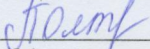


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»


СОГЛАСОВАНО

ЦМК «Общепрофессиональных
дисциплин»

 Полторацкая Л.Н.
« 31 » августа 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
ДОКУМЕНТОВ

Директор КГБПОУ РМК

 Пономарев В.М.

« 31 » августа 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА
С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ**

по специальности 31.02.01 Лечебное дело

Рубцовск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело, квалификация - фельдшер, а так же в соответствии с примерной программой по основам латинского языка с медицинской терминологией, выставленной на сайте ВУНМЦ.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

Разработчик:

Орлова Марина Юрьевна, преподаватель дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией», высшей квалификационной категории краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Рубцовский медицинский колледж».

Рекомендована Экспертным советом

Заключение Экспертного совета № _____ от _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы латинского языка с медицинской терминологией

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена составленной в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 31.02.01 Лечебное дело, квалификация - фельдшер, а так же в соответствии с примерной программой учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией», выставленной на сайте ВУНМЦ.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Согласно ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело дисциплина: «Основы латинского языка с медицинской терминологией» относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Основная цель обучения дисциплине: «Основы латинского языка с медицинской терминологией» - заложить основы терминологической компетентности специалиста - медика: способность и готовность к использованию медицинской терминологии (анатомической, фармацевтической) и реализации этико-деонтологических принципов в профессиональной деятельности при изучении профессиональных модулей и общеобразовательных дисциплин.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;
- объяснять значение терминов по знакомым терминоэлементам;
- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- 500 лексических единиц
- глоссарий по специальности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 60 часов в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 40 часов (теоретические занятия – 2 ч. практические занятия – 38 часов);
самостоятельной работы обучающегося - 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
теория	2
практические занятия	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
самотестирование	2
самоподготовка	8
Индивидуальные творческие задания	6
Доклады/рефераты	4
Итоговая аттестация в форме	д/зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	Введение. Краткая история латинского языка, его роль в медицине и общегуманитарное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии.	2	1
Раздел 1.			
Фонетика.			
Тема 1.1. 1. Фонетика. 2. Латинский алфавит. 3. Правила чтения. 4. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний.	<i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> (Приложение 1) 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Латынь Эпохи Возрождения»; - «История развития латинского языка»; - «Non est medicina sine lingua latina» – «Нет медицины без латинского языка»; - «Латинская терминология как зеркало истории медицинской науки». 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.		3 2 2 3 3 3 2
Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	Практическое занятие. <i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> (Приложение 1) - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> (Приложение 1) 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Латинский язык в лексике современного медицинского образования»; - «Латынь и современность». 4. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме.	2 2	 3 2 2 3 3 2

	5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).		2
Раздел 2.	Анатомическая терминология. (Приложение 2)		
Тема 2.1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1 ^{-го} склонения. Несогласованное определение.	Практическое занятие. <i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> (Приложение 1) - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> (Приложение 1) 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Составление тематических кроссвордов. 4. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Международные морфологические номенклатуры»; - «Развитие анатомической терминологии». 5. Проектная деятельность: - подготовка двуязычного словаря (русско-латинского) медицинских терминов; 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	2	3 2 2 3 3 3 2
Тема 2.2. Существительные 2 ^{-го} склонения. Латинизированные греческие существительные на -оп. Название лекарственных препаратов.	Практическое занятие. <i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> (Приложение 1) - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> (Приложение 1) 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Анатомическая номенклатура». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка двуязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	2	3 2 2 3 3 2
Тема 2.3. Имя прилагательное.	Практическое занятие.	2	

<p>Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением.</p>	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> (Приложение 1) - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> (Приложение 1) 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Синонимы в анатомической терминологии». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка двухязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов. 5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>		<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.4. 3^е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3^{-го} склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3^{-го} склонения.</p>	<p>Практическое занятие.</p> <p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> (Приложение 1) - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> (Приложение 1) 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Латинское наследие в грамматике русского языка». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка двухязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов. 5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>	<p>2</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>
<p>Тема 2.5. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма.</p>	<p>Практическое занятие.</p> <p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> (Приложение 1) - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i></p>	<p>2</p>	<p>3</p>

<p>Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.</p>	<p>(Приложение 1) 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/ реферативных сообщений по теме: «Латинское наследие в русской медицинской лексике». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка двухязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов. 5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>		<p>2 2 3 3 2</p>
<p>Тема 2.6. 4-ое и 5-ое склонение существительных. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-го и 5-го склонения. Структура анатомических терминов.</p>	<p>Практическое занятие.</p> <p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> (Приложение 1) - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> (Приложение 1) 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/ реферативных сообщений по теме: «Мифологические термины в медицине». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка двухязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов. 5. Подготовка презентации по теме: «Греко-римская мифология». 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>	<p>2</p>	<p>3 2 2 3 3 2</p>
<p>Раздел 3.</p>	<p>Фармацевтическая терминология. (Приложение 3,4,5,6)</p>		
<p>Тема 3.1. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма.</p>	<p>Практическое занятие.</p> <p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> (Приложение 1) - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> (Приложение 1)</p>	<p>2</p>	<p>3</p>

<p>Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме: «Развитие фармацевтической терминологии». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка двухязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов. 5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>		<p>2 2 3 3 3 2</p>
<p>Тема 3.2. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.</p>	<p>Практическое занятие.</p> <p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> (Приложение 1) - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> (Приложение 1) 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов по теме: «Синонимы в фармацевтической терминологии». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка двухязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов. 5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>	<p>2</p>	<p>3 2 2 3 3 2</p>
<p>Тема 3.3. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).</p>	<p>Практическое занятие.</p> <p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> (Приложение 1) - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> (Приложение 1) 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p>	<p>2</p>	<p>3 2 2</p>

	<p>3. Подготовка докладов/рефератов по теме: «Химическая номенклатура на латинском языке»</p> <p>4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка двухязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов.</p> <p>5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений.</p> <p>6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>		<p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>
<p>Тема 3.4. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Греческие приставки – числительные.</p>	<p>Практическое занятие.</p>	2	
	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> (Приложение 1) - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов.</p> <p><i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> (Приложение 1)</p> <p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы.</p> <p>2. Выполнение индивидуальных творческих заданий.</p> <p>3. Подготовка докладов по теме «Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства».</p> <p>4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка двухязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов.</p> <p>5. Подготовка презентации «Русские и латинские названия растений сквозь призму мифологии».</p> <p>6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>	4	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>

Раздел 4.	Клиническая терминология. (Приложение 7,8,9,10,11)		
Тема 4.1. Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Греко-латинские дублеты.	Практическое занятие. <i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> (Приложение 1) - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> (Приложение 1) 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Развитие клинической терминологии»; - «Медицинская терминология в континууме «от античных времен до современности». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка двухязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов. 5. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	2	3 2 2 3 3 2 2
Тема 4.2. Терминологическое словообразование (продолжение). Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни.	Практическое занятие. <i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> (Приложение 1) - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> (Приложение 1) 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Структура клинических терминов»; - «Древние о мудрости здоровой жизни». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка двухязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов. 5. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).	2	3 2 2 3 3 2 2
Тема 4.3.	Практическое занятие.	2	

<p>Терминологическое словообразование (продолжение). Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.</p>	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> (Приложение 1) - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> (Приложение 1) 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Медицинская терминология в названиях клинических и фармацевтических дисциплин». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка двухязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов. 5. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>		<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 4.4.</p>	<p>Практическое занятие.</p>	<p>2</p>	
<p>Терминологическое словообразование (продолжение). Особенности структуры клинических терминов. Префиксация. Суффиксация. Суффиксы -oma, -itis-, -iasis-, -osis-, -ismus - в клинической терминологии. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.</p>	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> (Приложение 1) - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> (Приложение 1) 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Медицинская терминология в названиях специальностей и разделов клинической медицины»; 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка двухязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов. 5. Подготовка к конкурсу «Знатоки латыни». 6. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>		<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 4.5.</p>	<p>Практическое занятие.</p>	<p>2</p>	

<p>Терминологическое словообразование (продолжение). Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.</p>	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> (Приложение 1) - выполнение индивидуальных заданий и упражнений, в том числе, перевод и оформление рецептов. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> (Приложение 1) 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме: «Медицинская терминология в названиях методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических операциях». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка двухязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов. 5. Подготовка к олимпиаде. 6. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>		<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 4.6.</p>	<p>Практическое занятие.</p>	<p>2</p>	
<p>Клиническая терминология. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы. (Приложение 11).</p>	<p><i>Самостоятельная аудиторная работа обучающихся:</i> (Приложение 1) - выполнение индивидуальных заданий и упражнений. <i>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся (элективно, кроме п.1):</i> (Приложение 1) 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме: «Латинские афоризмы, изречения, пословицы в произведениях русских и зарубежных писателей». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка двухязычного словаря (русско-латинских) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка к студенческой научной конференции. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>	<p>8</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p>
		<p>2</p>	
	Итого	<p>60</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа реализуется в учебном кабинете «Фармакологии и латинского языка».

Оборудование учебного кабинета:

1. 34 посадочных мест для студентов
2. 1 рабочее место преподавателя
3. Стол ученический -16 шт
4. Стол преподавателя – 1 шт
5. Стул ученический - 32 шт
6. Стул преподавателя – 1 шт
7. Шкаф комбинированный - 4 шт
8. Стол регулируемый – 1 шт
9. Стул регулируемый - 2 шт
10. Аптечный киоск – 1 шт
11. Стол -1 шт
12. Ноутбук
13. Колонки
14. Доска интерактивная – 1 шт
15. Проектор – 1 шт
16. Мышь - 1 шт
17. Скамья – 3 шт

Оснащение кабинета:

Учебно-наглядные пособия:

- Образцы лекарственных препаратов и форм по темам.
- Рекламные проспекты лекарственных препаратов по фармакологическим группам.

Наглядные пособия: мультимедийное сопровождение по темам дисциплины(17шт.)

Учебно-программная документация: рабочая программа учебной дисциплины: «Основы латинского языка с медицинской терминологией», календарно-тематический план.

Методические материалы: учебно-методическое пособие для самостоятельной работы студентов.

3.2 Информационное обеспечение обучения:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Городкова Ю.И. Латинский язык. Ростов – на - Дону «Феникс» 2011г.
2. Васильева Л.Н, Основы латинского языка с медицинской терминологией» ЭБС «Лань»
3. Марцелли А.А. Латинский язык с основами медицинской терминологии ЭБС «Лань»
4. Емельянова Л.М. Основы латинского языка с медицинской терминологией ЭБС «Лань»

Дополнительные источники:

1. Машковский М. Лекарственные средства. В 2-х томах, М., 2010.
2. Аксенова О.В. Пособие по латинскому языку для учащихся. Казань, 2010.
3. Аксенова О.В. Правила чтения и правописания латинских медицинских терминов. Учебное пособие для студентов медколледжей и училищ. М.: ВУНМЦ, 2010.

Интернет ресурсы:

1. Learning.apps, интерактивное электронное приложение
2. «Провизор (сайт) www.provizor.ru
3. Ремедиум (сайт) www.remedium.ru
4. Министерство здравоохранения и социального развития Российской Федерации: (сайт) www.minzdravsoc.ru
5. www.vidal.ru
6. www.lekarik.com
7. www.lekarstwo.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий с использованием тестовых заданий, терминологических диктантов, чтения и перевода упражнений; выполнения индивидуальных заданий, подготовки докладов, рефератов.

Изучение дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» по данной программе включает теоретическое и практические занятия, а также внеаудиторную самостоятельную работу студентов.

Теоретический материал предусматривает изучение общегуманитарного значения и роли греческого и латинского языков в формировании профессионального языка медицины, а также основных подсистем медицинской терминологии (анатомической, клинической, фармацевтической).

Аудиторная самостоятельная работа выполняется на практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. На занятии осуществляется проверка усвоения теоретического и практического материала, разъясняются наиболее сложные и трудные для усвоения вопросы. В ходе практических занятий у студентов формируются необходимые умения и навыки по изучению основ латинского языка с медицинской терминологией.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;</p>	<p>- контроль навыков чтения и письма, тестирование, терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов); - зачет.</p>
<p>- объяснять значения терминов по знакомым терминологическим элементам;</p>	<p>- тестирование лексики и грамматики, контроль навыков словообразования (устно и письменно), контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов); - зачет.</p>
<p>- переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу;</p>	<p>- тестирование, выполнение контрольных заданий/ упражнений по чтению, переводу и оформлению рецептов; - зачет.</p>
<p>- элементы латинской грамматики и способы словообразования;</p>	<p>- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов); - зачет.</p>
<p>- 500 лексических единиц;</p>	<p>- тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов); - зачет.</p>
<p>- глоссарий по специальности.</p>	<p>тестирование, контроль лексического минимума (устно и письменно), терминологический диктант, контроль выполнения упражнений, проверка выполнения внеаудиторной самостоятельной работы (рефератов, докладов); - зачет.</p>

5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ БАЗОВОЙ ПОДГОТОВКИ И УГЛУБЛЕННОЙ ПОДГОТОВКИ ФЕЛЬДШЕРОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ОСНОВЫ ЛАТИНСКОГО ЯЗЫКА С МЕДИЦИНСКОЙ ТЕРМИНОЛОГИЕЙ»

5.1. Медицинская сестра/медицинский брат, фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

5.2. Медицинская сестра/медицинский брат, фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

5.2.1. Проведение профилактических мероприятий.

ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.

ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.

ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

5.2.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.

ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.

5.2.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

6. ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение.

Краткая история латинского языка и его общекультурное значение. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы в медицинской терминологии.

Цель: знакомство студентов с историей латинского и древнегреческого языков, их ролью и вкладом в мировую цивилизацию, развитие медицинской терминологии; знакомство с подсистемами медицинской терминологии.

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11, ОК.13.

Требования к знаниям:

- значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании и своей будущей медицинской деятельности

Содержание учебного материала

Краткая история латинского языка и его роль в медицине и общегуманитарное значение. Историческая связь латинского языка с греческим языком. Общие сведения о медицинской терминологии. Подсистемы медицинской терминологии. Значение и роль латинского языка в современном медицинском образовании.

Раздел 1. ФОНЕТИКА

Общая цель изучения раздела: знакомство с фонетической базой латинского языка.

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11, ОК.13.

Тема 1.1. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний.

Требования к умениям:

8. читать и писать термины на латинском языке.

Требования к знаниям:

- латинский алфавит;

- особенности произношения звуков.

Содержание учебного материала

Фонетика. Классификация звуков: гласные, согласные, двугласные (дифтонги, диграфы). Произношение согласных. Сочетание согласных с гласными (ngu, ti). Произношение сочетаний согласных (ch, ph, gh, sch). Правила чтения гласных, согласных, дифтонгов и буквосочетаний.

Тема 1.2. Фонетика (продолжение). Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.

Требования к умениям:

- читать латинские термины, используя правило постановки ударения;
- писать термины, содержащие буквы «х» «у», «z»; буквосочетания и диграфы.

Требования к знаниям:

- знать латинский алфавит;
- особенности произношения звуков;
- долготу и краткость слога;
- правила постановки ударения.

Содержание учебного материала

Особенности произношения некоторых согласных и буквосочетаний. Деление слова на слоги. Правила ударения в словах, состоящих из 2-х и более слогов. Долгие и краткие суффиксы в анатомической, фармацевтической, клинической терминологии. Отработка навыков чтения и правильной постановки ударения в упражнениях.

Раздел 2.

АНАТОМИЧЕСКАЯ ТЕРМИНОЛОГИЯ.

Общая цель изучения раздела: создание лексико-грамматической и словообразовательной базы латинского языка для понимания и перевода анатомических терминов.

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11, ОК.13;
ПК.1.1., ПК.2.1.

Тема 2.1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1^{го} склонения. Несогласованное определение.

Требования к умениям:

- определять склонение существительных по словарной форме;
- переводить словосочетания с несогласованным определением с русского языка на латинский и с латинского языка на русский;
- определять основу существительных.

Требования к знаниям:

- грамматические категории имени существительного;
- словарную форму;
- основные признаки существительных пяти склонений;
- название падежей и их значение;
- падежные окончания именительного и родительного падежа существительных 1-го склонения.

Содержание учебного материала

Грамматические категории имени существительного: род, число, падеж. Словарная форма.

Пять склонений существительных.

Значение падежей. Определение склонений по окончаниям родительного падежа единственного числа.

Существительное I склонения.

Несогласованное определение.

Склонение существительных греческого происхождения на - е.

Упражнения по переводу словосочетаний с несогласованными определениями с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

Структура анатомических терминов.

Перевод анатомических терминов с несогласованными определениями.

Введение лексического минимума в объеме 25 единиц.

Тема 2.2. Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на –он. Название лекарственных препаратов.**Требования к умениям:**

- определять род существительных по окончанию именительного падежа;
- образовывать термины в формах, требуемых программой (в именительном и родительном падеже единственного и множественного числа).

Требования к знаниям:

- знать словарную форму существительных 2-го склонения;
- признаки мужского, среднего рода;
- окончания именительного и родительного падежей в единственном и множественном числе.

Содержание учебного материала

Основной признак существительных II склонения и их род.

Словарная форма, падежные окончания.

Именительный и родительный падежи единственного и множественного числа, а также употребление винительного и творительного падежей единственного и множественного числа в рецептах.

Особенности склонения существительных среднего рода.

Латинизированные греческие существительные на – on.

Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

Названия лекарственных препаратов.

Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

Введение лексического минимума в объеме 25 единиц.

Тема 2.3. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структура анатомических терминов с согласованным определением.

Требования к умениям:

- определять группу прилагательных по словарной форме;
- согласовывать прилагательные с существительными в роде, числе и падеже;
- строить и переводить анатомические термины с согласованным определением;
- переводить анатомические термины с согласованным определением.

Требования к знаниям:

- знать характерные признаки прилагательных 1-ой группы;
- родовые окончания прилагательных 1-ой группы;
- правила согласования прилагательных с существительными (алгоритм);
- образование сравнительной и превосходной степени прилагательных 1-ой группы.

Содержание учебного материала

Имя прилагательное 1-ой группы (1-ое и 2-ое склонение).

Грамматические категории имени прилагательного: род, число, падеж.

Словарная форма.

Две группы прилагательных. Принципы согласования прилагательных с существительными в формах именительного и родительного падежей (алгоритм согласования прилагательных с существительными).

Согласование прилагательного с существительным в роде, числе и падеже (согласованное определение).

Анатомические термины с согласованными определениями.

Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

Введение лексического минимума в объеме 25 единиц.

Тема 2.4. 3^е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3^{-го} склонения.

Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3^{-го} склонения.

Требования к умениям:

- правильно записывать и заучивать словарную форму существительных 3-го склонения;
- определять род существительных 3-го склонения по окончаниям именительного падежа;
- переводить анатомические термины, относящиеся к 3-му склонению;
- определять основу существительных 3-го склонения.

Требования к знаниям:

- знать основной признак существительных 3-го склонения;
- словарную форму существительных 3-го склонения;
- родовые окончания существительных 3-го склонения;
- окончания именительного и родительного падежей единственного и множественного числа;
- исключения из правила о роде.

Содержание учебного материала

Основные признаки существительных 3-го склонения. Равносложные и неравносложные существительные.

Нахождение основы существительных 3-го склонения.

Словарная форма существительных.

Характерные окончания мужского, женского и среднего рода.

Окончания именительного и родительного падежей единственного и множественного числа.

Исключения из правила о роде имен существительных 3-го склонения.

Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

Введение лексического минимума в объеме 25 единиц.

Тема 2.5. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастия.

Требования к умениям:

- определять основу и склонение прилагательных двух групп;
- согласовывать прилагательные 2-ой группы с существительными;
- переводить анатомические термины с согласованным и несогласованным определением;
- образовывать степени сравнения прилагательных и употреблять их в словосочетаниях.

Требования к знаниям:

- знать родовые окончания прилагательных 2-ой группы;
- словарную форму прилагательных;
- правила согласования прилагательных с существительными (алгоритм согласования);
- правила образования сравнительной и превосходной степени прилагательных.

Содержание учебного материала

Прилагательные 2-ой группы (3-е склонение).

Родовые окончания прилагательных 2-ой группы.

Словарная форма прилагательных.

Особенности склонения прилагательных.

Согласование прилагательных с существительными.

Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии.

Причастия.

Упражнения по переводу анатомических терминов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

Введение лексического минимума в объеме 25 единиц.

Тема 2.6. 4^{ое} и 5^{ое} склонение существительных. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4^{го} и 5^{го} склонения. Структура анатомических терминов.

Требования к умениям:

- определять существительные 4-го и 5-го склонения по словарной форме;
- согласовывать прилагательные с существительными 4-го и 5-го склонения;
- переводить анатомические термины, содержащие существительные 4-го и 5-го склонения.

Требования к знаниям:

- знать окончания существительных 4-го и 5-го склонения в именительном и родительном падежах единственного и множественного числа;
- словарную форму существительных 4-го и 5-го склонения;
- исключения из правил о роде.

Содержание учебного материала

Общая характеристика существительных 4-го и 5-го склонения.

Словарная форма существительных 4-го и 5-го склонения.

Исключения их правил о роде существительных 4-го склонения.

Особенности и характерный признак существительных 5-го склонения.

Падежные окончания существительных 4-го и 5-го склонения (именительный и родительный падеж).

Структура анатомических терминов.

Чтение и перевод анатомических терминов, содержащих существительные 4-го и 5-го склонения.

Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

Лексический минимум в объеме 25 единиц.

Раздел 3.

Фармацевтическая терминология.

Общая цель изучения раздела: создание лексико-грамматической и словообразовательной базы латинского языка для понимания фармацевтических терминов и перевода рецептов.

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11, ОК.13;
ПК.1.1., ПК.1.3, ПК.2.1., ПК.2.6.

Тема 3.1. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. **Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.**

Требования к умениям:

- определять спряжение и основу глагола;
- образовывать повелительное и сослагательное наклонение глаголов;
- использовать глаголы в рецептуре;
- грамотно употреблять рецептурные формулировки с формами fiat/fiant.

Требования к знаниям:

- грамматические категории, словарную форму, основу глагола;
- четыре спряжения глаголов;
- образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках
- основные рецептурные формулировки с глаголом fiat/fiant.

Содержание учебного материала

Грамматические категории глагола.

Четыре спряжения глагола. Определение основы глагола и спряжения. Словарная форма глагола.

Образование повелительного и сослагательного наклонения, их использование в рецептуре.

Стандартные рецептурные формулировки, обозначающие распоряжение, указание.

Употребление форм fiat/fiant в рецептурных формулировках.

Перевод рецептов с русского языка на латинский и с латинского языка на русский.

Лексический минимум в объеме 25 единиц.

Тема 3.2. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.**Требования к умениям:**

- грамотно читать и оформлять рецепты;
- переводить рецепты с русского языка на латинский и с латинского языка на русский;
- переводить латинскую часть рецепта на разные лекарственные формы с сокращением и без сокращения.

Требования к знаниям:

- знать структуру рецепта;
- грамматическую структуру латинской части рецепта;
- предлоги, употребляемые в рецептах;
- основные рецептурные сокращения.

Содержание учебного материала

Краткие сведения о рецепте.

Структура рецепта.

Латинская часть рецепта.

Предлоги в рецептах.

Построение рецептурной строки.

Чтение и перевод рецептов на разные лекарственные формы с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.

Стандартные рецептурные формулировки и их сокращения.

Лексический минимум в объеме 25 единиц.

Тема 3.3. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).

Требования к умениям:

- использовать название химических элементов, оксидов, кислот, солей в рецептуре.

Требования к знаниям:

- знать названия химических элементов, правила образования кислот, оксидов, солей;
- частотные отрезки, применяемые в химических терминах.

Содержание учебного материала

Понятие о химической номенклатуре.

Названия химических элементов.

Названия оксидов, гидроксидов, пероксидов.

Названия солей.

Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе.

Выполнение упражнений, чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский, содержащих химическую номенклатуру.

Лексический минимум в объеме 25 единиц.

Тема 3.4. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Греческие приставки – числительные.

Требования к умениям:

- вычленять частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- правильно определять значение фармацевтического термина.

Требования к знаниям:

- частотные отрезки, их значение и написание;
- греческие приставки - числительные.

Содержание учебного материала

Информация о группах лекарственных средств по их фармакологическому действию.

Частотные отрезки, содержащие информацию о химическом составе, терапевтической эффективности и фармакологической характеристике лекарственного средства.

Греческие числительные приставки в фармацевтической терминологии.

Чтение и перевод фармацевтических терминов, содержащих частотные отрезки.

Выполнение упражнений на вычленение частотных отрезков, греческих приставок-числительных и определение их значения.

Чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык.

Лексический минимум в объеме 25 единиц.

Раздел 4.

Клиническая терминология.

Общая цель изучения раздела: Создание лексико-грамматической и словообразовательной базы латинского языка для понимания и конструирования клинических терминов.

Компетенции: ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.8, ОК.10, ОК.11, ОК.12, ОК.13, ОК.14;
ПК.1.1., ПК.1.3, ПК.2.1., ПК.2.6.

Тема 4.1. Терминологическое словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Греко-латинские дублеты.

Требования к умениям:

- образовывать слова при помощи приставок и суффиксов;
- использовать греческие ТЭ в образовании клинических терминов;
- анализировать сложные слова по терминоэлементам;
- конструировать термины при помощи приставок и суффиксов, решая задачи на словообразование.

Требования к знаниям:

- знать общие понятия терминологического словообразования;
- наиболее употребительные приставки и суффиксы;
- греко-латинские дублеты.

Содержание учебного материала

Способы словообразования: префиксация, суффиксация.
Структура медицинских терминов.
Наиболее употребительные греческие и латинские приставки.
Греко-латинские дублеты и одиночные терминологические элементы.
Чтение и перевод рецептов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык.
Лексический минимум в объеме 25 единиц.

Тема 4.2. Терминологическое словообразование (продолжение). Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни.

Требования к умениям:

- определять значение ТЭ и конструировать термины по заданному образцу;
- использовать греческие ТЭ в образовании клинических терминов;
- анализировать клинические термины по ТЭ.

Требования к знаниям:

- знать принципы образования клинических терминов;
- основные греческие корни и ТЭ (приставки и суффиксы).

Содержание учебного материала

Греческие клинические терминологические элементы.
Особенности структуры клинических терминов.
Основные модели составления клинических терминов.
Терминологические элементы, суффиксы и приставки, используемые в клинических терминах.
Выполнение упражнений на вычленение ТЭ и определение их значения.
Лексический минимум в объеме 25 единиц.

Тема 4.3. Терминологическое словообразование (продолжение). Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.

Требования к умениям:

- конструировать клинические термины;
- переводить клинические термины с латинского языка на русский и с русского языка на латинский;
- анализировать термины по ТЭ.

Требования к знаниям:

- знать греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани;
- важнейшие терминологические элементы, используемые в клинической терминологии;
- принципы образования клинических терминов.

Содержание учебного материала

Понятие клинической терминологии.

Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, орган, ткань.

Анализ клинических терминов по ТЭ.

Конструирование терминов по заданному образцу.

Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский язык.

Лексический минимум в объеме 25 единиц.

Тема 4.4. Терминологическое словообразование (продолжение). Особенности структуры клинических терминов. Префиксация. Суффиксация. Суффиксы -oma, -itis-, -ias-, -osis-, -ismus - в клинической терминологии. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.

Требования к умениям:

- вычленять знакомые терминологические элементы и конструировать термины по заданному образцу;
- анализировать термины по заданному образцу;
- использовать суффиксы -oma, -itis-, -ias-, -osis-, -ismus- в клинической терминологии.

Требования к знаниям:

- знать наиболее употребительные греческие терминологические элементы;
- особенности структуры клинических терминов;
- наиболее употребительные ТЭ;
- греко-латинские дублеты;
- суффиксы -oma, -itis-, -iasis?-osis-, -ismus-.
- названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.

Содержание учебного материала

Терминологическое словообразование.

Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани.

Префиксация. Греческие приставки, используемые в клинической терминологии.

Суффиксация. Греческие суффиксы существительных -oma, -itis-, -ias-, -osis-, -ismusus- в клинической терминологии.

Конструирование терминов по заданному образцу.

Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.

Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.

Лексический минимум в объеме 25 единиц.

Тема 4.5. Терминологическое словообразование (продолжение). Названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.

Требования к умениям:

- анализировать клинические термины, по знакомым терминологическим элементам;
- конструировать термины по заданному образцу;
- читать и переводить клинические термины.

Требования к знаниям:

- знать основные греческие ТЭ;
- дублетные обозначения частей тела, органов, тканей;
- терминологические элементы, обозначающие патологические изменения органов и частей тела.
- названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.

Содержание учебного материала

Греческие клинические терминологические элементы.

Названия медико-биологических наук, специальностей, разделов клинической медицины.

Конструирование терминов по заданному образцу.

Названия методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.

Чтение и перевод клинических терминов с латинского языка на русский и с русского языка на латинский.

Лексический минимум в объеме 25 единиц.

Тема 4.6. Клиническая терминология. Профессиональные медицинские выражения на латинском языке. Латинские пословицы и афоризмы.

Требования к умениям:

- употреблять профессиональные выражения в медицинской терминологии;
- понимать и переводить латинские пословицы и афоризмы;

- понимать и переводить стандартные выражения, встречающиеся в научной, политической и художественной литературе.

Требования к знаниям:

- знать латинские пословицы, афоризмы, профессиональные выражения.

Содержание учебного материала

Профессиональные медицинские выражения на латинском языке.

Общекультурное значение латинских пословиц, афоризмов, изречений.

Наиболее распространенные латинские пословицы, изречения, афоризмы.

Д/зачет.

Рекомендуемые виды самостоятельной внеаудиторной работы студентов по учебной дисциплине

«Основы латинского языка с медицинской терминологией»

1 курс, 1 семестр

<i>Раздел, тема</i>	<i>Виды самостоятельной работы</i>
Раздел 1.	Фонетика.
Тема 1.1. Фонетика. Латинский алфавит. Правила чтения. Произношение гласных, согласных и буквосочетаний.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Латынь Эпохи Возрождения»; - «История развития латинского языка»; - «Non est medicina sine lingua latina» – «Нет медицины без латинского языка»; - «Латинская терминология как зеркало истории медицинской науки». 4. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями.
Тема 1.2. Фонетика. Правила постановки ударения. Долгота и краткость слога.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Латинский язык в лексике современного медицинского образования»; - «Латынь и современность». 4. Поиск необходимой информации в сети Интернет по заданной теме. 5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).
Раздел 2.	Анатомическая терминология.
Тема 2.1. Имя существительное. Грамматические категории имен существительных. Словарная форма. Определение склонения. Существительные 1-го склонения. Несогласованное определение.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: <ul style="list-style-type: none"> - «Международные морфологические номенклатуры»; - «Развитие анатомической терминологии». 4. Проектная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов; 5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).
Тема 2.2. Существительные 2-го склонения. Латинизированные греческие существительные на – on. Название лекарственных	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Анатомическая номенклатура». 4. Проектная деятельность (продолжение):

препаратов.	- подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов. 5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).
Тема 2.3. Имя прилагательное. Грамматические категории прилагательных: род, число, падеж. Две группы прилагательных. Словарная форма. Прилагательные первой группы. Согласованное определение. Структуры анатомических терминов с согласованным определением.	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Синонимы в анатомической терминологии». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов. 5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).
Тема 2.4. 3-е склонение имен существительных. Окончания существительных мужского, женского и среднего рода 3-го склонения. Словарная форма. Исключения из правила о роде. Систематизация признаков рода существительных 3-го склонения.	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Латинское наследие в грамматике русского языка». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов. 5. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).
Тема 2.5. Имя прилагательное. Прилагательные второй группы. Словарная форма. Согласование прилагательных с существительными. Согласованное определение. Сравнительная и превосходная степень прилагательных и их употребление в анатомической терминологии. Причастие.	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/ реферативных сообщений по теме «Латинское наследие в русской медицинской лексике». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка трехязычного словаря (русско-латинско-английского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Подготовка таблиц «Алгоритм согласования прилагательных с существительными». 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).
Тема 2.6. 4-е и 5-е склонение существительных. Согласование прилагательных 1-ой и 2-ой группы с существительными 4-го и 5-го склонения. Структура анатомических терминов.	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/ реферативных сообщений по теме «Мифологические термины в медицине». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов. 5. Подготовка презентации: «Греко-римская мифология». 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).

Раздел 3.	Фармацевтическая терминология.
Тема 3.1. Глагол. Грамматические категории: лицо, число, время, наклонение, залог. Словарная форма. Основа глагола. Четыре спряжения глаголов. Образование повелительного и сослагательного наклонений глагола, их употребление в стандартных рецептурных формулировках.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Развитие фармацевтической терминологии». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов. 5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).
Тема 3.2. Краткие сведения о рецептуре. Структура рецепта. Оформление латинской части рецепта. Предлоги в рецептах. Рецептурные сокращения.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов по теме «Синонимы в фармацевтической терминологии» 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов. 5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).
Тема 3.3. Химическая номенклатура. Название химических элементов и их соединений (кислот, оксидов, солей).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/рефератов по теме «Химическая номенклатура на латинском языке» 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов. 5. Подготовка иллюстраций лекарственных растений, частей растений. 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).
Тема 3.4. Название групп лекарственных средств по их фармакологическому действию. Частотные отрезки в названиях лекарственных веществ и препаратов. Греческие приставки – числительные.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов по теме «Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственного средства». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов. 5. Подготовка презентации «Русские и латинские названия растений сквозь призму мифологии». 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).
Раздел 4.	Клиническая терминология.
Тема 4.1. Терминологическое	1. Самоподготовка к тестированию, другим видам

<p>словообразование. Состав слова. Важнейшие латинские и греческие приставки. Понятие «терминоэлемент» (ТЭ). Греко-латинские дублеты.</p>	<p>контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Развитие клинической терминологии»; - «Медицинская терминология в континууме «от античных времен до современности». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов. 5. Составление тематических кроссвордов. 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>
<p>Тема 4.2. Терминологическое словообразование (продолжение). Клиническая терминология. ТЭ и греческие корни.</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Структура клинических терминов»; - «Древние о мудрости здоровой жизни». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов. 5. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>
<p>Тема 4.3. Терминологическое словообразование (продолжение). Греко-латинские дублеты, обозначающие части тела, органы, ткани. Анализ клинических терминов по ТЭ, конструирование терминов в заданном значении.</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Медицинская терминология в названиях клинических и фармацевтических дисциплин». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов. 5. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 6. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>
<p>Тема 4.4. Терминологическое словообразование (продолжение). Особенности структуры клинических терминов. Префиксация. Суффиксация. Суффиксы -oma-, -itis-, -iasis-, -osis-, -ismus- в клинической терминологии. Названия медико-биологических наук, специальностей и разделов клинической медицины.</p>	<p>1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по темам: - «Медицинская терминология в названиях специальностей и разделов клинической медицины»; 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов. 5. Подготовка к конкурсу «Знатоки латыни». 6. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).</p>

<p>Тема 4.5. Терминологическое словообразование (продолжение). Название методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических вмешательств.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Медицинская терминология в названиях методов обследования, лечения, патологических процессов и состояний, хирургических операциях». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов. 5. Подготовка к олимпиаде. 6. Поиск необходимой информации в сети Интернет. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).
<p>Тема 4.6. Клиническая терминология. Профессиональные выражения. Латинские пословицы и афоризмы.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Самоподготовка к тестированию, другим видам контроля усвоения темы. 2. Выполнение индивидуальных творческих заданий. 3. Подготовка докладов/реферативных сообщений по теме «Латинские афоризмы, изречения, пословицы в произведениях русских и зарубежных писателей». 4. Проектная деятельность (продолжение): - подготовка словаря (русско-латинского) медицинских терминов. 5. Подготовка эссе «Популярные латинские выражения в лексиконе студента-медика». 6. Подготовка к студенческой научной конференции. 7. Знакомство с латинскими афоризмами, пословицами, крылатыми выражениями (продолжение).