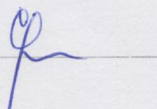


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

ЦМК «Общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин»

Председатель ЦМК: _____



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КБПОУ

«Рубцовский медицинский колледж»

В.М.Пономарев

« _____ » 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.04 История

общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

34.02.01 Сестринское дело

г. Рубцовск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины *история* разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности «*Сестринское дело*»,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. №613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»,

приказом Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089»,

примерной программы учебной дисциплины *история* для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования,

ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 29 июня 2017 г. № 613,

ФГОС СПО по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного **приказом** Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 № 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело" Федеральным реестром примерных программ СПО по общеобразовательным дисциплинам.

Разработчик:

Сироткина Е.В. – преподаватель КГБПОУ «РМК»

Рекомендована Экспертным советом

Заключение Экспертного совета № _____ от _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	8
2.2. Содержание учебной дисциплины	9
2.3. Содержание профильной составляющей	-
2.3*Темы индивидуальных проектов.....	50
2.4. Тематическое планирование	52
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	62
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	67
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	76
6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	78

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины *история* является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования **34.02.01 Сестринское дело естественнонаучного** профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с *естественнонаучным* профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования *общественных наук* общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования *базовый*.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса *литература* на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина *история* для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины *история* имеет межпредметную связь со всеми общеобразовательными учебными дисциплинами и со всеми профессиональными дисциплинами.

Изучение учебной дисциплины *история* завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

- личностных:

включающим готовность и способность обучающихся и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к

осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

– Сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

• метапредметных:

включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;

– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

• предметных:

включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

– Сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;

– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;

– Сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;

– Владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;

– Сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 175 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 117 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 58 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ*:
не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная учебная аудиторная нагрузка (всего)	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
в том числе:	
Написание конспектов	6
Написание рефератов	14
Создание мультимедийных презентаций по учебной теме	17
Подготовка сообщений:	21
Итоговая аттестация- в форме диф.зачета	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1 семестр			
<p>Введение Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний.</p>	<p>1. Исторические источники, их виды, основные методы работы с ними. Вспомогательные исторические дисциплины. 2. Историческое событие и исторический факт. Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание). 3. Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории.</p>	2	1
Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества		4	
<p>Тема 1.1 Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.</p>	<p>1. Источники знаний о древнейшем человеке. Проблемы антропогенеза. Древнейшие виды человека. Расселение 8 древнейших людей по земному шару. 2. Появление человека современного вида. Палеолит. Условия жизни и занятия первобытных людей. Социальные отношения. Родовая община. Формы первобытного брака. Достижения людей палеолита. 3. Причины зарождения и особенности первобытной религии и искусства. Археологические памятники палеолита на территории России.</p> <p>Практическое занятие №1 «Археологические памятники палеолита на территории России».</p>	1	2
<p>Тема 1.2 Неолитическая революция и ее последствия</p>	<p>1. Понятие «неолитическая революция». Причины неолитической революции. Зарождение производящего хозяйства, появление земледелия и животноводства. Прародина производящего хозяйства. Последствия неолитической революции. Древнейшие поселения земледельцев и животноводов. 2. Неолитическая революция на территории современной России. Первое и второе общественное разделение труда. Появление ремесла и торговли. Начало формирования народов. 3. Индоевропейцы и проблема их прародины. Эволюция общественных отношений,</p>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	усиление неравенства. Соседская община. Племена и союзы племен. Укрепление власти вождей. Возникновение элементов государственности. Древнейшие города.		
	Практическое занятие №2 «Неолитическая революция на территории современной России».		
	Самостоятельная работа Составление конспекта неолитическая революция	2	
Раздел 2. Цивилизации Древнего мира		9	
Тема 2.1 Древнейшие государства.	1. Понятие цивилизации. Особенности цивилизаций Древнего мира древневосточной и античной. 2. Специфика древнеегипетской цивилизации. 3. Города-государства Шумера. Вавилон. Законы царя Хаммурапи. Финикийцы и их достижения. Древние евреи в Палестине. 4. Хараппская цивилизация Индии. Индия под властью ариев. Зарождение древнекитайской цивилизации.	1	1
	Практическое занятие №3 Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.		
Тема 2.2 Великие державы Древнего Востока.	1. Предпосылки складывания великих держав, их особенности. 2. Последствия появления великих держав. Хеттское царство. Ассирийская военная держава. Урарту. Мидийско-Персидская держава — крупнейшее государство Древнего Востока. 3. Государства Индии. Объединение Китая. Империи Цинь и Хань.	1	1
	Самостоятельная работа Написание рефератов по теме: Сущность буддизма. Этапы превращения буддизма в мировую религию	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.3 Древняя Греция	1. Особенности географического положения и природы Греции. Минойская и микенская цивилизации. 2. Последствия вторжения дорийцев в Грецию. Складывание полисного строя. Характерные черты полиса. 3. Великая греческая колонизация и ее последствия. 4. Развитие демократии в Афинах. 5. Спарта и ее роль в истории Древней Греции. 6. Греко-персидские войны, их ход, результаты, последствия. Расцвет демократии в Афинах. Причины и результаты кризиса полиса. 7. Македонское завоевание Греции. Походы Александра Македонского и их результаты. Эллинистические государства — синтез античной и древневосточной цивилизации	1	2
	Практическое занятие №4 Великая греческая колонизация и ее последствия.		
	Самостоятельная работа Написание реферата: Религии древнего мира	2	
Тема 2.4. Древний Рим.	1. Рим в период правления царей. Рождение Римской республики и особенности управления в ней. Борьба патрициев и плебеев, ее результаты. 2. Римские завоевания. Борьба с Карфагеном. Превращение Римской республики в мировую державу. Система управления в Римской республике. Внутриполитическая борьба, гражданские войны. 3. Рабство в Риме, восстание рабов под предводительством Спартака. От республики к империи. Римская империя: территория, управление. Периоды принципата и домината. Рим и провинции. 4. Войны Римской империи. Римляне и варвары. Кризис Римской империи. Поздняя империя. Эволюция системы императорской власти. Колонат. 5. Разделение Римской империи на Восточную и Западную. Великое переселение народов и падение Западной Римской империи.	1	2
	Практическое занятие №5 Великое переселение народов и падение Западной Римской империи		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 2.5. Культура и религия Древнего мира.</p>	<p>1. Особенности культуры и религиозных воззрений Древнего Востока. Монотеизм. Иудаизм. 2. Буддизм — древнейшая мировая религия. Зарождение конфуцианства в Китае. 3. Достижения культуры Древней Греции. Особенности древнеримской культуры. Античная философия, наука, литература, архитектура, изобразительное искусство. 4. Античная культура как фундамент современной мировой культуры. Религиозные представления древних греков и римлян. 5. Возникновение христианства. Особенности христианского вероучения и церковной структуры. Превращение христианства в государственную религию Римской империи.</p> <p>Практические занятия №6 1. Возникновение христианства. 2. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.</p>	1	2
Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века		17	
<p>Тема 3.1 Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе</p>	<p>1. Средние века: понятие, хронологические рамки, периодизация. Варвары и их вторжения на территорию Римской империи. Крещение варварских племен. 2. Варварские королевства, особенности отношений варваров и римского населения в различных королевствах. 3. Синтез позднеимперского и варварского начал в европейском обществе раннего Средневековья. Варварские правды. 4. Арабы. Мухаммед и его учение. Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения. 5. Образование Арабского халифата. Арабские завоевания. Мусульмане и христиане. Халифат Омейядов и Аббасидов. 6. Распад халифата. Культура исламского мира. Архитектура, каллиграфия, литература. Развитие науки. 7. Арабы как связующее звено между культурами античного мира и средневековой Европы.</p>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия №7 Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.		
	Самостоятельная работа Написание рефератов по темам: Арабская культура. Достижения в области архитектуры. Знаменитые мечети. Образование: медресе, университеты и наука. Достижения медиков, математиков, астрономов. Авиценна. Культура повседневности.	2	
Теме 3.2 Византийская империя.	1. Территория Византии. Византийская империя: власть, управление. Расцвет Византии при Юстиниане. Попытка восстановления Римской империи. Кодификация права. 2. Византия и славяне, славянизация Балкан. Принятие христианства славянскими народами. Византия и страны Востока. 3. Турецкие завоевания и падение Византии. 4. Культура Византии. Сохранение и переработка античного наследия. Искусство, иконопись, архитектура. Человек в византийской цивилизации. Влияние Византии на государственность и культуру России.	2	1
	Практическое занятие №8 Принятие христианства славянскими народами.		
Тема 3.3 Восток в Средние века.	1. Средневековая Индия. Ислам в Индии. Делийский султанат. Культура средневековой Индии. 2. Особенности развития Китая. Административно-бюрократическая система. Империя Суй, Тан. 3. Монголы. Чингисхан. Монгольские завоевания, управление державой. Распад Монгольской империи. 4. Империя Юань в Китае. Свержение монгольского владычества в Китае, империя Мин. 5. Китайская культура и ее влияние на соседние народы. Становление и эволюция государственности в Японии. Самураи. Правление сёгунов.	1	1
	Практическое занятие №9 Китайская культура и ее влияние на соседние народы.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации: Самураи. Правление сёгунов.	2	
Тема 3.4 Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.	1. Королевство франков. Военная реформа Карла Мартела и ее значение. 2. Франкские короли и римские папы. 3. Карл Великий, его завоевания и держава. Каролингское возрождение. 4. Распад Каролингской империи. 5. Причины и последствия феодалной раздробленности. Британия в раннее Средневековье. Норманны и их походы. Норманнское завоевание Англии. Практическое занятие №10 Военная реформа Карла Мартела и ее значение	1	2
Тема 3.5 Основные черты западноевропейского феодализма.	1. Средневековое общество. Феодализм: понятие, основные черты. 2. Феодальное землевладение, вассально-ленные отношения. 3. Причины возникновения феодализма. 4. Структура и сословия средневекового общества. Крестьяне, хозяйственная жизнь, крестьянская община. Феодалы. Феодальный замок. Рыцари, рыцарская культура. 5. Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов. Практическое занятие №11 Структура и сословия средневекового общества. Практическое занятие №12 Повседневная жизнь горожан в Средние века.	1	2
	Самостоятельная работа Подготовка сообщений по темам: Города Средневековья, причины их возникновения. Развитие ремесла и торговли. Коммуны и сеньоры. Городские республики. Ремесленники и цехи. Социальные движения. Повседневная жизнь горожан. Значение средневековых городов.	2	
Тема 3.6 Католическая церковь в Средние	1. Христианская церковь в Средневековье. Церковная организация и иерархия. Усиление роли римских пап. 2. Разделение церквей, католицизм и православие.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
века. Крестовые походы.	<p>3. Духовенство, монастыри, их роль в средневековом обществе.</p> <p>4. Ключенбургская реформа, монашеские ордена. Борьба пап и императоров Священной Римской империи. Папская теократия.</p> <p>5. Крестовые походы, их последствия.</p> <p>6. Ереси в Средние века: причины их возникновения и распространения. Инквизиция. Упадок папства.</p> <p>Практическое занятие №13 Крестовые походы, их последствия.</p>		
Тема 3.7 Зарождение централизованных государств в Европе	<p>1. Англия и Франция в Средние века. Держава Плантагенетов. Великая хартия вольностей. Франция под властью Капетингов на пути к единому государству. Оформление сословного представительства (Парламент в Англии, Генеральные штаты во Франции). Столетняя война и ее итоги.</p> <p>2. Османское государство и падение Византии. Рождение Османской империи и государства Европы. Пиренейский полуостров в Средние века. Реконкиста. Образование Испании и Португалии.</p> <p>3. Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.</p> <p>4. Перемены во внутренней жизни европейских стран. «Черная смерть» и ее последствия. Изменения в положении трудового населения. Жакерия. Восстание Уота Тайлера.</p> <p>5. Завершение складывания национальных государств. Окончательное объединение Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Укрепление королевской власти в Англии.</p> <p>6. Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса.</p> <p>Практические занятия №14 Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия.</p>	1	1
	<p>Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по темам: Особенности и достижения средневековой культуры. Наука и богословие. Духовные ценности Средневековья. Школы и университеты. Художественная культура (стили, творцы, памятники искусства). Изобретение книгопечатания и последствия этого события. Гуманизм. Начало Ренессанса (Возрождения). Культурное наследие европейского Средневековья.</p> <p>Практическое занятие №15 Культурное наследие европейского Средневековья.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству		14	
<p>Тема 4.1 Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение.</p>	<p>1. Восточные славяне: происхождение, расселение, занятия, общественное устройство. Взаимоотношения с соседними народами и государствами. 2. Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Новгород и Киев — центры древнерусской государственности. Варяжская проблема. 3. Формирование княжеской власти (князь и дружина, полюдь). Первые русские князья, их внутренняя и внешняя политика. Походы Святослава. 4. Начало правления князя Владимира Святославича. Организация защиты Руси от кочевников. 5. Крещение Руси: причины, основные события, значение. Христианство и язычество. 6. Церковная организация на Руси. Монастыри. Распространение культуры и письменности.</p> <p>Практическое занятие №16 Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.</p> <p>Практическое занятие №17 Крещение Руси: причины, основные события, значение.</p>	2	2
<p>Самостоятельная работа Написание рефератов по теме: Споры о происхождении и роли варягов.</p>		2	
<p>Тема 4.2 Общество Древней Руси. Раздробленность на Руси.</p>	<p>1. Социально-экономический и политический строй Древней Руси. Земельные отношения. Свободное и зависимое население. 2. Древнерусские города, развитие ремесел и торговли. 3. Русская Правда. Политика Ярослава Мудрого и Владимира Мономаха. Древняя Русь и ее соседи. 4. Политическая раздробленность: причины и последствия. 5. Крупнейшие самостоятельные центры Руси, особенности их географического, социально-политического и культурного развития. 6. Новгородская земля. Владимиро-Суздальское княжество. Зарождение стремления к объединению русских земель.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №18 Владимиро-Суздальское княжество. Практическое занятие №19 Деревянное и каменное зодчество.		
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по темам: Особенности древнерусской культуры. Возникновение письменности. Летописание. Литература (слово, житие, поучение, хождение). Былинный эпос. Деревянное и каменное зодчество. Живопись (мозаики, фрески). Иконы. Декоративно-прикладное искусство. Развитие местных художественных школ.	2	
Тема 4.3 Монгольское завоевание и его последствия.	1. Монгольское нашествие. Сражение на Калке. Поход монголов на Северо-Западную Русь. Героическая оборона русских городов. 2. Походы монгольских войск на Юго-Западную Русь и страны Центральной Европы. 3. Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию. 4. Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Ярославич. Невская битва. Ледовое побоище. 5. Зависимость русских земель от Орды и ее последствия. 6. Борьба населения русских земель против ордынского владычества.	2	2
	Практическое занятие №20 Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.		
Тема 4.4 Начало возвышения Москвы.	1. Причины и основные этапы объединения русских земель. Москва и Тверь: борьба за великое княжение. Причины и ход возвышения Москвы. 2. Московские князья и их политика. 3. Княжеская власть и церковь. 4. Дмитрий Донской. Начало борьбы с ордынским владычеством. 5. Куликовская битва, ее значение.	2	2
	Практическое занятие №21 Куликовская битва, ее значение.		
Тема 4.5 Образование единого Русского государства	1. Русь при преемниках Дмитрия Донского. Отношения между Москвой и Ордой, Москвой и Литвой. 2. Феодалная война второй четверти XV века, ее итоги. Автокефалия Русской православной церкви. 3. Иван III. Присоединение Новгорода. Завершение объединения русских земель.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Прекращение зависимости Руси от Золотой Орды. Войны с Казанью, Литвой, Ливонским орденом и Швецией. 4. Образование единого Русского государства и его значение. Усиление великокняжеской власти. 5. Судебник 1497 года. Происхождение герба России. 6. Система землевладения. Положение крестьян, ограничение их свободы. Предпосылки и начало складывания крепостнической системы. Практическое занятие №22 Образование единого Русского государства и его значение.		
Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству		8	
Тема 5.1 Россия в правление Ивана Грозного.	1. Россия в период боярского правления. Иван IV. 2. Избранная рада. Реформы 1550-х годов и их значение. Становление приказной системы. Укрепление армии. Стоглавый собор. 3. Расширение территории государства, его многонациональный характер. Походы на Казань. Присоединение Казанского и Астраханского ханств, борьба с Крымским ханством, покорение Западной Сибири. 4. Ливонская война, ее итоги и последствия. 5. Опричина, споры о ее смысле. Последствия опричнины. 6. Россия в конце XVI века, нарастание кризиса. Учреждение патриаршества. Закрепощение крестьян. Практическое занятие №23 Опричина, споры о ее смысле.	2	2
Тема 5.2 Смутное время начала XVII века	1. Царствование Б.Годунова. 2. Смуты: причины, участники, последствия. Самозванцы. Восстание под предводительством И.Болотникова. 3. Вмешательство Речи Посполитой и Швеции в Смуту. Оборона Смоленска. Освободительная борьба против интервентов. 4. Патриотический подъем народа. Окончание Смуты и возрождение российской государственности. Ополчение К.Минина и Д.Пожарского. Освобождение Москвы. 5. Начало царствования династии Романовых.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №24 Окончание Смуты и возрождение российской государственности.		
Тема 5.3 Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.	1. Экономические последствия Смуты. Восстановление хозяйства. 2. Новые явления в экономике страны: рост товарно-денежных отношений, развитие мелкотоварного производства, возникновение мануфактур. Развитие торговли, начало формирования всероссийского рынка. 3. Окончательное закрепощение крестьян. 4. Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Городские восстания. Восстание под предводительством С.Т.Разина.	1	2
	Практическое занятие №25 Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.		
Тема 5.4 Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке.	1. Усиление царской власти. Развитие приказной системы. Преобразования в армии. 2. Начало становления абсолютизма. Власть и церковь. 3. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Протопоп Аввакум. 4. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Русские первопроходцы. 5. Внешняя политика России в XVII веке. Взаимоотношения с соседними государствами и народами. Россия и Речь Посполитая. Смоленская война. Присоединение к России Левобережной Украины и Киева. Отношения России с Крымским ханством и Османской империей. 6. Культура XIII—XV веков. Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф.Грек, А.Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И.Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия №26 1. Реформы патриарха Никона. 2. Церковный раскол. Практическое занятие №27 Культура России XVII века.		
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по темам: Летописание. Важнейшие памятники литературы (памятники куликовского цикла, сказания, жития, хождения). Развитие зодчества (Московский Кремль, монастырские комплексы-крепости). Расцвет иконописи (Ф. Грек, А. Рублев). Культура XVI века. Книгопечатание (И. Федоров). Публицистика. Зодчество (шатровые храмы). «Домострой». Культура XVII века. Традиции и новые веяния, усиление светского характера культуры. Образование. Литература: новые жанры (сатирические повести, автобиографические повести), новые герои. Зодчество: основные стили и памятники. Живопись (С. Ушаков).	2	
Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке		15	
Тема 6.1 Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных	1. Новые формы организации производства. Накопление капитала. Зарождение ранних капиталистических отношений. Мануфактура. 2. Открытия в науке, усовершенствование в технике, внедрение технических новинок в производство. 3. Революции в кораблестроении и военном деле. Совершенствование огнестрельного оружия. 4. Развитие торговли и товарно-денежных отношений. Революция цен и ее последствия 5. Великие географические открытия, их технические, экономические и интеллектуальные предпосылки. Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х. Колумб, Васко да Гама, Ф. Магеллан). 6. Разделы сфер влияния и начало формирования колониальной системы. Испанские и португальские колонии в Америке. Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
империй	Практическое занятие №28 Зарождение ранних капиталистических отношений. Практическое занятие №29 Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.		
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации: Поиски пути в Индию и открытие Нового Света (Х.Колумб, Васко да Гама, Ф.Магеллан).	2	
Тема 6.2 Возрождение и гуманизм в Западной Европе.	1. Эпоха Возрождения. Понятие «Возрождение». 2. Истоки и предпосылки становления культуры Ренессанса в Италии. Гуманизм и новая концепция человеческой личности. 3. Идеи гуманизма в Северной Европе. 4. Влияние гуманистических идей в литературе, искусстве и архитектуре. Высокое Возрождение в Италии. Искусство стран Северного Возрождения.	1	2
	Практическое занятие №30 Высокое Возрождение в Италии.		
Тема 6.3 Реформация и контрреформация.	1. Понятие «протестантизм». Церковь накануне Реформации. 2. Гуманистическая критика церкви. Мартин Лютер. Реформация в Германии, лютеранство. 3. Религиозные войны. Крестьянская война в Германии. Жан Кальвин и распространение его учения. 4. Новая конфессиональная карта Европы. 5. Контрреформация и попытки преобразований в католическом мире. Орден иезуитов.	2	2
	Практическое занятие №31 Крестьянская война в Германии.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 6.4 Становление абсолютизма в европейских странах.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Абсолютизм как общественно-политическая система. 2. Абсолютизм во Франции. Религиозные войны и правление Генриха IV. Франция при кардинале Ришелье. Фронда. Людовик XIV — «король-солнце». 3. Абсолютизм в Испании. Испания и империя Габсбургов в XVII—XVIII веках. 4. Англия в эпоху Тюдоров. Превращение Англии в великую морскую державу при Елизавете I. 5. Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы. 6. «Просвещенный абсолютизм», его значение и особенности в Пруссии, при монархии Габсбургов. 7. Англия в XVII—XVIII веках. 	1	1
	<p>Самостоятельная работа. Написание конспекта по теме: Англия в XVII—XVIII веках.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Причины и начало революции в Англии. 2. Демократические течения в революции. Провозглашение республики. 3. Протекторат О.Кромвеля. Реставрация монархии. 4. Итоги, характер и значение Английской революции. «Славная революция». 5. Английское Просвещение. Дж.Локк. Политическое развитие Англии в XVIII веке. 6. Колониальные проблемы. Подъем мануфактурного производства. 7. Начало промышленной революции. Изменения в социальной структуре общества. 	2	
	<p>Практическое занятие №32 Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.</p>		
	<p>Практическое занятие №33 Итоги, характер и значение Английской революции.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 6.5 Страны Востока в XVI—XVIII веках и колониальная экспансия европейцев.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Османские завоевания в Европе. 2. Маньчжурское завоевание Китая. Империя Цин и ее особенности. 3. Сёгунат Токугавы в Японии. 4. Колониальные захваты Англии, Голландии и Франции. Колониальное соперничество. 5. Складывание колониальной системы. Колонизаторы и местное население. 6. Значение колоний для развития стран Западной Европы. 7. Испанские и португальские колонии Америки, ввоз африканских рабов. 8. Английские колонии в Северной Америке: социально-экономическое развитие и политическое устройство. 9. Рабовладение. Европейские колонизаторы в Индии. Захват Индии Англией и его последствия. 	1	1
	<p>Практическое занятие №34 Сёгунат Токугавы в Японии. Практическое занятие №35 Европейские колонизаторы в Индии.</p>		
<p>Тема 6.6 Международные отношения в XVII—XVIII веках.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Религиозные, экономические и колониальные противоречия. 2. Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. 3. Династические войны XVIII века. (Война за испанское наследство, Война за австрийское наследство). 4. Семилетняя война — прообраз мировой войны. 5. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха Просвещения. 	1	3
	<p>Практическое занятие №36 Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Практическое занятие №37 Идеология Просвещения и значение ее распространения.</p>		
	<p>Самостоятельная работа. Написание рефератов: новые художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Просвещение: эпоха и идеология. Идеология Просвещения и значение ее распространения. Учение о естественном праве и общественном договоре.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 6.7 Война за независимость и образование США. Французская революция конца XVIII века.</p>	<p>1. Причины борьбы английских колоний в Северной Америке за независимость. 2 Начало освободительного движения. 3. Декларация независимости США. Образование США. 4. Война за независимость как первая буржуазная революция в США. 5. Конституция США. Билль о правах 6. Предпосылки и причины Французской революции конца XVIII века. 7. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. 8 Конституционалисты, жирондисты и якобинцы. 9 .Конституция 1791 года. Начало революционных войн. 10. Свержение монархии и установление республики. Якобинская диктатура. Террор. Падение якобинцев. 11. От термидора к брюмеру. Установление во Франции власти Наполеона Бонапарта. 12. Итоги революции. Международное значение революции.</p> <p>Практическое занятие №38 Война за независимость как первая буржуазная революция в США. Практическое занятие №39 Якобинская диктатура.</p>	2	2
Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи		10	
<p>Тема 7.1 Россия в эпоху петровских преобразований.</p>	<p>1. Дискуссии о Петре I, значении и цене его преобразований. 2. Начало царствования Петра I. Стрелецкое восстание. Правление царевны Софьи. Крымские походы В.В.Голицына. 3. Начало самостоятельного правления Петра I. Азовские походы. Великое посольство. Первые преобразования. 4. Северная война: причины, основные события, итоги. Значение Полтавской битвы. Прутский и Каспийский походы. Провозглашение России империей. 5. Государственные реформы Петра I. Реорганизация армии. Реформы государственного управления (учреждение Сената, коллегий, губернская реформа и др.). Указ о единонаследии. Табель о рангах. Утверждение абсолютизма. Церковная реформа. 6. Развитие экономики. Политика протекционизма и меркантилизма. Подушная подать. Введение паспортной системы.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	7. Социальные движения. Восстания в Астрахани, на Дону. 8. Итоги и цена преобразований Петра Великого. Практическое занятие №40 Итоги и цена преобразований Петра Великого.		
Тема 7.2 Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения.	1. Развитие промышленности и торговли во второй четверти — конце XVIII века. 2. Рост помещичьего землевладения. 3. Основные сословия российского общества, их положение. Усиление крепостничества. 4. Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение. Практическое занятие №41 Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение.	2	2
Тема 7.3 Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века.	1. Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия. 2. Внутренняя и внешняя политика преемников Петра I. Расширение привилегий дворянства. 3. Русско-турецкая война 1735—1739 годов. Участие России в Семилетней войне. 4. Короткое правление Петра III. Правление Екатерины II. Политика «просвещенного абсолютизма»: основные направления, мероприятия, значение. Уложенная комиссия. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. 5. Внутренняя политика Павла I, его свержение. 6. Внешняя политика Екатерины II. Русско-турецкие войны и их итоги. 7. Великие русские полководцы и флотоводцы (П.А.Румянцев, А.В.Суворов, Ф.Ф.Ушаков). Присоединение и освоение Крыма и Новороссии; Г.А.Потемкин. 8. Участие России в разделах Речи Посполитой. 9. Внешняя политика Павла I. Итальянский и Швейцарский походы А.В.Суворова, Средиземноморская экспедиция Ф.Ф.Ушакова. Практическое занятие №42 Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.	2	2
Тема 7.4 Русская культура XVIII века.	1. Нововведения в культуре петровских времен. 2. Просвещение и научные знания (Ф.Прокопович. И.Т.Посошков). Литература и искусство. 3. Архитектура и изобразительное искусство (Д. Трезини, В.В.Растрелли, И.Н.Никитин). 4. Культура и быт России во второй половине XVIII века.	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>5. Становление отечественной науки; М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин).</p> <p>6. Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев).</p> <p>7. Литература: основные направления, жанры, писатели (А.П.Сумароков, Н.М.Карамзин, Г.Р.Державин, Д.И.Фонвизин).</p> <p>8. Развитие архитектуры, живописи, скульптуры, музыки (стили и течения, художники и их произведения). Театр (Ф.Г.Волков).</p>		
	<p>Практическое занятие №43</p> <p>Историческая наука в России в XVIII веке.</p>		
	<p>Самостоятельная работа.</p> <p>Подготовка презентации по темам: М.В.Ломоносов. Исследовательские экспедиции. Историческая наука (В.Н.Татищев). Русские изобретатели (И.И.Ползунов, И.П.Кулибин). Общественная мысль (Н.И.Новиков, А.Н.Радищев). Театр (Ф.Г.Волков).</p>	2	
Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации		6	
<p>Тема 8.1</p> <p>Промышленный переворот и его последствия.</p>	<p>1. Промышленный переворот (промышленная революция), его причины и последствия.</p> <p>2. Важнейшие изобретения. Технический переворот в промышленности. От мануфактуры к фабрике. Машинное производство. Появление новых видов транспорта и средств связи.</p> <p>3. Социальные последствия промышленной революции.</p> <p>4. Индустриальное общество.</p> <p>5. Экономическое развитие Англии и Франции в XIX веке.</p> <p>6. Конец эпохи «свободного капитализма».</p> <p>Концентрация производства и капитала. Монополии и их формы. Финансовый капитал.</p> <p>7. Роль государства в экономике.</p>	1	2
	<p>Практическое занятие №44</p> <p>Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.</p>		
<p>Тема 8.2</p> <p>Международные</p>	<p>1. Войны Французской революции и Наполеоновские войны.</p> <p>2. Антифранцузские коалиции. Крушение наполеоновской империи и его причины.</p>	1	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
отношения.	<p>3. Создание Венской системы международных отношений. Священный союз. Восточный вопрос и обострение противоречий между европейскими державами.</p> <p>4. Крымская (Восточная) война и ее последствия.</p> <p>5. Франко-прусская война и изменение расстановки сил на мировой арене.</p> <p>6. Колониальные захваты. Противоречия между державами.</p> <p>7. Складывание системы союзов. Тройственный союз. Франко-русский союз — начало образования Антанты.</p> <p>Практическое занятие №45 Крымская (Восточная) война и ее последствия.</p>		
<p>Тема 8.3 Политическое развитие стран Европы и Америки.</p>	<p>1. Страны Европы после Наполеоновских войн.</p> <p>2. Июльская революция во Франции.</p> <p>3. Образование независимых государств в Латинской Америке.</p> <p>4. Эволюция политической системы Великобритании, чартистское движение.</p> <p>5. Революции во Франции, Германии, Австрийской империи и Италии в 1848—1849 годах: характер, итоги и последствия.</p> <p>6. Пути объединения национальных государств: Италии, Германии.</p> <p>7. Социально-экономическое развитие США в конце XVIII — первой половине XIX века. Истоки конфликта Север — Юг. Президент А. Линкольн.</p> <p>8. Гражданская война в США. Отмена рабства. Итоги войны. Распространение социалистических идей.</p> <p>9. Первые социалисты. Учение К.Маркса. Рост рабочего движения. Деятельность I Интернационала. Возникновение социал-демократии. Образование II Интернационала. Течения внутри социал-демократии.</p> <p>Практическое занятие «№46 Гражданская война в США.</p>	1	3
<p>Тема 8.4 Развитие западноевропейской культуры.</p>	<p>1. Литература. Изобразительное искусство. Музыка.</p> <p>2. Романтизм, реализм, символизм в художественном творчестве.</p> <p>3. Секуляризация науки.</p> <p>4. Теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия.</p> <p>5. Революция в физике.</p> <p>6. Влияние культурных изменений на повседневную жизнь и быт людей.</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	7 Автомобили и воздухоплавание.		
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по темам: теория Ч. Дарвина. Важнейшие научные открытия, революция в физике	2	
Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока		4	
Тема 9.1 Колониальная экспансия европейских стран. Индия.	1. Особенности социально-экономического и политического развития стран Востока. 2. Страны Востока и страны Запада: углубление разрыва в темпах экономического роста. Значение колоний для ускоренного развития западных стран. 3. Колониальный раздел Азии и Африки. 4. Традиционные общества и колониальное управление. 5 Освободительная борьба народов колоний и зависимых стран. 6. Индия под властью британской короны. 7. Восстание сипаев и реформы в управлении Индии. Практическое занятие №47 Колониальный раздел Азии и Африки.	1	1
Тема 9.2 Китай и Япония.	1. Начало превращения Китая в зависимую страну. Опиумные войны. 2 Восстании тайпинов, его особенности и последствия 3 Упадок и окончательное закабаление Китая западными странами. 4 Особенности японского общества в период сёгуната Токугава. 5 Насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия. 6 Усиление Японии и начало ее экспансии в Восточной Азии. Практическое занятие №48	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Революция Мэйдзи и ее последствия.		
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений: насильственное «открытие» Японии. Революция Мэйдзи и ее последствия	2	
2 семестр			
Раздел 10 Российская империя в XIX веке		16	
Тема 10.1 Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века.	1. Император Александр I и его окружение. 2. Создание министерств. Указ о вольных хлебопашцах. Меры по развитию системы образования. Проект М.М.Сперанского. Учреждение Государственного совета. 3. Участие России в антифранцузских коалициях. Тильзитский мир 1807 года и его последствия. Присоединение к России Финляндии и Бессарабии. 4. Отечественная война 1812 года. Планы сторон, основные этапы и сражения войны. 5. Герои войны (М.И.Кутузов, П.И.Багратион, Н.Н.Раевский, Д.В.Давыдов и др.). 6. Причины победы России в Отечественной войне 1812 года 7. Заграничный поход русской армии 1813—1814 годов. Венский конгресс. 8. Роль России в европейской политике в 1813—1825 годах. 9. Изменение внутривосточного курса Александра I в 1816—1825 годах. Аракчеевщина. Военные поселения.	2	2
	Практическое занятие №49 Отечественная война 1812 года.		
Тема 10.2 Движение декабристов.	1. Движение декабристов: предпосылки возникновения, идейные основы и цели, первые организации, их участники. 2. Южное общество; «Русская правда» П.И.Пестеля. 3. Северное общество; Конституция Н.М.Муравьева. 4. Выступления декабристов в Санкт-Петербурге (14 декабря 1825 года) и на юге, их итоги. 5. Значение движения декабристов.	2	2
	Практическое занятие №50 Значение движения декабристов.		
Тема 10.3	1.Правление Николая I. Преобразование и укрепление роли государственного аппарата.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Внутренняя политика Николая I.</p>	<p>2. Кодификация законов. 3. Социально-экономическое развитие России во второй четверти XIX века. 4. Крестьянский вопрос. Реформа управления государственными крестьянами П.Д.Киселева. 5. Начало промышленного переворота, его экономические и социальные последствия. 6. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. 7. Политика в области образования. Теория официальной народности (С.С.Уваров).</p> <p>Практическое занятие №51 Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.</p>		
<p>Тема 10.4 Общественное движение во второй четверти XIX века.</p>	<p>1. Оппозиционная общественная мысль. «Философическое письмо» П.Я.Чаадаева. 2. Славянофилы (К.С. и И.С.Аксаковы, И.В. и П.В.Киреевские, А.С.Хомяков, Ю.Ф.Самарин и др.) и западники (К.Д. Кавелин, С.М.Соловьев, Т.Н.Грановский и др.). 3. Революционно-социалистические течения (А.И.Герцен, Н.П.Огарев, В.Г.Белинский). 4. Общество петрашевцев. 5. Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.</p> <p>Практическое занятие №52 Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.</p>	1	3
<p>Тема 10.5 Внешняя политика России во второй четверти XIX века.</p>	<p>1. Россия и революционные события 1830—1831 и 1848—1849 годов в Европе. 2. Восточный вопрос. Войны с Ираном и Турцией. Кавказская война. 3. Крымская война 1853—1856 годов: причины, этапы военных действий, итоги. 4. Героическая оборона Севастополя и ее герои.</p> <p>Практическое занятие №53 Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои.</p>	1	3
<p>Тема 10.6 Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы.</p>	<p>1. Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. 2. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. 3. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. 4. Значение отмены крепостного права. 5. Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. 6. Судебная реформа, суд присяжных.</p>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>7. Введение всеобщей воинской повинности.</p> <p>8. Реформы в области образования и печати.</p> <p>9. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова».</p> <p>10. Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.</p> <p>Практическое занятие №54 Значение отмены крепостного права в России.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по теме: Конституция М.Т. Лорис-Меликова</p>	2	
<p>Тема 10.7 Общественное движение во второй половине XIX века.</p>	<p>1. Общественное движение в России в последней трети XIX века.</p> <p>2. Консервативные, либеральные, радикальные течения общественной мысли.</p> <p>3. Народническое движение: идеология (М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев), организации, тактика. 4. Деятельность «Земли и воли» и «Народной воли». Охота народовольцев на царя. Кризис революционного народничества.</p> <p>5. Основные идеи либерального народничества.</p> <p>6. Распространение марксизма и зарождение российской социал-демократии.</p> <p>8. Начало рабочего движения.</p> <p>Практическое занятие №55 Народническое движение.</p>	1	1
<p>Тема 10.8 Экономическое развитие во второй половине XIX века.</p>	<p>1. Социально-экономическое развитие пореформенной России.</p> <p>2. Сельское хозяйство после отмены крепостного права.</p> <p>3. Развитие торговли и промышленности.</p> <p>4. Железнодорожное строительство.</p> <p>5. Завершение промышленного переворота, его последствия.</p> <p>6. Возрастание роли государства в экономической жизни страны.</p> <p>7. Курс на модернизацию промышленности.</p> <p>8. Экономические и финансовые реформы (Н.Х. Бунге, С.Ю.Витте).</p> <p>9. Разработка рабочего законодательства.</p> <p>Практическое занятие №56 Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века.</p>	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 10.9 Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Европейская политика. А.М.Горчаков и преодоление последствий поражения в Крымской войне. 2. Русско-турецкая война 1877—1878 годов, ход военных действий на Балканах — в Закавказье. Роль России в освобождении балканских народов. 3. Присоединение Казахстана и Средней Азии. 4. Заключение русско-французского союза. 5. Политика России на Дальнем Востоке. 6. Россия в международных отношениях конца XIX века. 7. Русская культура XIX века 	1	3
	<p>Практическое занятие №57 Русско-турецкая война 1877—1878 годов Практическое занятие №58 Золотой век русской литературы.</p>		
	<p>Самостоятельная работа. Написание рефератов по темам: Основные стили в художественной культуре (романтизм, классицизм, реализм). Золотой век русской литературы: писатели и их произведения (В.А.Жуковский, А.С.Пушкин, М.Ю.Лермонтов, Н.В.Гоголь и др.). Становление и развитие национальной музыкальной школы (М.И.Глинка, П.И.Чайковский, Могучая кучка). Живопись: академизм, реализм, передвижники. Архитектура: стили (русский ампи́р, классицизм), зодчие и их произведения. Место российской культуры в мировой культуре XIX века.</p>	2	
Раздел 11 От Новой истории к Новейшей		13	
<p>Тема 11.1 Мир в начале XX века. Пробуждение Азии в начале XX века.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие «новейшая история». 2. Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. 3. Окончательное формирование двух блоков в Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. 4. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне. 5. Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. 6. Социальные движения и социальные реформы. 7. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса. 	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>8. Колонии, зависимые страны и метрополии. Начало антиколониальной борьбы.</p> <p>9. Синьхайская революция в Китае. Сун Ятсен. Гоминьдан.</p> <p>10 Кризис Османской империи и Младотурецкая революция.</p> <p>11. Революция в Иране.</p> <p>12. Национально-освободительная борьба в Индии против британского господства. Индийский национальный конгресс. М.Ганди.</p> <p>Практическое занятие №59 Синьхайская революция в Китае.</p>		
	<p>Самостоятельная работа. Написание конспекта по теме: Россия на рубеже XIX—XX веков. Подготовить сообщение по вопросу: Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В.Плеханов, В.М.Чернов, В.И.Ленин, Ю.О.Мартов, П.Б.Струве). Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.</p>	2	
<p>Тема 11.2 Революция 1905—1907 годов в России.</p>	<p>1. Причины революции.</p> <p>2.«Кровавое воскресенье» и начало революции.</p> <p>3. Развитие революционных событий и политика властей. Советы как форма политического творчества масс.</p> <p>4. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции.</p> <p>5. Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.</p> <p>6. Легальные политические партии.</p> <p>7. Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции.</p> <p>8. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах.</p>	2	2
	<p>Практическое занятие №60 Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 11.3 Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. П.А.Столыпин как государственный деятель. 2. Программа П.А.Столыпина, ее главные цели и комплексный характер. 3. П.А.Столыпин и III Государственная дума. 4. Основное содержание и этапы реализации аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России. 5. Проблемы и противоречия в ходе проведения аграрной реформы. 6. Другие реформы и их проекты. 7. Экономический подъем. Политическая и общественная жизнь в России в 1910— 1914 годы. 8. Обострение внешнеполитической обстановки. 9. Серебряный век русской культуры 	1	2
	<p>Практическое занятие №61 Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России Практическое занятие №62 Русская философия: поиски общественного идеала</p>		
	<p>Самостоятельная работа. Подготовить сообщения по темам: Открытия российских ученых в науке и технике. Русская философия: поиски общественного идеала. Сборник «Вехи». Изобразительное искусство: традиции реализма, «Мир искусства», авангардизм, его направления. Архитектура. Скульптура. Музыка.</p>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 11.4 Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Первая мировая война и общество.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности и участники войны. 2. Начальный период боевых действий (август—декабрь 1914 года). 3. Восточный фронт и его роль в войне. Успехи и поражения русской армии. Переход к позиционной войне. 4. Основные сражения в Европе в 1915—1917 годах. Брусиловский прорыв и его значение. 5. Боевые действия в Африке и Азии. 6. Вступление в войну США и выход из нее России. 7. Боевые действия в 1918 году. Поражение Германии и ее союзников. 8. Развитие военной техники в годы войны. Применение новых видов вооружений: танков, самолетов, отравляющих газов. 9. Перевод государственного управления и экономики на военные рельсы. Государственное регулирование экономики. 10. Патриотический подъем в начале войны. Власть и общество на разных этапах войны. Нарастание тягот и бедствий населения. Антивоенные и национальные движения. Нарастание общенационального кризиса в России. 11. Итоги Первой мировой войны. 12. Парижская и Вашингтонская конференции и их решения. 	2	2
	<p>Практическое занятие №63 Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. Практическое занятие №64 Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 11.5 Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Причины революции. Отречение Николая II от престола. Падение монархии как начало Великой российской революции. 2. Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов: начало двоевластия. Вопросы о войне и земле. 3. «Апрельские тезисы» В.И.Ленина и программа партии большевиков о переходе от буржуазного этапа революции к пролетарскому (социалистическому). 4. Причины апрельского, июньского и июльского кризисов Временного правительства. Конец двоевластия. 5. На пороге экономической катастрофы и распада: Россия в июле—октябре 1917 года. Деятельность А.Ф.Керенского во главе Временного правительства. Выступление Л.Г.Корнилова и его провал. 6. Изменения в революционной части политического поля России: раскол эсеров, рост влияния большевиков в Советах. 7. События 24—25 октября в Петрограде, приход к власти большевиков во главе с В.И.Лениным. Союз большевиков и левых эсеров. Установление власти Советов в основных регионах России. 8. II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле. Формирование новых органов власти. Создание ВЧК, начало формирования Красной Армии. 9. Отношение большевиков к созыву Учредительного собрания. Причины разгона Учредительного собрания. 10. Создание федеративного социалистического государства и его оформление в Конституции РСФСР 1918 года. 11. Советско-германские переговоры и заключение Брестского мира, его условия, экономические и политические последствия. 12. Разрыв левых эсеров с большевиками, выступление левых эсеров и его разгром. Установление однопартийного режима. 	2	2
	<p>Практическое занятие №65 Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году Практическое занятие №66</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.		
Тема 11.6 Гражданская война в России.	1. Причины Гражданской войны. 2. Красные и белые: политические ориентации, лозунги и реальные действия, социальная опора. Другие участники Гражданской войны. 3. Цели и этапы участия иностранных государств в Гражданской войне. 4. Начало фронтовой Гражданской войны. Ход военных действий на фронтах в 1918—1920 годах. Завершающий период Гражданской войны. 5. Причины победы красных. Россия в годы Гражданской войны. 6. Экономическая политика большевиков. Национализация, «красногвардейская атака на капитал». 7. Политика «военного коммунизма», ее причины, цели, содержание, последствия. 8. Последствия и итоги Гражданской войны.	1	3
	Практическое занятие №67. Россия в годы Гражданской войны.		
Раздел 12 Между мировыми войнами		18	
Тема 12.1 Европа и США.	1. Территориальные изменения в Европе и Азии после Первой мировой войны. 2. Революционные события 1918 — начала 1920-х годов в Европе. 3. Ноябрьская революция в Германии и возникновение Веймарской республики. 4. Революции в Венгрии. Зарождение коммунистического движения, создание и деятельность Коммунистического интернационала. 5. Экономическое развитие ведущих стран мира в 1920-х годах. 6. Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов. Влияние биржевого краха на экономику США. Распространение кризиса на другие страны. 7. Поиск путей выхода из кризиса. Дж.М. Кейнс и его рецепты спасения экономики. Государственное регулирование экономики и социальных отношений. 8. «Новый курс» президента США Ф.Рузвельта и его результаты.	1	2
	Практическое занятие №68 Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.		
Тема 12.2 Недемократические режимы.	1. Рост фашистских движений в Западной Европе. 2. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. 3. Победа нацистов в Германии. А.Гитлер — фюрер германского народа	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>4. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости.</p> <p>5. Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности.</p> <p>6. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта</p> <p>7. Гражданская война в Испании.</p> <p>8. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.</p> <p>Практическое занятие №69 Гражданская война в Испании.</p>		
<p>Тема 12.3 Турция, Китай, Индия, Япония.</p>	<p>1. Воздействие Первой мировой войны и Великой российской революции на страны Азии.</p> <p>2. Установление республики в Турции, деятельность М. Кемалю.</p> <p>3. Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае. Создание Компартии Китая. Установление диктатуры Чан Кайши и гражданская война в Китае. Советские районы Китая. Создание Национального фронта борьбы против Японии. Сохранение противоречий между коммунистами и гоминдановцами.</p> <p>4. Кампания гражданского неповиновения в Индии. Идеология ненасильственного сопротивления английским колонизаторам М. Ганди.</p> <p>5. Милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии</p> <p>Практическое занятие №70 Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовить сообщения по темам: Кампания гражданского неповиновения в Индии, милитаризация Японии, ее переход к внешнеполитической экспансии.</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 12.4 Международные отношения. Культура в первой половине XX века</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Деятельность Лиги Наций. Кризис Версальско-Вашингтонской системы. 2. Агрессия Японии на Дальнем Востоке. Начало японо-китайской войны. 3. Столкновения Японии и СССР. События у озера Хасан и реки Халхин-Гол. 4. Агрессия Италии в Эфиопии. 5. Вмешательство Германии и Италии в гражданскую войну в Испании. 6. Складывание союза агрессивных государств «Берлин — Рим — Токио». 7. Западная политика «умиротворения» агрессоров. Аншлюс Австрии. Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. 8. Культура в первой половине XX века 	1	1
	<p>Практическое занятие №71 Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Практическое занятие №72 Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.</p>		
	<p>Самостоятельная работа Подготовить презентацию по темам: Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Развитие реалистического и модернистского искусства. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр.</p>	2	
<p>Тема 12.5 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экономический и политический кризис. 2. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. 3. Переход к новой экономической политике. 4. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. 5. Политическая жизнь в 1920-е годы. 6. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. 7. Национальная политика советской власти. 8. Укрепление позиций страны на международной арене. 	2	2
	<p>Практические занятия №73 Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 12.6 Индустриализация и коллективизация в СССР. Советское государство и общество в 1920—1930-е годы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обострение внутривластных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. 2. Советская модель модернизации. 3. Начало индустриализации. 4. Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. 5. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. 6. Первые пятилетки: задачи и результаты. 	2	2
	<p>Практическое занятие №74 Советская модель модернизации Практическое занятие №75 Стахановское движение.</p>		
	<p>Самостоятельная работа. Подготовить рефераты по темам: Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.</p>	2	
<p>Тема 12.7 Советская культура в 1920—1930-е годы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Культурная революция»: задачи и направления. 2. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. 3. Идеологическая борьба среди деятелей культуры. 4. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве. 5. Достижения литературы и искусства. 6. Развитие кинематографа. 7. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. 8. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. 9. Развитие советской науки 	2	1
	<p>Практическое занятие №76 «Культурная революция»: задачи и направления.</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа. Подготовка презентаций по темам: Развитие кинематографа, развитие советской науки	2	
Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Накануне мировой войны		12	
Тема 13.1 Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. 2. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям. 3. Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. 4. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. 5. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне. 6. Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. 7. Поражение Франции. 8. Оккупация и подчинение Германией стран Европы. 9. Битва за Англию. 10. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии и Северной Буковины. 11. Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. <p>Практические занятия №77</p> <p>Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны. Подготовка к войне.</p>	2	2
Тема 13.2 Начало Великой Отечественной Войны.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Нацистская программа завоевания СССР. 2. Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. 3. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. 4. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). 5. Деятельность советского руководства по организации обороны страны. 6. Историческое значение Московской битвы. 7. Нападение Японии на США. 8. Боевые действия на Тихом океане в 1941—1945 годах. 	2	2
	Самостоятельная работа. Подготовка презентации по теме: «Герои Великой Отечественной Войны».	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №78 Историческое значение Московской битвы.		
Тема 13.3 Второй период Второй мировой войны.	1. Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. 2. Военные действия в Северной Африке. 3. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. 4. Конференции глав союзных держав и их решения. 5. Курская битва и завершение коренного перелома. 6. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. 7. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. 8. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. 9. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. 10. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны. 11. Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). 12. Открытие Второго фронта в Европе. 13. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. 14. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. 15. Окончание Второй мировой войны. 16. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. 17. Людские и материальные потери воюющих сторон.	4	2
	Практические занятия №79 Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.		
Раздел 14 Мир во второй половине XX — начале XXI века		11	
Тема 14.1 Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	1. Итоги Второй мировой войны и новая геополитическая ситуация в мире. 2. Решения Потсдамской конференции. 3. Создание ООН и ее деятельность. 4. Раскол антифашистской коалиции. Начало «холодной войны». 5. Создание НАТО и СЭВ. 6. Особая позиция Югославии. 7. Формирование двухполюсного (биполярного) мира.	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	8. Создание НАТО и ОВД. Берлинский кризис. Раскол Германии. 9. Война в Корее. 10. Гонка вооружений. Практическое занятие №80 Создание ООН и ее деятельность.		
Тема 14.2 Ведущие капиталистические страны.	1. Превращение США в ведущую мировую державу. 2. Факторы, способствовавшие успешному экономическому развитию США. Развитие научно-технической революции. 3. Основные тенденции внутренней и внешней политики США. 4. Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». 5. Важнейшие тенденции развития Великобритании, Франции, ФРГ. 6. Падение авторитарных режимов в Португалии, Испании, Греции. 7. Европейская интеграция, ее причины, цели, ход, последствия. 8. Особенности развития Японии Практические занятия №81 Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла».	1	1
Тема 14.3 Страны Восточной Европы.	1. Установление власти коммунистических сил после Второй мировой войны в странах Восточной Европы. 2. Начало социалистического строительства. Копирование опыта СССР. 3. Создание и деятельность Совета экономической взаимопомощи (СЭВ). 4. Антикоммунистическое восстание в Венгрии и его подавление. 5. Экономическое и политическое развитие социалистических государств в Европе в 1960—1970-е годы. 6. Попытки реформ. Я.Кадар. «Пражская весна». 7. Кризисные явления в Польше. 8. Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито. 9. Перемены в странах Восточной Европы в конце XX века. 10. Объединение Германии. 11. Распад Югославии и война на Балканах. 12. «Шоковая терапия» и социальные последствия перехода к рынку. Восточная Европа в начале XXI века	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Практическое занятие №82 Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.		
Тема 14.4 Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки.	1. Освобождение от колониальной зависимости стран Азии (Вьетнама, Индии, Индонезии). 2. Деколонизация Африки. Освобождение Анголы и Мозамбика. Падение режима апартеида в ЮАР. 3. Основные проблемы освободившихся стран. 4. Социалистический и капиталистический пути развития. 5. Поиск путей модернизации. 6. «Азиатские тигры». Основы ускоренного экономического роста. 7. Исламская революция в Иране. 8. Вторжение войск западной коалиции в Ирак. 9. «Арабская весна», ее причины и последствия. 10. Индия, Пакистан, Китай. 11. Страны Латинской Америки во второй половине XX века.	1	2
	Практическое занятие №83 Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века. Практическое занятие №84 Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе Практическое занятие №85 Кубинская революция.		
	Самостоятельная работа. Подготовка презентаций по темам: Причины противоречий между Индией и Пакистаном. Особенности внутри- и внешнеполитического развития Индии. Успехи в развитии Индии в начале XXI века. Образование КНР. Мао Цзэдун. Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе. Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по темам: национал-реформизм Х. Перрон. Военные перевороты и военные диктатуры в Латинской Америке. Господство США в Латинской Америке. Кубинская революция. Строительство социализма на Кубе. Куба после распада СССР. Чилийская революция.	1 1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 14.5 Международные отношения.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Международные конфликты и кризисы в 1950— 1960-е годы. Борьба сверхдержав — СССР и США. Суэцкий кризис. Берлинский кризис. Карибский кризис — порог ядерной войны. 2. Война США во Вьетнаме. 3. Ближневосточный конфликт. 4. Образование государства Израиль. Арабо-израильские войны. Палестинская проблема. 5. Достижение примерного военно-стратегического паритета СССР и США. Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. 6. Хельсинкское совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе. 7. Введение ограниченного контингента советских войск в Афганистан. 8. Кризис разрядки. 9. Новое политическое мышление. 10. Конец двуполярного мира и превращение США в единственную сверхдержаву. 11. Расширение НАТО на Восток. 12. Войны США и их союзников в Афганистане, Ираке, вмешательство в события в Ливии, Сирии. 13. Многополярный мир, его основные центры. 	1	1
	<p>Практическое занятие №86 Разрядка международной напряженности в 1970-е годы.</p>		
<p>Тема 14.6 Развитие культуры.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Крупнейшие научные открытия второй половины XX — начала XXI века. 2. Освоение космоса. 3. Новые черты культуры. 4. Произведения о войне немецких писателей. 5. Реалистические и модернистские направления в искусстве. Театр абсурда. Поп-арт и его черты. 6. Развитие кинематографа. Итальянский неореализм. 7. Появление рок-музыки. 8. Массовая культура. Индустрия развлечений. 9. Постмодернизм — стирание грани между элитарной и массовой культурой. 10. Глобализация и национальные культуры. 	1	1
	<p>Практическое занятие №87</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века.		
	Самостоятельная работа. Подготовка сообщений по темам: Появление рок-музыки, индустрия развлечений	2	
Раздел 15 Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 года		10	
Тема 15.1 СССР в послевоенные годы.	1. Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. 2. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. 3. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. 4. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. 5. Послевоенное общество, духовный подъем людей. 6. Противоречия социально-политического развития. 7. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. 8. Власть и общество. 9. Репрессии. 10. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов.	2	1
	Практическое занятие №88 Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.		
Тема 15.2 СССР в 1950-х — начале 1960-х годов.	1. Перемены после смерти И.В.Сталина. Борьба за власть, победа Н.С.Хрущева. 2. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. 3. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты. 4. Достижения в промышленности. 5. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. 6. Курс на строительство коммунизма. 7. Социальная политика; жилищное строительство. 8. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	2	2
	Практическое занятие №89 XX съезд КПСС и его значение.		
Тема 15.3	1. Противоречия внутривнутриполитического курса Н.С.Хрущева. Причины отставки	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	<p>Н.С.Хрущева.</p> <p>2. Л.И.Брежнев. Концепция развитого социализма.</p> <p>3. Власть и общество.</p> <p>4. Усиление позиций партийно-государственной номенклатуры.</p> <p>5. Конституция СССР 1977 года.</p> <p>6. Преобразования в сельском хозяйстве.</p> <p>7. Экономическая реформа 1965 года: задачи и результаты.</p> <p>8. Достижения и проблемы в развитии науки и техники.</p> <p>9. Нарастание негативных тенденций в экономике.</p> <p>10. Застой. Теневая экономика.</p> <p>11. Усиление идеологического контроля в различных сферах культуры. Инакомыслие, диссиденты.</p> <p>12. Социальная политика, рост благосостояния населения. Причины усиления недовольства.</p> <p>13. СССР в системе международных отношений. Установление военно-стратегического паритета между СССР и США. Переход к политике разрядки международной напряженности.</p> <p>14. Участие СССР в военных действиях в Афганистане.</p> <p>Практическое занятие № 90</p> <p>Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.</p>		
Тема 15.4 СССР в годы перестройки.	<p>1. Предпосылки перемен. М.С.Горбачев.</p> <p>2. Политика ускорения и ее неудача. Причины нарастания проблем в экономике.</p> <p>3. Экономические реформы, их результаты.</p> <p>4. Разработка проектов приватизации и перехода к рынку.</p> <p>5. Реформы политической системы. Изменение государственного устройства СССР.</p> <p>6. Национальная политика и межнациональные отношения. Национальные движения в союзных республиках.</p> <p>7. Политика гласности и ее последствия.</p> <p>8. Изменения в общественном сознании.</p> <p>9. Власть и церковь в годы перестройки.</p> <p>10. Нарастание экономического кризиса и обострение межнациональных противоречий.</p> <p>11. Образование политических партий и движений.</p>	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	<p>12. Августовские события 1991 года. Распад СССР. Образование СНГ.</p> <p>13. Причины и последствия кризиса советской системы и распада СССР.</p> <p>Практическое занятие №91 Политика гласности в СССР и ее последствия.</p>		
<p>Тема 15.4 Развитие советской культуры (1945—1991 годы).</p>	<p>1. Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни.</p> <p>2. Советская культура в конце 1950-х—1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны.</p> <p>3. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов.</p> <p>4. Театр, его общественное звучание.</p> <p>5. Власть и творческая интеллигенция.</p> <p>6. Советская культура в середине 1960—1980-х годов. Достижения и противоречия художественной культуры 7. Культура в годы перестройки. Публикация запрещенных ранее произведений, показ кинофильмов. Острые темы в литературе, публицистике, произведениях кинематографа.</p> <p>8. Развитие науки и техники в СССР. Научно-техническая революция. Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин).</p> <p>9. Развитие образования в СССР. Введение обязательного восьмилетнего, затем обязательного среднего образования. Рост числа вузов и студентов.</p> <p>Практическое занятие №92 Успехи советской космонавтики.</p> <p>Самостоятельная работа. Подготовка презентаций по темам: Успехи советской космонавтики (С. П. Королев, Ю. А. Гагарин), культура в годы перестройки</p>	<p>1</p> <p>2</p>	<p>1</p>
<p>Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков</p>		<p>6</p>	
<p>Тема 16.1 Формирование российской государственности.</p>	<p>1. Изменения в системе власти. Б.Н.Ельцин.</p> <p>2. Политический кризис осени 1993 года. Принятие Конституции России 1993 года.</p> <p>3. Экономические реформы 1990-х годов: основные этапы и результаты.</p> <p>4. Трудности и противоречия перехода к рыночной экономике.</p> <p>5. Основные направления национальной политики: успехи и просчеты.</p> <p>6. Нарастание противоречий между центром и регионами.</p> <p>7. Военно-политический кризис в Чечне.</p>	<p>2</p>	<p>1</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
	8. Отставка Б.Н.Ельцина.		
<p>Тема 16.2 Общественно-политическое развитие страны в начале XXI века.</p>	<p>1. Деятельность Президента России В.В.Путина: курс на продолжение реформ, стабилизацию положения в стране, сохранение целостности России, укрепление государственности, обеспечение гражданского согласия и единства общества. 2. Новые государственные символы России. 3. Развитие экономики и социальной сферы в начале XXI века. 4. Роль государства в экономике. 5. Приоритетные национальные проекты и федеральные программы. 6. Политические лидеры и общественные деятели современной России. 7. Президентские выборы 2008 года. Президент России Д.А.Медведев. 8. Государственная политика в условиях экономического кризиса, начавшегося в 2008 году.</p>	2	1
<p>Тема 16.3 Общественно-политическое развитие страны. Годы правления Путина.</p>	<p>1. Президентские выборы 2012 года. 2. Разработка и реализация планов дальнейшего развития России. 3. Геополитическое положение и внешняя политика России в 1990-е годы. Россия и Запад. 4. Балканский кризис 1999 года. 5. Отношения со странами СНГ 6. Восточное направление внешней политики. 7. Разработка новой внешнеполитической стратегии в начале XXI века. 8. Укрепление международного престижа России. Решение задач борьбы с терроризмом. 9. Российская Федерация в системе современных международных отношений. 10. Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией. 11. Культура и духовная жизнь общества в конце XX — начале XXI века. 12. Распространение информационных технологий в различных сферах жизни общества. Многообразие стилей художественной культуры. 13. Достижения и противоречия культурного развития.</p> <p>Практическое занятие №93 Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Практическое занятие №94 Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.</p>	2	1

2.3* Темы индивидуальных проектов
Примерные темы рефератов (докладов),
индивидуальных проектов

1. Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
2. Начало цивилизации.
3. Древний Восток и Античность: сходство и различия.
4. Феномен западноевропейского Средневековья
5. Восток в Средние века.
6. Основы российской истории.
7. Происхождение Древнерусского государства.
8. Русь в эпоху раздробленности.
9. Возрождение русских земель (XIV—XV века).
10. Рождение Российского централизованного государства.
11. Смутное время в России.
12. Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
13. Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
14. Истоки модернизации в Западной Европе.
15. Революции XVII—XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
16. Страны Востока в раннее Новое время.
17. Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
18. Россия XVIII века: победная поступь империи.
19. Наш край в XVIII веке.
20. Рождение индустриального общества.
21. Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
22. Отечественная война 1812 года.
23. Россия XIX века: реформы или революция.
24. Наш край в XIX веке.
25. Мир начала XX века: достижения и противоречия.
26. Великая российская революция.
27. Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
28. Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
29. Наш край в 1920—1930-е годы.
30. Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
31. Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
32. Наш край в годы Великой Отечественной войны.
33. От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.

34. Конец колониальной эпохи.
35. СССР: триумф и распад.
36. Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
37. Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
38. Наш край на рубеже XX—XXI веков.

2.4. Тематическое планирование

Тематический план по учебной дисциплине История

№ Занятия	Тема	Количество аудиторной нагрузки
1	Введение. Значение изучения истории. Проблема достоверности исторических знаний.	2
2	Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества. Тема 1.1. Древнейшая стадия истории человечества. Практическое занятие №1 «Археологические памятники палеолита на территории России». Тема 1.2. Древнейшая стадия истории человечества. Практическое занятие №2 «Неолитическая революция на территории современной России».	2 1 1
	Раздел 2. Цивилизации Древнего мира.	5
3	Тема 2.1. Цивилизации Древнего мира. Практическое занятие №3 Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной. Тема 2.2. Цивилизации Древнего мира.	1 1
4	Тема 2.3. Цивилизации Древнего мира. Практическое занятие №4 Великая греческая колонизация и ее последствия. Тема 2.4. Цивилизации Древнего мира. Практическое занятие №5 Великое переселение народов и падение Западной Римской империи	1 1
5	Тема 2.5. Цивилизации Древнего мира. Практические занятия №6 1. Возникновение христианства. 2. Особенности христианского вероучения и церковной структуры.	1
	Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века.	9
	Тема 3.1 Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Практические занятия №7	1

	Возникновение ислама. Основы мусульманского вероучения.	
6	Теме 3.1 Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Тема 3.2 Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Практическое занятие №8 Принятие христианства славянскими народами.	1 1
7	Тема 3.2 Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Тема 3.3 Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Практическое занятие №9 Китайская культура и ее влияние на соседние народы.	1 1
8	Тема 3.4 Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Практическое занятие №10 Военная реформа Карла Мартела и ее значение Тема 3. 5Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Практическое занятие №11 Структура и сословия средневекового общества. Практическое занятие №12 Повседневная жизнь горожан в Средние века.	1 1
9	Тема 3.6 Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Практическое занятие №13 Крестовые походы, их последствия. Тема 3. 7Цивилизации Запада и Востока в Средние века. Практические занятия №14 Политический и культурный подъем в Чехии. Ян Гус. Гуситские войны и их последствия Практическое занятие №15 Культурное наследие европейского Средневековья.	1 1
	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству.	10
10	Тема 4.1 . От Древней Руси к Российскому государству. Практическое занятие №16 Предпосылки и причины образования Древнерусского государства. Практическое занятие №17 Крещение Руси: причины, основные события, значение.	2

11	Тема 4.2 . От Древней Руси к Российскому государству. Практическое занятие №18 Владими́ро-Суздальское княжество. Практическое занятие №19 Деревянное и каменное зодчество.	2
12	Тема 4.3 . От Древней Руси к Российскому государству. Практическое занятие №20 Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию	2
13	Тема 4.4 . От Древней Руси к Российскому государству. Практическое занятие №21 Куликовская битва, ее значение.	2
14	Тема 4.5 . От Древней Руси к Российскому государству. Практическое занятие №22 Образование единого Русского государства и его значение.	2
	Раздел 5. Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству.	6
15	Тема 5.1 . Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству. Практическое занятие №23 Опричина, споры о ее смысле.	2
16	Тема 5.2 . Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству. Практическое занятие №24 Окончание Смуты и возрождение российской государственности	2
17	Тема 5.3 . Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству. Практическое занятие №25 Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники. Тема 5.4 . Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству. Практические занятия №26 1. Реформы патриарха Никона. 2. Церковный раскол. Практическое занятие №27	1 1

	Культура России XVII века.	
	Раздел 6. Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке.	9
18	Тема 6.1 . Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке. Практическое занятие №28 Зарождение ранних капиталистических отношений. Практическое занятие №29 Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий. Тема 6.2 . Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке Практическое занятие №30 Высокое Возрождение в Италии.	1 1
19	Тема 6.3 . Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке. Практическое занятие №31 Крестьянская война в Германии.	2
20	Тема 6.4 . Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке. Тема Практическое занятие №32 Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы Практическое занятие №33 Итоги, характер и значение Английской революции. 6.5 . Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке. Практическое занятие №34 Сёгунат Токугавы в Японии. Практическое занятие №35 Европейские колонизаторы в Индии.	1 1
21	Тема 6.6 . Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке. Практическое занятие №36 Причины, ход, особенности, последствия Тридцатилетней войны. Практическое занятие №37 Идеология Просвещения и значение ее распространения Тема 6.7 . Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке. Практическое занятие №38 Война за независимость как первая буржуазная революция в США.	1 1

	Раздел 7. Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.	8
22	Тема 6.7 . Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веке. Практическое занятие №39 Якобинская диктатура. Тема 7.1 Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.	1 1
23	Тема 7.1 Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи. Практическое занятие №40 Итоги и цена преобразований Петра Великого. Тема 7.2 Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.	1 1
24	Тема 7.2 Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи. Практическое занятие №41 Восстание под предводительством Е.И.Пугачева и его значение. Тема 7.3 Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи. Практическое занятие №42 Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.	1 1
25	Тема 7.3 Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи. Практическое занятие №42 Присоединение и освоение Крыма и Новороссии. Тема 7.4 Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи. Практическое занятие №43 Историческая наука в России в XVIII веке.	1 1
26	Тема 7.4 Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи.	1
	Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации.	4
26	Тема 8.1 Становление индустриальной цивилизации. Практическое занятие №44 Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.	1
27	Тема 8.2 Становление индустриальной цивилизации. Практическое занятие №45	1

	Крымская (Восточная) война и ее последствия. Тема 8.3 Становление индустриальной цивилизации. Практическое занятие «№46 Гражданская война в США.	1
28	Тема 8. 4 Становление индустриальной цивилизации.	1
	Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока.	2
	Тема 9.1 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Практическое занятие №47 Колониальный раздел Азии и Африки.	1
29	Тема 9.2 Процесс модернизации в традиционных обществах Востока. Практическое занятие №48 Революция Мэйдзи и ее последствия.	1
	Всего за первый семестр	57
II семестр	Раздел 10 Российская империя в XIX веке	12
30	Тема 10.1 Российская империя в XIX веке Практическое занятие №49 Отечественная война 1812 года.	2
31	Тема 10.2 Российская империя в XIX веке Практическое занятие №50 Значение движения декабристов.	2
32	Тема 10.3 Российская империя в XIX веке Практическое занятие №51 Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия. Тема 10.4 Российская империя в XIX веке Практическое занятие №52 Создание А.И.Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.	1 1
33	Тема 10.5 Российская империя в XIX веке Практическое занятие №53 Героическая оборона Севастополя в 1854—1855 годах и ее герои.	1
	Тема 10.6 Российская империя в XIX веке	1

	Практическое занятие №54 Значение отмены крепостного права в России.	
34	Тема 10.6 Российская империя в XIX веке Тема 10.7 Российская империя в XIX веке Практическое занятие №55 Народническое движение.	1 1
35	Тема 10.8 Российская империя в XIX веке Практическое занятие №56 Курс на модернизацию промышленности в России во второй половине XIX века. Тема 10.9 Российская империя в XIX веке Практическое занятие №57 Русско-турецкая война 1877—1878 годов Практическое занятие №58 Золотой век русской литературы.	1 1
	Раздел 11 От Новой истории к Новейшей.	9
36	Тема 11.1 От Новой истории к Новейшей. Практическое занятие №59 Синьхайская революция в Китае. Тема 11.2 От Новой истории к Новейшей.	1 1
37	Тема 11.2 От Новой истории к Новейшей. Практическое занятие №60 Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества. Тема 11.3 От Новой истории к Новейшей. Практическое занятие №61 Основное содержание и этапы реализации столыпинской аграрной реформы, ее влияние на экономическое и социальное развитие России Практическое занятие №62 Русская философия: поиски общественного идеала	1 1
38	Тема 11.4 От Новой истории к Новейшей. Практическое занятие №63 Восточный фронт и его роль в Первой мировой войне. Практическое занятие №64 Власть и российское общество на разных этапах Первой мировой войны.	2
39	Тема 11.5 От Новой истории к Новейшей. Практическое занятие №65 Временное правительство и Петроградский совет рабочих и солдатских депутатов в 1917 году Практическое занятие №66 II Всероссийский съезд Советов. Декреты о мире и о земле.	2

40	Тема 11.6 От Новой истории к Новейшей. Практическое занятие №67. Россия в годы Гражданской войны.	1
	Раздел 12 Между мировыми войнами.	10
	Тема 12.1 Между мировыми войнами. Практическое занятие №68 Причины мирового экономического кризиса 1929—1933 годов.	1
41	Тема 12.2 Между мировыми войнами. Практическое занятие №69 Гражданская война в Испании. Тема 12.3 Между мировыми войнами. Практическое занятие №70 Великая национальная революция 1925—1927 годов в Китае.	1 1
42	Тема 12.4 Между мировыми войнами. Практическое занятие №71 Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии. Практическое занятие №72 Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века. Тема 12.5 Между мировыми войнами.	1 1
43	Тема 12.5 Между мировыми войнами. Практические занятия №73 Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Тема 12.6 Между мировыми войнами.	1 1
44	Тема 12.6 Между мировыми войнами. Практическое занятие №74 Советская модель модернизации Практическое занятие №75 Стахановское движение. Тема 12.7 Между мировыми войнами.	1 1
45	Тема 12.7 Между мировыми войнами. Практическое занятие №76 «Культурная революция»: задачи и направления.	1
	Раздел 13 Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Накануне мировой войны.	8
	Тема 13.1 Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Накануне мировой войны. Практические занятия №77 Военно-политические планы сторон накануне	1

	Второй мировой войны. Подготовка к войне.	
46	Тема 13.1 Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Накануне мировой войны. Тема 13.2 Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Накануне мировой войны. Практическое занятие №78 Историческое значение Московской битвы.	1 1
47	Тема 13.2 Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Накануне мировой войны. Тема 13.3 Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Накануне мировой войны. Практические занятия №79 Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны. Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.	1 1
48	Тема 13.3 Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Накануне мировой войны.	2
49	Тема 13.3 Вторая мировая война. Великая Отечественная война. Накануне мировой войны.	1
	Раздел 14 Мир во второй половине XX — начале XXI века.	7
	Тема 14.1 Мир во второй половине XX — начале XXI века. Практическое занятие №80 Создание ООН и ее деятельность.	1
50	Тема 14.2 Мир во второй половине XX — начале XXI века. Практические занятия №81 Послевоенное восстановление стран Западной Европы. «План Маршалла». Тема 14.3 Мир во второй половине XX — начале XXI века. Практическое занятие №82 Особый путь Югославии под руководством И.Б.Тито.	1 1
51	Тема 14.3 Мир во второй половине XX — начале XXI века. Тема 14.4 Мир во второй половине XX —	1

	<p>начале XXI века. Практическое занятие №83 Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века. Практическое занятие №84 Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе Практическое занятие №85 Кубинская революция.</p>	1
52	<p>Тема 14.5 Мир во второй половине XX — начале XXI века. Практическое занятие №86 Разрядка международной напряженности в 1970-е годы. Тема 14.6 Мир во второй половине XX — начале XXI века. Практическое занятие №87 Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века.</p>	1 1
	Раздел 15 Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы.	8
53	<p>Тема 15.1 Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы. Практическое занятие №88 Послевоенное советское общество, духовный подъем людей.</p>	2
54	<p>Тема 15.2 Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы. Практическое занятие №89 XX съезд КПСС и его значение.</p>	2
55	<p>Тема 15.3 Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы. Практическое занятие № 90 Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты.</p>	2
56	<p>Тема 15.4 Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы. Практическое занятие №91 Политика гласности в СССР и ее последствия. Тема 15.5 Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы. Практическое занятие №92 Успехи советской космонавтики.</p>	1 1

	Раздел 16 Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.	6
57	Тема 16.1 Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.	2
58	Тема 16.2 Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков.	2
59	Тема 16.3 Российская Федерация на рубеже XX—XXI веков. Практическое занятие №93 Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты. Практическое занятие №94 Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией.	2
	Всего за второй семестр	60
	Итого	117

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- 35 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка:
 1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
 2. мультимедийный проектор;
 3. интерактивная доска
(взять из старого)

3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Для студентов

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Артемов В.В., Лубченков Ю.Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.

Гаджиев К.С., Закаурцева Т.А., Родригес А.М., Пономарев М.В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. 1945—2000. — М., 2010.

Горелов А.А. История мировой культуры. — М., 2011.

Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень). 11 класс. — М., 2015.

Санин Г.А. Крым. Страницы истории. — М., 2015.

Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень). 10 класс. — М., 2015.

Для преподавателей

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 № 1645 «О внесении

изменений в Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования”».

Письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований

федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. — М., 2012.

Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М., 2015.

Шевченко Н.И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. — М., 2013.

История России. 1900—1946 гг.: кн. для учителя / под ред. А.В.Филиппова, А.А.Данилова. — М., 2010.

Концепция нового учебно-методического комплекса по отечественной истории // Вестник образования. — 2014. — № 13. — С. 10—124.

Интернет-ресурсы

www.gumer.info (Библиотека Гумер).

www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ).

www.plekhanovfound.ru/library (Библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (Википедия: свободная энциклопедия).

<https://ru.wikisource.org> (Викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (Виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (Военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/NE1 (Древний Восток).

www.old-rus-maps.ru (Европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (Избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (Интернет-издательство «Библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (История России от князей до Президента).

www.statehistory.ru (История государства).

www.kulichki.com/grandwar («Как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www.raremaps.ru (Коллекция старинных карт Российской империи).

www.old-maps.narod.ru (Коллекция старинных карт территорий и городов России).

www.mifologia.chat.ru (Мифология народов мира).
www.krugosvet.ru (Онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).
www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»).
www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект).
www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»).
www.temples.ru (Проект «Храмы России»).
www.radzivil.chat.ru (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).
www.borodulincollection.com/index.html (Раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).
www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект).
www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал).
www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (Российская империя в фотографиях).
www.fershal.narod.ru (Российский мемуарий).
www.avorhist.ru (Русь Древняя и удельная).
www.memoirs.ru (Русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).
www.scepsis.ru/library/history/page1 (Скепсис: научно-просветительский журнал).
www.arhivtime.ru (Следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).
www.sovmusic.ru (Советская музыка).
www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio).
www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова).
www.library.spbu.ru (Научная библиотека им. М.Горького СПбГУ).
www.ec-dejavu.ru (Энциклопедия культур Deja Vu).

Подписные электронные ресурсы библиотеки КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»: ЭБС «Лань».

Студентам и преподавателям открыт доступ к электронной библиотеке издательского центра «Лань», которая содержит полные тексты электронных учебных изданий, а так же предоставлен доступ к контенту, который включает в себя журналы научных издательств и ведущих вузов России и классические труды по различным областям знаний.

Для работы с ЭБС необходимо зайти на сайт ЭБС «Лань» с любого компьютера КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» или с любого компьютера, где есть подключение к сети Интернет.

Для создания **личного кабинета пользователя** рекомендуем пройти регистрацию в ЭБСс компьютеров КГБПОУ «Рубцовский медицинский

колледж» либо с помощью кодов приглашений, которые Вы сами можете передать пользователю, создав их в меню администраторского кабинета библиотеки.

Для работы в ЭБС «Лань» доступны следующие возможности:

- Специальные сервисы для преподавателя по подбору литературы по дисциплинам
- Фильтр в каталоге книг по уровню образования, автору и году издания
- Поиск в найденном
- Возможность регистрации и авторизации через социальные сети;
- Для работы с документами в режиме оффлайн разработано бесплатное мобильное приложение для операционных систем IOS и Android.

Личный кабинет пользователя (читателя):

- виртуальная книжная полка;
- заметки и закладки к книгам;
- цитирование и конспектирование;
- возможность создания иллюстрированного конспекта
- чтение, копирование и печать отдельных страниц, в объеме не более 10 % объема каждого произведения за один сеанс и другие возможности.

Инклюзивное образование:

В мобильном приложении «ЭБС ЛАНЬ» интегрирован **синтезатор речи**, с помощью которого незрячие и слабовидящие студенты могут использовать книги в учебном процессе. За более подробной информацией и списком доступных для синтезатора речи книг, пожалуйста, обращайтесь к Вашему региональному менеджеру. Для работы с ЭБС необходимо зайти на сайт ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com> с любого компьютера КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» или с любого компьютера, где есть подключение к сети Интернет. Логин и пароль для работы с домашнего компьютера можно получить в 22 кабинете.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
Введение	Актуализация знаний о предмете истории. Высказывание собственных суждений о значении исторической науки для отдельного человека, государства, общества. Высказывание суждений о месте истории России во всемирной истории
1. ДРЕВНЕЙШАЯ СТАДИЯ ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕСТВА.	
Происхождение человека. Люди эпохи палеолита	Рассказ о современных представлениях о происхождении человека, расселении древнейших людей (с использованием исторической карты). Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «антропогенез», «каменный век», «палеолит», «родовая община». Указание на карте мест наиболее известных археологических находок на территории России
Неолитическая революция и ее последствия	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «неолит», «неолитическая революция», «производящее хозяйство», «индоевропейцы», «племя», «союз племен», «цивилизация». Раскрытие причин возникновения производящего хозяйства, характеристика перемен в жизни людей, связанных с этим событием. Называние и указание на карте расселения древних людей на территории России, территории складывания индоевропейской общности. Обоснование закономерности появления государства
2. ЦИВИЛИЗАЦИИ ДРЕВНЕГО МИРА.	
Древнейшие государства	Локализация цивилизации Древнего Востока на ленте времени и исторической карте, объяснение, как природные условия влияли на образ жизни, отношения в древних обществах. Характеристика экономической жизни и социального строя древневосточных обществ
Великие державы Древнего Востока	Раскрытие причин, особенностей и последствий появления великих держав. Указание особенностей исторического пути Хеттской, Ассирийской, Персидской держав. Характеристика отличительных черт цивилизаций Древней Индии и Древнего Китая
Древняя Греция	Характеристика основных этапов истории Древней Греции, источников ее истории. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «полис», «демократия», «колонизация», «эллинизм». Умение дать сравнительную характеристику политического строя полисов (Афины, Спарта)
	Рассказ с использованием карты о древнегреческой колонизации, оценка ее последствий. Раскрытие причин возникновения, сущности и значения эллинизма

Древний Рим.	<p>Характеристика с использованием карты основных этапов истории Древней Италии, становления и развития Римского государства.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «патриций», «плебей», «провинции», «республика», «империя», «колонат».</p> <p>Раскрытие причин военных успехов Римского государства, особенностей организации римской армии</p>
Культура и религия Древнего мира	<p>Систематизация материала о мифологии и религиозных учениях, возникших в Древнем мире.</p> <p>Раскрытие предпосылок и значения распространения буддизма, христианства.</p> <p>Объяснение причин зарождения научных знаний.</p> <p>Объяснение вклада Древней Греции и Древнего Рима в мировое культурное наследие</p>
3. ЦИВИЛИЗАЦИИ ЗАПАДА И ВОСТОКА В СРЕДНИЕ ВЕКА.	
Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	<p>Раскрытие оснований периодизации истории Средних веков, характеристика источников по этой эпохе.</p> <p>Участие в обсуждении вопроса о взаимодействии варварского и римского начал в европейском обществе раннего Средневековья</p>
Возникновение ислама. Арабские завоевания.	<p>Рассказ с использованием карты о возникновении Арабского халифата; объяснение причин его возвышения и разделения.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «ислам», «мусульманство», «халифат».</p> <p>Характеристика системы управления в Арабском халифате, значения арабской культуры.</p>
Византийская империя	<p>Рассказ с использованием карты о возникновении Византии; объяснение причин ее возвышения и упадка.</p> <p>Рассказ о влиянии Византии и ее культуры на историю и культуру славянских государств, в частности России, раскрытие значения создания славянской письменности Кириллом и Мефодием.</p>
Восток в Средние века	<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «хан», «сёгун», «самурай», «варна», «каста».</p> <p>Характеристика общественного устройства государств Востока в Средние века, отношений власти и подданных, системы управления.</p> <p>Представление описания, характеристики памятников культуры народов Востока (с использованием иллюстративного материала).</p>
Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе	<p>Раскрытие сущности военной реформы Карла Мартелла, его влияния на успехи франкских королей.</p> <p>Рассказ о причинах, ходе и последствиях походов Карла Великого, значении образования его империи.</p> <p>Объяснение термина каролингское возрождение.</p> <p>Объяснение причин походов норманнов, указание на их последствия</p>

Основные черты западно-европейского феодализма	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «феодализм», «раздробленность», «вассально-ленные отношения», «сеньор», «рыцарь», «вассал»
	Раскрытие современных подходов к объяснению сущности феодализма. Рассказ о жизни представителей различных сословий средневекового общества: рыцарей, крестьян, горожан, духовенства и др. (сообщение, презентация).
Средневековый западно-европейский город	Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «цех», «гильдия», «коммуна». Систематизация материала о причинах возникновения, сущности и значении средневековых городов. Характеристика взаимоотношений горожан и сеньоров, различных слоев населения городов.
Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	Характеристика роли христианской церкви в средневековом обществе. Рассказ о причинах и последствиях борьбы римских пап и императоров Священной Римской империи. Систематизация материала по истории Крестовых походов, высказывание суждения об их причинах и последствиях.
Зарождение централизованных государств в Европе	Раскрытие особенностей развития Англии и Франции, причин и последствий зарождения в этих странах сословно-представительной монархии. Характеристика причин, хода, результатов Столетней войны. Систематизация знаний о важнейших событиях позднего Средневековья: падении Византии, реконкисте и образовании Испании и Португалии, гуситских войнах. Показ исторических предпосылок образования централизованных государств в Западной Европе. Рассказ о наиболее значительных народных выступлениях Средневековья.
Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса	Подготовка сообщения, презентации на тему «Первые европейские университеты». Характеристика основных художественных стилей средневековой культуры (с рассмотрением конкретных памятников, произведений). Высказывание суждений о предпосылках возникновения и значении идей гуманизма и Возрождения для развития европейского общества
4. ОТ ДРЕВНЕЙ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ	
Образование Древнерусского государства	Характеристика территорий расселения восточных славян и их соседей, природных условий, в которых они жили, их занятий, быта, верований. Раскрытие причин и указание времени образования Древнерусского государства. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «князь», «дружина», «государство». Составление хронологической таблицы о деятельности первых русских князей.
Крещение Руси и его значение	Актуализация знаний о возникновении христианства и основных его постулатах.

	Рассказ о причинах крещения Руси, основных событиях, связанных с принятием христианства на Руси. Оценка значения принятия христианства на Руси.
Общество Древней Руси	Характеристика общественного и политического строя Древней Руси, внутренней и внешней политики русских князей. Анализ содержания Русской Правды. Указание причин княжеских усобиц. Составление характеристики личности, оценка, сравнение исторических деятелей (на примере князей Ярослава Мудрого, Владимира Мономаха)
Раздробленность на Руси	Называние причин раздробленности на Руси, раскрытие последствий раздробленности. Указание на исторической карте территорий крупнейших самостоятельных центров Руси. Характеристика особенностей географического положения, социально-политического развития, достижений экономики и культуры Новгородской и Владимиро-Суздальской земель
Древнерусская культура	Рассказ о развитии культуры в Древней Руси. Характеристика памятников литературы, зодчества Древней Руси. Высказывание суждений о значении наследия Древней Руси для современного общества
Монгольское завоевание и его последствия	Изложение материала о причинах и последствиях монгольских завоеваний. Приведение примеров героической борьбы русского народа против завоевателей. Рассказ о Невской битве и Ледовом побоище. Составление характеристики Александра Невского. Оценка последствий ордынского владычества для Руси, характеристика повинностей населения
Начало возвышения Москвы	Раскрытие причин и следствий объединения русских земель вокруг Москвы. Аргументация оценки деятельности Ивана Калиты, Дмитрия Донского. Раскрытие роли Русской православной церкви в возрождении и объединении Руси. Раскрытие значения Куликовской битвы для дальнейшего развития России
Образование единого Русского государства	Указание на исторической карте роста территории Московской Руси. Составление характеристики Ивана III. Объяснение значения создания единого Русского государства. Изложение вопроса о влиянии централизованного государства на развитие хозяйства страны и положение людей. Изучение отрывков из Судебника 1497 года и использование содержащихся в них сведений в рассказе о положении крестьян и начале их закрепощения
5. РОССИЯ В XVI— XVII ВЕКАХ: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ	
Россия в правление Ивана Грозного	Объяснение значения понятий: «Избранная рада», «приказ», «Земский собор», «стрелецкое войско», «опричнина», «заповедные годы», «урочные лета», «крепостное право». Характеристика внутренней политики Ивана IV в середине XVI

	<p>века, основных мероприятий и значения реформ 1550-х годов.</p> <p>Раскрытие значения присоединения Среднего и Нижнего Поволжья, Западной Сибири к России.</p> <p>Объяснение последствий Ливонской войны для Русского государства.</p> <p>Объяснение причин, сущности и последствий опричнины.</p> <p>Обоснование оценки итогов правления Ивана Грозного.</p>
<p>Смутное время начала XVII века</p>	<p>Объяснение смысла понятий: «Смутное время», «самозванец», «крестоцеловальная запись», «ополчение», «национально-освободительное движение».</p> <p>Раскрытие того, в чем заключались причины Смутного времени.</p> <p>Характеристика личности и деятельности Бориса Годунова, Лжедмитрия I, Василия Шуйского, Лжедмитрия II.</p> <p>Указание на исторической карте направлений походов отрядов под предводительством Лжедмитрия I, И. И. Болотникова, Лжедмитрия II, направлений походов польских и шведских войск, движения отрядов Первого и Второго ополчений и др.</p> <p>Высказывание оценки деятельности П. П. Ляпунова, К. Минина, Д. М. Пожарского.</p> <p>Раскрытие значения освобождения Москвы войсками ополчений для развития России.</p>
<p>Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения.</p>	<p>Использование информации исторических карт при рассмотрении экономического развития России в XVII веке.</p> <p>Раскрытие важнейших последствий появления и распространения мануфактур в России.</p> <p>Раскрытие причин народных движений в России XVII века.</p> <p>Систематизация исторического материала в форме таблицы «Народные движения в России XVII века»</p>
<p>Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке</p>	<p>Объяснение смысла понятий: «абсолютизм», «церковный раскол», «старообрядцы».</p> <p>Раскрытие причин и последствий усиления самодержавной власти.</p> <p>Анализ объективных и субъективных причин и последствий раскола в Русской православной церкви.</p> <p>Характеристика значения присоединения Сибири к России. Объяснение того, в чем заключались цели и результаты внешней политики России в XVII веке</p>
<p>Культура Руси конца XIII— XVII веков.</p>	<p>Составление систематической таблицы о достижениях культуры Руси в XIII— XVII веках.</p> <p>Подготовка описания выдающихся памятников культуры XIII— XVII веков (в том числе связанных со своим регионом); характеристика их художественных достоинств, исторического значения и др.</p> <p>Осуществление поиска информации для сообщений о памятниках культуры конца XIII— XVIII веков и их создателях (в том числе связанных с историей своего региона).</p>
<p>6. СТРАНЫ ЗАПАДА И ВОСТОКА В XVI-XVIII ВЕКАХ.</p>	
<p>Экономическое</p>	<p>Объяснение причин и сущности модернизации.</p>

<p>развитие и перемены в западноевропейском обществе</p>	<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мануфактура», «революция цен».</p> <p>Характеристика развития экономики в странах Западной Европы в XVI—XVIII веках.</p> <p>Раскрытие важнейших изменений в социальной структуре европейского общества в Новое время.</p> <p>Рассказ о важнейших открытиях в науке, усовершенствованиях в технике, кораблестроении, военном деле, позволивших странам Западной Европы совершить рывок в своем развитии.</p>
<p>Великие географические открытия. Образования колониальных империй.</p>	<p>Систематизация материала о Великих географических открытиях (в форме хронологической таблицы), объяснение, в чем состояли их предпосылки.</p> <p>Характеристика последствий Великих географических открытий и создания первых колониальных империй для стран и народов Европы, Азии, Америки, Африки.</p>
<p>Возрождение и гуманизм в Западной Европе</p>	<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Возрождение», «Ренессанс», «гуманизм».</p> <p>Характеристика причин и основных черт эпохи Возрождения, главных достижений и деятелей Возрождения в науке и искусстве.</p> <p>Раскрытие содержания идей гуманизма и значения их распространения.</p> <p>Подготовка презентации об одном из титанов Возрождения, показывающей его вклад в становление новой культуры</p>
<p>Реформация и контрреформация</p>	<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «Реформация», «протестантизм», «лютеранство», «кальвинизм», «контрреформация».</p> <p>Раскрытие причин Реформации, указание важнейших черт протестантизма и особенностей его различных течений.</p> <p>Характеристика основных событий и последствий Реформации и религиозных войн.</p>
<p>Становление абсолютизма в европейских странах</p>	<p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «абсолютизм», «просвещенный абсолютизм».</p> <p>Раскрытие характерных черт абсолютизма как формы правления, приведение примеров политики абсолютизма (во Франции, Англии).</p> <p>Рассказ о важнейших событиях истории Франции, Англии, Испании, империи Габсбургов.</p> <p>Участие в обсуждении темы «Особенности политики “просвещенного абсолютизма” в разных странах Европы».</p>
<p>Англия в XVII—XVIII веках</p>	<p>Характеристика предпосылок, причин и особенностей Английской революции, описание ее основных событий и этапов.</p> <p>Раскрытие значения Английской революции, причин реставрации и «Славной революции».</p> <p>Характеристика причин и последствий промышленной революции (промышленного переворота), объяснение того, почему она началась в Англии.</p>
<p>Страны Востока в XVI—XVIII веках</p>	<p>Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Востока, объяснение причин углубления разрыва в темпах экономического развития этих стран и стран Западной Европы.</p>

	Характеристика особенностей развития Османской империи, Китая и Японии.
Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI— XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев. Высказывание и аргументация суждений о последствиях колонизации для африканских обществ. Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки.
Международные отношения в XVII— XVIII веках	Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов в XVII— середине XVIII века в Европе и за ее пределами. Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XVII— середины XVIII веков в ходе учебной конференции, круглого стола
Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха Просвещения	Характеристика причин и основных черт культуры, ее главных достижений и деятелей в науке и искусстве. Составление характеристик деятелей Просвещения.
Война за независимость и образование США	Рассказ о ключевых событиях, итогах и значении войны североамериканских колоний за независимость (с использованием исторической карты). Анализ положений Декларации независимости, Конституции США, объяснение, в чем заключалось их значение для создававшегося нового государства. Составление характеристик активных участников борьбы за независимость, «отцов-основателей» США. Объяснение, почему освободительная война североамериканских штатов против Англии считается революцией.
Французская революция конца XVIII века	Систематизация материала по истории Французской революции. Составление характеристик деятелей Французской революций, высказывание и аргументация суждений об их роли в революции (в форме устного сообщения, эссе, участия в дискуссии). Участие в дискуссии на тему «Является ли террор неизбежным спутником настоящей революции?»
7. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII-XVIII ВЕКЕ: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ.	
Россия в эпоху петровских преобразований	Систематизация мнений историков о причинах петровских преобразований. Представление характеристики реформ Петра I: 1) в государственном управлении; 2) в экономике и социальной политике; 3) в военном деле; 4) в сфере культуры и быта. Систематизация материала о ходе и ключевых событиях, итогах Северной войны. Характеристика отношения различных слоев российского общества к преобразовательской деятельности Петра I, показ на конкретных примерах, в чем оно проявлялось.

Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	Характеристика основных черт социально-экономического развития России в середине— второй половине XVIII века. Рассказ с использованием карты о причинах, ходе, результатах восстания под предводительством Е. И. Пугачева.
Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века	Систематизация материала о дворцовых переворотах (причинах, событиях, участниках, последствиях). Сопоставление политики «просвещенного абсолютизма» в России и других европейских странах. Характеристика личности и царствования Екатерины II. Объяснение, чем вызваны противоречивые оценки личности и царствования Павла I; высказывание и аргументация своего мнения. Раскрытие с использованием исторической карты, внешнеполитических задач, стоящих перед Россией во второй половине XVIII века; характеристика результатов внешней политики данного периода.
Русская культура XVIII века	Систематизация материала о развитии образования в России в XVIII веке, объяснение, какие события играли в нем ключевую роль. Сравнение характерных черт российского и европейского Просвещения, выявление в них общего и различного. Рассказ о важнейших достижениях русской науки и культуры в XVIII веке, подготовка презентации на эту тему. Подготовка и проведение виртуальной экскурсии по залам музея русского искусства XVIII века.
8. СТАНОВЛЕНИЕ ИНДУСТРИАЛЬНОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ.	
Промышленный переворот и его последствия	Систематизация материала о главных научных и технических достижениях, способствовавших развёртыванию промышленной революции. Раскрытие сущности, экономических и социальных последствий промышленной революции.
Международные отношения	Систематизация материала о причинах и последствиях крупнейших военных конфликтов XIX века в Европе и за ее пределами. Участие в обсуждении ключевых проблем международных отношений XIX века в ходе конференции, круглого стола, в том числе в форме ролевых высказываний. Участие в дискуссии на тему «Был ли неизбежен раскол Европы на два военных блока в конце XIX— начале XX века».
Политическое развитие стран Европы и Америки	Систематизация материала по истории революций XIX века в Европе и Северной Америке, характеристика их задач, участников, ключевых событий, итогов. Сопоставление опыта движения за реформы и революционных выступлений в Европе XIX века, высказывание суждений об эффективности реформистского и революционного путей преобразования общества. Сравнение путей создания единых государств в Германии и Италии, выявление особенностей каждой из стран. Объяснение причин распространения социалистических идей, возникновения рабочего движения.

	Составление характеристики известных исторических деятелей XIX века с привлечением материалов справочных изданий, Интернета.
Развитие западноевропейской культуры	<p>Рассказ о важнейших научных открытиях и технических достижениях XIX века, объяснение, в чем состояло их значение.</p> <p>Характеристика основных стилей и течений в художественной культуре XIX века с раскрытием их особенностей на примерах конкретных произведений.</p> <p>Объяснение, в чем выразилась демократизация европейской культуры в XIX веке.</p>
9. ПРОЦЕСС МОДЕРНИЗАЦИИ В ТРАДИЦИОННЫХ ОБЩЕСТВАХ ВОСТОКА.	
Колониальная экспансия европейских стран. Индия	<p>Раскрытие особенностей социально-экономического и политического развития стран Азии, Латинской Америки, Африки.</p> <p>Характеристика предпосылок, участников, крупнейших событий, итогов борьбы народов Латинской Америки за независимость, особенностей развития стран Латинской Америки XIX веке.</p> <p>Рассказ с использованием карты о колониальных захватах европейских государств в Африке в XVI— XIX веках; объяснение, в чем состояли цели и методы колониальной политики европейцев.</p> <p>Описание главных черт и достижений культуры стран и народов Азии, Африки и Латинской Америки в XVI— XIX веках.</p>
Китай и Япония	Сопоставление практики проведения реформ, модернизации в странах Азии; высказывание суждений о значении европейского опыта для этих стран.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемый результат (предметные, метапредметные, группы результатов)	Показатели (поведенческие индикаторы) оценки	Методы оценки
Метапредметные результаты		
<p>– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p> <p>– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;</p> <p>– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p> <p>– готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;</p> <p>– умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности,</p>	<p>оценивает собственный и чужой ответ с точки зрения правильности изложения исторического материала; осознанно использует речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;</p> <p>участвует в разных видах обсуждения, формулирует собственную позицию и аргументирует ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта</p> <p>самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p> <p>самостоятельно определяет цели своего обучения, ставит и формулирует для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивает мотивы и интересы своей познавательной деятельности</p> <p>самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p>	<p>Защита индивидуального проекта Ответы на проблемные вопросы письменно и устно</p> <p>Работа в группе по проблемным вопросам, работа с учебником, подготовка сообщений</p> <p>Написание защиты реферата Защита индивидуального проекта, творческих заданий</p> <p>Работа с тестом Защита индивидуального проекта</p> <p>Защита индивидуального проекта и написание и защита реферата</p>

<p>гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>– умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p>	<p>самостоятельно определяет цели своего обучения, ставит и формулирует для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивает мотивы и интересы своей познавательной деятельности</p>	<p>Работа в группе, работа с тестами</p>
Предметные результаты		
<p>- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;</p>	<p>оценивает собственный и чужой ответ с точки зрения правильности изложения исторического материала;</p>	<p>Подготовка сообщений, презентаций, защита рефератов</p>
<p>– владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;</p>	<p>анализировать исторические факты имеет представление об историческом процессе, понимает общее и особенное в определенном событии исторического процесса</p>	<p>Подготовка сообщения, ответ на письменные и устные вопросы</p>
<p>– сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;</p>	<p>участвует в разных видах обсуждения, формулирует собственную позицию и аргументирует ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта</p>	<p>Тесты и дискуссия</p>
<p>– владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;</p>	<p>пишет конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады</p>	<p>Написание и защита реферата</p> <p>Защита индивидуального проекта</p>
<p>– сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.</p>	<p>участвует в разных видах обсуждения, формулирует собственную позицию и аргументирует ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта</p>	<p>Написание и защита реферата</p> <p>Защита индивидуального проекта</p>

6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ЦМК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		