МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рубцовский медицинский колледж»

Согласовано:
Заместитель министра
здравоохранения Алтайского края

_____ С.В. Воронкин
«14» 04 2023 г.

Утверждаю:
Директор КГБПОУ
«Рубцовский медицинский
колледж»

_____ В.В. Кравцова
«15» 04 2023 г.

Подписано цифровой подписью: Кравцова Виктория Викторовна
DN: E=uc_fk@roskazna.ru, S=77 Москва, ИНН ЮЛ=7710568760, ОГРН=1047797019830, STREET="Большой Златоустинский переулок, д. 6, строение 1", L=г. Москва, C=RU, O=Казначейство России, CN=Казначейство России
Причина: Я утвердил этот документ
Дата: 18 Апрель 2023 г. 14:19:34

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский медицинский колледж»

Рассмотрен
на заседании
педагогического совета
протокол № 107
«05» апреля 2023 года

г. Рубцовск
2023 г.

Основания для проведения самообследования:

– Статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 29.12.2022г.);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017г., с изм. от 03.11.2022г. № 1071);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 462»;

– Приказ директора КГБПОУ РМК от 14.02.2023 г. № 55 «О проведении процедуры самообследования колледжа в 2022 году»;

– Положение о проведении самообследования КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ независимой оценки качества образования (анализ ГИА и первичной аккредитации выпускников), а также анализ показателей деятельности колледжа.

Самообследование проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

Оглавление

Общие сведения об образовательном учреждении 4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 5
1.1 Нормативно-правовое обеспечение 5
1.2 Система управления колледжем 9
2. Структура подготовки обучающихся 12
2.1 Организация приема 14
3. Содержание подготовки обучающихся 20
3.1 Организация учебного процесса 27
3.2 Воспитательная работа 46
3.3.Работа по физическому воспитанию 54
4. Качество освоения профессиональных образовательных программ 55
4.1 Государственная итоговая аттестация выпускников 61
4.2 Первичная аккредитация выпускников 64
4.3 Востребованность и трудоустройство выпускников 67
5. Условия реализации образовательных программ 70
5.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов 70
5.2 Учебно-методическое обеспечение 71
5.3 Библиотечно-информационное обеспечение 72
5.4 Информационное обеспечение 76
5.5 Материально-техническое обеспечение 79
5.6 Социально-бытовое обеспечение 91
5.7 Финансовое обеспечение 94
6. Внутренняя система оценки качества образования 96
6.1 Внутриколледжный контроль 97
7. Социальное партнерство 102
8. Показатели деятельности КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» 104

Общие сведения об образовательном учреждении

1. **Полное наименование образовательного учреждения:**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рубцовский медицинский колледж»

2. **Организационно-правовая форма:** государственная
3. **ИНН:** 2209014087
4. **Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц:**1022200812347
5. **Юридический и фактический адрес:**

Почтовый индекс:*658227*

Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*

город: *Рубцовск*

улица: *Пролетарская*

дом:*412*

Междугородний телефонный код: 38557

факс:6-46-36

официальный сайт www.rubmedkol.ru.

Дата основания: октябрь1936 г.

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Министерство здравоохранения Алтайского края

Юридический и фактический адрес:

Почтовый индекс:*656031*

Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*

город: *Барнаул*

проспект: *Красноармейский*

дом:*95-а*

Междугородний телефонный код: 3852телефонылдя связи:62-74-66

Адрес электронной почты: *exchange@ctmed.ru*

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Нормативно-правовое обеспечение

Деятельность КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» определяется:

1. Конституцией Российской Федерации.

2. Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 29.12.2022г.).

3. Федеральным законом от 21 ноября 2011г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона от 1 апреля2020 г. № 98-ФЗ, редакция от 28.12.2022 г.).

4. Конвенцией о правах ребенка принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989г. «Конвенция о правах ребенка» (одобрено Генеральной Ассамблея ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990).

5. Трудовым кодексом от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона от 16 декабря 2019 г. № 439-ФЗ).

6. Гражданским кодексом Российской Федерации (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального законаот27 декабря 2019 г. № 489-ФЗ, с изм. от 07.10.2022 № 376-ФЗ).

7. Налоговым кодексом Российской Федерации Федеральный закон (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона от 1 апреля 2020г. № 102-ФЗ).

8. Законом Российской Федерации от 07.02.1992 № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в редакции Федерального закона от 1 апреля 2020г. № 98-ФЗ, редакция от 05.12.2022г.).

9. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"(с изменениями от 25.01.2023г.).

10. Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 15 декабря 2014г.).

11. Приказами Министерства образования и науки РФ от 2014г. № 514, № 969, № 970, № 972, № 973, № 500, № 501, № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки»:

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514 "Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (с изменениями от 13.07.2021г.);

–Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01«Сестринское дело (с изменениями от 24 июля 2015г. № 754) (с изменениями от 13.07.2021г.).

12. Приказом Министерства здравоохранения от 03.09.2013г. № 620-н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

13. Приказом Министерства образования и науки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.082020 г. «О практической подготовке обучающихся».

14. Приказом Министерства здравоохранения Алтайского края № 25 от 20.01.2021 г. «О практической подготовке обучающихся краевых образовательных медицинских организаций среднего профессионального образования».

15. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 16.03.2021 №100, с изм. от 30.04.2021г. № 222).

16. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изм. от 31.01.2014г. № 74, от 17.11.2017 г. № 1138, от 10.11.2020г. № 630).

17. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.07.2013г. N499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями от 15 ноября 2013г №1244).

18. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016г. № 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием".

19. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями от 30 марта 2010г. № 199н).

20. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.11.2021г. № 1081н «Положение об аккредитации».

21. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22.11.2021г. № 1081н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

22. Законом Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС (ред. от11.11.2019) «Об образовании в Алтайском крае» (с изм. от 31.10.2022г. № 86-ЗС).

23. Постановлением Администрации Алтайского края от 13.11.2013 № 597(с изм. от 21.03.2022г.) «Об утверждении правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по профессиям для обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета».

24. Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.05.2016 № 877 (ред. От 14.01.2019) «Об утверждении Порядка расчета базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг краевыми государственными учреждениями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалификационных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы специалистов среднего звена».

25. Приказом Министерства здравоохранения Алтайского края от 22.04.2021 № 172 «Об Аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Алтайского края по присвоению квалификационных категорий медицинским работникам со средним профессиональным образованием».

26. Приказом № 973 от 28.07.2021г. Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2022-2023 учебный год».

27. Приказом Минздрава России от 29.11.2012 № 982н (ред. от 10.02.2016) «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2013 № 27918).

28. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 16.03.2021 №100, от 30.04.2021г. № 222).

29. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 296-ФЗ "О внесении изменения в статью 68 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации».

30. Приказом Министерства образования и науки от 16 августа 2013г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

31. Постановлениями и законами Администрации Алтайского края.

32. Приказами и распоряжениями Министерства здравоохранения Алтайского края, Министерства образования и науки Алтайского края.

Колледж осуществляет образовательную деятельность

в соответствии с документами:

–Уставом колледжа, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Алтайского края от 10.02.2022 г. № 59;

–Лицензией на право ведения образовательной деятельности: 0002135 серия 22Л01 рег. № 308 от 29.06.2016 г., выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края;

–Свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения: рег. № 317 от 04.06.2014 г., выдано Главным управления образования и молодежной политики Алтайского края;

–Свидетельством о государственной регистрации права–оперативное управление по адресу: г.Рубцовск, ул. Пролетарская, 412;

–Свидетельством Федеральной налоговой службы «О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» от 17.12.2002г. №001158852;

–Свидетельством о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю от 27.06.2016 г. (оперативное);

–Санитарно-эпидемиологическим заключением Территориального отдела Управления Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю в г.Рубцовске, Рубцовском и Егорьевском районах №22.61.04.000.М.000109.09.16 от 27.09.2016.;

–Заключением Главного управления МЧС России по Алтайскому краю Территориального отдела надзорной деятельности и профилактической работы № 4 Управления надзорной деятельности и профилактической работы о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 040237 от 05.10.2016 г.;

–Локальными актами по различным направлениям деятельности колледжа;

–Миссией, видением, политикой в области качества;

–Программой развития КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2019 – 2023 уч. год;

–Комплексным планом учебно-воспитательной работы колледжа.

1.2 Система управления колледжем

Собственником имущества и Учредителем КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» (далее Колледж) является Алтайский край. Министерство здравоохранения Алтайского края осуществляет функции и полномочия Учредителя Колледжа и Главного распорядителя бюджетных средств в отношении подведомственного Колледжа, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке.

Колледж приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Колледж для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в арбитражном, третейском судах, судах общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имущество, учитываемое на балансе Колледжем независимо от источников приобретения, закреплено за ним на праве оперативного управления. Владение, пользование и распоряжение указанным имуществом осуществляется с учетом ограничений, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Алтайского края и настоящим Уставом.

Колледж отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Уставом (Основным Законом) Алтайского края, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Алтайского края, настоящим Уставом.

Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

является базовым законом, регулирующим деятельность бюджетных учреждений, ограничивающим режим распоряжения имуществом, устанавливающим ограничения сферы осуществления приносящей доход деятельности, требования публичности информации о деятельности учреждения.

Основной целью деятельности Колледжа является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена).

Колледж решает задачи интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения цели деятельности Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

– реализация образовательных программ среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

– реализация дополнительных профессиональных программ - программы повышения квалификации для работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием, программы профессиональной переподготовки.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденным Учредителем государственным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности и контрольными цифрами приема граждан по специальностям среднего профессионального образования для обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета.

Единоличным исполнительным лицом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

Директор осуществляет руководство деятельностью Колледжа в соответствии с действующим законодательством и Уставом и несет ответственность за деятельность Колледжа в рамках действующего законодательства.

В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников и обучающихся (конференция), Педагогический совет, Совет колледжа, Совет кураторов, Студенческий совет соуправления.

В Колледже действует Совет трудового коллектива.

В Колледже создается выборный представительный орган – Совет колледжа, который действует на основании Положения о Совете колледжа.

В Колледже могут формироваться попечительский совет, наблюдательный совет и иные коллегиальные органы управления, при условии, что структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция, порядок принятия ими решений и выступления от имени Колледжа определены в Уставе.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления образовательным процессом в колледже.

Совет кураторов является совещательным и консультативным органом. Совет кураторов - это объединение кураторов всех учебных групп, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.

По инициативе обучающихся создается Студенческий совет соуправления в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Колледж принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом, Положением, регулирующем порядок разработки и принятия локальных нормативных актов. Колледж принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Локальные нормативные акты Колледжа утверждаются приказом директора Колледжа.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Колледжа, учитывается мнение студенческого совета, Совета колледжа, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, мнения Совета трудового коллектива.

2. Структура подготовки обучающихся

В колледже в 2022 году, в соответствии с лицензией, реализовывалась подготовка по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки»: 34.02.01 «Сестринское дело» по очной и очно-заочной (вечерней) формам обучения базового уровня, 31.02.01 «Лечебное дело» по очной форме обучения углубленной подготовки.

Основные образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование специальности	Уровень	Квалификация	Необходимый уровень образования для приема	Срок освоения	Форма обучения
1.	31.02.01	Лечебное дело	углубленный	фельдшер	среднее общее	3года 10 месяцев	очная
2.	34.02.01	Сестринское дело	базовый	Медицинская сестра/Медицин-ский брат	основное общее	3 года 10 месяцев	очная
					среднее общее	3 года10 месяцев	очно-заочная

Колледж осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки и является многофункциональной образовательной организацией, ориентированной на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей личности и общества.

Обучение в колледже проводится на базе основного общего образования и среднего общего образования, по очной и очно-заочной форме обучения.

Контингент студентов на 31.12.2022г. в колледже составил 607 студентов, в том числе 548 - по очной и 59 по очно-заочной форме обучения.

Сведения о численности студентов по специальностям
(по состоянию на 31.12.2022 г.)

Специальность	всего	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	целевое обучение
очная форма обучения	**548**	**485**	**63**	**55**
31.02.01 Лечебное дело	214	195	19	32
34.02.01 Сестринское дело	334	290	44	23
очно-заочная форма	**59**	**-**	**59**	**2**
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	59	-	59	2
Итого по колледжу	**607**	**485**	**122**	**57**

В колледже проводится работа по сохранности контингента обучающихся в целях выполнения государственного задания в части подготовки специалистов среднего звена в соответствии с контрольными цифрами приема на обучение.

В рамках дополнительного профессионального образования КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» в 2022 году осуществлял обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних медицинских работников по 10 специальностям.

Контингент слушателей формировался в соответствии с заявками медицинских организаций и заявками физических лиц, по итогам электронных торгов, заключенных договоров, а также по контрактам, заключенным на электронной площадке портала поставщиков Алтайского края (ЗМО).

Таблица 1

Количество средних медицинских работников, прошедших обучение по ДПП ПК и ПП

№ п/п	Наименование специальности	Количество обученных за период с 01.01.2022-31.12.2022
1.	Сестринское дело	28
2.	Лечебное дело	6
3.	Акушерское дело	1
4.	Сестринское дело в педиатрии	5
5.	Лабораторная диагностика	1
6.	Скорая и неотложная помощь	16
7.	Медицинский массаж	7
8.	Организация сестринского дела	1
9.	Анестезиология и реаниматология	2
10.	Массовые профессии, не требующие обязательного медицинского образования	72
11.	Прочие*	9
	Итого:	**148**

*Для граждан, не имеющих медицинского образования, проводился ОСК (обучающий симуляционный курс) «Оказание первой помощи» с отработкой практических навыков на тренажерах и симуляторах в симуляционном центре колледжа (9 обучающихся).

Таблица 2

Показатели дополнительного профессионального образования специалистов

№ п/п	Наименование	2021 г.	2022г.
1.	Количество специальностей (направлений), по которым ведется подготовка	28	16
2.	Повышение квалификации	112	95
3.	Профессиональная переподготовка	47	52

Наблюдается снижение контингента (по сравнению с 2021 годом) в связи с оптимизацией штатного расписания в медицинских организациях, а также участие в аукционах на торговых площадках также не способствует наращиванию контингента.

2.1 Организация приема

При подготовке и проведении приема в 2022 году КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», как образовательная организация среднего профессионального образования, руководствовался следующими документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Положением о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.07.2018г. № 884;
- Законом Российской Федерации «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» № 115-ФЗ от 25 июля 2002 г. (ред. от 15.10.2020г.);
- Федеральным законом «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» № 99-ФЗ от 24 мая 1999 г., статья 17;
- Федеральным законом «Об электронной подписи» № 63-ФЗ от 6 апреля 2011г.;
- Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 27 июля 2006 г.;
- Федеральным законом «О связи» № 126-ФЗ от 7 июля 2003 г.;
- Законом Алтайского края от 31.12.2004 № 72-ЗС (ред. от 07.10.2013, с изм. от 28.11.2013, с изм. от 11.11.2019 г.) «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам

среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 16.03.2021 № 100);

- Указом Губернатора Алтайского края № 126 от 20.08.2014г. «Об обеспечении предоставления среднего профессионального образования детям из многодетных семей»;
- Приказом №973 от 28.07.2021г. Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2022-2023 учебный год»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями от 22.01.2014, с изменениями от 28.08.2020 г. приказ № 441);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» (собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4398);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013г №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Уставом КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»;
- Другими нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации и других государственных органов управления образованием.

Правила приема в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в части, не урегулированной законодательством об образовании, разрабатывались и устанавливались Колледжем самостоятельно.

В 2022 году прием на первый курс в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» проводился для граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело,

34.02.01 Сестринское дело, имеющих основное общее, среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Указанные граждане имели право получить бесплатно среднее профессиональное образование, если образование данного уровня получается ими впервые.

Профиль образования, форма обучения, количество мест для приема студентов, обучающихся за счет бюджетного финансирования, определены согласно Приказа № 973 от 28.07.2021г. Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2022-2023 учебный год» и согласованы с Министерством здравоохранения Алтайского края.

Сверх контрольных цифр приема, финансируемых за счет средств краевого бюджета, Колледж в 2022 году прием студентов на дополнительные места в пределах численности, установленной лицензией, на договорной основе с юридическими или физическими лицами с полным возмещением затрат обучения не осуществлял.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приёме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», вступительные испытания психологической направленности были организованы при приёме граждан в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на обучение по следующим специальностям: «34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»; 34.02.01 Сестринское дело, «31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»; 31.02.01 Лечебное дело с использованием информационно-коммуникационных технологий. Прохождение вступительного испытания являлось обязательным. Целью вступительного испытания для поступающих в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» являлась оценка степени пригодности поступающих к классу медицинских специальностей. Форма проведения вступительного испытания - тестирование с применением компьютера.

С целью выявления профессионально важных качеств поступающих в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» использовались стандартизированные тестовые методики, определенные Программой вступительного испытания для абитуриентов, поступающих на специальность среднего профессионального образования 31.02.01

«Лечебное дело» и Программой вступительного испытания для абитуриентов, поступающих на специальность среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», разработанной председателем экзаменационной комиссии в соответствии с Положением о проведении вступительного испытания. Психологическое тестирование совмещает анализ мотивационной, когнитивно-личностной, эмоциональной сферы в рамках диагностики профессиональных склонностей.

Результаты вступительных испытаний оценивались по зачетной системе. Успешно прошедшим вступительное испытание психологической направленности считался поступающий, прошедший психологическое тестирование в указанную дату и время и получившим на вступительном испытании результат «зачтено». Не прошедшим вступительное испытание психологической направленности считался поступающий, не прошедший психологическое тестирование в указанную дату и время или отказавшийся принять в нём участие, или получившим на вступительном испытании результат «незачтено». Для проведения вступительных испытаний были созданы экзаменационные и апелляционные комиссии. По результатам вступительных испытаний группы составлялась Ведомость вступительных испытаний, которая удостоверялась подписями ответственного секретаря приёмной комиссии, экзаменатора, электроника. Выводы по результатам вступительного испытания носили рекомендательный характер и являлись строго конфиденциальной информацией.

Зачисление проводилось в сроки, установленные Правилами приема на соответствующий год, к зачислению допускались поступающие, представившие в приемную комиссию оригинал документа об образовании и (или) документ об образовании и о квалификации и успешно выдержавшие вступительное испытание по специальностям: 34.02.01Сестринское дело, 31.02.01 Лечебное дело. При зачислении рассматривалось заявление каждого поступающего со всеми приложенными документами, и учитывались результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования, указанные в документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Решение приемной комиссии о зачислении оформлялось протоколом зачисления абитуриентов в состав обучающихся. План приема обучающихся в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» согласован с Министерством здравоохранения Алтайского края.

Результаты приема по специальностям

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Формы обучения	Результаты приема обучающихся за счет (количество человек)			Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	
31.02.01	Лечебное дело	Среднее общее	Очная	_	50	_	*
34.02.01	Сестринское дело	Основное общее	Очная	_	75	_	*
	ВСЕГО-125			_	**125**	_	

*При приеме граждан, поступающих для обучения по образовательным программам среднего профессионального медицинского образования по специальностям: 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело», обязательным являлось вступительное психологическое испытание. Форма проведения вступительного испытания: тестирование на компьютере. Результаты оценивались по зачетной системе («зачтено»/«незачтено»).

В целом в 2022 году в образовательную организацию подано 174 заявления, из которых на специальность 31.02.01«Лечебное дело» 61 заявление на бюджетную основу обучения, а на специальность 34.02.01«Сестринское дело» на очную форму обучения подано 113 заявлений на бюджетную основу обучения.

Если провести сравнительный анализ поданных заявлений за 2021 и 2022 год видно, что количество абитуриентов в этом году снизилось. Так в целом в образовательную организацию в 2021 году на бюджетную основу обучения было подано 215 заявлений, что на 41 заявление было подано больше чем в этом году, из которых на специальность 34.02.01«Сестринское дело» 139 заявлений, что также показывает снижение активности абитуриентов на 26 заявлений в этом году и на специальности 31.02.01«Лечебное дело» 76 заявлений, т.е. на 15 больше чем в 2022 году. Тревожным является факт снижения абитуриентов на специальности 31.02.01«Лечебное дело».

Зачислено в колледж в 2022 году всего 125 студентов, из которых все на очную форму обучения. На бюджетную основу обучения на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» зачислено 50 студентов и 75 студентов на специальность 34.02.01 «Сестринское дело», т.е. контрольные цифры приема колледж выполнил.

Зачислено в колледж 30 юношей, данный показатель имеет положительную динамику по сравнению с прошлым годом и показывает увеличение на 2 студента. Девушек в целом по учебному заведению зачислено 95.

Зачислено в колледж на бюджетную основу обучения на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» 1 студент из Республики Казахстан и с полным возмещением затрат обучения на специальность 34.02.01«Сестринское дело» из Республики Таджикистан.

Из льготных категорий в колледж в 2022 году зачислен на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» 1 опекаемый ребенок и на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» 1 ребенок из числа детей-сирот. Также на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» зачислен 1 ребенок – инвалид.

Вступительные испытания в форме психологического тестирования выдержали все тестируемые абитуриенты и получили результат «зачтено».

Конкурс по заявлениям на бюджетной основе обучения на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» составил 1,22 человека на место, что на 0,3 абитуриента меньше чем в 2021 году, а на специальность 34.02.01«Сестринское дело» 1,51человек на место, что на 0,34 абитуриента меньше чем в прошлом году.

Проходной балл в колледж на специальность 31.02.01«Лечебное дело» на бюджетной основе составил 3,38, что на 0,55 ниже по сравнению с прошлым годом и на специальность 34.02.01«Сестринское дело» на бюджетной основе составил 4,11, что на 0,04 ниже по сравнению с прошлым 2021 годом.

В ходе приемной кампании абитуриенты предоставляли договора о целевом обучении согласно приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» и другим нормативным документам. Так в 2022 году на обучение по договорам о целевом обучении на специальность 34.02.01«Сестринское дело» зачислено 2 студента, а на специальность 31.02.01«Лечебное дело» 1 студент, что отражено приказом директора.

В 2022 году в колледже успешно проводилась профориентационная работа:

1. В ноябре 2022 года приняли участие в профориентационной «Ярмарке профессий Онлайн» на базе Рубцовского института (филиала) ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» с демонстрацией видеофильма о колледже.

2. На официальном сайте КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» в разделе «Абитуриентам» была размещена информация по приему абитуриентов согласно требованиям, предъявляемым к заполнению сайта.

3. На сайте КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» размещены

новостные статьи, методические пособия, фотоотчет о внеаудиторной деятельности студентов.

4. В социальной сети «В Контакте» в группе «Абитуриент КГБПОУ Рубцовский медицинский колледж» проводилась переписка с абитуриентами по вопросам приема в нашу образовательную организацию и размещены новостные статьи.

5. В КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» было проведено мероприятие «День открытых дверей в Рубцовском медицинском колледже», где не только познакомили учащихся с материально-технической базой колледжа, но и были продемонстрированы медицинские манипуляции с использованием фантомов и муляжей на базе симуляционного центра колледжа.

6. В период с февраля по май 2022 года преподаватели КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» посетили школы города Рубцовск, провели профориентационные беседы с учащимися 9-х и 11-х классов.

7. В средствах массовой информации (в газетах г.Рубцовска и Алтайского края) была размещена информация по приему абитуриентов в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» и о проведении мероприятия «День открытых дверей в Рубцовском медицинском колледже».

8. В период с января по август 2022 года были проведены беседы с родителями абитуриентов и с абитуриентами по вопросам поступления в колледж, а также по оформлению договоров о целевом обучении.

9. В период с апреля по май 2022 года в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» проведены встречи с учащимися 7-х, 8-х, 9-х, 10-х и 11-х классов школ города Рубцовск.

Анализ работы показал, что план приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования выполняется в полном объеме и соответствует контрольным цифрам приема.

3. Содержание подготовки обучающихся

В Колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям базового и углубленного уровня подготовки.

Основополагающими нормативными документами для разработки образовательных программ являются:

• Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального

образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28 сентября 2009 г. №355;

• Приказы министерства образования и науки РФ от 2014г. № 514, № 502, № 969 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки»;

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014г. № 514 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (с изменениями от 13.07.2021г.);

• Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01«Сестринское дело (с изменениями от 24 июля 2015г. № 754) (с изменениями от 13.07.2021г.).

Нормативный срок обучения на базе среднего общего образования по очной форме обучения по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», по очно-заочной форме обучения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» составляет 3 года 10 месяцев, на базе основного общего образования по очной форме обучения по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» - 3 года 10месяцев.

Скорректированные в 2022 году Программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, включают:

- Общие положения
- Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
- Цель разработки ППССЗ
- Характеристика подготовки по специальности
- Трудоемкость ППССЗ
- Востребованность выпускников
- Возможности продолжения образования выпускника
- Основные пользователи ППССЗ
- Характеристика профессиональной деятельности и требования к результатам освоения образовательной программы
- Область профессиональной деятельности выпускников
- Объекты профессиональной деятельности выпускников

– Виды профессиональной деятельности выпускников
– Квалификационная характеристика
– Требования к результатам освоения ППССЗ
– Общие компетенции
– Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
– Требования к знаниям, умениям и практическому опыту выпускника
– Специальные требования, определенные работодателем
– Структура и содержание ППССЗ
– Календарный учебный график
– Календарный план воспитательной работы
– Учебный план
– Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей по циклам
– Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
– Содержание рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
– Рабочие программы учебных и производственных практик
– Перечень программ учебных и производственных практик
– Содержание программ учебных и производственных практик
– Программа преддипломной практики
– Программа государственной итоговой аттестации
– Программа коррекционной работы
– Рабочая программа воспитания
– Программа формирования законопослушного поведения обучающихся в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»
– Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ
– Организация текущего контроля и промежуточной аттестации
– Фонд оценочных средств. Положительное заключение работодателей
– Порядок выполнения и защиты индивидуального проекта, курсовой работы, выпускной квалификационной работы
– Организация государственной итоговой аттестации
– Основные показатели сформированности компетенций
– Условия реализации ППССЗ

Требования к поступающим в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

– Организация образовательного процесса
– Использование современных образовательных технологий в организации

образовательного процесса

– Кадровое обеспечение образовательного процесса
– Финансовое обеспечение образовательного процесса
– Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса
– Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
– Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
– Наличие и соответствие наименований кабинетов и лабораторий требованиям ФГОС
– Техническое оснащение
– Колледжем здравоохранения–базы практической подготовки студентов к ПП «Рубцовский медицинский колледж»
– Материально–технические условия реализации образовательной программы
– Характеристика социокультурной среды и социальная поддержка студентов

В 100% разработаны учебно-методические комплекты дисциплин и профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС 2014 года.

Все материалы ППССЗ по специальностям систематизированы в электронной базе Колледжа.

Учебные планы по всем специальностям рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены руководителем Колледжа и согласованы с Министерством здравоохранения Алтайского края.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть - 30% направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В учебные планы по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело» введен профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС. В учебных планах выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной

образовательной программы.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет16 академических часов в неделю.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий и в спортивных секциях).

Практическое обучение является составной частью образовательной программы, проводится в соответствии с действующими образовательными стандартами по специальностям и нормативными документами:

– Приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

– Приказом Министерства здравоохранения РФ от 22 августа 2013г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»;

– Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; приказ Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 4 декабря 2015 г. № 723 «Об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, на базах краевых медицинских и фармацевтических организаций»;

– Приказом Министерства образования и науки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.082020 г. «О практической подготовке обучающихся».

– Приказом Министерства здравоохранения Алтайского края № 25 от 20.01.2021г. «О практической подготовке обучающихся краевых образовательных медицинских организаций среднего профессионального образования».

В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016

г. № 435н "Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья", заключены договоры с медицинскими организациями.

Учебными планами по специальностям предусмотрены учебная и производственная практика в рамках профессиональных модулей и преддипломная практика.

Практические занятия по профессиональным модулям и учебная практика проводятся в учебных кабинетах, в симуляционном центре колледжа, а также на базах медицинских организаций г.Рубцовска и Алтайского края.

Производственная практика проходит на базе медицинских и фармацевтических организаций г.Рубцовска и Алтайского края согласно заключенным договорам.

Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с «Положением об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

Консультации для студентов предусмотрены из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Учебными планами предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена и по итогам изучения профессионального модуля– проводится экзамен квалификационный.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов в году - 10, что соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В учебных планах отведены часы на самостоятельную работу студентов.

По всем специальностям ППССЗ разработаны рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и фонды оценочных средств, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность которыми составляет 100%.

При разработке рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов были учтены запросы работодателей.

Во всех рабочих программах дисциплин, профессиональных модулей и практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В 2022 году в колледже работало 65 преподавателей, из них 32 штатных преподавателя и 33 преподавателя-совместителя (с учетом групп очно-заочной формы обучения).

В предыдущие годы для преподавательской деятельности привлекалось до 50 и более преподавателей-совместителей из практического здравоохранения, которые выдавали до 30% учебной нагрузки. В 2022 году преподаватели-совместители выдали всего 15,3% учебной нагрузки и 84,7% пришлось на долю штатных преподавателей. В 2022 году всего было выдано 36476 учебных часов, совместителями – 5564, штатными – 30912. Это означает, что все штатные преподаватели выполнили нагрузку в пределах 2 ставок, что представляло трудность как при составлении расписания, так и сказалось на работоспособности и состоянии здоровья педагогического коллектива.

Ситуация с кадровым составом усугубляется ещё и тем, что по заданию Учредителя Колледж набирает по одной дополнительной группе, и на будущий год мы столкнемся с ещё большим кадровым дефицитом в Колледже, так как на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» в 2023 году будет осуществлен набор в количестве 100 человек, а на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» будет осуществлен набор в количестве 75 человек. Администрация Колледжа уже сейчас очень озабочена данной ситуацией, несмотря на то, что в 2022 году в колледж пришли в качестве преподавателей 7 человек.

В 2022 году лист временной нетрудоспособности предоставили 14 преподавателей, из которых 7 преподавателей отсутствовали на рабочем месте в связи с болезнью в течение года два раза и более. Всего за 2022 год было предоставлено преподавателями 31 лист временной нетрудоспособности.

Ввиду этого нагрузка, запланированная данным преподавателям, могла быть не выдана в полном объеме. В соответствии с приказом директора этим преподавателям была скорректирована учебная нагрузка, которую выдали преподаватели–совместители.

В целях совершенствования образовательного процесса, качества обучения и воспитания студентов, повышения профессиональной квалификации и методического мастерства преподавателей в колледже созданы и работали в течение 2022 года 5 цикловых методических комиссий:

- ЦМК общегуманитарных и социально-экономических дисциплин;

- ЦМК общепрофессиональных дисциплин;

- ЦМК ПМ по специальности «Сестринское дело»;

- ЦМК ПМ по специальности «Лечебное дело»;

- ЦМК ПМ 04,07 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».

Под руководством председателей цикловых методических комиссий был проведен анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, который показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС.

3.1 Организация учебного процесса.

В целях организации учебного процесса в Колледже разработаны и действуют следующие локальные нормативные акты:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;

- Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»;

- Положение о физическом воспитании обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»;

- Положение о режиме занятий КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом и расписанием учебных занятий для каждой специальности и форме обучения, которые разрабатываются и утверждаются на основе Федеральных государственных образовательных стандартов, примерных учебных планов по специальностям, рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

В Колледже учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Начало учебного года по очно-заочной (вечерней) форме обучения может переноситься Колледжем не более чем на один месяц.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации (контроля знаний).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия сгруппированы в пары. Перерыв между учебными занятиями (парами) составляет не менее десяти минут.

Красной нитью в течение второго полугодия 2022 года проходил вопрос организации помощи КГБУЗ «Городская больница №3, г.Рубцовск», что было вызвано нехваткой среднего медицинского персонала в медицинской организации. Поэтому заведующий производственной практикой еженедельно занималась этим вопросом и организовывала волонтеров-медиков для оказания данной помощи.

В соответствии с распоряжениями Роспотребнадзора, Министерства здравоохранения Алтайского края и Министерства образования Алтайского края в колледже в течение второго полугодия 2021-2022 учебного года была организована работа входного фильтра на вахте дежурным администратором и дежурным преподавателем. Студенты с заметными проявлениями катаральных явлений и с температурой выше нормы до посещения занятий не допускались. В Колледже была заведена тетрадь учета температурящих студентов и сотрудников.

В течение второго полугодия 2021-2022 учебного года в группах проводилась разъяснительная работа по предупреждению инфекционных заболеваний и непосещению учебных занятий при повышенной температуре. А также для преодоления скученности студентов в гардеробе и для оптимизации процесса пропуска студентов в Колледже по окончании учебных занятий было решено организовать поэтапное окончание 4 пары занятий по этажам с обязательным сопровождением студентов до раздевалки и контролем их выхода из колледжа:

- из каб. 1 этажа за 15 мин. до звонка
- из каб. 2 этажа за 10 мин. до звонка
- из каб. 3 этажа за 5 мин. до звонка
- из каб. 4 этажа по звонку (приказ № 290 от 11.09.2020 года)

В течение второго полугодия 2021-2022 учебного года в соответствии с предписаниями Роспотребнадзора проводились санитарно–противоэпидемиологические мероприятия:

– санитарная обработка помещений и мест общего пользования;

– перевод контактировавших студентов на дистанционно обучение и другие меры.

Анализ заболеваемости преподавателей

Год	Всего преподавателей	Предоставили б/л		Средняя длительность б/л	Общая длительность б/л
		всего	2 и > 2 раз		
2021	25 чел.	19 чел.	6 чел.	19 дней	343 дня
2022	31 чел.	14 чел.	7 чел.	38,7 дней	542 дня

Количество пропусков студентами по болезни значительно выросло с предыдущими годами.

Таблица № 1

Сравнительная характеристика пропусков по болезни

Отделение	**2022**	**2021**	**2020**
Лечебное дело	4089	5179	1564
Сестринское дело и Акушерское дело	15718	14320	5942
Итого	19807	19499	7506

Практическая подготовка в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» в 2022 году организовывалась и реализовывалась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по основным видам практики: учебная, производственная. Основная цель практики - формирование профессиональных компетенций по соответствующим видам профессиональной деятельности.

Практическая подготовка студентов колледжа осуществлялась штатными преподавателями и преподавателями-совместителями. Практические занятия проходили на площадках симуляционного центра КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» и в учебных кабинетах на базах медицинских организаций г.Рубцовска.

В 2022 году перечень медицинских организаций г.Рубцовска и Алтайского края (база практической подготовки студентов) значительно расширился: КГБУЗ «Онкологический диспансер г.Рубцовск», КГБУЗ «Клинико-диагностический центр г. Рубцовск», КГБУЗ «Егорьевская ЦРБ», КГБУЗ «Курьинская ЦРБ», КГБУЗ «Краснощековская ЦРБ», КГБУЗ «Староалейская ЦРБ», КГБУЗ «Топчихинская ЦРБ».

С этими медицинскими организациями в 2022 году были заключены договоры о совместной деятельности по организации практического обучения студентов.

В сентябре 2022году в колледже были проведены Всероссийские проверочные работы для оценки метапредметных результатов и результатов по биологии, согласно приказа Рособрнадзора от 16.08.2022 № 876 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования в

очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2022/2023 учебном году».

Всероссийские проверочные работы проводились с целью развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования.

В 2022 году все требования и условия к выполнению Всероссийских проверочных работ были соблюдены.

Во Всероссийских проверочных работах принимали участие студенты I и II курса специальности 34.02.01 «Сестринское дело», поступившие на базе основного общего образования.

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ

для оценки метапредметных результатов обучения

Высшие баллы

2021 -2022 учебный год	**2022 -2023 учебный год**	**Задания**
№ 1 – 78 %	№ 1 – 62 %	Совместить даты и события; исторического деятеля и информацию о нем; понятие и определение; субъект федерации и административный центр.
№ 4 – 84 %	№ 6 – 75%	Заполнить пропуски в предложениях или тексте (вставить даты, события, имена исторических деятелей).
№ 5 – 86 %	№ 15 – 67 %	
№ 6 – 82 %	№ 16 – 64 %	Работа с картинками (плакат и выполнить задание).
№ 20 – 72 %		Определить регион по его описанию.

Низшие баллы

2021 -2022 учебный год	**2022 -2023 учебный год**	**Задания**
№ 9 – 36 %	№ 3 – 28 %	Работа с текстами, графиками, таблицами, анализ текста, выполнение упражнений по тексту.
№ 10 – 59 %	№ 9 – 30 %	
№ 11 – 53 %	№ 13– 22 %	
№ 15 – 37 %	№ 14 – 19 %	
№ 18 – 39 %	№ 21 – 35 %	

Средний показатель качества выполнения заданий

2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год		
Выполняли работу	Успеваемость %	Качество %	Выполняли работу	Успеваемость %	Качество %
184	86,4	44,3	142	73,4	37,2

Назначение Всероссийских проверочных работ для оценки метапредметных результатов обучения проводилось с целью оценивания уровня общеобразовательной подготовки студентов в соответствии с требованиями ФГОС, осуществления диагностики достижения метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Результаты **оценки метапредметных результатов обучения** показывают, что необходимо уделить больше внимания на формирование следующих умений:

• работа с текстами, графиками, таблицами, анализ текста, выполнение упражнений по тексту;

• развитие умений анализировать;

• уметь использовать информацию об объектах в различных источниках;

• освоение приемов работы с социально значимой информацией (источники, которые можно применить в процессе обучения).

Проведя анализ результатов **оценки метапредметных результатов обучения** были сделаны в**ыводы и даны рекомендации:**

Вывод: обучающиеся в целом справились с предложенной работой, но показали достаточно низкий уровень достижения метапредметных результатов, по сравнению с прошлым учебным годом.

Рекомендации:

- *администрации:*

• взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

- *председателям ЦМК:*

• в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

- *преподавателям:*

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на занятиях по темам, проблемным для курса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на занятиях особое внимание уделять изучению различных исторических событий, их сущности и значению;
- формированию общей целостной картины мира.

-*обучающимся:*

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на занятиях;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал.

Назначение Всероссийских проверочных работ для оценки результатов обучения по биологии проводились с целью оценивания уровня общеобразовательной подготовки студентов 1 курса обучения в соответствии с требованиями ФГОС, осуществления диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями, а также оценивания уровня обучения у студентов, завершивших получение среднего общего образования в рамках получения среднего профессионального образования.

Качественная оценка результатов выполнения Всероссийской проверочной работы по биологии представлена в таблицах:

1. Показатели участия

Всего студентов II курса	**Участвовали в ВПР**	**Не участвовали**	
		По уважительной причине	**По неуважительной причине**
75 чел.	71	4	0
100%	94,6%	5,4%	0

2. Выполнение заданий

№ Задания	Блок ПООП	Макс. баллы	% качества выполнения задания	Основные умения и способы действий
1	Признаки биологических объектов на разных уровнях организации	1	85,9	Уметь использовать информацию о биологических объектах в различных источниках Применение общих правил, законов на частном примере, в повседневной деятельности.
2	Ц. Растения	1	74,65	Знать и понимать сущность биологических процессов, их значение для организма, биосферы
3	Ц. Животные	1	85,92	Знать и понимать сущность биологических процессов, их значение для организма, биосферы
4	Общий план строения и процессы жизнедеятельности организмов	1	64,79	Знать и понимать сущность биологических процессов, их значение для организма, биосферы
5	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организмов	1	91,55	Знать и понимать сущность биологических процессов, их значение для организма, биосферы
6	Опора и движение	1	56,34	Знать и понимать сущность биологических процессов, их значение для организма, биосферы
7	Внутренняя среда. Транспорт веществ	1	91,55	Знать и понимать сущность биологических процессов, их значение для организма, биосферы
8	Питание. Дыхание. Обмен веществ. Выделение. Покровы тела	1	77,46	Знать и понимать сущность биологических процессов, их значение для организма, биосферы
9	Органы чувств	1	80,28	Знать и понимать сущность биологических процессов, их значение для организма, биосферы
10	Обладать приемами	2	78,17	Уметь использовать

	работы с информацией биологического характера			информацию о биологических объектах в различных источниках Применение общих правил, законов на частном примере, в повседневной деятельности.
11	Умение проводить множественный отбор	2	72,54	Знать и понимать сущность биологических процессов, их значение для организма, биосферы
12	Умение проводить множественный отбор	2	62,68	Уметь находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернета) и критически ее оценивать
13	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации	2	58,45	Знать и понимать сущность биологических процессов, их значение для организма, биосферы
14	Умение определять последовательности биологических процессов и явлений	2	73,94	Знать и понимать сущность биологических процессов, их значение для организма, биосферы
15	Умение включать в биологический текст пропущенные термины	2	73,94	Работа с текстами, анализ текста, выполнение упражнений по тексту
16	Умение соотносить морфологические признаки организма с их описанием или иной информацией	3	55,4	Анализ и сопоставление статистических данных, применение теоретических знаний при анализе
17	Объяснять роль биологии в формировании современной научной картины мира	2	88,73	Знать и понимать сущность биологических процессов, их значение для организма, биосферы
18	Использовать научные методы с целью изучения	2	35,92	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные

	биологических явлений и процессов			схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах.
19	Решать учебные задачи биологического содержания.	3	32,39	Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения ЗОЖ
Итого		31		

3. Показатели успеваемости и качества выполненной Всероссийской проверочной работы по биологии

Выполняли работу	**Количество работ**				**Успеваемость %**	**Качество %**	**Соответствие результатов ВПР с отметкой за учебный год**		
	«2» 0-9	**«3» 10-17**	**«4» 18-24**	**«5» 25-31**			**Подтвердили**	**Выше итоговой**	**Ниже итоговой**
71	1	16	38	16	98,6	76,1	37	9	25

Место КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» в рейтинге результатов по биологии

Одной из приоритетных задач КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» является формирование конкурентоспособной личности на рынке труда. Поэтому наши студенты должны обладать определённым уровнем базовых знаний профильных учебных предметов: химии и биологии. По результатам ВПР СПО 1 курса, наши студенты показали повышенный базовый уровень знаний по биологии. Процент качества превышает на 19,7% краевой уровень и на 13,8 % всероссийский.

Уровень показателя	**КГБПОУ «РМК»**	**Алтайский край**	**РФ**
Процент качества выполнения заданий	70,56	50,89	56,79

По результатам распределения первичных баллов двое студентов набрали максимальное количество баллов, что составило 2,8 % и на 2,4 % превышает краевой показатель. При этом минимальный показатель по 1 курсу составил 9 баллов из 31(1,4%), данный показатель меньше на 4% краевого значения.

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ по биологии 2021 года с результатами 2022 года

№ задания	Блок ПООП	Макс. Баллы	% качества выполнения задания 2021г	% качества выполнения задания 2022г
1	Признаки биологических объектов на разных уровнях организации	1	69,5	85,9
2	Ц. Растения	1	**47,4**	74,65
3	Ц. Животные	1	74,7	85,92
4	Общий план строения и процессы жизнедеятельности организмов	1	62,1	64,79
5	Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организмов	1	**32,6**	91,55
6	Опора и движение	1	73,7	56,34
7	Внутренняя среда. Транспорт веществ	1	71,6	91,55
8	Питание. Дыхание. Обмен веществ. Выделение. Покровы тела	1	50,5	77,46
9	Органы чувств	1	**41**	80,28
10	Обладать приемами работы с информацией биологического характера	2	98,9	78,17
11	Умение проводить множественный отбор	2	71,6	72,54
12	Умение проводить множественный отбор	2	93,7	62,68
13	Знать признаки биологических объектов на разных уровнях организации	2	74,7	**58,45**
14	Умение определять последовательности биологический процессов и явлений	2	69,5	73,94
15	Умение включать в биологический текст пропущенные термины	2	68,4	73,94
16	Умение соотносить морфологические признаки	3	73,7	**55,4**

	организма с их описанием или иной информацией			
17	Объяснять роль биологии в формировании современной научной картины мира	2	60	88,73
18	Использовать научные методы с целью изучения биологических явлений и процессов	2	**28,4**	35,92
19	Решать учебные задачи биологического содержания.	3	66	**32,39**
	Средний процент качества		64,6%	70, 56%

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества выполненной Всероссийской проверочной работы по биологии 2021 года с результатами 2022 года

год	**Выполняли работу**	**Количество работ**				**Успеваемость %**	**Качество %**	**Соответствие результатов ВПР с отметкой за учебный год**		
		«2» 0-9	**«3» 10-17**	**«4» 18-24**	**«5» 25-31**			**Подтвердили**	**Выше итоговой**	**Ниже итоговой**
2021	95	8	50	35	2	91,5	39	33	1	61
2022	71	1	16	38	16	98,6	76,1	37	9	25

По данным таблиц можно сделать следующий вывод:

1. Показатель среднего качества выполнения заданий увеличился на 5,96%.

2. Процент качества выполнения работ вырос на 37,1 %, что говорит об уровне набора студентов 2022г.

3. Большое число студентов не подтвердили отметку по предмету за курс СОО.

Проведя анализ результатов **оценки по биологии** были сделаны в**ыводы и даны рекомендации:**

Вывод: обучающиеся I курсов в целом справились с предложенной работой на базовом уровне достижения предметных и метапредметных результатов.

Рекомендации:

- *администрации:*

- взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

- *председателям ЦМК:*

- в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы преподавателей, чьи студенты показали лучшие

результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

- *преподавателям:*

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на занятиях по темам, проблемным для курса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на занятиях особое внимание уделять механизмам биологических процессов, их сущности и значению;
- на занятиях особое внимание уделить решению биологических задач в области экологии, молекулярной генетики, генетики;
- на занятиях особое внимание уделить применению методов биологии в практической деятельности;
- на занятиях особое внимание уделить умению определять и описывать мифологические структуры клетки, ткани, систем органов.

-*обучающимся:*

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на занятиях;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал.

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ по биологии студентов II курса, завершивших в предыдущем учебном году освоение общеобразовательных предметов, представлены в таблицах:

1. Показатели участия

Всего студентов II курса	**Участвовали в ВПР**	**Не участвовали**	
		По уважительной причине	**По неуважительной причине**
86	82	4	0
100%	95,34	4,65	0

2. Выполнение заданий

№ задания	Блок ПООП	Макс балл	% качества выполнения задания	Основные умения и способы действия
1	Биология как наука. Методы научного познания.	2	68,9	Анализ и сопоставление статистических данных, применение теоретических знаний при анализе Применение общих правил, законов на частном примере, в повседневной деятельности.
2	Экосистемы	2	70,73	Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания) Анализ и сопоставление статистических данных, применение теоретических знаний при анализе
3	Экосистемы	2	79,88	
4	Экосистемы	1	41,46	
5	Общие биологические процессы	1	82,93	Знать и понимать сущность биологических процессов, их значение для организма, биосферы
6	Биология как наука. Методы научного познания.	1	58,54	Анализ и сопоставление статистических данных, применение теоретических знаний при анализе Применение общих правил, законов на частном примере, в повседневной и профессиональной деятельности. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения ЗОЖ
7	Биология как наука. Уровни организации живого	2	30,49	
8	Организм человека и его здоровье	1	40,24	Знать, понимать строение и физиологию организма человека. Взаимосвязь его жизненных показателей с образом жизни. Понимать основы наследственности, закономерности передачи признаков из поколения в поколения. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для соблюдения ЗОЖ ****
9	Организм человека и его здоровье	2	58,54	
10	Организм человека и его здоровье	2	76,22	
11	Организм	2	57,32	Знать, понимать общие сведения и основные биологические законы о строении и жизнедеятельности любого организма. Применение общих правил, законов на

				частном примере, в повседневной и профессиональной деятельности.
12	Организм человека и его здоровье	2	79,27	****
13	Клетка, организм, организм человека и его здоровье	3	55,28	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)
14	Клетка	2	16,46	Знать строение и особенности жизнедеятельности биологических объектов на клеточном уровне организации. Знать и понимать сущность биологических процессов, их значение для организма, биосферы
15	Клетка	1	37,8	
16	Вид	3	3,66	Знать и понимать основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); учение В.И. Вернадского о биосфере; сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости. Уметь решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания)
17	Вид	2	29,88	
итого		31		

3. Показатель успеваемости и качества

Выполняли работу	**Количество работ**				**Успеваемость %**	**Качество %**	**Соответствие результатов ВПР с отметкой за учебный год**		
	«2» 0-10	**«3» 11-17**	**«4» 18-24**	**«5» 25-32**			**Подтвердили**	**Выше годовой**	**Ниже годовой**
82	9	43	27	3	89	36,6	28	3	51

Студенты, завершившие освоение общеобразовательных предметов, выполнили ВПР на низком уровне: показатель качества выполнения заданий 52,2%, а процент качества работ 36,6%. Из представленных данных видно, что 34% студента подтвердили

отметку, полученную при завершении курса биологии, 62 % показали результат выше.

В связи с этим необходимо уделить больше внимания на формирование умений:

- решать биологические задачи в области экологии, молекулярной генетики, генетики;
- работать с разными источниками биологической информации, сопоставлять эту информацию;
- понимание и объяснение сущности биологических процессов и явлений, их значение;
- внести корректировку в систему оценивания знаний учащихся в текущем контроле и на экзамене.

Место КГБПОУ «РМК» в рейтинге результатов

Всероссийских проверочных работ по биологии

Одной из приоритетных задач КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» является формирование конкурентоспособной личности на рынке труда. Поэтому наши студенты должны обладать определённым уровнем знаний профильных предметов: химии и биологии, по окончанию курса обучения. По результатам ВПР СПО 2 курса, наши студенты показали низкий уровень знаний по биологии. Но тем не менее в рейтинге процент качества выполнения заданий превышает на 4,71% краевой уровень и на 1,77 ниже всероссийского.

Уровень показателя	КГБПОУ «РМК»	Алтайский край	РФ
Процент качества выполнения заданий	52,21	47,5	53,98

По результатам распределения первичных баллов 3 студента набрали максимальное количество баллов, что составило 3,66 %, что на 1,3 % превышает краевой показатель. При этом минимальный показатель по 2 курсу составил 3 балла из 31(1,2%), данный показатель меньше на 0,8% краевого значения. В процентном отношении по статистике отметок за Всероссийские проверочные работы студенты 2 курса КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» впереди краевых показателей, но уступают Всероссийским.

Группы участников	2(%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
РФ	20,65	34,82	35,84	8,7
Алтайский край	28,21	43,68	25,71	2,4
РМК	10,98	52,44	32,93	3,66

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ по биологии студентов 2 курса 2021/2022 гг. с результатами 2022/2023 гг.

Данный анализ дает лишь общее представление о динамике изменений результатов ВПР, так как в 2022г изменилась структура работы, число задания и их оценка.

Но соотнеся основные параметры можно сделать вывод, что качество выполнения работ значительно упало на 18,9 %.

Снизилось количество студентов подтверждающих результаты годовой отметки по предмету.

Критерии сравнения	**2021г**	**2022г**
Средний показатель качества выполнения заданий	71,1	52,2
Успеваемость	98,8	89
Качество работ	75,3	36,6

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ по биологии студентов1 курса 2021/2022гг. с результатами 2 курса 2022/2023 гг.

Данный анализ дает лишь общее представление о динамике изменений результатов ВПР, так как работы 1 и 2 курса отличаются по уровню сложности, объёму и критериями отметки.

Проведя анализ основных параметров можно сделать вывод, что студенты 2022 года набора в целом сохраняют свой уровень освоения и применения знаний при решении практических задач.

Критерии сравнения	**1 курс 2022г**	**2 курс 2023г**
Средний показатель качества выполнения заданий(%)	64,6	52,2
Успеваемость (%)	91,5	89
Качество работ (%)	39	36,6
Подтвердили итоговую отметку по предмету (%)	34,7	34,1
На отметку «5» (кол-во)	2	3
На отметку «2» (кол-во)	8	9

Проведя анализ результатов оценки Всероссийских проверочных работ по биологии были сделаны **выводы и даны рекомендации:**

Вывод: обучающиеся I и II курса в целом справились с предложенной работой, но низкий уровень достижения предметных и метапредметных результатов. Результаты отдельных заданий требуют особого внимания на общепрофильных предметах, таких как «Анатомия и физиология человека», «Здоровый человек и его окружение» и т.п.

В 2022 году осуществлялся постоянный поиск креативных, нестандартных форм обучения и воспитания студентов, что способствовало разностороннему развитию личности студента, росту конкурентоспособности выпускников.

В учебном процессе широко используются виды обучения (формы занятий):

а) направленные на теоретическую подготовку – комбинированное занятие, лекция, семинар, консультация (групповая и индивидуальная), конференция;

б) направленные на практическую подготовку – практическое занятие, учебная и производственная практики, тренинги;

в) самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа.

Используемые методы обучения:

а) информационно-развивающие и проблемно-поисковые, направленные на первичное освоение учебного материала – эвристическая беседа, учебная дискуссия, организация коллективной мыследеятельности в работе с малыми группами, исследовательская работа, демонстрация учебных видеофильмов, самостоятельное добывание знаний (работа с книгами, с информационными программами и базами данных);

б) репродуктивные, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков - выполнение практических заданий по образцу или по инструкции, анализ ситуационных задач, деловые игры и другие виды имитации профессиональной деятельности.

Используемые средства обучения**:**

а) учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, специальная литература, энциклопедии, методические указания, словари, справочники, электронные учебники;

б) дидактические материалы – обучающие компьютерные программы, ситуационные задачи, тесты, раздаточный материал, наглядные пособия;

в) технические средства обучения и информационные материалы к аудиовизуальным средствам обучения – видеофильмы, кинофильмы, слайд-фильмы;

г) программно-методическое обеспечение - компьютерные технологии.

Решение задачи подготовки высококвалифицированных специалистов невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов с учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

В рамках учебного процесса организовано два вида самостоятельной работы

студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане по специальности – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, междисциплинарном курсе;

- в рабочих программах учебных дисциплин с ориентировочным распределением по разделам и (или) темам.

По содержанию самостоятельная работа включает следующие элементы:

- конспектирование первоисточников;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов по заданным темам;
- подготовка докладов, сообщений на семинары, конференции и др.;
- работа с базами тестовых заданий по дисциплине;
- написание отчетов по практикам;
- выполнение различных видов научно-исследовательской работы;
- подготовка к итоговому контролю (зачетам, экзаменам);
- изучение специальной, методической и научной литературы, нормативных документов и т.д.;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям, к деловым играм, тренингам и другим плановым мероприятиям;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- участие в проектной деятельности; в том числе подготовка индивидуальных проектов в рамках реализации ФГОС СОО;
- подготовка к защите курсовых и дипломных работ.

Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется на лекциях, семинарских и практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя. При этом используются различные способы активизации работы студентов. На теоретических занятиях - это обсуждение поднятых преподавателями проблем, контрольная проверка знаний всех студентов в начале или в конце занятия, включение элементов дискуссии, использование имитационных упражнений. На семинарских занятиях активизация аудитории обеспечивается за счет привлечения студентов в качестве докладчиков или выступающих, проведения групповых дискуссий,

анализа конкретных ситуаций. На практических занятиях активность студентов достигается путем расширения работ проблемного характера, внедрения деловых игр, имитационных упражнений. Методы активного обучения обеспечивают приобретение студентами умений и навыков по специальности.

Содержание и технологии организации учебного процесса по ППССЗ способствуют приобретению необходимых знаний по специальности и создают условия для непрерывного получения, накопления и систематизации профессиональных умений и навыков.

Спецификой организации образовательного процесса в колледже является реализация учебного плана прерывисто-цикловым методом в следующей последовательности: теоретические занятия, практические занятия, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация. Такой метод позволяет студентам глубже овладеть знаниями по изучаемым дисциплинам и отработать практические умения, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

В учебном процессе, кроме традиционных, используются разнообразные инновационные педагогические технологии (или элементы), обеспечивающие более эффективное освоение учебных дисциплин

1.симуляционные технологии

2. информационные технологии;

3. проектные технологии; в т. ч. написание и защита индивидуальных проектов в соответствии с ФГО СОО

4. модульные технологии;

5. личностно- ориентированные технологии;

6. технологии проблемного обучения;

7. дидактические игры;

8. контекстное обучение.

Использование новых образовательных технологий, в том числе информационных и симуляционных, является приоритетным в управлении учебным процессом колледжа.

Оборудован современный компьютерный класс, введен в эксплуатацию класс информационно - мультимедийных технологий, где могут готовиться к занятиям преподаватели и студенты в свободное время, пользоваться электронными информационными ресурсами и симуляционный центр.

Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности, в

соответствии с которыми колледж реализует додипломную специализацию для студентов выпускных групп.

Наряду с базовым образованием у каждого студента есть возможность получить дополнительную специальность, востребованную на рынке труда. Выпускники могут получить дополнительные специализации в период обучения. Особой популярностью пользуются специализации по медицинскому массажу, скорой и неотложной медицинской помощи.

В 2022 году оценку качества и определение уровня знаний и умений выпускников, их соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, квалификационным характеристикам по специальностям осуществляли Государственные экзаменационные комиссии по 2 специальностям под председательством ведущих специалистов медицинских организаций г. Рубцовска. В соответствии с графиком учебного процесса к государственной итоговой аттестации были допущены 73 студентов выпускных групп очного обучения, в полном объеме завершивших теоретический и практический курсы обучения и успешно прошедших промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебными планами.

Из них по специальностям:

- специальность 34.02.01 «Сестринское дело» - 28 студентов
- специальность 31.02.01 «Лечебное дело» - 45студентов

Все студенты выпускных групп сдавали государственную итоговую аттестацию в соответствии с требованиями ФГОС.

Порядок и Программа государственной итоговой аттестации были подготовлены в соответствии с требованиями законодательства. Защита выпускных квалификационных работ проводилась в очной форме.

3.2 Воспитательная работа

Выстраивание единой системы воспитания в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» в 2022 году осуществлялся с учетом ключевых аспектов государственной политики в сфере воспитания:

- совершенствование нормативно-правовой базы;
- обновление РПВ и КПВР с учетом изменений содержания воспитания;
- методическое сопровождение и повышение квалификации педагогов;
- работа с родителями;
- развитие воспитательной среды;
- оценка эффективности воспитательной работы.

Фундамент воспитательного процесса составляют базовые российские ценности

— инвариантное содержание воспитания в российском обществе, системе образования, соответственно в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж». Источником базовых российских ценностей является духовная культура многонационального народа России.

В связи с принятием Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" установлены новые требования к организации воспитательного процесса образовательной организации, где просматривается усиление воспитательной части в Программе подготовки специалистов среднего звена.

С целью регламентации воспитательной работы в 2022 году в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» разработаны и утверждены:

1. Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на 2022-2026 г.

2. Рабочая программа воспитания обучающихся по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на 2022- 2026 г.

3. Календарный план воспитательной работы на 2021-2022, 2022-2023 учебный год по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Данные документы разработаны в соответствии в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (в редакции от 31 июля 2020 г.), распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2946-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Стратегией национальной безопасности от 02.07.2021 года, которая определяет воспитание как стратегически важный национальный приоритет, Примерной программой воспитания для профессиональных образовательных организаций и методическими рекомендациями к ней, разработанными Институтом изучения детства, семьи и воспитания РАО по заданию Министерства просвещения РФ.

Рабочая программа воспитания обучающихся и календарный план воспитательной работы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» разработаны с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.) и включает

целевые ориентиры результатов воспитания.

С сентября 2022 года Рабочие программы воспитания является обязательной частью основных образовательных программ среднего профессионального образования и отражают единство и преемственность образовательного процесса и процесса воспитания, транслируют базовые духовно-нравственные ценности. Личностные результаты реализации программы воспитания расширены и дополнены личностными результатами, определенными отраслевыми требованиями к деловым качествам личности, ключевыми работодателями, субъектами образовательного процесса, субъектом Российской Федерации, Рабочая программа воспитания включает планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы.

Календарные планы воспитательной работы по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» включают обязательные утвержденные памятные даты, посвященным государственным и национальным праздникам, юбилейные даты музыкантов, писателей, художников. Кроме того, календарные планы воспитательной работы включают мероприятия, которые были предложены для внесения в комплексные муниципальные планы и программы: Комплексный план совместных мероприятий по формированию навыков ЗОЖ, профилактике ВИЧ/СПИД, ИППП, зависимых состояний у несовершеннолетних, молодежи г.Рубцовска, Месячник молодого избирателя, Месячник военно-патриотической направленности, Городской план мероприятий по противодействия экстремизму и идеологии терроризма на территории города Рубцовска на 2019 год муниципальной программы «Противодействие экстремизму и идеологии терроризма на территории города Рубцовска» на 2019 – 2023.

Модуль «Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании» рабочей программы воспитания включает традиционные колледжные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и обучающимися. Всего в 2022 году запланировано 44 мероприятия, проведено 54 мероприятия. В октябре 2022 года согласно Постановлению Президента о проведении Всероссийского Дня среднего профессионального образования, проведено городское мероприятие, посвященное Дню СПО, которое посетили 135 учащихся школ города Рубцовска. Обучающиеся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» приняли участие в 6 городских мероприятиях: День города, городской Квест-игра «Мы-здоровое поколение», посвящённая Всемирному дня борьбы со СПИДом, квест, посвященный Дню народного единства, творческий фестиваль «Софит» и др.

Обучающиеся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» приняли участие во всероссийских акциях, проектах: Всероссийская акция «Письмо солдату», Общероссийская программа повышения физической активности «Человек идущий», Единый урок по безопасности в сети «Интернет», который ежегодно проводится в соответствии с решениями парламентских слушаний «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве», прошедшими 17 апреля 2017 года в Совете Федерации, и пунктом 5 перечня федеральных мероприятий, направленных на обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции на 2022 - 2027 годы, утверждённых приказом Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 22.03.2022 № 226. Инициатором проведения Единого урока выступила спикер Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации В.И. Матвиенко при поддержке Минпросвещения России, Минцифры России, Роскомнадзор, АНО "Агентство поддержки государственных инициатив" и органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Единый урок представляет собой цикл мероприятий, направленных на повышение уровня информационной безопасности детей и молодежи и привлечение внимания родительской и педагогической общественности к проблеме обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве. Всероссийский проект «Кросс наций», всероссийская историческая акция «Диктант Победы», всероссийский просветительский проект «Большой этнографический диктант».

Обучающиеся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» приняли в региональных мероприятиях: региональная акция «Береги лес» (с.Угловское), региональный молодежный конкурс социальной рекламы «Мы выбираем путь» и др.

В рамках национального проекта «Образование» Медведев Анатолий, Белоусова Елизавета приняли участие во всероссийском конкурсе «Большая перемена». Медведев Анатолий стал кандидатом I съезда Российского движения детей и молодежи и принял участие в заседании координационного совета при Губернаторе Алтайского края по взаимодействию с Общероссийским общественно-государственным движением детей и молодежи.

В рамках федерального проекта «Патриотические воспитание» обучающиеся приняли участие в курсе лекций о работе поисковых отрядов проект Межрегиональный марафон «Компас воинской славы».

При подготовке и проведении мероприятий обеспечена доступность участия обучающихся с ОВЗ в качестве ведущих, написании сценариев, подготовке

видеоматериалов, участников творческих номеров.

В 2022 году запланированы и проведены мероприятия совместно с МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики», учреждениями культуры, Городским дворцом культуры, городским Штабом студенческих волонтерских и строительных отрядов, Рубцовским индустриальным институтом, Рубцовским институтом (филиал) Алтайского государственного университета, городским благотворительным фондом «Развитие», МБУК «Краеведческий музей» г. Рубцовска, Библиотечной информационной системой г.Рубцовска, Библиотекой для детей и юношества. Продолжилось сотрудничество с МБУК «Рубцовский драматический театр» по организации посещения обучающимися театральных постановок.

Одним из направлений работы с социальными партнерами являлась активизация обучающихся для участия в федеральной программе популяризации культурных мероприятий среди молодежи «Пушкинская карта».

В рамках инвариантного модуля «Развитие карьеры» (профессионально-ориентирующее направление) осуществляется сотрудничество с КГБУЗ «АКЦПБ со СПИДом, филиал г.Рубцовске», КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г.Рубцовска», КГБУЗ «Детская городская больница, г.Рубцовска», КГБУЗ «Наркодиспансер, г. Рубцовск» при проведении городских акций, профилактической работы.

В отчетный период продолжилась работа в рамках модуля «Кураторство и наставничество». С 01 сентября 2022 года Минпросвещения России запустило в образовательных организациях масштабный проект – цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном». Центральные темы «Разговоры о важном» — патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Еженедельно кураторами групп колледжа по расписанию проводятся классные часы «Разговоры о важном».

Академия Минпросвещения России организует подготовку классных руководителей и кураторов групп профессиональных образовательных организаций к проведению внеурочных занятий – серию интенсивов «Классный марафон».

На основании Письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации" вместе с "Методическими рекомендациями» разработано Положение об использовании государственных символов в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», организована церемония вноса и выноса флага по графику.

Поддержка студенческого соуправления в образовательной организации помогает

воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры. В 2022 году продолжил свою работу студенческий совет колледжа измененным составом.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является развитие волонтерского движения, которое способствует формированию у студентов колледжа знаний о сущности и социальной значимости будущей профессии. В колледже активно действуют студенческие отряды:

- СПО «Факел», целью которого является волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, оказание медико-социальной и бытовой помощи одиноким престарелым людям, инвалидам, ветеранам ВОВ, ветеранам медицинской службы, осуществление санитарно-просветительской деятельности с населением;

- Местное отделение регионального отделения «Волонтеры-медики». Волонтеры-медики оказывают помощь персоналу медучреждений, сопровождают спортивные и массовые мероприятия, повышают уровень медицинской грамотности населения, содействуют развитию донорства крови и популяризации здорового образа жизни, ведут профориентационную работу среди школьников;

Бойцы отрядов являются постоянными участниками городских и краевых мероприятий.

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются*:*

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы. По каждому обучающемуся ведется анализ его личностных результатов. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающегося, что удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не

удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

В каждой группе кураторами отмечаются проблемы у обучающихся, которые заключаются в низкой мотивации к учебной деятельности, слабой дисциплине, самоорганизации, незначительная часть личностных проблем-адаптация в коллективе.

Педагогом-психологом систематически проводится диагностические мероприятия по выявлению уровня жизнестойкости, ведется корректирующая работа.

2. Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО:

• Гражданское воспитание.

• Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности.

• Духовно-нравственное воспитание.

• Приобщение к культурному наследию.

• Популяризация ценностей научного познания

• Формирование Физическое развитие и формирование культуры здоровья.

• Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

• Экологическое воспитание

• Эстетическое воспитание

Организуемая совместная деятельность обучающихся и педагогов определяется событийным подходом в реализации направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле эмоционально насыщенным и запоминающимся событием. Все события не столько развлекательные, сколько выводящие участников на осознание своих жизненных ценностей и смыслов.

Оценка эффективности воспитательного процесса основывается на анализе проводимых общеколледжных ключевых дел, в проведение которых вовлечены 89% обучающихся. Оценка качества совместной деятельности кураторов и их групп основывается на вовлечении 95% обучающихся группы в подготовку и проведение мероприятия, закрепленного за группой.

Планомерная работа продолжается по прохождению студентами колледжа социальной практики. По результатам 2022 года социальную практику не прошли 20 человек Самый большой процент участия студентов наблюдается в общественно-полезной деятельности (76%), художественной самодеятельности (64%). Вырос процент участия

студентов в волонтерской деятельности (81%), уменьшился показатель участия студентов в проектной деятельности (12%). Выросло число обучающихся, имеющих высокие показатели часов по социальной практике (13%).

Обучающихся, совершивших правонарушения, преступления в 2022 году не было.

Обучающихся, состоящих на учете в КДН в 2022 году не было.

Одним из приоритетных направлений воспитательного процесса является воспитание законопослушного поведения обучающихся – целенаправленная система мер, направленных на овладение обучающимися необходимыми правовыми знаниями, обеспечивающая выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности. С этой целью в 2022 году продолжилась работа по реализации Программы формирования законопослушного поведения обучающихся в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж». В рамках Программы проводится комплекс мероприятий, направленных на предупреждение правонарушений, преступлений, профилактике экстремистской деятельности. Целью проводимых внеаудиторных мероприятий является формирование активной гражданской позиции личности, осознание ответственности за совершение противоправных действий, усвоение норм права и модели правомерного поведения, профилактика экстремизма. В учебных группах 1,2,3,4 курса проведены профилактические беседы о методах, способах и признаках вовлечения в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ с демонстрацией видеоролика, созданного территориальными органами МВД России при взаимодействии с институтами гражданского общества и СМИ МВД России. На сайте колледжа размещена информация об ответственности за действия экстремистского характера, закон Алтайского края «Об ограничении пребывания несовершеннолетних в общественных местах».

По итогам социально-психологического тестирования в октябре 2022 года выявлено 13 обучающихся группы риска, с которыми проводилась целенаправленная профилактическая работа педагога-психолога, организована совместная работа со специалистами КГБУЗ «Наркодиспансер, г. Рубцовск» по антинаркотической пропаганде в рамках исполнения протокола поручений заседания Антинаркотической комиссии Алтайского края.

Планомерная работа проводится в колледже с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей и инвалидами, матерями-одиночками. Данные категории студентов социально защищены: все учатся на бюджетной основе, получают академическую, социальную стипендию и социальные выплаты в соответствии с законодательством Российской Федерации. Осуществляются компенсационные выплаты

на питание, приобретение сезонной одежды, компенсация при выпуске из колледжа. Разработано положение «О стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов», в котором предусмотрено дифференцированное распределение денежных средств с учетом результатов учебной и общественной активности студентов, материального положения, состояния здоровья. В качестве социальной поддержки студентов особо нуждающимся оказывается материальная помощь. В колледже существует система поощрения студентов за достижения в учебе и внеаудиторной деятельности.

Перспективными направлениями при организации воспитательной работы в 2023 году являются:

- воспитание патриотического самосознания, формирование российской идентичности;
- развитие волонтерского движения;
- повышения качества индивидуальной работы с обучающимися;
- развитие системы студенческого соуправления;
- методическое сопровождение и повышение квалификации педагогических работников, осуществляющих кураторство.

3.3. Работа по физическому воспитанию

Целью физического воспитания является создание наиболее благоприятных условий для формирования у студентов положительного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей к достижению успеха.

Важное направление работы – физкультурно-оздоровительное, которое предусматривает спортивно-массовую, культурно-оздоровительную деятельность студентов. Усилия преподавателя физической культуры направлены на формирование у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни. Ведущим звеном учебного процесса в физическом воспитании является адекватная учебная и тренировочная дозированная нагрузка студентов. Основными целями и задачами физической культуры в колледже стоят:

- Повышение физической подготовленности студентов;
- Укрепление здоровья;
- Качественное проведение занятий по физической культуре;
- Проведение занятий оздоровительной и корригирующей направленности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Студенты колледжа приняли участие в спортивно-массовых мероприятиях внутри колледжа: «Мы выбираем здоровье!», «От спорта к здоровью!», соревнованиях по волейболу и баскетболу, «А ну-ка, парни!», «Шахматный турнир», «Шашечный турнир» и

в турнире по настольному теннису. А также в городском спортивно-массовом мероприятии «День снега». Активно принимали участие во Всероссийских спортивно-массовых мероприятиях «Кросс наций» и «Лыжня России», в Национальном проекте «Человек идущий».

В колледже организовано свободное посещение тренажерного зала, оснащенного тренажерами на все группы мышц. В колледже работали 2 спортивные секции: баскетбол (15 студентов), волейбол (15 студентов) и 72 студента занимались в различных спортивных секциях города. Систематически проводился мониторинг оздоровительной деятельности студентов, так 84% от общего контингента обучающихся составляет основная группа, которая занимается в рамках учебного плана в полном объеме физической нагрузки. 6,9% это студенты подготовительной групп, 8,4% составляет специальная медицинская группа и 0,7% - инвалиды.

Содержание и структура работы по физическому воспитанию в колледже способствует формированию физического развития и социально-активной личности обучающихся.

4. Качество освоения профессиональных образовательных программ

В Колледже действует и постоянно совершенствуется внутриколледжная система контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса.

Существующую систему можно охарактеризовать как комплекс взаимосвязанных процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне промежуточного и итогового контроля по:

- учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- учебной и производственной практики;
- государственной итоговой аттестации;
- востребованности выпускников.

Контроль качества подготовки студентов осуществляется в соответствии с учебными планами и программами в виде:

1) текущего контроля знаний;
2) зачетов;
3) дифференцированных зачетов;
4) экзаменов;
5) квалификационных экзаменов

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

Открытие симуляционного центра КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» состоялось в июне 2018 года и с этого времени началось его активное использование не только в учебных целях, но и для проведения промежуточной и итоговой аттестации, в т.ч. и в 2022 году.

В 2022 году активно внедрялись элементы демонстрационного экзамена в промежуточную аттестацию и проведение промежуточной аттестации с использованием оценочных листов стало массовым. Этому предшествовала большая подготовительная работа:

- проанализированы и скомплектованы по разделам профессиональных модулей все тестовые задания первичной аккредитации;

- подготовленные тесты внесены в систему оценки знаний, существующую в Колледже;

- выбраны практические манипуляции по каждому изучаемому разделу междисциплинарного курса/профессионального модуля и соотнесены с практическими манипуляциями, вынесенными на аккредитацию в 2023г. (составлена матрица манипуляций по каждой специальности);

- подготовлены оценочные листы на каждую вынесенную на экзамен манипуляцию;

- отредактированы все экзаменационные билеты;

- до студентов доведена информация о наличии в библиотеке Колледжа в электронном виде вопросов для проведения экзаменов/квалификационных экзаменов;

-для проведения экзаменов с элементами демоэкзамена подготовлены помещения симуляционного центра;

- отработана технология проведения экзаменов с элементами демоэкзамена;

-составлено расписание промежуточной аттестации с учетом оценки практических манипуляций и целесообразности принятия данных элементов двумя и даже тремя преподавателями, что было очень сложно сделать из-за загруженности всех преподавателей-клиницистов.

В Колледже накоплен определенный опыт проведения экзаменов с элементами демоэкзамена, который был учтен при проведении промежуточной аттестации в 2022 году. Практика проведения промежуточной аттестации с элементами демоэкзамена показала, что тестирование удобнее проводить в компьютерном кабинете симуляционного центра, а теоретическую часть экзамена кабинетах симуляционного центра при условии,

что эти кабинеты были дооснащены небольшими одноместными партами и стульями.

Изменение формата промежуточной аттестации потребовало от преподавателей полностью пересмотреть контрольно-измерительные материалы, подготовить оценочные листы, распечатать их на каждого студента, а после экзамена заполнить соответствующую документацию. Расписание промежуточной аттестации также было составлено с учетом участия на экзамене (особенно по ПМ) двух или даже трех преподавателей.

Результаты промежуточной аттестации 2022 года.

Промежуточная аттестация в декабре 2022 года проходила в очной форме, до прохождения которой были допущены 452 студента.

Формат проведения промежуточной аттестации требует от преподавателей подготовку оценочных листов с распечаткой их на каждого студента. Соответственно после экзамена заполнялась соответствующая документация. Расписание промежуточной аттестации также было составлено с учетом участия на экзамене (особенно на квалификационных по ПМ) двух или даже трех преподавателей.

Результаты промежуточной аттестации студентов распределились следующим образом:

- ✓ на «5» - 104 чел. – 22%;
- ✓ на «4» - 226 чел. – 50%;
- ✓ на «3» - 122 чел. – 28%;
- ✓ на «2» - нет, так как все неуспевающие не были допущены до сессии

Средний бал по результатам промежуточной аттестации составил 4,0, что несколько выше чем в 2021 году.

Процент успеваемости по колледжу составил 96% (без учета групп очно-заочной формы обучения – 100% успеваемость) - 10 человек не успевают (в прошлом году 93,2% - 36 человек не успевали по 18 предметам).

Качество знаний за I семестр 2022-2023 учебного года составило 63%(в прошлом году 59,3%).

Всего учатся на «4» и «5» - 343 студента (в прошлом году 272 студента), из которых 116 студентов закончили учебный год только на «5» (в прошлом учебном году 25 человек).

Процент посещаемости по колледжу в 2022 году составил 99% (в прошлом году 99,4%).

Итоги производственной практики студентов

Специальность	Наименование практики	2020г.		2021г.		2022г.	
		Средний балл	Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель
31.02.01 Лечебное дело	По профилю специальности	4,7	96	4,4	90,7	4,5	94,8
	Преддипломная практика	4,6	100	4,8	100	4,9	100
34.02.01 Сестринское дело	По профилю специальности	3,7	70	4,3	90,6	4,6	91,8
	Преддипломная практика	4,2	97	4,6	90	4,9	100

Участие студентов в НИР, профессиональных олимпиадах, конкурсах

Студенты участвуют во всех учитываемых в рамках «Мониторинга СПО» профессиональных олимпиадах и конкурсах, в том числе в профессиональной олимпиаде по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе КГБПОУ «Родинский медицинский колледж» (1-2 марта 2023 года) и специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на базе КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» (15-16 марта 2023 года).

В марте 2022 г. обучающиеся 11 и 12 групп приняли участие в командном соревновании в городском турнире по скоростному сбору спилс-карты «Я – часть России». **Результат:** грамота 1 место.

В апреле 2022 г. обучающиеся первого курса приняли участие в краевом фестивале клубов и школ молодых и будущих избирателей, молодежных общественных объединений «Мы выбираем будущее» команда «Голос молодежи». **Результат:** сертификаты участников.

В апреле 2022 г. прошла краевая студенческая историко-научная конференция «Сталинград – синоним Победы», в конференции приняла участие обучающаяся 21 группы Коршунова Мария, обучающаяся 15 группы Кишкина Елизавета, обучающаяся 24 группы Самойлова Ирина. **Результат:** Коршунова Мария - диплом I степени, Кишкина Елизавета диплом II степени, Самойлова Ирина - диплом II степени.

С 15.03.2022 г. по 15.07.2022 г. прошла Всероссийская олимпиада по обществознанию «Я – гражданин России», в которой приняли участие обучающиеся 10, 11, 12 групп в количестве 63 участников. **Результаты:** диплом I степени – 33, диплом II степени – 21, диплом III степени – 5, сертификаты участников – 4.

В апреле в Международном конкурсе презентаций «Огонь Победы» приняла участие обучающаяся 24 группы Самойлова Ирина. **Результат:** диплом I степени.

03.09.2022 г. на базе КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» прошла Международная акция «Диктант Победы», в которой приняли участие 14 обучающихся (14, 22, 25 и 34 группы). **Результат:** сертификаты участников.

04.10.2022 г. на базе РИИ в городском конкурсе «Битва молодёжных бизнес-кейсов «Есть идея» приняли участие обучающиеся 20 группы - Медведев Анатолий, Павлова Алина, Платон Дарья, Ишутина Анастасия, обучающаяся 32 группы - Турецкая Валерия. **Результат:** сертификаты участников.

В октябре 2022 г. во Всероссийской олимпиаде «Анатомия человека. Цитология и гистология» приняла участие обучающаяся Акишина Марина. **Результат:** диплом I степени.

01.11.2022 г. в Региональном конкурсе социальной рекламы «Мы выбираем путь» (номинация «Лучшее эссе «Коррупция моими глазами») приняли участие обучающаяся 10 группы Гиль Елизавета и обучающаяся 14 группы Южакова Софья. **Результат:** Гиль Елизавета - диплом III степени, Южакова Софья – сертификат участника.

04.11.2022 г. в Доме культуры «Алтайсельмаш» г. Рубцовска прошло городское мероприятие в форме командного соревнования - молодежный квест, посвященный Дню народного единства, в котором приняли участие 6 обучающихся 14 группы. **Результат:** диплом III степени.

На базе Центральной детской библиотеки МБУК «Библиотечная информационная система» г.Рубцовска 09.11.2022 г. прошел городской конкурс - поэтический баттл «Кто станет королем поэзии?». В конкурсе приняли участие обучающаяся 10 группы Булкина Юлия, обучающаяся 12 группы Шуклина Екатерина, обучающиеся 15 группы Артамин Алексей и Щенникова Александра. **Результат:** сертификаты участников.

Во Всероссийской олимпиаде «Умники России» в ноябре 2022 г. приняли участие обучающиеся первого курса отделения Сестринское дело: 10 обучающихся - в олимпиаде по русскому языку, 44 обучающихся - в олимпиаде по химии и биологии. **Результат:** дипломы I степени, дипломы II степени, дипломы III степени, сертификаты участников.

С 15.10. 2022 г. по 15.11.2022 г. во всероссийской акции в рамках «Национального проекта «Человек идущий» приняли участие 23 обучающихся 14 группы. **Результат:** сертификаты участников.

С 01.11.2022 г. по 15.11.2022 г. прошел онлайн-курс просветительских лекций «Компас воинской славы», в котором приняли участие 10 обучающихся 10 группы и 41 группы. **Результат:** сертификаты участников.

С 03.11.2022 г. по 08.11.2022 г. в Международной акции «Большой этнографический диктант» приняли участие обучающиеся первого курса отделений

Лечебное дело, Сестринское дело. **Результат:** сертификаты участников.

17.09.2022 г. в спортивных соревнованиях в рамках Всероссийского дня бега «Кросс Нации» приняли участие обучающиеся 14 группы - Родин Денис, Фаллер Данил. **Результат:** Родин Денис - грамота 1 место, Фаллер Данил - грамота 2 место.

В ноябре 2022 г. обучающийся Колычев Владимир принял участие во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» по дисциплине «Основы патологии». **Результат:** диплом I степени.

В ноябре 2022 г. на базе Центральной детской библиотеки МБУК «Библиотечная информационная система» г. Рубцовска прошел городской конкурс «Чемпионат по чтению вслух», в котором приняли участие 4 обучающихся 10 группы – Кравченко Дарья, Мецлер Анастасия, Булкина Юлия, Гиль Елизавета. **Результат:** сертификаты участников.

В декабре 2022 г. в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны» в онлайн-форме приняли участие 125 обучающихся колледжа. **Результат:** сертификаты участников.

В декабре 2022 г. в Доме культуры «Алтайсельмаш» г. Рубцовска прошло городское мероприятие в виде командных соревнований - квест-игра «Мы – здоровое поколение», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом, в котором приняли участие обучающиеся 10 группы. **Результат:** грамота 1 место.

В декабре 2022 г. обучающийся Колычев Владимир принял участие во Всероссийской олимпиаде «Время знаний» по дисциплине «Фармакология». **Результат:** диплом I степени.

В декабре обучающиеся 10 группы Гиль Елизавета, Боброва Алена, Кравченко Дарья, Кравченко Олеся, Кирсанова Яна приняли участие во Всероссийской олимпиаде по русскому языку для студентов СПО Всероссийского образовательного портала «ФГОС-урок». **Результат:** Гиль Елизавета - диплом I степени, Боброва Алена - диплом I степени, Кравченко Дарья - диплом II степени, Кравченко Олеся - диплом II степени, Мецлер Анастасия- диплом II степени, Кирсанова Яна - диплом III степени.

С 03.12.2022 г. по 12.12.2022 г. в онлайн-режиме прошел Всероссийский правовой диктант в форме тестирования. В мероприятии приняли участие студенты 1 курса отделений Сестринское дело, Лечебное дело. **Результат:** сертификаты участников.

10.12.2022 г. во Всероссийском конкурсе научных работ «Безопасная среда» приняла участие обучающаяся 35 группы Вольхина Екатерина. **Результат:** диплом II степени.

4.1 Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация в Колледже в 2022 году была проведена по каждой аккредитованной образовательной программе в соответствии с «Положением о государственной итоговой аттестации», «Положение по выпускной квалификационной работе», программами ГИА по специальностям, методическими рекомендациями по выполнению выпускной квалификационной работы.

Реализуя решение предыдущих педсоветов, в начале 2021-2022 учебного года особое внимание было уделено организации работы ВКР в выпускных группах. Учитывая опыт распределения ВКР прошлых лет, количество тем, предложенных студентам, соответствовало количеству студентов в группах. Темы не повторялись и не дублировали друг друга, в том числе с учетом студентов, выходящих из академического отпуска. Было проведено общее собрание выпускников. Все темы были распределены между студентами и переданы руководителям. Руководителями ВКР приказом на 2022 – 2023 учебный год назначены 9 штатных преподавателей, за которыми закреплено от 5 до 10 студентов – дипломников и 4 преподавателя - совместителя, за которыми закреплены от 2 до 3 выпускников.

В колледже достигнут достаточный уровень среднего медицинского образования, что подтверждается результатами ГИА. В 2022 учебном году ГИА проходила в обычной очной форме.

В 2022 учебном году оценку качества и определение уровня знаний и умений выпускников, их соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов, квалификационным характеристикам по специальностям осуществляли Государственные экзаменационные комиссии по 2 специальностям под председательством ведущих специалистов медицинских организаций г.Рубцовска. В соответствии с графиком учебного процесса к государственной (итоговой) аттестации были допущены 73 студента выпускных групп очного обучения, в полном объеме завершивших теоретический и практический курсы обучения и успешно прошедших промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные рабочими учебными планами. Из них по специальностям:

- специальность 34.02.01 «Сестринское дело» - 29 обучающихся;
- специальность 31.02.01 «Лечебное дело» - 47 обучающихся.

Все студенты выпускных групп сдавали ГИА в соответствии с требованиями ФГОС.

На подготовку и защиту ВКР отводилось 6 учебных недель. В т.ч. 4 недели – на подготовку ВКР и 2 недели – на защиту ВКР.

Консультации со студентами проводились в соответствии с расписанием ГИА.

ГИА по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело» и34.02.01 «Сестринское дело» в 2021-2022 учебном году проходила в виде защиты ВКР (дипломной работы). Темы дипломных работ были определены преподавателями ЦМК ПМ «Сестринское дело» и учебной частью и утверждены приказом РМК № 323 от 16.09.2021 г.

Защита ВКР проходила в конференц-зале Колледжа публично. На защиту в соответствии с Положением о ВКР отводилось до 30 минут на 1 студента. Выступления студентов сопровождались мультимедийными презентациями. После защиты студенты отвечали на вопросы членов ГЭК и зачитывался отзыв руководителя ВКР на дипломную работу.

Результаты защиты ВКР (в форме дипломной работы)
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Показатели	**Всего**		**Форма обучения**			
	Кол-во	**%**	**очная**		**Очно-заочная**	
			Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**
1. Окончили ОУ СПО	29	100	29	100	-	-
2. Допущены к защите	29	100	29	100	-	-
3. Принято к защите ВКР	29	100	29	100	-	-
4. Защищено ВКР	29	100	29	100	-	-
5. Оценки: «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	 12 16 1 -	 41,4 55,2 3,4 -	 12 16 1 -	 41,4 55,2 3,4 -	 - - - -	 - - - -
6. Средний балл	4,37	-	4,37	-	-	-
7. Количество ВКР выполненных: 7.1. по темам, предложенных студентами 7.2. по заявлениям организаций, учреждениям. 7.3. В области поисковых исследований.	 - - -	 - - -	 - - -	 - - -	 - - -	 - - -
8. количество ВКР рекомендованных: 8.1. к опубликованию 8.2. к внедрению	 - -	 - -	 - -	 - -	 - -	 - -

Общие результаты подготовки
студентов по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Показатели	**Всего**		**Форма обучения**			
	Кол-во	**%**	**очная**		**Очно-заочная**	
			Кол-во	**%**	**Кол-во**	**%**
1. Окончили РМК	29	100	29	100	-	-
2. Количество дипломов «с отличием»	5	17,2	5	17,2	-	-
3. Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	8	27,6	8	27,6	-	-
4. Количество выданных академических справок.	0	0	0	0	0	0

Результаты защиты ВКР
(в форме дипломной работы)
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

Показатели	Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		Очно-заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1. Окончили ОУ СПО	47	100	47	100	-	-
2. Допущены к защите	47	100	47	100	-	-
3. Принято к защите ВКР	47	100	47	100	-	-
4. Защищено ВКР	47	100	47	100	-	-
5. Оценки: «отлично» «хорошо» «удовлетворительно» «неудовлетворительно»	 32 13 2 -	 68 27,6 4,4 -	 32 13 2 -	 68 27 4,4 -		
6. Средний балл	4,4	-	4,4	-	-	-
7. Количество дипломов выполненных: 7.1. по темам, предложенных студентами 7.2. по заявкам организаций, учреждений. 7.3. в области поисковых исследований.	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -	- - -
8. Количество дипломов рекомендованных: 8.1. к опубликованию 8.2. к внедрению	- -	- -	- -	- -	- -	- -

Общие результаты подготовки
студентов по специальности
31.02.01 «Лечебное дело»

Показатели	Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		Очно-заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1. Окончили РМК	47	100	47	100	-	-
2. Количество дипломов «с отличием»	7	14,8	7	14,8	-	-
3. Количество дипломов с оценками «хорошо»	7	14,8	7	14,8	-	-
4. Количество выданных академических справок.	-	-	-	-	-	-

Таким образом, учебный процесс в колледже обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, что подтверждается результатами ГИА. Независимая оценка качества образования проводится также в ходе первичной аккредитации выпускников колледжа.

4.2 Первичная аккредитация выпускников.

В течение всего 2022 года велась подготовка к первичной аккредитация выпускников. Был составлен график проведения аккредитации.

№ п/п	Специальность	Количество выпускников, заявившихся на аккредитацию	Дата приема документов	I этап тестирование дата проведения		Кабинет	II этап практическое задание дата проведения		Кабинет	III этап решение ситуационных задач дата проведения		Кабинет
1.	31.02.01 Лечебное дело	38	24.06.-25.06.2022, 27.06.-02.07.2022, 04.07-08.07.2022, 11.07.2022	12.07.2022, 13.07.2022, 14.07.2022	09^{00}-10^{00} 10^{30}-11^{30} 12^{30}-13^{30} 14^{00}-15^{00}	Симуляционный центр каб. №1	14.07 15.07 18.07 19.07 20.07	09:00-17:00 09:00-17:00 09:00-17:00	Симуляционный центр каб. №2	19.07 20.07 21.07	09^{00}-10^{00} 10^{30}-11^{30} 12^{30}-13^{30} 14^{00}-15^{00}	Симуляционный центр каб. №1
2.	34.02.01 Сестринское дело	30	06.06.-17.06.2022, 20.06.-25.06.2022, 27.06-02.07.2022, 04.07.-08.07.2022, 11.07.2022	12.07.2022, 13.07.2022, 14.07.2022	10^{30}-11^{30} 12^{30}-13^{30} 14^{00}-15^{00} 15^{30}-16^{30}	Симуляционный центр каб. №1	14.07 15.07 18.07 19.07 20.07	10:00-17:00 10:00-17:00 10:00-17:00	Симуляционный центр каб. №2			

В 2021- 2022 учебном году завершили обучение:

по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» 29 человек;

по специальности 31.02.01«Лечебное дело» 47 человек.

Принято заявлений на первичную аккредитацию:

по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» - 38

по специальности 34.02.01«Сестринское дело» - 30

Результаты первичной - специализированной аккредитации

«Лечебное дело»

1 – этап: тестирование

Дата	Допущено	Сдали	Не сдали
12.07.2022	38	23	15
13.07.2022	15	3	12
14.07.2022	12	5	7

2- этап: практические навыки

Дата	Допущено	Сдали	Не сдали
14.07.2022	31	31	0

3- этап: решение ситуационных задач

Дата	Допущено	Сдали	Не сдали
19.07.2022	31	25	6
20.07.2022	6	6	0

Не аккредитованы по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

1 Домианидис Анна Евгеньевна

2 Тюменцева Ирина Александровна

3 Сомова Екатерина Дмитриевна

4 Чуваткин Дмитрий Викторович

5 Гилева Елена Олеговна

6 Кунгурова Александра Владимировна

7 Скирдина Анастасия Вячеславовна

Результаты первичной - специализированной аккредитации

«Сестринское дело»

1 – этап: тестирование

2 – этап: практические навыки

Дата	Допущено	Сдали	Не сдали
12.07.2022	30	27	3
13.07.2022	3	1	2
14.07.2022	2	0	2

Дата	Допущено	Сдали	Не сдали
14.07.2022	**15**	**14**	**1**
15.07.22	**14**	**14**	**0**

Не аккредитованы по специальности 34.02.01«Сестринское дело»:

1 Ромашов Михаил Алексеевич

2 Шнайдер Юлия Витальевна.

4.3 Востребованность и трудоустройство выпускников

В КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» функционирует Центр содействия трудоустройства выпускников. Деятельность Центра регламентируется Положением об организации его деятельности и планом работы. В состав Центра входят: директор, заместитель директора по учебной работе, заведующие отделениями, заведующая производственной практикой, психолог.

Меры содействия трудоустройству выпускников:

- ежегодное проведение Ярмарок вакансий, обеспечивающих встречу представителей работодателей и выпускников;

- проведение личных встреч и бесед представителей работодателей с выпускниками;

- размещение на сайте в разделе «Трудоустройство» информации о вакансиях в медицинских организациях г.Рубцовска и Алтайского края;

- организация производственной и преддипломной практики по условию целевых договоров, в т.ч. трехсторонних.

В 2022 году выпуск специалистов составил 76 человек.

Выпуск специалистов в 2022 году

№	Специальность	кол-во выпускни-ков	кол-во заявок, %	% выпускников, трудоустроенных по окончанию учебного заведения	% выпускников, состоящих на учете службы занятости	% выпускни-ков, работающих в регионе
1.	31.02.01 Лечебное дело	47	100%	(26 чел) 55,3 %	не зарегистрированы	(26чел) 55,3 %

2.	34.02.01 Сестринское дело	29	100%	(17 чел) 58,6%	не зарегистрированы	(17 чел.) 58,6%
	Всего	76	100%	56,5%	не зарегистрированы	56,5%

Мониторинг трудоустройства выпускников по специальностям

Специальность	**2022**
31.02.01 Лечебное дело	(47 чел) 62%
34.02.01 Сестринское дело	(29 чел) 38%

Ежегодно собирается информация о выпускниках, которая позволяет провести анализ их дальнейшей деятельности.

Итоги трудоустройства выпускников колледжа

Показатели	**34.02.01 Сестринское дело**		**31.02.01 Лечебное дело**	
	абс.	**%**	**абс.**	**%**
Трудоустроены по специальности всего, в т.ч.:	13	45%	20	42,5%
В г.Барнаул				
В г. Рубцовске	12	41,3%	17	36%
В г. Алейск				
В районах Алтайского края	1	3,4%	3	6,4%
За пределами края	6	20,6%	4	8,5%
Работают не в медицине	4	13,7%	6	12,7%
Призваны в ВС	1	3,4%	4	8,5%
В отпуске по уходу за ребенком	0	0%	0	0%
Поступили в учебные заведения	4	13,7%	7	15%
Не работают	1	3,4%	6	12,7%
Итого	29	100%	47	100%

27 января 2022 года в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» состоялась очередная ярмарка вакансий. Ярмарка проводится с целью содействия трудоустройству выпускников, так как кадровый дефицит по-прежнему в Алтайском крае ощущается остро.

В рамках подготовки к ярмарке вакансий 11 января 2022 были разосланы информационные письма-приглашения в медицинские организации г.Рубцовска и

Рубцовского медико-географического округа в количестве 29 приглашений.

Подведенные итоги мероприятия показали следующие результаты:

- всего приняли участие в ярмарке вакансий 17 медицинских организаций, из которых 8 очно присутствовали и 9 заочно (т.е. прислали список вакансий без личного участия в ярмарке);

- из 17 участвующих медицинских организаций было 4 представителя из районных больниц -это КГБУЗ «Волчихинская ЦРБ», КГБУЗ «Поспелихинская ЦРБ», КГБУЗ «Шипуновская ЦРБ», КГБУЗ «Рубцовская ЦРБ» и 4 представителя из г. Рубцовска – это КГБУЗ «Городская больница №1 г. Рубцовск», КГБУЗ «Городская больница №2 г. Рубцовск», КГБУЗ «Городская больница №3 г. Рубцовск», КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Рубцовск».

На ярмарке присутствовало 78 студентов из 3 выпускных групп из них 29 специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и 49 специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Всего выпускникам было предложено 156 вакансии, из них 87 по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и 69 по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Судя по предложенным вакансиям по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», отмечается большой дефицит медицинских сестер ДШО (17), палатных (17), участковых (15); по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» наиболее востребованы фельдшеры скорой помощи (18) и ФАПа (30).

Предварительно определились с будущим трудоустройством 20 студентов (25,6%), участвовавших в ярмарке, планируют продолжить обучение в высших учебных заведениях 3 студента (4%).

Результаты Ярмарки вакансий:

КГБУЗ «ГБ№3» - 7 студ.

КГБУЗ «ГБ№2»- 3 студ.

КГБУЗ «ГБ№1» - 3 студ.

КГБУЗ «ДГБ» - 2 студ.

КГБУЗ «Поспелихинская ЦРБ»- 1студ.

СМП Угловский пост- 1студ.

КГБУЗ «ЦРБ г Рубцовск» - 3 студ.

Специальность	**Количество**	**Преддипломная практика**		
		2020	2021	2022
Сестринское дело	заключено договоров	18 (23%)	2 (7%)	2 (6,8%)

очная форма	проходили практику по будущему месту работы	0	2 (7%)	2 (6,8%)
Лечебное дело	заключено договоров	13	18 (31%)	16(32,6%)
	проходили практику по будущему месту работы	0	14 (25%)	16(32,6%)
ИТОГО:	заключено договоров	**32**	**20**	**18**
	проходили практику по будущему месту работы		**16**	**18**

Таким образом, анализ показывает, что качество подготовки специалистов является достаточным, соответствует требованиям ФГОС и выпускники колледжа востребованы в учреждениях системы здравоохранения.

5. Условия реализации образовательных программ

5.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

В 2022 году в колледже работало 32 штатных преподавателя и 19 преподавателей–совместителей, с учетом групп очно-заочной формы обучения. Штатные преподаватели выдали 12829 учебных часов с учетом групп очно-заочной формы обучения, преподаватели–совместители – 2294 учебных часов с учетом групп очно-заочной формы обучения. Соотношение выдачи учебной нагрузки видно в таблице:

Преподаватели	**2022-2023 уч. год**	**2021-2022 уч. год**	**2020-2021 уч. год**
Штатные	84,8%	91,3%	87,4%
Совместители	15,2%	8,7%	12,6%

Из 32 штатных преподавателей:

- ✓ высшая категория – 11 человек
- ✓ первая категория – 7 человек
- ✓ без категории – 14 человек

Преподавателей в возрасте:

- ✓ до 30 лет – 6 человек
- ✓ до 40 лет – 8 человек
- ✓ до 50 лет – 6 человек
- ✓ > 50 лет – 12 человек

Средний возраст штатных преподавателей составляет 44,4 года, что на 1,9 года

меньше, чем в прошлом году в связи с приходом в штат молодых преподавателей.

Со стажем педагогической работы в колледже:

до 5 лет – 13 человек

> 5 лет – нет

> 10 лет – 6 человек

> 15 лет – 13 человек

5.2 Учебно-методическое обеспечение

По всем специальностям разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС.

В 100% разработаны учебно-методические комплекты учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 2014 года.

Реализация ППССЗ по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело», в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Методическая работа регламентирована Положением о методическом совете колледжа и Положением о цикловой методической комиссии. Работа по созданию собственных учебно-методических материалов осуществляется на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературы. За 2022 год была проведена работа по 100%обеспечению рабочими программами ППССЗ, соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и ФГОС СОО. Продолжена работа по созданию комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Контрольно-оценочные средства созданы по всем направлениям подготовки.

Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий, по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе обучающихся, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации ППССЗ проводится работа по созданию учебно-методических комплексов учебных дисциплин и профессиональных модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению

практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся.

В Колледже сложилась система разработки учебно-нормативной и учебно-методической документации. Ведется электронный документооборот учебно-нормативной и учебно-методической документации. Вся документация размещается в электронном каталоге учебно-методической и учебной литературы и на официальном сайте колледжа в разделе «Нормативные документы».

В 2022 году преподавателями всех цикловых методических комиссий было уделено большое внимание подготовке и корректировке имеющегося контролирующего материала, разработке оценочных листов для оценки практических навыков при проведении промежуточной аттестации с элементами демоэкзамена. В связи с открытием симуляционного центра КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» проводится работа по созданию и разработке СИМов (симуляционных имитационных модулей) для отработки практических навыков в отделениях симуляционного центра. В настоящее время продолжается работа по разработке контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации (квалификационные экзамены, экзамены, дифзачеты, зачеты) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

5.3 Библиотечно-информационное обеспечение

В колледже имеется библиотека с абонементом, читальным залом на 26 посадочных мест, в котором установлены копировально-множительные устройства в количестве четырех компьютеров, подключенных к сети Интернет и электронно-библиотечной системе «Лань».

Общая площадь помещения библиотеки Колледжа составляет 99 кв.м., из которой площадь хранения библиотечного фонда-40 кв.м, площадь обслуживания преподавателей и обучающихся - 59 кв. м.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем Колледжа, учебными планами, рабочими программами, программами подготовки специалистов среднего звена, федеральными государственными образовательными стандартами и информационными потребностями читателей. Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы. Предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования и науки РФ.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по учебным дисциплинам всех циклов и

профессиональным модулям, в том числе изданной за последние 5 лет. Процесс комплектования направлен на полное и оперативное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Объем библиотечного фонда с грифом Минобразования и науки РФ составляет не менее 80 % от фонда учебной литературы.

Требования к актуальности и укомплектованности основной и дополнительной литературой установлены ФГОС СПО и ФГОС СОО:

-каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

-библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

- каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Основная и дополнительная литература является актуальной и не старше 5 лет по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям, реализуемым образовательными программами.

Размер и структура библиотечного фонда представлены в таблице:

Показатели	2018г	2019г	2020г	2021г	2022г
Объем библиотечного фонда на конец года (ед.)	18135	18340	18067	18553	18501
в том числе:					
учебная литература	11616	11878	11625	12847	13094
Удельный вес, %	*64,1*	*64,7*	*64,3*	*69.2*	*70,7*
учебно-методическая литература	1194	1164	1164	1282	1365
Удельный вес,%	*6,6*	*6,3*	*6,4*	*6.9*	*7,3*
Художественная	2130	2129	2129	2103	2092
Удельный вес, %	*11,7*	*11,6*	*11,7*	*11.3*	*11,3*
Кроме того, электронные издания	36	36	36	36	35
Число посещений, единиц	14235	13685	13180	12427	10820

Общая стоимость библиотечного фонда приведена в таблице

(тыс. рублей)

Показатели	2018	2019	2020	2021	2022
Стоимость библиотечного фонда конец	1462,4	1945,6	1938,0	2756,5	3307,9
в том числе приобретенного:					
за счет бюджетных средств	901,4	1219,2	1219,2	2027,5	2614,3
за счет внебюджетных средств	561,0	726,4	718,8	729,0	693,6
Поступление библиотечного фонда	52,3	167,3	3,4	843,6	586,8
в том числе:					
за счет бюджетных средств	52,3	0	0	808,3	586,8
за счет внебюджетных средств	0	167,3	3,4	35,3	0
К-во экз. по бюджету	116	0	0	1057	770
К-во экз. по внебюджету	0	269	32	34	0

Периодические подписные издания приобретаются за счет средств от приносящей доход деятельности. На 2022 год оформлена подписка на 7 наименований газет и журналов, которые находятся в библиотеке Колледжа.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой, изданной за последние 5 лет, в 2022 году составляла–58,7%, в том числе по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

-53,4%, по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»-64,05 %.

В 2022 году количество экземпляров учебной литературы, изданной за последние 5 лет, в расчете на одного студента составило –33,4.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются учебной литературой в первую очередь.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает универсальные и отраслевые официальные издания, справочно-библиографические и периодические издания.

Справочно-библиографический фонд содержит универсальные и отраслевые энциклопедии, справочники, словари.

Научная литература представлена монографиями по изучаемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований
1	**2**	**3**
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	36
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	7
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	5
4.	Справочно-библиографические издания:	
4.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	22
4.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	59
5.	Научная литература	161

Библиотека Колледжа пополняется периодической медицинской, научно-популярной и общественно-политической литературой (7 наименований).

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания учебной, учебно-методической, художественной и иной литературы по основным изучаемым учебным дисциплинам и профессиональным модулями сформированной на основании прямых договоров с правообладателями:

- общее число изданий - 95907 экз.;
- по разделу медицина 3771 экз.;
- учебники и учебные пособия - 59337зкз;
- учебно-методические издания – 16026 экз;
- книги, изданные за последние 5 лет - более 85% от общего количества;
- учебники и учебные пособия, рекомендованные Минобрнауки РФ - более 80% от общего количества;
- руководства, атласы, курсы лекций, практикумы, тестовые вопросы и задачи;
- дополнительная справочная и научная литература;
- периодические издания (журналы 777 наименований);
- контент для незрячих 351 экземпляр.

Пользователям предоставляется возможность копирования текста, создания собственных заметок и закладок. Все студенты имеют возможность неограниченного доступа к ЭБС «Лань» с любого компьютера в Колледже и по персональному коду удаленного доступа с любого электронного устройства, подключённого к сети Интернет.

Кроме учебной литературы в традиционном печатном варианте, фонд библиотеки Колледжа комплектуется мультимедийными учебными пособиями. В настоящее время медиатека Колледжа насчитывает 35 наименований мультимедийных изданий, в том числе 20 по специальным учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Для самостоятельной работы студентов и преподавателей, проведения контроля знаний в читальном зале библиотеки установлены 4 компьютера, подключенных к общеколледжной сети, сети Интернет и ЭБС «Лань». Для информационного поиска и отбора материала по интересующим темам в библиотеке установлена электронная программа «1С Библиотека колледжа».

В библиотеке осуществляется библиографическое информирование преподавателей и обучающихся по интересующим их темам, проводятся обзоры новых поступлений книг и периодических изданий.

В 2022 году было проведено:

- Книжные выставки - 13;
- Библиографические обзоры – 5.

Пользователям библиотеки оказывается помощь в поиске официальных документов (Приказы, Постановления, ГОСТы, СанПины и т.п.), материала для написания курсовых и дипломных работ, рефератов, докладов, сообщений, в подготовке презентаций.

Фонд библиотеки располагает литературой, необходимой для удовлетворения разносторонних интересов пользователей и подготовки специалистов, хорошо ориентирующихся в современном здравоохранении и способных удовлетворить основные медицинские и медико-социальные потребности населения.

Главная задача библиотеки - полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников Колледжа в соответствии с информационными запросами читателей.

5.4 Информационное обеспечение

Информатизация образовательного процесса Колледжа является необходимым направлением его деятельности в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности Колледжа информационных

технологий как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации. В этой связи одним из ведущих направлений деятельности в колледже стало формирование единого информационного пространства, в которое входит создание организационной структуры информации; информационной инфраструктуры колледжа; информатизации учебного процесса, процессов администрирования, повышения уровня компетентности персонала в области информационных технологий. В колледже создана единая компьютерная локальная сеть, организован доступ к сети Интернет. Создан информационный центр образовательных технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС модернизируется учебная материально-техническая база, все учебные кабинеты оборудованы мультимедийными комплексами с интерактивными досками, позволяющими преподавателям использовать электронный учебный материал не только для аудиторных занятий, но и для дистанционного обучения при самостоятельной подготовке студентов.

За период с 2016 года и по настоящее время в колледже приобретено к имеющимся 72 единицам современной электронной техники 32 ноутбука для создания мобильного компьютерного класса и проведения компьютерного тестирования в методическом кабинете симуляционного центра и кабинете новых интерактивных технологий. Приобретена и установлена система видеонаблюдения на базе серверного программного обеспечения "Trassir", для выполнения требований по проведению первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием. Так же полностью обновлен парк персональных компьютеров отдела бухгалтерии в количестве 6 штук, включая приобретение двух многофункиональных устройств. Приобретено серверное оборудование для обеспечения функционирования компьютерной сети, включая соединение двух корпусов оптоволоконной линией связи. Обновлены мультимедийные проекторы в лекционных классах колледжа. Приобретен сенсорный интерактивный комплекс Prestigio со встроенным ПК, для возможности мобильной установки и демонстрации в любой аудитории колледжа. Приобретены планшетные компьютеры для организации работы преподавателей симуляционного центра, включая работу экспертов и членов аккредитационной комиссии при проведении первичной аккредитации.

За анализируемый период существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Потребность в использовании компьютерной техники для обеспечения учебного процесса по дисциплинам возросла в среднем в 2 раза.

Увеличение использования компьютерного времени вызвано с одной стороны, расширением и модернизацией компьютерного парка колледжа, а с другой стороны, внедрением в учебный процесс современных пакетов прикладных программ, предназначенных для обеспечения учебного процесса.

Создание современной базы информатизации образовательного процесса потребовало от преподавателей разработки электронных материалов обучающего и контролирующего назначения.

Во время самостоятельной работы в компьютерных классах и центре новых образовательных технологий как студенты, так и преподаватели имеют возможность совершенствовать свои знания посредством:

- обучающих компьютерных программ по отдельным предметам или темам;
- профессиональных пакетов программ по специальностям;
- программ компьютерного тестирования;
- электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- электронных библиотечных систем;
- программ для решения организационных, управленческих и экономических задач организации и других программных средств.

Для организации учебного процесса так же используются:

- фотоаппарат,
- видеокамера
- система интерактивного тестирования ActiveInspire,
- интерактивный лазерный тир «Рубин».

Для организации мероприятий по еженедельному выносу государственного флага в 2022 году приобретена мультимедийная звуковая колонка большой мощности с возможностью подключения двух микрофонов для ведущих.

Также летом 2022 года дооснащена система видеонаблюдения, а именно приобретено дополнительно 6 видеокамер для установки в социально значимых местах, таких как столовая, актовый зал, спортивный зал и т.д., увеличен объем дискового пространства для хранения архива видеозаписи согласно требований Росгвардии.

В 2022 году закуплены персональные компьютеры в количестве 2 штук. Так же закуплен 1 высокопроизводительный ноутбук в отдел новых информационных технологий для выполнения задач по монтажу видео и т.п. Для обучения по общеобразовательному учебному предмету «Химия» в 2022 году приобретено цифровое образовательное

приложение «Химия», содержащее виртуальную лабораторию, задачи, тренажеры и тесты.

С целью дооснащения периферийным оборудованием рабочих мест приобретено 6 МФУ (Многофункциональных устройств).

За отчетный период обновлена версия системы 1С: Колледж со стандартной на версию ПРОФ.

Таким образом, анализ информационного обеспечения показал положительную тенденцию в процессе получения студентами и преподавателями дополнительного образования в сфере ИКТ, привлечения преподавателей к созданию электронных образовательных ресурсов, создания системы поддержки самостоятельной работы студентов на базе ИКТ-технологий, привлечения студентов к участию в конкурсах, проектах с использованием ИКТ, увеличение общего количества компьютеров и уменьшение количества студентов из расчета на один компьютер.

5.5 Материально-техническое обеспечение

КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж располагает необходимой материально-технической базой для качественной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС.

Комплекс зданий КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» состоит из 3-х корпусов: общая площадь всех корпусов 5004 м^2: учебного - 1934м^2, общественно-бытового – 1567 м^2, корпуса кабинетов доклинической практики с симуляционным центром - 1503 м^2.

Для осуществления учебного процесса в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» используются 32 учебных кабинета:

- 14 кабинетов для получения теоретических знаний,
- 18 кабинетов практической подготовки: 13 кабинетов расположены в самом Колледже, в том числе 10 кабинетов относятся к вновь открытому симуляционному центру, остальные кабинеты - на базе специализированных медицинских организаций, согласно договорам о выделении учебных комнат:

- КГБУЗ «Городская больница № 1 г. Рубцовска»,
- КГБУЗ «Городская больница № 2 г. Рубцовска»,
- КГБУЗ «Городская больница № 3 г. Рубцовска»,
- КГБУЗ «Детская городская больница г. Рубцовска»,
- КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г.Рубцовска».

Материально–техническая база, созданная в Колледже, создает благоприятные

условия для целенаправленного практического обучения студентов. Условия, имеющиеся в Колледже, позволяют не только осуществлять качественную практическую подготовку, но и формировать у студентов эстетический вкус.

Кабинеты колледжа и их материально–техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартам.

Для организации доклинического раздела практического обучения в Колледже созданы учебная фирма и симуляционный центр, которые полностью имитирует реальные условия отделений учреждений здравоохранения со всем необходимым оборудованием.

Учебная фирма – модель медицинской организации, в которой реальная ситуация имитируется в соответствии с образовательными целями. В состав фирмы входят типовые структурные подразделения любой медицинской организации: приемное отделение, процедурный кабинет, палата интенсивной терапии, стерилизационное отделение, кабинет зондовых манипуляций. Для эффективной работы учебной фирмы большое значение имеет оборудование помещения, в котором проходят учебные занятия. Помещения, в которых располагается учебная фирма, светлые, удобные, оборудованные в соответствии с табелем оснащения. Для обеспечения практического обучения студентов постоянно приобретаются и обновляются фантомы, медицинские приборы, инструменты.

Симуляционный центр КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» был открыт и начал функционировать 8 июня 2018 года. Центр располагается на первом этаже Колледжа. Его площадь составляет 972 кв. м.

Симуляционный центр имитирует основные подразделения типовой медицинской организации. Структура симуляционного центра представлена следующими площадками:

- учебная фирма, которая имитирует основные подразделения типового стационара и состоит из приемного отделения, палаты и поста медицинской сестры, процедурного кабинета, кабинета зондовых манипуляций, централизованного стерилизационного отделения;
- методический центр доклинической подготовки и первичной аккредитации;
- регистратура;
- отделение основ безопасности жизнедеятельности и реанимации;
- отделение терапии и паллиативной помощи;
- отделение скорой медицинской помощи;
- отделение пропедевтики клинических дисциплин;
- отделение физиотерапии;
- отделение медико-социальной реабилитации;

- отделение педиатрической помощи;

- отделение акушерско-гинекологической помощи;

- отделение хирургической помощи.

В симуляционном центре могут проходить обучение следующие категории обучаемых:

- обучающиеся Колледжа;

- население (обучение навыкам оказание первой помощи);

- обучающиеся по программам ДПО: «Медицинский массаж», «Скорая и неотложная медицинская помощь», «Сестринское дело в гериатрии», «Охрана здоровья женщин», «Первичная медико-профилактическая помощь населению для процедурных медсестер», «Младшая медицинская сестра по уходу за больным», «Физиотерапия».

Кроме того, на площадках симуляционного центра с 2018 года впервые проводится первичная аккредитация выпускников по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», 31.02.02 «Акушерское дело».

Уровни, по которым ведется обучение и аттестация:

- сестринские навыки по уходу за больными разных возрастных групп;

- проведение обследования пациентов разных возрастных групп;

- проведение физической реабилитации пациентов;

- неотложная помощь, базовая СЛР;

- оказание акушерско-гинекологической помощи;

- проведение профилактики хронических неинфекционных заболеваний;

- коммуникативные навыки.

Процесс обучения и контроля обеспечивается использованием тренажеров-симуляторов разных уровней реалистичности от низко реалистичных манекенов и муляжей для отработки элементарных навыков до автоматизированных и аппаратных. Преподавателями симуляционного центра разрабатываются сценарии симуляций, широко используется методика «Стандартизированный пациент».

Симуляционный центр обеспечен сервером для системы видеонаблюдения с управляемыми камерами на базе ПО «Трассир», сервером для хранения видеоматериалов с возможностью трансляции в сеть Интернет в режиме реального времени. Это дает возможность для проведения дебрифинга, дистанционного обучения, проведения аккредитации специалистов медицинского профиля среднего звена.

Кабинеты симуляционного центра оснащены передвижными рециркуляторами и локтевыми дозаторами.

В 2021-2022 учебном году было обучено на площадках симуляционного центра

592 студента, из них 533 человека обучающихся очно и 59 человек очно-заочно.

В рамках ДПО в 2022 году с использованием симуляционного центра обучено 218 человек из них: Оказание первой помощи 71; ДПО по ДФО (ПП) дистанционно 96 человек; «Массовые профессии, не требующие обязательного медицинского образования» - 8 человек.

Также в 2022 году на базе симуляционного центра проводилась профессиональная переподготовка по следующим направлениям: «Сестринское дело» - 15 человек, «Лечебное дело» - 2 человека, «Сестринское дело в педиатрии» - 2 человека, «Скорая и неотложная помощь» - 16 человек, «Медицинский массаж» - 7 человек, «Организация сестринского дела»- 1 человек.

Симуляционный центр постоянно оснащается оборудованием. Так в 2022 году на приобретение оборудования и расходных материалов было потрачено средств 736625,00 руб., из них в том числе:

За счет бюджетного финансирования 734742,00 руб.:

Дата	Основное средство	Сумма
09.12.2022	Тренажер руки для внутривенных инъекций и пункций, внутримыш.инъекций ИНМЭН-3	97 461,00
09.12.2022	Манекен - симулятор взрослой женщины для отработки навыков сестринского ухода	46 389,00
09.12.2022	Манекен - симулятор Александра 2 для отработки сестринских навыков	103 071,00
09.12.2022	Набор тренажеров для отработки навыков внутривенных, внутримышечных инъекций	108 222,00
09.12.2022	Манекен - симулятор ребёнка 3 лет для отработки навыков ухода и сестринских навык	49 702,00
09.12.2022	Тренажер для отработки навыков взятия влагалищных выделений и гинек. АФРОДИТА-03	160 875,00
09.12.2022	Набор модулей шейки матки с патологиями	20 672,00
26.12.2022	Кровать функц. медицинская электр.YG-3 ME-5528H-04(с матрасом)	88 500,00
27.12.2022	Матрас вакуумный иммобилизационный VMA-0A00	36 950,00
27.12.2022 14:21:43	Шина д/фиксации бедра с тракцией типа Дитерикса ШД-01-"Омнимед"	11 450,00
27.12.2022	Шина д/фиксации бедра с тракцией типа Дитерикса ШД-01-"Омнимед"	11 450,00
		734 742,00

За счет средств, приносящей доход деятельности 1883,00 руб:

Дата	Основное средство	Сумма
03.10.2022	Тонометр механический LD-71 стетоскоп в комплекте	1 165,00
10.11.2022	Тонометр LD-71 встроен.стетоск	718,00
		1 883,00

На базе симуляционного центра в 2022 году проводилась первичная аккредитация

выпускников по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело» и Первичная специализированная аккредитация «Скорая и неотложная помощь».

В 2022 году аккредитацию прошли 76 человек, в том числе по специальности:

- «Сестринское дело» 29 человека;

- «Лечебное дело» 47 человека;

- Первичная специализированная аккредитация «Скорая и неотложная помощь» 7 человек.

Оснащение и предназначение площадок симуляционного центра:

1. Методический центр доклинической подготовки и первичной аккредитации

В симуляционном центре оборудован кабинет тестового контроля на 16 мест с высокоскоростным доступом к сети Интернет, в том числе и для проведения вводного, текущего, итогового контроля знаний обучающихся и первого этапа первичной аккредитации выпускников и первичной аккредитации специалистов.

Преподаватели имеют возможность контролировать выполнение практических медицинских манипуляций студентами во всех занятых зонах отделения симуляционного центра через систему видеонаблюдения.

2. Отделение основ безопасности жизнедеятельности и основ реанимации

Кабинет предназначен для отработки студентами реанимационных практических навыков.

Студены учатся оказывать медицинскую помощь пациентам, находящимся в тяжелом и крайне тяжелом состоянии с такими как инфаркт миокарда, острое нарушение мозгового кровообращения, тромбоэмболия легочной артерии, отек легких, ожоговая болезнь, сочетанные и комбинированные травмы, тяжелые отравления, комы различной этиологии, сопорозное состояние, двухсторонняя пневмония. Все эти состояния требуют интенсивной терапии.

В отделение анестезиологии и реанимации госпитализируются все пациенты после оперативных вмешательств, в процессе которых человек вводился в наркоз.

Студенты ориентируются, что трудовая деятельность здесь считается едва ли не наиболее сложной для медицинского работника.

Работа отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии предполагает постоянное наблюдение за всеми находящимися на лечении пациентами. Их состояние нестабильно и может резко ухудшиться, что требует от средних медицинских работников и врачей нахождения в постоянном напряжении и готовности оказывать высококвалифицированную помощь.

Работать здесь очень сложно еще и потому, что многих пациентов спасти не

удается. Это приводит к серьезным психологическим проблемам как у врачей, так и у медсестер отделения анестезиологии и реанимации. Особенно тяжело работается здесь молодым специалистам, которые только начинают свой трудовой путь и еще не свыклись с мыслью, что не во всех случаях человека можно спасти.

Кабинет оснащен следующим оборудованием:

- Электронный стенд - тренажер «Этапы оказания первой помощи»
- Манекен - симулятор для отработки навыков сестринского ухода (женщина)
- Торс взрослого человека для отработки приема Геймлиха «Геннадий»
- Манекен «Максим» для отработки навыков базовой СЛР
- Фантом руки для отработки навыков внутривенной инъекции
- Фантом головы с пищеводом и желудком (УЗФО - 9)
- Манекен - симулятор «Максим» для отработки навыков СЛР у взрослых
- Аппарат ИВ Л «Спиро - Вита - 412» (для детей)
- Кровать функциональная механическая
- Матрац для кровати функциональной четырехсекционной
- Матрац противопролежневый воздушный с компрессором
- Подушка противопролежневая полиуретановая
- Носилки мягкие (медтехника)
- Носилки мягкие 185 х 80 с ремнями «Виталфарм»
- Противогаз
- Лампа - рециркулятор
- Фантом таза для постановки клизм и внутримышечных инъекций

3. Кабинет паллиативной помощи

Паллиативная помощь – направление медико-социальной деятельности, целью которого является улучшение качества жизни больных и их семей, оказавшихся перед лицом угрожающего жизни заболевания.

Паллиативная медицинская помощь представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан. Паллиативная медицинская помощь оказывается неизлечимым больным, страдающим от существенного ограничения физических и психических возможностей и нуждающимся в интенсивной симптоматической терапии, психосоциальной помощи, длительном постороннем уходе. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) трактует паллиативную помощь так: "Активная всеобъемлющая помощь пациентам с прогрессирующими заболеваниями в терминальных стадиях развития. Главной задачей

паллиативной помощи является купирование боли и других симптомов, а также решение психологических, социальных и духовных проблем. Целью паллиативной помощи является достижение возможно наилучшего качества жизни пациентов и членов их семей". Даже когда возможности для интенсивного лечения исчерпаны, и шансов на выздоровление нет, человек не должен оставаться без помощи и поддержки. Большое значение при этом имеет гуманное отношение самого общества к людям, обреченным на смерть вследствие своего тяжелого заболевания. Таким людям, безусловно, требуется больше заботы, чуткости и уважения со стороны окружающих.

В кабинете отрабатываются навыки по уходу за тяжелобольными различных возрастных групп. Кабинет оснащен оборудованием для отработки практических навыков студентами по уходу за пациентами.

Кабинет оснащен электронной кроватью РС105-Б с функцией переворачивания больного, туалетом. Медицинская функциональная кровать, объединяющая в себе функции кресла и переворачивания больного с санитарным оснащением.

Сегмент ножной части кровати опускается, позволяя кровати принять положение кресло, используемое в эффективной терапии различных заболеваний. Так же это положение обеспечивает максимально удобное положение во время бодрствования, приёма пищи, совершения деликатных процедур, а также обеспечивает максимально удобный подъём с кровати при снятой ножной спинке. Туалетное оснащение, представляющее из себя прямоугольное судно на выдвижной решетчатой платформе, выдвигаемой с помощью вращения червячного привода сбоку кровати, надёжно закрывается крышкой и мягким сегментом матраса. С помощью вращения другого рычага, Вы можете поднимать стороны ложа и переворачивать массивного пациента во избежание возникновения нарушения кровообращения и возникновения пролежней.

Также имеется современный медицинский электрический подъемник, рассчитанный на инвалидов. С его помощью подъем и транспортировка пациентов значительно упрощается. Подъем производится в автоматическом режиме, для этого используется дистанционный пульт.

Подъемник укомплектован качественным приводом, который отвечает за плавную и исправную работу аппарата.

Благодаря низкой платформе подъемник можно подвести предельно близко к месту пересадки.

Складная конструкция дает возможность сложить медицинский подъемник и убрать его до следующего пользования. К нему прилагается стандартный подвес, но также можно укомплектовать его подвесами «санитарный» и «комфорт».

Примеры использования подъемника: для ванны, туалета, перекладывания в кровать.

Кабинет оснащен фантомами, манекенами и симуляторами для отработки практических навыков.

4. Отделение скорой медицинской помощи

Задачи службы скорой медицинской помощи:

1. оказание экстренной медицинской помощи на догоспитальном этапе при неотложных состояниях;

2. транспортировка больных и пострадавших в лечебно-профилактические Колледжем;

3. участие в ликвидации медицинских последствий чрезвычайных происшествий, катастроф и стихийных бедствий.

В кабинете отрабатываются практические навыками студентами по оказанию неотложной помощи.

Кабинет оснащен автомобилем «Скорая медицинская помощь», а также:

-каталка-носилки функциональные

- мягкие носилки

- комплект полимерных пневматических иммобилизационных шин «Декор»

- пульсоксиметр медицинский «Armed»

- ингалятор компрессорный Ld-212C

- медицинский Электрокардиограф «ДИОКС+»

- тонометр механический МТ-10

-планшеты HUAWEI MEDIA PAY

- планшеты HUAWEI MEDIA PAY

-устройство для проведения искусственного дыхания

-компьютер СМП

Медицинские кресельные носилки YDC-5P с возможностью транспортировки больного по лестничным проемам, имеют две пары колес и двое полозьев.

Укладка врача скорой медицинской помощи для хранения и транспортировки лекарственных средств, инструментов и других медицинских изделий. Сумка акушерская для оказания помощи роженицам.

5. Отделение педиатрической помощи

Целью педиатрии является профилактика и своевременная терапия заболеваний органов и систем у населения детского возраста. Так же педиатрические службы

занимаются разработкой мер по профилактики вирусных, бактериальных и врожденных аномалий.

В отделении педиатрической помощи студенты отрабатывают навыки по оказанию неотложной помощи и уходу за новорожденным. Кабинет оснащен необходимыми симуляторами и фантомами:

– Инкубатор для новорожденных Кувез Амеда
– Стационарный вентилятор для новорожденных и детей INTEX 3PLUS
– Кровать для новорожденных КН-1
– Кровать для новорожденных КН-01-Аском
– Пеленальный стол
– Манипуляционный стол
– Ростомер горизонтальный
– Кукла для педиатрии
– Манекен – симулятор ребенка для отработки навыков, автоматизированный
– Манекен 5-летнего ребенка полнофункциональный высококачественный

6. Отделение физиотерапии

Физиотерапия – область медицины, занимающаяся изучением действия на организм лечебных физических факторов и использованием их с лечебными, профилактическими, оздоровительными и реабилитационными целями.

Цель подготовки студентов по физиотерапии: обучить студентов теоретическим основам физиотерапии, ее дифференцированному эффективному использованию в комплексном лечении, профилактике заболеваний и реабилитации больных и инвалидов.

Кабинет оснащен для отработки практических навыков студентов:

АППАРАТ ТОНУС-1М ДДТ-50-8 предназначен для проведения процедуры гальванизации, диадинамотерапии и лекарственного электрофореза гальваническими или диадинамическим током при лечении заболеваний периферической и центральной нервной системы, органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы, травм и заболеваний опорно-двигательной системы.

АППАРАТ РЕТОН УЛЬТРАЗВУКОВОЙ АППАРАТ АУТН-01

Аппарат воздействует на организм пациента следующим образом:

- активизирует обмен жиров и углеводов;
- усиливает приток крови и лимфы в пораженных, а также больных участках;
- стимулирует метаболизм в дерме;
- усиливает сократительную способность мышечной ткани.
- болезни позвоночника и скелета, справиться с проблемами пищеварительного тракта.

СОЛНЫШКО Ультрафиолетовый облучатель ОУФК-01

- функции: ультрафиолетовое излучение;
- область применения: суставы, лор-органы, полость рта, дыхательная система, кожа, нервная система.

АППАРАТ МАГНИТО - ИНФРАКРАСНЫЙ ЛАЗЕРНЫЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ РИКТА 04/4

Аппарат предназначен для безлекарственного безболезненного неинвазивного лечения широкого спектра заболеваний человека. Аппарат может быть использован одновременно с лекарственными препаратами. Аппарат обеспечивает одновременное, проникающее воздействие на биообъект когерентного и некогерентного инфракрасного и красного диапазонов световых потоков в сочетании с поверхностным воздействием на него постоянного магнитного поля.

АППАРАТ "МАГНОН-СЛИП" предназначен для проведения процедур электросна, микрополяризации, центральной электроанальгезии, оказывая трансцеребральное воздействие на подкорковые и корковые образования ЦНС.

Электрод-маска для электросна, центральной электроанальгезии. Размер регулируется за счет возможности регулировки расстояний между электродами и регулировки длины эластичных лент.

ПоТок (Аппарат для гальванизации и электрофореза).

7. Отделение медико-социальной профилактики

Студенты отрабатывают навыки по ЛФК и проходят дополнительное образование по массажу.

Кабинет оснащен необходимым оборудованием:

- Тумба для гигиенических принадлежностей
- Кушетка
- Стол массажный
- Зеркало
- Велотренажер
- Тренажер (степ)
- Гантель 0,5 кг
- Гантель 1,0 кг
- Гантель 1,5 кг
- Гантель 2,0 кг, 2,5 г, 3,0 кг
- Гимнастические палки
- Мяч латекс

– Мяч - прыгун
– Обруч

8. Отделение пропедевтики клинических дисциплин совмещён с реалистической имитацией фельдшерско-акушерского пункта.

ФЕЛЬДШЕРСКО-АКУШЕРСКИЙ ПУНКТ - лечебно-профилактическое Колледж, организуемое в составе сельского врачебного участка и на объектах строительства вне населенных пунктов для оказания доврачебной медицинской помощи населению и проведения профилактических и санитарно-противоэпидемических мероприятий на территории обслуживания.

Пропедевтика клинических дисциплин представляет собою основы диагностики внутренних болезней. Этимологически термин «пропедевтика» происходит от греческого слова «propaideuo», что означает «предварительное обучение».

Целью пропедевтики клинических дисциплин является постановка синдромного диагноза, например, синдром очагового уплотнения лёгочной ткани, недостаточности кровообращения и прочее. Для достижения данной цели необходимо:

1. выявить симптомы заболеваний, предварительно овладев основными и дополнительными методами обследования больного;

2. сгруппировать выявленные симптомы в клинические синдромы, т.е. сформулировать синдромный диагноз (клиническое мышление);

3. усвоить основные правила профессионального общения с больным, его родственниками и близкими, а также коллегами по работе.

В кабинете в реальном режиме организован кабинет приёма пациентов, процедурный, прививочный, акушерский кабинет, кабинет здорового ребёнка, стерилизационный кабинет, кубовая.

Кабинет оснащен для отработки практических навыков студентов и располагает следующим оборудованием:

–Тренажер руки для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций

–Тренажер-накладка для отработки навыков внутрикожных и подкожных инъекций

–Тренажёр груди для отработки навыков диагностики новообразований молочной железы и дифференциальной диагностики

–Тонометр внутриглазного давления через веко цифровой портативный ТГДц- 03

–Тонометр внутриглазного давления ТГД-01 (по Маклакову)

–Термометр инфракрасный бесконтактный.

–Акушерский тренажер с куклой

–Набор изделий фельдшерский для скорой медицинской помощи НФСМП-"Мединт-М"

–Комплект одежды защитной врача – инфекциониста № 1 стер.

9. Отделение акушерско-гинекологической помощи

Перед сетью учреждений, оказывающих стационарную акушерско-гинекологическую помощь, стоят следующие задачи: оказание стационарной квалифицированной медицинской помощи женщинам в период беременности, в родах, в послеродовом периоде, при гинекологических заболеваниях, а также оказание квалифицированной медицинской помощи и уход за новорожденным во время пребывания их в акушерском стационаре. В кабинете студенты отрабатывают практические навыки при осмотре женщин по гинекологическим показаниям и оказанию помощи в родовой деятельности.

В кабинете студенты отрабатывают практические навыки при осмотре женщин по гинекологическим показаниям и оказанию помощи в родовой деятельности.

Кабинет оснащен фантомами, манекенами и симуляторами:

- Манекен-симулятор ребенка для отработки навыков
- Имитатор рождения ребенка
- Симулятор для отработки акушерских навыков «Афродита»
- Симулятор родов
- Макет женской промежности
- Модель для визуального осмотра и пальпации молочных желез
- Кресло гинекологическое
- Кровать акушерская
- Кровать медицинская
- Весы электронные детские

10. Отделение хирургической помощи

Хирургическое отделение поликлиники или хирургический кабинет амбулатории предназначен для приема и обследования больных с разнообразными хирургическими заболеваниями и лечения, которые не нуждаются в госпитализации. В этих отделениях производятся небольшие по объему оперативные вмешательства, перевязки, вливания, накладываются гипсовые повязки и т. д.

Кабинет оснащен для отработки практических навыков студентов.

Стол операционный универсальный, с гидравлическим приводом

многофункциональный, обеспечивающий:

- подъём/опускание панели
- боковой наклон (влево/вправо)
- угол наклона головной секции
- угол наклона спинной секции
- угол наклона голеностопной секции
- регулировка поясничного валика по высоте

Светильник медицинский хирургический LL5 Армед.

Однокупольный потолочный светильник с галогеновым типом освещения отличается ярким равномерным светом с максимально приближенной к естественному спектру цветовой температурой. Для настройки положения блока освещения во время операции предусмотрена ручка в середине купола. Пользователь может поворачивать светильник под любым углом и в любом направлении за счет продуманной конструкции устройства.

Добавлено в оснащение кабинета аппарат ИВЛ, электроотсос, расходные материалы (бинты, шины, шовный материал, накладки для наложения швов и т.д.). Кабинет условно разделен на малую и большую операционную, в которых отрабатываются практические навыки студентов.

Активно используются в образовательном процессе мультимедийные обучающие системы, электрифицированные стенды – тренажеры.

Для обеспечения учебного процесса используется 3 единицы автотранспорта:

- легковой автомобиль «Рено логан»;
- легковой автомобиль «Рено дастер»;
- грузовой автомобиль «Газель».

Имеется спортивный комплекс: спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, спортивный городок с элементами полосы с препятствиями:

- снаряд для метания в цель, разновысокая перекладина;
- снаряд «Бум», снаряд «Лабиринт»;
- снаряд «Рукоход», снаряд «Стена»;
- снаряд «пеньки» (из вкопанных автомобильных покрышек).

5.6 Социально-бытовое обеспечение

Социальная поддержка направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: выявление социального статуса студента, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов первокурсников к условиям учебы в Колледже, прохождение

медицинского профилактического осмотра, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, вакцинацию студентов. Колледж располагает социально-бытовыми условиями, соответствующими требованиям Федерального Закона «Об образовании РФ».

Медицинское обслуживание студентов осуществляют поликлиники КГБУЗ «Городские больницы №1, 2, 3» г.Рубцовска, обслуживание несовершеннолетних осуществляет КГБУЗ ДГБ г.Рубцовска и фельдшер здравпункта МБОУ «СОШ № 13» в медицинском кабинете, оборудованном на базе Колледжа. Ежегодно проводится диспансеризация студентов, все студенты проходят медицинское обследование в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2021г. № 29-Н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 трудового кодекса российской федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры». Проводится плановая иммунизация студентов и сотрудников.

Большинство иногородних студентов проживают на квартирах. По желанию студентов, КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» предоставляет ходатайства для проживания в общежитиях образовательных организаций города Рубцовска.

В Колледже организовано питание студентов и сотрудников, имеется столовая на 112 посадочных мест. Питание студентов и сотрудников Колледжа осуществляется на основании договора аренды столовой в учебном корпусе.

Студенты имеют возможность получать академическую и при предоставлении необходимых документов социальную стипендию, материальную помощь и социальную поддержку. Количество студентов, получающих стипендии и структура стипендиального фонда, представлены в таблицах

Отделение «Сестринское дело»

Показатели	**2022 год**
Количество обучающихся в очных бюджетных группах (среднее за год)	310
Количество обучающихся, получающих академическую стипендию (среднее за год)	241
•в % к общему количеству	77,7%
•Количество обучающихся, получающих стипендию социальную	77
•В том числе к общему количеству	24,8%
•Численность обучающихся, получающих именную стипендию (от губернатора Алтайского края)	0

Показатели	2022 год
Количество обучающихся в очных бюджетных группах (среднее за год)	252
Количество обучающихся, получающих академическую стипендию (среднее за год)	179
• в %к общему количеству	71%
• Количество обучающихся, получающих стипендию социальную	38
• В том числе к общему количеству	15,1%
• Численность обучающихся, получающих именную стипендию (от губернатора Алтайского края)	1

Отделение «Лечебное дело»

В соответствии с действующим законодательством студенты, имеющие статус детей—сирот и детей ОБПР и граждан из числа детей-сирот и детей ОБПР назначаются на гособеспечение:

Специальность	Кол-во детей – сирот и ОБПР	Кол-во чел. под опекой	Кол-во инвалидов			Кол-во матерей-одиночек	Количество человек, получающих стипендию	
			Ребенок – инвалид	Инвалид 2 группы	Инвалид с детства		Получают академическую стипендию	Получают социальную стипендию
31.02.01 Лечебное дело	4	0	0	0	1	0	179	38
34.02.01 Сестринское дело	7	2	3	1	0	0	241	77
Всего	11	2	3	1	1	0	420	115

Работа со студентами из числа детей–сирот и детей ОБПР ведется в соответствии с Планом работы с детьми сиротами и детьми ОБПР и гражданами из числа детей сирот и детей ОБПР в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» и Планом совместных мероприятий отдела опеки города Рубцовска. В Колледже работает штатный психолог.

Таким образом, самообследованием установлено, что в Колледже созданы комфортные безопасные условия для студентов и сотрудников для обучения и проживания.

Стипендиальное обеспечение осуществляется в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами. (Закона Алтайского края «О стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки отдельных категорий обучающихся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях» от 02.02.2005г № 1

ЗС и новой ред. от 01.06.2017 г. № 41-ЗС, Постановлением Алтайского края № 130 от 24.03.2014 «Об установлении нормативов для формирования стипендиального фонда за счет средств краевого бюджета в краевых государственных профессиональных образовательных организациях», Постановлением Правительства Алтайского края № 22 от 30.01.2023 «О внесении изменений в постановление Администрации Алтайского края № 130 от 24.03.2014», Положением о стипендиальном обеспечении студентов КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»). Студентам, предоставившим уведомления из органов социальной защиты предоставляется ежегодная разовая выплата на образовательные нужды в соответствии с «Порядком предоставления ежегодной выплаты на образовательные нужды» № 127 от 19.04.2022 г.

5.7 Финансовое обеспечение

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рубцовский медицинский колледж» - некоммерческая организация, созданная Алтайским краем для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Алтайского края, полномочий Министерства здравоохранения и Алтайского края, действует на основании Устава, утвержденного приказом Главного управления по здравоохранению, и согласованного с Главным управлением имущественных отношений Алтайского края и Положения о краевом государственном бюджетном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного директором Колледжа.

Основными документами, определяющими объемы финансирования, на очередной финансовый год для Колледжа являлись законы Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год.

Финансирование колледжа в 2022 году осуществлялось за счет средств краевого бюджета и субсидий на иные цели, а также средств от приносящей доход деятельности и составило 50850,4 тыс. рублей.

Доходы образовательного учреждения
по всем видам финансового обеспечения (тыс. руб.)

Наименование	2021 год	2022 год
Средства от приносящей доход деятельности	9588,50	7899,5
Субсидия на выполнение государственного задания	20848,30	33528,3
Целевые субсидии	7401,00	9422,6
Всего	**37837,80**	**50850,4**

В Соответствии со статьей 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Колледж осуществляет дополнительные платные образовательные услуги за счет средств физических,

юридических лиц, а также иные виды деятельности, не являющиеся основными и незапрещенные действующим законодательством.

Объем внебюджетных поступлений

Наименование доходов	**2021 г.**	**2022 г.**
	тыс.руб.	**тыс.руб.**
Обучение студентов на коммерческой основе	7393,70	6657,7
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	2014,9	1033,3
Библиотека	0	1,3
Прочие (орг.взносы, коммунальные услуги, аренда)	179,9	207,2
Всего	**9588,5**	**7899,5**

Стоимость основных фондов (тыс.руб.)

2021 г.	**2022 г.**
81913,90	86636,9

Субсидии на выполнение госзадания и на иные цели, поступающие на счет Колледжа расходуются строго по целевому назначению.

1. Расходы за счет субсидий на выполнение госзадания (тыс.руб)

	2021 г.	**2022 г.**
ВСЕГО	**21038,30**	**33528,3**
в т.ч.		
• Фонд оплаты труда	13910,20	20646,5
• Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения	4173,60	6194,3
• Иные выплаты привлекаемым лицам	-	199,3
• Прочая закупка товаров, работ и услуг	1782,2	4965,0
• Закупка энергетических ресурсов	881,2	1339,8
• Социальное обеспечение и иные выплаты населению	-	2,3
• Уплата налога на имущество организации и земельного налога	181,1	181,1

2. Расходы за счет субсидий на иные цели (тыс.руб.)

	2021 г.	**2022 г.**
ВСЕГО	**7400,9**	**9422,6**
В т.ч.	-	-
• Фонд оплаты труда и страховые взносы	386,8	1268,2
• Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения	116,8	382,7
• Прочая закупка товаров, работ и услуг	190,00	692,9
• Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных	1953,7	1826,8

• Приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения	79,5	76,1
• Стипендии	4674,1	5175,9

3. Расходы за счет средств от приносящей доход деятельности производились в соответствии со сметой (тыс. руб.)

	2021 г.	**2022 г.**
ВСЕГО	**10398,20**	**8063,5**
В т.ч.		
• Фонд оплаты труда и страховые взносы	4712,80	3677,8
• Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	56,10	47,7
• Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения	1369,30	1048,0
• Прочая закупка товаров, работ и услуг	3143,90	2587,3
• Закупка энергетических ресурсов	1017,20	640,6
• Стипендии	1,70	12,2
• Иные выплаты населению	84,0	43,0
• Прочие расходы	13,20	6,9

Средняя начисленная заработная плата сотрудников составила 34141,49 руб.

Педагогических работников – 46324,64 руб.

Отношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона – 110%.

За 2022 год Фонд оплаты труда за счет всех источников составили 25592,5 т.р. или 50% от общего объема расходов учреждения, из них:

- за счет собственных доходов 46%
- за счет средств субсидий к выполнению гос.задания 62%

В 2022 году приобретено:

Оборудование– 3 187 655,55,

в т.ч. электронно-вычислительная техника –869 969,00,

в т.ч. учебное оборудование – 2 317 686,55,

библиотечный фонд– 586 806,75,

периодические издания для пользования – 25 492,41.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Ежегодно в Колледже составляется и реализуется план внутриколледжного контроля.

6.1 План внутриколледжного контроля образовательного процесса
КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Вид контроля	Цель и задачи контроля	Объект и предмет контроля	Исполнители	Сроки	Документы
1.	ФК	Готовность колледжа к новому учебному году	1. Материально-техническая база. 2. Обеспечение кадрами. 3. Комплектование групп. 4. Состояние кабинетов, лабораторий. 5. Обеспечение учебного процесса	Директор, зам. директора по УР, зам. директора по АХР, зав. отделением, зав.ПП	август	совещание при директоре
2.	ФК	Проверка учебно-планирующей документации	1. Учебные планы по специальностям. 2. Программы учебных дисциплин/МДК и производственных практик. 3. Календарно-тематические планы. 4. Журналы учета теоретического и практического обучения. 5. Расписание занятий. 6. Программы ГИА. 7. График учебного процесса.	Зам.директора по УР, зав.отделением, зав. ПП	Сентябрь	Утвержденные УП, ППССЗ, программы УД/МДК, КТП, расписание, программы ГИА, ГУП
3.	ПК	Контроль ликвидации академической задолженности по итогам летней и зимней сессии	Обучающиеся - задолжники	зав. отделением	с 01-25.09.22 12.01-25.01.23	Выступления на пед. совете, метод.советах.
4.	ФК	Особенности социально педагогической адаптации обучающихся 1 курса в условиях колледжа	Обучающиеся - первокурсники	зав.отделением, педагог- организатор, педагог психолог	Сентябрь-октябрь	Выступления на пед. совете
5.	ФК	Контроль	Учебно-воспитательный процесс	Зав. отделением	в течение	Ежемесячные

		посещаемости занятий обучающимися			учебного года	отчеты по посещаемости
6.	ТК	Контроль работы предметноцикловых комиссий	1. Планы работы ЦМК-цикловых комиссий. 2. Индивидуальные планы работы преподавателей. 3. Планы работы кабинетов.	зав.отделением, методист председатели ЦМК	сентябрь	Отчеты председателей ЦМК
7.	ПК	Контроль за: организацией работы библиотеки	1. План работы библиотеки. 2. Планирование работы студенческого самоуправления – студсовета.	зав.отделением, педагог- организатор, педагог психолог	в течение года	Отчетная документация и совещания.
8.	ТК	Мониторинг успеваемости студентов	1. Входной контроль. 2. Накапляемость оценок и качество знаний. 3. Аттестация студентов за месяц. 4. Промежуточная аттестация.	Зам.директора по УР, зав.отделением, председатели ЦМК, преподаватели	регулярно в течение года	Ведомости (1 раз в месяц)
9.	ПК	Педагогическая деятельность молодых и вновь прибывших преподавателей	1. Поурочные планы и конспекты занятий. 2. Методика проведения занятий. 3. Учебно-планирующая документация	зав.отделением, методист, председатели ЦМК	по графику контроля	Совещание Школа молодого преподавателя
10.	ПК	Работа классных руководителей (кураторов)	1. Планы работ классных руководителей 2. Внеклассные мероприятия	Педагог организатор	в течение учебного года	Ежемесячные отчеты по воспитательной работе
11.	ФК	Журналы учета теоретических и производственных занятий	1. Выполнение единых требований колледжа по ведению учебной документации. 2. Соответствие записей в журнале учебной документации, учебным планам и учебным программам. 3. Своевременность выставления и накаляемость	Зам.директора по УР, зав.отделением, методист, председатели ЦМК	ежемесячно но	метод совещания
12.	ТК	Состояние материально-	1. Оснащение кабинетов. 2. Использование оборудования в	Зав. ПП	февраль	Совещание

		технической базы	учебном процессе.			
13.	ФК	Контроль за теоретическим и производственным обучением.	1. Качество проведения занятий преподавателями. 2. Изучение системы работы преподавателей.	Зам.директора по УР, зав. ПП	в течение года	педсоветы, ЦМК
14.	ТК	Деятельность педагогов по повышению результативности обучения	1. Организация самостоятельной работы обучающихся. 2. Рациональность использования учебного времени. 3. Выполнение практической части программ. 4. Эффективность методов текущего контроля оценки знаний. 5. Мотивация обучения.	Зав.отделением. председатели ЦМК	в течение года	педсоветы, ЦМК
15.	ПК	Аттестация преподавателей	1.Анализ системы работы аттестуемых преподавателей	зам. директора по УР, методист	по графику	педсоветы
16.	ПК	Учебно-методическая работа преподавателей	1. Проведение открытых уроков и мероприятий. 2. Качество подготовки и проведения месячников ЦМК	методист	1 раз в полугодие	Отчеты ЦМК, анализ уроков и мероприятий
17.	ТК	Состояние преподавания ОПД и ПМ по специальностям	1. Соответствие содержания преподавания требованиям ФГОС СПО.	зав.отделением, методист, председатели ЦМК	Ноябрь -	педсоветы
18.	ТК	Состояние преподавания общеобразовательных дисциплин	1.Соответствие содержания преподавания требованиям ФГОС.	зав.отделением, методист, председатели ЦМК	Октябрь - апрель	педсоветы
19.	ФК	Взаимопосещения занятий преподавателями	Соблюдение графика. Глубина анализа занятий.	методист, председатели ЦМК	1 раз в полугодие	Протоколы заседаний ЦМК, анализ посещенных

						занятий
20.	ТК	Лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы.	Качество выполнения, профессиональные компетенции студентов, наличие УМК, оборудования, отчетов студентов.	зав.отделением, методист, председатели ЦМК	1 раз в полугодие	Отчеты председателей ЦМК
21.	ТК	Спортивно-массовая работа.	Проведение занятий физвоспитания и спортивных мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм и ТБ.	Руководитель физвоспитания	1 раз в полугодие	Совещание
22.	ТК	Санитарное состояние помещений.	Определение качества уборки всех помещений колледжа, соблюдение температурного режима, санитарно-гигиеническое состояние	Зав.ПП Зам. директора по АХР	В течение учебного года	Совещание, Акт проверок
23.	ТК	Курсовое проектирование, ВКР	Выполнение графика КП, качество оформления и содержание КП, ВКР. Инновационные технологии при написании ВКР.	председатели ЦМК	В течение учебного года	педсовет
24.	ФК	Качество профессиональной подготовки студентов	1. Уровень освоения ПК. 2. Итоги текущей, промежуточной и итоговой аттестации.	Зам. директора по УР, зав. отделением	июнь года	Педсовет, протоколы ГИА
25.	ТК	Состояние охраны труда и противопожарной безопасности	Условия проведения лабораторных и практических работ. Соблюдение техники безопасности в кабинетах и лабораториях СЦ.	Инженер по ТБ	В течение полугодия	Совещание, журнал по технике безопасности
26.	ТК	Готовность к ГИА	1. Анализ программ ГИА и приложений к государственной итоговой аттестации.	зам.директора по УР, зав. отделением, председатели ЦМК	график у учебного процесса	Педагогический совет

Внутриколледжный контроль качества подготовки специалистов в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» проводится в соответствии с Положением.

Основные направления внутриколледжного контроля:

– Мониторинг и измерение образовательных услуг;

– Мониторинг и измерение условий, созданных в Колледже для обеспечения качества образовательного процесса;

– Внутренний аудит;

– Мониторинг и измерение образовательных услуг проводится с целью выявления соответствия практического опыта, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников колледжа требованиям ФГОС образовательного стандарта.

Основанием для проведения внутриколледжного контроля являются:

– плановый контроль

– проверка состояния дел для подготовки управленческих решений

– обращения физических и юридических лиц по поводу нарушения в области образования.

Контроль проводился в соответствии с календарным графиком и комплексным планом учебно-воспитательной работы. Контроль также проводился по результатам заполненных статистических форм СПО-1, СПО-2, ПК-1, формы СПО-мониторинг. Результаты проверки предоставляются на заседаниях совета колледжа, педагогического и административного совета

В соответствии с Решением Министерства образования и науки Алтайского края от 07.09.2021г о проведении плановой выездной проверки в связи с выполнением ежегодного плана, утвержденного Министерством образования и науки Алтайского края от 28.10.2020 № 1297 (в ред. приказа от 02.07.2021 № 873) «Об утверждении плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2021 год» с «23»сентября 2021г по «29»сентября 2021г была проведена плановая выездная проверка колледжа Рособнадзором по адресам (местоположению): 658227, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Пролетарская, 412; 658130, Алтайский край, г. Алейск, пер. Ульяновский, 94.По результатам проверки составлен план мероприятий по выполнению Предписания № 260 от 24.09.2021 г. об устранении нарушений, который реализовывался под руководством администрации Колледжа в течение 2021-2022 учебного года. В июне 2022 года было получено от Министерства образования и науки Алтайского края Уведомление об исполнении предписания от 01.07.2022 №23-ПУ/21/547,

в котором сказано, что предписание по устранению нарушений от 24.09.2021 №260 исполнено.

Таким образом, в колледже функционирует система внутриколледжного контроля деятельности учебного заведения по различным направлениям, что подтверждается результатами внешних проверок и аккредитацией.

7. Социальное партнерство

Колледж тесно связан с различными медицинскими организациями. Отношения строятся на договорной основе, направлены на повышение качества подготовки специалистов и совершенствование дополнительного образования. Партнерами являются: медицинские организации Алтайского края, г.Рубцовска, ТО Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в г.Рубцовске, Рубцовском, Егорьевском, Поспелихинском, Краснощековском, Курьинском, Новичихинском и Шипуновском районах, на базе которых проводится практическая подготовка студентов колледжа.

Медицинские организации–базы практической подготовки студентов КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

№	звание учреждения здравоохранения	Договор
1.	КГБУЗ «Городская больница №1 г. Рубцовск»	Договор об организации практической Подготовки обучающихся от 25.10.21 г.
2.	КГБУЗ «Городская больница №2 г. Рубцовск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21 г.
3.	КГБУЗ «Городская больница №3 г. Рубцовск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21 г.
4.	КГБУЗ «Детская городская больница г. Рубцовск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21г.
5.	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21 г.
6.	КГБУЗ «Рубцовская Центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21г.
7.	КГБУЗ «Центральная районная больница г. Змеиногорска»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21г.
8.	КГБУЗ «Алейская Центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.12.2021 г.
9.	КГБУЗ «Поспелихинская Центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.11.21г.
10.	КГБУЗ «Центральная больница Локтевского района»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.11.21г
11.	КГБУЗ «Угловская Центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.11.21 г.

12.	КГБСУСО «Локтевский дом-интернат малой вместимости для престарелых и инвалидов»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21 г.
13.	КГБУЗ «Волчихинская Центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.11.21 г.
14.	КГБУЗ «Онкологический диспансер г.Рубцовск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 1 От 25.04.22г.
15.	КГБУЗ «Клинико-диагностический центр г. Рубцовск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 2 От 01.11.22
16	КГБУЗ «Егорьевская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовкиобучающихся № 3 От 01.11.22
17.	КГБУЗ «Курьинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовкиобучающихся № 4 От 01.11.22
18.	КГБУЗ «Краснощековская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовкиобучающихся № 5 От 01.11.22
19.	КГБУЗ «Староалейская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовкиобучающихся № 6 От 18.11.22
20.	КГБУЗ «Топчихинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовкиобучающихся № 7 От 18.11.22
21.	КГБУЗ «Детский санаторий «Медуница» г. Рубцовска»	Договор о социальном партнерстве от 20.03.2020 г.
22.	КГБУЗ «Наркологический диспансер г. Рубцовска»	Договор о социальном партнерстве от 13.03.2020 г.
23.	КГБУЗ «Психиатрическая больница г. Рубцовск»	Договор о социальном партнерстве от 13.03.2020 г.
24.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника г. Рубцовск»	Договор о социальном партнерстве от 13.03.2020 г.
25.	КГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер г. Рубцовска»	Договор о социальном партнерстве от 14.03.2020
26.	КГБУЗ «Противотуберкулезный диспансер г. Рубцовска»	Договор о социальном партнерстве от 20.03.2020 г.
27.	КГБУЗ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, филиал в г.Рубцовске»	Договор о социальном партнерстве от 20.03.2020 г.

8. Показатели деятельности КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	607 человек
1.2.1	По очной форме обучения	548 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	59 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	2
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	125 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	112/88,2 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и регионального уровней, в общей численности обучающихся	2/0,2 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	267/61,8 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических	31/44
	работников в общей численности работников	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических	24/77 человек/%
	работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/58 человек/%
1.10.1	Высшая	12/39 человек/%
1.10.2	Первая	6/19 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	10/32 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.13	Общая численность обучающихся образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	50850,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1801,80 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	456,59 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников а организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	147,7%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	10,38 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	0/0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4/0,67 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очной–заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно–заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4/0,67 человек
4.5.1	по очной форме обучения	4/0,67 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	4/0,67 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно–заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно–заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/3,7 %

На 2023 год перед педагогическим коллективом

поставлены следующие цели и задачи:

Цель: Создание условий в колледже для обеспечения доступности качественного образования, отвечающего требованиям современного, инновационного, социально – экономического развития Алтайского края, повышения конкурентоспособности и компетентности будущих специалистов с учетом потребностей рынка труда с целью устранения дефицита рабочих кадров в регионе.

Основные направления деятельности:

– Создание практико–ориентированной образовательной среды;

– Продвижение Колледжа на рынке образовательных услуг;

– Реализация образовательных программ, социального партнерства с работодателями, вовлечение их в основные процессы управления качеством, повышение профессиональной востребованности выпускников на рынке труда, содействие их трудоустройству;

– Реализация программ дополнительного образования;

– Участие в национальном проекте «Образование», в том числе «WorldSkillsRussia»;

– Участие в конкурсах профессионального мастерства по компетенциям «WorldSkillsRussia»;

– Формирование в колледже воспитательной среды, обеспечивающей социальную адаптацию молодежи, высокий уровень гражданственности, патриотичности, толерантности;

– Разработка учебно–методической документации, необходимой для оказания образовательных услуг в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ» (действующая редакция), в том числе по вопросам воспитания обучающихся по всем специальностям среднего профессионального образования.

– Содействие повышению квалификации педагогических работников, развитию педагогического мастерства и обмену опытом для максимального использования ресурсного потенциала педагогических работников в образовательном и воспитательном процессах.

Основные задачи по организации деятельности колледжа на 2023 год:

– Обеспечение качества выполнения государственного задания и повышение эффективности образовательной деятельности Колледжа с учетом мониторинговых показателей деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования;

– Создание оптимальных условий для успешной реализации действующих государственных образовательных стандартов специальностей и подготовка к внедрению ФГОС нового поколения;

– Использование в рамках промежуточной аттестации элементов демонстрационного экзамена;

– Внедрение современных информационно–коммуникационных технологий по всем направлениям деятельности Колледжа;

– Совершенствование технологий и форм организации профориентационной работы с целью выполнения плана и обеспечения качественного набора абитуриентов;

– Развитие студенческого самоуправления, традиций Колледжа, пропаганда профессиональной чести этики;

– Развитие взаимодействия с органами местного самоуправления, центрами занятости населения, социальными партнерами с целью содействия трудоустройству выпускников и их адаптации к условиям рынка труда;

– Разработка механизмов мотивации, вовлечения и стимулирования работников на деятельность по повышению эффективности и результативности работы колледжа;

– Выполнение программы воспитания;

– Совершенствование материально – технической базы колледжа.