

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

ЦМК «Общегуманитарных и
социально-экономических
дисциплин»

Председатель ЦМК: _____



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБОУ
«Рубцовский медицинский колледж»

И.И. Пономарев

«31 августа» 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

по специальности
31.02.01 Сестринское дело

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (СПО) Сестринское дело 34.02.01 медицинская сестра / медицинский брат, в соответствии с программой, выставленной на сайте ВУНМЦ.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

Разработчик:

Сироткина Елена Васильевна – преподаватель КГБПОУ «РМК»

Рекомендована Экспертным советом

Заключение Экспертного совета № _____ от _____

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело, квалификация – медицинская сестра/ медицинский брат, выставлен на сайт ВУНМЦ.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина является частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX-XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины в виде учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
составление конспектов	2
написание рефератов	2
создание мультимедийных презентаций по учебной теме	2
подготовка сообщений	2
составление кроссвордов	2
Итоговая аттестация - в форме зачета	

Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1.Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие	I семестр	18	
Тема 1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие новейшая история. Периодизация новейшей истории. Источники. 2. Характеристика основных этапов становления современного мира. Особенности 3. XX - начало XXI в. Факторы, повлиявшие на развитие стран в XX - начало XXI в. 4. Понятие глобализация и формы ее проявления в современном мире. 	2	1 1 1 1
Тема 1.2. Вторая мировая война.	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные отношения накануне войны. Внешняя и внутренняя политика европейских стран. 2. Советский Союз накануне войны. 3. Причины, начало, особенности войны в Европе. 4. Великая Отечественная война 1941-1945гг. Основные военные операции: Оборона Москвы, Сталинградская битва, Курская дуга, форсирование Днепра. Освобождение Украины, Крыма, Белоруссии, Молдавии. Партизанское движение. 5. Советский тыл в годы войны. Яско-Кишиневская операция. Освобождение Румынии, Болгарии, Югославии, Польши, Венгрии, Чехословакии, Берлинская операция. Безоговорочная капитуляция Германии. Разгром Японии. 6. Складывание антигитлеровской коалиции. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции и их решения. 7. Изучение проблем послевоенного урегулирования на Парижской и Сан-Франциской конференциях. 8. Рассмотрение роли и влияния Англии, Франции, Германии, США на развитие послевоенной Европы. 9. Изучение влияния плана Маршалла на послевоенное развитие Европы 	6 2 2 2	1 1 1 1 1 2 2 2 2

	10.	Изучение экономической и политической ситуации в Европе и США после второй мировой войны.		1
		Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Составление конспекта «Создание "социалистического лагеря"».	2	
Тема 1.3. Эпоха «государства благоденствия».		Содержание учебного материала	4	
	1.	Экономическое развитие ведущих стран Запада в середине XX века. Научно-техническая революция, ее результаты.		1
	2.	Структурный экономический кризис 1970г. начала 1980гг.		1
	3.	Экономическая модернизация в странах Европы и США в 70-80хгг.		1
	4.	"Новые индустриальные страны" как модель "догоняющего развития" (страны Латинской Америки, Юго-Восточной Азии) в 70-80гг.		1
	5.	Изучение экономики и политической ситуации в СССР после второй мировой войны.		1
Тема 1.4. От Лиги наций к ООН.		Содержание учебного материала	2	
	1.	Создание Лиги наций и основные направления ее деятельности. Причины создания ООН. Разработка концепции ООН. Система организаций ООН.		1
	2.	Основные направления деятельности ООН.		1
	3.	Результаты деятельности Лиги наций. Оценка деятельности ООН. Россия - постоянный член Совета Безопасности.		1
	4.	Решение колониального вопроса в ООН.		1
	5.	Изучение национально-освободительного движение в Индонезии, Индокитае, на Филиппинах. Создание независимых государств Индия, Пакистан.		1
		Самостоятельная работа при изучении темы: Написание рефератов: «Проблемы стран Латинской Америки и революционное движение», « Реформы и диктатура в странах Латинской Америки».		2
Раздел 2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.			20	
Тема 2.1. «Оттепель» в		Содержание учебного материала	2	

СССР.	1.	Смерть И.В.Сталина. Варианты после сталинского развития СССР. Борьба за власть. "Новый курс Г.Маленкова".		1 1
Тема 2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70гг. XX в	Содержание учебного материала		2	
	1.	Новые тенденции во внешней политике Советского Союза. Выработка новых ориентиров во внешней политике. Кризисные явления в развитии международных отношений.		1
	2.	Политика СССР со странами социалистического лагеря.		1
	3. 4.	Особенности советско-американских отношений. "Карибский кризис". СССР и развивающиеся страны. Сотрудничество с Индией.		1 1
Тема 2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Неоконсервативная революция на Западе. Особенности современной стратегии ведущих стран Запада.		1
	2. 3. 4. 5.	Проблемы экономического развития стран в условиях глобализации. Особенности «информационной революции» и формирование инновационной экономической модели. Производственная культура в условиях становления информационной экономики. Эволюция социальной структуры западного общества в XX- начале XXI в. Наука и культура в 50-60е годы.		1 1 1 1
Самостоятельная работа при изучении темы:		2	2	
1. Составление кроссворда «Развитие науки и культуры в 50-60гг.»				
Тема 2.4. СССР в 70	Содержание учебного материала		2	

начале 80 гг. XX века.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнение реформ Н.С.Хрущева и А.Н.Косыгина, их результатов. 2. Изучение экономики в 70- начале 80х гг. в Советском Союзе. Трудности в развитии советской экономики. Планы и их преодоления. 3. Политическая система в 70- начале 80хгг. в СССР. Принятие новой советской конституции 1977 года. 4. Противоречия в аграрном производстве. Жизнь народа: характерные черты. Пути развития отечественной науки и культуры. Раскол в среде интеллигенции. 5. Рождение альтернативной культуры. Система образования. 		<p style="text-align: center;">2 2 1 1 1</p>
Тема 2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Отношения СССР со странами Запада. Установления военно-стратегического паритета между СССР и США. 2. Борьба за разрядку международной напряженности. Основные договоры об ограничении вооружений. Совещание в Хельсинки 1975г., подписание 3. Заключительного акта. Развитие сотрудничества с социалистическими странами. Роль СССР в становлении разрядки международной напряженности. 		<p style="text-align: center;">1 1 1</p>
	Самостоятельная работа при изучении темы: Подготовка сообщений: «Соединенные Штаты Америки в 70-80е годы XX в.», «Великобритания, Франция, Италии в конце XX века ».	2	
Тема 2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	Содержание учебного материала	2	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Панъевропейское движение, формирование системы Европейских Сообществ. 2. Углубление и расширение европейской интеграции. Программы "Эврика", "ЭСПРИТ", "РЕЙС", "БРАЙТ" и другие. "План Геншера-Коломбо". 3. Принятие символики Европейских Сообществ. 4. Изменения в Восточной Европе в 80-90хгг XX в. и их влияние на Европейское Сообщество. 5. Изучение экономики и политического развития Германии в 80-90гг XX века 		<p style="text-align: center;">1 1 1 1 2</p>
Тема 2.7. Европейский	Содержание учебного материала	2	

союз и его развитие.	1.	Маастрихтский договор: рождение Европейского Союза. Гуманитарное сотрудничество и создание Экономического валютного союза.		1
	2.	Амстердамский договор: первая реформа Европейского Союза.		1
	3.	Ницкий договор: интеграция по всем направлениям.		1
	4.	Конституционный договор Европейского Союза.		
	Практическое занятие. Изучение реформ в экономике, в политической сфере периода перестройки в Советском союзе.			
	Самостоятельная работа при изучении темы: 1. Подготовка мультимедийной презентации «Советский Союз периода Ю.В. Андропова, К.У. Черненко».		2	2
Раздел 3. Современный мир.			20	
Тема 3.1. Развитие суверенной России.	Содержание учебного материала		6	
	1.	Процесс становления нового конституционного строя в России.	2	
	2.	Экономические реформы. Антикризисные меры и рыночные преобразования. Приватизация государственной собственности. Борьба с инфляцией 1992-1998гг. Криминализация и "теневилизация" экономической жизни. Углубление конституционного кризиса 1993г.	2	1
	3.	Развитие политической системы. Многопартийность. Принятие новой конституции, ее историческое значение. Общественно-политическое развитие России в 1994-1996гг. Первые шаги гражданского общества.	2	1
	4.	Второе президентство Б.Н.Ельцина.		1
	Практическое занятие. Изучение международных отношений в 80- 90 х гг. XX века.			
Тема 3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Выявление причин создания НАТО, состав НАТО.		2
	2.	Определение основных направлений деятельности НАТО, расширение НАТО на Восток, изучение основных военных операций стран НАТО, а направлений работы политических и экономических организаций.		2

	<p>Практическое занятие.</p> <p>1. Изучение ведущих течений общественно-политической мысли XX-XXI вв. в Европе и Америке.</p>		
Тема 3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	Содержание учебного материала	6	
	1. Пограничные конфликты: Гражданская война в Китае 1946-1950гг., война в Корее 1950-1953г., война во Вьетнаме 1965-1974гг и др. локальные конфликты в странах Африки и Латинской Америки: Карибский кризис 1962-1964гг., арабо-израильские войны 1967-1974гг., Самолийско-эфиопская война 1977-1979гг. Ирано-иракская война 1980-1988гг., агрессия Ирака против Кувейта и др. пограничные конфликты на Дальнем Востоке и Казахстане (1969г).		1
	2. Выявление причин, хода, итогов переворота в Чили.	2	
	<p>Практическое занятие.</p> <p>1. Изучение причин, хода, итогов революций в Иране, Афганистане, последствий их для мирового сообщества.</p>		
Тема 3.4. Россия в 2000-2010гг.	Содержание учебного материала	2	
	1. Президент В.В.Путин. Укрепление государственности. Обеспечение гражданского согласия.		1
	2. Экономическая политика.		1
	3. Определение причины, содержания реформ образования, здравоохранения. Развития политической системы.		2
	4. Изучение особенностей общественного сознания, вопросов государства и церкви, методов, форм, результатов борьбы с терроризмом.		2
	5. Изучение основных направлений во внешней политике в конце XX начале XXI вв. Президент Д.А.Медведев - продолжение политики, направленной на укрепление и стабилизацию государства и общества.		1
	6.		
Тема 3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные	Содержание учебного материала	2	
	1. Культура Советского Союза в 70-1991гг. Общие условия развития культуры в		

правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.		суверенной России. Образование и наука. Проблемы духовного развития российского общества в XX-XXI вв.		1
	2.	Художественное творчество в России. Общественно-философская мысль. Живопись, архитектура, музыка, кино современного Запада. Поп культура и ее влияние на общество. Роль СМИ в формировании современного общества.		1
	3.	Религия, ее роль и значение в современном обществе. Декларация по правам ребенка. Декларация по правам человека. Декларации ЮНЕСКО, МОТ, ВОЗ и др.		1
Тема 3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Определение основных достижений современной цивилизации.		2
	2.	Сравнение этапов развития России в новейшее время.		2
	3.	Выявление роли и значения России в развитии мирового сообщества.		2
	4.	Проведение сравнительного анализа развития экономики и политики ведущих стран мира.		
	Практическое занятие. Проведение контроля уровня освоения взаимосвязи отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем в XX-XXI вв. Тестирование.			
	Всего		58	

3 . УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета истории и основ философии.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «История»;

Технические средства обучения:

- DVD –проигрыватель - фильмы: «СССР в период Великой Отечественной войны», «США, Англия в 80-90е годы XX века».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Учебное пособие История, под редакцией Самыгина, Ростов-на-Дону, Феникс, 2007
2. Мир в 20 веке, под редакцией Сороко - Цюпы, М. 1998
3. Загладин Н.В., Минаков С.Т., История Отечества 20в.-начало 21в., М., 2005
Левандовский А.А., Щетипов Ю.А., История России 20в.-начало21в., М., 2004

Интернет ресурсы:

1. <http://www.istorya.ru>
2. <http://www.bibliotekar.ru>
3. <http://www.ronl.ru>
4. <http://ru.wikipedia.org>
5. <http://student.ru>

Дополнительные источники:

1. Аганбегян А. Проект Россия. Кризис: беда и шанс для России./ А. Аганбегян. – М.: Астрел, 2009.- 285с.
2. Артемьев В.В., Лубченков Ю.Н. История Отечества. С древнейших времен до наших дней. Учебник для студентов СПО./ В.В.Артемьев, Ю.Н.Лубченков.- М.: Академия, 2010.- 448с.
3. Загладин Н.В. Всеобщая история. Учебник./ Н.В.Загладин. – М.: ООО «ТИД» Русское слово-РС», 2007. – 400с.
4. Исторический энциклопедический словарь./ М.: ОЛМА Медиа групп, 2010.- 928с.
6. Кириллов В.В. История России. / В.В. Кириллов. – М.: Юрайт, 2010.- 661с.
7. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История советского государства. / Ш.М Мунчаев, В.М.Устинов. – М.: Норма, 2008.- 720с.
8. Орлов А.С. Хрестоматия по истории России. Учебное пособие. / А.С. Орлов, Сивохина Т.А., В.А.Георгиев и др. – М.: Проспект, 2010.- 592с.
9. Рогозин Д. НАТО точка РУ. / Д.Рогозин. – М.: ЭКСМО, Алгоритм, 2009.- 288с.
11. Шевелев В.Н. История Отечества. / В.Н.Шевелев. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.- 604с.
12. Шевелев В.Н. История для колледжей. / В.Н.Шевелев, Е.В.Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2007.- 448с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лекционных, практических занятий, тестирования.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения 1. Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, 2. Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Оценка выполнения задания в форме итогового тестирования по всем темам курса (итоговое занятие).
Знания: 1. Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX - XXI вв.); 2. Сущность и причины локальных, региональных межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; 3. Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; 4. Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; 5. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 6. Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.	Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка результатов устных ответов. Оценка результатов выполнения творческих заданий. Оценка результатов письменного опроса в форме тестирования. Оценка выполнения заданий по сравнению достижений ведущих стран мира в области науки, культуры. Оценка результатов выполнения проблемных заданий.

ПРИМЕРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование разделов и тем	Количество часов	
	48	58
I семестр		
1. Вторая мировая война. Послевоенное десятилетие	14	18
1.1. Введение. Россия и мир в новейшее время.	2	2
1.2. Вторая мировая война.	6	8
1.3. Эпоха «государства благоденствия».	4	4
1.4. От Лиги наций к ООН.	2	4
2. Советский Союз и страны Запада в 60-80 годы XX века.	14	20
2.1. «Оттепель» в СССР.	2	2
2.2. Внешняя политика Советского Союза в конце 50-70 гг. XX в	2	2
2.3. Становление экономической системы информационного общества на Западе.	2	4
2.4. СССР в 70 начале 80 г.г. XX века.	2	2
2.5. Международная политика Советского Союза в 70-начале 80х гг. – период разрядки международной напряженности.	2	4
2.6. Интеграционные проекты экономического и политического развития Европы.	2	2
2.7. Европейский союз и его развитие.	2	4
3. Современный мир.	20	20
3.1. Развитие суверенной России.	6	6
3.2. НАТО и другие экономические и политические организации.	2	2
3.3. Военно-политические конфликты XX-XXI вв.	6	6
3.4. Россия в 2000-2010 гг.	2	2
3.5. Культура в XX-XXI вв. Основные правовые и законодательные акты мирового сообщества в XX-XXI вв.	2	2
3.6. Экономическое, политическое развитие ведущих стран мира.	2	2
Итоговый зачет	48	58