

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

ЦМК «Общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин»

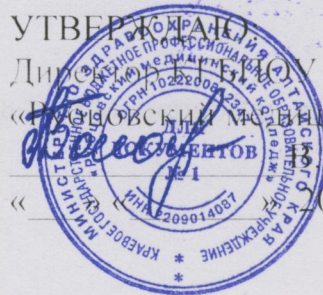
Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_

УТВЕРЖАЮ:

Директор  
«Рубцовский медицинский колледж»

М. Пономарев

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**История**

по специальности  
31.02.01 Лечебное дело

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) Лечебное дело 31.02.01 квалификация фельдшер, в соответствии с программой, выставленной на сайте ВУНМЦ.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

Разработчик:

Сироткина Елена Васильевна – преподаватель КГБПОУ «РМК»

Рекомендована Экспертным советом

---

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **История**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация - фельдшер, выставлен на сайт ВУНМЦ.

### **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>58</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>10</b>
в том числе:	
составление конспектов	2
написание рефератов	2
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	2
подготовка сообщений	2
составление кроссвордов	2
<b>Итоговая аттестация - в форме зачета</b>	

### Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения	
1	2	3	4	
<b>Раздел 1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие</b>	I семестр	<b>18</b>		
<b>Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники.	1		
	2. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности	1		
	3. XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в.	1		
	4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире.	1		
<b>Тема 1.2. Вторая мировая война.</b>	Содержание учебного материала		6	
	1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран.	2		1
	2. Советский Союз накануне войны.			1
	3. Причины, начало, особенности войны в Европе.			1
	4. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение.	2		1
	5. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии.			1
	6. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения.	2		2
	7. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях.			2
	8. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы.			2
	9. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы			2

	10.	Изучение экономической и политической ситуации в Европе и США после второй мировой войны.		1
		Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря"».	2	
<b>Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».</b>		Содержание учебного материала	<b>4</b>	
	1.	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.	2	1
	2.	Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.		1
	3.	Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг.	2	1
	4.	"Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.		1
	5.	Изучение экономики и политической ситуации в СССР после второй мировой войны.		1
<b>Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.</b>		Содержание учебного материала	2	
	1.	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН.		1
	2.	Основные направления деятельности ООН.		1
	3.	Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.		1
	4.	Решение колониального вопроса в ООН.		1
	5.	Изучение национально-освободительного движение в Индонезии, Индокитае, на Филиппинах. Создание независимых государств Индия, Пакистан.		1
		Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», « Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».	2	
<b>Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. «Оттепель» в</b>		Содержание учебного материала	2	

<b>СССР.</b>	1.	Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова".		1
	2.	XX съезд партии, его историческое значение. Усиление личной власти Н.С.Хрущева. Реконструкция органов власти и управления. Изменения в области права. Национально-государственное развитие. Антирелигиозная политика. Основные тенденции развития советской экономики. Аграрная политика.		1
	3.	Социальная цена реформ. Реабилитация репрессированных.		1
<b>Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений.		1
	2.	Политика СССР со странами социалистического лагеря.		1
	3.	Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны.		1
	4.	Сотрудничество с Индией.		1
<b>Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.		1
	2.	Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности		1
	3.	«информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики.		1
	4.	Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в.		1
	5.	Наука и культура в 50-60е годы.		1
	Самостоятельная работа при изучении темы:		2	2
	1. Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»			
<b>Тема 2.4. СССР в 70</b>	Содержание учебного материала		2	



<b>начале 80 гг. XX века.</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов.</li> <li>2. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления.</li> <li>3. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года.</li> <li>4. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции.</li> <li>5. Рождение альтернативной культуры. Система образования.</li> </ol>		<p style="text-align: center;">2 2 1 1 1</p>
<b>Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.</b>	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>11 Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание Заключительного акта.</li> <li>2..</li> <li>33 Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности.</li> </ol>		<p style="text-align: center;">1 1 1</p>
	Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века ».		2
<b>Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.</b>	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ.</li> <li>2. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо".</li> <li>3. Принятие символики Европейских Сообществ.</li> <li>4. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество.</li> <li>5. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века</li> </ol>		<p style="text-align: center;">1 1 1 1 2</p>
<b>Тема 2.7. Европейский</b>	Содержание учебного материала	2	

<b>союз и его развитие.</b>	1.	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.		1
	2.	Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.		1
	3.	Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.		1
	4.	Конституционный договор Европейского Союза.		
	Практическое занятие. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе.			
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В. Андропова, К.У. Черненко».		2	2
<b>Раздел 3. Современный мир.</b>			<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Развитие суверенной России.</b>	Содержание учебного материала		<b>6</b>	
	1.	Процесс становления нового конституционного строя в России.	2	
	2.	Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.	2	1
	3.	Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.	2	1
	4.	Второе президентство Б.Н.Ельцина.		1
	Практическое занятие. Изучение международных отношений в 80- 90 х гг. XX века.			
<b>Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Выявление причин создания НАТО, состав НАТО.		2
	2.	Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.		2

	<p>Практическое занятие.</p> <p>1. Изучение ведущих течений общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке.</p>		
<b>Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.</b>	Содержание учебного материала	6	
	<p>1. Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г).</p> <p>2. Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.</p>		1
	<p>Практическое занятие.</p> <p>1. Изучение причин, хода, итогов революций в Иране, Афганистане, последствий их для мирового сообщества.</p>		2
<b>Тема 3.4. Россия в 2000-2010гг.</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.		1
	2. Экономическая политика.		1
	3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.		2
	4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.		2
	5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.		1
	6.		
<b>Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные</b>	Содержание учебного материала	2	
	1. Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в		

<b>правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.</b>		суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.		1
	2.	Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества.		1
	3.	Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		1
<b>Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1.	Определение основных достижений современной цивилизации.		2
	2.	Сравнение этапов развития России в новейшее время.		2
	3.	Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.		2
	4.	Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.		
	Практическое занятие. Проведение контроля уровня освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв. Тестирование.			
	Всего		<b>58</b>	

### **3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель - фильмы: «СССР в период Великой Отечественной войны», «США, Англия в 80-90е годы XX века».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Учебное пособие История, под редакцией Самыгина, Ростов-на-Дону, Феникс, 2007
2. Мир в 20 веке, под редакцией Сороко - Цюпы, М. 1998
3. Загладин Н.В., Минаков С.Т., История Отечества 20в.-начало 21в., М., 2005
- Левандовский А.А., Щетипов Ю.А., История России 20в.-начало21в., М., 2004

##### **Интернет ресурсы:**

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

##### **Дополнительные источники:**

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.- 285с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
8. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
9. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Умения</b> 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
<b>Знания:</b> 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;  5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.  Оценка результатов устных ответов.  Оценка результатов выполнения творческих заданий.  Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования.  Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры.  Оценка результатов выполнения проблемных заданий.

## ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество часов	
	48	58
<b>I семестр</b>		
<b>1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие</b>	<b>14</b>	<b>18</b>
1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	2	2
1.2. Вторая мировая война.	6	8
1.3. Эпоха «государства благоденствия».	4	4
1.4. От Лиги наций к ООН.	2	4
<b>2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.</b>	<b>14</b>	<b>20</b>
2.1. «Оттепель» в СССР.	2	2
2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в	2	2
2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	2	4
2.4. СССР в 70 начале 80 г.г. XX века.	2	2
2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.	2	4
2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	2	2
2.7. Европейский союз и его развитие.	2	4
<b>3. Современный мир.</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
3.1. Развитие суверенной России.	6	6
3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	2	2
3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	6	6
3.4. Россия в 2000-2010 гг.	2	2
3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	2	2
3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	2	2
Итоговый зачет	48	58