Аннотация рабочей программы дисциплины

«География»

|  |  |
| --- | --- |
| Цель изучения дисциплины |  |
| Место дисциплины в  учебном плане | Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с естественнонаучнымпрофилем профессионального образования. |
| Требования к результатам освоения основной образовательной программы | − владение представлениями о современной географической науке, ее участии в решении важнейших проблем человечества;  − владение географическим мышлением для определения географических аспектов природных, социально-экономических и экологических процессов и проблем;  − сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве;  − владение умениями проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий;  − владение умениями использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;  − владение умениями географического анализа и интерпретации разнообразной информации;  − владение умениями применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к изменению ее условий;  − сформированность представлений и знаний об основных проблемах взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем. |
| Знания, умения и навыки, получаемые в результате освоения  дисциплины | − владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, а также навыками разрешения проблем; готовность и способность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;  − умение ориентироваться в различных источниках географической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;  − умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;  − осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий, классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев;  − умение устанавливать причинно-следственные связи, строить рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать аргументированные выводы;  − представление о необходимости овладения географическими знаниями с целью формирования адекватного понимания особенностей развития современного мира;  − понимание места и роли географии в системе наук; представление об обширных междисциплинарных связях географии. |
| Содержание  дисциплины | Раздел 1. Политическое устройство мира.  Раздел 2. География мировых природных ресурсов.  Раздел 3. География населения мира.  Раздел 4. Мировое хозяйство.  Раздел 5. География отраслей первичной сферы мирового хозяйства.  Раздел 6. География отраслей вторичной сферы мирового хозяйства.  Раздел 7. География отраслей третичной сферы мирового хозяйства.  Раздел 8. Регионы мира. География населения и хозяйства Зарубежной Европы.  Раздел 9. География населения и хозяйства Зарубежной Азии.  Раздел 10. География населения и хозяйства Африки.  Раздел 11. География населения и хозяйства Северной Америки.  Раздел 12. . География населения и хозяйства Латинской Америки.  Раздел 13. География населения и хозяйства Австралии и Океании.  Раздел 14. Россия в современном мире.  Раздел 15. Географические аспекты современных глобальных проблем человечества. |
| Виды учебной  работы | Лекционные занятия, практические занятия, консультации, самостоятельная работа |
| Используемые информационные, инструментальные и программные  средства | 1. Windows 7 Professional Service Pack 1 2. Microsoft Office Professional Plus 2010 3. 7-Zip 4. Acrobat Reader 5. СПС Консультант Плюс: Версия Проф (сетевая версия) 6. СПС Консультант Плюс: Алтайский выпуск (сетевая версия) |
| Форма  промежуточной аттестации | Дифференцированный зачет. |