о проведении самообследования КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ независимой оценки качества образования (анализ ГИА и первичной аккредитации выпускников), а также анализ показателей деятельности колледжа.

– Самообследование проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

## Оглавление

Общие сведения об образовательном учреждении .....	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	5
1.1 Нормативно-правовое обеспечение .....	5
1.2 Система управления колледжем .....	8
2. Структура подготовки обучающихся .....	10
2.1 Организация приема.....	13
3. Содержание подготовки обучающихся.....	18
3.1 Организация учебного процесса .....	24
3.2 Воспитательная работа.....	44
3.3. Работа по физическому воспитанию.....	48
4. Качество освоения профессиональных образовательных программ .....	49
4.1 Государственная итоговая аттестация выпускников.....	106
4.2 Первичная аккредитация выпускников .....	110
4.3 Востребованность и трудоустройство выпускников.....	112
5. Условия реализации образовательных программ .....	116
5.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов .....	116
5.2 Учебно-методическое обеспечение .....	116
5.3 Библиотечно-информационное обеспечение .....	117
5.4 Информационное обеспечение .....	121
5.5 Материально-техническое обеспечение.....	123
5.6 Социально-бытовое обеспечение.....	133
5.7 Финансовое обеспечение .....	136
6. Внутренняя система оценки качества образования .....	138
6.1 Внутриколледжный контроль .....	139
7. Социальное партнерство .....	159
8. Показатели деятельности КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» .....	161

## Общие сведения об образовательном учреждении

**1. Полное наименование образовательного учреждения:**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рубцовский медицинский колледж»

**2. Организационно-правовая форма:** государственная

**3. ИНН:** 2209014087

**4. Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц:** 1022200812347

**5. Юридический и фактический адрес:**

Почтовый индекс: 658227

Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*

город: *Рубцовск*

улица: *Пролетарская*

дом: *412*

Междугородний телефонный код: 38557

факс: 6-46-36

официальный сайт [www.rubmedkol.ru](http://www.rubmedkol.ru)

**Дата основания:** октябрь 1936 г.

**УЧРЕДИТЕЛЬ:**

**Министерство здравоохранения Алтайского края**

**Юридический и фактический адрес:**

Почтовый индекс: 656031

Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*

город: *Барнаул*

проспект: *Красноармейский*

дом: *95-а*

Междугородний телефонный код: 3852 телефоны для связи: 62-74-66

адрес электронной почты: *exchange@ctmed.ru*

# 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

## 1.1 Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

определяется:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона №53-ФЗ от 18.03.2020 г.).
3. Федеральным законом от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона от 1 апреля 2020 г. N 98-ФЗ).
4. Конвенцией о правах ребенка принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г. «Конвенция о правах ребенка» (одобрено Генеральной Ассамблея ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).
5. Трудовым кодексом от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона от 16 декабря 2019 г. N 439-ФЗ); Гражданским кодексом Российской Федерации (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона от 27 декабря 2019 г. N 489-ФЗ).
6. Налоговым кодексом Российской Федерации Федеральный закон (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона от 1 апреля 2020 г. N 102-ФЗ);
7. Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в редакции Федерального закона от 1 апреля 2020 г. N 98-ФЗ).
8. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями в редакции Постановления Правительства РФ от 4 апреля 2020 г. N 448).
9. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2014 г.).
10. Приказами Министерства образования и науки РФ от 2014г. № 514, № 969, № 970, № 972, № 973, № 500, № 501, № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки»:
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело"
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. N 969 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело"
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. N 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело (с изменениями от 24 июля 2015 г. N 754).

11. Приказом Министерства здравоохранения от 03.09.2013г. N 620-н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
12. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013г. N 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности».
13. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.07.2013 г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями от 15 ноября 2013 г № 1244).
14. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием" (с изменениями от 15 ноября 2013 г № 1244).
15. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 г. N 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями от 30 марта 2010 г. N 199н).
16. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 02.06.2016г. N 334н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов» (с изменениями от 20 января 2020 г. N 34н).
17. Законом Алтайского края от 04.09.2013 № 56-3С (ред. от 11.11.2019) «Об образовании в Алтайском крае».
18. Постановлением Администрации Алтайского края от 13.11.2013 № 597 (ред. от 22.02.2019) «Об утверждении правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по профессиям для обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета».
19. Приказом Минобрнауки России от 23.01.2014 № 36 (ред. от 26.03.2019) «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».
20. Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.05.2016 № 877 (ред. от 14.01.2019) «Об утверждении Порядка расчета базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг краевыми государственными учреждениями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалификационных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы специалистов среднего звена».
21. Приказом Минздрава Алтайского края от 23.06.2017 № 262 (ред. от 07.12.2018) «Об Аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Алтайского края по

- присвоению квалификационных категорий медицинским работникам со средним профессиональным образованием».
22. Приказом № 951 от 31.07.2020г. Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2021-2022 учебный год».
  23. Приказом Минздрава России от 29.11.2012 № 982н (ред. от 10.02.2016) «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2013 №27918).
  24. Постановлениями и законами Администрации Алтайского края.
  25. Приказами и распоряжениями Министерства здравоохранения Алтайского края, Министерства образования и науки Алтайского края.

**Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с документами:**

- Уставом колледжа, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Алтайского края от 10.02.2022 г. № 59;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности: 0002135 серия 22Л01 рег. № 308 от 29.06.2016 г., выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края;
- Свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения: рег. № 317 от 04.06.2014 г., выдано Главным управления образования и молодежной политики Алтайского края;
- Свидетельством о государственной регистрации права – оперативное управление по адресу: г. Рубцовск, ул. Пролетарская, 412;
- Свидетельством Федеральной налоговой службы «О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» от 17.12.2002г. №001158852;
- Свидетельством о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю от 27.06.2016 г. (оперативное);
- Санитарно-эпидемиологическим заключением Территориального отдела Управления Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю в г. Рубцовске, Рубцовском и Егорьевском районах №22.61.04.000.М.000109.09.16 от 27.09.2016.;
- Заключением Главного управления МЧС России по Алтайскому краю Территориального отдела надзорной деятельности и профилактической работы № 4 Управления надзорной деятельности и профилактической работы о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 040237 от 05.10.2016 г.;
- Локальными актами по различным направлениям деятельности колледжа;
- Миссией, видением, политикой в области качества;
- Программой развития КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2019 – 2023 уч год;

- Комплексным планом учебно-воспитательной работы колледжа.

## **1.2 Система управления колледжем**

Собственником имущества и Учредителем Учреждения является Алтайский край. Министерство здравоохранения Алтайского края осуществляет функции и полномочия Учредителя Учреждения и Главного распорядителя бюджетных средств в отношении подведомственного Учреждения, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке.

Учреждение приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в арбитражном, третейском судах, судах общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имущество, учитываемое на балансе Учреждения независимо от источников приобретения, закреплено за ним на праве оперативного управления. Владение, пользование и распоряжение указанным имуществом осуществляется с учетом ограничений, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Алтайского края и настоящим Уставом.

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности, за исключением особо ценного движимого имущества, закрепленного за бюджетным учреждением Собственником этого имущества или приобретенного Учреждением за счет средств, выделенных Собственником его имущества, а также недвижимого имущества независимо от того, по каким основаниям оно поступило в оперативное управление Учреждения и за счет каких средств оно приобретено.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Уставом (Основным Законом) Алтайского края, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Алтайского края, настоящим Уставом.

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» является базовым законом, регулирующим деятельность бюджетного учреждения, ограничивающим режим распоряжения имуществом, устанавливающим ограничения сферы осуществления приносящей доход деятельности, требования публичности информации о деятельности учреждения.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (программам подготовки специалистов среднего звена).

Учреждение решает задачи интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения цели деятельности Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация образовательных программ среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего, среднего общего образования, среднего профессионального образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

реализация дополнительных профессиональных программ - программы повышения квалификации для работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием, программы профессиональной переподготовки.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденным Учредителем государственным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности и контрольными цифрами приема граждан по профессиям и специальностям среднего профессионального образования для обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и Уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения. Ответственность Директора Учреждения устанавливается в рамках действующего законодательства.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и обучающихся (конференция), Педагогический совет, Совет колледжа, Совет кураторов, Студенческий совет самоуправления.

В Учреждении действует Совет трудового коллектива.

В Учреждении создается выборный представительный орган – Совет колледжа, который действует на основании Положения о Совете колледжа.

В Учреждении могут формироваться попечительский совет, наблюдательный совет и иные коллегиальные органы управления, при условии, что структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения определены в Уставе.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления образовательным процессом в колледже.

Совет кураторов является совещательным и консультативным органом. Совет кураторов - это объединение кураторов всех учебных групп, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.

По инициативе обучающихся создается Студенческий совет соуправления в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Учреждение принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом, Положением, регулирующем порядок разработки и принятия локальных нормативных актов. Учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Локальные нормативные акты Учреждения утверждаются приказом директора Учреждения.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Учреждения, учитывается мнение студенческого совета, Совета колледжа, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, мнения Совета трудового коллектива.

## 2. Структура подготовки обучающихся

В колледже в 2021 году реализовывались специальности укрупненной группы «Здравоохранение»: «Сестринское дело» по очной и очно-заочной (вечерней) формам обучения базового уровня, «Лечебное дело» углубленной подготовки, «Акушерское дело» базового уровня.

### Основные образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Нормативный срок освоения
			Код	Наименование	
1.	31.02.01	Лечебное дело	углубленная	Фельдшер	3 года 10 месяцев
2.	34.02.01	Сестринское дело	базовая	Медицинская сестра/Медицинский брат	3 года 10 месяцев
3.	31.02.02	Акушерское дело	базовая	Акушерка/акушер	2 года 10 месяцев

Колледж осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки и является многофункциональным учебным заведением, ориентированным на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей личности и общества.

Обучение в колледже проводится на базе основного общего образования и среднего общего образования, по очной и очно - заочной форме.

Контингент студентов на 31.12.2021 г. в колледже составил 592 студента, в том числе 529 - по очной и 63 по очно-заочной форме обучения.

**Сведения о численности студентов по специальностям  
(по состоянию на 31.12.2021 г.)**

<b>Специальность</b>	<b>всего</b>	<b>бюджет</b>	<b>вне/бюджет</b>	<b>целевое обучение</b>
<b>очная форма обучения</b>	<b>529</b>	<b>432</b>	<b>97</b>	<b>35</b>
Лечебное дело	223	190	33	18
Сестринское дело	306	242	64	17
<b>очно-заочная форма</b>	<b>63</b>	<b>-</b>	<b>63</b>	<b>-</b>
Сестринское дело очно-заочная форма обучения	63	-	63	-
<b>Итого по колледжу</b>	<b>592</b>			

В колледже проводится работа по сохранности контингента обучающихся в целях выполнения государственного задания в части подготовки специалистов в соответствии с контрольными цифрами приема.

В рамках дополнительного профессионального образования КГБПОУ РМК в 2021 году осуществлял обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних медицинских работников по 14 специальностям.

Контингент слушателей формировался в соответствии с заявками медицинских организаций, педагогических организаций и заявками физических лиц, по итогам электронных торгов, заключенных договоров, а также по контрактам, заключенным на электронной площадке портала поставщиков Алтайского края (ЗМО).

Таблица 1

**Количество средних медицинских работников,  
прошедших обучение по ДПП ПК и ПП**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование специальности</b>	<b>Количество обученных за период с 01.01.2021- 31.12.2021</b>

1.	Сестринское дело	55
2.	Лечебное дело	18
3.	Акушерское дело	7
4.	Сестринское дело в педиатрии	13
5.	Лабораторная диагностика	4
6.	Скорая и неотложная помощь	31
7.	Медицинский массаж	1
8.	Организация сестринского дела	2
9.	Анестезиология и реаниматология	8
10.	ЛФК	1
11.	Операционное дело	2
12.	Медицинская статистика	1
13.	Рентгенология	1
14.	Физиотерапия	2
15.	Массовые профессии, не требующие обязательного медицинского образования	14
16.	Прочие*	143
	<b>Итого:</b>	<b>303</b>

\*Для граждан, не имеющих медицинского образования, проводился ОСК (обучающий симуляционный курс) «Оказание первой помощи» с отработкой практических навыков на тренажерах и симуляторах в симуляционном центре колледжа (143 обучающихся).

Таблица 2

#### Показатели дополнительного профессионального образования специалистов

		2020 г.	2021г.
1.	<b>Количество специальностей (направлений), по которым ведется подготовка</b>	28	14
2.	<b>Повышение квалификации</b>	457	112
3.	<b>Профессиональная переподготовка</b>	68	47

Наблюдается снижение контингента (по сравнению с 2020 годом) в связи с оптимизацией штатного расписания в медицинских организациях, а также участие в аукционах на торговых площадках также не способствует наращиванию контингента.

## 2.1 Организация приема

При подготовке и проведении приема в 2021г КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», как образовательная организация среднего профессионального образования, руководствовался следующими документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Положением о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.07.2018г. № 884;
- Законом Российской Федерации «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» № 115-ФЗ от 25 июля 2002 г. (ред. от 15.10.2020г.);
- Федеральным законом «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» № 99-ФЗ от 24 мая 1999 г., статья 17;
- Федеральным законом «Об электронной подписи» № 63-ФЗ от 6 апреля 2011 г.;
- Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 27 июля 2006 г.;
- Федеральным законом «О связи» № 126-ФЗ от 7 июля 2003 г.;
- Законом Алтайского края от 31.12.2004 №72-ЗС (ред. от 07.10.2013, с изм. от 28.11.2013, с изм. от 11.11.2019 г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Указом Губернатора Алтайского края № 126 от 20.08.2014г. «Об обеспечении предоставления среднего профессионального образования детям из многодетных семей»;
- Приказом № 951 от 31.07.2020г. Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2021-2022 учебный год»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 22.01.2014, с изменениями от 28.08.2020 г. приказ № 441);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. N 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» (собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 33, ст. 4398);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013г №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по

профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;

- Уставом КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»;
- Другими нормативными правовыми документами Министерства просвещения

Российской Федерации и других государственных органов управления образованием.

Правила приема в КГБПОУ ББМК на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в части, не урегулированной законодательством об образовании, разрабатывались и устанавливались колледжем самостоятельно.

В 2021 году прием на первый курс в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» проводился для граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, имеющих основное общее, среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Указанные граждане имели право получить бесплатно среднее профессиональное образование, если образование данного уровня получается ими впервые.

Профиль образования, форма обучения, количество мест для приема студентов, обучающихся за счет бюджетного финансирования, определены согласно приказа № 951 от 31.07.2020г. Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2021-2022 учебный год» и согласованы с Министерством здравоохранения Алтайского края.

Сверх контрольных цифр приема, финансируемых за счет средств краевого бюджета, колледж осуществлял прием студентов на дополнительные места в пределах численности, установленной лицензией, на договорной основе с юридическими или физическими лицами с полным возмещением затрат обучения.

Количество мест для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на договорной основе с оплатой юридическими и физическими лицами определено колледжем самостоятельно и утверждено приказом директора.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», вступительные испытания психологической направленности были организованы при приеме граждан в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на обучение по следующим специальностям: «34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»; 34.02.01 Сестринское дело, «31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»; 31.02.01 Лечебное дело с использованием дистанционных технологий. Прохождение вступительного испытания являлось обязательным. Целью вступительного испытания для поступающих в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» являлась оценка степени пригодности поступающих к классу медицинских специальностей. Форма

проведения вступительного испытания - тестирование с применением компьютера.

С целью выявления профессионально важных качеств поступающих в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» использовались стандартизированные тестовые методики, определенные Программой вступительного испытания для абитуриентов, поступающих на специальность среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» и Программой вступительного испытания для абитуриентов, поступающих на специальность среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», разработанной председателем экзаменационной комиссии в соответствии с Положением о проведении вступительного испытания. Психологическое тестирование совмещает анализ мотивационной, когнитивно-личностной, эмоциональной сферы в рамках диагностики профессиональных склонностей.

Результаты вступительных испытаний оценивались по зачетной системе. Успешно прошедшим вступительное испытание психологической направленности считался поступающий, прошедший психологическое тестирование в указанную дату и время и получившим на вступительном испытании результат «зачтено». Не прошедшим вступительное испытание психологической направленности считался поступающий, не прошедший психологическое тестирование в указанную дату и время или отказавшийся принять в нём участие, или получившим на вступительном испытании результат «незачтено». Для проведения вступительных испытаний были созданы экзаменационные и апелляционные комиссии. По результатам вступительных испытаний группы составлялась Ведомость вступительных испытаний, которая удостоверялась подписями ответственного секретаря приёмной комиссии, экзаменатора, электроника. Выводы по результатам вступительного испытания носили рекомендательный характер и являлись строго конфиденциальной информацией.

Зачисление проводилось в сроки, установленные Правилами приема на соответствующий год, к зачислению допускались поступающие, представившие в приемную комиссию уведомление о намерении обучаться в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» и успешно выдержавшие вступительное испытание по специальностям: 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело. При зачислении рассматривалось заявление каждого поступающего со всеми приложенными документами, и учитывались результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования, указанные в документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Решение приемной комиссии о зачислении оформлялось протоколом зачисления абитуриентов в состав обучающихся. План приема обучающихся в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» согласован с Министерством здравоохранения Алтайского края.

### *Результаты приема по специальностям*

Код	Наименование специальности, направления	Уровень образования	Формы обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек):				Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным
				бюджетных ассигнований	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	средств физических и юридических лиц	

	подготовки			ний федераль ного бюджета	Федерации	х бюджет ов	(или) юридичес ких лиц	ным испытания м
31.02.01	Лечебное дело	Среднее общее	Очная	-	50	-	5	*
34.02.01	Сестринское дело	Основное общее	Очная	-	75	-	24	*
34.02.01	Сестринское дело	Среднее общее	Очно-заочная	-	-	-	38	*
	<b>ВСЕГО-192</b>			-	<b>125</b>	-	<b>67</b>	-

\* При приеме граждан, поступающих для обучения по образовательным программам среднего профессионального медицинского образования по специальностям: «Лечебное дело», «Сестринское дело», обязательным являлось вступительное психологическое испытание.

Форма проведения вступительного испытания: тестирование на компьютере. Результаты оценивались по зачетной системе.

В целом в 2021 году в образовательную организацию подано 300 заявлений, из которых на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» 76 заявлений на бюджетную основу обучения и 10 заявлений с полным возмещением затрат обучения, а на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» на очную форму обучения подано 139 заявлений на бюджетную основу обучения и 35 заявлений с полным возмещением затрат обучения.

Если провести сравнительный анализ поданных заявлений за 2020 и 2021 год видно, что количество абитуриентов в этом году снизилось. Так в целом в образовательную организацию в 2020 году на бюджетную основу обучения было подано 376 заявлений (215), что на 161 заявление было подано больше чем в этом году, из которых на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» 275 заявлений, что также показывает снижение активности абитуриентов на 136 заявления в этом году и на специальности 31.02.01 «Лечебное дело» 148 заявлений, т.е. на 72 больше чем в 2021 году. Тревожным является факт снижения абитуриентов на специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

В 2021 году приемная комиссия осуществляла набор на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» на очно-заочную форму обучения с полным возмещением затрат обучения. Так было подано 40 заявлений, активность абитуриентов была запоздалой и в сентябре месяце были еще желающие обучаться.

Зачислено в колледж в 2021 году всего 192 студента, 154 из которых на очную форму обучения, а 38 по очно-заочной форме обучения. На бюджетную основу обучения на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» зачислено 50 студентов и 75 студентов на специальность 34.02.01 «Сестринское дело», т.е. контрольные цифры приема колледж выполнил.

Также зачислено по договорам с физическими лицами на очную форму обучения всего 29 студентов, что на 6 меньше чем в прошлом году. Так на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» на очную форму обучения зачислено 24 студента и 5 студентов на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» и опять мы видим снижение числа студентов на данной специальности на 10 по сравнению с прошлым годом.

Зачислено в колледж 39 юношей, из которых 28 студентов на бюджетной основе, данный показатель имеет положительную динамику по сравнению с прошлым годом и показывает увеличение на 8 студентов. Девушек в целом по учебному заведению зачислено 153, из которых 115 на бюджетной основе обучения.

Зачислено в колледж на бюджетную основу обучения на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» 1 студент из Республики Казахстан и с полным возмещением затрат обучения на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» из Республики Таджикистан.

Из льготных категорий в колледж зачислены опекаемые дети и дети-сироты из Куйбышевского детского дома, из них 2 студента на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» (все зачислены на бюджетную основу обучения) и 1 студент на специальность 34.02.01 «Сестринское дело», также на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» зачислено 3 ребенка-инвалида, 1 из них с полным возмещением затрат обучения. В 2021 году для приемной комиссии было впервые принимать абитуриента из детского дома, мы сотрудничали с коллегами из данной образовательной организации, но несмотря на данный факт льготных категорий в этом году меньше, чем в прошлом, на одного студента.

Вступительные испытания в форме психологического тестирования выдержали все тестируемые абитуриенты и получили результат «зачтено».

Конкурс по заявлениям на бюджетной основе обучения на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» составил 1,52 человек на место, что на 1,4 абитуриента меньше чем в 2020 году, а на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» 1,85 человек на место, что на 1,2 абитуриента меньше чем в прошлом году.

Конкурс по заявлениям с полным возмещением затрат обучения на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» составил 0,71 человек на место, а на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» 1,67 человек на место. Нужно отметить, что это всего лишь цифры по заявлениям, зарегистрированным также в ФИС ГИА и Приема и размещенным на сайте, на деле же конкурса не было, так как часть абитуриентов, подававших заявление на обучение с полным возмещением затрат обучения прошли на бюджетную основу обучения.

Проходной балл в колледж на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» на бюджетной основе составил 3,93, что на 0,28 ниже по сравнению с прошлым годом, с полным возмещением затрат 3,5 (3,28) (чуть выше чем в 2020 году) и на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» на бюджетной основе составил 4,15 что на 0,17 ниже по сравнению с прошлым годом, с полным возмещением затрат 3,31 (3,53) (несколько ниже чем в 2020 году).

В ходе приемной кампании абитуриенты предоставляли договора о целевом обучении согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и другим нормативным документам. Так в 2021 году на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» зачислено 6 студентов, а на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» 5 студентов, что отражено приказом директора. В этом году, согласно распоряжения министерства здравоохранения Алтайского края, на нашу образовательную организацию было выделено не менее 12 договоров о целевом обучении, которые мы обязаны были заключить в 2020 году и продолжать работать по этому распоряжению в 2021 году. Поэтому с полным возмещением затрат обучения мы также зачисляли абитуриентов, имеющих заключенный договор о целевом обучении с ЛПУ. Таким образом, распоряжение министерства здравоохранения Алтайского края мы выполнили.

В 2021 году в колледже успешно проводилась профориентационная работа:

1. Колледж принял участие в профориентационной «Ярмарке профессий Онлайн» на базе Рубцовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» с демонстрацией видеofilmа о колледже.

2. На официальном сайте КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» в разделе «Абитуриентам» была размещена информация по приему абитуриентов согласно требованиям, предъявляемым к заполнению сайта.

3. На сайте КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» размещены новостные статьи, методические пособия, фотоотчет о внеаудиторной деятельности студентов.

4. В социальной сети «ВКонтакте» в группе «Абитуриент КГБПОУ Рубцовский медицинский колледж» проводилась переписка с абитуриентами по вопросам приема в нашу образовательную организацию и размещены новостные статьи.

5. В КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» было проведено мероприятие «День открытых дверей в Рубцовском медицинском колледже», где не только познакомили учащихся с материально-технической базой колледжа, но и были продемонстрированы медицинские манипуляции с использованием фантомов и муляжей на базе симуляционного центра колледжа.

6. В период с февраля по май 2021 года преподаватели КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» посетили школы города Рубцовск, провели профориентационные беседы с учащимися 9-х и 11-х классов.

7. В средствах массовой информации (в газетах г. Рубцовска и Алтайского края) была размещена информация по приему абитуриентов в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» и о проведении мероприятия «День открытых дверей в Рубцовском медицинском колледже».

8. В период с января по август 2021 года были проведены беседы с родителями абитуриентов и с абитуриентами по вопросам поступления в колледж, а также по оформлению договоров о целевом обучении.

9. В период с апреля по май 2021 года в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» проведены встречи с учащимися 7-х, 8-х и 10-х классов школ города Рубцовск.

Анализ работы показал, что план приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования выполняется в полном объеме и соответствует контрольным цифрам приема.

### **3. Содержание подготовки обучающихся**

В колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям базовой и углубленной подготовки.

Основополагающими нормативными документами для разработки образовательных программ являются:

- Федеральный закон от 29.12. 2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых

утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28 сентября 2009 г. № 355;

- Приказы министерства образования и науки РФ от 2014г. № 514, № 502, № 969 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки».

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования по очной форме по специальности «Лечебное дело», по очно-заочной форме по специальности «Сестринское дело» составляет 3 года 10 месяцев, на базе основного общего образования по очной форме по специальности «Сестринское дело» - 3 год 10 месяцев.

Скорректированные в 2021 году Программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, включают:

- Общие положения
- Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
- Цель разработки ППССЗ
- Характеристика подготовки по специальности
- Трудоемкость ППССЗ
- Востребованность выпускников
- Возможности продолжения образования выпускника
- Основные пользователи ППССЗ
- Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы
- Область профессиональной деятельности выпускников
- Объекты профессиональной деятельности выпускников
- Виды профессиональной деятельности выпускников
- Квалификационная характеристика
- Требования к результатам освоения ППССЗ
- Общие компетенции
- Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
- Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
- Специальные требования, определенные работодателем
- Структура и содержание ППССЗ
- Календарный учебный график
- Календарный план воспитательной работы
- Учебный план
- Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по циклам
- Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
- Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
- Рабочие программы учебных и производственных практик
- Перечень программ учебных и производственных практик
- Содержание программ учебных и производственных практик
- Программа преддипломной практики
- Программа государственной итоговой аттестации

- Программа коррекционной работы
- Рабочая программа воспитания
- Программа формирования законопослушного поведения обучающихся в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»
- Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
- Организация текущего контроля и промежуточной аттестации
- Фонд оценочных средств. Положительное заключение работодателей
- Порядок выполнения и защиты индивидуального проекта, курсовой работы, выпускной квалификационной работы
- Организация государственной итоговой аттестации
- Основные показатели сформированности компетенций
- Условия реализации ППССЗ
- Требования к поступающим в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»
- Организация образовательного процесса
- Использование современных образовательных технологий в организации образовательного процесса
- Кадровое обеспечение образовательного процесса
- Финансовое обеспечение образовательного процесса
- Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
- Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
- Наличие и соответствие наименований кабинетов и лабораторий требованиям ФГОС
- Техническое оснащение
- Учреждения здравоохранения – базы практической подготовки студентов к ПП «Рубцовский медицинский колледж»
- Материально – технические условия реализации образовательной программы
- Характеристика социокультурной среды и социальная поддержка студентов

В 100% разработаны учебно-методические комплекты дисциплин и профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС 2014 года.

Все материалы систематизированы в электронной базе ППССЗ по специальностям.

Учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены руководителем образовательного учреждения и согласованы с Министерством здравоохранения Алтайского края.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть - 30% направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В учебные планы по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело» введен профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных

компетенций, определенных ФГОС. В учебных планах выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю, что соответствует ФГОС.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий и в спортивных секциях).

Практическое обучение является составной частью образовательной программы, проводится в соответствии с действующими образовательными стандартами по специальностям и нормативными документами:

– приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– приказ Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013 г. №585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

– приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; приказ Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 4 декабря 2015 г. № 723 «Об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, на базах краевых медицинских и фармацевтических организаций».

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. N 435н "Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья", заключены договоры с медицинскими организациями.

Учебными планами по специальностям предусмотрены учебная и производственная практика в рамках профессиональных модулей и преддипломная практика.

Практические занятия по профессиональным модулям и учебная практика

проводятся в учебных кабинетах, в симуляционном центре колледжа.

Производственная практика проходит на базе медицинских и фармацевтических организаций Алтайского края, согласно заключенных договоров.

Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с «Положением об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекцией, в 2021г периодически учебные занятия проводились дистанционно в соответствии с приказом Министерства образования и науки Алтайского края №444 от 24.03.2020 «О введении временной реализации образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Консультации для студентов предусмотрены из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Учебными планами предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, защиты курсовых работ, экзамена; по итогам изучения профессионального модуля – проводится экзамен (квалификационный).

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов в году - 10, что соответствует требованиям ФГОС.

В учебных планах отведены часы на самостоятельную работу студентов.

По всем специальностям ППССЗ разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и фонды оценочных средств, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность составляет 100%.

При разработке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, были учтены запросы работодателей.

Во всех рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Переход на дистанционное обучение «заставил» всех преподавателей погрузиться полностью в новый формат обучения. Если раньше данная форма обучения в основном использовалась для организации самостоятельной работы студентов, для самоконтроля студентов, для отработки пропущенных занятий, то теперь весь спектр обучения принял новые формы.

В новый формат были переведены МДК, УП, ПП и ПДП, и это потребовало от преподавателей не только теоретического изложения нового материала, но и составление практических заданий и нахождение в информационном пространстве видеороликов, обучающих программ – как правильно делать ту или иную медицинскую манипуляцию. Преподаватели ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» сами записывали видеоролики и отправляли их студентам, а в ответ получали выполненные видеоответы с комментариями студентов.

Ещё одну сложность вызывает то, что в колледже ощущается острый дефицит преподавателей.

Вот уже второй год подряд учебному учреждению приходится работать в

условиях не только ковидных ограничений, но и в условиях жесточайшего кадрового дефицита педагогических работников.

В 2021 году в колледже работало 47 преподавателей, из них 25 штатных преподавателей и 22 преподавателя-совместителя (в т.ч. 9 из которых являлись только руководителями ВКР), т.е. реально вели занятия со студентами только 13 преподавателей-совместителей.

В предыдущие годы для преподавательской деятельности привлекалось до 50 и более совместителей из практического здравоохранения, которые выдавали до 30% учебной нагрузки. В 2021 году всего было выдано 31142 учебных часа, совместителями – 3249, штатными – 27893. Т.е. преподаватели-совместители выдали всего 10% учебной нагрузки и 90% пришлось на долю штатных преподавателей. Это означает, что все штатные преподаватели выполнили нагрузку в пределах 2 ставок, что представляло трудность как при составлении расписания, так и сказалось на работоспособности и состоянии здоровья педагогического коллектива.

Только в 1 семестре длительный больничный (более месяца) предоставили 9 преподавателей (36% от всего педагогического состава), а всего за год было предоставлено 19 больничных листов.

Ввиду этого нагрузка, запланированная данным преподавателям, могла быть не выдана. Поэтому с учетом вакантных часов, в соответствии с приказом, этим преподавателям была скорректирована учебная нагрузка за счет выдачи других предметов, которые раньше вели преподаватели – совместители.

Таким образом, эти преподаватели вынуждены были готовиться и вести предметы, которые раньше не преподавали, что легло дополнительной нагрузкой на них.

Такое перераспределение учебной нагрузки в сторону увеличения выдачи часов штатными преподавателями имеет ещё и финансовую составляющую, так как при планировании финансирования заведомо вакантные часы учитываются с оплатой по самой низкой категории (как у совместителей), а выдают их штатные преподаватели, у которых в основном высшая категория.

Ситуация усугубляется ещё и тем, что уже третий год по заданию Учредителя учебное заведение набирает по одной дополнительной группе.

И на будущий год мы столкнемся с ещё большим кадровым дефицитом в учреждении, так как 3 штатных преподавателя – клинициста (терапевт, инфекционист и преподаватель основ сестринского дела) ушли на заслуженный отдых, проработав на пенсии от 5 до 10 лет.

А это будет как раз тот учебный период, когда на 3 курс, где ведутся все клинические дисциплины – придут те самые дополнительные группы. Администрация учебного заведения уже сейчас очень озабочена данной ситуацией.

Несмотря на то, что в этом году в колледж пришли в качестве преподавателей – 3 выпускника 2020 года, не было штатных преподавателей по химии и биологии. Эти дисциплины в группах на базе 9 классов вели преподаватели-совместители, которые согласились это делать только на условиях дистанционного обучения, что вызвало определенные сложности. Данные предметы, особенно химия, сами по себе сложны для изучения, а прохождение их в дистанционном формате для многих первокурсников из сельских школ стало камнем преткновения, в том числе и в силу технических затруднений. А ведь по биологии Учебным планом запланирована сдача экзамена.

Свою специфику в организацию учебного процесса в 2021 учебном году внесла ситуация с невозможностью въехать для прохождения обучения в РФ студентам колледжа – гражданам РК. Всего в колледже обучалось 9 студентов – граждан РК. В течение 1 семестра оставались за пределами РФ 6 студентов. 2 студента смогли пересечь государственную границу и приступить к занятиям в конце декабря 2020 года, а студентка из группы «Акушерское дело» смогла это сделать только в феврале 2021 года. Таким образом, 3 студента продолжали находиться на территории РК и обучаться дистанционно до апреля месяца, когда был разрешен въезд на территорию Российской Федерации, что также легло дополнительной нагрузкой на преподавателей.

Впервые в 2021 году администрация колледжа, ввиду отсутствия штатных преподавателей по акушерству и гинекологии, вынуждена была привлечь преподавателей из других медицинских учебных заведений для дистанционного обучения студентов из РК, находящихся за пределами РФ.

Реально «пострадала» практическая подготовка студентов. Но здесь «выручил» СЦ колледжа, который дал возможность выполнить учебный план. Ситуация с дистанционным обучением показала необходимость дооснащения и дооборудования СЦ, чтобы независимо от баз практического обучения в ЛПУ, полностью отрабатывать там практические навыки.

Из положительного в работе учебного заведения в дистанционном формате за 2021г можно отметить то, что данная ситуация:

- показала стабильную работу сайта и хорошие технические возможности учебного заведения.

- необходимость и готовность администрации учебного заведения дооснастить кабинеты СЦ.

- необходимость нарабатывать учебный контент, особенно для проведения практических занятий в дистанционном формате.

В целях совершенствования образовательного процесса, качества обучения и воспитания студентов, повышения профессиональной квалификации и методического мастерства преподавателей в колледже созданы и работали в течение 2021 года 5 цикловых методических комиссий:

- ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- ЦМК общепрофессиональных дисциплин;

- ЦМК ПМ по специальности «Сестринское дело»;

- ЦМК ПМ по специальности «Лечебное дело»;

- ЦМК ПМ 04,07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

*Анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС.*

### **3.1 Организация учебного процесса.**

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой специальности и формы обучения, которые

разрабатываются и утверждаются на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, примерных учебных планов по специальностям, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В Колледже учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Начало учебного года по очно-заочной (вечерней) форме обучения может переноситься Колледжем не более чем на один месяц.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой контроля знаний.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия сгруппированы в пары. Перерыв между учебными занятиями (парами) составляет не менее десяти минут.

Красной нитью в течение всего 2021 года проходил вопрос организации помощи ЛПУ в рамках исполнения Распоряжения Министерства здравоохранения Алтайского края, в том числе организация практики в лечебных учреждениях г. Рубцовска и районных лечебных учреждениях Алтайского края и организация работы волонтеров - медиков, что вызвано нехваткой среднего медицинского персонала в лечебных учреждениях края. Поэтому зав. практикой и педагог – организатор ежедневно занимались этим вопросом и отчитывались в Министерство здравоохранения Алтайского края.

Ввиду соблюдения санитарно – противоэпидемиологических мер в ЛПУ, особые трудности возникли при организации учебных занятий в 33 группе по специальности «Акушерское дело», так как в городе остался один работающий роддом. Допуск студентов в это лечебное учреждение был возможен только при наличии отрицательного мазка. Поэтому студентам пришлось это делать дважды – при прохождении учебной практики и при допуске для прохождения производственной практики. Один раз оплатила получение результатов мазка на коронавирус для студентов этой группы администрация колледжа, так как для студентов это было материально очень затратно.

В соответствии с распоряжениями Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения Алтайского края и Министерства образования Алтайского края в колледже с 1 сентября была организована работа входного фильтра на вахте дежурным администратором и дежурным преподавателем. Студенты, с заметными проявлениями катаральных явлений и температурающие, до посещения занятий не допускались. Велась тетрадь учета температурающих студентов и сотрудников.

В группах была проведена разъяснительная работа по предупреждению инфекционных заболеваний и непосещению учебных занятий при повышенной температуре. А также для преодоления скученности студентов в гардеробе и для оптимизации процесса пропуска студентов в учебное заведение по окончании учебных занятий было решено организовать поэтапное окончание 4 пары занятий по этажам с обязательным сопровождением студентов до раздевалки и контролем их выхода из колледжа:

- из каб. 1 этажа за 15 мин. до звонка

- из каб. 2 этажа за 10 мин. до звонка
- из каб. 3 этажа за 5 мин. до звонка
- из каб. 4 этажа по звонку (приказ № 290 от 11.09.2020 года)

Всего в течение учебного года по официальным данным инфекционными заболеваниями переболело 34 студента вследствие чего группы, где они обучались, переводились на дистанционное обучение на период до 2 недель. А группы очно-заочной формы обучения учились дистанционно практически весь 1 семестр.

В соответствии с предписаниями Роспотребнадзора проводились санитарно – противоэпидемиологические мероприятия:

- санитарная обработка помещений и мест общего пользования;
- перевод контактировавших студентов на дистанционно обучение и другие меры.

В связи с наличием инфекционных заболеваний у студентов в течение всего учебного года 10 групп из 17 очной формы обучения и обе группы очно-заочной формы обучения переводились на дистанционное обучение, причем некоторые группы (например 33 отд. «Акушерское дело») даже не по одному разу. Болели и преподаватели.

#### Анализ заболеваемости преподавателей

Год	Всего преподавателей	Предоставили б/л		Средняя длительность б/л	Общая длительность б/л
		всего	2 и > 2 раз		
2019-2020	23 чел.	4 чел.	1 чел.	10 дней	50 дней
2020-2021	25 чел.	19 чел.	6 чел.	19 дней	343 дня

Количество пропусков студентами по болезни значительно выросло с предыдущими годами.

Таблица № 1

#### Сравнительная характеристика пропусков по болезни

Отделение	2020-21	2019-20	2018-19
Лечебное дело	5179	1564	1640
Сестринское дело и Акушерское дело	14320	5942	2686
Итого	19499	7506	4326

Таблица № 2

#### Заболеваемость среди студентов, в том числе ковидом

Отделение	Подтвержденный COVID	Контактные студенты и имеющие проявления инфекционного заболевания	Всего
Лечебное дело	5	60	65
Сестринское дело и Акушерское дело	29	69	98
Итого	34	129	163 (33% от всего контингента)

Практическая подготовка в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» в 2021 году организовывалась и реализовывалась традиционно в соответствии с федеральными

государственными образовательными стандартами по основным видам практики: учебная, производственная. Основная цель практики - формирование профессиональных компетенций по соответствующим видам профессиональной деятельности.

. В виду изменения нормативно-правовых регламентирующих документов федерального и регионального значения, а так же продолжающийся нестабильной эпидемической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции, в Положение о практической подготовке были внесены изменения.

Практическая подготовка студентов колледжа в 2021 году осуществлялась, в основном, штатными преподавателями, так как в связи с нестабильностью эпидемической ситуации, многие медицинские организации работали во внештатном режиме и их сотрудники не имели возможности заниматься со студентами.

В связи с подъемом заболеваемости новой коронавирусной инфекцией с сентября-марта 2020-2021 года и по распоряжению министерства здравоохранения Алтайского края (письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.11.2020 г. № 16-2/И/2-16645 « Об особенностях реализации образовательных программ среднего и высшего медицинского образования в условиях борьбы с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19»). Перечень медицинских организаций – баз практики значительно расширился: КГБУЗ «Алейская ЦРБ», КГБУЗ «Поспелихинская ЦРБ», КГБУЗ «Шипуновская ЦРБ», КГБУЗ «Егорьевская ЦРБ», КГБУЗ «Змеиногорская ЦРБ», КГБУЗ «ЦБ Локтевского района», КГБУЗ «Староалейская ЦРБ Третьяковского района».

С этими учреждениями заключены договоры о совместной деятельности по организации практического обучения студентов.

Во втором семестре 2020-2021 учебного года производственная практика для студентов первого курса отделения «Лечебное дело» и второго курса отделения «Сестринское дело» проводилась на площадках симуляционного центра в виду отсутствия возможности ее организации на базах практического здравоохранения. Это вынужденная мера, обусловленная неблагоприятной санитарно-эпидемической ситуацией, вызванной распространением новой коронавирусной инфекцией (Приказ Минздрава России №173 от 16.03 2020 г. «О деятельности организаций, реализующих программы высшего образования, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, находящегося в ведении Министерства здравоохранения Российской Федерации, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 на территории Российской Федерации», Приказ Министерства Образования и науки Алтайского края №444 от 24.03.2020 « О введении временной реализации образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий».

Среди студентов колледжа была проведена разъяснительная работа о необходимости вакцинирования, т.к. этого требует специфика получаемого медицинского образования. Учитывая рекомендации Минздрава РФ, Минздрава Алтайского края, Минпросвещения РФ в начале 2021 года по организации образовательного процесса (в т.ч. практической подготовки) в условиях распространения коронавирусной инфекции организация учебной практики в лечебных учреждениях в этот период была временно приостановлена. Но в конце 2021 году в связи со стабилизацией эпидемиологической обстановки в г. Рубцовске и Алтайском крае

лечебные учреждения возобновили сотрудничество с колледжем. Для прохождения ПП и ПДП в лечебных учреждениях г. Рубцовска и Рубцовского медико-географического округа от студентов требовалось наличие отрицательных результатов тестов на коронавирус и во многих случаях это было возможно лишь только после постановки прививки. Студенты, пока не поставившие прививки, проходили практику в симуляционном центре колледжа, что, естественно, не давало таких широких возможностей отработки практических навыков и наработки практического опыта, как в ЛПУ. Поэтому студенты, заинтересованные в получении стабильного практического опыта и закрепления полученных знаний на практике, принимали решение вакцинироваться и проходить практику в ЛПУ.

В сентябре 2021г в колледже впервые были проведены Всероссийские проверочные работы

**Итоги проведения ВПР по биологии  
на I курсе( поступившие на базе основного общего образования)**

Правовое обеспечение:

– Письмо Рособрнадзора от 25.02.2021 №14-22 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году»

– Приказ Рособрнадзора от 29.07.2021 №1079 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2021/2022 учебном году».

**Цель ВПР СПО:** Развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования.

Задачи:

- получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по учебным предметам ООО, СОО;
- анализ преемственности образования по учебным предметам между школами и СПО;
- совершенствование методики преподавания учебных предметов.

Назначение ВПР по биологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки студентов 1 курса обучения в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

Дата проведения ВПР по биологии - 15. 09. 2021г.

Все требования и условия к выполнению ВПР соблюдены.

**Качественная оценка результатов выполнения  
проверочной работы по биологии**

1. Показатели участия

Всего студентов II курса	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной	По неуважительной

		причине	причине
97 чел.	95	2	0
100%	97,5%	2,5%	0

## 2. Выполнение заданий (в % от числа участников)

№ задания	Баллы	Кол-во учащихся	% качества выполнения задания	Основные умения и способы действий
1	1/0	66/29	69,5	Уметь использовать информацию о биологических объектах в различных источниках Применение общих правил, законов на частном примере, в повседневной деятельности.
2	1/0	45/50	47,4	Знать и понимать сущность биологических процессов, их значение для организма, биосферы
3	1/0	71/24	74,7	Знать и понимать сущность биологических процессов, их значение для организма, биосферы
4	1/0	59/36	62,1	Знать и понимать сущность биологических процессов, их значение для организма, биосферы
5	1/0	31/64	32,6	Знать и понимать сущность биологических процессов, их значение для организма, биосферы
6	1/0	70/25	73,7	Знать и понимать сущность биологических процессов, их значение для организма, биосферы
7	1/0	68/27	71,6	Знать и понимать сущность биологических процессов, их значение для организма, биосферы
8	1/0	48/47	50,5	Знать и понимать сущность биологических процессов, их значение для организма, биосферы
9	1/0	39/56	41	Знать и понимать сущность биологических процессов, их значение для организма, биосферы
10	2/1/0	61/33/1	98,9	Уметь использовать информацию о биологических объектах в различных источниках Применение общих правил, законов на частном примере, в повседневной деятельности.
11	2/1/0	36/32/27	71,6	Знать и понимать сущность биологических процессов, их значение для организма, биосферы
12	2/1/0	51/38/6	93,7	Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать
13	2/1/0	55/16/24	74,7	Знать и понимать сущность биологических процессов, их значение для организма, биосферы
14	2/1/0	28/38/29	69,5	Знать и понимать сущность биологических процессов, их значение для организма, биосферы
15	2/1/0	45/20/30	68,4	Работа с текстами, анализ текста, выполнение упражнений по тексту
16	3/2/1/0	2/30/38/33	73,7	Анализ и сопоставление статистических данных,

				применение теоретических знаний при анализе
17	2/1/0	38/19/38	60	Знать и понимать сущность биологических процессов, их значение для организма, биосферы
18	2/1/0	2/25/68	28,4	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах.
19	3/2/1/0	14/17/32/32	66	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения ЗОЖ
Итого	31			

3. Средний показатель качества: 64,6%

Выполняли работу	Количество работ				Успеваемость %	Качество %	Соответствие результатов ВПР с отметкой за учебный год		
	«2» 0-9	«3» 10-17	«4» 18-24	«5» 25-31			Подтвердили	Выше итоговой	Ниже итоговой
95	8	50	35	2	91,5	39	33	1	61

Результаты ВПР показывают, что необходимо уделить больше внимания на формирование умений:

- решать биологические задачи в области экологии, молекулярной генетики, генетики;
- понимание и объяснение сущности биологических процессов и явлений, их значение.

#### **Вывод и рекомендации:**

Вывод: обучающиеся I курса в целом справились с предложенной работой, но показали достаточно низкий уровень достижения предметных и метапредметных результатов.

#### Рекомендации:

- *учителям:*

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на занятиях по темам, проблемным для курса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на занятиях особое внимание уделять механизмам биологических процессов, их сущности и значению;

- *руководителям ЦМК:*

- в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты,

разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

- *администрации:*

- взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

- *учащимся:*

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на занятиях;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал.

### **Итоги проведения ВПР для оценки метапредметных результатов обучения на I курсе ( поступившие на базе основного общего образования)**

#### **Правовое обеспечение**

Письмо Рособрнадзора от 25.02.2021 №14-22 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году».

Приказ Рособрнадзора от 29.07.2021 №1079 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2021/2022 учебном году».

**Цель ВПР СПО:** Развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования.

**Задачи:**

- получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по учебным предметам ООО, СОО;
- анализ преемственности образования по учебным предметам между школами и СПО;
- совершенствование методики преподавания учебных предметов.

Назначение ВПР для оценки метапредметных результатов обучения – оценить уровень общеобразовательной подготовки студентов 1 курса обучения в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

Дата проведения ВПР по биологии - 15. 09. 2021г.

Все требования и условия к выполнению ВПР соблюдены.

### **Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии**

1. Показатели участия

Всего студентов II курса	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
98 чел.	98	0	1
100%	100	0	0

2. Выполнение заданий (в % от числа участников)

№ задания	Баллы	Кол-во учащихся	% качества выполнения задания	Основные умения и способы действий
1	1/0	68/22	69,4	Знать и понимать сущность исторических событий, выделение значимого в жизни страны и общества
2	2/1/0	50/19/27	70,4	Знать и понимать сущность исторических событий, выделение значимого в жизни страны и общества
3	1/0	89/11	90,8	Уметь использовать информацию о объектах в различных источниках. Применение общих правил, законов на частном примере, в повседневной деятельности.
4	1/0	81/25	82,7	Уметь использовать информацию о объектах в различных источниках. Применение общих правил, законов на частном примере, в повседневной деятельности.
5	3/2/1/0	59/13/7/6	80,6	Работа с таблицами, схемами, сопоставление сведений. Анализ схем, иллюстраций
6	1/0	88/7	89,8	Знать и понимать сущность исторических событий, выделение значимого в жизни страны и общества
7	1/0	43/54	43,9	Работа с таблицами, схемами, сопоставление сведений. Анализ схемы, иллюстраций
8	1/0	75/20	76,5	Работа с таблицами, схемами, сопоставление сведений. Анализ схемы, иллюстраций
9	2/1/0	30/13/55	33,7	Применение правил и законов в частном случае, применение знаний в жизни
10	2/1/0	90/5/3	97	Применение правил и законов в частном случае, применение знаний в жизни
11	2/1/0	32/10/55	43	Применение правил и законов в частном случае, применение знаний в жизни
12	3/2/1/0	14/48/19/14	82,7	Уметь находить информацию о объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать
13	2/1/0	60/24/12	85,7	Применение правил и законов в частном случае, применение знаний в жизни

14	1/0	69/29	70,4	Применение правил и законов в частном случае, применение знаний в жизни
15	2/1/0	9/18/71	27,6	Работа с текстами, графиками, таблицами анализ текста, выполнение упражнений по тексту
16	2/1/0	60/26/10	87,8	Применение правил и законов в частном случае, применение знаний в жизни
17	2/1/0	54/13/29	68,4	Работа с текстами, графиками, таблицами анализ текста, выполнение упражнений по тексту
	3/2/1/0	46/12/7/29	66,3	Работа с текстами, графиками, таблицами анализ текста, выполнение упражнений по тексту
18	2/1/0	45/14/35	60	Уметь решать элементарные жизненные задачи, построение алгоритма действий, прогнозирование
19	2/1/0	36/17/42	54	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения ЗОЖ
20	2/1/0	92/1/3	95	Сопоставление и анализ сведений о современной картине мира.
	2/1/0	74/10/12	86	Сопоставление и анализ сведений о современной картине мира.
	2/1/0	88/8/2	98	Работа с текстами, графиками, таблицами анализ текста, выполнение упражнений по тексту
	1/0	60/35	61	
	1/0	56/40	57	
22	1/0	61/35	62	Применение правил и законов в частном случае, применение знаний в жизни
23	1/0	70/26	71	Применение правил и законов в частном случае, применение знаний в жизни
Итого	46			

Средний показатель качества выполнения заданий: 70,77%

Выполняли работу	Количество работ				Успеваемость %	Качество %
	«2» 0-12	«3» 13-25	«4» 26-37	«5» 38-46		
98	1	25	61	11	99	73,5

Результаты ВПР показывают, что необходимо уделить больше внимания на формирование умений:

- Применение правил и законов в частном случае, применение знаний в жизни;
- Работа с текстами, графиками, таблицами анализ текста, выполнение упражнений по тексту.

**Вывод и рекомендации:**

Вывод: обучающиеся I курса в целом справились с предложенной работой, и показали хороший базовый уровень достижения метапредметных результатов.

Рекомендации:

- учителям:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
  - организовать сопутствующее повторение на занятиях по темам, проблемным для курса в целом;
  - организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
  - на занятиях особое внимание уделять изучению различных исторических событий, их сущности и значению;
  - формированию общей целостной картины мира.
- руководителям ЦМК:*
- в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;
- администрации:*
- взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.
- учащимся:*
- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на занятиях;
  - больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
  - не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
  - не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал.

### **Итоги проведения ВПР по биологии на II курсе завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов**

#### **Правовое обеспечение**

Письмо Рособрнадзора от 25.02.2021 №14-22 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году»

Приказ Рособрнадзора от 29.07.2021 №1079 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2021/2022 учебном году».

**Цель ВПР СПО:** Развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования.

**Задачи:**

- получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по учебным предметам ООО, СОО;
- анализ результатов исследования качества образования по учебным предметам ООО,

СОО;

- совершенствование методики преподавания учебных предметов.

Назначение ВПР по биологии – оценить уровень общеобразовательной подготовки студентов за 1 курс обучения в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями, оценить степень интеграции предмета в жизненный опыт студентов.

Дата проведения ВПР по биологии - 15. 09. 2021г.

Все требования и условия к выполнению ВПР соблюдены.

### Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по биологии

#### 1. Показатели участия

Всего студентов II курса	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
97 чел.	89	8	2
100%	92%	8%	0

#### 2. Выполнение заданий (в % от числа участников)

№ задания	Баллы	Кол-во учащихся	% качества выполнения задания	Основные умения и способы действий	
1	1	1/0	88/1	98,8%	Анализ и сопоставление статистических данных, применение теоретических знаний при анализе
	2	1/0	37/51	41,5	Применение общих правил, законов на частном примере, в повседневной деятельности.
2	1	2/1/0	67/22/0	100	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)
	2	2/1/0	75/3/10	87,6	
	3	2/1/0	15/9/65	27	
3		1/0	86/3	96,6	Знать и понимать сущность биологических процессов, их значение для организма, биосферы
4		1/0	77/12	86,5	Анализ и сопоставление статистических данных, применение теоретических знаний при анализе
5		2/1/0	57/7/25	72	Применение общих правил, законов на частном примере, в повседневной и профессиональной деятельности.
6	1	1/0	48/41	54	Использовать приобретенные знания и

	2	1/0	59/30	66	умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения ЗОЖ
7		2/1/0	44/28/17	81	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения ЗОЖ
8		1/0	50/39	56	Применение общих правил, законов на частном примере, в повседневной и профессиональной деятельности.
9		2/1/0	47/13/29	67	Применение общих правил, законов на частном примере, в повседневной и профессиональной деятельности.
10	1	1/0	70/19	78,7	Применение общих правил, законов на частном примере, в повседневной и профессиональной деятельности.
	2	1/0	84/5	94,4	
11	1	1/0	78/11	87,6	Знать и понимать сущность биологических процессов, их значение для организма, биосферы
	2	2/1/0	41/31/17	81	
12	1	1/0	49/40	55	Знать и понимать сущность биологических процессов, их значение для организма, биосферы
	2	1/0	46/43	51,7	
	3	1/0	64/25	72	
13		3/2/1/0	23/15/15/36	60	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)
14		2/1/0	5/39/45	49	Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать
Итого		32			

Средний показатель качества: 71,1%

Выполняли ли работу	Количество работ				Успеваемость %	Качество %	Соответствие результатов ВПР с отметкой за учебный год		
	«2» 0-10	«3» 11-17	«4» 18-24	«5» 25-32			Подтверд или	Выше годовой	Ниже годовой
89	1	21	55	12	98,8	75,3	39	12	38

Из представленных данных можно сделать вывод, что 44% учащихся подтвердили

отметку, полученную при завершении курса биологии, 13,5 % показали результат выше и 43 % не подтвердили полученную отметку. В связи с этим необходимо уделить больше внимания на формирование умений:

- решать биологические задачи в области экологии, молекулярной генетики, генетики;
- работать с разными источниками биологической информации, сопоставлять эту информацию;
- понимание и объяснение сущности биологических процессов и явлений, их значение;
- внести корректировку в систему оценивания знаний учащихся в текущем контроле и на экзамене

#### **Вывод и рекомендации:**

Вывод: обучающиеся II курса в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов.

#### Рекомендации:

- *учителям:*

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на занятиях по темам, проблемным для курса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на занятиях организовать на достаточном уровне работу с текстовой информацией, что должно обеспечить формирование коммуникативной компетентности школьника: «погружаясь в текст», грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать её в своей работе;
- на занятиях проводить виды чтения: поисковые (с ориентацией на отбор нужной информации), исследовательские и другие;
- совершенствовать навыки работы обучающихся со справочной литературой.

- *руководителям ЦМК:*

- в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;
- в рамках заседаний обсудить и внести коррективы в систему оценивания различных форм контроля студентов.

- *администрации:*

- взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

- *учащимся:*

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на занятиях;

- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал.

**Итоги проведения ВПР  
для оценки метапредметных результатов обучения на II курсе  
завершивших в предыдущем учебном году  
освоение общеобразовательных предметов**

**Правовое обеспечение**

Письмо Рособнадзора от 25.02.2021 №14-22 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021 году»

Приказ Рособнадзора от 29.07.2021 №1079 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2021/2022 учебном году».

**Цель ВПР СПО:** Развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования.

Задачи:

- получение достоверной и содержательной информации о состоянии качества образования по учебным предметам ООО, СОО;
- анализ преемственности образования по учебным предметам между школами и СПО;
- совершенствование методики преподавания учебных предметов.

Назначение ВПР для оценки метапредметных результатов обучения – оценить уровень общеобразовательной подготовки студентов II курса обучения в соответствии с требованиями ФГОС, осуществить диагностику достижения метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями.

Дата проведения ВПР по биологии - 15. 09. 2021г.

Все требования и условия к выполнению ВПР соблюдены.

**Качественная оценка результатов выполнения  
проверочной работы по биологии**

1. Показатели участия

Всего студентов II курса	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
97чел.	86	11	3
100%	88.65	0	0

2. Выполнение заданий (в % от числа участников)

№ задания	Баллы	Кол-во учащихся	% качества выполнения задания	Основные умения и способы действий
1	1/0	75/11	87	Знать и понимать сущность исторических событий, выделение значимого в жизни страны и общества
2	1/0	45/41	52	Знать и понимать сущность исторических событий, выделение значимого в жизни страны и общества
3	2/1/0	8/20/56	32,6	Уметь использовать информацию о объектах в различных источниках. Применение общих правил, законов на частном примере, в повседневной деятельности.
4	3/2/1/0	11/30/33/11	86	Уметь использовать информацию о объектах в различных источниках. Применение общих правил, законов на частном примере, в повседневной деятельности.
5	1/0	62/22	72	Работа с таблицами, схемами, сопоставление сведений. Анализ схем, иллюстраций
6	1/0	72/12	84	Знать и понимать сущность исторических событий, выделение значимого в жизни страны и общества
7	2/1/0	39/28/17	78	Знать и понимать сущность исторических событий, выделение значимого в жизни страны и общества
8	1/0	53/50	63	Работа с таблицами, схемами, сопоставление сведений. Анализ схемы, иллюстраций
9	2/1/0	33/1/28	40	Применение правил и законов в частном случае, применение знаний в жизни
10	1/0	18/66	21	Применение правил и законов в частном случае, применение знаний в жизни
11	2/1/0	48/6/35	63	Применение правил и законов в частном случае, применение знаний в жизни
12	2/1/0	27/10/46	43	Уметь находить информацию о объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать
13	3/2/1/0	9/8/20/46	43	Применение правил и законов в частном случае, применение знаний в жизни
14	4/3/2/1/0	12/8/14/14/26	56	Работа с таблицами, схемами, графиками, сопоставление сведений. Анализ схемы, иллюстраций
15	2/1/0	10/31/28	47,7	Работа с текстами, графиками, таблицами анализ текста, выполнение упражнений по тексту
16	2/1/0	28/39/17	78	Применение правил и законов в частном случае, применение знаний в жизни
17	1/0	55/27	64	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения ЗОЖ
18	1/0	16/68	18,6	Уметь решать элементарные жизненные задачи, построение алгоритма действий, прогнозирование

19	1/0	78/5	91	Уметь решать элементарные жизненные задачи, построение алгоритма действий, прогнозирование
20	1/0	43/48	50	Применение правил и законов в частном случае, применение знаний в жизни
21	1/0	29/55	33,7	Работа с текстами, графиками, таблицами анализ текста, выполнение упражнений по тексту
22	4/3/2/1/0	11/17/22/14/2 0	74	Применение правил и законов в частном случае, применение знаний в жизни
Итого	44			

Средний показатель качества выполнения заданий: 57%.

Выполняли работу	Количество работ				Успеваемость %	Качество %
	«2» 0-15	«3» 16-25	«4» 26-35	«5» 36-44		
86	24	53	9	0	72	10,5

Результаты ВПР показывают, что необходимо уделить больше внимания на формирование умений:

- Применение правил и законов в частном случае, применение знаний в жизни;
- Работа с текстами, графиками, таблицами анализ текста, выполнение упражнений по тексту;
- Уметь решать элементарные жизненные задачи, построение алгоритма действий, прогнозирование;

Уметь использовать информацию о объектах в различных источниках  
Применение общих правил, законов на частном примере, в повседневной деятельности.

#### **Вывод и рекомендации:**

Вывод: обучающиеся II курса не все справились с предложенной работой, и показали низкий базовый уровень достижения метапредметных результатов.

#### Рекомендации:

- *учителям:*

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на занятиях по темам, проблемным для курса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на занятиях особое внимание уделять изучению различных исторических событий, их сущности и значению;
- формированию общей целостной картины мира.

- *руководителям ЦМК:*

- в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие

результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

- администрации:

- взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

- учащимся:

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на занятиях;

- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;

- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;

- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал.

Таким образом, в ходе анализа деятельности образовательного учреждения выявляются факторы, влияющие на состояние образовательного процесса, оценивается их динамика, что позволяет сопоставить полученный результат с запланированным и ожидаемым и определить проблемы, возникающие в деятельности коллектива, наметить пути их решения.

В 2021 году осуществлялся постоянный поиск креативных, нестандартных форм обучения и воспитания студентов, что способствовало разностороннему развитию личности студента, росту конкурентоспособности выпускников.

В учебном процессе широко используются виды обучения (формы занятий):

а) направленные на теоретическую подготовку – теоретическое занятие, лекция, семинар, консультация (групповая и индивидуальная), конференция;

б) направленные на практическую подготовку – практическое занятие, все виды практик, тренинги;

в) самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа.

Используемые методы обучения:

а) информационно-развивающие и проблемно-поисковые, направленные на первичное освоение учебного материала – эвристическая беседа, учебная дискуссия, организация коллективной мыследеятельности в работе с малыми группами, исследовательская работа, демонстрация учебных видеofilьмов, самостоятельное добывание знаний (работа с книгами, с информационными программами и базами данных);

б) репродуктивные, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков - выполнение практических заданий по образцу или по инструкции, анализ ситуационных задач, деловые игры и другие виды имитации профессиональной деятельности.

Используемые средства обучения:

а) учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, специальная литература, энциклопедии, методические указания, словари, справочники, электронные учебники;

б) дидактические материалы – обучающие компьютерные программы, ситуационные задачи, тесты, раздаточный материал, наглядные пособия;

в) технические средства обучения и информационные материалы к

аудиовизуальным средствам обучения – видеофильмы, кинофильмы, слайд-фильмы;

г) программно-методическое обеспечение - компьютерные технологии.

Решение задачи подготовки высококвалифицированных специалистов невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов с учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

В рамках учебного процесса организовано два вида самостоятельной работы студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане по специальности – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине;

- в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам и (или) темам.

По содержанию самостоятельная работа включает следующие элементы:

- конспектирование первоисточников;

- выполнение контрольных домашних заданий;

- написание рефератов по заданным темам;

- подготовка докладов, сообщений на семинары, конференции и др.;

- работа с базами тестовых заданий по дисциплине;

- написание отчетов по практикам;

- выполнение различных видов научно-исследовательской работы;

- подготовка к итоговому контролю (зачетам, экзаменам);

- изучение специальной, методической и научной литературы, нормативных документов и т.д.;

- подготовка к семинарским и практическим занятиям, к деловым играм, тренингам и другим плановым мероприятиям;

- подготовка мультимедийных презентаций;

- участие в проектной деятельности; в том числе подготовка индивидуальных проектов в рамках реализации ФГОС СОО;

- подготовка к защите курсовых и дипломных работ.

Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется на лекциях, семинарских и практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя. При этом используются различные способы активизации работы студентов. На теоретических занятиях - это обсуждение поднятых преподавателями проблем, контрольная проверка знаний всех студентов в начале или в конце занятия, включение элементов дискуссии, использование имитационных упражнений. На семинарских занятиях активизация аудитории обеспечивается за счет привлечения студентов в качестве докладчиков или выступающих, проведения групповых дискуссий, анализа конкретных ситуаций. На практических занятиях активность студентов достигается путем расширения работ проблемного характера, внедрения деловых игр, имитационных упражнений. Методы активного обучения обеспечивают приобретение

студентами умений и навыков по специальности.

Содержание и технологии организации учебного процесса по ППССЗ способствуют приобретению необходимых знаний по специальности и создают условия для непрерывного получения, накопления и систематизации профессиональных умений и навыков.

Спецификой организации образовательного процесса в колледже является реализация учебного плана прерывисто-цикловым методом в следующей последовательности: теоретические занятия, практические занятия (учебная практика), учебно-производственная практика, промежуточная аттестация. Такой метод позволяет студентам глубже овладеть знаниями по изучаемым дисциплинам и отработать практические умения, необходимые для дальнейшей работы.

В учебном процессе, кроме традиционных, используются разнообразные инновационные педагогические технологии (или элементы), обеспечивающие более эффективное освоение учебных дисциплин

1. симуляционные технологии
2. информационные технологии;
3. проектные технологии; в т. ч. написание и защита индивидуальных проектов в соответствии с ФГО СОО
4. модульные технологии;
5. личностно- ориентированные технологии;
6. технологии проблемного обучения;
7. дидактические игры;
8. контекстное обучение.

Использование новых образовательных технологий, в том числе информационных и симуляционных, является приоритетным в управлении учебным процессом колледжа. Оборудован современный компьютерный класс, введен в эксплуатацию класс информационно - мультимедийных технологий, где могут готовиться к занятиям преподаватели и студенты в свободное время, пользоваться электронными информационными ресурсами и симуляционный центр.

Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности, в соответствии с которыми колледж реализует додипломную специализацию для студентов выпускных групп.

Наряду с базовым образованием у каждого студента есть возможность получить дополнительную специальность, востребованную на рынке труда. Выпускники могут получить дополнительные специализации в период обучения. Особой популярностью пользуются специализации по медицинскому массажу, скорой и неотложной медицинской помощи

В 2021 году оценку качества и определение уровня знаний и умений выпускников, их соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, квалификационным характеристикам по специальностям осуществляли Государственные экзаменационные комиссии по 3 специальностям под председательством ведущих специалистов ЛПУ г. Рубцовска. В соответствии с графиком учебного процесса к государственной (итоговой) аттестации были допущены 127 студентов выпускных групп очного и очно-заочного обучения, в полном объеме

завершивших теоретический и практический курсы обучения и успешно прошедших промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочими учебными планами. Из них по специальностям:

- специальность «Сестринское дело» - 57 чел. очного и очно-заочного обучения
- специальность «Лечебное дело» - 55 чел
- специальность «Акушерское дело» - 15 чел

Все студенты выпускных групп сдавали ГИА в соответствии с требованиями ФГОС.

Порядок и Программа ГИА были подготовлены в соответствии с требованиями. Защита выпускных квалификационных работ проводилась в очной форме.

### 3.2 Воспитательная работа

В 2021 году процесс воспитания обучающихся основывался на требованиях Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Разработанная рабочая программа воспитания в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

- студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;
- государства и общества;
- субъектов экономической сферы–бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Процесс воспитания в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» основывается на следующих современных подходах:

- системный, который способствует построению соответствующей интегративной модели профессионального воспитания в СПО на принципах необходимой целостности и позволяет системно подойти к изучению лучших отечественных практик и систем воспитания в СПО;
- компетентностный - позволяет рассматривать результаты профессиональной подготовки в СПО как единство ее профессионально и личностно наполненных

компонентов: знаний, умений, владений, профессионально и личностно значимого опыта деятельности;

- личностно-деятельностный – позволяет формировать профессионально-значимые качества личности обучающихся, способствующие успешной социализации и творческому самовыражению; навыков самоуправления и выбора карьерных траекторий, молодежной активности, в т.ч. предпринимательской;

- синергетический – дает возможность по-новому подойти к разработке проблем развития педагогических систем, рассматривая их с позиции «открытости», сотворчества и ориентации на саморазвитие;

- событийный - определяет воспитание как институционально оформленный процесс ценностно-смыслового взаимодействия педагога и обучающегося, в котором последний осваивает культурные нормы и образцы отношений и деятельности, в рамках событийного подхода результатом воспитания становятся духовное взаимообогащение, взаиморазвитие педагога и обучающегося, личностное развитие участников как открытие смысла происходящего взаимодействия для себя и появление общего обновленного смысла (общего ценностно-смыслового пространства);

- проектный – современный и прогрессивный подход для достижения стратегических целей организации, позволяет использовать соответствующие компетенции, инструменты и методы для эффективного получения результатов, достижения показателей и целей деятельности.

В образовательной организации сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся.

Разработанная в 2021 году рабочая программа воспитания КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» учитывает требования федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) и предусматривает высокую динамику изменений общественного, технологического и профессионального контекста их реализации. Современное воспитание обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» ориентируется на формирование жизнестойкости и адаптивности человека в условиях изменений во всех сферах жизни и деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле:

#### 1. Инвариантные модули

- Модуль «Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»

- Модуль «Кураторство и наставничество»

- Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

- Модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»

- Модуль «Студенческое самоуправление»

- Модуль «Развитие карьеры» (профессионально-ориентирующее направление)

- Модуль «Работа с родителями»

#### 2. Вариантные модули

- Модуль «Студенческие общественные объединения»

- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

3. Дополнительные модули, вносимые колледжем

- Модуль «Социальная практика студентов»

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. Осуществляется анализ кураторами совместно с педагогом-организатором, заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Совета кураторов или педагогическом совете колледжа. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Результаты педагогического наблюдения отражены кураторами в социальном паспорте группы, дневнике педагогических наблюдений. Данные функции куратора закреплены разработанным в 2021 году Положением об организации работы педагогических работников, осуществляющих кураторство в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

2. Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и взрослых. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогов. Осуществляется анализ педагогом-организатором, кураторами, заместителем директора по учебной работе, студенческим советом колледжа.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогов являются беседы с обучающимися, их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, руководителями волонтерских отрядов.

За отчетный период проведено 18 общеколледжных мероприятий, обучающиеся приняли участие в 8 городских мероприятиях, которые проводились совместно с МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики», учреждениями культуры, Городским дворцом культуры, городским Штабом студенческих волонтерских и строительных отрядов, Рубцовским индустриальным институтом, Рубцовским институтом (филиал) Алтайского государственного университета, городским благотворительным фондом «Развитие», краевых мероприятиях: краевая акция «Парад российского студенчества» в режиме онлайн, Краевой студенческий фестиваль «Феста» - Диплом 3 степени СПО «Факел», Краевой Фестиваль клубов и школ молодых избирателей, молодежных объединений «Мы выбираем будущее». Всероссийские мероприятия: Всероссийский форум студенческих педагогических отрядов, Всероссийский диктант по общественному здоровью, Всероссийский диктант (тестирование) по финансовой грамотности

Одним из приоритетных направлений воспитательного процесса является воспитание законопослушного поведения обучающихся – целенаправленная система мер, направленных на овладение обучающимися необходимыми правовыми знаниями, обеспечивающая выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности. С этой целью в 2021 году

разработана Программа формирования законопослушного поведения обучающихся в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж». В рамках Программы проводится комплекс мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений, преступлений, профилактике экстремистской деятельности. Целью проводимых внеаудиторных мероприятий является формирование активной гражданской позиции личности, осознание ответственности за совершение противоправных действий, усвоение норм права и модели правомерного поведения, профилактика экстремизма. В группах 1,2 курса проведены профилактические беседы, встречи с сотрудниками Управления по контролю за оборотом наркотиков. На сайте колледжа размещена информация об ответственности за действия экстремистского характера, закон Алтайского края «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах». Эта работа осуществляется в тесном взаимодействии с органами профилактики, комиссией по делам несовершеннолетних, врачами-наркологами, инспекцией по делам несовершеннолетних. Результатом работы является отсутствие зарегистрированных преступлений и правонарушений студентами.

В системе правового просвещения студентов в колледже значительное внимание уделяется привлечению молодежи к активному участию в современных политических процессах, повышению электоральной активности молодых и будущих избирателей. Ежегодно студенты участвуют в мероприятиях краевого месячника молодого избирателя.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является развитие волонтерского движения, которое способствует формированию у студентов колледжа знаний о сущности и социальной значимости будущей профессии. В колледже активно действуют студенческие отряды:

- СПО «Факел», целью которого является волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, оказание медико-социальной и бытовой помощи одиноким престарелым людям, инвалидам, ветеранам ВОВ, ветеранам медицинской службы, осуществление санитарно-просветительской деятельности с населением.

- Местное отделение регионального отделения «Волонтеры-медики». Волонтеры-медики оказывают помощь персоналу медучреждений, сопровождают спортивные и массовые мероприятия, повышают уровень медицинской грамотности населения, содействуют развитию донорства крови и популяризации здорового образа жизни, ведут профориентационную работу среди школьников. Волонтеры-медики продолжили работу, направленную на поддержку медицинских сотрудников во время пандемии коронавируса. Более 200 студентов Рубцовского медицинского колледжа прошли регистрацию волонтеров-медиков и работали в лечебно-профилактических учреждениях, кол-центрах, регистратуре, дневном «ковидном» стационаре. Данная деятельность осуществлялась по распоряжению Министерства здравоохранения Алтайского края.

Бойцы отрядов являются постоянными участниками городских и краевых мероприятий.

Планомерная работа продолжается по прохождению студентами колледжа социальной практики. По результатам 2021 года социальную практику не прошли 35 чел., большинство студентов из этого числа к концу года были отчислены за неуспеваемость. Самый большой процент участия студентов наблюдается в общественно-полезной

деятельности (76%), художественной самодеятельности (64%). Вырос процент участия студентов в волонтерской деятельности (41%), уменьшился показатель участия студентов в проектной деятельности (12%)

Планомерная работа проводится в колледже с детьми – сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и инвалидами, матерями-одиночками. Данные категории студентов социально защищены: все учатся на бюджетной основе, получают академическую, социальную стипендию и социальные выплаты в соответствии с законодательством Российской Федерации. Осуществляются компенсационные выплаты на питание, приобретение сезонной одежды, компенсация при выпуске из колледжа. Разработано положение «О стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов», в котором предусмотрено дифференцированное распределение денежных средств с учетом результатов учебной и общественной активности студентов, материального положения, состояния здоровья. В качестве социальной поддержки студентов особо нуждающимся оказывается материальная помощь. В колледже существует система поощрения студентов за достижения в учебе и внеаудиторной деятельности.

Перспективными направлениями при организации воспитательной работы в 2022 году являются: организация работы по направлению «Волонтеры-медики», развитие волонтерского движения, развитие проектной деятельности (социальное проектирование), повышения качества индивидуальной работы с обучающимися.

### **3.3. Работа по физическому воспитанию**

*Целью физического воспитания* является создание наиболее благоприятных условий для формирования у студентов положительного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей к достижению успеха.

Важное направление работы – физкультурно-оздоровительное, которое предусматривает спортивно-массовую, культурно-оздоровительную деятельность студентов. Усилия преподавателя физической культуры направлены на формирование у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни. Ведущим звеном учебного процесса в физическом воспитании является адекватная учебная и тренировочная дозированная нагрузка студентов. Основными целями и задачами физической культуры в колледже стоят:

- Повышение физической подготовленности студентов;
- Укрепление здоровья;
- Качественное проведение занятий по физической культуре;
- Проведение занятий оздоровительной и корригирующей направленности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Спортивно-массовые мероприятия внутри колледжа: «Мы выбираем здоровье!», «От спорта к здоровью!», соревнования по волейболу и баскетболу, массовые лыжные прогулки, «А ну-ка парни», «Шахматный турнир».

В колледже организовано свободное посещение тренажерного зала, оснащенного тренажерами на все группы мышц. В колледже работали 2 спортивные секции: баскетбол (15 студентов), волейбол (15 студентов) и 85 студентов занимались в различных

спортивных секциях города *до пандемии*. Систематически проводился мониторинг оздоровительной деятельности студентов, так 88,2% от общего контингента обучающихся составляет основная группа, которая занимается в рамках учебного плана в полном объеме физической нагрузки. 6,1% это студенты подготовительной групп, 4,7% составляет специальная медицинская группа и 1% - инвалиды.

В 2021 году все массовые мероприятия были отменены из-за ковидных ограничений.

*Содержание и структура воспитательной работы в колледже способствует формированию социально-активной личности и повышению качества образования специалистов среднего звена для системы здравоохранения.*

#### **4. Качество освоения профессиональных образовательных программ**

В колледже действует и постоянно совершенствуется внутриколледжная система контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса. Существующую систему можно охарактеризовать как комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне:

- промежуточного и итогового контроля по дисциплинам и профессиональным модулям;
- производственной практики;
- государственной итоговой аттестации;
- востребованности выпускников.

Контроль качества подготовки студентов осуществляется в соответствии с учебными планами и программами в виде:

- 1) текущего контроля знаний;
- 2) зачетов;
- 3) дифференцированных зачетов;
- 4) экзаменов;
- 5) экзаменов (квалификационных)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ РМК.

Открытие симуляционного центра состоялось в июне 2018 года и с этого времени началось его активное использование не только в учебных целях, но и для проведения промежуточной и итоговой аттестации, в т.ч. и в 2021 году.

В 2021 году активно внедрялись элементы демонстрационного экзамена в промежуточную аттестацию и проведение промежуточной аттестации с использованием чек-листов стало массовым. Этому предшествовала большая подготовительная работа:

- проанализированы и скомплектованы по разделам ПМ все тестовые задания первичной аккредитации - вручную изменены варианты правильных ответов;
- подготовленные тесты внесены в систему оценки знаний, существующую в

колледже;

- выбраны практические манипуляции по каждому изучаемому разделу и соотнесены с практическими манипуляциями, вынесенными на аккредитацию в 2021г. (составлена матрица манипуляций по каждой специальности);

- подготовлены оценочные чек-листы на каждую вынесенную на экзамен манипуляцию;

- в соответствии с этим отредактированы все экзаменационные билеты;

- до студентов эта информация доведена в электронном виде через библиотеку;

- для проведения экзаменов с элементами демо-экзамена подготовлены помещения симуляционного центра;

- отработана технология проведения подобных экзаменов;

- составлено расписание промежуточной аттестации с учетом оценки практических манипуляций и целесообразности принятия данных элементов двумя и даже тремя преподавателями, что было очень сложно сделать из-за загруженности всех преподавателей-клиницистов.

В колледже теперь накоплен определенный опыт проведения экзаменов с элементами демо-экзамена, который был учтен при проведении промежуточной аттестации в 2021 году. Практика проведения промежуточной аттестации с элементами демо-экзамена показала, что тестирование удобнее проводить в компьютерном кабинете симуляционного центра, а теоретическую часть экзамена кабинетах СЦ при условии, что эти кабинеты были дооснащены небольшими одноместными партами и стульями.

Изменение формата промежуточной аттестации потребовало от преподавателей полностью пересмотреть контрольно- измерительные материалы, подготовить чек – листы, распечатать это на каждого студента. А после экзамена заполнить соответствующую документацию. Расписание промежуточной аттестации также было составлено с учетом участия на экзамене (особенно по ПМ) двух или даже трех преподавателей.

В соответствии с Решением Министерства образования и науки Алтайского края от 07.09.2021г о проведении плановой выездной проверки в связи с выполнением ежегодного плана, утвержденного Министерством образования и науки Алтайского края от 28.10.2020 № 1297 (в ред. приказа от 02.07.2021 № 873) «Об утверждении плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2021 год» с «23»сентября 2021г по «29»сентября 2021г была проведена плановая выездная проверка колледжа Рособнадзором по адресам (местоположению): 658227, Алтайский край,г. Рубцовск, ул. Пролетарская, 412; 658130, Алтайский край, г. Алейск, пер. Ульяновский, 94.

### **По результатам проверки составлен план мероприятий.**

#### **План мероприятий по выполнению Предписания об устранении нарушений № 260 от 24.09.2021 г.**

№ п/п	Замечания	Реализация	Дата	Ответственные
1.	Несоответствие Устава КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» Федеральному закону от	1. скорректировать направленности дополнительных общеразвивающих программ 2. указать права, обязанности и	До 01.03.2021	Пономарев В.М.

	29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	<p>ответственность работников</p> <p>3. указать права руководителя образовательной организации</p> <p>4. указать принцип коллегиальности при выборе председателя Совета колледжа, педагогического совета</p> <p>5. определить порядок выступления от имени образовательной организации всех коллегиальных органов управления учреждения</p> <p>6. определить орган управления учреждением, к компетенции которого относится рассмотрение отчета о результатах самообследования</p> <p>7. определить компетенцию педагогического совета в обсуждении программы государственной итоговой аттестации, методики оценивания результатов, требований к выпускным квалификационным работам, заданий и продолжительности государственных экзаменов с участием председателей государственных экзаменационных комиссий</p> <p>8. указать право Студенческого совета на участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы</p> <p>9. определить порядок участия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в управлении образовательной организацией</p>		
2.	Несоответствие Локального нормативного акта «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» требованиям законодательства в сфере образования	<p>1. указать все категории обучающихся, к которым не допускается применение мер дисциплинарного взыскания</p> <p>2. определить порядок выдачи заверенной выписки из приказа об отчислении в связи с переводом обучающегося</p>	До 01.11.2021	Зав. отделениями
3.	Несоответствие Локального нормативного акта «Правила внутреннего распорядка обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего	<p>1. включить в объем аудиторной учебной нагрузки практику;</p> <p>2. определить численность обучающихся в учебных группах не более 25 человек</p> <p>3. указать основания для отчисления в качестве меры дисциплинарного взыскания</p> <p>4. указать все меры по охране здоровья обучающихся и условия охраны здоровья обучающихся</p>	<p>До 01.11.2021</p> <p>До 01.12.2021</p> <p>До 01.12.2021</p>	<p>Директор Зам. директора по УР</p> <p>Зав. отделениями Зам.директора по УР</p> <p>Зав. отделениями Мужельских А.А.</p>

	профессионального образования			
4.	Нарушение Правил оказания платных образовательных услуг	<p>1. в договорах об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам указывать категорию физического лица, осваивающего образовательную программу, определением «обучающийся»</p> <p>2. подготовить документы, подтверждающие факт ознакомления заказчика и (или) обучающегося о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг</p> <p>3. в договорах об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам определить права, обязанности и ответственность обучающихся, ответственность исполнителя, порядок изменения договора;</p> <p>4. в договорах об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам, программам подготовки специалистов среднего звена установить сроки устранения недостатков платных образовательных услуг исполнителем</p>	До 01.12.2021	<p>Бухгалтерия Новикова О.В.</p> <p>Бухгалтерия</p> <p>Бухгалтерия Новикова О.В.</p> <p>Бухгалтерия</p>
5.	Нарушение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования	1. определить численность обучающихся в учебных группах не более 25 человек		Директор
6.	Нарушение Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	<p>1. предусмотреть наличие документов, подтверждающих выдачу расписки в получении документов, при приеме в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»</p> <p>2. исключить права и основания преимущественного приема</p>	До 01.12.2021	Полторацкая Л.Н.
7.	Нарушение Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам	1. внести в содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации профессиональные стандарты, квалификационные требования из Профстандартов	До 01.02.2022	Новикова О.В.
8.	Несистематическое проведение внешней независимой оценки качества образования и внутреннего мониторинга качества образования	1. оформлять все отчетные материалы в виде аналитических справок	До 01.03.2021	Будаева Т.М.



	акты учреждения приняты с нарушением порядка, установленного Уставом краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский медицинский колледж»	локальные нормативные акты Студенческим советом	01.01.2022	
б)	Локальный нормативный акт учреждения «Положение о студенческом соуправлении в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» не соответствует Уставу КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», в части определения структуры, формирования и компетенции.	1. привести в соответствие локальный нормативный акт учреждения «Положение о студенческом соуправлении в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» в части определения структуры, формы и компетенции	До 01.01.2022	Кочергина Н.В.
в)	Нарушение статьи 45 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	1. создать комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений 2. принять локальный нормативный акт «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» с учетом мнения Студенческого совета.	До 01.01.2022	Зав. отделениями
13.	Нарушения приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»	1. принимать решения о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания педагогическим советом с учетом мнения Студенческого совета 2. ознакомливать обучающихся под роспись с приказами директора КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» о применении мер дисциплинарного взыскания	До 01.01.2022	Зав. отделениями
14.	Нарушение пункта 1 части 2 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	1. взять заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об отчислении обучающихся (Логинова, Сивкова)	До 01.01.2022	Зав. отделениями
15.	Нарушение пункта 4 Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455	1. предоставить документы, подтверждающие основание предоставления академического отпуска (Дыхнова, Олимпиева)	До 01.01.2022	Зав. отделениями

16.	Нарушение приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»	1. обеспечить открытость информации о количестве вакантных бюджетных мест для перехода с платного обучения на бесплатное, сроки подачи обучающимися заявления на переход с платного обучения путем размещения указанной информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» 2. решение о переходе обучающихся с платного обучения на бесплатное принимать педагогическим советом с учетом мнения Студенческого совета. 3. создать специальную комиссию по переводу обучающихся с платного обучения на бесплатное	До 01.01.2022	Зав. отделениями Кочергина Н.В.  Зав. отделениями
17.	Нарушении пункта 12 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»	1. предоставить справку о периоде обучения и иные документы, подтверждающие образовательные достижения обучающегося (Солодова, Шишкова)	До 01.01.2022	Зав. отделениями
18.	Нарушение Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:			
а)	пункта 11 части 1 статьи 34 о ликвидации академической задолженности обучающихся	1. не назначать ликвидацию академической задолженности обучающихся в каникулярное время.	До 01.03.2022	Будаева Т.М.
б)	статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» о прохождении промежуточной аттестации	1. определять сроки прохождения промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих академическую задолженность 2. переводить на следующий курс условно всех обучающихся	До 01.03.2022	Будаева Т.М.
в)	части 9 статьи 98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правил формирования и ведения федеральной информационной системе «Федеральный реестр	1. вносить достоверные сведения о документах об образовании в ФИС «ФРДО»	До 01.01.2022	Будаева Т.М. Новикова О.В. Наумов А.В.

	сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» в федеральный реестр			
19.	Нарушение Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	1. утвердить локальный нормативный акт, определяющий прохождение обучения или инструктажа по технике безопасности с обучающимися 2. привести в соответствие журнал регистрации несчастных случаев	До 01.01.2022	Мужельских А.А.
20.	Нарушение части 2 статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	1. разработать и внедрить в практику КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» программу, направленную на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	До 01.01.2022	Кочергина Н.В.
21.	Нарушение частей 2, 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пунктов 3, 6 постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об	1. в подразделе «Основные сведения» убрать адрес, по которому учреждение не осуществляет образовательную деятельность 2. в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией» привести в соответствии с Уставом, указанные на сайте коллегиальные органы управления образовательной организации (метод.совет, совет кураторов) 3. разместить положения о структурных подразделениях в виде электронных документов, подписанных электронной подписью 4. привести в соответствие подраздел «Образование»: внести информацию: - о профессиональных образовательных программах, дополнительно, для каждой образовательной программы - об уровне образования - о коде и наименовании профессии, специальности, направления подготовки - о направлениях и результатах научной	До 01.01.2022  До 01.01.2022  До 01.01.2022  До 01.02.2022	Кочергина Н.В. Будаева Т.М.  Кочергина Н.В.  Кочергина Н.В.  Будаева Т.М.

<p>утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»</p>	<p>(научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций дополнительного профессионального образования) (при осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования, по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с различными условиями приема:</li> <li>- на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета</li> <li>- на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации</li> <li>- на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов</li> <li>- по договорам об оказании платных образовательных услуг</li> <li>- о средней сумме набранных баллов по всем вступительным испытаниям (при наличии вступительных испытаний)</li> <li>- о результатах перевода</li> <li>- о результатах восстановления и отчисления</li> </ul> <p>В подраздел «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» внести сведения о персональном составе педагогических работников, а именно, о преподаваемых предметах</p> <p>В подраздел «Доступная среда» внести сведения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о профессиональных образовательных программах</li> <li>- информацию об уровне образования</li> <li>- о коде и наименовании профессии, специальности, направления подготовки</li> <li>- о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций дополнительного профессионального образования) (при осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности)</li> <li>- о результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования</li> <li>- информацию о специальных условиях для</li> </ul>	<p>До 01.01.2022</p> <p>До 01.01.2022</p> <p>До 01.01.2022</p>	<p>Бухгалтерия Зав. отделениями</p> <p>Полторацкая Л.Н.</p> <p>Зав. отделениями Зав. отделениями</p> <p>Будаева Т.М. Кочергина Н.В.</p> <p>Будаева Т.М. Кочергина Н.В.</p>
--	--	--	--

		<p>обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- о специально оборудованных учебных кабинетах;</li> <li>- об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- о библиотеке (ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации</li> <li>- о специальных условиях питания</li> <li>- о специальных условиях охраны здоровья</li> <li>- о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования</li> <li>- о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат</li> <li>- о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>		
22.	Нарушение (части 2 статьи 26, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации») о процедуре разработки и утверждения образовательных программ	<p>1. рассмотреть на заседании педагогического совета основные профессиональные образовательные программы, реализуемые по специальностям 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело (набор 2019,2020,2021)</p> <p>2. основные профессиональные образовательные программы реализуемых специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело утвердить приказом директора</p>	<p>До 01.01.2022</p> <p>До 01.01.2022</p>	<p>Будаева Т.М.</p> <p>Будаева Т.М.</p>
23.	Нарушение приказа	1. включить в программы подготовки	До	Будаева Т.М.

	<p>Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (далее – Порядок), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО)</p>	<p>специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) (набор 2019, 2020, 2021 годы) учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе, учебных и производственных практик, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2. включать личностные, метапредметные, предметные планируемые результаты освоения образовательной программы по общеобразовательным дисциплинам на базовом или углубленном уровне</li> <li>3. включать программу развития универсальных учебных действий, реализуемую на базе основного общего образования</li> <li>4. включить рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин</li> <li>5. включить программу коррекционной работы</li> <li>6. включить материально-техническое обеспечение общеобразовательных дисциплин;</li> <li>7. включить психолого-педагогические условия реализации образовательных программ</li> </ol>	01.03.2022	<p>Захарова И.В. Кочергина Н.В. Председатели ЦМК Манюшкина О.В. Епонешникова С.В.</p>
24.	<p>Нарушение приказа Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело», приказа Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (далее – ФГОС СПО)</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. включить описание кадровых условий реализации образовательных программ</li> <li>2. обеспечить в полном объеме учебно-методической документацией образовательные программы</li> <li>3. разработать календарные учебные графики (набор 2019, 2020, 2021)</li> <li>4. обеспечить в полном объеме и утвердить фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, в том числе учебной и производственной практикам</li> <li>5. включать критерии оценивания в контрольно-оценочные средства, разработанные для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации</li> <li>6. привести в соответствии с учебным планом рабочие программы дисциплины: ОУД.05 Математика (специальность 34.02.01 Сестринское дело) объём учебной нагрузки обучающихся, отведенный на теоретическое обучение и практические занятия</li> <li>7. привести в соответствии с учебным планом рабочую программу дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения</li> </ol>	До 01.03.2022	<p>Будаева Т.М. Захарова И.В. Председатели ЦМК Епонешникова С.В.</p>

		(специальность 31.02.01 Лечебное дело) объём образовательной нагрузки, в том числе самостоятельной учебной нагрузки 8. в рабочих программах учебных дисциплин ОУД.03 Родной (русский) язык, ОУД.04 История, ОУД.10 Физика, ОУД.12 Химия, ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.05 Гигиена и экология человека, ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение, ОП.14 Методика учебной и профессиональной деятельности, ОП.15 Основы предпринимательской деятельности, МДК 01.02 Основы профилактики, МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению запланировать проведение дифференцированного зачета в рамках времени, отведенного на освоение учебных дисциплин 9. в ОУД.08 Астрономия (специально отведены часы для проведения дифференцированного зачета) 10. в ОУД.15 География (определить форму промежуточной аттестации)		
25.	Нарушение пункта 7.16 раздела VII ФГОС СПО	1. убрать из рабочей программы учебную дисциплину ФК.00 Физическая культура раздела «Плавание».	До 01.01.2022	Красильникова И.Г.
26.	Нарушение пункта 11 части 3 статьи 28, части 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 30 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»	1. предоставить зачетные, экзаменационные ведомости, подтверждающие прохождение промежуточной аттестации обучающимися по дисциплинам, междисциплинарным курсам.	До 01.03.2022	Будаева Т.М. Зав. отделением Председатели ЦМК
27.	Нарушение пунктов 10, 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	1. осуществлять текущий контроль теории и практики по дисциплинам ОП.08 Основы патологии, ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика 2. внести результаты промежуточной аттестации по дисциплинам в классные журналы (2019,2020 гг.) 3. выставить в классные журналы оценки самостоятельной работы обучающихся		



№ п/п	Содержание нарушения и (или) несоответствия (из предписания)	Наименование нарушенного нормативного правового акта (пункт, подпункт, статья)	Проведенные мероприятия, принятые меры по устранению нарушения и (или) несоответствия	Срок исполнения	Наименование документа, копия которого прилагается как подтверждение выполнения данного нарушения (несоответствия)
1	2	3	4	5	6
1	в пункте 2.6 Устава неверно указаны направленности дополнительных общеразвивающих программ	пункт 3 части 2 статьи 25 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 9 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018 № 196  часть 3 статьи 52 , часть 1	1. Устав КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» разработан в новой редакции (в пункт 2.6 Устава внесены соответствующие изменения). 2. Устав КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» утвержден Министерством здравоохранения Алтайского края, согласован управлением имущественных отношений Алтайского края. 3. Устав КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» размещен на официальном сайте колледжа <a href="http://www.rubmedkol.ru">www.rubmedkol.ru</a>  1. Устав КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» разработан в новой редакции (в данный пункт Устава внесены соответствующие изменения).	10.02.2022	<b>Копия</b> Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский медицинский колледж» <b>Копия</b> приказа Министерства здравоохранения Алтайского края от 10.02.2022 № 59 «Об утверждении Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский медицинский колледж» <b>Копия</b> распоряжения управления имущественных отношений Алтайского края от 02.03.2022 № 180 <b>Копия</b> сшива Устава краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский медицинский колледж»  <b>Ссылка</b> на документ официального сайта колледжа <a href="http://rubmedkol.ru/?q=node/57">http://rubmedkol.ru/?q=node/57</a>

	<p>В Уставе не установлены права, обязанности и ответственность работников</p> <p>В Уставе не указаны права руководителя образовательной организации</p> <p>В Уставе не соблюдается принцип коллегиальности при выборе председателя Совета колледжа, педагогического совета</p> <p>В Уставе не определен порядок выступления от имени образовательной организации всех коллегиальных органов управления учреждения</p>	<p>статьи 52 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>часть 6 статьи 51 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>часть 2 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>часть 2 статьи 25, части 5 статьи 26 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>1. Устав КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» разработан в новой редакции (в данный пункт Устава внесены соответствующие изменения).</p> <p>1. Устав КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» разработан в новой редакции (в данный пункт Устава внесены соответствующие изменения).</p> <p>1. Устав КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» разработан в новой редакции (в данный пункт Устава внесены соответствующие изменения).</p> <p>1. Устав КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» разработан в новой редакции (в данный пункт Устава внесены соответствующие изменения).</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>В Уставе не определен орган управления учреждением, к компетенции которого относится рассмотрение отчета о результатах самообследования</p> <p>В Уставе не определена компетенция педагогического совета в обсуждении программы государственной итоговой аттестации, методики оценивания результатов, требований к выпускным квалификационным работам, заданий и продолжительности государственных экзаменов с участием председателей государственных экзаменационных комиссий</p> <p>В пункте 4.17.9 Устава не указано право Студенческого совета на участие в разработке рабочей программы воспитания и</p>	<p>пункт 4 Порядка проведения самообследования образовательной организацией, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462</p> <p>пункт 15 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968;</p> <p>часть 3 статьи 12.1 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>пункт Устава внесены соответствующие изменения).</p> <p>1. Устав КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» разработан в новой редакции (в п. 5.20.8. Устава внесены изменения: «Студенческий совет имеет право: - принимать участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы»).</p> <p>1. Устав КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» разработан в новой редакции (в данный пункт Устава внесены соответствующие изменения).</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>календарного плана воспитательной работы</p> <p>В Уставе не определен порядок участия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в управлении образовательной организацией.</p>	<p>пункт 7 части 3 статьи 44 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>			
2	<p>Локальный нормативный акт «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» не соответствует требованиям законодательства в сфере образования (указаны не все категории обучающихся, к которым не допускается применение мер дисциплинарного взыскания)</p> <p>В пункте 3.3 локального нормативного акта «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся КГБПОУ</p>	<p>часть 6 статьи 43 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>пункт 17 Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную</p>	<p>1. Локальный нормативный акт «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» разработан в новой редакции (в данный пункт Локального нормативного акта внесены соответствующие изменения).</p> <p>1. Локальный нормативный акт «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» разработан в новой редакции (в данный пункт Локального нормативного акта внесены соответствующие</p>	<p>Октябрь-ноябрь 2021</p>	<p><b>Копия</b> Локального нормативного акта «Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский медицинский колледж»</p> <p><b>Копия</b> протокола заседания педагогического совета № 91 от 31.08.2021 краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский медицинский колледж»</p> <p><b>Копия</b> протокола заседания студенческого совета №5 от 01.09.21г.</p> <p><b>Копия</b> приказа № 289 от 01.09.2021 «О реализации ФГОС СОО, ФГОС СПО в 2021-22 уч.году и утверждении локальных актов»</p>

	«Рубцовский медицинский колледж»не определена выдача заверенной выписки из приказа об отчислении в связи с переводом обучающегося	деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2017 № 124.	изменения).		
3	В пункте 2.8 локального нормативного акта «Правила внутреннего распорядка обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» в объем аудиторной учебной нагрузки не включена практика  в пункте 3.3.1 локального нормативного акта «Правила внутреннего распорядка обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» определена численность обучающихся в учебных группах более 25 человек.	пункт 28 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (далее «Порядок»); пункт 29 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства	1. Локальный нормативный акт «Правила внутреннего распорядка обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» разработан в новой редакции (в пункт 2.8 внесены соответствующие изменения).  1. Локальный нормативный акт «Правила внутреннего распорядка обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» разработан в новой редакции (в пункт 3.3.1 внесены соответствующие изменения).	Октябрь-ноябрь 2021	<b>Копия</b> Локального нормативного акта «Правила внутреннего распорядка обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский медицинский колледж» <b>Копия</b> протоколов заседаний педагогического совета № 91 от 31.08.2021, № 92 от 20.10.2021 краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский медицинский колледж» <b>Копия</b> приказа № 363 от 22.10.2021 «Об организации учебных занятий и утверждении локальных актов»  <b>Копия</b> приказов № 285 от 31.08.2021 «О распределении студентов по группам», № 8 от 12.01.2022 «О приведении в соответствие наполняемости учебных групп» <b>Копии</b> титульных листов классных журналов и страниц с численностью обучающихся

		образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (далее «Порядок»);			
4	В пункте 2.19.1 локального нормативного акта «Правила внутреннего распорядка обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» неверно определено основание для отчисления в качестве меры дисциплинарного взыскания	пункт 2 части 2 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	1. Локальный нормативный акт «Правила внутреннего распорядка обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» разработан в новой редакции (пункт 2.19.1 исправлен и приведен в соответствие с законодательством).	Октябрь-ноябрь 2021	<b>Копия</b> Локального нормативного акта «Правила внутреннего распорядка обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский медицинский колледж» <b>Копия</b> протоколов заседаний педагогического совета № 91 от 31.08.2021, № 92 от 20.10.2021 краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский медицинский колледж» <b>Копия</b> приказа № 363 от 22.10.2021 «Об организации учебных занятий и утверждении локальных актов»
5	В пунктах 13.1, 13.2 локального нормативного акта «Правила внутреннего распорядка обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» указаны не все меры по охране здоровья обучающихся и условия охраны здоровья обучающихся.	часть 1, 4 статьи 41 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	1. Локальный нормативный акт «Правила внутреннего распорядка обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» разработан в новой редакции (пункт 13.1, 13.2 исправлен и приведен в соответствие с законодательством).	Октябрь-ноябрь 2021	<b>Копия</b> Локального нормативного акта «Правила внутреннего распорядка обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский медицинский колледж» <b>Копия</b> протоколов заседаний педагогического совета № 91 от 31.08.2021, № 92 от 20.10.2021 краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский медицинский колледж» <b>Копия</b> приказа № 363 от 22.10.2021 «Об организации учебных занятий и утверждении локальных актов»
6	В договорах об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам в качестве физического лица,	пункт 2 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от	1. Внесены соответствующие изменения в формы договоров об оказании платных образовательных услуг по дополнительным	07.02.2022	<b>Копия формы</b> договора об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам <b>с физическим лицом.</b> <b>Копия формы</b> договора об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам <b>с юридическим</b>

<p>осваивающего образовательную программу, определен «слушатель» Отсутствуют документы, подтверждающие факт ознакомления заказчика и (или) обучающегося о порядке снижения стоимости платных образовательных услуг в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» В договорах об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам не определены права, обязанности и ответственность обучающихся, ответственность исполнителя с учетом требований, порядок изменения договора В договорах об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам, программам подготовки специалистов среднего звена не установлены сроки устранения недостатков платных образовательных услуг исполнителем.</p>	<p>15.09.2020 № 1441 (далее – Правила);</p> <p>пункт 8 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 (далее – Правила);</p> <p>пункт 13, пункт 18 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 (далее – Правила);</p> <p>пункт 19 Правил оказания платных образовательных услуг, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 15.09.2020 № 1441 (далее – Правила)</p>	<p>профессиональным программам (с физическим лицом, с юридическим лицом, трехсторонний договор). 2. Форма договора об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам размещена на официальном сайте колледжа. 3. Договоры на оказание услуг заключаются по установленной форме.</p>	<p><b>лицом.</b> <b>Копия формы трехстороннего</b> договора об оказании платных образовательных услуг по дополнительным профессиональным программам.</p>
---	---	---	--

7	Численность обучающихся в учебных группах составляет более 25 человек.	пункт 29 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464	Внесены изменения в численность обучающихся в учебных группах (не более 25 человек)	01.09.2021 12.01.2022	<b>Копия</b> приказов № 285 от 31.08.2021 «О распределении студентов по группам», № 8 от 12.01.2022 «О приведении в соответствие наполняемости учебных групп» <b>Копии</b> титульных листов классных журналов и страниц с численностью обучающихся
8	При приеме в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» отсутствуют документы, подтверждающие выдачу расписки в получении документов  В локальном нормативном акте «Правила приема КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2021/2022 учебный год» определены права и основания преимущественного	пункт 27 Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 № 457 (далее – Порядок);  пункт 45 Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской	В Правила приема <b>краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский медицинский колледж»</b> на 2022 – 2023 учебный год внесены в п.3.9. соответствующие изменения.  В Правила приема <b>краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский медицинский колледж»</b> на 2022 – 2023 учебный год внесены в п.7.11. изменения	01.02.2022          01.02.2022	<b>Копия</b> Правил приема <b>краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский медицинский колледж»</b> на 2022 – 2023 учебный год.          <b>Копия</b> Правил приема <b>краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский медицинский колледж»</b> на 2022 – 2023 учебный год.

	приема	Федерации от 02.09.2020 № 457 (далее – Порядок)	согласно законодательству.		
9	<p>Содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (34 шт.) не учитывает профессиональные стандарты, квалифицированные требования</p> <p>Не систематическое проведение внешней независимой оценки качества образования и внутреннего мониторинга качества образования</p>	<p>пункт 8 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 (далее – Порядок)</p> <p>пункт 22 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 (далее – Порядок)</p>	<p>1. Содержание дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (34 шт.) актуализировано с учетом профессиональных стандартов, квалифицированных требований.</p> <p>2. Проведена внешняя независимая оценка качества образования по ДПП ПК/ПП. Получены отзывы о совместном сотрудничестве с лечебно-профилактическими учреждениями г.Рубцовска, с ЦЗН г.Рубцовска.</p> <p>3. Для проведения внутреннего мониторинга качества образования разработана анкета для обучающихся по ДПП ПК /ПП.</p>	<p>20.12.2021 02.02.2022 25.02.2022</p> <p>02.02.2022</p> <p>10.02.2022</p>	<p><b>Копии актуализированных</b> дополнительных профессиональных программ повышения квалификации (34 шт.) с учетом профессиональных стандартов, квалифицированных требований. <b>Копии протоколов</b> методических советов об утверждении ДПП: №4 от 16.12.2021; №5 от 14.01.2022; №6 от 24.02.2022. <b>Копии Приказов</b> об утверждении ДПП: №22 от 17.12.2021; №1 от 31.01.2022; №2 от 25.02.2022</p> <p><b>Копии отзывов</b> о совместном сотрудничестве с лечебно-профилактическими учреждениями г.Рубцовска (КГБУЗ «Городская больница №1, г.Рубцовск»; КГБУЗ «Городская больница №3, г.Рубцовск»; КГБУЗ «Детская городская больница, г.Рубцовск»; КГБУЗ «Станция скорой неотложной помощи, г.Рубцовск»), с ЦЗН г.Рубцовска.</p> <p><b>Скриншоты</b> внутреннего мониторинга качества образования(на примере ДПП ПК «Лечебная физкультура»): 1) Учебный контент + анкета. 2) Сама анкета.</p>

					3) Результаты анкетирования обучающихся по ДПП ПК «Лечебная физкультура»
10	<p>Представление (ходатайство) от 17.02.2021 № 218 о выборе председателей ГЭК направлено КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» с нарушением установленных сроков (председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается не позднее 20 декабря текущего года по представлению образовательной организации).</p> <p>Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность государственных экзаменов не обсуждается на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных</p>	<p>пункт 7 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (далее – Порядок)</p> <p>пункт 15 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (далее – Порядок)</p>	<p>Ходатайство отправлено вовремя в соответствии с установленным законодательством сроком</p> <p>В повестку заседания педагогического совета с участием председателей ГЭК внесены следующие вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- рассмотрение Программы ГИА по специальностям,</li> <li>- методика оценивания результатов и требования к выпускным квалификационным работам</li> <li>- задания на ВКР и продолжительность ГИА</li> </ul> <p>Количественный состав апелляционной комиссии доведен до установленных требований, определены</p>	<p>01.12.2021</p> <p>14.12.2021</p>	<p><b>Копия</b> письма № 1637 от 01.12.2021</p> <p><b>Копия</b> приказа № 846-к/р от 10.12.2021 «О назначении председателей комиссий»</p> <p><b>Копия</b> протокола заседания педсовета № 93 от 14.12.2021</p> <p><b>Копия</b> приказа № 481 от 30.12.2021 «Об утверждении Программ и порядка ГИА»</p>

	<p>экзаменационных комиссий.</p> <p>Количественный состав апелляционной комиссии, утвержденной приказом директора КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» от 10.03.2021 № 82, не соответствует установленным требованиям; не определен председатель и секретарь комиссии.</p>	<p>пункт 33 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 (далее – Порядок)</p>	<p>председатель и секретарь комиссии</p>	<p>14.12.2021</p>	<p><b>Копия</b> приказа № 449 от 14.12.2021 «Об утверждении председателей Государственных экзаменационных комиссий, состава ГЭК и апелляционной комиссии КГБПОУ РМК на 2021-2022 учебный год»  <b>Копия</b> Положения об апелляционной комиссии КГБПОУ РМК</p>
<p>11</p>	<p>В паспорте доступности объекта, расположенного по адресу: Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Пролетарская, 412, не все управленческие решения определены по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с установленными требованиями.</p>	<p>пункт 8 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 (далее – Порядок)</p>	<p>В паспорт доступности объекта, расположенного по адресу: Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Пролетарская, 412 внесены необходимые изменения</p> <p>Создана комиссия по проведению обследования</p>	<p>Январь-февраль 2022</p>	<p><b>Копия паспорта доступности для инвалидов Краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения медицинского колледжа и предоставляемых услуг</b>  <b>Копия дорожной карты обеспечения условий доступности инвалидов на объекте КГБПОУ медицинского колледжа»</b>  Копия Плана первоочередных мероприятий, по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг, предоставляемых профессиональными образовательными организациями с учетом мер предупреждения причинения вреда при формировании КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»  Копия приказа № 79 от 28.02.2022 «О проведении процедуры самообследования колледжа за 2022 год и</p>

<p>Не создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг (далее - Комиссия), не утвержден ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также не организована работа Комиссии</p> <p>Отсутствует паспорт доступности объекта, расположенного по адресу: Алтайский край, г. Алейск, пер. Ульяновский, 94;</p> <p>Не создана комиссия по обследованию и паспортизации объекта, расположенного по адресу: Алтайский край, г. Алейск, пер. Ульяновский, 94, с включением</p>	<p>пункт 9 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 (далее – Порядок)</p> <p>пункт 14 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 (далее – Порядок)</p> <p>пункт 15 Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой</p>	<p>и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг, утвержден ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организована работа Комиссии</p> <p>Подготовлен и утвержден паспорт доступности объекта, расположенного по адресу: Алтайский край, г. Алейск, пер. Ульяновский, 94</p> <p>Создана комиссия по проведению обследования и паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг, утвержден ее состав, план-график проведения обследования и паспортизации, а также организована работа Комиссии</p>	<p>30.12.2021</p> <p>21.01.2022</p> <p>30.12.2021</p>	<p>утверждении локальных актов»</p> <p><b>Копия приказа № 482 от 30.12.2021 «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов»</b></p> <p><b>Копия</b> паспорта доступности объекта, расположенного по адресу: Алтайский край, г. Алейск, пер. Ульяновский, 94</p>
--	---	---	---	---

	представителя собственника арендуемого помещения (здания).	помощи, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 № 1309 (далее – Порядок)			<b>Копия приказа № 482 от 30.12.2021</b> «О создании комиссии по организации обследования, паспортизации объекта и предоставляемых услуг по обеспечению доступности для инвалидов»
12	Квалификация заместителя директора по учебной работе не соответствует требованиям Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, разделы «Квалификационные характеристики должностей работников образования»	приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, разделы «Квалификационные характеристики должностей работников образования»	Квалификация заместителя директора по учебной работе будет приведена в соответствие с требованиями Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»	Март 2022-2023	«Курс повышения квалификации» Среднее профессиональное образование: управление организацией (ЦНТИ «Прогресс»)). Программа курса прилагается
13	Локальные нормативные акты учреждения приняты в нарушение порядка, установленного Уставом краевого государственного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский медицинский колледж» (локальные нормативные акты не согласованы и не рассмотрены Студенческим советом).	часть 3 статьи 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Локальные нормативные акты КГБПОУ РМК рассмотрены и согласованы со Студенческим советом	Сентябрь	<b>Копия</b> Протокола № 5 (2021-2022 учебный год) Заседания Студенческого совета КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» от 01 сентября 2021 г.

14	<p>Локальный нормативный акт учреждения «Положение о студенческом соуправлении в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» не соответствует Уставу КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», в части определения структуры, формирования и компетенции.</p>	<p>подпункт 4 части 2 статьи 25, частей 4, 5 статьи 26 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Положение о студенческом соуправлении приведено в соответствие с Уставом.</p> <p>В п.4.5. Положения о студенческом соуправлении за каждым из членов Студенческого совета колледжа закрепляется свое направление работы по выполнению целей и задач студенческого соуправления в колледже.</p> <p>В структуру Студенческого совета Учреждения входят:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- председатель Студенческого совета;</li> <li>- главный староста;</li> <li>- ответственный за медианаправление;</li> <li>- ответственный за экологическое, культурно-творческое направление;</li> <li>- ответственный за гражданско-патриотическое и спортивное направление;</li> <li>- ответственный за профессионально-ориентирующее и волонтерское направление.</li> </ul> <p>В п.4.6. Положения о студенческом соуправлении члены студенческого совета избираются в начале учебного года сроком на один год открытым</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2021</p>	<p><b>Копия</b> Положения о студенческом соуправлении в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»</p> <p><b>Копия</b> приказа № 289 от 01.09.2021 «О реализации ФГОС СОО, ФГОС СПО в 2021-22 уч.году и утверждении локальных актов»</p>
----	--	--	---	------------------------------	---

			<p>голосованием на собраниях учебных групп.</p> <p>Студенческий совет самоуправления возглавляет председатель из числа членов совета, пользующийся авторитетом.</p> <p>В п.4.11. Положения о студенческом самоуправлении студенческий совет имеет право:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и совершенствовании нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся Учреждения;</li> <li>- участвовать в оценке качества образовательного процесса, готовить и вносить предложения в органы управления Учреждения по его оптимизации с учетом научных и профессиональных интересов обучающихся, организации быта и отдыха обучающихся;</li> <li>- участвовать в решении социально-бытовых и финансовых вопросов, затрагивающих интересы обучающихся, в том числе распределении дотаций и средств, выделяемых на культурно-массовые и</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p>спортивно-оздоровительные мероприятия, отдых и лечение;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка в Учреждении,</li> <li>- участвовать в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Студенческого совета и общественной жизни Учреждения;</li> <li>- рассматривать и участвовать в разбирательстве заявлений и жалоб обучающихся Учреждения;</li> <li>- запрашивать и получать в установленном порядке от органов управления Учреждения необходимую для деятельности Студенческого совета информацию;</li> <li>- вносить предложения по решению вопросов</li> </ul>		
--	--	--	--	--	--

			<p>использования материально-технической базы и помещений Учреждения;</p> <p>- обжаловать в установленном порядке в вышестоящих органах приказы и распоряжения, затрагивающие интересы обучающихся;</p> <p>- принимать непосредственное участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий Учреждения;</p> <p>- принимать участие в разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.</p>		
15	<p>Не создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p> <p>Локальный нормативный акт «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» принят без учета мнения Студенческого совета.</p>	<p>части 2, 3 статьи 45 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>часть 6 статьи 45 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и</p> <p>Локальный нормативный акт «Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений» принят с учетом мнения Студенческого совета</p>	20.10.2021	<p><b>Копия</b> приказа № 360 от 20.10.2021 «О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»</p> <p><b>Копия</b> Положения о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p><b>Копия</b> протокола заседания Совета колледжа от 01.09.2021 № 5</p>

16	<p>Решения о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания принимаются педагогическим советом без учета мнения Студенческого совета.</p> <p>Обучающиеся не ознакомлены под роспись с приказом директора КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» о применении к обучающимся мер дисциплинарного взыскания.</p>	<p>пункт 6 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»</p> <p>пункт 8 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении Порядка применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»</p>	<p>Меры дисциплинарного взыскания принимаются педагогическим советом с учетом мнения Студенческого совета. Обучающиеся знакомятся под роспись с приказом директора КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» о применении к ним мер дисциплинарного взыскания.</p>	20.10.2021	<p><b>Копия</b> приказа № 360 от 20.10.2021 «О создании комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений»</p> <p><b>Копии</b> приказов № 369 от 26.10.2021 «О взыскании студентам», № 398 от 18.11.2021 «О взыскании студентам», № 452 от 16.12.2021 «О взыскании студентам»</p>
17	Отсутствуют заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об отчислении обучающихся.	пункт 1 части 2 статьи 61 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	С родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся взяты заявления, знакомящие их с отчислением.	01.10.2021	<b>Копии</b> заявлений от родителей
18	Не предоставлены документы, подтверждающие основание предоставления академического отпуска.	пункт 4 Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся, утвержденного приказом Министерства образования и науки	Предоставлены документы, подтверждающие основание предоставления академического отпуска обучающимся.	01.10.2021	<p><b>Копия</b> Положения о порядке предоставления академических отпусков и иных отпусков студентам КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»</p> <p><b>Копии</b> медицинских справок</p>

		Российской Федерации от 13.06.2013 № 455			
19	<p>Образовательной организацией не обеспечивается открытость информации о количестве вакантных бюджетных мест для перехода с платного обучения на бесплатное, сроках подачи обучающимися заявления на переход с платного обучения путем размещения указанной информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».</p> <p>Решение о переходе обучающегося с платного обучения на бесплатное принимается педагогическим советом без учета мнения Студенческого совета. Не создана специальная комиссия по переводу обучающихся с платного обучения на бесплатное.</p>	<p>пункт 5 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»</p> <p>пункт 7 приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.06.2013 № 443 «Об утверждении Порядка и случаев перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, с платного обучения на бесплатное»</p>	<p>Информация размещена на сайте колледжа</p> <p>Решение о переходе обучающегося с платного обучения на бесплатное принято с учетом мнения Студенческого совета.</p>	<p>01.10.2021</p> <p>Январь 2022 г</p>	<p><b>Ссылка</b> на официальный сайт колледжа <a href="http://rubmedkol.ru/?q=node/672">http://rubmedkol.ru/?q=node/672</a></p> <p><b>Копия</b> Положения о порядке и случаях перехода лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, с платного обучения на бесплатное в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»</p> <p><b>Копия</b> Протокола № 6 от 21.01.22 Студенческого совета.</p>
19.1	Не предоставлена справка	пункт 12 приказа	Утверждена форма справки	Октябрь-	<b>Копия</b> Положения о выдаче справок об обучении,

	о периоде обучения и иные документы, подтверждающих образовательные достижения обучающегося.	Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.02.2017 № 124 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и (или) высшего образования»	о периоде обучения в КГБПОУ РМК	ноябрь 2021	справок о периоде обучения <b>Копия</b> приказа № 289 от 01.09.2021 «О реализации ФГОС СОО, ФГОС СПО в 2021-22 уч.году и утверждении локальных актов»
20	Ликвидация академической задолженности обучающихся назначена в каникулярное время.	пункт 11 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	Ликвидация академической задолженности обучающихся назначается в период учебного процесса	31.08.2021 01.09.2021	<b>Копия</b> протокола педагогического совета № 91 от 31.08.2021 <b>Копия</b> графика сдачи задолженностей за 2020-2021 учебный год
21	Не определяются сроки прохождения промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих академическую задолженность.  Обучающийся не был переведен на второй курс условно, отчислен из числа студентов после	часть 5 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» часть 8 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	В 2021-2022 учебном году определены сроки прохождения промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих академическую задолженность вне каникулярного времени.  Обучающий Стоякин, отчисленный из числа студентов после второго семестра «за академическую неуспеваемость» в течение всего учебного года имел	Январь 2022  Февраль 2022	<b>Копия</b> графика сдачи задолженностей за I семестр 2021-2022 учебного года  <b>Копия</b> приказа № 211 от 18.06.2021 «О допуске к промежуточной аттестации студентов» <b>Копия</b> отчета за 2 полугодие отделения «Лечебное

	второго семестра «за академическую неуспеваемость».		академические задолженности, пропускал занятия без уважительной причины. Допущен к летней сессии условно, при наличии большого количества задолженностей, которые не ликвидировал.		дело» 2020-2021 учебный год <b>Копии</b> докладных и объяснительной
22	Вносятся не достоверные сведения о документах об образовании, выданных в 1996, 1998, 2002, 2003, 2006, 2009, 2013, 2014, 2016 годах; документах об обучении, выданных в 2017, 2020, 2021 годах в федеральный реестр	часть 9 статьи 98 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Правила формирования и ведения федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 31.05.2021 № 825 «О федеральной информационной системе «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении»	1. В Федеральный реестр внесены сведения о документах об образовании, выданных в 1996, 1998, 2002, 2003, 2006, 2009, 2013, 2014, 2016 годах; документах об обучении, выданных в 2017, 2020, 2021 годах	Октябрь 2021- март 2022	<b>Скриншоты</b> Федерального реестра сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении. Подсистема сбора данных ДПО, подсистема сбора данных о СПО в личном кабинете учреждения ФИС ФРДО. <b>Копия</b> Справки о количестве выданных документов о квалификации (удостоверения о повышении квалификации, диплом о профессиональной переподготовке). <b>Копия</b> Справки о количестве выданных документов об образовании. <b>Акт</b> о невозможности внесения сведений в систему ФИС ФРДО от 23.04.2020г. <b>Копии</b> страниц книг выдачи дипломов за 2002, 2003, 2009 гг.
23	Отсутствует локальный нормативный акт, определяющий	подпункт е) пункта 16 Порядка расследования и учета несчастных случаев	Актуализирован локальный нормативный акт, определяющий	Октябрь-ноябрь 2021	<b>Копия</b> Положения о проведении инструктажей по охране труда и технике безопасности в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

	прохождение обучения или инструктажа по технике безопасности с обучающимися.	с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602	прохождение обучения или инструктажа по технике безопасности с обучающимися.		<b>Копии</b> страниц журналов с записями о проведении инструктажей по технике безопасности и росписями обучающихся
24	Журнал регистрации несчастных случаев не соответствует требованиям Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2017 № 602.	Заведен журнал регистрации несчастных случаев, соответствующий требованиям Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Ноябрь-декабрь 2021	<b>Копия</b> титульного листа журнала регистрации несчастных случаев с обучающимися в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»
25	Не разработана и не внедряется в практику работы КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» программа, направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.	часть 2 статьи 14 Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»	Разработана и внедрена в практику Программа КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», направленная на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних	01.09.2021	<b>Копия</b> Программы формирования законопослушного поведения обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» <b>Копия</b> приказа № 289 от 01.09.2021 «О реализации ФГОС СОО, ФГОС СПО в 2021-22 уч.году и утверждении локальных актов»
26	На сайте отсутствует необходимая информация: в подразделе	части 2, 3 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об	Подготовлена и выставлена недостающая на сайте информация	Октябрь-декабрь 2021	Ссылка на официальный сайт подраздел «Основные сведения» <a href="http://rubmedkol.ru/?q=node/58">http://rubmedkol.ru/?q=node/58</a>

<p>«Основные сведения» указан адрес, по которому учреждение не осуществляет образовательную деятельность;</p> <p>в подразделе «Структура и органы управления образовательной организацией»:</p> <p>информация о коллегиальных органах управления образовательной организации не соответствует уставу КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», а именно указан орган управления учреждением - «Методический совет», «Совет кураторов»; положения о структурных подразделениях не представлены в виде электронных документов, подписанных электронной подписью;</p> <p>в подразделе «Образование» отсутствует информация:</p> <p>о профессиональных образовательных программах, дополнительно, для</p>	<p>образовании в Российской Федерации», пункты 3, 6 постановления Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации», приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» на официальном сайте КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» в сети «Интернет» (rubmedkol.ru)</p>	<p>Положения о структурных подразделениях представлены в виде электронных документов, подписанных электронной подписью</p>		<p>Ссылка на официальный сайт подраздел «Структура и органы управления образовательной организацией»<a href="http://rubmedkol.ru/?q=node/10">http://rubmedkol.ru/?q=node/10</a></p> <p>Ссылка на официальный сайт подраздел «Образование» <a href="http://rubmedkol.ru/?q=node/961">http://rubmedkol.ru/?q=node/961</a></p>
--	---	--	--	---

<p>каждой образовательной программы не указана информация:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>об уровне образования;</li> <li>о коде и наименовании профессии, специальности, направления подготовки;</li> <li>о направлениях и результатах научной (научно-исследовательской) деятельности и научно-исследовательской базе для ее осуществления (для образовательных организаций высшего образования и образовательных организаций дополнительного профессионального образования) (при осуществлении научной (научно-исследовательской) деятельности);</li> <li>о результатах приема по каждой профессии, по каждой специальности среднего профессионального образования, по каждому направлению подготовки или специальности высшего образования с</li> </ul>				
---	--	--	--	--

<p>различными условиями приема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета;</li> <li>на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации;</li> <li>на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов;</li> <li>по договорам об оказании платных образовательных услуг;</li> <li>о средней сумме набранных баллов по всем вступительным испытаниям (при наличии вступительных испытаний);</li> <li>о результатах перевода; о результатах восстановления и отчисления;</li> <li>в подразделе «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав» отсутствуют сведения о персональном составе педагогических работников, а именно, о преподаваемых</li> </ul>				<p>Ссылка на официальный сайт о результатах приема <a href="http://rubmedkol.ru/?q=node/960">http://rubmedkol.ru/?q=node/960</a></p>
--	--	--	--	--

<p>предметах;  подраздел  «Доступная среда» не  содержит сведения:  о  профессиональных  образовательных  программах,  информацию об  уровне образования;  о коде и  наименовании профессии,  специальности,  направления подготовки;  о направлениях и  результатах научной  (научно-  исследовательской)  деятельности и научно-  исследовательской базе  для ее осуществления (для  образовательных  организаций высшего  образования и  образовательных  организаций  дополнительного  профессионального  образования) (при  осуществлении научной  (научно-  исследовательской)  деятельности);  о результатах  приема по каждой  профессии, по каждой  специальности среднего</p>				<p>Ссылка на официальный сайт подраздел «Руководство. Педагогический состав» <a href="http://rubmedkol.ru/?q=node/8">http://rubmedkol.ru/?q=node/8</a></p> <p>Ссылка на официальный сайт подраздел «Доступная среда» <a href="http://rubmedkol.ru/?q=node/964">http://rubmedkol.ru/?q=node/964</a></p>
---	--	--	--	--

<p>         профессионального образования,          информацию о специальных условиях для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе:          о специально оборудованных учебных кабинетах;          об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;          о библиотеке(ах), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;          об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;          о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными       </p>				
---	--	--	--	--

<p> возможностями здоровья;  об обеспечении  беспрепятственного  доступа в здания  образовательной  организации;  о специальных  условиях питания;  о специальных  условиях охраны  здоровья;  о доступе к  информационным  системам и  информационно-  телекоммуникационным  сетям, приспособленным  для использования  инвалидами и лицами с  ограниченными  возможностями здоровья;  об электронных  образовательных  ресурсах, к которым  обеспечивается доступ  инвалидов и лиц с  ограниченными  возможностями здоровья;  о наличии  специальных технических  средств обучения  коллективного и  индивидуального  пользования;  о наличии условий  для беспрепятственного  доступа в общежитие, </p>				
--	--	--	--	--

	интернат; о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.				
27	Нарушена процедура разработки и утверждения образовательных программ: - основные профессиональные образовательные программы реализуемых специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело (набор 2019, 2020, 2021 года) не рассмотрены на заседании педагогического совета (в протоколах заседаний педагогического совета отсутствует вопрос о рассмотрении основных профессиональных образовательных программ) и не утверждены приказом директора (отсутствуют приказы директора об утверждении основных профессиональных образовательных	часть 2 статьи 26, пункта 6 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	ОПОП 2019, 2020, 2021, годов набора по реализуемым специальностям <b>рассмотрены и приняты</b> (в новой редакции) на заседании педагогического совета и утверждены приказом директора.	Август 2021-февраль 2022	<b>Копия</b> протоколов педагогического совета № 91 от 31.08.2021, № 94 от 26.01.2022 <b>Копия</b> приказа № 289 от 01.09.2021 «О реализации ФГОС СОО, ФГОС СПО в 2021-22 уч.году и утверждении локальных актов» <b>Копия</b> положения о разработке и утверждении программы подготовки специалистов среднего звена <b>Копия</b> приказа № 35 от 31.01.2022 «О переводе на дистанционное обучение и утверждении ППССЗ» <b>Копия</b> приказа № 79 от 28.02.2022 « <b>О проведении процедуры самообследования колледжа за 2022 год и утверждении локальных актов</b> »

	<p>программ). основные профессиональные образовательные программы реализуемых профессий и специальностей реализуемых специальностей 34.02.01 Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело (набор 2019, 2020, 2021 года)</p>				
28	<p>Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) (набор 2019, 2020, 2021 годы) не включают учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе, учебных и производственных практик, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы.</p>	<p>приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (пункт 12), приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО)</p>	<p>В Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) (набор 2019, 2020, 2021 годы) включены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, в том числе, учебных и производственных практик, рабочие программы воспитания, календарный план воспитательной работы</p> <p>В ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой на базе основного общего образования включены личностные,</p>	<p>Август 2021- февраль 2022</p>	<p>Электронный вариант ППССЗ (набор 2019, 2020, 2021 гг)</p>

	<p>В ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой на базе основного общего образования не включены личностные, метапредметные, предметные планируемые результаты освоения образовательной программы по общеобразовательным дисциплинам на базовом или углубленном уровне.</p> <p>ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой на базе основного общего образования не включает программу развития универсальных учебных действий.</p> <p>ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой на базе основного общего образования не включает рабочие программы</p>	<p>пункт 7, 8, 9 раздела II ФГОС СОО</p> <p>подпункт 18.2.1. пункта 18 раздела II ФГОС СО</p> <p>подпункт 18.2.2. пункта 18 раздела II ФГОС СОО</p>	<p>метапредметные, предметные планируемые результаты освоения образовательной программы по общеобразовательным дисциплинам на базовом уровне.</p> <p>В ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой на базе основного общего образования включена программа развития универсальных учебных действий.</p> <p>В ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой на базе основного общего образования включены рабочие программы общеобразовательных учебных дисциплин</p> <p>В ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой на базе основного общего образования включена программа коррекционной работы</p> <p>В ППСЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой на базе основного общего образования включено</p>		<p>Электронный вариант ППСЗ (набор 2019, 2020, 2021гг) специальности 34.02.01 Сестринское дело</p> <p>Электронный вариант ППСЗ (набор 2019, 2020, 2021гг) специальности 34.02.01 Сестринское дело</p> <p>Электронный вариант ППСЗ (набор 2019, 2020, 2021гг) специальности 34.02.01 Сестринское дело</p>
--	---	---	---	--	--

<p>общеобразовательных учебных дисциплин</p> <p>ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой на базе основного общего образования не включает программу коррекционной работы</p> <p>ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой на базе основного общего образования не включает материально-техническое обеспечение общеобразовательных дисциплин.</p> <p>ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой на базе основного общего</p>	<p>подпункт 18.2.4. пункта 18 раздела II ФГОС СОО</p> <p>пункт 24 раздела IV ФГОС СОО</p> <p>пункт 25 раздела IV</p>	<p>материально-техническое обеспечение общеобразовательных дисциплин.</p> <p>В ППССЗ специальности 34.02.01 Сестринское дело, реализуемой на базе основного общего образования включены психолого-педагогические условия реализации программ.</p>		<p>Электронный вариант ППССЗ (набор 2019, 2020, 2021гг) специальности 34.02.01 Сестринское дело</p> <p>Электронный вариант ППССЗ (набор 2019, 2020, 2021гг) специальности 34.02.01 Сестринское дело</p>
---	--	---	--	---

	образования не включает психолого-педагогические условия реализации программ.	ФГОС СОО			Электронный вариант ППССЗ (набор 2019, 2020, 2021гг) специальности 34.02.01 Сестринское дело
29	<p>ППССЗ не включают описание кадровых условий реализации программы.</p> <p>ППССЗ по реализуемым специальностям не обеспечены в полном объеме учебно-методической документацией:</p>	<p>приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело», приказ Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» (далее – ФГОС СПО), пункт 7.14 ФГОС СПО</p> <p>пункт 7.15. раздела VII ФГОС СПО</p>	<p>В Программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) (набор 2019, 2020, 2021 годы) включено описание кадровых условий реализации программы</p> <p>ППССЗ по реализуемым специальностям обеспечены в полном объеме учебно-методической документацией:</p>	Август 2021-февраль 2022	<p>Электронный вариант ППССЗ (набор 2019, 2020, 2021гг)</p> <p>Электронный вариант ППССЗ (набор 2019, 2020, 2021гг)</p>

	<p>не разработаны календарные учебные графики (набор 2019, 2020, 2021 года).</p> <p>ППССЗ по реализуемым специальностям не обеспечены в полном объеме и не утверждены фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, в том числе учебной и производственной практикам.</p> <p>контрольно-оценочные средства, разработанные</p>	<p>пункт 7.15. раздела VII ФГОС СПО</p> <p>пункт 8.3 раздела VIII ФГОС СПО</p>	<p>разработаны календарные учебные графики (набор 2019, 2020, 2021 года).</p> <p>ППССЗ по реализуемым специальностям обеспечены в полном объеме и утвержденными фондами оценочных средств, позволяющими оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, в том числе учебной и производственной практикам</p> <p>В контрольно-оценочные средства, разработанные для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации, включены критерии оценивания</p> <p>В рабочих программах дисциплины ОУД.05 Математика (специальность 34.02.01 Сестринское дело) объем учебной нагрузки обучающихся, отведенный на теоретическое обучение</p>		<p>Электронный вариант ППССЗ (набор 2019, 2020, 2021гг)</p> <p>Электронный вариант ППССЗ (набор 2019, 2020, 2021гг)</p>
--	---	--	--	--	---

<p>для осуществления текущего контроля и промежуточной аттестации, не включают критерии оценивания;</p> <p>в рабочей программе дисциплины ОУД.05 Математика (специальность 34.02.01 Сестринское дело) объём учебной нагрузки обучающихся, отведенный на теоретическое обучение и практические занятия, не соответствует нагрузке запланированной учебным планом.</p> <p>в рабочей программе дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения (специальность 31.02.01 Лечебное дело) объём образовательной нагрузки, в том числе самостоятельной учебной нагрузки не соответствует</p>	<p>пункт 8.3 раздела VIII ФГОС СПО</p> <p>пункт 8.3 раздела VIII ФГОС СПО</p> <p>пункт 8.3 раздела VIII ФГОС СПО</p>	<p>и практические занятия, приведен в соответствие с нагрузкой запланированной учебным планом</p> <p>В рабочей программе дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения (специальность 31.02.01 Лечебное дело) объём образовательной нагрузки, в том числе самостоятельной учебной нагрузки приведен в соответствие с объемом, определенным учебным планом.</p> <p>В рабочих программах учебных дисциплин ОУД.03 Родной (русский) язык, ОУД.04 История, ОУД.10 Физика, ОУД.12 Химия, ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.05 Гигиена и экология человека, ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение, ОП.14 Методика учебной и профессиональной деятельности, ОП.15 Основы предпринимательской деятельности, МДК 01.02 Основы профилактики,</p>		<p>Электронный вариант ППСЗ (набор 2019, 2020, 2021гг)</p> <p>Электронный вариант ППСЗ (набор 2019, 2020, 2021гг ) рабочая программа дисциплины ОУД.05 Математика (специальность 34.02.01 Сестринское дело)</p> <p>Электронный вариант ППСЗ (набор 2019, 2020, 2021гг) рабочая программа дисциплины ОГСЭ.05 Психология общения (специальность 31.02.01 Лечебное дело)</p>
--	--	--	--	---

<p>объему, определенному учебным планом.</p> <p>в рабочих программах учебных дисциплин ОУД.03 Родной (русский) язык, ОУД.04 История, ОУД.10 Физика, ОУД.12 Химия, ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.05 Гигиена и экология человека, ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение, ОП.14 Методика учебной и профессиональной деятельности, ОП.15 Основы предпринимательской деятельности, МДК 01.02 Основы профилактики, МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению не запланировано проведение дифференцированного зачета в рамках времени,</p>	<p>пункт 8.3 раздела VIII ФГОС СПО</p>	<p>МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению запланировано проведение дифференцированного зачета в рамках времени, отведенного на освоение учебных дисциплин.</p> <p>в рабочей программе учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия запланировано проведение дифференцированного зачета в рамках времени, отведенного на освоение учебных дисциплины.</p> <p>в рабочей программе учебной дисциплины ОУД.15 География определена форма промежуточной аттестации.</p> <p>Т.к. образовательная организация не располагает материально-технической базой, необходимой для реализации раздела «Плавание».</p> <p>дисциплины ФК.00 Физическая культура, то данный раздел заменен разделом «Ритмическая гимнастика».</p>	<p>Электронный вариант ППСЗ (набор 2019, 2020, 2021гг ) рабочие программы учебных дисциплин ОУД.03 Родной (русский) язык, ОУД.04 История, ОУД.10 Физика, ОУД.12 Химия, ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией, ОП.05 Гигиена и экология человека, ОП.08 Общественное здоровье и здравоохранение, ОП.14 Методика учебной и профессиональной деятельности, ОП.15 Основы предпринимательской деятельности, МДК 01.02 Основы профилактики, МДК 01.03 Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению</p>
---	--	---	---

	<p>отведенного на освоение учебных дисциплин.</p> <p>в рабочей программе учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия специально отведены часы для проведения дифференцированного зачета.</p> <p>в рабочей программе учебной дисциплины ОУД.15 География не определена форма промежуточной аттестации.</p>	<p>пункт 8.3 раздела VIII ФГОС СПО</p>			<p>Электронный вариант ППСЗ (набор 2019, 2020, 2021гг) рабочая программа учебной дисциплины ОУД.08 Астрономия</p>
--	--	--	--	--	---

	образовательная организация не располагает материально-технической базой, необходимой для реализации запланированного рабочей программой учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура раздела «Плавание».	пункт 8.3 раздела VIII ФГОС СПО  пункт 7.16 раздела VII ФГОС СПО			Электронный вариант ППСЗ (набор 2019, 2020, 2021гг) рабочая программа учебной дисциплины ОУД.15 География  Электронный вариант ППСЗ (набор 2019, 2020, 2021гг) рабочая программа учебной дисциплины ФК.00 Физическая культура
30	Не предоставлены зачетные, экзаменационные ведомости, подтверждающие прохождение промежуточной аттестации обучающимися по дисциплинам, междисциплинарным курсам.	пункт 11 части 3 статьи 28, часть 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункт 30 приказа Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»	Имеются зачетные, экзаменационные ведомости, подтверждающие прохождение промежуточной аттестации обучающимися по дисциплинам, междисциплинарным курсам.	Ноябрь-декабрь 2021	<b>Копии</b> ведомостей промежуточной аттестации: - зачетов - дифференцированных зачетов - экзаменов (выборочно по каждой специальности)

31	<p>По отдельным дисциплинам не осуществляется текущий контроль теории и практики (ОП.08 Основы патологии, ЕН.01 Математика, ЕН.02 Информатика).</p> <p>По отдельным дисциплинам в классные журналы не внесены результаты промежуточной аттестации.</p> <p>В классных журналах отсутствуют оценки самостоятельной работы обучающихся.</p>	<p>пункты 10, 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>пункты 10, 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>пункты 10, 11 части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Осуществляется текущий контроль теории и практики за выставлением оценок в журнале</p> <p>В классные журналы вынесены результаты промежуточной аттестации.</p> <p>В классных журналах выставлены оценки самостоятельной работы обучающихся.</p>	Октябрь-декабрь 2021	<p><b>Копии</b> страниц журналов с текущими оценками</p> <p><b>Копии</b> страниц журналов с оценками промежуточной аттестации</p> <p><b>Копии</b> страниц журналов с оценками за самостоятельную работу.</p>
32	<p>Не обеспечено функционирование внутренней системы оценки качества образования.</p> <p>Отсутствует контроль соответствия ППСЗ требованиям ФГОС СПО, ФГОС СОО.</p> <p>Отсутствует контроль обеспеченности в полном</p>	<p>пункт 13 части 3 статьи 28 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>пункт 13 части 3 статьи 28 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>пункт 13 части 3 статьи 28 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>Скорректирован локальный акт «Положение о внутренней системе качества образования»</p> <p>Внесены коррективы в план внутриколледжного контроля, в части: - соответствия основных профессиональных образовательных программ требованиям ФГОС СОО, ФГОС СПО;</p> <p>-контроль обеспеченности в полном объеме основных</p>		<p><b>Копия локального акта</b> «Положение о внутренней системе оценки качества образования»</p> <p><b>Копия</b> приказа № 289 от 01.09.2021 «О реализации ФГОС СОО, ФГОС СПО в 2021-22 уч.году и утверждении локальных актов»</p> <p><b>Копия</b> протокола педагогического совета № 91 от 31.08.2021</p> <p>Копии записей о ежемесячной проверке журналов</p>

	<p>объеме основных профессиональных образовательных программ контрольно-оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Отсутствует контроль своевременного осуществления текущего контроля по учебным дисциплинам, в том числе самостоятельной работы.</p> <p>Отсутствует контроль соответствия объема учебной нагрузки в рабочих программах педагогов объему нагрузки учебного плана, соответствия форм промежуточной аттестации в рабочих программах и учебных планах.</p> <p>Не осуществляется контроль за выполнением обучающимися в полном объеме учебного плана.</p>	<p>пункт 13 части 3 статьи 28 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>пункт 13 части 3 статьи 28 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p> <p>пункт 13 части 3 статьи 28 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>	<p>профессиональных образовательных программ контрольно-оценочными средствами для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>-контроль своевременности осуществления текущего контроля успеваемости по отдельным учебным дисциплинам, в том числе самостоятельной работы. - соответствия объема учебной нагрузки в рабочих программах педагогов объему нагрузки учебного плана, соответствия форм промежуточной аттестации в рабочих программах и учебных планах. - контроль за выполнением обучающимися в полном объеме учебного плана.</p> <p>Согласно заявки преподавателя биологии в 1 семестре приобретена учебная литература по учебной дисциплине - биология.</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>Не осуществляется контроль за обеспечением образовательного процесса материально-техническим оборудованием по общеобразовательным дисциплинам.</p>	<p>пункт 13 части 3 статьи 28 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»</p>		<p>27.09.2021</p>	<p><b>Копия</b> страницы 5 из книги суммарного учета библиотечного фонда КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж». Запись № 4.  <b>Копия</b> страниц 77-78 из инвентарной книги № 18  <b>Копия</b> накладной о получении учебной литературы.</p>
--	---	---	--	-------------------	---

### Результаты зимней сессии 2021 года.

Процент успеваемости по колледжу составил 93,2% - 36 человек (без вечерников) не успевают (в прошлом году 98,35 % - 8 человек не успевают) по 18 предметам.

Качество знаний за I семестр составило 59,3% (в прошлом году 59,5%).

Всего учится на «4» и «5» - 272 студента (в прошлом году 290 студентов), из них: 25 студентов закончили учебный год только на «5» (в прошлом году 20 человек).

% посещаемости по колледжу составил 99,4% (в прошлом году 99,3%).

Промежуточная аттестация в ноябре - декабре 2021 г. проходила в очной форме.

Зимнюю сессию сдавали 393 студента.

на «5» - 100 чел. – 25,4%;

на «4» - 170 чел. – 43,2%;

на «3» - 120 чел. – 30,5%;

на «2» - 3 чел. – 0,9%

средний бал по сессии 3,95 (в прошлом году 3,9).

По итогам 1 семестра средний балл на отделении «Сестринское дело» составил – 3,4, на отделении «Лечебное дело» - 3,6.

Итого по УЗ средний балл – 3,5.

### Итоги производственной практики студентов

Специальность	Наименование практики	2019г.		2020г.		2021г	
		Средний балл	Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель
Лечебное дело	По профилю специальности	4,5	97	4,7	96	4,4	90,7
	Преддипломная практика	4,5	91	4,6	100	4,8	100
Акушерское дело	По профилю специальности	4,4	81	3,4	65,7	3,9	78
	Преддипломная практика	-	-	-	-	4,0	67
Сестринское дело	По профилю специальности	4,2	87	3,7	70	4,3	90,6
	Преддипломная практика	4,5	100	4,2	97	4,6	90

### Участие студентов в НИР, профессиональных олимпиадах, конкурсах

Студенты колледжа с удовольствием принимают участие во внеаудиторной деятельности, но в связи с ковидными ограничениями, очное участие часто стало нечастым. Студенты участвуют во всех учитываемых в рамках «Мониторинга СПО» профессиональных олимпиадах и конкурсах, в том числе в профессиональной олимпиаде по специальности «Лечебное дело» на базе Каменского медицинского

колледжа (февраль 2021 года) и «Сестринское дело» на базе Рубцовского медицинского колледжа (март 2021 года).

С 01.03.по 12.03.21г. Городская студенческая онлайн – олимпиада с международным участием «Улучши свой английский – ImproveyourEnglish» по дисциплине.

**Результат:** Жарова Вероника 22 группа – 1 место, Просолупова Д. 14 группа – 2 место, Бембер С. 11 группа – 2 место, Петрина В. 11 группа – 2 место, Овчинников А. 11 группа – 2 место, Кузьминых Д. 25 группа – 2 место Блинова К. 11 группа – 3 место, Акимова А. 11 группа – 3 место.

Участие во Всероссийской игре по латинскому языку с использованием IT - технологий на базе КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж» ( 20.03.2021)

**Результат:** сертификаты участников Константиновой Анастасии и Самойловой Ирине отделение «Лечебное дело».

С 15.11 по 26.11.21г. на базе Московского медицинского колледжа № 7 в г. Москва проходила городская студенческая олимпиада «Познай самого себя – Cognosce ipsum» с международным участием по дисциплине Анатомия и физиология человека. В олимпиаде приняла участие преподаватель Полторацкая Л.Н. и студенты 34 – 35 группы.

**Результат:** 34 гр.: Книс М. – 1 место, Шашок И. – сертификат участника; 35 гр.: Кузьминых Д. – 1 место, Курухов В. – 1 место, Писклов Н. – 1 место, Заболотская Т. – 2 мест.

Краевая заочная студенческая историко-научная конференция «75-летие Великой Победы».

В работе над проектом (созданием сообщений и презентаций) приняли участие студенты:

Акишина Марина – 20 группа «Подвиги военных медиков – Героев Советского Союза в годы Великой Отечественной войны и их вклад в достижение победы».

**Результат:** Диплом победителя 3 степени.

Турецкая Валерия – 12 группа «Голоса войны».

**Результат:** Диплом победителя 3 степени.

Самойлова Ирина – 14 группа «75-летие Великой Победы» .

**Результат:** Диплом победителя второй степени.

II Всероссийская электронная олимпиада по безопасности жизнедеятельности.

**Результат:** 52 Сертификата участника II Всероссийской электронной олимпиады по безопасности жизнедеятельности.

В декабре на базе АНО ЦНПИ г. Томска проходила Всероссийская дистанционная олимпиада по математике. В олимпиаде приняли участие студенты 12 группы (13 человек) и преподаватель математики Карасева И.А.

1. **Результат:** Апонасенко М. – призер, Букрей Ю. – призер, Москалева Е. – призер, Мыльцева У. – призер, Сердюкова С. – призер, Шинкоренко А. – призер; Алексеева П. – участник, Левкина Е. – участник, Бахаева П. – участник, Нахаев И. – участник, Григорьев Я. – участник, Гладких Р. – участник, Полякова О. – участник..

26 – 27.03.21г. на базе КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» прошла **краевая олимпиада профессионального мастерства** обучающихся по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело». В олимпиаде приняла участие студентка 4 курса отделения «Сестринское дело» Пантелеева Э.П.

**Результаты:** диплом победителя 1 степени.

30.03.2021г. на базе Рубцовского педагогического колледжа прошла **Краевая студенческая НПК** «Интеграция – наука, образование, практика». В работе конференции приняли участие: Новикова О.В. («Влияние родителей на психическое здоровье подростка», Акимова А., Джемомулов Э., Коршунова М., Гребенец Е., 11 группа), Кравцова Н.Н. («Влияние шума на организм человека», Болотова А., Бубенщикова Д., 35 группа), Епонешникова С.В. («Профилактика коронавируса COVID - 19», Кадошникова О., Гладких А.,) 31группа).

**Результаты:** сертификаты участника, благодарственные письма преподавателям.

08- 09.04.21г. на базе КГБПОУ «Каменский медицинский колледж» прошла **краевая олимпиада профессионального мастерства** обучающихся по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело». В олимпиаде приняла участие студентка 4 курса отделения «Лечебное дело» Роот А.В.

**Результаты:** диплом победителя 3 степени.

10.04.21г. прошла **Всероссийская образовательная акция** «Тотальный диктант» на базе Юношеской библиотеки. В акции приняла участие Новикова О.В. (10, 11, 12 группа – 24 человека).

20.04.21г. прошла **II Всероссийская Олимпиада** по ГО. В олимпиаде приняла участие Красильникова И.Г.(10гр. – 20ч., 11гр. – 20ч., 12гр. – 12 ч.)

**Результаты:** сертификаты участников.

21.04.21г. прошел **Краевой фестиваль** клубов и школ молодых и будущих избирателей, молодежных общественных объединений «Мы выбираем будущее», команда «Голос молодежи». В фестивале приняла участие Сироткина Е.В., команда студентов из 10 человек.

**Результаты:** сертификат за участие.

25.05.2021г. прошел **Межрегиональный студенческий** конкурс исследовательских проектов «Ученая Сова 2021» на базе ББМК. В конкурсе приняли участие преподаватели Епонешникова С.В. (31гр. – Кадошникова О., Гладких А.), Кравцова Н.Н. (35гр. - Болотова А., Бубенщикова Д.).

**Результаты:** Кравцова Н.Н. (35гр. - Болотова А., Бубенщикова Д.) – благодарность, диплом победителя 2 степени; Епонешникова С.В. (31гр. – Кадошникова О., Гладких А.) – благодарность, сертификат участника.

03.05.21г.- 30.05.21г. проходила **Всероссийская олимпиада** по психологии и философии «Зигмунд Фрейд. Психоанализ». В олимпиаде приняла участие преподаватель психологии Маношкина О.В., и студенты 24, 25, 31, 44, 45 групп - 42 участника

**Результаты:** Диплом победителя 1 степени – 22

Диплом победителя 2 степени – 10

Диплом победителя 3 степени – 2

Сертификаты участников – 8.

#### 4.1 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация в колледже проводится по каждой аккредитованной образовательной программе в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации», «Положением о выпускной квалификационной работе», программами ГИА по специальностям, методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Реализуя решение предыдущих педсоветов, в начале учебного года особое внимание было уделено организации работы ВКР в выпускных группах. Учитывая опыт распределения ВКР прошлых лет, количество тем, предложенных студентам, соответствовало количеству студентов в группах. Темы не повторялись и не дублировали друг друга, в том числе с учетом студентов, выходящих из академического отпуска. Было проведено общее собрание выпускников. Все темы были распределены между студентами и переданы руководителям. Руководителями ВКР приказом на 2021 – 2022 учебный год назначены 9 штатных преподавателей, за которыми закреплено от 5 до 10 студентов – дипломников и 4 преподавателя - совместителя, за которыми закреплены от 2 до 3 выпускников.

В колледже достигнут достаточный уровень среднего медицинского образования, что подтверждается результатами ГИА. В 2021 учебном году ГИА проходила в обычной очной форме.

В 2021 учебном году оценку качества и определение уровня знаний и умений выпускников, их соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, квалификационным характеристикам по специальностям осуществляли Государственные экзаменационные комиссии по 3 специальностям под председательством ведущих специалистов ЛПУ г. Рубцовска. В соответствии с графиком учебного процесса к государственной (итоговой) аттестации были допущены 102 студента выпускных групп очного обучения, в полном объеме завершивших теоретический и практический курсы обучения и успешно прошедших промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочими учебными планами. Из них по специальностям:

- специальность «Сестринское дело» - 30 чел. очного обучения и 25 чел. очно-заочного обучения
- специальность «Лечебное дело» - 57 чел.
- специальность «Акушерское дело» - 15 чел.

Все студенты выпускных групп сдавали ГИА в соответствии с требованиями ФГОС.

На подготовку и защиту ВКР отводилось 6 учебных недель. В т.ч. 4 недели – на подготовку ВКР и 2 недели – на защиту ВКР.

Консультации со студентами проводились в соответствии с расписанием ГИА.

Защита ВКР проходила публично в конференц-зале колледжа. На защиту отводилось до 30 минут на 1 студента. Выступление студентов сопровождалось м/м презентациями. Само выступление занимало 7-10 минут, после чего студенты отвечали на вопросы членов комиссии и зачитывался отзыв руководителя.

Для оценки общих компетенций анализировалась общественная, волонтерская деятельность студентов, участие в реализации социальной практики.

В соответствии с критериями, отраженными в Положении о социальной практике, было определено количество часов, дающее возможность оценить наличие данных

компетенций – итогом «освоены - не освоены».

ГИА по специальности «Сестринское дело» в 2021 году проходила в форме защиты дипломной работы. Темы ВКР и руководители ВКР были определены приказом РМК № 389 от 18.11.2020 г.

**Результаты защиты ВКР  
(в форме дипломной работы) по специальности «Сестринское дело»**

Показатели	Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		Очно-заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1. Окончили ОУ СПО	55	100	30	54,5	25	45,5
2. Допущены к защите	55	100	30	54,5	25	45,5
3. Принято к защите ВКР	55	100	30	54,5	25	45,5
4. Защищено ВКР	55	100	30	54,5	25	45,5
5. Оценки:						
«отлично»	25	45,4	12	21,8	13	23,6
«хорошо»	23	41,8	16	29	7	12,8
«удовлетворительно»	7	12,7	2	3,7	5	9
«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл	4,3		4,3		4,3	
7. Количество ВКР выполненных:						
7.1. по темам, предложенных студентами	-	-	-	-	-	-
7.2. по заявлениям организаций, учреждениям.	-	-	-	-	-	-
7.3. В области поисковых исследований.	-	-	-	-	-	-
8. количество ВКР рекомендованных:						
8.1. к опубликованию	-	-	-	-	-	-
8.2. к внедрению	-	-	-	-	-	-

**Общие результаты подготовки студентов по специальности «Сестринское дело»**

Показатели	Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		Очно-заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1. Окончили РМК	55	100	30	54,5	25	45,5
2. Количество дипломов «с отличием»	8	14,5	5	9	3	5,5
3. Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	14	25,4	7	12,7	7	12,7
4. Количество выданных академических справок.	0	0	0	0	0	0

ГИА по специальности «Лечебное дело» в 2021 году проходила в виде защиты ВКР (дипломной работы). Темы дипломных работ были определены председателем ЦМК, преподавателями, учебной частью и закреплены приказом № 389 от 18.11.2020.

**Результаты защиты ВКР  
(в форме дипломной работы)  
по специальности «Лечебное дело»**

Показатели	Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		Очно-заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1. Окончили СПО	57	100	57	100	-	-
2. Допущены к защите	57	100	57	100	-	-
3. Принято к защите ВКР	57	100	57	100	-	-
4. Защищено ВКР	57	100	57	100	-	-
5. Оценки:						
«отлично»	37	65	37	65		
«хорошо»	19	33	19	33		
«удовлетворительно»	1	2	1	2		
«неудовлетворительно»	-	-	-	-		
6. Средний балл	4,6	-	4,6	-	-	-
7. Количество дипломов выполненных:						
7.1. по темам, предложенных студентами	-	-	-	-	-	-
7.2. по заявкам организаций, учреждений.	-	-	-	-	-	-
7.3. в области поисковых исследований.	-	-	-	-	-	-
8. Количество дипломов рекомендованных:						
8.1. к опубликованию	-	-	-	-	-	-
8.2. к внедрению	-	-	-	-	-	-

**Общие результаты подготовки студентов по специальности «Лечебное дело»**

Показатели	Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		Очно-заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1. Окончили РМК	57	100	57	100	-	-
2. Количество дипломов «с отличием»	8	14	8	14	-	-
3. Количество дипломов с	13	23	13	23	-	-

оценками «хорошо»						
4. Количество выданных академических справок.	-	-	-	-	-	-

ГИА по специальности «Акушерское дело» в 2021 году проходила в виде защиты ВКР (дипломной работы). Темы дипломных работ были определены председателем ЦМК и учебной частью и закреплены приказом № 389 от 18.11.2020.

**Результаты защиты ВКР  
(в форме дипломной работы)  
по специальности «Акушерское дело»**

Показатели	Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		Очно-заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1. Окончили СПО	15	100	15	100	-	-
2. Допущены к защите	15	100	15	100	-	-
3. Принято к защите ВКР	15	100	15	100	-	-
4. Защищено ВКР	15	100	15	100	-	-
5. Оценки:						
«отлично»	3	20	3	20		
«хорошо»	5	33	5	33		
«удовлетворительно»	7	47	7	47		
«неудовлетворительно»	-	-	-	-		
6. Средний балл	3,7	-	3,7	-	-	-
7. Количество дипломов выполненных:						
7.1. по темам, предложенных студентами	-	-	-	-	-	-
7.2. по заявкам организаций, учреждений.	-	-	-	-	-	-
7.3. в области поисковых исследований.	-	-	-	-	-	-
8. Количество дипломов рекомендованных:						
8.1. к опубликованию	-	-	-	-	-	-
8.2. к внедрению	-	-	-	-	-	-

**Общие результаты подготовки студентов по специальности «Акушерское дело»**

Показатели	Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		Очно-заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%

1. Окончили РМК	15	100	15	100	-	-
2. Количество дипломов «с отличием»	1	6,6	1	6,6	-	-
3. Количество дипломов с оценками «хорошо»	1	6,6	1	6,6	-	-
4. Количество выданных академических справок.	-	-	-	-	-	-

Таким образом, учебный процесс в колледже обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС. что подтверждается результатами ГИА. Независимая оценка качества образования проводится также в ходе первичной аккредитации выпускников колледжа.

#### **4.2 Первичная аккредитация выпускников.**

В течение всего 2021 г. велась подготовка к первичной аккредитация выпускников. Был составлен график проведения аккредитации.

	Специальность	количество выпускников, заявившихся на аккредитацию	дата приема документов	I этап тестирование		кабинет	II этап практическое задание		кабинет	III этап решение ситуационных задач		кабинет
				дата проведения			дата проведения			дата проведения		
1.	Лечебное дело	57	05.07	09,10,11.07	09 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup> 10 <sup>30</sup> -11 <sup>30</sup> 12 <sup>30</sup> -13 <sup>30</sup> 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	Симуляционный центр каб. №1	16.07 19.07 20.07	09:00-17:00 09:00-17:00 09:00-17:00	Симуляционный центр каб. №2	22.07 23.07 24.07	09 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup> 10 <sup>30</sup> -11 <sup>30</sup> 12 <sup>30</sup> -13 <sup>30</sup> 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup>	Симуляционный центр каб. №1
2.	Сестринское дело	52	02.07	07,08,09.07	10 <sup>30</sup> -11 <sup>30</sup> 12 <sup>30</sup> -13 <sup>30</sup> 14 <sup>00</sup> -15 <sup>00</sup> 15 <sup>30</sup> -16 <sup>30</sup>	Симуляционный центр каб. №1	13.07 14.07 15.07	10:00-17:00 10:00-17:00 10:00-17:00	Симуляционный центр каб. №2			
3.	Акушерское дело	12	02.07	05,06,07.07	9 <sup>00</sup> -10 <sup>00</sup>	Симуляционный центр каб. №1	08.07 09.07 12.07	09:00-17:00 09:00-17:00 09:00-17:00	Симуляционный центр каб. №9	13.07 14.07 15.07	09:00-10:00 09:00-10:00 09:00-10:00	Симуляционный центр каб. №1

В 2020- 2021 учебном году завершили обучение

«Сестринское дело» 55 человека;

«Лечебное дело» 57 человека;

«Акушерское дело» 15 человек;

Принято заявлений на первичную аккредитацию:

Лечебное дело - 56

Сестринское дело -52

Акушерское дело -11

Первичная специализированная аккредитация «Скорая и неотложная помощь» -29 человек.

### Результаты аккредитации 2021 г.

№	Специальность	Допущено	По дано	I этап Тестирование			2 этап Практические навыки			3 этап Сит. задачи	Аккред.	Неаккредитованные		
				1	2	3	1	2	3			1	2	3
1	СД	55	52	47/5	3/2	2	50	0	0	-	-	-	50 96%	2 Аверьякова Е Матвиенко Н
2	ЛД	57	56	46/10	8/2	2	54	0	0	43/11	9/2	1/1	53 95%	3 Мухина Н Зиневич В Вольшмидт К
3	АД	15	11	5/6	1/5	3/2	9	0	0	7/2	1/1	1	9 82%	2 Фёдорова С Миронова Н
4	С/А	29	29	28/1	1	0	29	0	0	-	-	-	29 100%	0

### 4.3 Востребованность и трудоустройство выпускников

В КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» функционирует Центр содействия трудоустройства выпускников. Деятельность Центра регламентируется Положением об организации его деятельности и планом работы. В состав Центра входят: директор, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, заведующая производственной практикой, психолог.

**Меры содействия трудоустройству выпускников:**

- ежегодное проведение Ярмарок вакансий, обеспечивающих встречу представителей работодателей и выпускников;
- проведение личных встреч и бесед представителей работодателей с выпускниками;
- размещение на сайте в разделе «Трудоустройство» информации о вакансиях в медицинских организациях г. Рубцовска и Алтайского края;
- организация производственной и преддипломной практики по условию целевых договоров, в т.ч. трехсторонних.

За 2021 год выпуск специалистов составил 127 человек.

№	Отделение	кол-во выпускников	кол-во заявок, %	% выпускников, трудоустроенных по окончании учебного заведения	% выпускников, состоящих на учете службы занятости	% выпускников, работающих в регионе
1.	Лечебное дело	57	100%	(48 чел) 84,2 %	не зарегистрированы	(30 чел) 52,6 %
2.	Сестринское дело	55	100%	61,8%	не зарегистрированы	61,8%
3.	Акушерское дело	15	100%	33,3%	не зарегистрированы	33,3%
	<b>Всего</b>	127	100%	68,50%	не зарегистрированы	54,3%

#### Мониторинг трудоустройства выпускников по специальностям

Специальность	2021
Лечебное дело	(45 чел) 79%
Сестринское дело	61,8%
Акушерское дело	33,3%

Ежегодно собирается информация о выпускниках, которая позволяет провести анализ их дальнейшей деятельности.

#### Итоги трудоустройства выпускников колледжа

Показатели	Сестринское дело		Лечебное дело		Акушерское дело	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%
Трудоустроены по специальности всего, в т.ч.:	34	61,8%	45	79%	5	33,3%
В г.Барнаул	6	10,9%	7	12,3%		
В г. Рубцовске	26	47,3%	28	49,1%	5	33,3
В г. Алейск			1	1,8%		
В районах Алтайского края	2	3,6%	4	7%	1	6,7%

За пределами края	6	10,9%	5	8,8%	1	6,7%
Работают не в медицине	1	1,8%	3	5,3	0	0
Призваны в ВС	2	3,6%	4	7%	0	0
В отпуске по уходу за ребенком	4	7,3%	2	3,4%	3	20%
поступили в учебные заведения	2	3,6%	3	5,3%	3	20%
не работают	6	10,9%	0	0%	2	13,3%
<b>итого</b>	<b>55</b>	<b>100%</b>	<b>57</b>	<b>100%</b>	<b>15</b>	<b>100%</b>

В 2021 году Ярмарка вакансий проводилась в заочном формате в связи с распространением новой коронавирусной инфекции. В Ярмарке приняли участие 3 медицинские организации г. Рубцовска – КГБУЗ «Детская городская больница, г. Рубцовск», КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск», КГБУЗ «Городская больница № 1, г. Рубцовск» и 8 центральных районных больниц РМГО:

- КГБУЗ «Курьинская ЦРБ»
- КГБУЗ «Новичихинская ЦРБ»
- КГБУЗ «Шипуновская ЦРБ»
- КГБУЗ «Рубцовская ЦРБ»
- КГБУЗ «Краснощековская ЦРБ»
- КГБУЗ «Поспелихинская ЦРБ»
- КГБУЗ «ЦРБ г. Змеиногорска»
- КГБУЗ «Староалейская ЦРБ Третьяковского района»

На Ярмарку медицинскими организациями была предоставлена информация в виде презентации буклетов, видеороликов, содержащих информацию о их месте расположения, климатических условиях проживания, профиле медицинской организации, вакансиях, условиях трудоустройства, заработной платы, социальных гарантий.

#### **Результаты Ярмарки вакансий:**

КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск» было подано 9 заявок – после Ярмарки вакансий заключено 7 трехсторонних договоров и организовано прохождение преддипломной практики студентов 44,45 групп отделения «Лечебное дело» по условию заключенных договоров с последующим трудоустройством.

КГБУЗ «Городская больница № 1, г. Рубцовск» – после Ярмарки вакансий заключено 6 трехсторонних договоров и организовано прохождение преддипломной практики студентов 47 групп отделения «Сестринское дело» очно-заочной формы обучения по условию заключенных договоров с последующим трудоустройством.

КГБУЗ «Поспелихинская ЦРБ» было подано 11 заявок – после Ярмарки вакансий заключено 2 целевых договора с материальной поддержкой и организовано прохождение преддипломной практики студентов 45 группы отделения «Лечебное дело» по условию заключенных договоров с последующим трудоустройством.

КГБУЗ «Курьинская ЦРБ» было подано 12 заявок – после Ярмарки вакансий заключен 1 целевой договор с материальной поддержкой и организовано прохождение преддипломной практики студентки 44 группы отделения «Лечебное дело» по условию заключенного договора с последующим трудоустройством.

### Результаты проведения личных встреч работодателей и выпускников:

КГБУЗ «Детская городская больница, г. Рубцовск» было подано 22 заявки – после Ярмарки вакансий договоров заключено не было, но после личной встречи гл. м/с больницы со студентами было заключено 2 трехсторонних договора и организовано прохождение преддипломной практики студенток 45 группы отделения «Лечебное дело» по условию заключенных договоров с последующим трудоустройством.

Представители КГБУЗ Алтайский краевой клинический перинатальный центр «Дар» также проводили встречу с выпускниками отделений «Лечебное дело» и «Сестринское дело», в результате которой 4 студентки изъявили желание познакомиться с условиями работы и были отправлены на 11 дней в данную организацию для ознакомления. Организация производственной и преддипломной практики в медицинских организациях г. Рубцовска и центральных районных больниц дает возможность студентам в процессе её прохождения познакомиться с принципами работы отделений, должностными инструкциями медицинских работников разного профиля. После прохождения практики по МДК 0301 «Основы реаниматологии» 2 студентки выпускной группы отделения «Сестринское дело» очной формы обучения заключили трехсторонние договоры и им было организовано прохождение преддипломной практики по условию заключенных договоров с последующим трудоустройством. Студент 3 курса отделения «Лечебное дело» после прохождения практики по месту жительства на ФАПе заключил трехсторонний договор с материальной поддержкой с КГБУЗ «ЦБ Локтевского района».

Специальность	Количество	Преддипломная практика		
		-2019	2020	2021
Сестринское дело очная форма	заключено договоров	11	18 (23%)	2 (7%)
	проходили практику по будущему месту работы	11	0	2 (7%)
Сестринское дело очно-заочная форма	заключено договоров	-	-	15 (60%)
	проходили практику по будущему месту работы	-	-	15 (60%)
Лечебное дело	заключено договоров	16	13	18 (31%)
	проходили практику по будущему месту работы	16	0	14 (25%)
Акушерское дело	заключено договоров	-	-	-
	проходили практику по будущему месту работы	-	-	-
ИТОГО:	заключено договоров	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>35 (27%)</b>
	проходили практику по будущему месту работы			<b>31 (24%)</b>

Таким образом, анализ показывает, что качество подготовки специалистов является достаточным, соответствует требованиям ФГОС и выпускники колледжа востребованы в учреждениях системы здравоохранения.

## 5. Условия реализации образовательных программ

### 5.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

В 2021г в колледже работало 27 штатных преподавателей и всего 10 преподавателей – совместителей. Штатные преподаватели выдали 13084 учебных часа, соответственно, преподаватели – совместители – 1240 учебных часа. Соотношение выдачи учебной нагрузки видно в таблице:

Преподаватели	2021-2022 уч.год	2020-2021 уч.год	2019-2020 уч.год
Штатные	91,3%	87,4%	75%
Совместители	8,7%	12,6%	25%

Увеличение выдачи нагрузки в сторону штатных преподавателей произошло ввиду прихода новых молодых штатных преподавателей, которые помогли отчасти решить кадровую проблему с преподавателями, ведущими занятия по ПМ.

Из 27 штатных преподавателей – высшая категория – 14 чк  
первая категория – 7 чк  
без категории – 6 чк.

Преподавателей в возрасте:

до 30 лет – 5 чк  
до 40 лет – 6 чк  
до 50 лет – 7 чк  
> 50 лет – 9 чк

Средний возраст штатных преподавателей 43,7 г., что почти на 1 год меньше, чем по итогам I семестра прошлого года.

Со стажем педагогической работы:

до 5 лет – 7 чк  
> 5 лет – 3 чк  
> 10 лет – 3 чк  
> 15 лет – 14 чк

### 5.2 Учебно-методическое обеспечение

По всем специальностям разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

В 100% разработаны учебно-методические комплекты дисциплин,

профессиональных модулей, учебных и производственных практик по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 2014 года.

Реализация ППССЗ по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело», в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Методическая работа регламентирована Положением о методическом совете колледжа и Положением о ЦМК. Работа по созданию собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся очной формы обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. За 2021 год была проведена работа по 100% обеспечению рабочими программами ППССЗ, соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и ФГОС СОО. Продолжена работа по созданию комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям КОСы созданы по всем направлениям подготовки.

Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий, по самостоятельной и внеаудиторной работе обучающихся, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации ППССЗ ведется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы обучающихся.

В колледже сложилась система разработки учебно-нормативной и учебно-методической документации. Ведется электронный документооборот учебно-нормативной и учебно-методической документации. Вся документация размещается в электронном каталоге учебно-методической и учебной литературы и на официальном сайте колледжа в разделе «Нормативные документы».

В 2021 году преподавателями всех ЦМК было уделено большое внимание подготовке и корректировке имеющегося контролирующего материала, разработке чек – листов для оценки практических навыков при проведении промежуточной аттестации с элементами демозамена. В связи с открытием симуляционного центра РМК ведется работа по созданию и разработке СИМов (симуляционных имитационных модулей) для отработки практических навыков в отделениях СЦ. Продолжена работа по разработке контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации (квалификационные экзамены, экзамены по МДК, дифзачеты, зачеты) в соответствии с ФГОС СПО и ФГОС СОО.

### **5.3 Библиотечно-информационное обеспечение**

В колледже имеется библиотека с абонементом, читальным залом на 26 посадочных мест. Установлены копировально-множительные устройства четыре компьютера,

подключенные к сети Интернет и Электронно-библиотечной системе «Лань».

Общая площадь помещения 99 кв.м., хранения фонда - 40 кв.м, обслуживания - 59 кв. м..

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами подготовки специалистов среднего звена, стандартами и информационными потребностями читателей. Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы. Предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования РФ.

Фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, в том числе изданной за последние 5 лет. Процесс комплектования направлен на полное и оперативное обеспечение учебно – воспитательного процесса. Объем фонда с грифом Минобразования РФ составляет не менее 80 % от фонда учебной литературы.

Требования к актуальности и укомплектованности основной и дополнительной литературой установлены ФГОС СПО:

-Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

-Библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

- Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов. Основная и дополнительная литература является актуальной по дисциплинам всех учебных циклов 5 лет.

Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательными программами.

#### **Размер и структура библиотечного фонда представлены в таблице:**

Показатели	2017г	2018г	2019г	2020г	2021г
Объем библиотечного фонда на конец года (ед.)	18170	18135	18340	18067	18553
в том числе:					
учебная литература	11681	11616	11878	11625	12847
<i>Удельный вес, %</i>	<i>64,3</i>	<i>64,1</i>	<i>64,7</i>	<i>64,3</i>	<i>69.2</i>
учебно-методическая литература	1246	1194	1164	1164	1282
<i>Удельный вес,%</i>	<i>6,9</i>	<i>6,6</i>	<i>6,3</i>	<i>6,4</i>	<i>6.9</i>

Художественная	2133	2130	2129	2129	2103
Удельный вес, %	11,7	11,7	11,6	11,7	11,3
Кроме того, электронные	35	36	36	36	36
Число посещений, единиц	14800	14235	13685	13180	12427

**Общая стоимость библиотечного фонда приведена в таблице  
(тыс. рублей)**

Показатели	2017	2018	2019	2020	2021
Стоимость библиотечного фонда конец	1421,9	1462,4	1945,6	1938,0	2756,5
в том числе приобретенного:					
за счет бюджетных средств	849,1	901,4	1219,2	1219,2	2027,5
за счет внебюджетных средств	572,7	561,0	726,4	718,8	729,0
Поступление библиотечного фонда	159,9	52,3	167,3	3,4	843,6
в том числе:					
за счет бюджетных средств	0	52,3	0	0	808,3
за счет внебюджетных средств	159,9	0	167,3	3,4	35,3
К-во экз. по бюджету	0	116	0	0	1057
К-во экз. по внебюджету	378	0	269	32	34

Периодические подписные издания приобретаются за счет внебюджетных средств. На 2021 год оформлена подписка на 9 наименований газет и журналов, которые находятся в библиотеке.

Обеспеченность студентов учебной литературой изданной за последние 5 лет в 2021 году составляла – 54,6%, в том числе по специальности «Лечебное дело» - 60,7%, «Сестринское дело» - 70,5 %, «Акушерское дело» - 32,5%.

В 2021 году количество экземпляров учебной литературы изданной за последние 5 лет в расчете на одного студента составило –36,4.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются учебной литературой в первую очередь.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает универсальные и отраслевые официальные издания, справочно-библиографические и периодические издания.

Справочно-библиографический фонд содержит универсальные и отраслевые энциклопедии, справочники, словари.

Научная литература представлена монографиями по изучаемым дисциплинам.

**Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой**

	Типы изданий	Количество
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>

1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	36
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	9
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	2
4.	Справочно-библиографические издания:	
4.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	22
4.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	59
5.	Научная литература	185

Библиотека пополняется периодической медицинской, научно-популярной и общественно-политической литературой (9 наименований).

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания учебной, учебно-методической, художественной и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями.

- общее число изданий - 80275 экз.
- по разделу медицина 2362 экз.
- учебники и учебные пособия -20219 экз;
- учебно-методические издания - 8023
- книги, изданные за последние 5 лет - более 85% от общего количества;
- учебники и учебные пособия, рекомендованные Минобрнауки РФ - более 80% от общего количества;
- руководства, атласы, курсы лекций, практикумы, тестовые вопросы и задачи;
- дополнительная справочная и научная литература;
- периодические издания (журналы 707 наименований из них 33 научно-медицинских);
- контент для незрячих 269 экземпляра.

Пользователям предоставляется возможность копирования текста, создания собственных заметок и закладок. Все студенты имеют возможность неограниченного доступа к ЭБС «Лань» с любого компьютера в колледже и по персональному коду удаленного доступа с любого электронного устройства, подключённого к сети интернет.

Кроме учебной литературы в традиционном печатном варианте, фонд библиотеки колледжа комплектуется мультимедийными учебными пособиями. В настоящее время медиатека колледжа насчитывает 35 наименований мультимедийных изданий, в том числе 20 по специальным дисциплинам и профессиональным модулям.

Для самостоятельной работы студентов и преподавателей, проведения контроля знаний в читальном зале библиотеки установлены 4 компьютера, подключенных к общеколледжной сети, сети интернет и ЭБС «Лань». Для информационного поиска и отбора материала по интересующим темам в библиотеке установлена электронная программа «1С Библиотека колледжа».

В библиотеке осуществляется библиографическое информирование преподавателей и студентов по интересующим их темам проводятся обзоры новых поступлений книг и периодических изданий.

В 2021 году было проведено:

Книжные выставки - 8;

Библиографические обзоры - 5;

Пользователям библиотеки оказывается помощь в поиске официальных документов (Приказы, Постановления, ГОСТы, СанПины и т.п.), материала для написания курсовых и дипломных работ, рефератов, докладов, сообщений, в подготовке презентаций.

Фонд библиотеки располагает литературой, необходимой для удовлетворения разносторонних интересов пользователей и подготовки специалистов, хорошо ориентирующихся в современном здравоохранении и способных удовлетворить основные медицинские и медико-социальные потребности населения.

Главная задача библиотеки - полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами читателей.

#### **5.4 Информационное обеспечение**

Информатизация образовательного процесса колледжа является необходимым направлением его деятельности в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности образовательного учреждения информационных технологий как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации. В этой связи одним из ведущих направлений деятельности в колледже стало формирование единого информационного пространства, в которое входит создание организационной структуры информации; информационной инфраструктуры колледжа; информатизации учебного процесса, процессов администрирования, повышения уровня компетентности персонала в области информационных технологий. В колледже создана единая компьютерная локальная сеть, организован доступ к сети интернет. Создан информационный центр образовательных технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС модернизируется учебная материально-техническая база, все учебные кабинеты оборудованы мультимедийными комплексами с интерактивными досками, позволяющими преподавателям использовать электронный учебный материал не только для аудиторных занятий, но и для дистанционного обучения при самостоятельной подготовке студентов.

За период с 2016 года (включая рассматриваемый период) в колледже

приобретено к имеющимся 72 единицам современной электронной техники 32 ноутбука для создания мобильного компьютерного класса и проведения компьютерного тестирования в методическом кабинете симуляционного центра и кабинете новых интерактивных технологий. Приобретена и установлена система видеонаблюдения на базе серверного программного обеспечения "Trassir", для выполнения требований по проведению первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием. Так же полностью обновлен парк персональных компьютеров отдела бухгалтерии в количестве 6 штук, включая приобретение двух multifunctional устройств. Приобретено серверное оборудование для обеспечения функционирования компьютерной сети, включая соединение двух корпусов оптоволоконной линией связи. Обновлены мультимедийные проекторы в лекционных классах колледжа. Приобретен сенсорный интерактивный комплекс Prestigio со встроенным ПК, для возможности мобильной установки и демонстрации в любой аудитории колледжа. Приобретены планшетные компьютеры для организации работы преподавателей симуляционного центра, включая работу экспертов и членов аккредитационной комиссии при проведении первичной аккредитации.

За анализируемый период существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Потребность в использовании компьютерной техники для обеспечения учебного процесса по дисциплинам возросла в среднем в 2 раза.

Увеличение использования компьютерного времени вызвано с одной стороны, расширением и модернизацией компьютерного парка колледжа, а с другой стороны, внедрением в учебный процесс современных пакетов прикладных программ, предназначенных для обеспечения учебного процесса.

Создание современной базы информатизации образовательного процесса потребовало от преподавателей разработки электронных материалов обучающего и контролирующего назначения.

Во время самостоятельной работы в компьютерных классах и центре новых образовательных технологий как студенты, так и преподаватели имеют возможность совершенствовать свои знания посредством:

- обучающих компьютерных программ по отдельным предметам или темам;
- профессиональных пакетов программ по специальностям;
- программ компьютерного тестирования;
- электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- электронных библиотечных систем;
- программ для решения организационных, управленческих и экономических задач организации и других программных средств.

Для организации учебного процесса так же используются:

- фотоаппарат,
- видеокамера
- система интерактивного тестирования Active Inspire,
- интерактивный лазерный тир «Рубин».

В связи со сложившейся с 2020 года эпидемиологической обстановкой связанной с новой коронавирусной инфекцией, был организован перевод всех учебных групп в систему дистанционного обучения, развернутую на базе колледжа. Были внедрены

дополнительные модули для организации видеотрансляций занятий по группам. В связи с возросшей нагрузкой на систему, были увеличены мощности оборудования, дополнительно обучены работе в системе сотрудники и преподаватели. Так же была организована техническая поддержка и сопровождение пользователей.

*Таким образом, анализ информационного обеспечения показал положительную тенденцию в процессе получения студентами и преподавателями дополнительного образования в сфере ИКТ; привлечения преподавателей к созданию электронных образовательных ресурсов; создания системы поддержки самостоятельной работы студентов на базе ИКТ-технологий; привлечения студентов к участию в конкурсах, проектах с использованием ИКТ, увеличение общего количества компьютеров и уменьшение количества студентов из расчета на один компьютер.*

## **5.5 Материально-техническое обеспечение**

КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» располагает необходимой материально-технической базой для качественной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС.

Комплекс зданий КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» состоит из 3-х корпусов: общая площадь всех корпусов 5004 м<sup>2</sup>: учебного- 1934м<sup>2</sup>, общественно-бытового – 1567 м<sup>2</sup>, корпуса кабинетов доклинической практики с симуляционным центром - 1503 м<sup>2</sup>.

Для осуществления учебного процесса в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» используются 32 учебных кабинета:

14 кабинетов для получения теоретических знаний,

18 кабинетов практической подготовки: 13 кабинетов расположены в самом колледже, в том числе 10 кабинетов относятся к вновь открытому симуляционному центру, остальные кабинеты - на базе специализированных лечебных учреждений, согласно договорам о выделении учебных комнат:

- КГБУЗ «Городская больница № 1 г. Рубцовска»,
- КГБУЗ «Городская больница № 2 г. Рубцовска»,
- КГБУЗ «Городская больница № 3 г. Рубцовска»,
- КГБУЗ «Детская городская больница г. Рубцовска»,
- КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Рубцовска».

Материально – техническая база, созданная в колледже, создает благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов. Условия, имеющиеся в колледже, позволяют не только осуществлять качественную практическую подготовку, но и формировать у студентов эстетический вкус.

Кабинеты колледжа и их материально – техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартам.

Для организации доклинического раздела практического обучения в медицинском колледже созданы учебная фирма и симуляционный центр, которые полностью имитирует реальные условия отделений учреждений здравоохранения со всем необходимым оборудованием.

Учебная фирма – модель лечебно – профилактического учреждения, в которой

реальная ситуация имитируется в соответствии с образовательными целями. В состав фирмы входят типовые структурные подразделения любого ЛПУ: приемное отделение, процедурный кабинет, палата интенсивной терапии, стерилизационное отделение, кабинет зондовых манипуляций. Для эффективной работы учебной фирмы большое значение имеет оборудование помещения, в котором проходят занятия. Помещения, в которых располагается учебная фирма, светлые, удобные, оборудованные в соответствии с табелем оснащения. Для обеспечения практического обучения студентов постоянно приобретаются и обновляются фантомы, медицинские приборы, инструменты.

Симуляционный центр Рубцовского медицинского колледжа был открыт и начал функционировать 8 июня 2018 года. Центр располагается на первом этаже. Его площадь составляет 972 кв. м.

Центр имитирует основные подразделения типового ЛПУ. Структура центра представлена следующими площадками:

- учебная фирма, которая имитирует основные подразделения типового стационара и состоит из приемного отделения, палаты и поста медицинской сестры, процедурного кабинета, кабинета зондовых манипуляций, централизованного стерилизационного отделения;

- методический центр доклинической подготовки и первичной аккредитации;
- регистратура;
- отделение основ безопасности жизнедеятельности и реанимации;
- отделение терапии и паллиативной помощи;
- отделение скорой медицинской помощи;
- отделение пропедевтики клинических дисциплин;
- отделение физиотерапии;
- отделение медико-социальной реабилитации;
- отделение педиатрической помощи;
- отделение акушерско-гинекологической помощи;
- отделение хирургической помощи.

В симуляционном центре могут проходить обучение следующие категории обучаемых:

- учащиеся медицинского колледжа;
- население (обучение навыкам оказания первой помощи);
- обучающиеся по программам ДПО: «Медицинский массаж», «Скорая и неотложная медицинская помощь», «Сестринское дело в гериатрии», «Охрана здоровья женщин», «Первичная медико-профилактическая помощь населению для процедурных медсестер», «Младшая медицинская сестра по уходу за больным», «Физиотерапия».

Кроме того, на площадках центра с 2018 года впервые проводится первичная аккредитация выпускников по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело». «Акушерское дело»

Уровни, по которым ведется обучение и аттестация:

- сестринские навыки по уходу за больными разных возрастных групп;
- проведение обследования пациентов разных возрастных групп;
- проведение физической реабилитации пациентов;
- неотложная помощь, базовая СЛР;
- оказание акушерско-гинекологической помощи;

- проведение профилактики хронических неинфекционных заболеваний;
- коммуникативные навыки.

Процесс обучения и контроля обеспечивается использованием тренажеров-симуляторов разных уровней реалистичности от низкореалистичных манекенов и муляжей для отработки элементарных навыков до автоматизированных и аппаратных. Преподавателями центра разрабатываются сценарии симуляций, широко используется методика «стандартизированный пациент».

Симуляционный центр обеспечен сервером для системы видеонаблюдения с управляемыми камерами на базе ПО «Трассир», сервером для хранения видеоматериалов с возможностью трансляции в сеть Интернет в режиме реального времени. Это дает возможность для проведения дебрифинга, дистанционного обучения, проведения аккредитации специалистов медицинского профиля среднего звена.

Кабинеты симуляционного центра оснащены передвижными рециркуляторами и локтевыми дозаторами.

В 2021 году было обучено на площадках центра 544 студента, из них 474 чел. обучающихся очно и 52 чел. очно-заочно.

В рамках ДПО в 2021 году с использованием симуляционного центра обучено 236 чел. из них:

- Оказание первой помощи 118;
- Современные методы стерилизации материалов и препаратов 8 человек;
- ДПО по ДФО (ПП) дистанционно 81 человек;
- Профессиональная переподготовка «Сестринское дело» - 2, «Лечебное дело» -5, «Сестринское дело в педиатрии»- 1, «Скорая и неотложная помощь» - 29.

Симуляционный центр постоянно оснащается оборудованием.

В 2021 году на приобретение оборудования и расходных материалов было потрачено средств 499,000,00 руб., из них в том числе:

- за счет бюджетного финансирования 929 713,00 руб. (Приложение 1);
- за счет средств, приносящей доход деятельности 820 722,91 руб. (Приложение 2).

На базе симуляционного центра в 2021 году проводилась первичная аккредитация выпускников по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело» и первичная специализированная аккредитация «Скорая и неотложная помощь».

В 2021 году аккредитацию прошли 108 человек, в том числе по специальности:

- «Сестринское дело» 52 человека;
- «Лечебное дело» 56 человек;
- «Акушерское дело» 11 человек;
- Первичная специализированная аккредитация «Скорая и неотложная помощь» 29 человек.

#### Приложение 1

Наименование	Кол-во	Сумма
Скамья (мягкая сидушка) (Белый, 1200мм) ВИК мрамор	30	54780,00
Шкаф широкий со стеклом (850x450x2010) (Клён Танзай 16мм)	1	6985,00
Стол ученический "Оптима" 2-местный, фиксированный №6 (муар)	30	93060,00
Шкаф широкий закрытый (850x450x2010) (Клён Танзай	5	35175,00

16мм)		
Система подъема пациента из положения сидя и дальнейшего передвижения, с электропитанием	1	67 200,00
Инкубатор для новорожденных CHS-i1000 МОДЕРНИЗАЦИЯ	1	370 000,00
Тренажер для освоения навыков ухода за пациентом, W45010/IV/AS	1	258 033,00
Стойка справочной регистратуры (ЛДСП)	1	44 480,00
<b>Итого:</b>		<b>929 713,00</b>

Приложение 2

Наименование	Кол-во	Сумма
Тонометр внутриглазного давления через веко цифровой портативный ТГДц-03	1	28000,00
Рефлектор лобный РЖО	8	17360,00
Тонометр внутриглазного давления ТГД-01 (по Маклакову)	1	5000,00
Доска для мела, магнитно-маркерная BRAUBERG 2-стор., 90*120, зеленая/белая	2	27000,00
Светильник настольный SONNEN на подставке, светодиодный, 7Вт, белый	2	4500,00
Светильник настольный SONNEN на подставке+струбцина, 40Вт, белый	1	1500,00
Тележка для контейнеров ТК-01 Кронт (4 контейнера)	2	23000,00
Укладка врача скорой медицинской помощи для хранения и трансп. лекарств. средств	1	21000,00
Набор изделий акушерский для скорой мед. помощи НАСМП- "Мединт-М", в сумке СМУ-01	2	24000,00
Набор изделий фельдшерский для скорой мед. помощи НАСМП- "Мединт-М"	2	32000,00
Штамп	1	650,00
Тактильная табличка вывески с азбукой Брайля 300x400мм с защитным покрытием	1	6500,00
Тактильная пиктограмма ПВХ 3мм, брайль, 110x150мм	1	900,00
Бесконтактный сканер температуры TS-50-5(7) с блоком питания на кронштейне	1	28740,00
Огнетушитель ОП-5 (з) порошковый	25	19250,00
План эвакуации 400x600 фотолюм пластик	15	34500,00
Светильник аварийного освещения KL-30A	45	35100,00
Шкаф для регистратуры	1	30 000,00
Тонометр механический LD-71 стетоскоп в комплекте	4	3 680,00
Тонометр автоматический Nissei DS-11a с адаптером	1	3 180,00
Аппарат ИВЛ-РО-6	1	378 625,00
<b>Итого:</b>		<b>724 485,00</b>

## **1. Методический центр доклинической подготовки и первичной аккредитации**

В симуляционном центре оборудован кабинет тестового контроля на 16 мест с высокоскоростным доступом к сети Интернет, в том числе и для проведения вводного, текущего, итогового контроля знаний обучающихся и первого этапа первичной аккредитации выпускников и первичной аккредитации специалистов.

Преподаватели имеют возможность контролировать выполнение практических медицинских манипуляций студентами во всех занятых зонах отделения симуляционного центра через систему видеонаблюдения.

## **2. Отделение основ безопасности жизнедеятельности и основ реанимации**

Кабинет предназначен для отработки студентами реанимационных практических навыков.

Студенты учатся оказывать медицинскую помощь пациентам, находящимся в тяжелом и крайне тяжелом состоянии с такими как инфаркт миокарда; острое нарушение мозгового кровообращения; тромбоэмболия легочной артерии; отек легких; ожоговая болезнь; сочетанные и комбинированные травмы; тяжелые отравления; комы различной этиологии; сопорозное состояние; двухсторонняя пневмония. Все эти состояния требуют интенсивной терапии.

В отделение анестезиологии и реанимации госпитализируются все пациенты после оперативных вмешательств, в процессе которых человек вводился в наркоз.

Студенты ориентируются, что трудовая деятельность здесь считается едва ли не наиболее сложной для медицинского работника.

Работа отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии предполагает постоянное наблюдение за всеми находящимися на лечении пациентами. Их состояние нестабильно и может резко ухудшиться, что требует от средних медицинских работников и врачей нахождения в постоянном напряжении и готовности оказывать высококвалифицированную помощь.

Работать здесь очень сложно еще и потому, что многих пациентов спасти не удастся. Это приводит к серьезным психологическим проблемам как у врачей, так и у медсестер отделения анестезиологии и реанимации. Особенно тяжело работает здесь молодым специалистам, которые только начинают свой трудовой путь и еще не свыклись с мыслью, что не во всех случаях человека можно спасти.

### **Кабинет оснащен следующим оборудованием:**

Электронный стенд - тренажер «Этапы оказания первой помощи»

Манекен - симулятор для отработки навыков сестринского ухода (женщина)

Торс взрослого человека для отработки приема Геймлиха «Геннадий»

Манекен «Максим» для отработки навыков базовой СЛР

Фантом руки для отработки навыков внутривенной инъекции

Фантом головы с пищеводом и желудком (УЗФО - 9)

Манекен - симулятор «Максим» для отработки навыков СЛР у взрослых

Аппарат ИВ Л «Спиро - Вита - 412 » (для детей)

Кровать функциональная механическая

Матрац для кровати функциональной четырехсекционной

Матрац противопролежневый воздушный с компрессором  
Подушка противопролежневая полиуретановая  
Носилки мягкие (медтехника)  
Носилки мягкие 185 x 80 с ремнями «Виталфарм»  
Противогаз  
Лампа - рециркулятор  
Фантом таза для постановки клизм и внутримышечных инъекций

### **3. Кабинет паллиативной помощи**

Паллиативная помощь – направление медико-социальной деятельности, целью которого является улучшение качества жизни больных и их семей, оказавшихся перед лицом угрожающего жизни заболевания.

**Паллиативная** медицинская помощь представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан.

Паллиативная медицинская помощь оказывается неизлечимым больным, страдающим от существенного ограничения физических и психических возможностей и нуждающимся в интенсивной симптоматической терапии, психосоциальной помощи, длительном постороннем уходе.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) трактует паллиативную помощь так: "Активная всеобъемлющая помощь пациентам с прогрессирующими заболеваниями в терминальных стадиях развития. Главной задачей паллиативной помощи является купирование боли и других симптомов, а также решение психологических, социальных и духовных проблем. Целью паллиативной помощи является достижение возможно наилучшего качества жизни пациентов и членов их семей". Даже когда возможности для интенсивного лечения исчерпаны, и шансов на выздоровление нет, человек не должен оставаться без помощи и поддержки.

Большое значение при этом имеет гуманное отношение самого общества к людям, обреченным на смерть вследствие своего тяжелого заболевания. Таким людям, безусловно, требуется больше заботы, чуткости и уважения со стороны окружающих.

В кабинете отрабатываются навыки по уходу за тяжелобольными различных возрастных групп. Кабинет оснащен оборудованием для отработки практических навыков студентами по уходу за пациентами.

Кабинет оснащен электронной кроватью РС105-Б с функцией переворачивания больного, туалетом. Медицинская функциональная кровать, объединяющая в себе функции кресла и переворачивания больного с санитарным оснащением.

Сегмент ножной части кровати опускается, позволяя кровати принять положение кресло, используемое в эффективной терапии различных заболеваний. Так же это положение обеспечивает максимально удобное положение во время бодрствования, приёма пищи, совершения деликатных процедур, а так же обеспечивает максимально удобный подъём с кровати при снятой ножной спинке. Туалетное оснащение, представляющее из себя прямоугольное судно на выдвижной решетчатой платформе, выдвигаемой с помощью вращения червячного привода сбоку кровати, надёжно закрывается крышкой и мягким сегментом матраса. С помощью вращения другого рычага, Вы можете поднимать стороны ложа и переворачивать массивного пациента во

избежание возникновения нарушения кровообращения и возникновения пролежней.

Так же имеется современный медицинский электрический подъемник, рассчитанный на инвалидов. С его помощью подъем и транспортировка пациентов значительно упрощается. Подъем производится в автоматическом режиме, для этого используется дистанционный пульт.

Подъемник укомплектован качественным приводом, который отвечает за плавную и исправную работу аппарата.

Благодаря низкой платформе подъемник можно подвести предельно близко к месту пересадки.

Складная конструкция дает возможность сложить медицинский подъемник и убрать его до следующего пользования. К нему прилагается стандартный подвес, но также можно укомплектовать его подвесами «санитарный» и «комфорт».

Примеры использования подъемника: для ванны, туалета, перекладывания в кровать.

Кабинет оснащен фантомами, манекенами и симуляторами для отработки практических навыков.

#### **4. Отделение скорой медицинской помощи**

Задачи службы скорой медицинской помощи:

1. оказание экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях;
2. транспортировка больных и пострадавших в лечебно-профилактические учреждения;
3. участие в ликвидации медицинских последствий чрезвычайных происшествий, катастроф и стихийных бедствий.

В кабинете отрабатываются практические навыки студентами по оказанию неотложной помощи.

Кабинет оснащен автомобилем «Скорая медицинская помощь», а также:

- каталка-носилки функциональные
- мягкие носилки
- комплект полимерных пневматических иммобилизационных шин «Декор»
- пульсоксиметр медицинский «Armed»
- ингалятор компрессорный Ld-212C
- медицинский Электрокардиограф «ДИОКС+»
- тонометр механический МТ-10
- планшеты HUAWEI MEDIA PAD
- планшеты HUAWEI MEDIA PAD
- устройство для проведения искусственного дыхания
- компьютер СМП

Медицинские кресельные носилки YDC-5P с возможностью транспортировки больного по лестничным проемам, имеют две пары колес и двое полозьев.

Укладка врача скорой медицинской помощи для хранения и транспортировки лекарственных средств, инструментов и других медицинских изделий. Сумка акушерская для оказания помощи роженицам.

#### **5. Отделение педиатрической помощи**

Целью педиатрии является профилактика и своевременная терапия заболеваний органов и систем у населения детского возраста. Так же педиатрические службы занимаются разработкой мер по профилактики вирусных, бактериальных и врожденных аномалий.

В отделении педиатрической помощи студенты отрабатывают навыки по оказанию неотложной помощи и уходу за новорожденным. Кабинет оснащен необходимыми симуляторами и фантомами:

- Инкубатор для новорожденных Кувез Амеда
- Стационарный вентилятор для новорожденных и детей INTEX 3PLUS
- Кровать для новорожденных КН-1
- Кровать для новорожденных КН-01-Аском
- Пеленальный стол
- Манипуляционный стол
- Ростомер горизонтальный
- Кукла для педиатрии
- Манекен – симулятор ребенка для отработки навыков, автоматизированный
- Манекен 5-летнего ребенка полнофункциональный высококачественный

## **6. Отделение физиотерапии**

Физиотерапия – область медицины, занимающаяся изучением действия на организм лечебных физических факторов и использованием их с лечебными, профилактическими, оздоровительными и реабилитационными целями.

Цель подготовки студентов по физиотерапии: обучить студентов теоретическим основам физиотерапии, ее дифференцированному эффективному использованию в комплексном лечении, профилактике заболеваний и реабилитации больных и инвалидов.

Кабинет оснащен для отработки практических навыков студентов:

АППАРАТ ТОНУС-1М ДДТ-50-8 предназначен для проведения процедуры гальванизации, дидинамотерапии и лекарственного электрофореза гальваническими или дидинамическим током при лечении заболеваний периферической и центральной нервной системы, органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы, травм и заболеваний опорно-двигательной системы.

### **РЕТОН УЛЬТРАЗВУКОВОЙ АППАРАТ АУТН-01**

Аппарат воздействует на организм пациента следующим образом:

- активизирует обмен жиров и углеводов;
- усиливает приток крови и лимфы в пораженных, а также больных участках;
- стимулирует метаболизм в дерме;
- усиливает сократительную способность мышечной ткани.
- болезни позвоночника и скелета, справиться с проблемами пищеварительного тракта.

### **СОЛНЫШКО Ультрафиолетовый облучатель ОУФК-01**

- функции: ультрафиолетовое излучение;
- область применения: суставы, лор-органы, полость рта, дыхательная система, кожа, нервная система.

АППАРАТ МАГНИТО - ИНФРАКРАСНЫЙ ЛАЗЕРНЫЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ  
РИКТА 04/4

Аппарат предназначен для безлекарственного безболезненного неинвазивного лечения широкого спектра заболеваний человека. Аппарат может быть использован одновременно с лекарственными препаратами. Аппарат обеспечивает одновременное, проникающее воздействие на биообъект когерентного и некогерентного инфракрасного и красного диапазонов световых потоков в сочетании с поверхностным воздействием на него постоянного магнитного поля.

АППАРАТ "МАГНОН-СЛИП" предназначен для проведения процедур электросна, микрополяризации, центральной электроанальгезии, оказывая трансцеребральное воздействие на подкорковые и корковые образования ЦНС.

Электрод-маска для электросна, центральной электроанальгезии. Размер регулируется за счет возможности регулировки расстояний между электродами и регулировки длины эластичных лент.

ПоТок (Аппарат для гальванизации и электрофореза).

### **7. Отделение медико-социальной профилактики**

– Студенты отрабатывают навыки по ЛФК и проходят дополнительное образование по массажу.

- Кабинет оснащен необходимым оборудованием:
- Тумба для гигиенических принадлежностей
- Кушетка
- Стол массажный
- Зеркало
- Велотренажер
- Тренажер (степ)
- Гантель 0,5 кг
- Гантель 1,0 кг
- Гантель 1,5 кг
- Гантель 2,0 кг, 2,5 г, 3,0 кг
- Гимнастические палки
- Мяч латекс
- Мяч - прыгун
- Обруч

### **8. Отделение пропедевтики клинических дисциплин совмещён с реалистической имитацией Фельдшерско-акушерского пункта.**

ФЕЛЬДШЕРСКО-АКУШЕРСКИЙ ПУНКТ — лечебно-профилактическое учреждение, организуемое в составе сельского врачебного участка и на объектах строительства вне населенных пунктов для оказания доврачебной медицинской помощи населению и проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий на территории обслуживания.

Пропедевтика клинических дисциплин представляет собою основы диагностики внутренних болезней. Этимологически термин «пропедевтика» происходит от греческого слова «προαίδειο», что означает «предварительное обучение».

Целью пропедевтики клинических дисциплин является постановка синдромного диагноза, например, синдром очагового уплотнения лёгочной ткани, недостаточности кровообращения и прочее. Для достижения данной цели необходимо:

1. выявить симптомы заболеваний, предварительно овладев основными и дополнительными методами обследования больного;
2. сгруппировать выявленные симптомы в клинические синдромы, т.е. сформулировать синдромный диагноз (клиническое мышление);
3. усвоить основные правила профессионального общения с больным, его родственниками и близкими, а также коллегами по работе.

В кабинете в реальном режиме организован кабинет приёма пациентов, процедурный, прививочный, акушерский кабинет, кабинет здорового ребёнка, стерилизационный кабинет, кубовая.

Кабинет оснащен для отработки практических навыков студентов.

К 2021 году приобретено следующее оборудование:

- Комплект одежды защитной врача – инфекциониста № 1 стер.
- Тренажер руки для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций
- Тренажер-накладка для отработки навыков внутрикожных и подкожных инъекций
- Тренажер груди для отработки навыков диагностики новообразований молочной железы и дифференциальной диагностики
- Тонометр внутриглазного давления через веко цифровой портативный ТГДц-03
- Тонометр внутриглазного давления ТГД-01 (по Маклакову)
- Термометр инфракрасный бесконтактный.
- Акушерский тренажер с куклой
- Набор изделий фельдшерский для скорой медицинской помощи НФСМП- "Мединт-М"

#### **9. Отделение акушерско-гинекологической помощи**

Перед сетью учреждений, оказывающих стационарную акушерско-гинекологическую помощь, стоят следующие задачи: оказание стационарной квалифицированной медицинской помощи женщинам в период беременности, в родах, в послеродовом периоде, при гинекологических заболеваниях, а также оказание квалифицированной медицинской помощи и уход за новорожденным во время пребывания их в акушерском стационаре.

В кабинете студенты отрабатывают практические навыки при осмотре женщин по гинекологическим показаниям и оказанию помощи в родовой деятельности.

В кабинете студенты отрабатывают практические навыки при осмотре женщин по гинекологическим показаниям и оказанию помощи в родовой деятельности.

Кабинет оснащен фантомами, манекенами и симуляторами:

- Манекен-симулятор ребенка для отработки навыков
- Имитатор рождения ребенка
- Симулятор для отработки акушерских навыков «Афродита»
- Симулятор родов
- Макет женской промежности
- Модель для визуального осмотра и пальпации молочных желез
- Кресло гинекологическое

- Кровать акушерская
- Кровать медицинская
- Весы электронные детские

## **10. Отделение хирургической помощи**

Хирургическое отделение поликлиники или хирургический кабинет амбулатории предназначен для приема и обследования больных с разнообразными хирургическими заболеваниями и лечения, которые не нуждаются в госпитализации. В этих отделениях производятся небольшие по объему оперативные вмешательства, перевязки, вливания, накладываются гипсовые повязки и т. д.

Кабинет оснащен для отработки практических навыков студентов.

Стол операционный универсальный, с гидравлическим приводом

Многофункциональный, обеспечивающий:

- подъём/опускание панели
- боковой наклон (влево/вправо)
- угол наклона головной секции
- угол наклона спинной секции
- угол наклона голеностопной секции
- регулировка поясничного валика по высоте

Светильник медицинский хирургический LL5 Армед.

Однокупольный потолочный светильник с галогеновым типом освещения отличается ярким равномерным светом с максимально приближенной к естественному спектру цветовой температурой. Для настройки положения блока освещения во время операции предусмотрена ручка в середине купола. Пользователь может поворачивать светильник под любым углом и в любом направлении за счет продуманной конструкции устройства.

Добавлено в оснащение кабинета аппарат ИВЛ, электроотсос, расходные материалы (бинты, шины, шовный материал, накладки для наложения швов и т.д.). Кабинет условно разделен на малую и большую операционную, в которых отрабатываются практические навыки студентов.

Активно используются в образовательном процессе мультимедийные обучающие системы, электрифицированные стенды – тренажеры.

Для обеспечения учебного процесса используется 3 единицы автотранспорта:

- легковой автомобиль «Рено логан»;
- легковой автомобиль «Рено дастер»;
- грузовой автомобиль «Газель».

Имеется спортивный комплекс: спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, спортивный городок с элементами полосы с препятствиями:

- снаряд для метания в цель, разновысокая перекладина;
- снаряд «Бум», снаряд «Лабиринт»;
- снаряд «Рукоход», снаряд «Стена»;
- снаряд «пеньки» (из вкопанных автомобильных покрышек).

В колледже оборудованы: читальный зал с выходом в Интернет, библиотека, актовый зал.

## **5.6 Социально-бытовое обеспечение**

Социальная поддержка направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: выявление социального статуса студента, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов первокурсников к условиям учебы в колледже, прохождение медицинского профилактического осмотра, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, вакцинацию студентов. Колледж располагает социально-бытовыми условиями, соответствующими требованиям Федерального Закона «Об образовании РФ».

Медицинское обслуживание студентов осуществляют поликлиники КГБУЗ «Городские больницы №1, 2, 3» г. Рубцовска, обслуживание несовершеннолетних осуществляет КГБУЗ ДГБ г. Рубцовска и фельдшер здравпункта МБОУ «СОШ № 13» в медицинском кабинете, оборудованном на базе колледжа. Ежегодно проводится диспансеризация студентов, все студенты проходят медицинское обследование в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013г. № 585-Н «Об утверждении порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным образовательным программам в оказании медицинской помощи гражданам и фармацевтической деятельности». Проводится плановая иммунизация студентов и сотрудников.

Большинство иногородних студентов проживают на квартирах. По желанию студентов, КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» предоставляет ходатайства для проживания в общежитиях города Рубцовска по адресам ул. Громова 30, ул. Красная 66, пер. Алейский 47.

В колледже организовано питание студентов и сотрудников, имеется столовая на 112 посадочных мест. Питание студентов и сотрудников колледжа осуществляется на основании договора аренды столовой в учебном корпусе.

Студенты имеют возможность получать академическую и при предоставлении необходимых документов социальную стипендию, материальную помощь и социальную поддержку. Количество студентов, получающих стипендии и структура стипендиального фонда, представлены в таблицах

#### **Отделение «Сестринское дело»**

<b>Показатели</b>	<b>2021 год</b>
Количество обучающихся в очных бюджетных группах (среднее за год)	301
Количество обучающихся, получающих академическую стипендию (среднее за год)	149
• в %к общему количеству	49,5%
• Количество обучающихся, получающих стипендию социальную	67
• В том числе к общему количеству	22,3%
• Численность обучающихся, получающих именную стипендию (от губернатора Алтайского края)	0

### Отделение «Лечебное дело»

Показатели	2021 год
Количество обучающихся в очных бюджетных группах (среднее за год)	176
Количество обучающихся, получающих академическую стипендию (среднее за год)	102
• в %к общему количеству	48,11%
• Количество обучающихся, получающих стипендию социальную	41
• В том числе к общему количеству	19,33%
• Численность обучающихся, получающих именную стипендию (от губернатора Алтайского края)	0

В соответствии с действующим законодательством студенты, имеющие статус детей—сирот и детей ОБПР и граждан из числа детей-сирот и детей ОБПР назначаются на гособеспечение.

Специальность	Кол-во детей – сирот и ОБПР	Кол-во чел. под опекой	Кол-во инвалидов			Кол-во матерей - одиночек	Количество человек, получающих стипендию	
			Ребенок – инвалид	Инвалид 1–2 группы	Инвалид 3 группы		Получают академическую стипендию	Получают социальную стипендию
Лечебное дело	2	4	0	0		0	102	41
Акушерское дело	1					0	5	6
Сестринское дело	7	2	4			0	125	43
Всего	10	6	4	-	-	-	232	90

Работа со студентами из числа детей—сирот и детей ОБПР ведется в соответствии с Планом работы с детьми сиротами и детьми ОБПР и гражданами из числа детей сирот и детей ОБПР в КГБПОУ РМК и Планом совместных мероприятий отдела опеки Рубцовска. В колледже работает штатный психолог.

Таким образом, самообследованием установлено, что в Колледже созданы комфортные безопасные условия для студентов и сотрудников для обучения и проживания.

Стипендиальное обеспечение осуществляется в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами. (Закона Алтайского края «О стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки отдельных категорий обучающихся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях» от 02.02.2005г № 1 ЗС и новой ред. от 01.06.2017 г. № 41-ЗС, Постановлением Алтайского края № 599 от 29.09.2014 «Об установлении нормативов для краевых государственных

профессиональных образовательных организаций», Положением о стипендиальном обеспечении студентов КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»).

### 5.7 Финансовое обеспечение

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рубцовский медицинский колледж» - некоммерческая организация, созданная Алтайским краем для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Алтайского края полномочий Министерства здравоохранения и Алтайского края, действует на основании Устава, утвержденного приказом Главного управления по здравоохранению, и согласованного с Главным управлением имущественных отношений Алтайского края и Положения о краевом государственном бюджетном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного директором Колледжа.

Основными документами, определяющими объемы финансирования, на очередной финансовый год для Колледжа являлись законы Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год.

Финансирование колледжа в 2021 году осуществлялось за счет средств краевого бюджета и субсидий на иные цели, а так же средств от приносящей доход деятельности и составило 37837,8 тыс. рублей.

#### Доходы образовательного учреждения по всем видам финансового обеспечения (тыс. руб.)

	2020 год	2021 год
Средства от приносящей доход деятельности	11446,30	9588,50
Субсидия на выполнение государственного задания	19297,90	20848,30
Целевые субсидии	7906,30	7401,00
<b>Всего</b>	<b>38650,50</b>	<b>37837,80</b>

В Соответствии со статьей 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Колледж осуществляет дополнительные платные образовательные услуги за счет средств физических, юридических лиц, а также иные виды деятельности, не являющиеся основными и не запрещенные действующим законодательством.

#### Объем внебюджетных поступлений

Наименование доходов	2020 г.	2021 г.
	тыс. руб.	тыс. руб.
Обучение студентов на коммерческой основе	5621,80	7393,70
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	5271,10	2014,9
Библиотека	0	0

Прочие (орг. взносы, коммунальные услуги, аренда)	553,40	179,9
<b>всего</b>	<b>11446,30</b>	<b>9588,50</b>

### Стоимость основных фондов (тыс. руб.)

<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>
78866,80	81913,90

Субсидии на выполнение госзадания и на иные цели, поступающие на счет колледжарасходуются строго по целевому назначению.

#### 1. Расходы за счет субсидий на выполнение госзадания (тыс. руб.)

	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>19107,90</b>	<b>21038,30</b>
в т.ч.		
• Фонд оплаты труда и страховые взносы	13419,00	13910,20
• Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения	4029,40	4173,60
• Прочая закупка товаров, работ и услуг	1500,9	1782,20
• Закупка энергетических ресурсов		991,20
• Уплата налога на имущество организации и земельного налога	158,6	181,1

#### 2. Расходы за счет субсидий на иные цели (тыс. руб.)

	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>7906,30</b>	<b>7400,9</b>
в т.ч.	-	-
• Фонд оплаты труда и страховые взносы		386,8
• Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения		116,8
• Прочая закупка товаров, работ и услуг	380,00	190,00
• Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных	3026,30	1953,7
• Приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения		79,5
• Стипендии	4500,00	4674,10

3. Расходы за счет средств от приносящей доход деятельности производились в соответствии со сметой (тыс. руб.)

	<b>2020 г.</b>	<b>2021 г.</b>
<b>ВСЕГО</b>	<b>9694,70</b>	<b>10398,20</b>
в т.ч.		
• Фонд оплаты труда и страховые взносы	4078,80	4712,80
• Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	47,10	56,10
• Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения	1167,70	1369,30
• Прочая закупка товаров, работ и услуг	4267,60	3143,90
• Закупка энергетических ресурсов		1017,20
• Стипендии	35,60	1,70
• Иные выплаты населению	82,00	84,0
• прочие расходы	15,90	13,20

Средняя начисленная заработная плата сотрудников составила 26449,22 руб.

Педагогических работников – 32989,64 руб.

Отношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона – 120,9%.

За 2021 год Фонд оплаты труда за счет всех источников составили 19009,80 т.р. или 49,6% от общего объема расходов учреждения, из них:

- за счет собственных доходов 25%

- за счет средств субсидий к выполнению гос. задания 73%

В 2021 году приобретено:

Оборудование – 642 196,55

в т.ч. электронно-вычислительная техника – 275 960,00,

в т.ч. учебное оборудование – 366 236,55,

библиотечный фонд – 843 594,21,

периодические издания для пользования – 21736,87.

## **6. Внутренняя система оценки качества образования**

Ежегодно в колледже составляется и реализуется план внутриколледжного контроля.

**6.1 План внутриколледжного контроля образовательного процесса  
КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2021 – 2022 учебный год**

Направления ВКК	Вопросы, подлежащие контролю	Цель контроля	Объекты контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный	Выход
<b>А В Г У С Т</b>							
<b>Контроль условий организации УВП</b>	1. Готовность колледжа к началу учебного года	Оценка материально-технических, организационных условий колледжа на соответствие требованиям пожарной безопасности, требованиям санитарно-эпидемиологического режима в условиях COVID.	Инженерная инфраструктура здания, территория, помещения, документация колледжа	Комиссионная приемка колледжа к новому учебному году	Осмотр кабинетов, помещений колледжа, территории колледжа, изучение документации	Директор, Зам. директора по АХЧ, лаборанты, зав. кабинетами.	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре
	2. Создание условий архитектурной доступности УЗ для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.	2. Оценка материально-технических, организационных условий колледжа на соответствие требованиям доступной среды.	Инженерная инфраструктура здания, территория колледжа, помещения колледжа	Комиссионная приемка колледжа к новому учебному году	Осмотр кабинетов, помещений колледжа, территории колледжа	Директор, Зам. директора по АХЧ, лаборанты, зав. кабинетами.	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре
	3. Комплектование групп.	Соблюдение закона РФ «Об образовании» Соблюдение правил зачисления в колледж	Документация обучающихся	Обзорный	Анализ документов	Зав. отделением	Приказ о зачислении
	4. Составление расписания занятий для всех специальностей в соответствии с Рекомендациями Роспотребнадзора	Установления соответствия расписания занятий требованиям СанПиН, РУП и требованиям Роспотребнадзора	Расписание занятий	Тематический	Анализ расписания	Зам. дир по УР, зав. практикой, диспетчер по составлению расписания	Визирование расписания директором.

<b>Контроль работы педагогических кадров</b>	1. Повышение квалификации педагогических работников	Уточнить и скорректировать списки педагогов, которым необходимо повышение квалификации, стажировка	Уровень профессиональной подготовки	Предварительный	Собеседование с педагогами	Методист	Составление графика повышения квалификации на учебный год.
	2. Аттестация педагогических и руководящих работников	Уточнить и скор. списки педагогов, которым необходимо подтверждение категории	Уровень квалификации педагогов	Предварительный	Собеседование	Методист	

**СЕНТЯБРЬ**

<b>Контроль за ведением учебной документации</b>	1. Работа с личными делами студентов.	Оценка правильности и качества оформления личных дел студентов кураторами. Проверка контингента на начало учебного года	Личные дела студентов 1-4 курсов	Тематический	Проверка личных дел	Зав.отд.	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре
	2. Работа с учебной документацией.	Соблюдение единых требований при оформлении журналов и зачетных книжек кураторами на начало уч.года.	Журналы и зачетные книжки 1-4 курсов	Фронтальный	Изучение журналов, зачетных книжек	Зам. дир по УР	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре
	3. Заполнение информации в «Сетевом регионе»	Соблюдение требований по внесению информации	Рабочие программы, КТП, поурочные планы, электронный журнал	Контрольно-оценочный	Проверка рабочих программ, КТП, поурочных планов, электронных журналов	Председатели ЦМК, все преподаватели	Рассмотрение результатов контроля на совещании при директоре.
	4. Подготовка к проверке Рособнадзора	Оценка правильности и качества оформления учебной и методической документации, локальных актов	Рабочие программы, КТП, поурочные планы, локальных актов	Контрольно-оценочный	Проверка рабочих программ, КТП, поурочных планов, локальных актов	Председатели ЦМК, все преподаватели	Рассмотрение результатов контроля на совещании при директоре.

<b>Контроль выполнения требований ФГОС СПО, ФГОС СОО</b>	Планирование УВП: проверка деятельности преподавателей по качеству и условиям реализации прав обучающихся на получение СПО в соответствии с ФГОС при реализации ППССЗ и ФГОС СОО.	Определение качества составления рабочих программ, календарно-тематических планов по дисциплинам ПМ.	КТП, рабочие программы, технокарты	Тематический	Проверка рабочих программ, КТП, технокарты	Зам дир по УР, Председатели ЦМК.	Приказ Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре
<b>Контроль условий организации УВП</b>	1.Обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями, внутренний аудит рабочих программ.	Выполнение закона РФ «Об образовании». Анализ обеспеченности учебниками из средств библиотечного фонда на новый учебный год	Библиотечный фонд	Обзорный	Предоставление отчета о получении учебников	Зав.библиотекой	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре
	2.Деятельность преподавателей по соблюдению ТБ, созданию безопасных условий при организации учебных занятий в условиях COVID	Проверка наличия и правильности ведения документов по ТБ, инструктажи	Журналы	Обзорный	Проверка журналов.	Зам. Директора по УР.	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре.
<b>Контроль подготовки к ГИА</b>	Проверка деятельности педагогов по подготовке к государственной итоговой аттестации (в том числе в условиях ДО)	Планирование мероприятий по реализации замечаний в ходе ГИА в 2021 г.	КТП, рабочие программы, технокарты	Тематический	Собеседование с преподавателями	Председатели ЦМК.	Планирование мероприятий по реализации замечаний в ходе ГИА в 2020 г.
<b>Контроль за подключением и передаче сведений по ФИС ФРДО</b>	Внесение запрашиваемых сведений	Соответствие требованиям ФИС ФРДО	Заполнение информации	Обзорный	Анализ информации	Зам. директора по УР, электроник, секретарь УЧ	Рассмотрение результатов на совещании при директоре
<b>Контроль подготовки информации по заполнению форм мониторинга</b>	Подготовка справочной информации по направлениям.	Оценка готовности материалов для заполнения отчетных форм	Наличие справок, таблиц.	Фронтальный.	Изучение предоставленного материала.	Зав. структурными подразделениями.	Рассмотрение заполнения форм на совещании при директоре

<b>СПО-1</b>							
<b>Контроль подготовки материалов для аккредитации выпускников</b>	Подготовка условий и банка данных для аккредитации (при наличии вышестоящих указаний, в том числе в условиях COVID)	Создание условий и банка данных для аккредитации	Наличие симуляционного центра и банка данных	Финансовый, тематический	Изучение аттестационных заданий для аккредитации	Зам. директора по УР, зав. практикой, председатели ЦМК, электроник	Утверждение банка данных для аккредитации
<b>Контроль за организацией проведения ВПР на 1 – 2 курсах отделения «Сестринское дело»</b>	Подготовка условий для проведения ВПР.	Организация успешного проведения ВПР.	Наличие необходимой документации	Контрольно-оценочный	Изучение нормативной документации	Зам. директора по УР	Рассмотрение заполнения форм на совещании при директоре
<b>ОКТАБРЬ</b>							
<b>Контроль за ведением учебной документации</b>	1. Проверка деятельности педагогов по соблюдению требований к оформлению рабочих программ, КУМО, КОСов, заполнению информации в «Сетевом регионе»	Соблюдение единого оформительского режима.	Рабочие программы, КТП, поурочные планы	Контрольно-оценочный	Проверка рабочих программ, КТП, поурочных планов	Председатели ЦМК, преподаватели, работающие в группах 2-3 курсов и группах нового набора	Рассмотрение результатов контроля на совещании при директоре.
	2. Проверка деятельности педагогов по соблюдению требований к оформлению учебных журналов	Соблюдения единого орфографического режима при заполнении журнала преподавателями	Проверка журналов	Предупредительный-обзорный	Учебные журналы	Зам дир по УР	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре.
<b>Контроль состояния преподавания учебных дисциплин и ПМ</b>	1. Проверка деятельности педагогов, в том числе с целью оказания методической помощи молодым преподавателям	Оценка перспективности и оказание методической помощи преподавателям, оценка профессионального уровня, коррекция методов и приемов, используемых на занятиях	Преподаватели (по индивидуальным запросам)	Персональный	Посещение занятий, изучение документации	Зам дир по УР, методист, зав. Практикой.	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре.

	2. Контроль успеваемости и посещаемости студентов	Адаптация студентов 1 курса к новой социально-педагогической ситуации	Деятельность преподавателей	Класно-обобщающий	Посещение занятий, анализ работы кураторов.	Зам дир по УР, зав.отд, педагог организатор.	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре.
<b>Мониторинг, адаптация студентов курса.</b>	1 Численность студентов в группах нового набора.	Сохранение контингента.	Студенты 1 курса	Тематический	Проведение анкетирования.	Педагог - психолог, зав. отделениями	Рассмотрение результатов анкетирования на педсовете.
<b>Контроль условий организации ГО и ЧС</b>	1. Контроль за соблюдением пожарной безопасности в колледже 2. Действия преподавателей и студентов в условиях чрезвычайных ситуаций	Проверка соблюдения требований пожарной безопасности в колледже, оценка овладения студентами и преподавателями навыками защиты жизни в условиях чрезвычайной ситуации	Навыки защиты жизни в условиях ЧС	Тематический	Анализ документации, учебная тревога	Проведение объектовых тренировок.	Приказ. Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре
<b>Контроль методической работы</b>	Организация месячников ЦМК по плану работы ЦМК.	Влияние месячников ЦМК на развитие интереса студентов к изучаемым дисциплинам, повышение образовательного уровня, обучение самостоятельности и развитие творчества у студентов	Работа ЦМК.	Тематический.	Посещение занятий и внеаудиторных мероприятий	Зам дир по УР, методист.	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре.
<b>Контроль за подключением и передаче сведений по ФИС ФРДО</b>	Внесение запрашиваемых сведений	Соответствие требованиям ФИС ФРДО	Заполнение информации	Обзорный	Анализ информации	Зам. директора по УР, электроник, секретарь УЧ	Рассмотрение результатов на совещании при директоре
<b>Контроль подготовки информации по заполнению</b>	Подготовка справочной информации по направлениям.	Оценка готовности материалов для заполнения отчетных форм	Наличие справок, таблиц.	Фронтальный.	Изучение предоставленного материала.	Зав. структ. подразделения ми.	Рассмотрение заполнения форм на совещании при директоре

<b>форм мониторинга СПО-1</b>							
<b>Контроль подготовки материалов для аккредитации выпускников</b>	Подготовка условий и банка данных для аккредитации (в том числе в условиях COVID)	Создание условий и банка данных для аккредитации	Наличие симуляционного центра и банка данных	Финансовый, тематический	Изучение аттестационных заданий для аккредитации	Зам. директора по УР, зав. практикой, председатели ЦМК, электроник	Утверждение банка данных для аккредитации
<b>Контроль за выполнением рекомендаций данных в ходе проверки Рособнадзора</b>	Проверка исправленной учебной и нормативной документации	Выполнение рекомендаций данных в ходе проверки Рособнадзора	Учебная и нормативная документация	Контрольно - оценочный	Анализ документов	Зам. директора по УР, ответственные по структурным подразделениям	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре.
<b>НОЯБРЬ</b>							
<b>Контроль за ведением учебной документации</b>	1. Проверка деятельности педагогов по соблюдению требований к оформлению рабочих программ, КУМО, КОСов, заполнению информации в «Сетевом регионе»	Соблюдение единого оформительского режима.	Рабочие программы, КТП, поурочные планы	Контрольно-оценочный	Проверка рабочих программ, КТП, поурочных планов	Председатели ЦМК, все преподаватели	Рассмотрение результатов контроля на совещании при директоре.
	1. Проверка деятельности педагогов по соблюдению требований к оформлению документации (учебных журналов)	Соответствие записей занятий рабочим программам, соблюдение требований «Положения о ведении, заполнении учебных журналов» преподавателями	Проверка журналов	Фронтальный	Учебные журналы	Председатели ЦМК	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре.

<b>Контроль состояния преподавания учебных дисциплин и ПМ</b>	1. Организация работы на практических занятиях по ПМ	Анализ работы преподавателей на практических занятиях	Индивидуальная работа со студентами	Тематический	Посещение прак-тич. занятий, анализ документации, собеседование	Зам дир по УР, зав. практикой.	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре.
	2. Проверка деятельности преподавателей по темам внеаудиторно-самостоятельной работы.	Реализация преподавателями ВСР	Работа преподавателей по ВСР	Тематический	Посещение занятий, беседа	Зам дир по УР, методист	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре.
<b>Контроль подготовки к ГИА и первичной аккредитации</b>	1. Уровень готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации и к первичной аккредитации (в том числе в условиях ДО)	Анализ работы преподавателей ПМ по формированию компетенций студентов выпускных групп	Студенты 4 курса	Контрольно-оценочный	Анализ диагностических работ	Зам дир по УР, зав. практикой	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре.
<b>Контроль воспитательно го процесса</b>	Проверка деятельности кураторов по работе с группами	Оценка и итоги работы кураторов за 1 семестр.	1-4 курс	Индивидуальн ый	Анализ анкетирования, собеседование	Педагог организатор.	Справка Рассмотрение ре зультатов проверки на совещании при директоре.
<b>Контроль за подключением и передаче сведений по ФИС ФРДО</b>	Внесение запрашиваемых сведений	Соответствие требованиям ФИС ФРДО	Заполнение информации	Обзорный	Анализ информации	Зам. директора по УР, электроник, секретарь УЧ	Рассмотрение результатов на совещании при директоре

<b>Контроль подготовки материалов для аккредитации выпускников</b>	Подготовка условий и банка данных для аккредитации (в том числе в условиях COVID)	Создание условий и банка данных для аккредитации	Наличие симуляционного центра и банка данных	Финансовый, тематический	Изучение аттестационных заданий для аккредитации	Зам. директора по УР, зав. практикой, председатели ЦМК, электроник	Утверждение банка данных для аккредитации
<b>Контроль за выполнением рекомендаций данных в ходе проверки Рособнадзора</b>	Проверка исправленной учебной и нормативной документации	Выполнение рекомендаций данных в ходе проверки Рособнадзора	Учебная и нормативная документация	Контрольно - оценочный	Анализ документов	Зам. директора по УР, ответственные по структурным подразделениям	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре.
<b>ДЕКАБРЬ</b>							
<b>Контроль за ведением учебной документации</b>	1. Проверка деятельности педагогов по соблюдению требований к оформлению рабочих программ, КУМО, КОСов, заполнению информации в «Сетевом регионе»	Соблюдение единого оформительского режима.	Рабочие программы, КТП, поурочные планы	Контрольно-оценочный	Проверка рабочих программ, КТП, поурочных планов	Председатели ЦМК, все преподаватели	Рассмотрение результатов контроля на совещании при директоре.
	1. Проверка деятельности педагогов по обеспечению прохождения программного материала в соответствии с учебным планом и требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО.	Анализ соответствия тем занятий в календарно – тематическом плане и записям в журналах.	Учебные журналы	Фронтальный	Изучение документации	Зам. дир. по УР	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре
<b>Контроль условий хранения материальных ценностей.</b>	1. Проверка деятельности преподавателей по заведованию кабинетами: сохранность учебно-наглядных пособий,	Состояние учебно - материальной базы учебных кабинетов	Учебные кабинеты	Фронтальный	Наблюдение, собеседование, анализ	Зам. директора по УР, зав. практикой.	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре

	накопляемость дидактического и раздаточного материала, использование ТСО.						
<b>Мониторинг учебных достижений обучающихся</b>	1. Промежуточная аттестация студентов (первый семестр).	Оценка уровня обученности и качество знаний студентов по дисциплинам. Анализ промежуточной успеваемости за первый семестр	1-4 курс	Контрольно-оценочный	Экзамены, зач, дифзач.	Зам дир по УР, зав.отделение м.	Приказ о допуске к сессии Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре.
<b>Контроль выполнения требований ФГОС</b>	1. Проверка деятельности преподавателей по обеспечению прохождения программного материала в соответствии с учебным планом	Проверка прохождения образовательных программ по дисциплинам	Учебные журналы 1-4 курсов	персональный	Проверка документации	Зам дир по УР	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре.
<b>Контроль подготовки к ГИА</b>	1. Уровень готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации (в том числе в условиях ДО)	Анализ работы преподавателей по формированию компетенций.	4 курс	Контрольно-оценочный	Анализ диагностических работ	Зам дир по УР, зав. практикой.	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре.
<b>Контроль методической работы</b>	Работа методического совета	Изучение работы методического совета	Работа методического совета	Тематический	Анализ протоколов МС	Зам дир по УР	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре.
<b>Контроль за подключением и передаче сведений по ФИС ФРДО</b>	Внесение запрашиваемых сведений	Соответствие требованиям ФИС ФРДО	Заполнение информации	Обзорный	Анализ информации	Зам. директора по УР, электроник, секретарь УЧ	Рассмотрение результатов на совещании при директоре

<b>Контроль подготовки материалов для аккредитации выпускников</b>	Подготовка условий и банка данных для аккредитации (в том числе в условиях COVID)	Создание условий и банка данных для аккредитации	Наличие симуляционного центра и банка данных	Финансовый, тематический	Изучение аттестационных заданий для аккредитации	Зам. директора по УР, зав. практикой, председатели ЦМК, электроник	Утверждение банка данных для аккредитации
<b>Контроль за выполнением рекомендаций данных в ходе проверки Рособнадзора</b>	Проверка исправленной учебной и нормативной документации	Выполнение рекомендаций данных в ходе проверки Рособнадзора	Учебная и нормативная документация	Контрольно - оценочный	Анализ документов	Зам. директора по УР, ответственные по структурным подразделениям	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре.
<b>Я Н В А Р Ь</b>							
<b>Контроль за ведением учебной документации</b>	1. Проверка деятельности педагогов по соблюдению требований к оформлению рабочих программ, КУМО, КОСов, заполнению информации в «Сетевом регионе»	Соблюдение единого оформительского режима.	Рабочие программы, КТП, поурочные планы	Контрольно-оценочный	Проверка рабочих программ, КТП, поурочных планов	Председатели ЦМК, все преподаватели	Рассмотрение результатов контроля на совещании при директоре.
	1. Проверка деятельности преподавателей по соблюдению требований к оформлению учебных журналов на второй семестр.	Анализ проведения заявленных зачетов и объективность выставления оценок за 1 семестр.	Учебные журналы	Тематический	Проверка документации	Зам. дир. по УР	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре
<b>Контроль условий организации УВП</b>	1. Работа библиотеки	Организация методических и тематических выставок	План работы библиотеки	Персональный	Беседа с зав библиотекой, изучение документов	Зам. дир. по УР, методист	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре
<b>Контроль за сохранением</b>	1. Движение обучающихся по итогам 1 семестр.	Соблюдение законности выбытия из колледжа	Порядок отчисления	Тематический	Книга приказов по обучающимся	Зав. отделением.	Рассмотрение результатов

контингента.			студентов				проверки на сов. при директоре
	2. Посещаемость занятий обучающимися	Выявление динамики пропусков занятий обучающимися по итогам I семестра. Анализ состава пропусков	Отчет зав. отд.	Тематический		Педагог организатор, зав.отд.	Рассмотрение на педсовете.
<b>Контроль работы педагогических кадров</b>	Оценка качества и результативности деятельности преподавателей.	Оценить уровень качества и результативности деятельности преподавателей.	Профессиональная деятельность преподавателей	Контрольно-оценочный	Посещение занятий, собеседование, проверка тетрадей.	Зам. дир. по УР	Справка Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре, на педсовете.
<b>Контроль за подключением и передаче сведений по ФИС ФРДО</b>	Внесение запрашиваемых сведений	Соответствие требованиям ФИС ФРДО	Заполнение информации	Обзорный	Анализ информации	Зам. директора по УР, электроник, секретарь УЧ	Рассмотрение результатов на совещании при директоре
<b>Контроль подготовки материалов для аккредитации выпускников</b>	Подготовка условий и банка данных для аккредитации	Создание условий и банка данных для аккредитации	Наличие симуляционного центра и банка данных	Финансовый, тематический	Изучение аттестационных заданий для аккредитации	Зам. директора по УР, зав. практикой, председатели ЦМК, электроник	Утверждение банка данных для аккредитации
<b>Контроль за выполнением рекомендаций данных в ходе проверки Рособнадзора</b>	Проверка исправленной учебной и нормативной документации	Выполнение рекомендаций данных в ходе проверки Рособнадзора	Учебная и нормативная документация	Контрольно - оценочный	Анализ документов	Зам. директора по УР, ответственные по структурным подразделениям	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>							
<b>Контроль за ведением учебной до-</b>	1. Проверка деятельности педагогов по соблюдению требований к оформлению	Соблюдение единого оформительского режима.	Рабочие программы, КТП,	Контрольно-оценочный	Проверка рабочих программ, КТП, поурочных планов	Председатели ЦМК, все преподаватели	Рассмотрение результатов контроля на

<b>кументации</b>	рабочих программ, КУМО, КОСов, заполнению информации в «Сетевом регионе»		поурочные планы				совещании при директоре.
	Проверка деятельности преподавателей по написанию техно карт, КТП	Соответствие записей в журнале программе дисциплин, выполнение требований единого орфографического режима Анализ умений преподавателей составлять технокарты	Журналы (по выбору) Технокарты	Тематический	Проверка документации Технокарты	Зам. дир.по УР, председатели ЦМК.	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре
<b>Контроль условий организации УВП</b>	1. Использование ИКТ в образовательных целях	Использование ИКТ преподавателями при организации учебного процесса	Презентации, наличие видео и аудио записей	Тематический	Посещение занятий	Зам. дир. по УР, зав.практикой, методист.	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре
	2. Проверка деятельности преподавателей информатики по соблюдению техники безопасности в кабинете при организации учебного процесса	Проведение инструктажа ТБ с обучающимися и контроль за его исполнением	Условия УВП	Фронтальный	Собеседование, проверка документации	Зам. дир. по АХЧ.	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре
<b>Контроль подготовки к ГИА</b>	Уровень готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации (в том числе в условиях ДО)	Анализ работы преподавателей ПМ. Подготовка ВКР.	4 курс	Контрольно оценочный	Анализ диагностических работ, посещение занятий	Зам дир по УР, зав.практикой.	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре.
<b>Контроль методической работы</b>	Организация месячников ЦМК, по плану МС	Влияние месячников ЦМК на развитие интереса обучающихся к изучаемым дисциплинам, повышение образовательного уровня, обучение самостоятельности и развитие творчества у обучающихся	Работа ЦМК.	Тематический	Посещение занятий и внеаудиторных мероприятий	Зам дир по УР, методист.	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре.

<b>Контроль за подключением и передаче сведений по ФИС ФРДО</b>	Внесение запрашиваемых сведений	Соответствие требованиям ФИС ФРДО	Заполнение информации	Обзорный	Анализ информации	Зам. директора по УР, электроник, секретарь УЧ	Рассмотрение результатов на совещании при директоре
<b>Контроль подготовки материалов для аккредитации выпускников</b>	Подготовка условий и банка данных для аккредитации (в том числе в условиях COVID)	Создание условий и банка данных для аккредитации	Наличие симуляционного центра и банка данных	Финансовый, тематический	Изучение аттестационных заданий для аккредитации	Зам. директора по УР, зав. практикой, председатели ЦМК, электроник	Утверждение банка данных для аккредитации
<b>Контроль за выполнением рекомендаций данных в ходе проверки Рособрнадзора</b>	Проверка исправленной учебной и нормативной документации	Выполнение рекомендаций данных в ходе проверки Рособрнадзора	Учебная и нормативная документация	Контрольно - оценочный	Анализ документов	Зам. директора по УР, ответственные по структурным подразделениям	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре.
МАРТ							
<b>Контроль за ведением учебной документации</b>	1. Проверка деятельности педагогов по соблюдению требований к оформлению рабочих программ, КУМО, КОСов, заполнению информации в «Сетевом регионе»	Соблюдение единого оформительского режима.	Рабочие программы, КТП, поурочные планы	Контрольно-оценочный	Проверка рабочих программ, КТП, поурочных планов	Председатели ЦМК, все преподаватели	Рассмотрение результатов контроля на совещании при директоре.
<b>Контроль подготовки к ГИА</b>	Уровень готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации (в том числе в условиях ДО)	Выявить проблемные зоны в подготовке обучающихся к аттестации и выработать организационно-педагогические меры по их ликвидации. Подготовка ВКР (в том числе в дистанционной форме)	4 курс	Контрольно-оценочный	Анализ диагностических работ, посещение практических занятий	Зам дир по УР, зав.практикой,	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре.

<b>Контроль воспитательно го процесса</b>	1. Проверка деятельности кураторов по работе со студентами	Оценка качества проведения классных часов	Студенты 1-4 курсов	Тематический	Анализ анкетирования, собеседование	Педагог организатор.	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре.
<b>Контроль методической работы</b>	Повышение профессиональной компетентности в условиях обновления образования	Анализ участия педагогов в конкурсах и мероприятиях	Участие в конкурсах и мероприятиях	Тематический	Беседа, мониторинг участия	т. Методис	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре.
<b>Контроль подготовки к проведению самообследования и составление отчета по самообследованию.</b>	Подготовка справочной информации по направлениям.	Оценка готовности к самообследованию.	Наличие справок, таблиц.	Фронтальный.	Изучение справочного материала.	Зав.структ. подразделениям и.	Рассмотрение результатов самообследования на совещании при директоре
<b>Контроль за подключением и передаче сведений по ФИС ФРДО</b>	Внесение запрашиваемых сведений	Соответствие требованиям ФИС ФРДО	Заполнение информации	Обзорный	Анализ информации	Зам. директора по УР, электроник, секретарь УЧ	Рассмотрение результатов на совещании при директоре
<b>Контроль подготовки материалов для аккредитации выпускников</b>	Подготовка условий и банка данных для аккредитации (в том числе в условиях COVID)	Создание условий и банка данных для аккредитации	Наличие симуляционного центра и банка данных	Финансовый, тематический	Изучение аттестационных заданий для аккредитации	Зам. директора по УР, зав. практикой, председатели ЦМК, электроник	Утверждение банка данных для аккредитации

<b>Контроль за выполнением рекомендаций данных в ходе проверки Рособрнадзора</b>	Проверка исправленной учебной и нормативной документации	Выполнение рекомендаций данных в ходе проверки Рособрнадзора	Учебная и нормативная документация	Контрольно - оценочный	Анализ документов	Зам. директора по УР, ответственные по структурным подразделениям	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре.
<b>АПРЕЛЬ</b>							
<b>Контроль за ведением учебной документации</b>	1. Проверка деятельности педагогов по соблюдению требований к оформлению рабочих программ, КУМО, КОСов, заполнению информации в «Сетевом регионе»	Соблюдение единого оформительского режима.	Рабочие программы, КТП, поурочные планы	Контрольно-оценочный	Проверка рабочих программ, КТП, поурочных планов	Председатели ЦМК, все преподаватели	Рассмотрение результатов контроля на совещании при директоре.
	Проверка деятельности преподавателей по соблюдению единых требований к оформлению учебных журналов	Проверка своевременности выставления текущих оценок	Учебные журналы	Тематический	Проверка журналов	Зам. дир. по УР	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре.
<b>Контроль подготовки к ГИА</b>	Уровень готовности обучающихся к государственной итоговой аттестации (в том числе в условиях ДО)	Оценка уровня готовности выпускников к ГИА.	4 курс	Контрольно-оценочный	Анализ диагностических работ, посещение занятий	Зам. дир. по УР, зав.практикой.	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре.
<b>Контроль выполнения требований ФГОС</b>	Сформированность компетенций по ПМ 04, 07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».	Оценка уровня выполнения требований федерального государственного образовательного стандарта содержанию образования по данному ПМ.	Текущая успеваемость обучающихся, рабочие программы, срезы	Персональный, предметный	Посещение занятий, тестир, собеседование с преподавателями, анализ рабочих программ	Зам. дир. по УР, зав.практикой, председатель ЦМК	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре
<b>Контроль за подключением и передаче сведений по ФИС ФРДО</b>	Внесение запрашиваемых сведений	Соответствие требованиям ФИС ФРДО	Заполнение информации	Обзорный	Анализ информации	Зам. директора по УР, электроник, секретарь УЧ	Рассмотрение результатов на совещании при директоре

<b>Контроль подготовки материалов для аккредитации выпускников</b>	Подготовка условий и банка данных для аккредитации (в том числе в условиях COVID)	Создание условий и банка данных для аккредитации	Наличие симуляционного центра и банка данных	Финансовый, тематический	Изучение аттестационных заданий для аккредитации	Зам. директора по УР, зав. практикой, председатели ЦМК, электроник	Утверждение банка данных для аккредитации
<b>МАЙ</b>							
<b>Контроль за ведением учебной документации</b>	1. Проверка деятельности педагогов по соблюдению требований к оформлению рабочих программ, КУМО, КОСов, заполнению информации в «Сетевом регионе»	Соблюдение единого оформительского режима.	Рабочие программы, КТП, поурочные планы	Контрольно-оценочный	Проверка рабочих программ, КТП, поурочных планов	Председатели ЦМК, все преподаватели	Рассмотрение результатов контроля на совещании при директоре.
<b>Мониторинг учебных достижений обучающихся</b>	1. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования  2. Подготовка к промежуточной аттестации обучающихся по итогам обучения за год	Оценка уровня обученности и качество знаний обучающихся по дисциплинам на конец учебного года. Анализ итогов успеваемости за второй семестр. Оценка уровня освоения обучающимися учебных программ	1-4 курс	Контрольно-оценочный	Промежуточная аттестация	Зам. дир. по УР	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре.
<b>Контроль воспитательно-го процесса</b>	Работа кураторов.	Оценка организационно-педагогической работы кураторов за прошедший учебный год	Анализ работы кл. руководителя.	Тематический	Изучение документации	Педагог организатор.	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре.
<b>Допуск к ГИА.</b>	Аттестация после ГП (стажировка)	Допуск к ГИА	Зачётные книжки, журналы.	Анализ промежуточно й аттестации.	Решение педсовета	Зам. дир. по УР и зав. практикой.	Приказ.

<b>Контроль методической работы</b>	Организационно-методические потребности преподавателей	Анализ уровня удовлетворенности преподавателями методической работой в колледже. Выявление методических потребностей преподавателей. Работа МС.	Методические потребности преподавателей	Мониторинг	Методическая конференция	Методическая т.	Рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре
<b>Контроль за подключением и передаче сведений по ФИС ФРДО</b>	Внесение запрашиваемых сведений	Соответствие требованиям ФИС ФРДО	Заполнение информации	Обзорный	Анализ информации	Зам. директора по УР, электроник, секретарь УЧ	Рассмотрение результатов на совещании при директоре
<b>Контроль подготовки материалов для аккредитации выпускников</b>	Подготовка условий и банка данных для аккредитации	Создание условий и банка данных для аккредитации	Наличие симуляционного центра и банка данных	Финансовый, тематический	Изучение аттестационных заданий для аккредитации	Зам. директора по УР, зав. практикой, председатели ЦМК, электроник	Утверждение банка данных для аккредитации
<b>ИЮНЬ</b>							
<b>Контроль за ведением учебной документации</b>	1. Проверка деятельности педагогов по соблюдению требований к оформлению рабочих программ, КУМО, КОСов, заполнению информации в «Сетевом регионе»	Соблюдение единого оформительского режима.	Рабочие программы, КТП, поурочные планы	Контрольно-оценочный	Проверка рабочих программ, КТП, поурочных планов	Председатели ЦМК, все преподаватели	Рассмотрение результатов контроля на совещании при директоре.
<b>Мониторинг учебных достижений обучающихся</b>	1. Удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования	Оценка уровня обученности и качество знаний обучающихся по дисциплинам на конец учебного года. Анализ итогов успеваемости за второй семестр, за год.	1-4 курс	Контрольно-оценочный	Промежуточная аттестация, зачеты, диф-зач.	Зам. дир. по УР	Приказ, рассмотрение результатов проверки на совещании при директоре.
<b>Контроль за ведением</b>	1. Проверка деятельности педагогов по соблюдению	Анализ выполнения (прохождения)	Учебные журналы 1-4	Тематический	Проверка журналов,	Зам. дир. по УР, зав.отд.	Рассмотрение результатов

<b>учебной документации</b>	единых требований к оформлению учебных журналов 2. Проверка деятельности кураторов по соблюдению единых требований к оформлению и ведению личных дел обучающихся	преподавателями государственных программ по дисциплинам учебного плана. Организация работы кураторов по работе с личными делами обучающихся	курсов  Личные дела		проверка личных дел обучающихся.		проверки на совещании при директоре
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	1. Изучение результативности учебного процесса 2. Контроль оформления дипломов выпускников	Анализ уровня обученности выпускников. Правильность и своевременность оформления дипломов	Результаты ГИА дипломы	Итоговый	Анализ протоколов. Книга выдачи дипломов	Зам. дир. по УР, отдел кадров.	Отчет по результатам ГИА
<b>Контроль за подключением и передаче сведений по ФИС ФРДО</b>	Внесение запрашиваемых сведений	Соответствие требованиям ФИС ФРДО	Заполнение информации	Обзорный	Анализ информации	Зам. директора по УР, секретарь УЧ	Рассмотрение результатов на совещании при директоре
<b>Контроль подготовки материалов для аккредитации выпускников</b>	Подготовка условий и банка данных для аккредитации (в том числе в условиях COVID)	Создание условий и банка данных для аккредитации	Наличие симуляционного центра и банка данных	Финансовый, тематический	Изучение аттестационных заданий для аккредитации	Зам. директора по УР, зав. практикой, председатели ЦМК, электроник	Утверждение банка данных для аккредитации

В 2020 году в РМК прошла независимая оценка качества образования. Независимой оценке качества образования подлежала 261 образовательная организация Алтайского края.

Независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 5 декабря 2017 г. № 392-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам совершенствования проведения независимой оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», «Единым порядком расчета показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий оказания услуг организациями в сфере культуры, охраны здоровья, образования, социального обслуживания и федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы», утвержденным приказом Минтруда России от 31.05.2018 № 344н (далее - «Единый порядок»), «Методическими рекомендациями к единому порядку расчета показателей с учетом отраслевых особенностей» (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2020 №МР-38/02).

По итогам НОК в колледже был разработан План по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» со сроком реализации мероприятий в 2021г.

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)
<b>I. Открытость и доступность информации об организации</b>			
Приведение в соответствии с Приказом «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»	1.Корректировка сведений подраздела «Основные сведения»	февраль – март 2021 года	Кочергина Н.В. педагог – организатор
	2. Корректировка сведений подраздела «Структура и органы управления образовательной организацией»	февраль – март 2021 года	Кочергина Н.В. педагог – организатор, Будаева Т.М. зам. директора по УР
	3. Корректировка сведений подраздела «Документы»	февраль – март 2021 года	Кочергина Н.В. педагог – организатор, Будаева Т.М. зам. директора по УР, Полторацкая Л.Н. ответственный секретарь приемной комиссии, Уколова Е.А. гл. бухгалтер
		февраль – март	

	4. Корректировка сведений подраздела «Образование»	2021 года	Кочергина Н.В. педагог – организатор, Будаева Т.М. зам. директора по УР
	5. Корректировка сведений подраздела «Руководство. Педагогический (научно – педагогический) состав»	февраль – март 2021 года	Кочергина Н.В. педагог – организатор, Цуканова А.Н. специалист по кадрам
	6. Корректировка сведений подраздела «Материально – техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса»	февраль – март 2021 года	Кочергина Н.В. педагог – организатор, Будаева Т.М. зам. директора по УР, Сабитова В.М. и.о. зав. ПП, Епонешникова С.В. зав. ПП
	7. Корректировка сведений подраздела «Платные образовательные услуги»	февраль – март 2021 года	Кочергина Н.В. педагог – организатор, Уколова Е.А. гл. бухгалтер
	8. Корректировка сведений подраздела «Финансово – хозяйственная деятельность»	февраль – март 2021 года	Кочергина Н.В. педагог – организатор, Уколова Е.А. гл. бухгалтер
	9. Корректировка сведений подраздела «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся»	февраль – март 2021 года	Кочергина Н.В. педагог – организатор, Орлова М.Ю. зав. отделением С/д, Красильникова И.Г. зав. отделением Л/д
	10. Корректировка сведений подраздела «Доступная среда»	февраль – март 2021 года	Кочергина Н.В. педагог – организатор, Будаева Т.М. зам. директора по УР, Мужельских А.А. зам. директора по АХР
	11. Корректировка сведений подраздела «Международное сотрудничество»	февраль – март 2021 года	Кочергина Н.В. педагог – организатор, Будаева Т.М. зам. директора по УР
<b>II. Комфортность условий предоставления услуг</b>			
1. Качество питьевой воды в «фонтанчиках»	Провести анализ качества питьевой воды в лаборатории	I квартал 2021 года	Мужельских А.А. зам. директора по АХР

	Роспотребнадзора		
<b>III. Доступность услуг для инвалидов</b>			
1. Доступность специально оборудованного санитарно – гигиенического помещения	Оборудовать специальное санитарно – гигиенического помещение на 1 этаже учебного корпуса.	декабрь 2021 года	Мужельских А.А. зам. директора по АХР
2. Отсутствие надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно – точечным шрифтом Брайля	Приобретение надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной знаками рельефно – точечного шрифта Брайля	сентябрь 2021 года	Мужельских А.А. зам. директора по АХР
3. Отсутствие преподавателя, специализирующегося в области инклюзивного обучения	Организация обучения на КПК по циклу «Организация инклюзивной образовательной среды в системе СПО» преподавателя Маношкиной О.В.	II квартал 2021 года	Захарова И.В.-методист
<b>IV. Доброжелательность, вежливость работников организации</b>			
Информация об услугах, оказываемых колледжем	Расширить услуги электронного документооборота	январь - декабрь 2021 года	Цуканова А.Н. специалист по кадрам, Ольшанникова С.Н. секретарь учебной части, Полторацкая Л.Н. ответственный секретарь приемной комиссии
<b>V. Удовлетворенность условиями оказания услуг</b>			
1. Отсутствие навигации в организации	Разместить указатели внутри колледжа для удобства навигации посетителей	III квартал 2021 года	Мужельских А.А. зам. директора по АХР

Все запланированные мероприятия выполнены.

## 7. Социальное партнерство

Колледж тесно связан с различными организациями. Отношения строятся на договорной основе, направлены на повышение качества подготовки специалистов и совершенствование дополнительного образования. Партнерами являются: медицинские организации Алтайского края, г. Рубцовска, ТО Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в г. Рубцовске, Рубцовском, Егорьевском, Поспелихинском, Краснощековском, Курьинском, Новичихинском и Шипуновском районах, на базе которых проводится практическая подготовка студентов колледжа.

**Медицинские организации–базы практической подготовки студентов  
КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»**

<b>№</b>	<b>Название учреждения здравоохранения</b>	<b>Договор</b>
1.	КГБУЗ «Городская больница №1 г. Рубцовск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21 г.
2.	КГБУЗ «Городская больница №2 г. Рубцовск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21 г.
3.	КГБУЗ «Городская больница №3 г. Рубцовск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21 г.
4.	КГБУЗ «Детская городская больница г. Рубцовск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21г.
5.	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21 г.
6.	КГБУЗ «Рубцовская Центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21г.
7.	КГБУЗ «Центральная районная больница г. Змеиногорска»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21г.
8.	КГБУЗ «Алейская Центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.12.2021 г.
9.	КГБУЗ «Поспелихинская Центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.11.21г.
10.	КГБУЗ «Центральная больница Локтевского района»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.11.21г
11.	КГБУЗ «Угловская Центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.11.21 г.
12.	КГБСУСО «Локтевский дом-интернат малой вместимости для престарелых и инвалидов»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21 г.
13.	КГБУЗ «Волчихинская Центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.11.21 г.

14.	КГБУЗ «Клинико-диагностический центр г. Рубцовска»	Договор о социальном партнерстве от 13.03.2020 г.
15.	КГБУЗ «Детский санаторий «Медуница» г. Рубцовска»	Договор о социальном партнерстве от 20.03.2020 г.
16.	КГБУЗ «Наркологический диспансер г. Рубцовска»	Договор о социальном партнерстве от 13.03.2020 г.
17.	КГБУЗ «Психиатрическая больница г. Рубцовск»	Договор о социальном партнерстве от 13.03.2020 г.
18.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника г. Рубцовск»	Договор о социальном партнерстве от 13.03.2020 г.
19.	КГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер г. Рубцовска»	Договор о социальном партнерстве от 14.03.2020
20.	КГБУЗ «Противотуберкулезный диспансер г. Рубцовска»	Договор о социальном партнерстве от 20.03.2020 г.
21.	КГБУЗ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, филиал в г.Рубцовске»	Договор о социальном партнерстве от 20.03.2020 г.

#### 8. Показатели деятельности КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	592 человека
1.2.1	По очной форме обучения	529 человека
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	63 человека
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	154 человека

1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	112/88,2 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и регионального уровней, в общей численности обучающихся	2/0,2 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	267/61,8 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	27/45 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22/81 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21/78 человек/%
1.10.1	Высшая	14/52 человек/%
1.10.2	Первая	7/26 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22/81 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.13	Общая численность обучающихся образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	37837,80 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1801,80 тыс. руб.

2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	456,59 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников а организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	10,38 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	0/0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,67 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очной – заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно – заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4/0,67 человек

4.5.1	по очной форме обучения	4/0,67 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4/0,67 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно – заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно – заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/3,7 %

**На 2022 год перед педагогическим коллективом поставлены следующие задачи:**

- Продолжать работу по наполнению модуля «Сетевой регион».
- Организовать работу над индивидуальными проектами в 10, 11, 12 группах и

подготовку ВКР в выпускных группах.

- Продолжать работу с Сайтом УЗ в соответствии с новыми требованиями законодательства.
- Реализовать выявленные в ходе проверки Рособнадзором, замечания.
- Готовиться к первичной аккредитации выпускников в 2022 году.
- Принять участие во всех учитываемых в рамках «Мониторинга СПО» профессиональных олимпиадах и конкурсах.
- Пополнять банк данных для дистанционного обучения не только по УД, но и ПМ, ПП и ПДП.
- Скорректировать работу преподавателей в ЦМК для создания практических заданий в условиях ДО.
- Решать проблему дефицита преподавательских кадров путем привлечения выпускников колледжа к педагогической деятельности и получения ими высшего образования.

