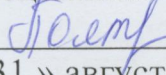


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Согласовано:  
ЦМК «Общепрофессиональных  
дисциплин»

 Полторацкая Л.Н.  
« 31 » августа 2020 г.



« 31 » августа 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ И ФАРМАКОТЕРАПИЯ**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рубцовск

2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования Лечебное дело, квалификация - фельдшер, а так же в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Клиническая фармакология и фармакотерапия», выставленной на сайте ВУНМЦ.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

Разработчик:

Семенова Нина Владимировна – преподаватель первой квалификационной категории дисциплины: «Клиническая фармакология и фармакотерапия».

Рекомендована Экспертным советом

---

Заключение Экспертного совета № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5 - 9</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины «Клиническая фармакология и фармакотерапия».**

## **1.1. Область применения программы.**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена, составленной в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер, а также в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Клиническая фармакология и фармакотерапия», выставленной на сайте ВУНМЦ.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина: «Клиническая фармакология и фармакотерапия» является частью профессионального цикла общепрофессиональных дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- оценивать действия лекарственных препаратов на пациента;
- пользоваться рецептурным справочником для выписывания рецептов по заданию врача;
- заполнять медицинскую документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- фармакинетические и фармакодинамические особенности лекарственных препаратов;
- особенности введения лекарственных средств;
- виды адсорбции;
- механизмы действия лекарственных средств;
- побочные действия лекарственных средств

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов, в том числе:  
Обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов  
теоретические занятия-16 часов,  
практические занятия-24 часа;  
самостоятельная работа обучающегося-20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>40</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>24</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	
в том числе:	<i>20</i>
Подготовка рефератов, составление опорных конспектов, кроссвордов, разработка мультимедийных сопровождений, зарисовка анатомических органов. Работа с электронными источниками, методическими пособиями. Проектная деятельность.	
<i>Итоговая аттестация в виде зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Клиническая фармакология и фармакотерапия»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала: практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Введение. Значение клинической фармакологии в рациональном выборе лекарственных средств. Основные принципы рациональной фармакотерапии. Цели и задачи приоритетного проекта «Здоровье» Принцип выбора рациональной фармакотерапии в работе.	Фармакокинетика: пути введения, абсорбция, распределение, связывание с белками плазмы крови, биотрансформация, экскреция. Фармакодинамика: механизмы действия лекарственных средств, основные характеристики действия (время действия, быстрота наступления эффекта, его сила и продолжительность). Побочные действия, классификация по патогенетическому принципу (связанное с фармакологическими свойствами лекарственных средств, обусловленное передозировкой, вызванное особенностями функционального состояния организма, идиосинক্রазия, аллергическая реакция, синдром отмены, «обкрадывания», лекарственная зависимость, устойчивость). Характер взаимодействия лекарственных средств (фармацевтическое, фармакодинамическое, физиологическое). Полипрагмазия. Факторы, влияющие на действие лекарственных препаратов: беременность и кормление, детский, пожилой и старческий возраст.	2	1
	Самостоятельная работа студентов: 1. Самотестирование по теме. 2. Написание рефератов по теме: «Общая фармакология».	4	2
Тема 2 Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения заболеваний инфекционно-воспалительного генеза.	Основные принципы противомикробной терапии. Виды противомикробной терапии. Цели, средства дезинтоксикационной терапии. Отдельные антибактериальные препараты. Средства симптоматической терапии. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания, особенности назначения уросептиков. Коррекция рН – мочи, диета. Алгоритм выбора антибактериальных препаратов. Первая медицинская помощь при анафилактическом, инфекционно-токсическом шоках, гипертермическом синдроме.	2	1
	Практическое занятие:	4	
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся -оценивать действие противомикробных лекарственных средств -проводить противомикробную фармакотерапию по назначению врача -оказывать первую медицинскую помощь при анафилактическом, инфекционно-		2

	токсическом шоках, гипертермическом синдроме.		
	Самостоятельная работа студентов: Написание реферата и создание мультимедийной презентации по теме: «Принципы антибактериальной терапии».	4	2
<b>Тема 3.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения бронхообструктивного синдрома.	- Формы бронхиальной астмы. Основные группы бронхолитических средств (стабилизаторы клеточных мембран, $\alpha\beta$ -адреномиметики, $\beta$ -адреномиметики, М-холиноблокаторы, глюкокортикостероиды, блокаторы, $H_1$ – гистаминовых рецепторов). Отдельные препараты. Особенности назначения. Ингаляционные методы лечения бронхиальной астмы (аэрозоль) распылитель, ингаляция сухого порошка. Побочные эффекты, их профилактика. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. Первая медицинская помощь при астматическом статусе.	2	1
	Практическое занятие:	4	
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся - оценивать действие бронхолитических средств; - проводить фармакотерапию бронхиальной астмы, астматического статуса по назначению врача; - оказывать первую медицинскую помощь при астматическом статусе.		2
	Самостоятельная работа студентов: написание докладов и рефератов по теме: 1. Принципы терапии БА. 2. Новые лекарственные средства, применяемые для терапии БА.	6	2
<b>Тема 4.</b> Клиническая фармакология антиангинальных и антигипертензивных средств.	Клинические формы стенокардии. Пути фармакологической коррекции ишемии, миокарда, синдром, «обкрадывания». Основные группы антиангинальных средств (органические нитраты и нитриты, антагонисты ионов кальция, $\beta$ -адреноблокаторы). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействия с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. Первая медицинская помощь при ангинозном шоке. Виды артериальной гипертензии. Основные группы антигипертензивных средств (средства центрального действия, $\alpha$ адреноблокаторы, $\beta$ -адреноблокаторы, ганглиоблокаторы, миотропные антигипертензивные средства ингибиторы РАС, антагонисты ионов кальция диуретики). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Первая медицинская помощь при гипертоническом кризе.	2	1

	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся - оценивать действие антиангинальных и антигипертензивных средств; - проводить фармакотерапию стабильной и нестабильной стенокардии и ГК по назначению врача; - оказывать первую медицинскую помощь при ГБ и ангинозном приступе.		2
<b>Тема 5.</b> Клиническая фармакология кардиотонических средств для лечения острой и хронической сердечной недостаточности. Диуретические средства.	Кардиотоническое действие сердечных гликозидов. Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Взаимодействие с лекарственными препаратами других групп. Признаки гликозидной интоксикации. Первая медицинская помощь. Негликозидные кардиотонические средства (лекарственные средства, повышающие уровень ЦАМФ, стимуляторы глюкагонных рецепторов, $\beta$ -адреномиметики). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания и противопоказания к применению. Характер взаимодействия с лекарственными препаратами других групп.	2	2
	Практическое занятие	4	
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся - проводить фармакотерапию острой и хронической сердечной недостаточности по назначению врача; - оказывать первую медицинскую помощь при гликозидной интоксикации.		2
	Самостоятельная работа студентов: 1. Само тестирование по теме: «Диуретические средства». 2. Создание мультимедийной презентации по: «ХСН и ОСН»	6	2 2
<b>Тема 6.</b> Клиническая фармакология лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии и гепатобилиарной.	Основные группы лекарственных препаратов (блокаторы $H_2$ -гистаминовых рецепторов, ингибиторы протонного насоса, М – холиноблокаторы, гастропротекторы, антацидные обволакивающие, адсорбирующие лекарственные препараты). Отдельные препараты. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Противопоказания. Характер взаимодействия с лекарственными препаратами других групп. Полипрагмазия. Симптоматика, первая медицинская помощь при прободении язв желудка.	4	2
	Практическое занятие:	4	
	Самостоятельная аудиторная работа обучающихся 1. Выполнение индивидуальных заданий. 2. Оценивать действие лекарственных средств для лечения гастродуоденальной патологии. 3. Проводить фармакотерапию гастрита, язвенной болезни желудка и		2



	двенадцатиперстной кишки по назначению врача. 4. Оказывать первую медицинскую помощь при язве желудка.		
<b>Тема 7.</b> Некоторые аспекты клинической фармакологии для лечения сахарного диабета глюкокортикостероидами при иммунно-воспалительных заболеваниях.	Клинические формы сахарного диабета. Основные группы лекарственных препаратов инсулина и сахароснижающих синтетических препаратов. Особенности назначения. Показания к применению. Побочные эффекты, методы их профилактики. Взаимодействия с лекарственными препаратами других групп. Первая помощь при гипо- и гипергликемии.	2	1
	Практическое занятие:	4	
	Решение тест-эталонных заданий (итоговое занятие).		1
<b>Итого:</b>		<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Фармакологии и латинского языка»

*Оборудование учебного кабинета:*

1. 34 посадочных мест для студентов
2. 1 рабочее место преподавателя
3. Стол ученический - 16 шт
4. Стол преподавателя – 1 шт
5. Стул ученический - 32 шт
6. Стул преподавателя – 1 шт
7. Шкаф комбинированный - 4 шт
8. Стол регулируемый – 1 шт
9. Стул регулируемый - 2 шт
10. Аптечный киоск – 1 шт
11. Стол - 1 шт
12. Ноутбук
13. Колонки
14. Доска интерактивная – 1 шт
15. Проектор – 1 шт
16. Мышь - 1 шт
17. Скамья – 3 шт

#### **Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Список литературы:

*а) основная литература:*

1. Занаян Т.С. Клиническая фармакология Ростов – на - Дону «Феникс» 2016 г.

*б) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:*

- Стандарты медицинской помощи:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=standarts3&mod2=db1>

- Протоколы ведения больных:

<http://www.rspor.ru/index.php?mod1=protocols3&mod2=db1>

- Государственный реестр лекарственных средств:  
<http://www.drugreg.ru/Bases/WebReestrQuery.asp>
- Фонд фармацевтической информации: <http://www.drugreg.ru>
- Российская энциклопедия лекарств (РЛС): <http://www.rlsnet.ru>
- Справочник Видаль. Лекарственные препараты в России: <http://www.vidal.ru>
- Сайт Главного внештатного специалиста – клинического фармаколога Министерства здравоохранения и социального развития РФ -  
<http://www.clinpharmrussia.ru>
- Межрегиональное общество специалистов доказательной медицины.  
<http://www.osdm.org/index.php>
- Московский центр доказательной медицины. <http://evbmed.fbm.msu.ru/>
- Сайт «Формулярная система России». <http://www.formular.ru>
- Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). <http://antibiotic.ru/iacmac/>
- Сайт программы для клинических фармакологов: <http://pharmsuite.ru/>
- Европейское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов.  
<http://www.eacpt.org>
- Американское общество клинических фармакологов и фармакотерапевтов.  
<http://www.ascpt.org/>
- Администрация по продуктам и лекарствам США (FDA). <http://www.fda.gov>
- Ресурс по фармакогенетике. <http://www.pharmgkb.org/>
- Австралийский бюллетень нежелательных лекарственных реакций.  
<http://www.tga.health.gov.au/adr/aadrb.htm>
- Британский ежемесячный бюллетень по безопасности лекарственных средств.  
<http://www.mhra.gov.uk/Publications/Safetyguidance/DrugSafetyUpdate/index.htm>
- Ресурс по взаимодействию лекарственных средств.  
<http://medicine.iupui.edu/flockhart/>
- *Электронные версии журналов:*
- «Consilium medicum» - <http://www.consilium-medicum.com/media/consilium>
- «Вестник доказательной медицины» <http://www.evidence-update.ru/>
- «Врач» - <http://www.rusvrach.ru/journals/vrach>

«Гематология и трансфузиология» - <http://www.medlit.ru/medrus/gemat.htm>  
«Доказательная кардиология» - <http://www.mediasphera.ru/journals/dokcard>  
«Интенсивная терапия» - <http://www.icj.ru>  
«Инфекции и антимикробная терапия» -  
<http://www.consilium-medicum.com/media/infektion/index.shtml>  
«Проблемы эндокринологии» - <http://www.medlit.ru/medrus/probe.htm>  
«Психиатрия и психофармакотерапия» - <http://www.consilium-medicum.com/media/psycho>  
«Пульмонология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/pulmo>  
«Российский журнал гастроэнтерологии, гепатологии, колопроктологии» -  
<http://www.m-vesti.ru/rggk/rggk.html>  
«Русский медицинский журнал» - <http://www.rmj.ru>  
«Современная онкология» - <http://www.consilium-medicum.com/media/onkology>  
«Справочник поликлинического врача» - - <http://www.consilium-medicum.com/media/refer>  
«Трудный пациент» - <http://www.t-pacient.ru>  
«Фарматека» - <http://www.pharmateca.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ дисциплины «Клиническая фармакология и фармакотерапия»

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и Оценки результатов обучения
<p><b>Освоенные умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать действия лекарственных препаратов на пациента;</li> <li>- пользоваться рецептурным справочником для выписывания рецептов по заданию врача;</li> <li>- заполнять медицинскую документацию.</li> </ul> <p><b>Усвоенные знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фармакинетические и фармакодинамические особенности лекарственных препаратов;</li> <li>- особенности введения лекарственных средств;</li> <li>- виды адсорбции;</li> <li>- механизмы действия лекарственных средств;</li> <li>- побочные действия лекарственных средств</li> </ul>	<p><b>Оценка выполнения контроля:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Результатов выполнения письменного опроса</li> <li>• Результатов определения правильности формулировки медицинской терминологии.</li> <li>• Результатов решения ситуационных вопросов и задач.</li> <li>• Результатов изложения динамической взаимосвязи организма с окружающей средой.</li> <li>• Результатов изготовления динамических, сравнительных, дифференциальных таблиц.</li> </ul> <p><b>Итоговый контроль дисциплины:</b> включает в себя контроль усвоения теоретического материала и контроль усвоения практических умений.</p>