

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Председатель ЦМК
«Общегуманитарных и социально-
экономических дисциплин»

_____ Е.В.Сироткина

УТВЕРЖДАЮ



Директор МБПОУ РМК

М. Пономарев

2020г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

**по специальности
31.02.01 Лечебное дело**

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, квалификация - фельдшер и в соответствии с программой выставленной на сайте ВУНМЦ Росздрава.

Организация - разработчик:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рубцовский медицинский колледж»

Разработчик:

Захарова Ирина Владимировна – преподаватель КГБПОУ «РМК»

Рекомендована Экспертным советом

Заключение Экспертного совета № _____ от _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5 - 21
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	25

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер. Данная программа может быть использована профессиональной подготовке.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Английский язык» входит в общегуманитарный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 238 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 198 часов;
самостоятельной работы обучающегося 119 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	238
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	198
в том числе:	
практические занятия	192
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	119
в том числе:	
Работа с англоязычными текстами (чтение, перевод, выполнение заданий)	84
Создание презентаций по темам	35
Аттестация в форме зачета	12
Дифференцированный зачет	2

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.		30	
Вводно-коррективный курс			
Тема 1.1. Моя биография. Имя Существительное	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического минимума для рассказа о себе, своей внешности и характере. 2. Множественное число существительных		2 1
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя биография. Моя семья. Имя Существительное»	2	
Тема 1.2. Моя семья. Мой биография. Местоимение	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического минимума для рассказа о своей семье. 2. Изучение лексического минимума, необходимого для описания своей биографии. 3. Группы местоимений.		2 2 1
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья. Мой биография. Местоимение»	2	
Тема 1.3. 1.4. Мой рабочий день. Досуг и свободное время. Притяжательный падеж существительных	Содержание учебного материала	4	
	1. Изучение лексического минимума для рассказа о своём рабочем дне (распорядке рабочего дня, учебе в колледже). 2. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об увлечениях и культурном досуге в свободное время. 3. Изучение групп местоимений, ситуаций употребления их в речи.		2 2 2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой рабочий день. Досуг в свободное время. Местоимение»		4
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод иноязычных текстов по теме «Мой рабочий день» 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Выполнение заданий к тексту, используя извлеченную из текста информацию; 4. Презентация по теме «Мой рабочий день»	3	
Раздел 2		8	
Алтайский край			
Тема 2.1. 2.2.	Содержание учебного материала	4	

«Алтайский край – моя родина» Оборот there is / there are Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного края Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о культуре, общественной и спортивной жизни Алтайского края промышленности, окружающей среде. Оборот there is / there are (ситуации употребления, порядок слов в предложении). Прилагательное. Степени сравнения прилагательных.		1 2 1
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Алтайский край- моя родина Оборот there is / there are» Самостоятельная работа 1. Осуществление поиска и использование информации по теме «Алтайский край - моя родина», необходимой для эффективного выполнения учебных задач, а также для своего профессионального и личностного развития; 2. Создание презентации о родном крае, его историческом и культурном наследии, любимом месте в крае, используя изученный иноязычный лексико-грамматический материал; 3. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4 3	
Тема 2.3. 2.4. Достопримечательность и Алтайского края. Числительное. Глагол to have.	Содержание учебного материала	44	
	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о достопримечательностях Алтайского края. Употребление изученного лексического минимума в рассказе о нашем крае. Употребление глагола to have в устной и письменной речи.		2 3 2
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Достопримечательности Алтайского края.	4	
	Контрольная работа	2	
Тема 3.1. 3.2. Медицинский колледж. Present Simple Past Tense	Содержание учебного материала	4	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания об истории учебного заведения, факультетах, аудиториях. Употребление в речи Present Simple Past Tense		1 2 1
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Медицинский колледж. Имя прилагательное»	4	
Тема 3.3.	Содержание учебного материала	2	

Учебный процесс в колледже. Глагол to be	Употребление изученного лексического минимума в рассказе об учебном процессе в колледже, расписании, учебных дисциплинах, организации собственной учебной деятельности студентов, экзаменах, практике.		3
	Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи.		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Учебный процесс в колледже. Имя прилагательное»	2	
Тема 3.4. Профессия медицинского работника. Глагол to be в прошедшем времени	Содержание учебного материала	2	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии медицинского работника.		1
	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах фельдшера		2
	Глагол to be в прошедшем времени (ситуации употребления, формы глагола).	1	
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Профессия медицинского работника. Глагол to be в настоящем времени»	2	
Тема 3.5. Моя будущая профессия – фельдшер. Глагол to be в будущем времени	Содержание учебного материала	2	
	Употребление изученного лексического минимума в рассказе о будущей профессии, нравственных обязательствах по отношению к обществу и человеку.		3
	Изучение форм и ситуаций употребления глагола to be в будущем времени.	2	
	Самостоятельная работа Подготовка компьютерной презентации	2	
Обобщающее повторение	Обобщение лексико-грамматического материала по разделам 1 семестра	2	
		Всего 30 часов.	
		Самостоятельная работа 6 часов	
2 семестр			
Раздел 34 Анатомия человека		24	
Тема 4.1. 4.2. Анатомическое строение тела человека. Participle I	Содержание учебного материала	4	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении тела человека (общие сведения).		1
	Употребление глагола to be в настоящем времени в устной и письменной речи.		2

	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение тела человека. Глагол to be в настоящем времени»	4	
Тема 4.3.. 4.4 Внутренние органы тела. Participle II	Содержание учебного материала	4	
	Изучение лексического минимума для перевода названий внутренних органов тела человека на иностранный язык. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о строении тела человека. Глагол to be в прошедшем времени.		2 3 1
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы тела. Глагол to be в прошедшем времени» Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов по теме «Внутренние органы» («Головной мозг»); 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Выполнение заданий к тексту; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	4 2	
Тема 4.5. 4.6. Скелет человека. Словообразование	Содержание учебного материала	4	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о скелете человека, строении, функциях скелета. Изучение форм и ситуаций употребления вспомогательных глаголов		1 2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Скелет человека. Глагол to be в прошедшем времени»	4	
Тема 4.7. 4.8. Кровь. Глагол to have в прошедшем времени	Содержание учебного материала	4	
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и функциях крови. Глагол to have в прошедшем времени.		1 2
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровь. Глагол to have в прошедшем времени»	4	
Тема 4.9 4.10.	Содержание учебного материала	4	

Состав крови. Глагол to have в будущем времени	Изучение лексического минимума для перевода названий форменных элементов крови на иностранный язык. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о составе, форменных элементах и функциях крови. Глагол to have в будущем времени.		2 3 1
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Состав крови. Глагол to have в будущем времени»	4	
Тема 4.11. Сердце. Модальные глаголы	Содержание учебного материала	2	
	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о строении и работе сердца. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о сердечно-сосудистой системе.		2 3
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце. Модальные глаголы»	2	
	Самостоятельная работа Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сердце. Модальные глаголы»	2	
Тема 4.12. Дыхательная система. Лёгкие. Глаголы с предлогами.	Содержание учебного материала	2	
	Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о функциях лёгких и их строении. Употребление с предлогами в устных высказываниях.		2 3 1
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие. Модальные глаголы	2	
	Самостоятельная работа Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лёгкие. Глаголы с предлогами.» Работа с текстами по темам изученным в 2 семестре	2	
Обобщение лексико-грамматического материала	Лексико-грамматический материал по темам 2 семестра Практические занятия Обобщения лексико-грамматический материал по темам «Кровь», «Сердечно - сосудистая система», «Дыхательная система» Зачет	2	
Всего 26час., Самостоятельная работа 6ч.			
3 семестр			
Тема 4.13. 4.14. Пищеварительная система. The Present Continuous Tense	Содержание учебного материала	8	1
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об органах пищеварительной системы.		2

	2. The Present Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система. The Present Continuous Tense» Самостоятельная работа Изучение лексико-грамматического материала по теме «Пищеварительная система. The Present Continuous Tense»	6 2	
Тема 4.15. 4.16. Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense	Содержание учебного материала	6	
	1. Изучение лексического минимума для перевода названий органов пищеварительной системы на иностранный язык. 2. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о пищеварительной системе. Изучение форм глаголов и ситуаций их употребления в The Present Continuous Tense.		2 3 2
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Органы пищеварительной системы. The Present Continuous Tense» Самостоятельная работа Презентация по теме «Органы пищеварительной системы»	4 2	2 3
Тема 4.17. Анатомия человека. The Past Continuous Tense	Содержание учебного материала	2	
	1. Обобщение лексико-грамматического материала по темам разделов «Анатомия человека». 2. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по темам раздела «Анатомическое строение тела человека». 3. Употребление изученного грамматического материала по теме «The Continuous Tense» в устной и письменной речи.		2
	Практическое занятие 1. Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Анатомия человека». 2. The Past Continuous Tense	2	
Тема 4.18. 4.19. Выделительная система. Почки. The Past Continuous Tense	Содержание учебного материала	4	
	1. Изучение лексического минимума для перевода текстов по теме: «Выделительная система» 2. Изучение форм глаголов и ситуаций их употребления в The Past Continuous Tense.		
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Выделительная система. The Past Continuous Tense»	4	
Тема 4.20. 4.21. Репродуктивная система человека The	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о репродуктивной системе человека		

Present Passive Voice	2. Употребление лексического материала в устном высказывании о репродуктивной системе человека. 3. Изучение ситуаций употребления The Present Passive Voice в устной и письменной форме		
	Практическая работа Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Репродуктивная система человека The Present Passive Voice»	4	
Тема 4.22. 4.23. Иммунная система. The Past Passive Voice	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о репродуктивной системе человека 2. Употребление лексического материала в устном высказывании о репродуктивной системе человека. 3. Изучение ситуаций употребления The Past Passive Voice в устной и письменной форме		
	Практическая работа Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Иммунная система. The Past Passive Voice»	4	
Тема 4.24. Нервная система The Future Passive Voice	Содержание учебного материала	6	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о репродуктивной системе человека 2. Употребление лексического материала в устном высказывании о репродуктивной системе человека. 3. Изучение ситуаций употребления The Future Passive Voice в устной и письменной форме		
	Практическая работа Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Нервная система. The Future Passive Voice»	4	
	Самостоятельная работа Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Нервная система. The Future Passive Voice»	2	
Тема 4.25 Системы нашего организма. The Passive Voice	Содержание учебного материала	4	
	1. Обобщение лексико-грамматического материала по темам разделов «Системы нашего организма. Инфинитив». 2. Употребление изученного лексико-грамматического материала в устных высказываниях по темам раздела «Системы нашего организма. Инфинитив». 3. Употребление изученного грамматического материала по теме «The Passive Voice» в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие Обобщение лексико-грамматического материала по теме «Системы нашего организма. The Passive Voice»	4	

	Контрольная работа	2	
Тема 4.26. Головной мозг. Предлоги и союзы.	Содержание учебного материала	4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала необходимого для чтения и перевода текстов медицинского содержания по теме: «Головной мозг» 2. Употребление в речи предлогов и союзов в разных ситуациях.		
	Практическая работа Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Головной мозг»	4	
Обобщающее повторение	Повторение изученного лексико-грамматического материала по разделам 3 семестра.	2	
		Всего 40ч.	
		Самостоятельная работа 6ч.	
4 семестр			
Раздел 5 История медицины		26	
Тема 5.1. 5.2. История медицины. The Present Perfect Tense	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории и развитии медицины, о роли врача в обществе). 2. The Present Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практическая работа 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «История медицины. The Present Perfect Tense»	4	
	Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов по теме «История медицины. Медицина в средние века». 2. Составление лексического словаря к тексту. 3. Выполнение заданий к тексту, используя извлеченную из текста информацию. 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	3	
Тема 5.3. Великие врачи. Гиппократ. The Past Perfect Tense	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Гиппократе 2. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о жизни Гиппократа и его достижениях в медицине. 3. Употребление изученного грамматического материала по теме «The Past Perfect Tense» в устной и письменной речи.		

	Практическая работа Изучение лексико-грамматического материала по теме «Великие врачи. Гиппократ. The Past Perfect Tense»	2	
	Самостоятельная работа Изучение лексико-грамматического материала по теме «Великие врачи. Гиппократ. The Past Perfect Tense»	2	
Тема 5.4. Вклад Гиппократа в медицину. The Present Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала	2	
	1. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о вкладе Гиппократа в медицину. 2. The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практическая работа Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад Гиппократа в медицину. The Present Perfect Continuous Tense»	2	
Тема 5.5. Великие врачи. Пирогов Н.И. The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Пирогове Н.И. 2. Изучение лексического минимума для устного высказывания о жизни Пирогова Н.И. и его достижениях в медицине. 3. Изучение форм глаголов и ситуаций их употребления в The Past Perfect Continuous Tense		
	Практическая работа Изучение лексико-грамматического материала по теме «Великие врачи. Пирогов Н.И. The Past Perfect Continuous Tense»	2	
Тема 5.6. Вклад Пирогова Н.И. в медицину. The Present Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала	2	
	Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о вкладе Пирогова Н.И. в медицину. Употребление изученного грамматического материала по теме «The Present Perfect Continuous Tense» в устной и письменной речи.		
	Практическая работа Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад Пирогова Н.И. в медицину. The Present Perfect Continuous Tense»	2	
Тема 5.7. Великие врачи. Павлов И.П. The Past Simple Tense	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о Павлове И.П., 2. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о жизни Павлова И.П. и его достижениях в медицине. 3. The Past Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и		

	вопросительные предложения).		
	Практическая работа Изучение лексико-грамматического материала по теме «Великие врачи. Павлов И.П. The Past Simple Tense»	2	
Тема 5.8. Вклад Боткина С.П. в медицину. The Past Simple Tense	Содержание учебного материала	2	
	1. Употребление изученного лексического материала в устном высказывании о вкладе Боткина С.П. в медицину. 2. Изучение форм глаголов и ситуаций их употребления в The Past Simple Tense.		
	Практическая работа Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вклад Боткина С.П. в медицину. The Past Simple Tense» Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод профессионально ориентированных иноязычных текстов о выдающихся врачах России; 2. Составление лексического словаря к тексту; 3. Выполнение заданий к тексту используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	2 2	
Тема 5.9. 5.10. Вклад Менделеева Д.И. в науку	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода научно ориентированных текстов о вкладе в науку Менделеева Д.И. 2. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о жизни Менделеева Д.И. и его достижениях в медицине.		
	Практическая работа Изучение лексического материала по теме «Вклад Менделеева Д.И. в науку»	4	
Раздел 6 Медицинские учреждения		10	
Тема 6.1. 6.2. Здравоохранение в современной России. The Past Simple Tense	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в современной России 2. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний. 3. Употребление изученного грамматического материала по теме «The Past Simple Tense» в устной и письменной речи.		1 2 2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в современной России. The Past Simple Tense»	4	

Тема 6.3. Цели здравоохранения в современной России. The Past Continuous Tense	Содержание учебного материала	2	3 1
	1. Употребление изученного лексического материала в устном высказывании о здравоохранении в современной России. 2. The Past Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Цели здравоохранения в современной России. The Past Continuous Tense»	2	
Тема 6.4. Система здравоохранения в Англии.	Содержание учебного материала	2	
	Употребление изученного лексического материала в устном высказывании о здравоохранении в Англии.		
	Практическая работа Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Здравоохранение в Англии» Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.	2	
Тема 6.5. Система здравоохранения в США.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о здравоохранении в США и Англии 2. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о медицинских учреждениях, медицинской помощи, профилактике заболеваний.		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Здравоохранение в Англии и США»	2	
	Контрольная работа	2	
Тема 7.1. 7.2. Поликлиника. The Past Continuous Tense	Содержание учебного материала	4	1 2
	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале поликлиники, о контроле состояния пациентов. Изучение форм глаголов и ситуаций их употребления в The Past Continuous Tense.		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Поликлиника. The Past Continuous Tense»	4	
Тема 7.3. 7.4 Деятельность врача и мед.сестры в поликлинике. The Past Continuous Tense	Содержание учебного материала	4	2 3
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о действиях врача и мед.сестры в поликлинике. 2. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о деятельности врача и мед.сестры в поликлинике.		

	3. Употребление изученного грамматического материала по теме «The Past Continuous Tense» в устной и письменной речи.		2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и мед.сестры в поликлинике. The Past Continuous Tense»	4	
Тема 7.5 7.6. «На приеме у врача» «Рабочий день участкового врача и медсестры». The Past Continuous Tense	Содержание учебного материала	4	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о действиях врача и мед.сестры в поликлинике. 2. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о деятельности врача и мед.сестры в поликлинике. 3. Употребление изученного грамматического материала по теме «The Past Continuous Tense» в устной и письменной речи.		
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «На приеме у врача» «Рабочий день участкового врача и медсестры». The Past Continuous Tense	4	
Раздел 8 Аптека			
Тема 8.1. 8.2. Аптека. The Past Perfect Tense	Содержание учебного материала	4	1
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об аптеке, видах лекарственных средств и форм. 2. The Past Perfect Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека. The Past Perfect Tense»	4	
Тема 9.1 Лекарственные препараты. The Past Perfect Tense	Содержание учебного материала	9	2
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о свойствах, показаниях по применению, побочных эффектов лекарственных препаратов. 2. Изучение форм глаголов и ситуаций их употребления в The Past Perfect Tense.		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты. The Past Perfect Tense» Самостоятельная работа 1. Чтение и перевод инструкций к лекарственным препаратам; 2. Составление лексического словаря к текстам; 3. Выполнение заданий к текстам используя извлеченную из текста информацию; 4. Самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса.	6 3	

Обобщающее занятие по темам 4 семестра.	Лексико-грамматический материал по темам разделов 3 семестра Практические занятия Обобщение лексико-грамматического материала по темам разделов	2	
			<i>Всего 56 ч. Самостоятельная работа 8 ч.</i>
5 семестр			
Раздел 10 «В стационар»		22	
Тема 10.1. 10.2. Стационар. «Режим дня». The Past Perfect Tense	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о целях, функциях, персонале больницы и выполнении лечебных вмешательств. 2. Употребление изученного грамматического материала по теме «The Past Perfect Tense» в устной и письменной речи.		1 2
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Стационар. Режим дня» The Past Perfect Tense»	4	
Тема 10.3 10.4. Деятельность врача и медсестры в стационаре. Безличные предложения.	Содержание учебного материала	4	
	1. Лексический минимум необходимый для беседы о деятельности врача и медсестры в стационаре. 2. Употребление изученного минимума в устном высказывании о деятельности врача и медсестры в стационаре. 3. Безличные предложения (ситуации употребления, формы глагола, отрицательная и вопросительная форма)		2 3 2
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Деятельность врача и медсестры в стационаре», «Безличные предложения»	4	1 1
Тема 10.5. Отделения стационара. Бессоюзные предложения.	Содержание учебного материала	2	
	1. Лексический минимум необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов медицинского содержания по теме: «Отделения стационара» 2. Изучение форм глаголов и ситуаций употребления бессоюзных предложений.		1 2
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Отделения стационара», «Бессоюзные предложения»	2	
Тема 10.6. 10.7.	Содержание учебного материала	7	

«Терапевтическое отделение» The Present Perfect Continuous Tense	1. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о действиях врача и мед. сестры в стационаре.		2
	2. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о деятельности врача и мед. сестры в стационаре.		3
	3. The Present Perfect Continuous Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		1
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и мед.сестры в«Терапевтическое отделение» . The Present Perfect Continuous Tense»	4	
	Самостоятельная работа подготовка презентации по теме «В терапевтическом отделении»	3	
	Содержание учебного материала	6	
Тема 10.8. 10.9. «Хирургическое отделение» The Present Perfect Continuous Tense	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и мед.сестры в «Хирургическом отделении».		
	2. The Present Perfect Continuous Tense – употребление в речи.		
	Практическая работа Изучение лексико-грамматического материала по теме «Хирургия». The Present Perfect Continuous Tense»	4	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации «В хирургическом отделении»	2	
Тема 10.10. 10.11. «Травматологическое отделение» The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала	4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и мед.сестры в«Травматологическом отделении». The Past Perfect Continuous Tense»		
	2. The Past Perfect Continuous Tense – ситуации употребление, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения.		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Деятельность врача и мед.сестры в«Травматологическом отделении». The Past Perfect Continuous Tense»	4	1
			2
Тема 11.1 11.2. История болезни пациента. The Past Perfect Continuous Tense	Содержание учебного материала	7	
	1.Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об истории болезни пациента.		
	2.Употребление в The Past Perfect Continuous Tense в речи.		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «История болезни пациента. The Past Perfect Continuous Tense»	4	
	Самостоятельная работа Работа с текстами медицинского содержания	3	

Тема 11.3 11.4. Сбор анамнеза. Герундий.	Содержание учебного материала	4	3 1
	1. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании о процессе сбора анамнеза. 2. Герундий (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения).		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Сбор анамнеза», «Герундий»	4	
	Контрольная работа	2	
Обобщающее повторение	Содержание учебного материала	2	
	Лексико-грамматический материал для общения по разделам 5 семестра Практическое занятие Обобщение лексико-грамматический материал для общения по разделам 5 семестра		
	Всего 34ч. Самостоятельная работа 6ч.		
6 семестр			
Раздел 12 Беременность		6	
Тема 12.1. Роль витаминов в питании беременной женщины Условные предложения I типа	Содержание учебного материала	4	
	1. Изучение лексико-грамматического материала, необходимого для чтения и перевода текстов медицинского содержания по теме «Роль витаминов в питании беременной женщины» 2. Условные предложения I типа. Особенности их построения и использования в речи.		
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Роль витаминов в питании беременной женщины», «Условные предложения I типа»	4	
Тема 12.3 12.4. На приеме у гинеколога Условные предложения II типа	Содержание учебного материала	4	
	1. Употребление изученного лексического минимума в устном высказывании по теме «На приеме у гинеколога» 2. Условные предложения II типа. Особенности их построения и использования в речи.		
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Беременной женщины», «Условные предложения II типа»	4	
Раздел 13 Здоровый образ жизни		10	
Тема 13.1 Здоровый образ жизни Условные	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического минимума необходимого для беседы по теме «Здоровый образ жизни» 2. Условные предложения III типа. Особенности их построения и использования в речи.		

предложения III типа	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Здоровый образ жизни», «Условные предложения III типа»	2	
Тема 13.2. 13.3. Режим дня Условные предложения разных типов	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума необходимого для беседы по теме «Режим дня» 2. Условные предложения разных типов. Особенности их построения и использования в речи.	4	
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Режим дня», «Условные предложения разных типов»	4	
Тема 13.4. 13.5. Питание Условные предложения разных типов	Содержание учебного материала 1. Изучение лексического минимума необходимого для беседы по теме «Питание» 2. Условные предложения разных типов. Особенности их построения и использования в речи.	7	
	Практическое занятия Изучение лексико-грамматического материала по теме: «Питание», «Условные предложения разных типов»	4	
	Самостоятельная работа Создание презентации здоровый образ жизни	3	
Раздел 14 Спорт		9	
Тема 14.1. Спорт и здоровье Глаголы с предлогами	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум для рассказа о роли спорта в жизни человека. 2. Использование глаголов в речи.	2	
	Практическое занятия Составление монологического высказывания о роли спорта в жизни человека	2	
Тема 14.2 14.3. Национальные виды спорта виды спорта в Англии и США	Содержание учебного материала 1. Лексический минимум для беседы о развитии спорта в Англии и США 2. Изучение глагола to be в будущем времени.	4	
	Практическое занятия Составление диалогов по теме «Спорт»	4	
	Самостоятельная работа Подготовка презентации «Национальные виды спорта в Англии и США»	3	
	Контрольная работа	2	
Обобщающее повторение	Содержание учебного материала Лексико-грамматический материал для общения по разделам 6 семестра	2	
	Практическое занятия Обобщение лексико-грамматический материал для общения по разделам 6 семестра		

		Всего 28ч.	
		Самостоятельная работа 6ч.	
7 семестр			
Тема 15.1. 15.2. 15.3. На приеме у стоматолога. Прямая и косвенная речь	Содержание учебного материала	8	
	1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «На приеме у стоматолога» 2. Особенности диалогической и разговорной речи		
	Практическое занятие 1. Составление диалогов по теме «На приеме у стоматолога» Самостоятельная работа Совершенствование диалогической речи. Тема «На приеме у стоматолога»	6 2	
Раздел 16 Инфекционные болезни.		10	
Тема 16.1. 16.2. 16.3. 16.4. Инфекционные болезни. Согласование времен.	Содержание учебного материала	8	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме «Инфекционные болезни» 2. Употребление в речи грамматического материала по теме «Согласование времен»		
	Практическое занятие 1. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Инфекционные болезни. Согласование времен.» 2. Работа с текстами медицинского содержания по теме «Инфекционные болезни» Самостоятельная работа Создание презентации «В инфекционном отделении»	8 2	
Раздел 17 Проблемы современной медицины		8	
Тема 17.1. 17.2. Раковые клетки Причастия и причастный оборот	Содержание учебного материала	4	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов по теме «Раковые клетки» 2. Употребление в речи грамматического материала по теме «Причастия и причастный оборот»		
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Раковые клетки», «Причастия и причастный оборот» Работа с текстами медицинского содержания по теме «Раковые клетки»	4	
Тема 17.3. СПИД Повелительное наклонение.	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, устного высказывания по теме «СПИД» 2. Повелительное наклонение образование отрицательной формы		

	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «СПИД», «Повелительное наклонение» Работа с текстами медицинского содержания по теме «СПИД»	2	
Тема 17.4. Курение и туберкулез Повелительное наклонение.	Содержание учебного материала	2	
	1. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода, устного высказывания по теме «Туберкулез» 2. Использование в речи глаголов в повелительном наклонении.		
	Практическое занятие Изучение лексико-грамматического материала по теме «Курение и туберкулез», «Повелительное наклонение» Работа с текстами медицинского содержания по теме «Курение и туберкулез»	2	
	Дифференцированный зачет	2	
	Всего 24ч. Самостоятельная работа 6ч.		
<i>Всего 238ч.</i> <i>Самостоятельная работа 42ч.</i>			

3. Условия реализации программы дисциплины.

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся - 30
- рабочее место преподавателя - 1
- комплект наглядных пособий - 15

Технические средства обучения:

- аудио- и видеосредства;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – «Феникс», 2008. – 320 с.

Интернет ресурсы:

1. <http://www.britannica.co.uk>.
2. <http://en.wikipedia.org>
3. [http:// www.study.ru](http://www.study.ru)

Дополнительные источники:

1. Баранова Л.Г. Шадская Т.В. Английский язык для медицинских училищ и колледжей. – Изд. дом Дашков и К, 2007. – 336 с.
2. Темчина Н.А., Тылкина С.А. Пособие по английскому языку для медицинских училищ. – М.: «АНМИ», 2003 г. – 158 с.
3. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. – М.: Эксмо, 2008.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Освоенные умения:</p> <p>- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. результатов выполнения лексических и грамматических заданий по темам образовательной программы; 2. результатов выполнения ситуационных заданий по темам раздела «Медицинские учреждения», «Болезни», «Первая помощь», «Сестринский процесс», «Осмотр пациента», «Страноведение»; 3. результатов выполнения индивидуальных контрольных заданий по темам разделов «Анатомия человека», «Вводно-коррективный курс», «История медицины», «Медицинские учреждения», «Болезни», «Первая помощь», «Сестринский процесс», «Осмотр пациента», «Страноведение», «Хирургия», «Проблемы современного мира», «Микробиология» ; 4. результатов выполнения индивидуальных проектных заданий по темам «Деятельность международной организации Гринпис» и «Страны Великобритании»; 5. результатов тестирования лексического и грамматического материала по темам разделов «Анатомия человека», «Вводно-коррективный курс», «История медицины», «Медицинские учреждения», «Болезни», «Первая помощь», «Сестринский процесс», «Осмотр пациента», «Страноведение», «Хирургия», «Проблемы современного мира», «Микробиология»; 6. результатов подготовки монологических и диалогических высказываний по темам образовательной программы.
<p>- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности</p>	<p>Оценка в рамках текущего контроля:</p> <ol style="list-style-type: none"> 7. результатов выполнения переводов со словарем иностранных текстов профессиональной направленности по темам разделов «Анатомия человека», «История медицины», «Медицинские учреждения», «Болезни», «Первая помощь», «Сестринский процесс»,

	«Осмотр пациента», «Страноведение», «Хирургия», «Проблемы современного мира», «Микробиология».
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: <ul style="list-style-type: none"> ▪ результатов выполнения проектных заданий, мультимедийных презентаций по теме «Омск – мой родной город»; ▪ результатов выполнения переводов со словарем иностранных текстов по темам «Моя биография», «Театр, кино и музыка в нашей жизни», «Нервная система», «Головной мозг», «История медицины», «Боткин С.П.», «Лекарственные препараты», «Ветряная оспа», «Здоровый образ жизни», «Борьба со стрессом», «Первая помощь при солнечном ударе», «Медицинская помощь при пулевом ранении», «День благодарения в США».
Усвоенные знания:	
- лексический (1200- 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	<ul style="list-style-type: none"> ▪ оценка результатов усвоения лексического и грамматического минимума, необходимого для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности ▪ оценка результатов итоговой аттестации в форме зачета

**5. ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ПЦК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		