

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО:

ЦМК «Общегуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин»

Председатель ЦМК: \_\_\_\_\_



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ

«Рубцовский медицинский колледж»

В.М.Пономарев

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОУД.10 Обществознание  
общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

34.02.01 Сестринское дело

г. Рубцовск, 2020

Рабочая программа учебной дисциплины *обществознание* разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта (далее –ФГОС) среднего общего образования,

федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности *«Сестринское дело»*,

рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259),

приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. №613«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»,

приказом Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2017 г. №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089»,

примерной программы учебной дисциплины *обществознание* для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования,

ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 29 июня 2017 г. № 613,

ФГОС СПО по специальности 34.02.01 *«Сестринское дело»*, утвержденного **приказом** Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 № 502 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 34.02.01 *Сестринское дело*" Федеральным реестром примерных программ СПО по общеобразовательным дисциплинам.

Разработчик:

Сироткина Е.В. – преподаватель КГБПОУ «РМК»

Рекомендована Экспертным советом

---

Заключение Экспертного совета №\_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	5
1.1. Область применения программы учебной дисциплины .....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы .....	5
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины .....	5
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	8
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ .....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....	8
2.2. Содержание учебной дисциплины .....	9
2.3. Содержание профильной составляющей .....	-
2.3* Темы индивидуальных проектов.....	26
2.4. Тематическое планирование .....	28
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	34
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	39
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	42
6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ .....	46

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

## 1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины *обществознание* является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

### 34.02.01 Сестринское дело

*естественнонаучного* профиля профессионального образования.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с *естественнонаучным* профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования *общественных наук* общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования *базовый*.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса *обществознание* на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина *обществознание* для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины *обществознание* имеет межпредметную связь со всеми общеобразовательными учебными дисциплинами и со всеми профессиональными дисциплинами.

Изучение учебной дисциплины *обществознание* завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

## 1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

### • *личностных:*

включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к



осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;

— сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню

развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

— российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

— гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

— толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания,

учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

— готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии

с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

— осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

— ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия

ценностей семейной жизни;

• **метапредметных:**

включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

— умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы

деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения

поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

— владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной

деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

— готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной

деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

— умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

— умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

— владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметных:**

включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

— сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

— владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

— владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

— сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

— сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

— владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни,

прогнозировать последствия принимаемых решений;

— сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 162 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 108 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 54 часа.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ*:

*не предусмотрено.*

## **2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>54</b>
<b>Практические занятия</b>	<b>40</b>
составление конспектов	4
написание рефератов	27
решение задач	15
написание сочинения	2
составление таблиц	6
<b>Итоговая аттестация - в форме диф.зачета</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Введение. Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО</b>		<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Раздел 1 ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>		<b>16</b>	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	1. Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности.	2	2
	2. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Ценности и нормы. Цель и смысл человеческой жизни. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	2	1
	3. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние -со стороны самого человека, внешние со стороны общества)  Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	1



	<p>Человек в группе. Многообразие мира общения.  Межличностное общение и взаимодействие  Проблемы межличностного общения в молодежной среде.  Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Написание рефератов по темам:</p>	<b>4</b>	
	<p>1. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.</p> <p>2. Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.</p>	2  2	
	<p>Практические занятия:</p>		
	<p>1. Человек, индивид, личность.  2. Потребности, способности и интересы.  3. мировоззрение. Типы мировоззрения.</p>		
Тема 1.2. Общество как сложная система	Содержание учебного материала	6	

	1.	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2	1
	2	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание рефератов по темам:		<b>2</b>	
	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.			
	Практические занятия:		3	
	4. Основные институты общества. 5. Общество и природа. 6. Глобализация.			
<b>Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>			<b>19</b>	
Тема 2.1. Духовная	Содержание учебного материала		<b>4</b>	

культура личности и общества	1.	<p>Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям</p>	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b> написание рефератов:		2	
	Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.			
	Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям. Написание рефератов.			
	Практические занятия:			
7. Духовная культура личности и общества. 8. Виды культуры.				
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		7	
	1.	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2	1
	2.	Образование как способ передачи знаний и опыта.	2	1
	3	<p>Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.</p>	2	1

		<b>Самостоятельная работа:</b> Написание рефератов по теме	1	
		Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.		
		Практические занятия:	3	
		9. Наука в современном мире. 10. Роль образования в жизни человека и общества.		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.		Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1.	Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	2	1
	2.	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2	1
	3.	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств	2	1
		<b>Самостоятельная работа:</b>  Написание рефератов по темам : Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	2	
	Практические занятия:			
	11. Мораль. 12. Религия. 13. Искусство.			
<b>Раздел 3. ЭКОНОМИКА</b>			<b>36</b>	
Тема 3.1. Экономика и	Содержание учебного материала		<b>8</b>	

экономическая наука. Экономические системы.	1.	Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.	2 2 2	2
	2.	Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.		1
	3.	Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.		2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	Составление таблицы Основные доходы и расходы семьи.			
Практические занятия:				
14. Экономика как наука 15. Типы экономических систем.				
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		<b>10</b>	
	1.	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда.	2	2
2.	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные	2	1	

		операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	2
	3.	Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономические циклы. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Частные и общественные блага.	2	2
	4	Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	2
	<b>Самостоятельная работа:</b>		2	
	Государственный бюджет. Составление таблицы			
	<b>Практические занятия:</b>			
	16. Факторы спроса и предложения. 17. Функции государства в экономике.			
Тема 3.3.. Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		<b>12</b>	
	1.	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.	2	1
	2.	Человеческий капитал.	2	1
	3.	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	2	1
	4.	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	1



		<b>Самостоятельная работа:</b>	4	
		1. Составление конспекта Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	
		2. Решение задач. Основы денежной политики государства	2	
		<b>Практические занятия:</b>		
		18. Причины безработицы и трудоустройство.		
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1.	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации.	2	1
	2.	Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	2	1
		<b>Самостоятельная работа:</b> Написание рефератов. Глобальные экономические проблемы	2	
		<b>Практические занятия:</b>		
		19. Особенности современной экономики России.		

<b>Раздел. 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>		<b>24</b>	
<b>2 семестр</b>			
Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.	Содержание учебного материала	<b>6</b>	
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	1
	2. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Составление конспекта по темам:	<b>2</b>	
	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.		
	<b>Практические занятия:</b>		
20. Социальная стратификация.			
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Содержание учебного материала	<b>8</b>	
	1. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	2	2

	<b>II СЕМЕСТР</b>		
	2. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	1
	3. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание реферата по темам:	2	
	Опасность наркомании и алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	21. Виды социальных норм. 22. Социальные конфликты.		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала	<b>10</b>	
	1. Особенности социальной стратификации в современной России.  Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.  Молодежь как социальная группа. . Особенности молодежной политики в Российской Федерации	2	1
	2. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. 3. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.	2	1

	Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	2	1
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание рефератов:	4	
	1. Особенности молодежной политики в Российской Федерации. Составление конспекта 2. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.		
	<b>Практические занятия:</b>		
	23. Социальная стратификация в современной России. 24. Межнациональные отношения. 25. Семья в современной России.		
<b>Раздел 5. ПОЛИТИКА</b>		<b>20</b>	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала	<b>6</b>	

	<p>1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.</p> <p>2. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.</p> <p>3. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Особенности демократии в современных обществах. Правовое государство, понятие и признаки</p> <p>Практические занятия</p> <p>26. Политическая система общества, ее структура.</p> <p>27. Государство в политической системе общества.</p> <p>28. Функции государства.</p> <p>29. Формы государства.</p>	2	2
		2	1
		2	1
Тема 5.2. Участники политического процесса	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.</p> <p>2. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.</p> <p>3. Политические партии и движения, их классификация.</p>	<b>14</b>	
		2	<b>1</b>
		2	<b>1</b>

	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний.	2	
	<b>Самостоятельная работа:</b> Написание рефератов по темам:	<b>8</b>	
	1. Избирательная кампания в Российской Федерации. Работа со СМИ	2	
	2. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ	2	
	3. Заполнение таблицы: классификация партии.	2	
	4. Написание сочинения «Гражданское общество».	2	
	<b>Практические занятия:</b>		
	30.Гражданское общество и правовое государство.		
	31.Избирательное право в Российской Федерации.		
	32.Личность и государство.		
<b>Раздел 6. ПРАВО</b>		<b>45</b>	
Раздел 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	6	
	1. Юриспруденция как общественная наука Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. <i>Частное и публичное право.</i>	2	<b>2</b>
	2. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. <i>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</i>	2	<b>1</b>
	3. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	<b>1</b>



	<p>противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.</p>		
	<b>Практические занятия:</b>		
	<p>33. Право в системе социальных норм. 34. Система права. Формы права.</p>		
Раздел 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	<b>14</b>	
	1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	2
	2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	2
	3. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	2	2
	4. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.	2	1
	5. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	1
<b>Самостоятельная работа:</b> Написание рефератов по темам:	<b>4</b>		
1. Местное самоуправление.	2		
2. Право на альтернативную гражданскую службу.	2		

	<b>Практические занятия:</b>		
	35. Конституционное право. 36. Права и обязанности человека и гражданина.		
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала	<b>25</b>	
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Правовое регулирование предпринимательской деятельности	2	2
	2. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	2	1
	3. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	2
	4. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	2
	5. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность.	4	2

	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.		
	<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач по темам:	<b>13</b>	
	1. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	3	
	2. Защита прав потребителей. Решение задач.	3	
	3.Трудовые споры и порядок их разрешения.	3	
	4. Порядок оказания платных образовательных услуг	3	
	5. Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Анализ типичных социальных ситуаций	2	
	6. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ. Анализ типичных социальных ситуаций	1	
		1	
	<b>Практические занятия:</b>		
	37. Гражданское право.		
	38. Трудовое право.		
	39. Административное право.		
	40. Уголовное право.		
	<b>ИТОГО:</b>	<b>162</b>	

**2.3\* Темы индивидуальных проектов**  
**Примерные темы рефератов (докладов),**  
**индивидуальных проектов**

1. Человек, индивид, личность: взаимосвязь понятий
2. Влияние характера человека на его взаимоотношения с окружающими людьми.
3. Проблема познаваемости мира в трудах ученых.
4. Я или мы: взаимодействие людей в обществе.
5. Индустриальная революция: плюсы и минусы.
6. Глобальные проблемы человечества.
7. Современная массовая культура: достижение или деградация?
8. Наука в современном мире: все ли достижения полезны человеку?
9. Кем быть? Проблема выбора профессии.
10. Современные религии.
11. Роль искусства в обществе.
12. Экономика современного общества.
13. Структура современного рынка товаров и услуг.
14. Безработица в современном мире: сравнительная характеристика уровня и причин безработицы в разных странах.
15. Я и мои социальные роли.
16. Современные социальные конфликты.
17. Современная молодежь: проблемы и перспективы.
18. Этносоциальные конфликты в современном мире.
19. Семья как ячейка общества.
20. Политическая власть: история и современность.
21. Политическая система современного российского общества

22. Содержание внутренних и внешних функций государства на примере современной России.
23. Формы государства: сравнительная характеристика (два государства на выбор: одно — из истории, другое — современное).
24. Формы участия личности в политической жизни.
25. Политические партии современной России.
26. Право и социальные нормы.
27. Система права и система законодательства.
28. Развитие прав человека в XX— начале XXI века.
29. Характеристика отрасли российского права (на выбор).

## 2.4. Тематическое планирование

### Тематический план по учебной дисциплине Обществознание

№ Занятия	Тема	Количество аудиторной нагрузки
1	<b>Введение</b> Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО	2
	<b>Раздел 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО</b>	108
	<b>Тема 1.1.</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества. Практические занятия: 1. Человек, индивид, личность. 2. Потребности, способности и интересы. 3. Мироззрение. Типы мироззрения.	6
2	Тема 1.1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	2
3	Тема 1.1.2. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	2
4	Тема 1.1.3. Природа человека, врожденные и приобретенные качества.	2
	<b>Тема 1.2.</b> Общество как сложная система	4
5	Тема 1.2.1. Общество как сложная система	2
6	Тема 1.2.2. Общество как сложная система Практические занятия: 4. Основные институты общества. 5. Общество и природа. 6. Глобализация.	2
	<b>Раздел 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА</b>	14
7	<b>Тема 2.1.</b> Духовная культура личности и общества Практические занятия: 7. Духовная культура личности и общества. 8. Виды культуры.	2



	<b>Тема 2.2.</b> Наука и образование в современном мире	<b>6</b>
8	Тема 2.2.1. Наука и образование в современном мире Практические занятия: <b>9.</b> Наука в современном мире.	2
9	Тема 2.2.2. Наука и образование в современном мире Практические занятия: <b>10.</b> Роль образования в жизни человека и общества.	2
10	Тема 2.2.3. Наука и образование в современном мире	2
	<b>Тема 2.3.</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	<b>6</b>
11	Тема 2.3.1. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	2
12	Тема 2.3.2. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	2
13	Тема 2.3.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры. Практические занятия: 11. Мораль. 12. Религия. <b>13.</b> Искусство.	2
	<b>Раздел 3. ЭКОНОМИКА</b>	<b>26</b>
	<b>Тема 3.1.</b> Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	<b>6</b>
14	Тема 3.1.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	2
15	Тема 3.1.2. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	2
16	Тема 3.1.3. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.  Практические занятия: 14. Экономика как наука <b>15.</b> Типы экономических систем.	2
	<b>Тема 3.2.</b> Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	<b>8</b>

17	Тема 3.2.1. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	2
18	Тема 3.2.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	2
19	Тема 3.2.3. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	2
20	Тема 3.2.4. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике <b>Практические занятия:</b> 16. Факторы спроса и предложения. 17. Функции государства в экономике.	2
	<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица.</b>	<b>8</b>
21	Тема 3.3.1. Рынок труда и безработица.	2
22	Тема 3.3.2. Рынок труда и безработица.	2
23	Тема 3.3.3. Рынок труда и безработица.	2
24	Тема 3.3.4 Рынок труда и безработица. <b>Практические занятия:</b> 18. Причины безработицы и трудоустройство.	2
	<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>4</b>
25	Тема 3.4.1. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	2
26	Тема 3.4.2. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики Практические занятия: 19. Особенности современной экономики России.	2
	<b>Раздел. 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>	<b>16</b>
	<b>Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.</b>	<b>2</b>
27	Тема 4.1.1. Социальная роль и стратификация.	2
	<b>Всего за первый семестр</b>	<b>54</b>
	<b>Тема 4.1 Социальная роль и стратификация.</b>	<b>2</b>
28	Тема 4.1.2 Социальная роль и стратификация. <b>Практические занятия:</b>	2

	20. Социальная стратификация.	
	<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>6</b>
29	Тема 4.2.1. Социальные нормы и конфликты	2
30	Тема 4.2.2. Социальные нормы и конфликты	2
31	Тема 4.2.3. Социальные нормы и конфликты <b>Практические занятия:</b> 21. Виды социальных норм. 22. Социальные конфликты.	2
	<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>6</b>
32	Тема 4.3.1 Важнейшие социальные общности и группы	2
33	Тема 4.3.2. Важнейшие социальные общности и группы	2
34	Тема 4.3.3 Важнейшие социальные общности и группы <b>Практические занятия:</b> 23. Социальная стратификация в современной России. 24. Межнациональные отношения. 25. Семья в современной России.	2
	<b>Раздел 5. ПОЛИТИКА</b>	<b>12</b>
	<b>Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>6</b>
35	Тема 5.1.1 Политика и власть. Государство в политической системе	2
36	Тема 5.1.2. Политика и власть. Государство в политической системе	2
37	Тема 5.1.3. Политика и власть. Государство в политической системе <b>Практические занятия</b> 26. Политическая система общества, ее структура. 27. Государство в политической системе общества. 28. Функции государства. 29. Формы государства.	2
	<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	<b>6</b>

38	Тема 5.2.1. Участники политического процесса	2
39	Тема 5.2.2. Участники политического процесса	2
40	Тема 5.2.3. Участники политического процесса <b>Практические занятия:</b> 30.Гражданское общество и правовое государство. 31.Избирательное право в Российской Федерации. 32.Личность и государство.	2
	<b>Раздел 6. ПРАВО</b>	<b>28</b>
	<b>Тема 6.1.</b> Правовое регулирование общественных отношений	6
41	Тема 6.1.1. Правовое регулирование общественных отношений	2
42	Тема 6.1.2. Правовое регулирование общественных отношений	2
43	Тема 6.1.3. Правовое регулирование общественных отношений <b>Практические занятия:</b> 33.Право в системе социальных норм. 34. Система права. Формы права.	2
	<b>Тема 6.2.</b> Основы конституционного права Российской Федерации	<b>10</b>
44	Тема 6.2.1. Основы конституционного права Российской Федерации	2
45	Тема 6.2.2. Основы конституционного права Российской Федерации	2
46	Тема 6.2.3. Основы конституционного права Российской Федерации	2
47	Тема 6.2.4. Основы конституционного права Российской Федерации	2
48	Тема 6.2.5. Основы конституционного права Российской Федерации <b>Практические занятия:</b> 35. Конституционное право. 36. Права и обязанности человека и гражданина.	2
	<b>Тема 6.3.</b> Отрасли российского права	<b>12</b>
49	Тема 6.3.1. Отрасли российского права	2

50	Тема 6.3.2. Отрасли российского права	2
51	Тема 6.3.3. Отрасли российского права	2
52	Тема 6.3.4. Отрасли российского права	2
53	Тема 6.3.5 Отрасли российского права	2
54	Тема 6.3.5. Отрасли российского права <b>Практические занятия:</b> 37. Гражданское право. 38. Трудовое право. 39. Административное право. 40. Уголовное право.	2
	<b>Всего за второй семестр</b>	<b>54</b>
	<b>Итого</b>	<b>108</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономические дисциплины».

Оборудование учебного кабинета:

- 35 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийная установка:
  1. компьютер с лицензионным программным обеспечением;
  2. мультимедийный проектор;
  3. интерактивная доска  
(взять из старого)

#### 3.2. Информационное обеспечение

Информационное обеспечение обучения содержит перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

### Литература для студентов

1. *Важеннин А.Г.* Обществознание: учебник. – М., 2008
2. *Важеннин А.Г.* Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2008
3. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., 2005.
4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2007 № 118-ФЗ) // СЗ РФ. – 1994. – № 32. – Ст. 3301.
5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2007 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2006 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2006 № 258-ФЗ // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.
7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2006 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.
8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.
9. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.
10. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2007 № 120-ФЗ) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.
11. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2007 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.
12. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2006 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

### Для преподавателей:

1. Введение в обществознание: учебник для 8–9 кл. общеобразовательных учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова. – 8-е изд., перераб. и доп. – М., 2008.
2. Методика преподавания обществоведения: учебник для студентов педвузов / под ред. Л. Н. Боголюбова. – М., 2008.
3. *Кишенкова О.В., Иоффе А.Н.* Основы обществознания. 8 кл. – М., 2008.
4. *Кишенкова О.В., Иоффе А.Н.* Основы обществознания. 9 кл. – М., 2009.
5. Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. – М., 2006.
6. *Певцова Е.А., Важенин А.Г.* Теория государства и права: учеб. пособие для УСПО). – Ростов н/Д, 2006.
7. *Певцова Е.А.* Основы правовых знаний. – М., 2008.
8. *Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры (9 кл.). – М., 2007.
9. *Певцова Е.А.* Право. Основы правовой культуры. 10–11 кл.: в 4 ч. – М., 2007.
10. *Болотина Т.В., Певцова Е.А., Миков П.В., Суслов А.Б., Смирнов В.В.* Права человека. – М., 2007.
11. *Мушинский В.О.* Основы правоведения. – М., 2008.
12. *Яковлев А.И.* Основы правоведения. – М., 2006.
13. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – М., 2007.

#### **Дополнительные источники:**

1. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2008
2. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. Учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2008.
3. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2008.
4. *Кишенкова О.В.* Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2008
5. *Кишенкова О.В., Лискова Т.Е.* Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.
6. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2008–2010.

### Интернет ресурсы:

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).  
[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).  
[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).  
[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

Подписные электронные ресурсы библиотеки КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»: ЭБС «Лань».

Студентам и преподавателям открыт доступ к электронной библиотеке издательского центра «Лань», которая содержит полные тексты электронных учебных изданий, а так же предоставлен доступ к контенту, который включает в себя журналы научных издательств и ведущих вузов России и классические труды по различным областям знаний.

Для работы с ЭБС необходимо зайти на сайт ЭБС «Лань» с любого компьютера КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» или с любого компьютера, где есть подключение к сети Интернет.

Для создания **личного кабинета пользователя** рекомендуем пройти регистрацию в ЭБСс компьютеров КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» либо с помощью кодов приглашений, которые Вы сами можете передать пользователю, создав их в меню администраторского кабинета библиотеки.

#### **Для работы в ЭБС «Лань» доступны следующие возможности:**

- Специальные сервисы для преподавателя по подбору литературы по дисциплинам
- Фильтр в каталоге книг по уровню образования, автору и году издания
- Поиск в найденном
- Возможность регистрации и авторизации через социальные сети;



- Для работы с документами в режиме оффлайн разработано бесплатное мобильное приложение для операционных систем IOS и Android.

#### **Личный кабинет пользователя (читателя):**

- виртуальная книжная полка;
- заметки и закладки к книгам;
- цитирование и конспектирование;
- возможность создания иллюстрированного конспекта
- чтение, копирование и печать отдельных страниц, в объеме не более 10 % объема каждого произведения за один сеанс и другие возможности.

#### **Инклюзивное образование:**

В мобильном приложении «ЭБС ЛАНЬ» интегрирован **синтезатор речи**, с помощью которого незрячие и слабовидящие студенты могут использовать книги в учебном процессе. За более подробной информацией и списком доступных для синтезатора речи книг, пожалуйста, обращайтесь к Вашему региональному менеджеру. Для работы с ЭБС необходимо зайти на сайт ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com> с любого компьютера КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» или с любого компьютера, где есть подключение к сети Интернет. Логин и пароль для работы с домашнего компьютера можно получить в 22 кабинете.

#### 4.ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов деятельности студентов (на уровне учебных действий)
<b>Введение</b>	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
<b>1. Человек и общество</b>	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
<b>2. Духовная культура человека и общества</b>	
2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разъяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей

духовной культуры	
<b>3. Экономика</b>	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
<b>4. Социальные отношения</b>	
4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
<b>5. Политика</b>	
5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально- государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
5.2. Участники	Характеристика взаимоотношений личности и государства.

политического процесса	Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
<b>6. Право</b>	
6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан
6.3. Отрасли российского права	Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

## 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемый результат (предметные, метапредметные, группы результатов)	Показатели (поведенческие индикаторы) оценки	Методы оценки
<b>Метапредметные результаты</b>		
<p>- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях</p>	<p>умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире, выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p>	<b>Защита реферата и индивидуальн ого проекта</b>
<p>- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p>	<b>Написание и защита реферата и индивидуальн ого проекта</b>
<p>- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать</p>	<p>самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач</p>	<b>Защита индивидуальн ого проекта, работа с учебником и подготовка сообщений</b>

информацию, получаемую из различных источников;		
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;	самостоятельно планирует пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирает наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач	<b>Написание и защита реферата;</b>  <b>Защита индивидуального проекта</b>
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;	умение характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; умение объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	<b>Проблемные вопросы</b>
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;	умеет самостоятельно принимать решения с учетом гражданских и нравственных ценностей, умеет раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;	<b>Решение задач, проблемные вопросы</b>
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;	<b>Решение задач, проблемные вопросы</b>
<b>Предметные результаты</b>		

сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	<b>уметь подготавливать</b> устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;	<b>Решение задач, проблемные вопросы</b>
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	уметь применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам	<b>Решение задач</b>
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	уметь объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	<b>Защита рефератов, проблемные задания, написание конспектов</b>
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	уметь объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);	<b>Защита рефератов, проблемные задания, написание конспектов</b>
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	<b>Защита рефератов, решение задач</b>
владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия	уметь оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической	<b>Составление таблиц, использование СМИ</b>

принимаемых решений;	рациональности;	
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	уметь осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;	<b>Написание и защита рефератов и проектов</b>



