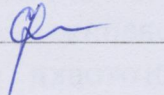


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО:

ЦМК «Общегуманитарных и
социально-экономических дисциплин»

Председатель ЦМК: 

УТВЕРЖДАЮ:



Директор КБПОУ

«Рубцовский медицинский колледж»

В.М. Пономарев

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности
общеобразовательного цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности:

34.02.01 Сестринское дело

г.Рубцовск, 2020

Программа общеобразовательной учебной дисциплины *«Основы безопасности жизнедеятельности»* разработана в соответствии с нормативной документацией:

Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования;

Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО) по специальности *«Сестринское дело»*, рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой специальности или профессии среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259);

Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 июня 2017 г. №613 *«О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»*;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 07 июня 2017 г. №506 *«О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05 марта 2004 г. № 1089»*;

ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 с изменениями от 29 июня 2017 г. № 613;

ФГОС СПО по специальности 34.02.01 *«Сестринское дело»*, утвержденного **приказом** Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 № 502 *«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело»*;

Примерной программой учебной дисциплины *«Основы безопасности жизнедеятельности»* для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной Федеральным государственным автономным учреждением *«Федеральный институт развития образования»* (далее – ФГАУ «ФИРО») в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования»;

Федеральным реестром примерных программ СПО по общеобразовательным дисциплинам. Положение о рабочей программе ФГОС СОО в КГБПОУ РМК.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
1.1. Область применения программы учебной дисциплины	4
1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины	4
1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.	7
2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	7
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	7
2.2. Содержание учебной дисциплины	8
2.3. *Темы индивидуальных проектов.....	17
2.4. Тематическое планирование	18
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	26
6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ	28

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Область применения программы учебной дисциплины

Программа учебной дисциплины *Основы безопасности жизнедеятельности* является частью общеобразовательного цикла образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования:

34.02.01 Сестринское дело

естественнонаучного профиля профессионального образования.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ

Учебная дисциплина является дисциплиной общеобразовательного учебного цикла в соответствии с *естественнонаучным* профилем профессионального образования.

Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования «*Основы безопасности жизнедеятельности*» общей из обязательных предметных областей.

Уровень освоения учебной дисциплины в соответствии с ФГОС среднего общего образования *базовый*.

Реализация содержания учебной дисциплины предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса *основ безопасности жизнедеятельности* на ступени основного общего образования.

В то же время учебная дисциплина *основы безопасности жизнедеятельности* для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Рабочая программа учебной дисциплины *Основ безопасности жизнедеятельности* имеет межпредметную связь со всеми общеобразовательными учебными дисциплинами и со всеми профессиональными дисциплинами.

Изучение учебной дисциплины *основы безопасности жизнедеятельности* завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебной дисциплины

Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

личностные:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз, а так же отражающих личностные и гражданские позиции и антикоррупционное мировоззрение;

- готовность к служению Отечеству, его защите,
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметные:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников и способность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

предметные:

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также о средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;
- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности,

особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 105 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 70 часов;
- самостоятельная работа обучающегося 35 часов.

В том числе часов **вариативной части** учебных циклов *ППССЗ*:
не предусмотрено.

2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	105
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	70
Введение	2
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья	16
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	16
3. Основы обороны государства и воинская обязанность	18
4. Основы медицинских знаний	18
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся (всего)	35
Подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий (с мультимедийной презентацией);	4
подготовка сообщения по теме;	14
подготовка реферата;	15
подготовка к дифференцированному зачету.	2
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и дидактических единиц	Содержание учебного материала, лабораторные, практические и самостоятельная работы	Кол-во часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
I семестр		30	
Введение. Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.	Содержание учебного материала:	2	1
	1. Основные теоретические положения дисциплины, определения терминов «среда обитания», «биосфера», «опасность», «риск», «безопасность».		
	2. Необходимость формирования безопасного мышления и поведения. Культура безопасности жизнедеятельности - современная концепция безопасного типа поведения личности.		
	3. Значение изучения основ безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		8
	1. - подготовка индивидуального проекта с использованием информационных технологий; - сообщение по теме «Необходимость формирования безопасного мышления и поведения» с использованием информационных технологий.	4 2	3
	2. подготовка реферата «Основы безопасности жизнедеятельности при освоении профессий СПО и специальностей СПО» с использованием информационных технологий.	2	
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		16	
Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Общие понятия о здоровье. 2. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2
	1. сообщение по теме «Влияние наследственных заболеваний в формировании здорового образа жизни, рациональное питание в профессии» с использованием информационных технологий.		
Тема 1.2. Факторы, способствующие укреплению здоровья.	Содержание учебного материала:	2	2
	1. Двигательная активность и закаливание организма. Занятия физической культурой. Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха		
	2. Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.		

	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	
	1.	Подготовка реферата «Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека» с использованием информационных технологий.		3
Тема 1.3. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Основные источники загрязнения окружающей среды. Техносфера как источник негативных факторов.		
Тема 1.4. Вредные привычки и их профилактика.	Содержание учебного материала:		2	3
	1.	Вредные привычки (употребление алкоголя, курение, употребление наркотиков) и их профилактика.		
	2.	Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		6	3
	1.	Подготовка рефератов: «Курение и его влияние на состояние здоровья. Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечно-сосудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье», «Наркотики, наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам. Профилактика наркомании»		
Тема 1.5. Правила и безопасность дорожного движения.	Содержание учебного материала:		2	3
	1.	Модели поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		
	Практическое занятие № 1			
	1.	Изучение моделей поведения пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств при организации дорожного движения.		
Тема 1.6. Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Социальная роль женщины в современном обществе. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, влияющие на него.		
	2.	Здоровый образ жизни - необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья.		
Тема 1.7. Правовые основы взаимоотношения полов.	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Брак и семья. Культура брачных отношений. Основные функции семьи.		
	2.	Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка».		

Тема 1.8. Рациональное питание и его значение для здоровья.	Содержание учебного материала:		2	3
	1	Рациональное питание и его значение для здоровья. Влияние двигательной активности на здоровье человека.		
	Практическое занятие №2		2	3
	1	Изучение основных положений организации рационального питания и освоение методов его гигиенической оценки.		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		2	3	
1	Сообщение по теме: «Основные положения организации рационального питания и методы его гигиенической оценки»			
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			16	
Тема 2.1. Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах,		
Тема 2.2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	Содержание учебного материала:		2	3
	1.	Выявление потенциально опасных ситуаций, наиболее вероятных для данной местности и района проживания для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС.		
	2.	Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).		
Тема 2.3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.		
Тема 2.4. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Современные	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной.		

средства поражения и их поражающие факторы.	2	Современные средства поражения и их поражающие факторы. Мероприятия по защите населения. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	1.	Практическое занятие №3 Изучение и использование средств индивидуальной защиты от поражающих факторов в ЧС мирного и военного времени.		
Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Инженерная защита, виды защитных сооружений. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Правила поведения в защитных сооружениях.		
	2	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ. Санитарная обработка людей после их пребывания в зонах заражения.		
Тема 2.6. Обучение населения действиям проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Обучение населения защите от чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении, ее предназначение.		
	Практическое занятие №4			
1.	Изучение и отработка моделей поведения в условиях вынужденной природной автономии. Изучение и отработка моделей поведения в ЧС на транспорте. Изучение первичных средств пожаротушения.			
II семестр			40	
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения				
Тема 2.7. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Меры безопасности для населения, оказавшегося на территории военных действий; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника		
Тема 2.8. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Полиция Российской Федерации - система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Федеральная служба по надзору в сфере		

		защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор России). Другие государственные службы в области безопасности. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени.		
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность			18	
Тема 3.1. История создания Вооруженных Сил России.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности.		
	2	Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Основные предпосылки проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе.		
	3	Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности.		
Тема 3.2. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск. Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура.		
	2	Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура. Военно-морской флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Войска воздушно-космической обороны: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура.		
	3	Другие войска: Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		4	3
	1.	сообщение по теме «Сухопутные войска: история создания, предназначение, структура»; «Военно-воздушные силы: история создания, предназначение, структура»; «Пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации»; «Ракетные войска стратегического назначения», «Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура», «Войска гражданской обороны МЧС России», «Железнодорожные войска Российской Федерации»		
Тема 3.3. Воинская обязанность.	Содержание учебного материала:		2	2
	1	Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по		

		воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.		
Тема 3.4. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	Содержание учебного материала:		2	2
	1.	Добровольная подготовка граждан к военной службе. Обязательная подготовка граждан к военной службе: - занятия военно-прикладными видами спорта; - обучение по дополнительным образовательным программам, имеющее целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования; - обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.		
Тема 3.5. Виды военной службы и их особенности.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Призыв на военную службу. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни воинской части.		
	2.	Прохождение военной службы по контракту. Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.		
	3.	Альтернативная гражданская служба. Основные условия прохождения альтернативной гражданской службы. Требования, предъявляемые к гражданам, для прохождения альтернативной гражданской службы.		
Тема 3.6. Виды воинской деятельности и их особенности.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Качества личности военнослужащего как защитника Отечества: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества. Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина. Особенности воинской деятельности в различных видах Вооруженных Сил и родах войск. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета). Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ и законодательство Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.		

Тема 3.7. Воинская дисциплина и ответственность	Содержание учебного материала: 1. Единоначалие - принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации. Общие права и обязанности военнослужащих. Воинская дисциплина, ее сущность и значение. Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная). Дисциплинарные взыскания, налагаемые на солдат и матросов, проходящих военную службу по призыву. Уголовная ответственность за преступления против военной службы (неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.). Соблюдение норм международного гуманитарного права.	2	1
Тема 3.8. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала: 1. Как стать офицером Российской армии. Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. 2. Патриотизм и верность воинскому долгу - основные качества защитника Отечества. Воинский долг - обязанность по вооруженной защите Отечества. Дни воинской славы России - дни славных побед. Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности частей и подразделений. Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений. Войсковое товарищество - боевая традиция Российской армии и флота.	2	1
Тема 3.9. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.	Содержание учебного материала: 1. Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку. Символы воинской чести. Боевое знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена - почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Практическое занятие №5 1. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся 1. Сообщение по теме: Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.	2	1
		4	3

Раздел 4. Основы медицинских знаний		18		
Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи. Правила первой помощи при ранениях.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Признаки жизни. Федеральный закон «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации».		
	2.	Понятие травм и их виды. Правила наложения повязок различных типов. Первая помощь при травмах различных областей тела. Первая помощь при проникающих ранениях грудной и брюшной полости, черепа. Первая помощь при сотрясениях и ушибах головного мозга. Первая помощь при переломах. Первая помощь при электротравмах и повреждении молнией.		
Тема 4.2. Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Понятие травматического токсикоза. Местные и общие признаки травматического токсикоза. Основные периоды развития травматического токсикоза.		
Тема 4.3. Первая помощь при наружных кровотечениях.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Понятие и виды кровотечений. Первая помощь при капиллярном кровотечении. Первая помощь при артериальном кровотечении. Правила наложения жгута и закрутки. Первая помощь при венозном кровотечении. Смешанное кровотечение. Основные признаки внутреннего кровотечения.		
	Практическое занятие №6			
	1.	Изучение и освоение основных приемов оказания первой помощи при кровотечениях. Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания.		
Тема 4.4. Первая помощь при воздействии высоких температур и при воздействии низких температур.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Понятие, основные виды и степени ожогов. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при термических ожогах. Первая помощь при химических ожогах. Последствия воздействия высоких температур на организм человека. Основные признаки теплового удара. Предупреждение развития перегревов. Воздействие ультрафиолетовых лучей на человека.		
	2.	Последствия воздействия низких температур на организм человека. Основные степени отморожений.		
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся			3	3
	1.	Подготовка рефератов: «Первая помощь при синдроме длительного сдавливания», «Первая помощь при наружных кровотечениях», «Первая помощь при капиллярном кровотечении», «Первая помощь при артериальном кровотечении», «Первая помощь при воздействии высоких температур и при воздействии низких температур».		
Тема 4.5. Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.		

Тема 4.6. Первая помощь при отравлениях.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Острое и хроническое отравление.		
Тема 4.7. Первая помощь при отсутствии сознания.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Правила проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания.		
Тема 4.8. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Пути передачи возбудителей инфекционных болезней. Индивидуальная и общественная профилактика инфекционных заболеваний. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика. Ранние половые связи и их последствия для здоровья.		
Тема 4.9. Основные средства планирования семьи. Духовность и здоровье семьи.	Содержание учебного материала:		2	1
	1.	Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Факторы, влияющие на здоровье ребенка. Беременность и гигиена беременности. Признаки и сроки беременности. Понятие патронажа, виды патронажей. Особенности питания и образа жизни беременной женщины.		
	2.	Основы ухода за младенцем. Физиологические особенности развития новорожденных детей. Основные мероприятия по уходу за младенцами. Формирование основ здорового образа жизни. Духовность и здоровье семьи.		
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся		4	
	1.	Подготовка к дифференцированному зачету	2	3
	2.	Подготовка реферата: «Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. Основные средства планирования семьи. Духовность и здоровье семьи».	2	
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>			2	
ВСЕГО			70	

2.3. Темы индивидуальных проектов

Примерные темы рефератов (докладов) для индивидуальных проектов

- Эволюция среды обитания, переход к техносфере.
- Взаимодействие человека и среды обитания.
- Стратегия устойчивого развития как условие выживания человечества.
- Основные пути формирования культуры безопасности жизнедеятельности в современном обществе.
- Здоровый образ жизни - основа укрепления и сохранения личного здоровья.
- Факторы, способствующие укреплению здоровья.
- Организация студенческого труда, отдыха и эффективной самостоятельной работы.
- Роль физической культуры в сохранении здоровья.
- Пути сохранения репродуктивного здоровья общества.
- Алкоголь и его влияние на здоровье человека.
- Табакокурение и его влияние на здоровье.
- Наркотики и их пагубное воздействие на организм.
- Компьютерные игры и их влияние на организм человека.
- Особенности трудовой деятельности женщин и подростков.
- Характеристика ЧС природного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Характеристика ЧС техногенного характера, наиболее вероятных для данной местности и района проживания.
- Терроризм как основная социальная опасность современности.
- Космические опасности: мифы и реальность.
- Современные средства поражения и их поражающие факторы.

- Оповещение и информирование населения об опасности.
- Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения.
- Правовые и организационные основы обеспечения безопасности жизнедеятельности.
- МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
- Структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды и рода войск.
- Основные виды вооружения и военной техники в Российской Федерации.
- Военная служба как особый вид федеральной государственной службы.
- Организация и порядок призыва граждан на военную службу в Российской Федерации.
- Боевые традиции Вооруженных Сил Российской Федерации.
- Символы воинской чести.
- Патриотизм и верность воинскому долгу.
- Дни воинской славы России.
- Города-герои Российской Федерации.
- Города воинской славы Российской Федерации.
- Профилактика инфекционных заболеваний.
- Первая помощь при острой сердечной недостаточности.
- СПИД - чума XXI века.
- Оказание первой помощи при бытовых травмах.
- Духовность и здоровье семьи.
- Здоровье родителей - здоровье ребенка.
- Формирование здорового образа жизни с пеленок.
- Как стать долгожителем?
- Рождение ребенка - высшее чудо на Земле.
- Политика государства по поддержке семьи.

**2.4. Тематическое планирование по учебной дисциплине
Основы безопасности жизнедеятельности**

I семестр (30 часов)			
№ Занятия	Тема	Количество аудиторной нагрузки	Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающихся
1	Введение Актуальность изучения дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», цели и задачи дисциплины.	2	8
Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья		16	
2	Здоровье и здоровый образ жизни.	2	2
3	Факторы, способствующие укреплению здоровья.	2	2
4	Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека.	2	
5	Вредные привычки и их профилактика.	2	6
6	Правила и безопасность дорожного движения. Практическое занятие № 1	2	
7	Репродуктивное здоровье как составляющая часть здоровья человека и общества.	2	
8	Правовые основы взаимоотношения полов.	2	
9	Рациональное питание и его значение для здоровья. Практическое занятие №2	2	2
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения		16	
10	Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	2	
11	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	2	
12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	2	
13	Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Практическое занятие №3	2	
14	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	

15	Обучение населения действиям проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Практическое занятие №4	2	
II семестр (40 ч.)			
Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения			
1	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта.	2	
2	Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.	2	
Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность		18	
3	История создания Вооруженных Сил России.	2	
4	Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	4
5	Воинская обязанность.	2	
6	Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	2	
7	Виды военной службы и их особенности.	2	
8	Виды воинской деятельности и их особенности.	2	
9	Воинская дисциплина и ответственность	2	
10	Боевые традиции Вооруженных Сил России. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.	2	
11	Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации. Практическое занятие №5	2	4
Раздел 4. Основы медицинских знаний		18	
12	Общие правила оказания первой помощи. Правила первой помощи при ранениях.	2	
13	Первая помощь при синдроме длительного сдавливания.	2	
14	Первая помощь при наружных кровотечениях. Практическое занятие №6	2	
15	Первая помощь при воздействии высоких температур и при воздействии низких температур.	2	3
16	Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути.	2	
17	Первая помощь при отравлениях.	2	
18	Первая помощь при отсутствии сознания.	2	
19	Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	2	
20	Основные средства планирования семьи. Духовность и здоровье семьи. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.	2	4
Итого за год 105 часов		70	35

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебно-методических и практических занятий в наличии комплект мультимедийного и коммуникационного оборудования: электронные носители, компьютеры для аудиторной и внеаудиторной работы, электронный стрелковый тир.

Помещение кабинета основ безопасности жизнедеятельности удовлетворяет требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2. 178-02)¹. Оно оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и техническими средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки учащихся.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, стендов, схем, плакатов, портретов выдающихся ученых в области обеспечения безопасной жизнедеятельности населения и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- тренажеры для отработки навыков оказания сердечно-легочной и мозговой реанимации с индикацией правильности выполнения действий на экране компьютера и пульте контроля управления - роботы-тренажеры типа «Гоша» и др.;
- тренажер для отработки действий при оказании помощи в воде;
- имитаторы ранений и поражений;
- образцы аварийно-спасательных инструментов и оборудования (АСИО), средств индивидуальной защиты (СИЗ): противогаз ГП-7, респиратор Р-2, защитный костюм Л-1, общевойсковой защитный костюм, общевойсковой прибор химической разведки, компас-азимут; дозиметр бытовой (индикатор радиоактивности);
- учебно-методический комплект «Факторы радиационной и химической опасности» для изучения факторов радиационной и химической опасности;
- образцы средств первой медицинской помощи: индивидуальный перевязочный пакет ИПП-1; жгут кровоостанавливающий; аптечка индивидуальная АИ-2; комплект противоожоговый; индивидуальный противохимический пакет ИПП-11; сумка санитарная; носилки плащевые;
- образцы средств пожаротушения (СП);
- электронный стрелковый тренажер;
- обучающие и контролирующие программы по темам дисциплины;
- комплекты технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- **библиотечный фонд.**

¹Письмо Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 N МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием». В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной литературой и др. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по основам безопасности жизнедеятельности, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам).

3.2. Информационное обеспечение

Для студентов

- Аксенова М., Кузнецов С., Евлахович и др. Огнестрельное оружие. - М., 2012.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. - М., 2015.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: электронный учебник для сред. проф. образования. - М., 2015.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. - М., 2013.
- Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: электронный учебно-методический комплекс для учреждений сред. проф. образования. - М., 2014.
- Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. - М., 2014.
- Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. - М., 2014.

Для преподавателей

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных федеральными конституционными законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ) // СЗ РФ. - 2009. - N 4. - Ст. 445.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 N413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 N 24480).
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 1) (утвержден Федеральным законом от 30.11.94 N51-ФЗ (в ред. от 11.02.2013, с изм. и доп. от 01.03.2013) // СЗ РФ. -1994. - N 32 (Ч. 1). - Ст. 3301.
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 2) (утвержден Федеральным законом от 26.01.96 N14-ФЗ) (в ред. от 14.06.2012) // СЗ РФ. - 1996. - N 5 (Ч. 2). - Ст. 410. 20
- Гражданский кодекс РФ (Ч. 3) (утвержден Федеральным законом от 26.11.01 N 146-ФЗ) (в ред. от 05.06.2012) // СЗ РФ. - 2001. - N 49. - Ст. 4552.
- Семейный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 29.12.1995 N 223-ФЗ) (в ред. от 12.11.2012) // СЗ РФ. - 1996. - N 1. - Ст. 16.
- Уголовный кодекс Российской Федерации (утвержден Федеральным законом от 13.06.1996 N 63-ФЗ) (в ред. от 07.12.2011 ; с изм. и доп., вступающими в силу с 05.04.2013) // СЗ РФ. - 1996.-N 25. - Ст. 2954.
- Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (в ред. от 04.03.2013, с изм. от 21.03.1013) // СЗ РФ. - 1998. - N 13. - Ст. 1475.
- Федеральный закон от 21.12.1994 N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (в ред. от 11.02.2013) // СЗ РФ. -1994. - N 35. - Ст. 3648.
- Федеральный закон от 21.07.1997 N 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» (в ред. от 04.03.2013) // СЗ РФ. - 1997. - N 30. - Ст. 3588.
- Федеральный закон от 25.07.2002 N113-ФЗ «Об альтернативной гражданской службе» (в ред. от 30.11.2011) // СЗ РФ. - 2002. - N 30. - Ст. 3030.
- Федеральный закон от 31.05.1996 N61-ФЗ «Об обороне» (в ред. от 05.04.2013) // СЗ РФ. -1996. - N 23. - Ст. 2750.
- Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» (в ред. от 25.06.2012, с изм. от 05.03.2013) // СЗ РФ. - 2002. - N 2. - Ст. 133.
- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (в ред. от 25.06.2012) // СЗ РФ. - 2011. - N 48. - Ст. 6724.

Указ Президента РФ от 05.02.2010 N 146 «О Военной доктрине Российской Федерации» // СЗ РФ. - 2010. - N 7. - Ст. 724.

Приказ министра обороны РФ от 03.09.2011 N 1500 «О Правилах ношения военной формы одежды и знаков различия военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации, ведомственных знаков отличия и иных геральдических знаков и особой церемониальной парадной военной формы одежды военнослужащих почетного караула Вооруженных Сил Российской Федерации» (зарегистрирован в Минюсте РФ 25.10.2011 N 22124) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. - 2011. - N 47.

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (в ред. от 07.11.2012) (зарегистрирован в Минюсте РФ 16.05.2012 N24183) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. -2012.

Приказ министра обороны Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 24.02.2010 N 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (зарегистрировано Минюстом России 12.04.2010, регистрационный N 16866).

Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А., Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: практикум: учеб. пособие для учреждений нач. проф. образования. - М., 2013.

Назарова Е.Н., Жилов Ю.Д. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учебник для студ. высш. учеб. заведений. - М., 2013.

Справочники, энциклопедии

Изотова М.А., Царева Т.Б. Полная энциклопедия орденов и медалей России. - М., 2008.

Ионина Н.А. 100 великих наград. - М., 2009.

Каменев А.И. Энциклопедия русского офицера. - М., 2008.

Каторин Ю.Ф. Танки: иллюстрированная энциклопедия. - М., 2011.

Лубченков Ю.Н. Русские полководцы. - М., 2009.

интернет-ресурсы

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mvd.ru (сайт МВД РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.fsb.ru (сайт ФСБ РФ).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.booksgid.com (Books Gid. Электронная библиотека).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

www.iprbookshop.ru (Электронно-библиотечная система IPRbooks).

www.school.edu.ru/default.asp (Российский образовательный портал. Доступность, качество, эффективность).

www.ru/book (Электронная библиотечная система).

www.pobediteli.ru (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).

www.monino.ru (Музей Военно-Воздушных Сил).

www.simvolika.rsl.ru (Государственные символы России. История и реальность).

www.militera.lib.ru (Военная литература)

Подписные электронные ресурсы библиотеки КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»: ЭБС «Лань».

Студентам и преподавателям открыт доступ к электронной библиотеке издательского центра «Лань», которая содержит полные тексты электронных учебных изданий, а так же предоставлен доступ к контенту, который включает в себя журналы научных издательств и ведущих вузов России и классические труды по различным областям знаний.

Для работы с ЭБС необходимо зайти на сайт ЭБС «Лань» с любого компьютера КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» или с любого компьютера, где есть подключение к сети Интернет.

Для создания **личного кабинета пользователя** рекомендуем пройти регистрацию в ЭБС с компьютеров КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» либо с помощью кодов приглашений, которые Вы сами можете передать пользователю, создав их в меню администраторского кабинета библиотеки.

Для работы в ЭБС «Лань» доступны следующие возможности:

- Специальные сервисы для преподавателя по подбору литературы по дисциплинам
- Фильтр в каталоге книг по уровню образования, автору и году издания
- Возможность регистрации и авторизации через социальные сети;
- Для работы с документами в режиме он-лайн разработано бесплатное мобильное приложение для операционных систем IOS и Android.

Личный кабинет пользователя (читателя):

- виртуальная книжная полка;
- заметки и закладки к книгам;
- цитирование и конспектирование;
- возможность создания иллюстрированного конспекта
- чтение, копирование и печать отдельных страниц, в объеме не более 10 % объема каждого произведения за один сеанс и другие возможности.

Инклюзивное образование:

В мобильном приложении «ЭБС ЛАНЬ» интегрирован **синтезатор речи**, с помощью которого незрячие и слабовидящие студенты могут использовать книги в учебном процессе. За более подробной информацией и списком доступных для синтезатора речи книг, пожалуйста, обращайтесь к Вашему региональному менеджеру. Для работы с ЭБС необходимо зайти на сайт ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com> с любого компьютера КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» или с любого компьютера, где есть подключение к сети Интернет. Логин и пароль для работы с домашнего компьютера можно получить в 22 кабинете.

4. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ

Содержание обучения	Характеристика основных видов учебной деятельности для студентов
<i>Введение.</i>	Различение основных понятий и теоретических положений основ безопасности жизнедеятельности, применение знаний дисциплины для обеспечения своей безопасности. Анализ влияния современного человека на окружающую среду, оценка примеров зависимости благополучия жизни людей от состояния окружающей среды; моделирование ситуаций по сохранению биосферы и ее защите.
1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья населения	Определение основных понятий о здоровье и здоровом образе жизни. Усвоение факторов, влияющих на здоровье, выявление факторов, разрушающих здоровье, планирование режима дня, выявление условий обеспечения рационального питания, объяснение случаев из собственной жизни и своих наблюдений по планированию режима труда и отдыха. Анализ влияния двигательной активности на здоровье человека, определение основных форм закаливания, их влияния на здоровье человека, обоснование последствий влияния алкоголя на здоровье человека и социальных последствий употребления алкоголя. Анализ влияния неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Моделирование социальных последствий пристрастия к наркотикам. Моделирование ситуаций по организации безопасности дорожного движения. Характеристика факторов, влияющих на репродуктивное здоровье человека. Моделирование ситуаций по применению правил сохранения и укрепления здоровья
2. Государственная система обеспечения безопасности населения	Усвоение общих понятий чрезвычайных ситуаций, классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера по основным признакам, характеристика особенностей ЧС различного происхождения. Выявление потенциально опасных ситуаций для сохранения жизни и здоровья человека, сохранения личного и общественного имущества при ЧС. Моделирование поведения населения при угрозе и возникновении ЧС. Освоение моделей поведения в разных ситуациях: как вести себя дома, на дорогах, в лесу, на водоемах, характеристика основных функций системы по предупреждению и ликвидации ЧС (РСЧС); объяснение основных правил эвакуации населения в условиях чрезвычайных ситуаций, оценка правильности выбора индивидуальных средств защиты при возникновении ЧС; раскрытие возможностей современных средств оповещения населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени; характеристика правил безопасного поведения при угрозе террористического акта, захвате в качестве заложника. Определение мер безопасности

	<p>населения, оказавшегося на территории военных действий. Характеристика предназначения и основных функций полиции, службы скорой помощи, Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и других государственных служб в области безопасности</p>
<p>3. Основы обороны государства и воинская обязанность</p>	<p>Различение основных понятий военной и национальной безопасности, освоение функций и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации, характеристика основных этапов создания Вооруженных Сил России. Анализ основных этапов проведения военной реформы Вооруженных Сил Российской Федерации на современном этапе, определение организационной структуры, видов и родов Вооруженных Сил Российской Федерации; формулирование общих, должностных и специальных обязанностей военнослужащих. Характеристика распределения времени и повседневного порядка жизни воинской части, сопоставление порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы. Анализ качеств личности военнослужащего как защитника Отечества. Характеристика требований воинской деятельности, предъявляемых к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина; характеристика понятий «воинская дисциплина» и «ответственность»; освоение основ строевой подготовки. Определение боевых традиций Вооруженных Сил России, объяснение основных понятий о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации и символах воинской чести.</p>
<p>4. Основы медицинских знаний</p>	<p>Освоение основных понятий о состояниях, при которых оказывается первая помощь; моделирование ситуаций по оказанию первой помощи при несчастных случаях. Характеристика основных признаков жизни. Освоение алгоритма идентификации основных видов кровотечений, идентификация основных признаков теплового удара. Определение основных средств планирования семьи. Определение особенностей образа жизни и рациона питания беременной женщины.</p>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контролируемый результат	Показатели (поведенческие индикаторы) оценки	Методы оценки
<p>предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; • сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; • сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека; • получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки; 	<ul style="list-style-type: none"> • для презентации тщательно готовит информацию, адаптирует ее под ценности и потребности целевой аудитории. Умеет установить контакт с аудиторией, привлечь внимание, делает выводы по ключевым аспектам; • не является источником конфликтов и не провоцирует конфликты внутри группы, коллектива, старается их разрешать и управлять ими, поддерживает в коллективе дружеский климат, дух сотрудничества и взаимовыручки • развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; • эффективно организует процесс обсуждения и высказывания других для обмена точками зрения и идеями. 	<p>Реферат</p> <p>Реферат</p> <p>Реферат</p> <p>Сообщение</p>

<p>метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> • овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека; • овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности; • формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; 	<ul style="list-style-type: none"> • эффективно организует процесс обсуждения и высказывания других для обмена точками зрения и идеями. • для доклада тщательно готовит информацию, умеет установить контакт с аудиторией, привлечь внимание, делает выводы по ключевым аспектам; • развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение; 	<p>Сообщение</p> <p>Сообщение</p> <p>Презентация</p>
--	--	--

6. ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	Номера изменённых		№ протокола /подпись ЦМК	Дата ввода изменений
	страниц	пунктов		
1.		Раздел 1. Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья: Тему 1.2.разделили на две темы: Тема 1.1. Здоровье и здоровый образ жизни. Тема 1.8. Рациональное питание и его значение для здоровья.		17.02.21
2.		Раздел 2. Государственная система обеспечения безопасности населения Тему 2.4 и Тему 2.5 по Примерной программе ФИРО Объединили в одну: Тема 2.4. Гражданская оборона - составная часть обороноспособности страны. Современные средства поражения и их поражающие факторы.		
3.		Тему 2.6 и Тему 2.7 по Примерной программе ФИРО объединили в одну: Тема 2.5. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.		
4.		И далее по программе номер темы был изменен до заключительной в данном разделе темы 2.8		
5.		Раздел 3. Основы обороны государства и воинская обязанность Темы: 3.5, 3.6 и 3.7 по Примерной программе ФИРО объединили в одну: Тема 3.5. Виды военной службы и их особенности.		
6.		Темы: 3.10, 3.11 по Примерной программе ФИРО объединили в одну: Тема 3.8. Боевые традиции Вооруженных Сил России. Организация подготовки офицерских кадров		

7.		<p>для Вооруженных Сил Российской Федерации. И последняя тема в данном разделе: Тема 3.9. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>		
8.		<p>Раздел 4. Основы медицинских знаний: Темы: 4.1 и 4.2 по Примерной программе ФИРО объединили в одну: Тема 4.1. Общие правила оказания первой помощи. Правила первой помощи при ранениях.</p>		
9.		<p>Темы: 4.5 и 4.6 по Примерной программе ФИРО объединили в одну: Тема 4.4. Первая помощь при воздействии высоких температур и при воздействии низких температур.</p>		
10.		<p>Темы: 4.11 и 4.12 по Примерной программе ФИРО объединили в одну: Тема 4.9. Основные средства планирования семьи. Духовность и здоровье семьи.</p>		

