

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ
«Рубцовский медицинский
колледж»

 В.В. Кравцова
«08» декабря 2022г.

РАССМОТРЕНО:

Педагогический совет
КГБПОУ «Рубцовский
медицинский колледж»
протокол № 103 от 07.12.2022

**ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
В КГБПОУ «РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Введено
приказом № 521 от 08.12.2022

Рубцовск
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ.....	6
3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ.....	9
4. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ.....	12
5. ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ... 	13
6. ХРАНЕНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ.....	19
<i>Приложение 1.....</i>	<i>20</i>
<i>Приложение 2.....</i>	<i>21</i>
<i>Приложение 3.....</i>	<i>22</i>
<i>Приложение 4.....</i>	<i>23</i>
<i>Приложение 5.....</i>	<i>26</i>
<i>Приложение 6.....</i>	<i>28</i>
<i>Приложение 7.....</i>	<i>29</i>
<i>Приложение 8.....</i>	<i>30</i>

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение устанавливает требования к структуре, правилам оформления и защиты Выпускной квалификационной работы (ВКР). Данные требования распространяются на все Выпускные квалификационные работы, выполняемые студентами КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» (далее - Колледж).

1.2. Защита выпускной квалификационной работы является формой государственной итоговой аттестации выпускников, завершающих обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело».

1.3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы проводится для определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО по специальностям: 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело», в том числе с целью определения уровня сформированности общих и профессиональных компетенций.

1.4. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы (дипломного проекта). Дипломная работа (дипломный проект) является научно-практическим исследованием преимущественно аналитического характера в предметной области обучения специальности.

Дипломная работа - представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной деятельности, соответствующее видам деятельности по специальности.

Дипломный проект - представляет собой самостоятельно выполненное студентом законченное исследование в профессиональной деятельности, имеющее практический результат и соответствующее видам деятельности по специальности.

1.5. Тематика дипломной работы (дипломного проекта) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей и быть актуальной (то есть важной, требующей скорейшего разрешения).

1.6. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям (заказам) медицинских организаций.

Актуальность темы выпускной квалификационной работы — это степень ее важности в данный момент и в данной ситуации для решения данной проблемы, вопроса или задачи. Освещение актуальности не должно быть многословным. Начинать ее характеристику издалека нет необходимости. Для студенческой научно-исследовательской работы достаточно полстраницы машинописного текста, где показано главное. Можно назвать два основных направления характеристики актуальности в исследованиях, к которым относятся исследования в области медицины. Первое связано с неизученностью выбранной темы. В данном случае исследование актуально именно потому, что определенные аспекты темы изучены не в полной мере и проведенное исследование направлено на преодоление этого пробела. Второе направление связано с возможностью решения определенной практической задачи на основе полученных в исследовании данных. Одно из этих направлений либо то и другое вместе обычно фигурируют при характеристике этого элемента понятийного аппарата научного исследования.

Выпускная квалификационная работа должна иметь научную **новизну**, т.е. получение для общества нового знания и **практическую значимость** результатов, которая может заключаться в возможности:

- решения на их основе той или иной практической задачи в области медицины;
- проведение дальнейших научных исследований;
- использование полученных данных в процессе подготовки специалистов в различных отраслях медицины.

1.7. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

✓ Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", часть 5 статьи 59;

✓ Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

✓ Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело»;

✓ Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»;

✓ Письмо Минобрнауки России от 20.07.2015 г. № 06-846 «Методические рекомендации по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

✓ ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 24 октября 2017 г. № 1494-ст в качестве национального стандарта Российской Федерации с 1 июля 2018 г.);

✓ ГОСТ Р 7.0.11-2011. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 13.12.2011 N 811-ст);

✓ ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (введен в действие Постановлением Госстандарта России от 25.11.2003 N 332-ст);

✓ ГОСТ 7.82-2001. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание

электронных ресурсов. Общие требования и правила составления (введен в действие Постановлением Госстандарта РФ от 04.09.2001 N 369-ст);

✓ ГОСТ Р 7.0.5-2008. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления (утв. и введен в действие Приказом Ростехрегулирования от 28.04.2008 N 95-ст);

✓ ГОСТ 2.105-95. ЕСКД Межгосударственный стандарт. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам (введен в действие с 1 июля 1996 г. Взамен ГОСТ 2.105-79, ГОСТ 2.906-71);

✓ Уставом КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» и другими локальными нормативными правовыми актами.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ РАЗРАБОТКИ ТЕМАТИКИ И ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

2.1. Тематика дипломных работ (дипломных проектов) определяются КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

2.2. Темы дипломных работ (дипломных проектов) разрабатываются преподавателями КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» совместно со специалистами практического здравоохранения. Тема может быть предложена студентом при условии обоснования им целесообразности ее разработки.

2.3. Темы дипломных работ (дипломных проектов) должны отвечать современным требованиям практического здравоохранения, развития науки, техники, производства, экономики в области профессиональной деятельности выпускников КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

2.4. Темы дипломных работ (дипломных проектов) рассматриваются соответствующими цикловыми методическими комиссиями (ЦМК) с участием председателей государственной экзаменационной комиссии, утверждается после предварительного положительного заключения работодателей и размещается на официальном сайте колледжа в разделе «Студентам» во вкладке «Научные и методические материалы» - Подготовка к ГИА.

2.5. Директор КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» приказом по колледжу закрепляет темы за студентами и назначает руководителей выпускных

квалификационных работ (дипломных работ).

2.6. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают календарный план с индивидуальными заданиями для каждого студента, который рассматривается на заседаниях цикловой методической комиссии «Профессиональные модули», подписывается руководителем работы и утверждается заместителем директора по учебной работе (Приложение № 1).

Задание на выпускную квалификационную работу выдается обучающемуся не позднее чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики.

2.7. Календарный план выполнения дипломной работы (дипломного проекта) выдается студенту после выхода приказа о закреплении темы дипломных работ (дипломных проектов).

2.8. Индивидуальные задания и календарный план сопровождаются консультацией руководителя дипломной работы (дипломного проекта), в ходе которой разъясняются назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей работы.

2.9. Общее руководство и контроль за ходом выполнения дипломных работ (дипломных проектов) осуществляют заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по ПП, НМО и взаимодействию с ПЗ, заведующие отделениями «Сестринское дело» и «Лечебное дело», председатели цикловой методической комиссии «Профессиональные модули» в соответствии с должностными обязанностями.

2.10. Основными функциями руководителя выпускной квалификационной работы являются:

- разработка индивидуальных заданий на подготовку выпускной квалификационной работы;
- разработка совместно с обучающимся плана выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в разработке индивидуального графика работы на весь период выполнения выпускной квалификационной работы;

- консультирование обучающегося по вопросам содержания и последовательности выполнения выпускной квалификационной работы;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль хода выполнения дипломной работы (дипломного проекта) в соответствии с установленным графиком в форме регулярного обсуждения руководителем и обучающимся хода работ;
- оказание помощи (консультирование обучающегося) в подготовке презентации и доклада для защиты выпускной квалификационной работы;
- предоставление письменного отзыва на выпускную квалификационную работу. (Приложение 6).

На консультации для каждого обучающегося должно быть предусмотрено не более 2 часов в неделю. На предоставление письменного отзыва на выпускную квалификационную работу предусмотрено 2 часа.

К каждому руководителю выпускной квалификационной работы может быть одновременно прикреплено не более восьми выпускников.

2.11. По завершении обучающимся подготовки выпускной квалификационной работы руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебной работе.

2.12. В отзыве руководителя выпускной квалификационной работы указываются характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению выпускной квалификационной работы, проявленные (не проявленные) им способности, оцениваются уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания, умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении выпускной квалификационной работы, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска выпускной квалификационной работы к защите.

2.13. В обязанности консультанта выпускной квалификационной работы входят:

- руководство разработкой **календарного плана с индивидуальными заданиями** по подготовке и выполнению выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль хода выполнения выпускной квалификационной работы в части содержания консультируемого вопроса;
- **на консультирование отводится 2 часа на группу.**

3. ТРЕБОВАНИЯ К СТРУКТУРЕ И СОДЕРЖАНИЮ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Содержание дипломной работы включает в себя:

- титульный лист;
- оглавление (содержание);
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников и литературы;
- приложения.

3.2. Титульный лист оформляется по утвержденной форме (Приложение №2). Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет выпускной квалификационной работы, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 4 - 5 страниц.

3.3. Основная часть выпускной квалификационной работы включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа).

3.4. Основная часть выпускной квалификационной работы должна содержать две главы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета выпускной квалификационной работы. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы по теме выпускной квалификационной работы. В этой главе могут найти место статистические данные, построенные в таблицы и графики.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной). В этой главе содержится:

- анализ конкретного материала по избранной теме;
- описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета изучения на основе анализа конкретного материала по избранной теме;
- описание способов решения выявленных проблем.

В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

3.5. Завершающей частью выпускной квалификационной работы является заключение, которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов.

Заключение не должно составлять более пяти страниц текста. Заключение лежит в основе доклада студента на защите.

3.6. Список используемых источников отражает перечень источников, которые использовались при написании выпускной квалификационной работы (не менее 20), составленный в следующем порядке (Приложение 7):

- федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолуции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;

- интернет - ресурсы.

3.7. Приложения к выпускной квалификационной работе могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: копий документов, выдержек из отчетных материалов, статистических данных, схем, таблиц, диаграмм, программ, положений и т.п. (Приложение №3)

3.8. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять 30 – 50 страниц печатного текста (без приложений).

3.9. Текст выпускной квалификационной работы должен быть подготовлен с использованием компьютера в Word, распечатан на одной стороне белой бумаги формата А4 (210x297 мм).

3.10. Выпускная квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 ЕСКД.

Текст работы печатается шрифтом Times New Roman, цвет — черный, интервал — 1,5, Суг 14 кегль (отклонение от Суг 14 кегль допускается только при оформлении данных таблицы). Размер абзацного отступа — 1,25 мм. Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: левое — 2,0 см, правое — 2,0 см, верхнее — 2,0 см, нижнее — 2,0 см. Выравнивание текста по ширине страницы, автоматический перенос слов. Не допускается подчеркивание отдельных слов и заголовков.

3.11. Все страницы работы, включая иллюстрации и приложения, нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей выпускной квалификационной работы является титульный лист. На титульном листе номер страницы не печатается, печать номеров страниц начинается с введения (стр. 3), номер страницы проставляется в нижнем поле страницы, по центру, без точки. В объем работы входят (учитываются) все страницы, кроме приложений.

3.12. Каждый структурный раздел начинается с новой страницы.

Заголовки структурных элементов работы («СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ») и разделов основной части печатается прописными буквами без подчеркивания 16 полужирным шрифтом и располагается по центру без точки в конце.

Заголовки глав, параграфов, подразделов и пунктов печатаются с абзацного отступа строчными буквами (кроме первой), без точки в конце, не подчеркивая, 14 полужирным шрифтом. Если заголовок состоит из двух предложений, то их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом, между заголовками раздела и подраздела должно быть не менее одного абзаца.

3.13. В тексте необходимо применять красную строку, выделяя законченную мысль в самостоятельный абзац.

3.14. В исключительных случаях допускается вписывать в отпечатанный текст выпускной квалификационной работы отдельные слова, формулы, знаки только черными чернилами или черной гелевой пастой, при этом плотность вписанного текста должна быть максимально приближена к плотности основного изображения. Опечатки, описки, графические неточности, обнаруженные в процессе выполнения выпускной квалификационной работы, допускается исправлять аккуратно подчисткой или закрашиванием белой краской (корректором) и нанесением исправленного текста (графика) черными чернилами или черной гелевой пастой рукописным способом.

3.15. Все источники, использованные при написании выпускной квалификационной работы (официальные документы, нормативные акты, монографии, учебники, справочные пособия, статьи из периодических изданий, сборников и т.д.) описываются в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 Библиографическая запись. Библиографическое описание и имеют сквозную нумерацию.

3.16. Объем работы должен составлять 30 - 50 страниц печатного текста, не считая приложений.

3.17. При использовании в тексте работы цитат, положений, заимствованных из литературы, студент обязан делать ссылки на них в соответствии с установленными правилами. Заимствования текста без ссылки на них не допускается. (Приложение № 4)

4. РЕЦЕНЗИРОВАНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

4.1. Дипломные работы (дипломные проекты) рецензируются специалистами из организаций практического здравоохранения, преподавателями медицинских колледжей Алтайского края, хорошо владеющими вопросами, связанными с тематикой выпускных квалификационных работ.

4.2. Рецензия должна включать:

- заключение о соответствии дипломной работы (дипломного проекта) заявленной теме и заданию на нее;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы;
- оценку степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы;
- общую оценку качества выполнения выпускной квалификационной работы.

4.3. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты выпускной квалификационной работы.

4.4. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения рецензии не допускается.

4.5. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию посредством акта приема-передачи выпускной квалификационной работы (Приложение №5).

5. ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

5.1. К защите выпускной квалификационной работы допускаются лица, завершившие полный курс обучения по программе подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 31.02.01 «Лечебное дело» и 34.02.01 «Сестринское дело» и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом.

5.2. Вопрос о допуске выпускной квалификационной работы к защите решается на заседании цикловой методической комиссии «Профессиональные

модули». Готовность к защите определяется заместителем директора по учебной работе и оформляется приказом директора КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

5.3. Защита выпускной квалификационной работы производится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

5.4. Решения государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и храниться в архиве КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж». В протоколе записываются: итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особые мнения членов комиссии.

5.5. Срок защиты выпускной квалификационной работы определяется расписанием государственной итоговой аттестации КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

5.6. На защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут. Процедура защиты включает доклад обучающегося и презентацию работы (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы обучающегося. При необходимости возможно выступление руководителя выпускной квалификационной работы, если он присутствует на заседании государственной экзаменационной комиссии.

5.7. Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения выпускной квалификационной работы.

5.8. При определении оценки по защите выпускной квалификационной работы учитывается каждый критерий, который оценивается по 4 балльной шкале:

Основные критерии	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
Содержание дипломной работы	содержание соответствует выбранной специальности и теме работы;	тема соответствует специальности и содержание работы в целом соответствует дипломному заданию;	работа соответствует специальности, однако имеется определенное несоответствие содержания работы заявленной теме;	тема работы не соответствует специальности, а содержание работы не соответствует теме;
Актуальность	работа актуальна, выполнена самостоятельно, носит творческий характер, отличается новизной;	работа актуальна, написана самостоятельно;	исследуемая проблема в основном раскрыта, но не отличается новизной, теоретической глубиной и аргументированностью,	работа содержит существенные теоретико-методологические ошибки и поверхностную аргументацию основных положений;
Использование различных методов исследования	сделан обстоятельный анализ теоретических аспектов проблемы и различных подходов к ее решению;	основные положения работы раскрыты на хорошем теоретическом и методологическом уровне;	нарушена логика изложения материала, задачи раскрыты не полностью;	дипломная работа носит чисто описательный характер с заимствованиями;
Теоретическое обоснование темы	теоретические положения связаны с практикой, поставлена проблема. Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах; студент показал знания по ПМ 01; ПМ02; ПМ03; ПМ04; ПМ05; ПМ06 в соответствии с	теоретические положения связаны с практикой, но использовано недостаточное количество дополнительных научных источников и нормативных документов студент показал знания по ПМ 01; ПМ02; ПМ03; ПМ04; ПМ05; ПМ06 в соответствии с	теоретические положения не связаны с практикой в работе не в полной мере использованы необходимые для раскрытия темы научная литература, нормативные документы, а также материалы исследований; студент показал знания по ПМ 01; ПМ02; ПМ03; ПМ04; ПМ05; ПМ06 в соответствии с	теоретические положения слабые не использованы совсем или использованы устаревшие нормативные документы, а также материалы исследований по ПМ 01; ПМ02; ПМ03; ПМ04; ПМ05; ПМ06 студент не показал знания

	выбранной темой в полном объеме	выбранной темой на достаточном уровне	выбранной темой не в полном объеме.	
Определение практической значимости работы	в работе проведен количественный и качественный анализ проблемы, который подкрепляет теорию, в работе широко используются материалы исследования, проведенного автором самостоятельно; студент продемонстрировал освоение ПМ 01; ПМ02; ПМ03; ПМ04; ПМ05; ПМ06 в полном объеме	представлены количественные показатели, характеризующие проблемную ситуацию; практические рекомендации обоснованы; студент продемонстрировал освоение ПМ 01; ПМ02; ПМ03; ПМ04; ПМ05; ПМ06 на достаточном уровне	теоретические положения слабо увязаны с практикой, практические рекомендации носят формальный бездоказательный характер; студент продемонстрировал освоение ПМ 01; ПМ02; ПМ03; ПМ04; ПМ05; ПМ06 не в полном объеме	предложения автора не сформулированы; практическая часть не представлена студент не продемонстрировал освоение ПМ 01; ПМ02; ПМ03; ПМ04; ПМ05; ПМ06
Выводы и предложения	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций, высокая степень их обоснованности и возможность реального внедрения в работу медицинских организаций;	практическое значение предложений, выводов и рекомендаций; недостаточная обоснованность возможности внедрения;	выводы показывают умение автора формализовать результаты исследования;	выводы не соответствуют решению поставленных задач; предложения отсутствуют
Полнота использования информационных источников,	широко представлена библиография по теме работы;	составлена оптимальная библиография по теме работы;	библиография скудная, присутствуют устаревшие издания	библиография отсутствует или представлена 1-2 источниками, оформлена с грубыми ошибками
Соответствие общепринятым правилам по оформлению работы	по своему стилистическому содержанию и форме работа соответствует всем предъявленным требованиям;	по своему стилистическому содержанию и форме работа практически соответствует всем предъявленным	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует большинству требований;	по своему стилистическому содержанию и форме работа не соответствует требованиям; приложения

	приложения к работе иллюстрируют достижения автора и подкрепляют его выводы;	требованиям; приложения грамотно составлены и прослеживается связь дипломного проекта с приложениями;	содержание приложений не освещает решения поставленных задач;	отсутствуют
Отзыв руководителя	руководителем работа оценена на отлично	руководителем работа оценена положительно	в отзывах руководителя большое количество замечаний	отзыв руководителя отрицательный
Презентация	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов 10-15. Дизайн – выдержан. Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы. Отсутствуют орфографические ошибки	Соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов избыточно. Дизайн – выдержан не в полной мере. Шрифт крупный Иллюстрации соответствуют тематике работы. Присутствуют единичные орфографические ошибки	Не полностью соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно. Дизайн – не выдержан. Шрифт мелкий. Иллюстрации не соответствуют тематике работы или единичны Присутствуют орфографические ошибки.	Презентация отсутствует. Презентация не соответствует структуре дипломной работы. Количество слайдов недостаточно или избыточно. Дизайн – отсутствует. Шрифт мелкий, не читаемый Иллюстраций нет Присутствуют множественные орфографические ошибки.
Доклад и ответы на вопросы	выступление дипломника при защите, ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены в полном объеме с небольшими неточностями.	выступление дипломника при защите и ответы на вопросы и критические замечания проведены частично	выступление докладчика непоследовательное, неконкретное. Не ориентируется в терминологии, не отвечает на вопросы.

При суммировании баллов выставляются следующие оценки:

«отлично»- **55-46** баллов

«хорошо» - **45 - 39** баллов

«удовлетворительно» -**38 - 27** баллов

«неудовлетворительно»- менее **27** баллов

5.9. Каждый критерий при защите дипломной работы обсуждается на закрытом заседании государственной экзаменационной комиссии и оцениваются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя государственной экзаменационной комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

5.10. Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», согласно критериям, указанным в пункте 5.8. данного Положения и объявляется в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

5.11. Обучающиеся, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

5.12. Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на период времени, установленный КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

5.13. Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» не более двух раз.

5.14. Порядок проведения государственной итоговой аттестации для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников. При проведении государственной

итоговой аттестации для лиц данной категории обеспечивается соблюдение общих требований, указанных в Положении о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» в разделе VII «Особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов».

6. ХРАНЕНИЕ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

6.1. Выполненные выпускные квалификационные работы хранятся после их защиты в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» не менее пяти лет после выпуска обучающихся из КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

6.2. Списание выпускных квалификационных работ оформляются актом.

6.3. Лучшие выпускные квалификационные работы, представляющие учебно-методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

6.4. По запросу предприятия, учреждения, образовательной организации директор КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» имеет право разрешить снимать копии выпускных квалификационных работ выпускников.

**Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рубцовский медицинский колледж»**

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Выполнения дипломного проекта по специальности: _____

студентом группы _____

Фамилия, имя, отчество: _____

Тема дипломного проекта

Утверждена приказом директора КГБПОУ РМК от _____ № приказа _____

Руководитель дипломной работы/проекта: _____

(Ф.И.О., должность, ученая степень)

**График выполнения дипломной работы/проекта
с индивидуальными заданиями**

Наименование этапа работ	Срок выполнения		Оценка	Подпись
	По плану	Фактически		
Написание плана и введения				
Написание 1 главы				
Написание 2 главы				
Написание заключения				
Оформление дипломной работы/ проекта				
Получение рецензии				
Получение отзыва руководителя				
Подготовка доклада				
Подготовка к защита дипломной работы/ проекта				

Зам. директора по учебной работе КГБПОУ РМК _____
(Ф.И.О., подпись)

Руководитель _____
(Ф.И.О., _____
подпись)

Календарный план получил «__» ____ 2022 г. _____
(Ф.И.О., подпись студента)

Приложение 2

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рубцовский медицинский колледж»
специальность 34.02.01 «Сестринское дело»

Иванов Иван Иванович

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Гипноз и его влияние на здоровье человека

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК

Зам. директора по УР КГБПОУ РМК
_____ Л.Н. Полторацкая
«__» _____ 20__

Руководитель:
Преподаватель _____ Ф.И.О.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА ЗАЩИЩЕНА

«__» _____ 20__
с оценкой _____

председатель ГЭК _____
(подпись)

Рубцовск
2022

Приложение 3

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рубцовский медицинский колледж»
специальность 31.02.01 «Лечебное дело»

Иванов Иван Иванович

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

Гипноз и его влияние на здоровье человека

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ В ГЭК

Зам. директора по УР КГБПОУ РМК
_____ Л.Н. Полторацкая
« ____ » _____ 20__

Руководитель:
Преподаватель _____ Ф.И.О.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА ЗАЩИЩЕНА

« ____ » _____ 20__
с оценкой _____

председатель ГЭК _____
(подпись)

Требования к оформлению таблиц

Название таблицы помещается **по центру над таблицей без абзацного отступа (14 шрифтом)**.

В каждой таблице следует указывать единицы измерения показателей. Если единица измерения в таблице является общей для всех числовых табличных данных, то ее приводят в заголовке таблицы после ее названия.

Таблицы должны отличаться компактностью и единообразием построения. Таблицу следует располагать в письменной научно-исследовательской работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. Каждая таблица нумеруется и имеет название, нумерация таблиц - сквозная по всему тексту. Слово Таблица (сокращать нельзя) и порядковая цифра (без знака №) пишутся с правой стороны в верхнем углу, ниже, по центру, размещается название таблицы строчными буквами, но с заглавной и ниже - сама таблица. В тексте на все таблицы должны быть даны ссылки. Если в работе всего лишь одна таблица, то слово «таблица» пишется полностью, в остальных случаях - сокращенно, например: в табл. 2. При повторных ссылках на одну и ту же таблицу добавляется сокращенное слово «см.»: см. табл.1. При необходимости сделать ссылку на две-три таблицы слово «табл.» пишется только один раз: в табл. 5,6 и 9. Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением номера приложения. Если в документе одна таблица, она должна быть обозначена «Таблица 1» или «Таблица 1.1», если она приведена в приложении 1. При переносе таблицы на другую страницу заголовок помещается только перед первой ее частью. Порядковый номер таблицы указывается также только над первой частью таблицы. Над следующими частями печатается слово «Продолжение». Если в тексте несколько таблиц, то после слова «Продолжение» указывается порядковый номер таблицы: продолжение табл.5. Обычно таблица состоит из следующих элементов: порядкового номера и названия, боковика, заголовка вертикальных граф (головки), горизонтальных и вертикальных граф.

Если строки или графы таблицы выходят за формат страницы, ее делят на части, помещая одну часть под другой или рядом, при этом в каждой части таблицы повторяют её головку и боковик. При делении таблицы на части допускается её головку или боковик заменять соответственно номером граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы. Если в конце страницы таблица прерывается и ее продолжение будет на следующей странице, в первой части таблицы нижнюю горизонтальную линию, ограничивающую таблицу, не проводят. Если некоторые данные в таблице отсутствуют, то в этом случае ставится прочерк.

ОФОРМЛЕНИЕ ТАБЛИЦ

Таблица 1

Название таблицы

Группы	№	Очки							
		1	2	3	4	5	6	7	8
Экспериментальная	8	25	28	30	32	35	38	40	42
Контрольная	8	15	20	23	28	31	33	36	39

Требования к оформлению графического материала

Иллюстрации являются дополнением к статистическому анализу и обобщению результатов. Они могут быть представлены в виде графиков, схем, диаграмм, фотографий, чертежей и т.д. Рисунки имеют отдельную нумерацию. Подписи к ним делаются внизу рисунка посередине строки в следующем порядке: сокращенное слово «Рис.», порядковый номер рисунка (без знака №), название рисунка с большой буквы. Располагать иллюстрации необходимо непосредственно после ссылки на них в тексте. Чаще всего результаты исследования представляются в виде столбиковых и секторных диаграмм.

ОФОРМЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО МАТЕРИАЛА

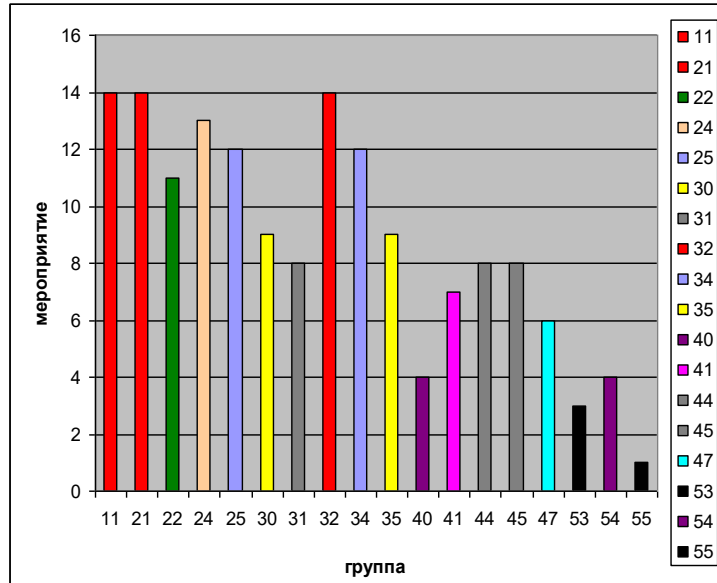


Рис. 1. Участие студентов РМК в общеколледжных мероприятиях

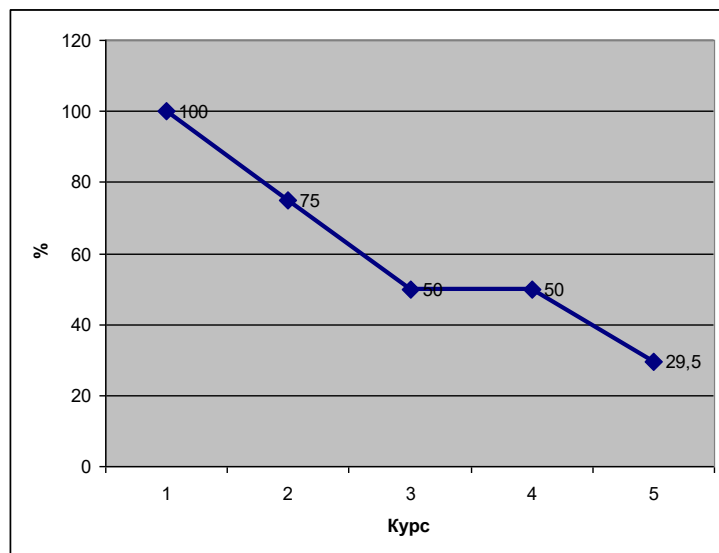


Рис. 2. Участие студентов в общественной жизни колледжа

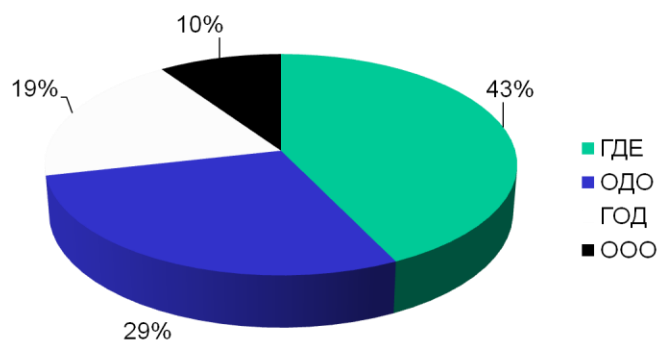


Рис. 3. Результаты теста Л. Гласс

Приложение 5

Библиографическое описание источников и литературы в списке

Список использованной литературы и других источников необходимо составлять в соответствии с установленными правилами

Библиографические ссылки

В конце изложения своими словами в тексте дипломной работы **оригинальной мысли автора** упоминаемой работы **номер этого источника** в библиографическом списке **указывается в квадратных скобках**. Например: [15].

После приведенной в тексте цитаты в квадратных скобках указывается номер цитируемого источника в данном списке и через запятую – номер страницы, на которой в этом источнике помещен цитируемый текст. Например: [14, с. 236].

Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому документу, то в начале ссылки приводят слова: «Цит. по:» (цитируется по) с указанием источника заимствования. Например: [Цит. по: 15].

Если в тексте перечисляются авторы, работавшие над сходной проблемой, то номера их работ в списке литературы разделяются точкой с запятой: [5; 6; 18; 21; 34].

Основные правила цитирования

При анализе литературных данных, результатов других исследователей, при необходимости подтвердить собственные данные авторам дипломных работ следует использовать цитаты. При цитировании необходимо соблюдать

установленные правила. Применение цитаты должно быть обоснованным и оправданным для данного случая, без дублирования в ней основного текста, без подмены цитатой развития темы автором. Цитируемый текст должен точно соответствовать источнику с обязательной ссылкой на него и соблюдением требований библиографических стандартов. Использование чужих идей, фактического материала, цитирования без ссылки на источник заимствования являются нарушением авторского права, и расцениваются как плагиат, т.е. присвоение чужого авторства, выдача чужого произведения или изобретения за свое. Переложение недословного авторского текста не является цитированием, но предусматривает ссылку на используемый источник.

Текст цитаты заключается в кавычки, за исключением стихотворных цитат, когда они набраны с соблюдением стихотворных строк, и цитат, выделенных размером или начертанием шрифта (например, курсивом), если читателю ясно, что выделенный текст - цитата, цитата - эпитафия. Цитату начинают с прописной буквы, если и в источнике текст цитаты начинается с прописной, а цитата включена в середину или конец фразы, т.е. перед цитатой идет текст, заканчивающийся двоеточием; если в цитате опущены первые слова, но она начинается с прописной буквы. Цитату начинают со строчной буквы, если в цитате нет пропуска слов в начале цитируемого предложения, но она открывается не именем собственным и включена в синтаксический строй фразы (перед цитатой идет текст, не завершающийся двоеточием); если в цитате опущены первые слова, но она стоит в середине или конце фразы и открывается именем нарицательным; в цитате с многоточием, заменяющим опущенные слова, все знаки препинания перед многоточием исключают, кроме точки как знака ограничения предшествующей фразы: она оставляется, чтобы подчеркнуть, что выброшены слова в начале следующей фразы.

На каждую цитату, оформленную в кавычках или без кавычек, также любое заимствование из чужой работы (таблицу, схему, карту и т.н.) должна быть дана библиографическая ссылка. Если текст цитируется не по первоисточнику, а по другому изданию или по иному документу, то ссылку следует начинать словами «Цит. по», либо «Цит. по кн.», или «Цит. по ст.». Когда от текста, к которому относится ссылка, нельзя совершить плавный логический переход к ссылке,

поскольку из текста неясна логическая связь между ними, то пользуются начальными словами «См.», «См. об этом». Когда надо подчеркнуть, что источник, на который делается ссылка, - лишь один из многих, где подтверждается, или высказывается, или иллюстрируется положение основного текста, то в таких случаях используют слова «См., например», «См., в частности». Когда нужно показать, что ссылка представляет дополнительную литературу, указывают «См. также». Допускается изменение падежа цитируемых слов и словосочетаний для подчинения их синтаксическому строю фразы, в которую они включены.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ «Рубцовский
медицинский колледж»

_____ Кравцова В.В.

«__» июня 2022 г.

АКТ ПРИЕМА-ПЕРЕДАЧИ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Мы, нижеподписавшиеся, заместитель директора по учебной работе Полторацкая Л.Н., председатель государственной экзаменационной комиссии _____ (ФИО), секретарь государственной экзаменационной комиссии _____ (ФИО), составили настоящий акт о передаче выпускных квалификационных работ в государственную экзаменационную комиссию согласно приказам о допуске к защите выпускной квалификационной работы.

Заместитель директора по учебной работе

Полторацкая Л.Н.

Председатель государственной
экзаменационной комиссии

ФИО

Секретарь государственной
экзаменационной комиссии

ФИО

ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА ОТЗЫВА

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рубцовский медицинский колледж»

ОТЗЫВ

На дипломную работу/проект

Тема:

студента (фамилия, имя, отчество)

группы _____ курса _____ специальности

1. Актуальность
2. Оценка содержания работы/проекта
3. Недостатки, замечания
4. Рекомендации по практическому использованию
5. Дисциплинированность, активность и самостоятельность студента
6. Оценка выполненной дипломной работы/проекта

Руководитель проекта: подпись (фамилия, имя, отчество)

БИБЛИОГРАФИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ ИСТОЧНИКОВ И ЛИТЕРАТУРЫ В СПИСКЕ

Список использованных источников и литературы состоит из следующих разделов:

1. Нормативно-правовые документы,
2. Литература (в алфавитном порядке)
3. Лечебная практика (по хронологии)
4. Интернет-ресурсы

Список оформляется как **нумерованный список (арабские цифры, без точки) по алфавиту фамилий авторов, иностранные источники размещают в конце перечня** всех материалов.

При оформлении литературы все реквизиты книги: фамилия и инициалы автора, название книги, место и год издания, название издательства и количество страниц. Для статей, опубликованных в периодической печати, следует указывать наименование издания, номер, год, а также занимаемые страницы.

В список источников и литературы входят различные источники, описание которых имеет свою специфику.

Описание книг

Книги одного автора

Амосов, Н. М. Раздумья о здоровье [Текст] / Н. М. Амосов. - М.: ФиС, 1987.-126 с.
Кун, Л. Всемирная история физической культуры и спорта [Текст] / Л. Кун, пер. с венгер., под общ. ред. В.В. Столбова. - М.: Радуга, 1982. - 465 с.

Книги двух авторов

Пеганов, Ю. А. Позвоночник гибок - тело молодо [Текст] / Ю. А. Пеганов, Л. А. Берзина. - М.: Советский спорт, 1991. - 80 с.
Тобиас, М. Растягивайся и расслабляйся [Текст] / М. Тобиас, М. Стюарт, перевод с англ. - М.: ФиС, 1994. - 160 с.

Книги трех авторов

Портнов, Ю. М. Стретчинг и тейпирование в баскетболе (обоснование и

методика использования) [Текст] / Ю. М. Портнов, С. А. Полиевский, А. М. Альмаданат. - М.: ФОН, 1996. – 163 с.

Книга четырех и более авторов

Тихонов, В. А. Основы научных исследований: теория и практика: учебное пособие для вузов / В.А. Тихонов [и др.]. – М.: Гелиос АРВ, 2006. – 352 с.

Книга, имеющая более четырех авторов, изданная под редакцией, или с ответственным редактором

Теория и методика физического воспитания [Текст] : учебное пособие для вузов / Б. М. Шиян, Б. А. Ашмарин, Б. Н. Минаев [и др.] ; ред. Б. М. Шияна. - М: Просвещение, 1988. - 224 с.

Сборник работ разных авторов

«Воспитательный процесс в высшей школе России», межвузовская науч.-практическая конф. (2001; Новосибирск). Межвузовская научно-практическая конференция «Воспитательный процесс в высшей школе России», 26-27 апр. 2001 г. [Текст] / редкол.: А. Б. Борисов [и др.]. - Новосибирск : НГАВТ, 2001. -157 с.

Объединенная Германия: десять лет [Текст] / отв. ред. и сост. А. А. Амплеева. - М.: ИНИОН, 2001. - 273 с.

Официальные издания

Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст]. - М.: Маркетинг, 2001. - 39 с.

Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст]. - СПб.: Victory: Стаун-кантри, 2001. - 94 с.

Российский профсоюз работников судостроения. Устав общественной общероссийской организации «Российский профсоюз работников судостроения» - РПРС [Текст]. - М.: ПрофЭко, 2001. - 43 с.

Стандарты

ГОСТ 7. 53-2001. Издания. Международная стандартная нумерация книг [Текст]. - Взамен ГОСТ 7.53-86; введ. 2002-07-01. - Минск: Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации; М: Изд-во стандартов, сор. 2002.-3 с.

Словари и энциклопедии

Казаков, С. В. Спортивные игры. Энциклопедический справочник [Текст]: энциклопедический справочник / С. В. Казаков. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2004. -

448 с.

Ожегов, С. И. Толковый словарь русского языка [Текст] / С. И. Ожегов, Н. Ю. Шведова. - М.: Азбуковник, 2000. - 940 с.

Многотомные издания

Документ в целом

Жуков, М. Н. Подвижные игры [Текст]: учебник для ВУЗов. В 2 ч. / М. Н. Жуков. - М: Академия, 2004.

Отдельный том

Граевская, Н. Д. Спортивная медицина. Курс лекций и практические занятия [Текст]: учебное пособие для ВУЗов. В 2-х ч. Ч.1/ Н. Д. Граевская, Т. И. Долматова. - М: Советский спорт, 2005. – 456 с.

Методические рекомендации, пособие

Самостоятельная работа студентов факультетов физической культуры по дисциплинам предметной подготовки [Текст]: учебное пособие для ВУЗов / ред. И. М. Туревского. - М: Academia, 2003. – 202 с.

Депонированные научные работы

Разумовский, В. А. Управление маркетинговыми исследованиями в регионе [Текст] / В. А. Разумовский, Д. А. Андреев; Ин-т экономики города. - М., 2002- 210 с. - Деп. в ИНИОН Рос. акад. наук 15.02.02, № 139876.

Неопубликованные документы

Отчеты о научно-исследовательской работе

Формирование генетической структуры стада [Текст]: отчет о НИР (промежуточ.): 42-44 / Всерос. науч.-исслед. ин-т животноводства; рук. Попов В.А. - М., 2001- 75 с. -№ ГР 01840051145. -Инв. № 04534333943.

Состояние и перспективы развития статистики печати Российской Федерации [Текст]: отчет о НИР (заключ.): 06-02 / рук. А. А. Джиго. - М., 2000. -250 с.-Инв. №756600.

Диссертации

Туманов, С. И. Мотивация студентов к занятиям физической культурой в высшем учебном заведений [Текст]: дис. канд. пед. наук / С. И. Туманов. – М., 2001 – 178 с.
Сериальные и другие продолжающиеся ресурсы

Газета

Академия здоровья [Текст]: науч.-попул. газ. о здоровом образе жизни : прил. к журн. «Аквапарк» / учредитель «Фирма «Вивана». - 2001, июнь - М., 2001 - 8 полос. - Еженед.

Журнал

Теория и практика физической культуры [Текст]. - 2002. - № 3.

Бюллетень

Российская Федерация. Гос. Дума (2000-). Государственная Дума [Текст] /Федер. Собр. Рос. Федерации. - М.: ГД РФ, 2000- .

Продолжающийся сборник

Вопросы инженерной сейсмологии [Текст]: сб. науч. тр. / Рос. акад. наук, Ин-т физики Земли. - Вып. 1 (1958). - М.: Наука, 2001- . - ISSN 0203-9478. Вып. 34-2001-137 с. Вып. 35-2001.-182 с. Вып. 36. - 2002. - 165 с.

Издания

Кустодиев, Б. М. Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой, 1907 [Изоматериал] / Б. М. Кустодиев (1878-1927). - Самара: Агни, 2001.

Графика [Изоматериал]: нагляд. пособие для образоват. учреждений по предмету «Культура Башкортостана» / авт.-сост. Н. И. Оськина. - Уфа: Демиург, 2001-1 папка (24 отд. л.)

Александровский дворец [Изоматериал]: комплект из 16 открыток / фото А. Минина. - [Б. м.]: Изд-во Зимина, 2002. - 1 обл. (16 отд. л.).

Картографические издания

Мир. Политическая карта мира [Карты]: полит, устройство на 1 янв. 2001г. /гл. ред. Н. Н. Полункина. - 1: 25 000 000. - М.: ПКО «Картография», 2001. - 1 к. (2 л.).

Европа. Государства Европы [Карты] / ред. Н. А. Дубовой. - 1: 5000 000, 50 км в 1 см. - М.: Роскартография, 2000. - 1 к.

Аудиоиздания

Гладков, Г. А. Как львенок и черепаха пели песню и другие сказки про Африку [Звукозапись] / Геннадий Гладков; исп.: Г. Вицин, В. Ливанов, О. Анофриев [и др.]. - М.: Экстрафон, 2002. - 1 мк.

Роман (иеромон.). Песни [Звукозапись] / иеромонах Роман; исп. Жанна Бичевская. - СПб: Центр духов, просвещения, 2002. - 1 электрон, опт. диск.

Видеоиздания

История физической культуры древнего мира [Видеозапись]. - М.: Продакшн-видео, 2004. - 1 вк.

Электронные ресурсы

Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. - Электрон, текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб) - М: Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996 - 1 электрон, опт. диск (CD-ROM).

Составные части документов

Описание статей

Из газеты

Михайлов, С. А. Методика подготовки гребцов-слаломистов [Текст] / Сергей Михайлов // Российский спорт. - 2001. - 23 июня.

Из журнала

Из сборников

Сырников, Г. И. Конфликты в спортивной команде [Текст] / Г. И. Сырников // Теория и практика физической культуры. - 2001 - № 2. - С. 136-150.

Титов, И. А. Роль тренера в подготовке спортивной команды [Текст] / И.А.

Титов // Вестник молодых ученых: сб. науч. трудов. – Горно-Алтайск, 2006. - С. 128-134.

Из материалов научной конференции

Федосюк, М. Ю. Способы выражения критических замечаний в научной речи [Текст] / М. Ю. Федосюк // Лингвокультурологические проблемы толерантности: тез. докл. междунар. науч. конф. Екатеринбург, 24 - 26 октября 2001г. -Екатеринбург: Изд-во Урал, ун-та, 2001. - С. 309-311.

Из сериального издания

Боголюбов, А. Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А. Н. Боголюбов, А. Л. Делицын, М. Д. Малых // Вестн. Моск. ун-та. Сер. 3, Физика. Астрономия. - 2001. -№ 5. - С. 23-25.

Белова, Г. Д. Некоторые вопросы уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства [Текст] / Г. Д. Белова // Актуал. проблемы прокурор, надзора. - 2001. - Вып. 5: Прокурорский надзор за исполнением уголовного и

уголовно-процессуального законодательства. Организация деятельности прокуратуры. - С. 46-49.

Описание раздела, главы

Малый, А. И. Введение в законодательство Европейского сообщества

[Текст] / Ал. Малый // Институты Европейского союза-Архангельск, 2002-Разд. 1-С. 7-26.

Глазырин, Б. Э. Автоматизация выполнения отдельных операций в Word 2000

[Текст] / Б. Э. Глазырин // Office 2000 / Э. М. Берлинер, И. Б. Пиазырина, Б. Э. Глазырин. - 2-е изд., перераб. - М., 2002. - Гл. 14. - С. 281-298.

Описание рецензии

Гаврилов, А. В. Как звучит? [Текст] / Андрей Гаврилов // Кн. Обозрение. - 2002. А 11 марта (№ 10-11). - С. 2.

Зданович, А. А. Свои и чужие - интриги разведки [Текст] / Александр Зданович. - М.: ОЛМА-пресс: МассИнформМедиа, 2002. - 317 с.

Источник на иностранном языке

1 Weiner, V. Theories of motivation. Chicago: Markham, 1972.

2 Levin, I. Five windows into organizational culture: An assessment framework and approach // Organization Development Journal. 2000. Vol. 18 (1). – P. 83–94.

Источник из Интернет

1 Поддьяков А. Н. Преднамеренное создание трудностей и совладание с ними [Электронный ресурс] // Психологические исследования. Электронный журнал. 2008. № 1. URL: <http://psystudy.ru/index.php/component/content/article/13.html> (дата обращения: 25.04.2008)

2 Архангельский Г. А. Основные инструменты управленческой борьбы [Электронный ресурс] // Организация времени: [сайт]. URL: <http://www.improvement.ru/zametki/uprborb/index.shtm> (дата обращения: 12.10.2008).