

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело программы профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях части 2 Сестринский уход в педиатрии.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

Сабитова В.М. – преподаватель ПМ высшей квалификационной категории.

Согласовано: Царева Т.В., главная медицинская сестра КГБУЗ «Городская больница №3 г. Рубцовск», член Правления АРОО "Профессиональная ассоциация средних медицинских работников", председатель отделения АРОО ПАСМР Рубцовской медико-географической зоны, секретарь аккредитационной комиссии.



Т.В. Царева

« 31 » № 08 2020г

© КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», 2020

© Сабитова В. М., 2020

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)	9
6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	14

**1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Часть 2 Сестринский уход в педиатрии**

1.1. Цели производственной практики

Целью практики является:

- формирование умений применять теоретические знания и практические умения, полученные при изучении МДК 02.01 части 2 Сестринский уход в педиатрии, в том числе в процессе учебной практики;
- формирование практических навыков в осуществлении ухода за детьми при различных заболеваниях и состояниях;

1.2. Задачи производственной практики

Совершенствовать умения и навыки:

- проведения антропометрии детям разных возрастов;
- оценки физического развития детей;
- оценки нервно-психического развития детей;
- подготовки детей к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- консультирования пациента и его родителей по применению лекарственных средств;
- осуществления фармакотерапии по назначению врача;
- консультирования по вопросам иммунопрофилактики;
- проведения мероприятий по улучшению качества жизни пациента;
- ведения утвержденной документации.

1.3. Место производственной практики в структуре ПССЗ

1. Производственная практика проходит после изучения и прохождения учебной практики по части 2 МДК 02.01 «Сестринский уход в педиатрии» ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах».

2. Обеспечивает формирование профессиональных компетенций по части 2 МДК 02.01 «Сестринский уход в педиатрии», МДК 02.02 Основы реабилитации. ПМ 03 «Оказание доврачебной помощи при неотложных и экстремальных состояниях».

1.4. Формы проведения учебной практики

Клиническая.

1.5. Место и время проведения учебной практики

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, Сестринский уход в педиатрии проводится на базах практической подготовки КГБПОУ РМК, закрепленных приказом Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 04.12.2015 г. № 723 «Об организации и проведении практической подготовки специалистов среднего звена, на базах краевых медицинских и фармацевтических организаций.

Время проведения практики - согласно учебного плана.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения
производственной практики

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
ПК 2.3.	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК 2.5.	Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
--------	---

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ.

3.1. Общая трудоёмкость учебной практики составляет 72 часа.

№ п/п	Разделы (этапы) производственной практики	Виды работ производственной практики	Кол-во часов
	МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в педиатрии		
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, пожарной и инфекционной безопасности 	6
2.	Производственный этап (работа в педиатрическом отделении)		60
	Пост медицинской сестры педиатрического отделения	Освоение обязанностей медсестры педиатрического отделения, работа с пациентами и их родственниками, закрепление полученных знаний при подготовке к исследованиям, сбору анализов, выполнению врачебных назначений, наблюдению за состоянием больных, транспортировке пациента, осуществлению гигиенического ухода за пациентом, обеспечение безопасной больничной среды для пациента, ведение медицинской документации, обучение пациента самоуходу.	18
	Приемное отделение педиатрического отделения	Работа с документацией приемного отделения, проведение осмотра кожных покровов, слизистых оболочек пациента, волосистой части головы, взятие соскоба на энтеробиоз, проведение антропометрии.	6
	Процедурный кабинет педиатрического отделения	Взятие крови из вены на различные исследования, выполнение подкожных, внутримышечных инъекций, проведение текущей, генеральной уборки кабинета, заполнение документации.	12
	Педиатрический участок поликлиники	Проведение антропометрии, опроса пациентов и родителей, осуществление патронажей, планирование профилактической работы, работа с документацией, выписывание направлений на исследования.	12
	Кабинет здорового ребенка поликлиники	Проведение антропометрии, опроса пациентов и родителей, консультирование по вопросам вскармливания, физического воспитания и закаливания детей.	12
6.	Дифференцированный зачет		6
		ВСЕГО	72

3.2. Виды профессиональной деятельности.

1. Проведения антропометрии детям разных возрастов;
2. Оценка физического развития детей;
3. Подготовка детей к лечебно-диагностическим мероприятиям;
4. Консультирование пациента и его родителей по применению лекарственных средств;
5. Осуществление фармакотерапии по назначению врача;
6. Проведение мероприятий по улучшению качества жизни пациента;
7. Ведение утвержденной документации.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Основные источники:

1. Католикова О.С. Сестринский уход в педиатрии Ростов – на - Дону «Феникс» 2015г
2. Кучма В.Р. Основы формирования здоровья детей Ростов – на - Дону «Феникс» 2016г
3. Смолева Э.В. Сестринский уход в педиатрии Ростов – на - Дону «Феникс» 2015г
4. Тульчинская В.Д. Здоровье детей Ростов – на - Дону «Феникс» 2016г

Дополнительные источники:

1. Колпикова А.Г. Сборник манипуляций по педиатрии. Сестринский уход за пациентами педиатрического профиля ЭБС «Лань»
2. Кривошапкина Л.В. Сестринский уход в педиатрии ЭБС «Лань»
3. Пономарева Л.А, Сестринский уход в педиатрии. Тестовые задания и ситуационные задачи ЭБС «Лань»

Интернет – ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdrav.gov.ru>).
 2. Министерство здравоохранения алтайского края - <http://zdravalt.ru>
 3. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16 апреля 2012 г. N 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи" (с изменениями и дополнениями)

4.2. Материально-техническое обеспечение производственной практики

- Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест в ЛПУ, симуляционного центра КГБПОУ РМК.

4.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной практике.

1. Методические рекомендации по заполнению дневника производственной практики.
2. Методические рекомендации по подготовке детей к лабораторным и инструментальным методам обследования.
3. Образцы заполнения медицинских документов.
4. Перечень вопросов к аттестации.
5. Алгоритмы практических манипуляций по педиатрии, находящиеся в библиотеке колледжа.

4.4. Кадровое обеспечение производственной практики

Методической руководство осуществляют педагогические работники, имеющие высшее медицинское и сестринское образование по специальности «Педиатрия», непосредственное руководство обеспечивают главные и старшие медсестры структурных подразделений. Общим

руководителем практики является главный врач медицинского учреждения и ли его заместитель по лечебной работе.

5. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ (ПО ИТОГАМ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет

Отчетная документация:

- дневник производственной практики (приложение 1);
- манипуляционный лист (приложение 2);
- характеристика (приложение 3);
- - аттестационный лист (приложение 4)
- отчет о прохождении производственной практики (приложение 5);
- схема сестринских вмешательств (приложение 7).

Аттестация производственной практики проводится в кабинете доклинической практики, симуляционного центра КГБПОУ РМК.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результат (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Демонстрация умений: - информировать пациента о сути медицинского вмешательства; - консультировать пациента о правилах подготовки к дополнительным методам исследования.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работы на производственной практике
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	Демонстрация умений: - проводить и осуществлять лечебно- диагностические вмешательства; - взаимодействовать с участниками лечебного процесса при выполнении вмешательств.	Наблюдение и экспертная оценка работы на производственной практике. Решение ситуационных задач
ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	Демонстрация умений: - оформлять медицинскую документацию информационного характера; Осуществлять общение и сотрудничать со службами, обеспечивающими полноту лечебно – диагностического процесса.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на производственной практике.
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Демонстрация умений: - рекомендовать пациентам правильное применение лекарственных средств в соответствии с врачебными назначениями; - обеспечивать введение лекарственных средств в организм пациента разными путями; - обеспечивать правильное хранение и раздачу лекарственных средств в стационарных отделениях; - оформления рецептурных бланков для выдачи лекарственных средств из аптечной сети.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на производственной практике.
ПК 2.5. Соблюдать правила	Демонстрация умений:	Наблюдение и

пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	- правильного использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса; - соблюдения безопасной больничной среды в ходе лечебно – диагностического процесса.	экспертная оценка выполнения работ студентами на производственной практике.
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	Демонстрация умений: - оформлять утвержденную медицинскую документацию поликлинического и стационарного отделений в соответствии с установленными формами.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на производственной практике.
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Владение правилами внутреннего распорядка в ЛПУ. Проявление интереса к специальности. Отсутствие опозданий и пропусков занятий.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на производственной практике.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Своевременное заполнение и ведение обязательной документации практики.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на производственной практике.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принятие решений в любых ситуациях в области общения с пациентом детского возраста и его окружением.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на производственной практике.
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Демонстрация работы со специальной литературой (электронные учебники), нормативной документацией.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на производственной практике.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Владение техникой общения с медицинскими работниками и пациентами, избегая конфликтных ситуаций.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на учебной практике.

<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Владение техникой общения с медицинскими работниками, одноклассниками и пациентами, избегая конфликтных ситуаций в процессе профессионально-игровых и практических ситуаций.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на производственной практике.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.</p>	<p>Демонстрация интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на производственной практике.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Демонстрация умений осуществлять технологии выполнения профилактических мероприятий в изменяющихся условиях профессиональной среды.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на производственной практике.</p>
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<p>Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при осуществлении профилактических мероприятий.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на производственной практике.</p>
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>Демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при осуществлении профилактических мероприятий.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на производственной практике.</p>
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>Демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при осуществлении профилактических мероприятий.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на производственной практике.</p>

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	Демонстрация ведения здорового образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях.	Наблюдение и экспертная оценка выполнения работ студентами на производственной практике.
--	---	--

КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
производственной практики по профилю специальности

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах
МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, часть 2 Сестринский уход в педиатрии.

Обучающегося (ейся) группы _____
Специальности _____

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

Руководители производственной практики:

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

от КГБПОУ РМК (Ф.И.О. полностью, должность):

ИНСТРУКТАЖ ПО ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ В ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ МЕДИЦИНСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Дата проведения инструктажа: _____

Подпись обучающегося (ейся): _____

Должность и подпись лица, проводившего инструктаж: _____

Место печати организации,
осуществляющей медицинскую
деятельность:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Ежедневно обучающийся совместно с руководителем практики от КГБПОУ РМК подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности

проходившего (шей) учебную практику с _____ по _____ 201_____ г.

на базе ЛПУ: _____

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, часть 2 Сестринский уход в педиатрии.

№ п п	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики												Всего манипуляций	Освоенные ПК	Примечание
1.	Оценка нервно-психического и физического развития детей различного возраста.														2.1,2.2,2.3	
2.	Опрос и осмотр ребенка.														2.1,2.2,2.3	
3.	Участие в заборе крови из вены на различные исследования.														2.1,2.2,2.3	
4.	Сбор мочи на разные исследования.														2.1,2.2,2.3	
	Забор кала на различные исследования.														2.1,2.2,2.3	
	Забор мокроты на различные исследования.														2.1,2.2,2.3	
	Подготовка ребенка к инструментальным исследованиям.														2.1,2.2,2.3	
	Подготовка ребенка к лабораторным исследованиям.														2.1,2.2,2.3	
	Измерение суточного диуреза, водного баланса, оценка.														2.1,2.2,2.3	
	Взятие мазка из зева и носа для различных исследований.														2.1,2.2,2.3	
	Соскоб на энтеробиоз.														2.1,2.2,2.3	
	Оценка и регистрация стула.														2.1,2.2,2.3	
	Прием и сдача дежурств.														2.1,2.2,2.3	
	Выявление проблем пациента, составление плана сестринских вмешательств.														2.1,2.2,2.3	
	Оказание помощи при рвоте.														2.1,2.2,2.3	
	Оказание помощи при носовом кровотечении.														2.1,2.2,2.3	
	Участие в оказании помощи ребенку при:															
	судорогах														2.1,2.2,2.3	
	ларингоспазме														2.1,2.2,2.3	
	анафилактическом шоке														2.1,2.2,2.3	

Характеристика**(ЛИСТ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Производственная практика по ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессе. МДК 0201 Сестринский уход в педиатрии.

Специальность Сестринское дело очная форма обучения _____ группа _____

Ф.И.О. студента(ки) _____

База практики _____

Сроки практики _____ Отработано часов _____

За время прохождения практики характеризуем(а) следующим образом:

1. Внешний вид (наличие формы, опрятность, соблюдение личной гигиены) _____
2. Дисциплинированность (нарушение трудовой дисциплины, замечания по практике, если они имеют место) _____
3. Исполнительность _____
4. Недостатки в работе (если имели место) _____

Сформированы общие компетенции (ОК) (нужное подчеркнуть):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес(сформирована/ не сформирована)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество(сформирована/ не сформирована)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (сформирована/ не сформирована)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (сформирована/ не сформирована)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности, (сформирована/ не сформирована)
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (сформирована/ не сформирована)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий (сформирована/ не сформирована)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации. (сформирована/ не сформирована)
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (сформирована/ не сформирована)
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (сформирована/ не сформирована)
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (сформирована/ не сформирована)
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности. (сформирована/ не сформирована)
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей(сформирована/ не сформирована)

Итоговая оценка _____ Дата _____

М.П. _____

Подпись руководителя практики _____

Аттестационный лист

Характеристика профессиональной деятельности студента во время производственной практики по ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом реабилитационном процессах» МДК 0201 Сестринский уход в педиатрии

Специальность Сестринское дело

1. ФИО студента, № группы _____
2. База практики _____
3. Сроки практики _____

Профессиональные компетенции ПК	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика		Подпись руководителя практики
		Качество соответствует (+) не соответствует (-)	Качество соответствует (+) не соответствует (-)	
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- соблюдение санитарно-противоэпидемического и лечебно-охранительного режима в детском стационаре (ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.)	+	-	
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства взаимодействуя с участниками лечебного процесса	-заполнение документации детского стационара (ПК 2.6.) -транспортировка пациентов из приемного покоя в отделение (ПК 2.1., ПК 2.2.)	+	-	
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами		+	-	
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- выполнение антропометрии, термометрии, графическая запись (ПК 2.2, ПК 2.5., ПК 2.6.)	+	-	
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса	- исследование частоты сердечных сокращений, частоты дыхательных движений, измерение АД (ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.5., ПК 2.6.)	+	-	
ПК 2.6. Вести утвержденную		+	-	

<p>медицинскую документацию ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия</p> <p>ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь</p>	<p>-взятие материала для различных видов исследований (ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5., ПК 2.6.)</p> <p>-взятие мазка из носа и ротоглотки на бактериологическое исследование (ПК 2.1., ПК 2.2, ПК 2.5., ПК 2.6.)</p> <p>- взятие материала для бактериологического исследования (ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5., ПК 2.6.)</p> <p>- взятие соскоба на энтеробиоз (ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5., ПК 2.6.)</p> <p>- проведение очистительной и лечебной клизмы, введение газоотводной трубки (ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5.)</p> <p>- промывание желудка(ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5.)</p> <p>- выполнение различных видов инъекций (ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)</p> <p>- приготовление систем для в/в введения лекарственных средств (ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5.)</p> <p>- осуществление гигиенического ухода (ПК 2.1., ПК 2.7.)</p> <p>- осуществление сестринского ухода за детьми с разной патологией (ПК 2.1., ПК 2.5., ПК 2.7., ПК 2.8.)</p>	<p>+ -</p>	
Итог	«зачтено»	«не зачтено»	

*При наличии не менее 70% положительных ответов программа производственной практики (по профилю специальности) считается выполненной, выставляется оценка «зачтено»

Дата

М.П

Подпись ответственного лица организации _____

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся) _____
(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 2012г.

На базе ЛПУ: _____

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК

02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях, часть 2

Сестринский уход в педиатрии.

За время прохождения производственной практики мной выполнен следующий объем работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень видов работ	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

Б. Текстовый отчет

Руководитель практики от КГБПОУ РМК: _____

Руководитель практики от ЛПУ: _____

**Перечень вопросов и практических манипуляций для аттестации по
производственной практике по ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-
ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Часть 2 Сестринский уход в педиатрии**

1. Неотложная помощь при гипертермии детям.
2. Неотложная помощь при обмороке детям.
3. Неотложная помощь при коллапсе детям.
4. Неотложная помощь при судорогах детям.
5. Неотложная помощь при стенозе гортани детям.
6. Неотложная помощь при анафилактическом шоке детям.
7. Неотложная помощь при гипогликемической коме детям.
8. Неотложная помощь при гипергликемической коме детям.
9. Неотложная помощь при асфиксии новорожденных.
10. Неотложная помощь при приступе бронхиальной астмы детям.
11. Неотложная помощь при носовом кровотечении детям.
12. Правила раздачи лекарственных средств для приема внутрь детям.
13. Календарь профилактических прививок детям.
14. Сбор мочи у детей грудного возраста.
15. Сбор мочи по Зимницкому. Ребенку 5 лет.
16. Сбор мочи по Нечипоренко. Ребенку 10 лет.
17. Техника постановки пробы Манту, оценка пробы детям.
18. Разведение и в/м введение антибиотиков детям.
19. Закапывание капель в глаза ребенку.
20. Закапывание капель в нос ребенку.
21. Закапывание капель в уши ребенку.
22. Проведение термометрии ребенку.
23. Антропометрия детей разных возрастов.
24. Подсчет и оценка ЧДД детям разных возрастов.
25. Подсчет и оценка ЧСС детям разных возрастов.
26. Постановка газоотводной трубки детям.
27. Постановка очистительной клизмы детям разных возрастов.
28. Промывание желудка детям разного возраста.
29. Взятие мазка на ВЛ детям.
30. Взятие мазка на менингококк у ребенка.
31. Взятие мазка на коклюш у ребенка.
32. Заполнение экстренного извещения.
33. Расчет дозы вит. Д с лечебной и профилактической целью детям.
34. Техника и правила введения инсулина детям.
35. Определение степени гипотрофии у ребенка.
36. Проведение контрольного кормления детям.
37. Расчет питания ребенку с гипотрофией.
38. Ведение пищевого дневника.
39. Оформление направления на лабораторные исследования.
40. Ингаляционное введение лекарственных средств.
41. Взятие кала на различные исследования у ребенка.
42. Заполнение титульного листа «Медицинской карты стационарного больного» (ф 003/у).
45. Взятие соскоба на энтеробиоз у ребенка.

Схема диагностики проблем пациента и составления плана сестринских вмешательств при различных заболеваниях и состояниях (заполняется при прохождении практики в стационаре)

I. Субъективные данные.

Возраст ребенка	
Пол	
Дата и время начала заболевания	
Жалобы на момент начала заболевания	
Жалобы на момент осмотра	
Дополнительные сведения (если есть)	

II. Объективные данные.	Дата									
Сознание (ясное, спутанное, отсутствует).										
Масса тела										
Рост										
Кожные покровы (цвет, влажность, наличие патологических изменений, если таковые имеются, указать локализацию)										
Пульс (указать все характеристики)										
ЧДД										
АД										
Температура тела										
Аппетит, характер питания										
Физиологические отправления: мочеиспускание дефекация										
Состояние опорно-двигательного аппарата (данные осмотра осанки, суставов)										
Режим двигательной активности										
Дополнительные сведения (если есть)										

III. Выявленные проблемы пациента

Настоящие	
Потенциальные	
Приоритеты	

**Перечень практических манипуляций профессионального модуля ПМ
02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Часть 2 Сестринский уход в педиатрии**

Группа _____ отделение _____ ФИО _____

Формируемые компетенции	№ п/п	Вид деятельности	Доклиническая практика		Учебная практика		Производственная практика		Оценка компетентности освоил/не освоил
			кол-во	оценка	кол-во	оценка	кол-во	оценка	
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3.		Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.							
	1	Оценка нервно-психического и физического развития детей различного возраста.							
	2	Опрос и осмотр ребенка.							
	3	Использование физических методов охлаждения при гипертермии.							
	4	Сбор мочи на разные исследования.							
	5	Взятие мазка из зева и носа для							

		различных исследований.							
	6	Соскоб на энтеробиоз.							
	7	Оценка и регистрация стула.							
	8	Проведение ИВЛ и непрямого массажа сердца.							
	9	Прием и сдача дежурств.							
	10	Оценка клинических анализов крови, мочи.							
	11	Выписка направлений.							
	12	Выявление проблем пациента, составление плана сестринских вмешательств.							
	13	Забор кала на яйца глистов.							
	14	Забор кала на бак. посев.							
	15	Подготовка ребенка к R-исследованию, ФГДС, зондовым манипуляциям.							
	16	Измерение суточного диуреза, оценка.							
	17	Хранение и выдача молока и молочных смесей.							
	18	Оказание помощи при рвоте.							
	19	Оказание помощи при носовом кровотечении.							
	20	Оказание помощи при							

		судорогах.							
	21	Оказание помощи при ларингоспазме.							
	22	Оказание помощи при анафилактическом шоке.							
	23	Оказание помощи при анафилактическом шоке.							
	24	Забор крови на биохимическое исследование.							
	25	Отсасывание слизи из ВДП.							
	26	Определение степени гипотрофии.							
	27	Ведение пищевого дневника.							
	28	Учет водного баланса.							
	29	Подготовка ребенка к сдаче крови на сахар.							
	30	Сбор мочи на сахар.							
	31	Осуществление карантинных мероприятий.							
	32	Сбор мокроты для микроскопию.							
	33	Забор кала на копрограмму.							
	34	Подсчет пульса, дыхания, оценка.							

ПК 2.4. ПК 2.5.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.							
	35	Термометрия.						
	36	Лечебная клизма.						
	37	Разведение антибиотиков и введение необходимой дозы.						
	38	Закапывание капель в глаза, нос, уши.						
	39	Проведение оральной регидратации.						
	40	Постановка и оценка реакции Манту.						
	42	Согревающий компресс на ухо.						
	43	Раздача медикаментов.						
	44	Проведение оксигенотерапии .						
	45	Контроль за капельным введением жидкостей.						
	46	Обработка полости рта при стоматитах.						
	47	Введение инсулина.						
	48	Расчет лечебной дозы витамина Д ₂ в каплях.						

ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию.								
	49	Подача экстренного извещения.							
	50	Выписка направлений на анализы.							
	51	Выписка направлений на инструментальные обследования.							
	52	Графическая запись термометрии.							
	53	Подклеивание результатов анализов в истории болезни.							