

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано:  
ЦМК «Общепрофессиональных  
дисциплин»

Л.Н. Полторацкая Полторацкая Л.Н.  
« 31 » августа 2020 г.



Буномарев В.М.  
« 31 » августа 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ФАРМАКОЛОГИЯ

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рубцовск

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер, а так же в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Фармакология», выставленной на сайте ВУНМЦ.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

Разработчик:

Потолова Алина Сергеевна преподаватель дисциплины: «Фармакология».

Рекомендована Экспертным советом

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8-13
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14-15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификации фельдшер.

## 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Фармакология» является частью цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;
- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;
- применять лекарственные средства по назначению врача;
- давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;
- основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам;
- побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;
- правила заполнения рецептурных бланков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.
- ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.
- ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.
- ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.
- ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.
- ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.
- ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.
- ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента – 120 часов, включая:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента – 80 часов;  
самостоятельной работы студента – 40 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	120
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
теоретические занятия	56
практические занятия	24
Самостоятельная работа студента (всего)	40
<ul style="list-style-type: none"><li>• работа с учебником составление конспектов;</li><li>• работа с дополнительной литературой написание рефератов;</li><li>• разработка мультимедийных презентаций;</li><li>• решение ситуационных задач, тестовых заданий.</li></ul>	10 10 20
<i>Итоговая аттестация в виде экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Фармакология»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: практические работы, самостоятельная работа студентов.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение.</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Изучение основных понятий общей фармакологии, фармакокинетики и фармакодинамики.	Содержание учебного материала: 1. Дисциплина и задачи фармакологии, источники получения лекарств. 2. Введение лекарственных средств 3. Основные понятия фармакокинетики и фармакодинамики. 4. Действие различных факторов на лекарственные средства в организме. 5. Виды лекарственной терапии и взаимодействие лекарственных средств.	4	1 1 1 1 1
<b>Раздел 2. Рецептатура.</b>		12	
<b>Тема 2.1. Общая рецептатура.</b>	Содержание учебного материала: 1. Определение понятий: лекарственное вещество, средство, препарат, рецепт, форма. 2. Оформление рецептурных бланков. 3. Выписывание лекарственных форм твердых (порошки, таблетки, драже, капсулы), мягких (мази, пасты, суппозитории, кремы, гели), жидких (растворы, настои, отвары, настойки, экстракты) в виде рецепта с использованием справочной литературы.  Практические занятия: 1. Изучение общей рецептуры. 2. Выписывание мягких и твердых лекарственных форм. 3. Выписывание жидких и других лекарственных форм. 4. Решение тестовых заданий.	8	1 2 2
<b>Раздел 3. Частная фармакология</b>		104	
<b>Тема 3.1. Средства, влияющие на эфферентную нервную систему.</b>	Содержание учебного материала 1. Анатомо – физиологические особенности эфферентных нервов. 2. Классификации средств, влияющих на эфферентную нервную систему. 3. Применение М- холиномиметиков (пилокарпин), М-холиноблокаторов (атропина сульфат, Н-холиномиметиков, Н-холиноблокаторов (пентамин, дитилин), антихолинэстеразных (прозерин) средств. Фармакотерапевтическое действие, побочные эффекты, осложнения, противопоказания.  Практические занятия: 1. Изучение холинергических средств. 2. Изучение адренергических средств. 3. Решение тестовых заданий. 4. Выполнение письменной работы с использованием индивидуальных карточек. 5. Решение ситуационных задач.  Самостоятельная работа студентов: 1. Написание реферата, разработка мультимедийной презентации по теме «Анестезирующие средства». 2. Составление «Матрицы» на препараты по теме. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Работа с Интернет-ресурсами. 5. Работа с электронными пособиями по дисциплине.	4	1 1 2
		4	
		4	



<b>Тема 3.2.</b> Средства, влияющие на центральную нервную систему.	Содержание учебного материала:	6	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация анальгетиков.</li> <li>2. Применение наркотических анальгетиков (морфина гидрохлорид, омнопон, промедол), фармакологические эффекты, осложнения, побочные эффекты, противопоказания. Ведение медицинской документации на наркотические средства</li> <li>3. Острые и хронические отравления наркотическими средствами.</li> <li>4. Применение ненаркотических анальгетиков, НПВС, фармакологические эффекты, побочные эффекты, противопоказания.</li> <li>5. Применение снотворных, психотропных средств фармакологические эффекты, побочные эффекты, противопоказания. Ведение медицинской документации.</li> </ol>		1 2 2 2 2
	Самостоятельная работа студентов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение учебной литературы, написание рефератов, разработка мультимедийных презентаций по темам: «Седативные, ноотропные средства», «Средства для наркоза».</li> <li>2. Работа с Интернет-ресурсами.</li> <li>3. Работа с электронными пособиями по дисциплине.</li> <li>4. Составление кроссвордов.</li> </ol>	2	
<b>Тема 3.3.</b> Средства, влияющие на функции органов дыхания.	Содержание учебного материала:	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация средств, влияющие на функции органов дыхания.</li> <li>2. Применение стимуляторов дыхания, противокашлевых средств, отхаркивающих средств, фармакологическое действие, побочные эффекты, противопоказания.</li> <li>3. Применение бронхолитических средств фармакологическое действие, побочные эффекты, противопоказания. Особенности применения спреев.</li> <li>4. Правила выписывания лекарственных форм в виде рецепта.</li> </ol>	1 2 2 3	
	Практическое занятие: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение средств, влияющие на функции органов дыхания.</li> <li>2. Решение тестовых заданий.</li> <li>3. Решение ситуационных задач.</li> </ol>	2	
	Самостоятельная работа студентов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тестирование по теме.</li> <li>2. Составление ситуационных задач по теме.</li> <li>3. Работа с Интернет-ресурсами.</li> <li>4. Работа с электронными пособиями по дисциплине.</li> <li>5. Составление кроссвордов.</li> </ol>	4	
<b>Тема 3.4.</b> Средства, влияющие на сердечно - сосудистую систему.	Содержание учебного материала	6	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация средств, влияющих на сердечно - сосудистую систему.</li> <li>2. Применение кардиотонических средств, фармакологическое действие, побочные эффекты, противопоказания. Осложнения.</li> <li>3. Применение антиангинальных (нитросодержащие, антагонисты ионов кальция, <math>\beta</math> - адреноблокаторы), антигипертензивных, мочегонных средств, фармакологические эффекты, побочные эффекты, противопоказания.</li> </ol>	2 2	

	4.	Применение антиаритмических средств. Классификация, побочные эффекты, противопоказания.		2
		Практическое занятие: 1. Изучение кардиотонических и антиангинальных средств. 2. Изучение антигипертензивных, мочегонных, антиаритмических средств. 3. Решение тестовых заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Защита и демонстрация мультимедийных сообщений по теме.	4	
		Самостоятельная работа студентов: 1. Написание рефератов, разработка мультимедийной презентации по темам: «Средства, применяемые при гиперлипотеинемии». 2. Тестирование по теме. 3. Составление «Матрицы» по теме. 4. Работа с дополнительной литературой. 5. Работа с Интернет-ресурсами. 6. Работа с электронными пособиями по дисциплине.	8	
<b>Тема 3.5</b> Средства, влияющие на функции органов пищеварения.		Содержание учебного материала:	6	
	1.	Классификация средств, влияющих на функции органов пищеварения.		1
	2.	Применение средств, при недостаточности секреции желез желудка ( пепсин, кислота хлористоводородная разведенная).		2
	3.	Применение средств, при избыточной секреции желез желудка.		2
	4.	Применение средств, при нарушении функции поджелудочной железы.		2
	5.	Действие желчегонных средств. Холесекретики, холекинетики. Фармакологические эффекты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания. Гепатопротекторы (легалон, эссенциале).		2
	6.	Действие средств, влияющих на моторику кишечника. Классификация. Слабительные средства (магния сульфат, касторовое масло, бисакодил и др.) Сравнительная характеристика препаратов, показания к применению, противопоказания		2
	7.	Применение рвотных, противорвотных средств, побочные эффекты, противопоказания.		2
	8.	Действия средств, влияющие на аппетит. Показания к применению.		2
		Практическое занятие: 1. Изучение средств, влияющие на функции органов пищеварения. 2. Решение ситуационных задач. 3. Решение тестовых заданий. 4. Выполнение письменной работы студентов с использованием индивидуальных задач.	2	
		Самостоятельная работа студентов: 1. Тестирование по теме. 2. Составление «Матрицы». 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Работа с Интернет-ресурсами. 5. Работа с электронными пособиями по дисциплине.	4	
<b>Тема 3.6.</b> Препараты гормонов и		Содержание учебного материала:	6	
	1.	Понятие о гормонах, их фармакологической роли.		1
				2

их синтетические заменители.	2.	Применение препараты гормонов передней доли гипофиза (кортикотропин), задней доли гипофиза (окситоцин), побочные эффекты, противопоказания.		2
	3.	Применение препаратов гормонов щитовидной железы (тиреоидин, L- тироксин). Влияние на обмен веществ. Антитиреоидные средства, принцип действия, применение. Особенности выписывания в рецепте.		3
	4.	Фармакотерапевтическое действие препаратов гормонов поджелудочной железы (инсулины), применение. Помощь при передозировке инсулина. Препараты инсулина длительного действия. Синтетические пероральные гипогликемические средства.		2
	5.	Применение минералокортикоидов, глюкокортикоидов (Преднизолон, триамцинолон, дексаметазон) Противовоспалительное и противоаллергическое действие. Влияние на обмен углеводов и белков. Побочные эффекты и меры их предупреждения. Осложнения.		2
	6.	Действие препаратов женских половых гормонов и их синтетические заменители. Показания к применению. Принцип действия контрацептивных средств, назначаемых внутрь. Возможные побочные эффекты.		2
	7.	Действие препаратов мужских половых гормонов. Показания и противопоказания к применению. Анаболические стероиды, их действия и применение.		2
	Практическое занятие: 1. Изучение гормональных препаратов. 2. Работа с карточками. 3. Решение тестовых заданий с применением компьютера. 4. Решение ситуационных задач.		4	
Самостоятельная работа студентов: 1. Написание рефератов, составление кроссвордов, разработка мультимедийной презентации по темам: «Контрацептивные средства», «Лекарственные средства, влияющие на миометрий». 2. Работа с дополнительной литературой. 3. Работа с Интернет-ресурсами. 4. Работа с электронными пособиями по дисциплине.		4		
<b>Тема 3.7.</b> Противоаллергические средства и противовоспалительные средства.	Содержание учебного материала:		2	
	1.	Типы аллергических реакций.		1
	2.	Классификация противоаллергических средств		1
	3.	Применение противогистаминных средства (димедрол, супрастин, фенкарол, лоратидин), фармакологические эффекты, побочные эффекты.		2
	4.	Действие противовоспалительных средств (НПВС, стероидные средства) Сравнительная характеристика препаратов, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.		2

<b>Тема 3.8.</b> Противомикробные средства.	Содержание учебного материала	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификации противомикробных, химиотерапевтических средств. Основные принципы химиотерапии.</li> <li>2. Классификация антибиотиков.</li> <li>3. Фармакотерапевтическое действие В - лактамных антибиотиков (пенициллины, цефалоспорины, карбапенемы) спектр действия, кратность введения, разведение, показания к применению, побочные эффекты.</li> <li>4. Применение макролидов ( эритромицин, азитромицин, клоритромицин) спектр действия, кратность введения, побочные эффекты.</li> <li>5. Применение левомицетина, тетрациклинов (доксикацилин гидрохлорид) Спектр действия, побочные эффекты.</li> <li>6. Применение аминогликозидов (стрептомицина сульфат, гентамицина сульфат, амикацина сульфат) спектр действия, кратность введения, разведение, , побочные эффекты.</li> <li>7. Фармакотерапевтическое действие синтетических противомикробных средств, спектр действия, показания к применению.</li> <li>8. Осложнения при антибиотикотерапии.</li> </ol>		1 1 2  2 2 2 1
	Практическое занятие: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение химиотерапевтических средств.</li> <li>2. Работа с карточками.</li> <li>3. Решение ситуационных задач,</li> <li>4. Защита и демонстрация мультимедийных презентаций по теме.</li> </ol>	2	
	Самостоятельная работа студентов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание рефератов, составление кроссвордов разработка мультимедийной презентации по темам: «Противоглистные средства», «Противотуберкулезные, противоспирохетозные, противопротозойные средства», «Противомикозные и противовирусные средства».</li> <li>2. Работа с дополнительной литературой.</li> <li>3. Работа с Интернет-ресурсами.</li> <li>4. Работа с электронными пособиями по дисциплине.</li> </ol>	6	
<b>Тема 3.9.</b> Средства, влияющие на свертываемость крови.	Содержание учебного материала:	4	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Классификация.</li> <li>2. Действие средств, снижающих свертываемость крови. Антикоагулянты прямого и непрямого действия, фибринолитические средства (стрептокиназа, алтеплаза) сравнительная характеристика препаратов, показания к применению.</li> <li>3. Действие средства, повышающие свертываемость крови. Коагулянты, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</li> <li>4. Применение антифибринолитических средств, показания к применению, побочные эффекты, противопоказания.</li> </ol>		1 2  2
	Практическое занятие: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Изучение средств, влияющих на свертываемость крови.</li> <li>2. Работа с карточками.</li> <li>3. Решение ситуационных задач,</li> <li>4. Защита и демонстрация мультимедийных презентаций по теме.</li> </ol>	2	
	Самостоятельная работа студентов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Написание рефератов, составление кроссвордов разработка мультимедийной презентации по теме:</li> </ol>	2	

	«Плазмозамещающие растворы». 2. Работа с дополнительной литературой. 3. Работа с Интернет-ресурсами. 4. Работа с электронными пособиями по дисциплине.		
<b>Тема 3.10.</b> Витаминные препараты	Содержание учебного материала:	2	
	1. Роль витаминов в организме.		1
	2. Препараты водорастворимых витаминов (тиамина бромид, кислота никотиновая, цианокобаламин и др) содержание в продуктах, гиповитаминозы, авитаминозы, показания к применению.		1
	3. Препараты жирорастворимых витаминов (ретинола ацетат, эргокальциферол, токоферола ацетат) содержание в продуктах, гиповитаминозы, авитаминозы, показания к применению.		1
	4. Поливитамины, витаминноминеральные комплексы. Сравнительная характеристика, показания к применению.		2
	Самостоятельная работа студентов: 1. Написание рефератов, составление кроссвордов разработка мультимедийной презентации по темам: «Иммуностимулирующие средства», «Осложнения медикаментозной терапии», «Общие принципы лечения острых отравлений лекарственными средствами». 2. Составление тестовых заданий, ситуационных задач. 3. Работа с дополнительной литературой. 4. Работа с Интернет-ресурсами. 5. Работа с электронными пособиями по дисциплине.	6	
	<b>Всего:</b>	<b>120</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ФАРМАКОЛОГИЯ»

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Фармакологии и латинского языка»

*Оборудование учебного кабинета:*

1. 34 посадочных мест для студентов
2. 1 рабочее место преподавателя
3. Стол ученический -16 шт
4. Стол преподавателя – 1 шт
5. Стул ученический - 32 шт
6. Стул преподавателя – 1 шт
7. Шкаф комбинированный - 4 шт
8. Стол регулируемый – 1 шт
9. Стул регулируемый - 2 шт
10. Аптечный киоск – 1 шт
11. Стол -1 шт
12. Ноутбук
13. Колонки
14. Доска интерактивная – 1 шт
15. Проектор – 1 шт
16. Мышь - 1 шт
17. Скамья – 3 шт

*Оснащение кабинета:*

Учебно-наглядные пособия:

1. Образцы лекарственных препаратов и форм по темам.
2. Рекламные проспекты лекарственных препаратов по фармакологическим группам.

## 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основные источники:

1. Федюкович Н.И. Фармакология ЭБС «Лань».
2. Коновалов А.А. Фармакология ЭБС «Лань».
3. Дерябина Е.А. Фармакология ЭБС «Лань».

Дополнительные источники:

1. Машковский М.Д. Лекарственные средства. – 15-е изд., перераб., испр. и доп. – М.: РИА «Новая волна»: Издатель Умеренков. 2007. – 1206 с.: ил.
2. Приказ № 706н от 23 августа 2010 г. «Об утверждении правил хранения лекарственных средств»
3. Федеральный Закон № 61-ФЗ от 12 апреля 2010 г. «Об обращении лекарственных средств»
4. Приказ № 110 от 12 февраля 2007 г (ред. от 26.07.2007г) «О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания»
5. Приказ № 785 от 14 декабря 2005 г. «О порядке отпуска лекарственных средств»
6. Приказ № 578 от 13 сентября 2005 г. «Об утверждении перечня лекарственных средств, отпускаемых без рецепта врача (с изменениями)»
7. Утвержденный перечень жизненно необходимых лекарственных средств. Распоряжение Правительства РФ от 11 ноября 2010г. №1938-р (ред. Распоряжении Правительства РФ от 06.04.2011 №580-р, от 03.11.2011 № 1933-р)

Интернет ресурсы:

1. «Провизор (сайт) [www.provizor.ru](http://www.provizor.ru)
2. Ремедиум (сайт) [www.remedium.ru](http://www.remedium.ru)
3. Министерство здравоохранения Омской области: (сайт) [www.omskminzdrav.ru](http://www.omskminzdrav.ru)
4. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации: (сайт) [www.minzdravsoc.ru](http://www.minzdravsoc.ru)
5. [www.rlsnet.ru](http://www.rlsnet.ru)
6. [www.zdorovie.ru](http://www.zdorovie.ru)
7. [www.vidal.ru](http://www.vidal.ru)
8. [www.lekarik.com](http://www.lekarik.com)
9. [www.lekarstwo.ru](http://www.lekarstwo.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, решение ситуационных задач, а также экзамена.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><i>Освоенные умения:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;</li> <li>- находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;</li> <li>-ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;</li> <li>-применять лекарственные средства по назначению врача;</li> <li>-давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.</li> </ul> <p><i>Освоенные знания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия;</li> <li>-основные лекарственные группы и фармакотерапевтическое действие лекарств по группам;</li> <li>-побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;</li> <li>-правила заполнения рецептурных бланков.</li> </ul>	<p>Оценка правильности выписывания рецепта по алгоритму, с использованием справочной литературы и доступной базы данных.</p> <p>Оценка выполнения практических заданий по определению групповой принадлежности препарата.</p> <p>Оценка решения ситуационных задач по применению лекарственных препаратов.</p> <p>Экспертная оценка результатов выполнения индивидуальных заданий, тестирования, контрольной работы.</p> <p>Оценка ответов на контрольные вопросы, экзамен.</p> <p>Оценка результатов индивидуального опроса с помощью тест - эталонного контроля, экзамен.</p> <p>Оценка ответов письменного опроса по рецептуре, экзамен.</p>