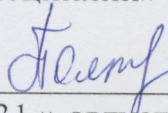


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

ЦМК «Общепрофессиональных
дисциплин»

 Л.Н. Полторацкая
« 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ СПО
«Рубцовский медицинский
колледж»

 П.И. Пonomарев В.М.
« 31 » августа 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта далее (ФГОС) по специальности 31.02.01 Лечебное дело среднего профессионального образования, квалификации фельдшер, в соответствии с примерной программой по гигиене и экологии человека, выставленной на сайте ВУНМЦ.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для повышения квалификации специалистов со средним специальным образованием.

Организация-разработчик:

КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

Разработчик:

Попова Евгения Викторовна, преподаватель краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский медицинский колледж».

Рекомендована Экспертным советом

Заключение Экспертного совета № _____ от _____

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|-------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4-5 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 7-16 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 17-18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ | 19-20 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ГИГИЕНА И ЭКОЛОГИЯ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификации фельдшер, а также в соответствии с примерной программой по гигиене и экологии человека, выставленной на сайте ВУНМЦ.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной рабочей программы

Учебная дисциплина: «Гигиена и экология человека» относится к профессиональному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды;
- проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней;
- проводить гигиеническое обучение и воспитание населения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы;
- факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека;
- основные положения гигиены;
- гигиенические принципы организации здорового образа жизни;
- методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

- ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.
- ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.
- ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.
- ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.
- ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка студента – 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов (из них 30 часов – теоретические занятия, 30 часов – практические занятия),

самостоятельной работы студента – 30 часов.

2. Структура и содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 90 |
| Обязательная аудиторная нагрузка (всего) | 60 |
| в том числе: | |
| теоретические занятия | 30 |
| практические занятия | 30 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 30 |
| в том числе: | |
| работа с учебником, конспектирование, работа с дополнительной литературой; интернет-ресурсами; | 16 |
| составление рефератов; мультимедийных сопровождений; оформление бюллетеней; проектная деятельность. | 8 |
| | 6 |
| Итоговая аттестация в виде диф.зачета | |

2. 2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Гигиена и экология человека»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практической работы, самостоятельная работа студентов | Объем часов | Уровень усвоения |
|--|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии. | | 18 | |
| Тема 1.1. Предмет гигиены и экологии человека. Основы общей экологии. | <i>Содержание учебного материала:</i> | 2 | |
| | 1. Введение. Предмет и содержание гигиены и экологии человека, связь с другими дисциплинами. 2. Основы общей экологии. Разделы экологии. 3. Глобальные экологические проблемы (изменение климата, кислотные дожди, «озоновые дыры», сокращение площади лесов, загрязнение мирового океана, сокращение разнообразия биологических видов). 4. Глобальные экологические проблемы и здоровье человека. | | |
| | <i>Практическое занятие:</i> | 5 | |
| | 1. Изучение нормативно-правовой документации администрации г.Рубцовска о принципах сноса или пересадки зеленых насаждений в г.Рубцовске | | |
| | <i>Самостоятельная работа студентов:</i> | 2 | |
| | 1. Работа с учебным материалом, составление конспекта по теме: «Основные исторические этапы развития экологии и гигиены» 2. Работа с Интернет-ресурсами 3. Работа с дополнительной литературой | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | 4. Подготовка докладов, рефератов, мультимедийных презентаций по теме. | | |
| Тема 1.2. Экологические угрозы. Экологическая безопасность. | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | 1. Антропогенное воздействие на окружающую природную среду. 2. Источники загрязнения атмосферного воздуха. 3. Источники загрязнения водоемов, охрана водоемов. 4. Источники загрязнения почвы и деградация почвенных ресурсов. 5. Проблемы накопления и утилизации отходов. 6. Меры по повышению экологической безопасности, охрана окружающей среды. 7. Влияние природных и антропогенных экологических факторов на здоровье человека и условия жизни населения. | | |
| | Практическое занятие: | 5 | |
| | 1. Изучение технологии работы водоочистных сооружений города Рубцовска. 2. Изучение принципов работы городского гидроузла. | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 2 | |
| | 1. Работа с учебным материалом, составление конспекта по теме: «Экологическое равновесие экосистем, экологический кризис, экологическая реставрация» 2. Работа с Интернет-ресурсами 3. Работа с дополнительной литературой 4. Подготовка докладов, рефератов, мультимедийных презентаций по теме. | | |
| Раздел 2. Гигиена | | 20 | |

| | | | |
|---|---|----------|--|
| окружающей среды. | | | |
| Тема 2.1. Атмосферный воздух, его физические свойства. Гигиеническое и экологическое значение. | <i>Содержание учебного материала:</i> | 2 | |
| | 1. Изучение физических свойств воздуха: температуры, влажности, подвижности воздуха, атмосферного давления, солнечной радиации, их гигиеническое значение. 2. Изучение химического состава атмосферного воздуха и его гигиеническое значение. 3. Изучение мероприятий по профилактике загрязнений атмосферного воздуха, санитарная охрана воздушной среды | | |
| | <i>Практическое занятие:</i> | 2 | |
| | 1. Определение физических параметров воздушной среды в помещении 2. Гигиеническая оценка физических параметров воздушной среды в помещении | | |
| Тема 2.2. Вода, ее физические и химические свойства, гигиенические и экологическое значение. | <i>Самостоятельная работа студентов:</i> | 2 | |
| | 1. Работа с учебным материалом, составление конспекта по теме: «Влияние погодных условий на здоровье, метеотропные заболевания». 2. Работа с Интернет-ресурсами 3. Работа с дополнительной литературой 4. Подготовка докладов, рефератов, мультимедийных презентаций по теме. | | |
| | <i>Содержание учебного материала:</i> | 2 | |
| | 1. Физиологическая роль, эпидемиологическое, санитарно-гигиеническое значение воды. 2. Изучение требований к качеству питьевой воды в соответствии с требованиями Сан ПиН 2.1.4.1074-01 “Вода питьевая...” 3. Изучение видов источников водоснабжения и их | | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| | санитарно-гигиеническая характеристика. 4. Изучение методов улучшения качества питьевой воды. | | |
| | Практическое занятие: | 2 | |
| | 1. Отбор проб воды. 2. Определение органолептических свойств воды. 3. Гигиеническая оценка качества питьевой воды на основании нормативных документов. | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 2 | |
| | 1. Работа с учебным материалом, составление конспекта по теме: «Гигиенические требования к источникам водоснабжения» 2. Работа с Интернет-ресурсами 3. Работа с дополнительной литературой 4. Подготовка докладов, рефератов, мультимедийных презентаций по теме. | | |
| Тема 2.3. Почва, ее физические и химические свойства, гигиеническое и экологическое значение. | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | 1. Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. Структура и тип почвы. 2. Мероприятия по санитарной охране почвы. | | |
| | Практическое занятие: | 2 | |
| | 1. Отбор проб почвы. 2. Определение органолептических свойств почвы. 3. Гигиеническая оценка качества почвы на основании нормативных документов. | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 2 | |
| | 1. Работа с учебным материалом, составление конспекта по теме: «Гигиеническое и эпидемиологическое значение почвы. Источники загрязнения почвы. Мероприятия по | | |

| | | | |
|--|---|-----------|--|
| | санитарной охране почвы». 2. Работа с Интернет-ресурсами 3. Работа с дополнительной литературой 4. Подготовка докладов, рефератов, мультимедийных презентаций по теме. | | |
| Раздел 3. Урбоэкология. | | 10 | |
| Тема 3.1. Урбоэкология. Гигиена жилых и общественных помещений. | <i>Содержание учебного материала:</i> | 4 | |
| | 1. Урбанизация населенных мест. 2. Изучение гигиенических принципов планировки и застройки населенных мест 3. Изучение гигиенических требований к естественному и искусственному освещению, вентиляции помещений различных назначений (помещений учреждений здравоохранения), гигиеническое нормирование. | | |
| | <i>Практическое занятие:</i> | 2 | |
| | 1. Определение естественного освещения помещений 2. Определение искусственного освещения помещений | | |
| | <i>Самостоятельная работа студентов:</i> | 4 | |
| | 1. Работа с учебным материалом, составление конспекта по теме: «Гигиенические требования к отоплению жилых и общественных зданий». 2. Работа с Интернет-ресурсами 3. Работа с дополнительной литературой 4. Подготовка докладов, рефератов, мультимедийных презентаций по теме. | | |
| Раздел 4. Гигиена питания. | | 18 | |
| Тема 4.1. Гигиенические основы | <i>Содержание учебного материала:</i> | 2 | |
| | 1. Изучение понятия «рациональное питание». 2. Изучение гигиенических требований к пищевому | | |

| | | | |
|---|--|----------|--|
| рационального питания. | рациону, его энергетической ценности и качественному составу. 3. Формулирование понятия «режим питания». | | |
| | Практическое занятие: | 4 | |
| | 1. Расчет суточного рациона по меню-раскладке. Контроль энергетической адекватности. 2. Оценка рациона питания взрослого населения. | | |
| Тема 4.2. Пищевая и биологическая ценность продуктов питания. | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | 1. Изучение роли пищевых веществ: белков, жиров, углеводов, их значение для жизни, роста и развития организма. 2. Изучение роли витаминов и минеральных веществ в питании, их классификация, источники. | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 2 | |
| Тема 4.3. Заболевания, связанные с характером питания. Пищевые отравления | Содержание учебного материала: | 4 | |
| | 1. Изучение болезней неправильного питания. 2. Формирование понятий о пищевых отравлениях и их классификации. Пищевые отравления микробной этиологии (токсикоинфекции, токсикозы, микотоксикозы) и их профилактика. | | |

| | | | |
|--|--|----------|--|
| различной этиологии и их профилактика | Практическое занятие: | 2 | |
| | 1. Отбор проб пищевых продуктов. 2. Гигиеническая оценка качества пищевых продуктов на основании нормативных документов | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 2 | |
| | 1. Работа с учебным материалом, составление конспекта по теме: «Пищевые отравления немикробной этиологии и их профилактика». 2. Работа с Интернет-ресурсами 3. Работа с дополнительной литературой 4. Подготовка докладов, рефератов, мультимедийных презентаций по теме. | | |
| Раздел 5. Гигиена труда. | | 6 | |
| Тема 5.1. Влияние производственных факторов на состояние здоровья и жизнедеятельность человека. | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | 1. Гигиена и физиология труда. 2. Изучение понятий «профессиональные вредности и профессиональные заболевания». 3. Изучение классификации, краткой характеристики вредных производственных факторов. | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 4 | |
| | 1. Работа с учебным материалом, составление конспекта по теме: «Гигиена труда медицинского персонала и профессиональные вредности в системе здравоохранения. Основные направления профилактики». 2. Работа с Интернет-ресурсами 3. Работа с дополнительной литературой 4. Подготовка докладов, рефератов, мультимедийных презентаций по теме. | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| Раздел 6. Гигиена детей и подростков | | 6 | |
| Тема 6.1. Гигиенические требования к планировке, оборудованию и содержанию детских и подростковых учреждений. | Содержание учебного материала: | 2 | |
| | 1. Требования к участкам, зданиям общеобразовательных школ, дошкольных образовательных учреждений. 2. Гигиенические требования к оборудованию, мебели, учебным пособиям дошкольных и школьных образовательных учреждений. 3. Содержание дошкольных и школьных образовательных учреждений (микроклимат, отопление, вентиляция, освещение). | | |
| | Практическое занятие: | 4 | |
| | 1. Определение и гигиеническая оценка проекта здания дошкольных (школьных) образовательных учреждений (микроклимат, отопление, вентиляция, освещение). | | |
| Раздел 7. Гигиеническое обучение и воспитание населения | | 12 | |
| Тема 7.1. Компоненты здорового образа жизни и пути их формирования. | Содержание учебного материала: | 1 | |
| | 1. Изучение факторов, влияющих на здоровье человека. 2. Изучение основных составляющих здорового образа жизни: (режим труда и отдыха, правильное питание, физическая активность, психологический комфорт, отсутствие вредных привычек, личная гигиена, экологическая грамотность). | | |
| | Самостоятельная работа студентов: | 4 | |
| | 1. Работа с учебным материалом, составление конспекта по теме: «Методы, формы и средства гигиенического воспитания». | | |

| | | | |
|---|---|-----------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> 2. Работа с Интернет-ресурсами 3. Работа с дополнительной литературой 4. Подготовка докладов, рефератов, мультимедийных презентаций по теме. | | |
| <p>Тема 7.2. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения.</p> | <p><i>Содержание учебного материала:</i></p> | 1 | |
| | <ul style="list-style-type: none"> 1. Изучение целей, задач, основных принципов гигиенического обучения и воспитания населения. 2. Изучение методов гигиенического обучения и воспитания населения. 3. Изучение основных средств санитарного просвещения. 4. Формы гигиенического воспитания. | | |
| | <p><i>Практическое занятие:</i></p> | 2 | |
| | <p>Итоговое занятие по дисциплине:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Решение тест-эталонных заданий 2. Решение ситуационных задач | | |
| | <p><i>Самостоятельная работа студентов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Работа с Интернет-ресурсами 2. Работа с дополнительной литературой 3. Решение тест - эталонных заданий. 4. Решение ситуационных задач. 5. Оформление санитарных бюллетеней, агитационных презентаций по теме: «Пути формирования здорового образа жизни». | 4 | |
| Итого: | | 90 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия лекционной аудитории и учебного кабинета для проведения практических занятий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Шкаф для хранения учебно-наглядных пособий
2. Стол для преподавателя
3. Стул для преподавателя
4. Столы для студентов
5. Стулья для студентов
- 6.

Технические средства обучения:

1. Интерактивная доска
2. Мультимедийный проектор
3. Ноутбук

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий:

Основные источники

1. Крымская И.Г. Гигиена и экология человека Ростов – на - Дону «Феникс» 2012г
2. Солодовников Ю.Л. Гигиена и экология человека ЭБС «Лань»
3. Мустафина И.Г. Гигиена и экология Практикум ЭБС «Лань»

Нормативные и методические документы:

Федеральный закон РФ от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно – эпидемиологическом благополучии населения»;

Федеральный закон РФ от 4 05.1999 г. N 96-ФЗ "Об охране атмосферного воздуха" (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон РФ от 3 06.2006 г. N 73-ФЗ "О введении в действие Водного кодекса Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

Федеральный закон РФ от 14 07 2008 г. N 118-ФЗ "О внесении изменений в Водный кодекс Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации";

Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (2 января 2000 года № 29 - ФЗ);

Методические рекомендации МР 2.3.1.2432-08 3.2.1. Рациональное питание. Нормы физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для различных групп населения Российской Федерации;

СанПиН 2.3.2.1324–03 «Гигиенические требования к срокам годности и условиям хранения пищевых продуктов»;

СанПиН 2.1.4.1074-01 «Питьевая вода. Гигиенические требования к качеству воды централизованных систем питьевого водоснабжения. Контроль качества»;

ГОСТ 2761-84 «Источники централизованного хозяйственно – питьевого водоснабжения».

Информационно – правовое обеспечение:

1. Система «Консультант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdravsoc.ru>)

2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.rospotrebnadzor.ru>)

3. ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (<http://www.fcgsen.ru>)

4. Информационно – методический центр «Экспертиза» (<http://www.crc.ru>)

5. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами самостоятельной работы.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания): | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Освоенные умения: | Оценка в рамках контроля |
| 1. Давать санитарно – гигиеническую оценку факторам окружающей среды. | <ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях по санитарно-гигиеническим исследованиям факторов окружающей среды. • результатов решения ситуационных задач. • результатов тестового контроля. • результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов. |
| 2. Проводить санитарно – гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней | <ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях по санитарно-гигиеническим исследованиям факторов окружающей среды. • результатов решения ситуационных задач. • результатов тестового контроля. • результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов. |
| 3. Проводить гигиеническое обучение и воспитание населения | <ul style="list-style-type: none"> • результатов выполнения самостоятельной работы студентов. • защиты санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, агитационных плакатов, презентаций. • выполнения практических действий: • выступлений перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни. |
| Усвоенные знания: | Оценка в рамках контроля |
| 1. Современное состояние окружающей среды и | <ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях |

| | |
|--|--|
| <p>глобальные экологические проблемы</p> | <p>по санитарно-гигиеническим исследованиям факторов окружающей среды.</p> <ul style="list-style-type: none"> • результатов решения ситуационных задач. • результатов тестового контроля. • результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов. |
| <p>2. Факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека</p> | <ul style="list-style-type: none"> • результатов работы на практических занятиях по санитарно-гигиеническим исследованиям факторов окружающей среды. • результатов решения ситуационных задач. • результатов тестового контроля. • результатов выполнения самостоятельной работы по составлению конспектов. |
| <p>3. Основные положения гигиены</p> | <ul style="list-style-type: none"> • результатов решения ситуационных задач. • результатов тестового контроля. |
| <p>4. Гигиенические принципы организации здорового образа жизни</p> | <ul style="list-style-type: none"> • результатов выполнения самостоятельной работы студентов. • защиты санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, презентаций. • выполнений практических действий: • -выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни. |
| <p>5. Методы, формы и средства гигиенического воспитания населения</p> | <ul style="list-style-type: none"> • результатов выполнения самостоятельной работы студентов. • защиты санитарных бюллетеней, памяток, буклетов, презентаций. • выполнения практических действий: • выступление перед аудиторией с агитационно-информационным сообщением по вопросам формирования здорового образа жизни. |