

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании ЦМК ПМ
Протокол № 5 от 15.02.2021 г

Председатель: С.С.С.

Утверждаю:

Директор КГБПОУ

«Рубцовский медицинский колледж»

В.М. Пономарев

2021г.



ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И
РЕАБИЛИТАЦИОННОМ ПРОЦЕССАХ**

**МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях
Часть 1 Сестринский уход в терапии**

Наименование специальности

34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника

медицинская сестра
медицинский брат

г. Рубцовск 2021г.

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело программы профессионального модуля 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах», МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях части 1 Сестринский уход в терапии.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

Черноусова В.В. – преподаватель первой квалификационной категории «Сестринское дело в терапии».

Согласовано: Царева Т.В., главная медицинская сестра КГБУЗ «Городская больница №3 г. Рубцовск», член Правления АРОО "Профессиональная ассоциация средних медицинских работников", председатель отделения АРОО ПАСМР Рубцовской медико-географической зоны, секретарь аккредитационной комиссии.



Т.В. Царева

2021г

© КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», 2021

© Черноусова В.В., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Стр.

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения	7
3. Структура и содержание производственной практики	9
4. Условия реализации программы производственной практики	12
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	14
6. Приложения	
1) Приложение 1. Дневник производственной практики	21
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	25
3) Приложение 3. Отчет по производственной практике	26
4) Приложение 4. Характеристика с производственной практики	27
5) Приложение 5. Аттестационный лист	28
6) Приложение 6. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	30
7) Приложение 7. Карта сестринского ухода	33
	30
	31

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02. **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии** является частью в соответствии с программой подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ), разработанными на основе федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействие с участниками лечебного процесса.

ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

Программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02. **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии** может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Сестринское дело.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Целью производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.02. **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии** является формирование общих и профессиональных компетенций и приобретение практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии** обучающийся должен:

приобрести практический опыт работы: осуществление ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 – 144 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии** проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля (методического руководителя).

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах, МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии** проводится на базах практической подготовки КГБПОУ «РМК», закрепленных приказом Министерства здравоохранения Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 20.01.2021 № 25 «О практической подготовке обучающихся краевых медицинских организаций среднего профессионального образования» и договорами о совместной деятельности по проведению практики обучающихся.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии** обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2), заполненный в соответствии с перечнем манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложением 7)
3. Отчет по производственной практике (Приложение 3)
4. Карта сестринского ухода (Приложение 6)

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.02 **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах** является приобретение практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: **Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата
ПК. 2.1	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств
ПК. 2.2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействия с участниками лечебного процесса.
ПК. 2.3	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
ПК. 2.4	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
ПК. 2.5	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
ПК. 2.6	Вести утвержденную медицинскую документацию.
ОК.1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК.2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК.3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК.4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.
ОК.5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК.6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК.7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК.8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации
ОК.9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК.10	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК.11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку
ОК.12	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК.13	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
ОК.14	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

а также видами работ на производственной практике, указанными в программе ПМ.02

Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

1. Проведение сестринского процесса при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови: сбор субъективной и объективной информации, разработка планирования, реализация плана.
2. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови.
3. Осуществление сестринского ухода за пациентами: реализация независимых сестринских вмешательств.
4. Осуществление алгоритмов контроля состояния за больным: определение общего состояния, подсчёт ЧСС, ЧДД, АД, пульса, измерение суточного диуреза, подсчёт водного баланса, контроль выделений, взвешивание, термометрия.
5. Оформление медицинской документации.
6. Осуществление реабилитационных мероприятий: ЛФК, массаж, простейших физиотерапевтических процедур, манипуляций.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	- Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка - Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности	2
2.	Производственный этап		138
2.1	Приемное отделение	- Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; - Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; - Подготовка рабочего места; - Организация приема пациента, заполнение паспортной части истории болезни; - Выполнение антропометрии: взвешивание пациента, измерение его роста, окружности грудной клетки, живота; - Измерение температуры тела, осмотр кожных покровов; - Санитарная обработка пациента, оформление вещей пациента на хранение, транспортировка пациента в лечебное отделение; - Оказание экстренной помощи при неотложных состояниях; - Приготовление дезинфицирующих растворов для работ в приемном отделении;	12
2.2	Терапевтическое отделение (пост палатной медицинской сестры)	- Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. - Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; - Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; - Организация работы медицинского поста, осуществление приема и сдачи дежурств,	90

		заполнение журнала передачи дежурств, составление сводки движения пациентов за сутки; ▪ Выписывание требований в аптеку, осуществление набора, раздачи и хранения лекарств; ▪ Осуществление субъективного и объективного обследования пациентов, выявление настоящих проблем, их реализация через процесс ухода, препятствие возникновению потенциальных проблем при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови; ▪ Заполнение сестринской истории болезни; ▪ Оказание доврачебной неотложной помощи при неотложных состояниях; ▪ Подготовка пациентов к дополнительным методам обследования: лабораторным, инструментальным, рентгенологическим; ▪ Применение простейших методов физиотерапии: банок, горчичников, пузыря со льдом. Придание больному дренажного положения, использование ингалятора, оксигенотерапия увлажненным кислородом, подача кислорода через пеногаситель, определение водного баланса, суточного диуреза; ▪ Осуществление ухода за кожей, ежедневного туалета, полости носа, полости рта, осуществление алгоритма применения мочеприемника, судна, проведение их дезинфекции, подмывание пациентов, профилактика и лечение пролежней; ▪ Умение обращаться с трупом, оформление документации согласно алгоритмам.	
2.3	Процедурный кабинет	▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ▪ Подготовка рабочего места; ▪ Организация обработки рук перед работой согласно алгоритмам; ▪ Накрытие стерильного стола; ▪ Выполнение подкожных внутримышечных, внутривенных инъекций; ▪ Заполнение системы для внутривенно-капельного введения лекарств; ▪ Разведение лекарственных веществ; ▪ Взятие крови из вены на исследование; ▪ Наблюдение за пациентами во время внутривенно-капельного вливания; ▪ Проведение уборки процедурного кабинета; ▪ Оказание помощи при осложнениях после инъекций	36

		лекарств.	
3	Дифференцированный зачет		4
Всего			144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

Иметь первоначальный практический опыт осуществления ухода за пациентами при различных заболеваниях и состояниях

Уметь:

- готовить пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам;
- осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях и состояниях;
- консультировать пациента и его окружение по применению лекарственных средств;
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача;
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- вести утвержденную медицинскую документацию

Знать:

- причины, клинические проявления, возможные осложнения, методы диагностики проблем пациента;
- организацию и оказание сестринской помощи;
- пути введения лекарственных препаратов;
- правила использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в терапевтических отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Практикум Ростов – на - Дону «Феникс» 2016г
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела. Теория и практика. Безопасная среда для пациента и персонала. Технология оказания медицинских услуг Ростов – на - Дону «Феникс» 2019г
3. Смолева Э.В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи: учеб. пособие для студентов отделения «Сестринское дело» колледжей и медицинских училищ. – 11-е изд. – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2011. – 479 с.

Интернет – ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdrav.gov.ru>).
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 923н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия")

Дополнительные источники:

1. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела практикум ЭБС «Лань»
2. Обуховец Т.П. Основы сестринского дела ЭБС «Лань»
3. Парахина А.П. Младшая медицинская сестра по уходу за больными ЭБС «ЛАНЬ»
4. Повх Л.А. Сестринский уход в терапии ЭБС «Лань
5. Трилешинская Т.А. Сестринский уход за пациентом терапевтического профиля ЭБС «Лань»

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.), характеристику с производственной практики (приложение 4), аттестационный лист (приложение 5), отчет (приложение 3) .

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации
4. характеристики с производственной практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	- точность и полнота рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам; - обоснованность рекомендаций для пациента по подготовке к лечебно-диагностическим вмешательствам.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- соблюдение нормативно-правовых актов по осуществлению ухода за пациентами с различной патологией; - точность и полнота создания общих и индивидуальных планов сестринского ухода за пациентами при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови;	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.	- соответствие моделей поведения принципам этического кодекса медицинских работников.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении

		компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- соблюдение нормативно-правовых актов по применению лекарственных средств; - точность, полнота и обоснованность рекомендаций по применению лекарственных средств.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 6. Вести утверждённую медицинскую документацию.	- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении

		компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
--	--	---

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии медсестры	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с

		производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.	- Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной	- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности медсестры	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения

деятельности.		практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами – аргументированность в отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной

		практики
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.	– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.	– бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа – толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной

		практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.	– готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и	– систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- наблюдение и оценка формирования практических

спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.		профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	– эффективность использования полученных профессиональных знаний	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

**Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рубцовский медицинский колледж»**

ДНЕВНИК
производственной практики по
ПМ 02. УЧАСТИЕ В ЛЕЧЕБНО-ДИАГНОСТИЧЕСКОМ И РЕАБИЛИТАЦИОННОМ
ПРОЦЕССАХ
МДК 02.01 Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Студента _____
Группа _____ **бригада** _____

Руководители производственной практики:

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

от КГБПОУ РМК (Ф.И.О. полностью, должность):

Срок прохождения практики _____

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

Рубцовск

Инструктаж по технике безопасности

Инструктаж по охране труда и технике безопасности проведен _____ (дата)

Инструктаж провела _____ (преподаватель)

Инструктаж по инфекционной безопасности проведен _____ (дата)

Инструктаж прослушал(а) студент(ка) _____ (группа)

_____ (Ф.И.О.)

Место печати ЛПУ

Подпись руководителя практики:

Подпись студента:

График прохождения практики

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Функциональное подразделение больницы</i>

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Обучающийся совместно с руководителем практики от КГБПОУ «РМК» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность: _____

ПМ.02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.**Раздел ПМ1. Осуществление сестринского ухода за пациентами терапевтического профиля.****МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях.**

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой производственной практики)	Даты прохождения практики						Всего манипуляци й
	Оценка							
	Подпись руководителя производственной практики							

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающегося (щейся) _____

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 201 ____ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:
_____**ПМ.02Участие в лечебно- диагностическом и реабилитационном процессах.****МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях в терапии.**

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

Б. Текстовой отчет

Руководитель практики от КГБПОУ «РМК»: _____

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:
_____**М.П.** организации, осуществляющей медицинскую деятельность

Характеристика (ЛИСТ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Производственная практика - Сестринский уход в терапии ПМ 02. Участие в лечебно - диагностическом и реабилитационном процессах МДК 02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях

Ф.И.О. студента (ки) _____

Специальность _____ группа _____

База практики _____

Сроки практики _____ Отработано часов _____

За время прохождения практики характеризуется(а) следующим образом:

1. Внешний вид (наличие формы, опрятность, соблюдение личной гигиены) _____
2. Дисциплинированность (нарушение трудовой дисциплины студентом, замечания по практике, если они имеют место) _____
3. Исполнительность _____
4. Недостатки в работе (если имели место) _____

В ходе практики сформированы общие компетенции (ОК)	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Да/Нет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Да/Нет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Да/Нет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Да/Нет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Да/Нет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Да/Нет
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Да/Нет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Да/Нет
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Да/Нет
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Да/Нет
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Да/Нет
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Да/Нет
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Да/Нет

**Итоговая
оценка** _____

Дата _____
Подпись руководителя от организации _____

Аттестационный лист

**Характеристика профессиональной деятельности студента во время
производственной практики по ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом
реабилитационном процессах. МДК 0201 Сестринский уход при различных
заболеваниях и состояниях. Сестринский уход в терапии.
Специальность сестринское дело**

1.ФИО студента, № группы, специальность _____

2. База практики _____

3.Сроки практики _____

Профессиональные компетенции ПК	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика	
		Качество соответств ует (+)	не соответств ует (-)
ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств	- осуществление гигиенического ухода за пациентами при различных терапевтических заболеваниях (ПК 2.1., ПК 2.7.,ПК 2.8.)	+	-
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	- обеспечение безопасной больничной среды для пациентов и медицинской сестры (ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.6.)	+	-
	- обеспечение приема пациентами лекарственных препаратов, осуществление контроля режима питания и двигательной активности по	+	-

	назначению врача (ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.7.)	
ПК 2.3. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами	- проведение подготовки пациентов для лабораторного и инструментального исследования (ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.5., ПК 2.6.)	+ -
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования	- выполнение алгоритма сестринской помощи по назначению врача при неотложных состояниях (ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6.)	+ -
ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно- диагностического процесса	- оказание помощи врачу при выполнении сложных процедур и манипуляций (ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.6., ПК 2.7.) - обучение пациентов самоуходу и правилам приема лекарств (ПК 2.1., ПК 2.4., ПК 2.5., ПК 2.7., ПК 2.8.)	+ - + -
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию	- заполнение утвержденной медицинской документации (ПК 2.6.	+ -
ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия		
ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь		
Итог	«зачтено»	«не зачтено»

* При наличии не менее 70% положительных ответов программа производственной практики (по профилю специальности) считается выполненной, выставляется оценка «зачтено».

Дата

М.П.

Подпись ответственного лица организации _____

Перечень вопросов, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Проведение расспроса пациента при заболеваниях дыхательной системы: сбор общих сведений о больном (проблемы, данные об истории настоящего заболевания, истории жизни, психологические и социальные особенности пациента; выделение приоритетных проблем);
2. Проведение расспроса пациента при заболеваниях пищеварительной системы: сбор общих сведений о больном (проблемы, данные об истории настоящего заболевания, истории жизни, психологические и социальные особенности пациента; выделение приоритетных проблем);
3. Проведение расспроса пациента при заболеваниях сердечнососудистой системы: сбор общих сведений о больном (проблемы, данные об истории настоящего заболевания, истории жизни, психологические и социальные особенности пациента; выделение приоритетных проблем);
4. Проведение расспроса пациента при заболеваниях почек: сбор общих сведений о больном (проблемы, данные об истории настоящего заболевания, истории жизни, психологические и социальные особенности пациента; выделение приоритетных проблем);
5. Проведение расспроса пациента при заболеваниях крови: сбор общих сведений о больном (проблемы, данные об истории настоящего заболевания, истории жизни, психологические и социальные особенности пациента; выделение приоритетных проблем);
6. Проведение расспроса пациента при заболеваниях опорно–двигательного аппарата: сбор общих сведений о больном (проблемы, данные об истории настоящего заболевания, истории жизни, психологические и социальные особенности пациента; выделение приоритетных проблем);
7. Проведение расспроса пациента при заболеваниях эндокринной системы: сбор общих сведений о больном (проблемы, данные об истории настоящего заболевания, истории жизни, психологические и социальные особенности пациента; выделение приоритетных проблем);
8. Проведение расспроса пациента при аллергиях: сбор общих сведений о больном (проблемы, данные об истории настоящего заболевания, истории жизни, психологические и социальные особенности пациента; выделение приоритетных проблем);
9. Подготовка пациента к дополнительным методам лабораторного и инструментального обследования:
10. Подготовка пациента к дополнительным методам лабораторного исследования : общий анализ мочи.
11. Подготовка пациента к дополнительным методам лабораторного исследования: клиническому анализу крови
12. Подготовка пациента к дополнительным методам лабораторного исследования анализу крови на биохимическое исследование
13. Подготовка пациента к дополнительным методам лабораторного исследования анализу мочи по Зимницкому
14. Подготовка пациента к дополнительным методам лабораторного исследования анализу мочи по Нечипоренко

15. Подготовка пациента к дополнительным методам лабораторного исследования бактериологическому исследованию мочи
16. Подготовка пациента к дополнительным методам лабораторного исследования общему анализу мокроты
17. Подготовка пациента к дополнительным методам лабораторного исследования: бактериологическому исследованию мокроты на МБТ
18. Подготовка пациента к дополнительным методам лабораторного исследования: копрологическое исследование кала
19. Подготовка пациента к дополнительным методам лабораторного исследования: анализу кала на скрытую кровь
20. Подготовка пациента к дополнительным методам инструментального обследования: рентгенологическим методам: обзорной рентгенографии органов грудной клетки, томографии, бронхографии
21. Подготовка пациента к дополнительным методам инструментального обследования: бронхоскопии
22. Подготовка пациента к дополнительным методам инструментального обследования: пикфлоуметрии
23. Подготовка пациента к дополнительным методам инструментального обследования: спирометрии
24. Подготовка пациента к дополнительным методам инструментального обследования: обследованию органов пищеварительной системы: рентгенографии желудка, ирригоскопии
25. Подготовка пациента к дополнительным методам инструментального обследования: фиброгастродуоденоскопии
26. Подготовка пациента к дополнительным методам инструментального обследования: колоноскопии
27. Подготовка пациента к дополнительным методам инструментального обследования: ректороманоскопии
28. Обследование печени и желчевыделительной системы: холецистография
29. Обследование печени и желчевыделительной системы: УЗИ печени и желчевыводящих путей
30. Обследование сердечно-сосудистой системы: ЭКГ, велоэргометрия, фонокардиография, фонокардиография, коронароангиография, сцинтиграфия

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Определение наличия отеков;
2. Исследование пульса;
3. Измерение роста и массы тела;
4. Термометрия общая;
5. Регистрация температуры в температурном листе;
6. Измерение чистоты дыхания, регистрация результатов;
7. Измерение частоты сердечных сокращений;
8. Измерение АД на периферических артериях;
9. Уход за полостью рта тяжелобольных;
10. Размещение тяжелобольных в постели, перемещение тяжелобольных;
11. Оксигенотерапия;
12. Применение дренажных положений;
13. Ингаляционное введение лекарств, применение индивидуального ингалятора;
14. Кормление тяжелобольных;
15. Постановка очистительной клизмы;

16. Уход за промежностью, наружными половыми органами у тяжелобольных;
17. Оценка развития степеней риска пролежней;
18. Уход за кожей с целью профилактики пролежней;
19. Применение грелки;
20. Применение согревающего компресса;
21. Применение пузыря со льдом;
22. Подкожное введение лекарственных препаратов;
23. Внутримышечное введение лекарственных препаратов;
24. Внутривенное введение лекарственных препаратов (струйное, капельное);
25. Взятие крови из периферической вены;
26. Предстерилизационная обработка медицинского инструментария;
27. Дезинфекция предметов ухода за больным;
28. Применение средств индивидуальной защиты медицинской сестры;
29. Подготовка плевральной полости;
30. Подготовка и проведение пациентов к пикфлоуметрии;

КАРТА СЕСТРИНСКОГО УХОДА

ФИО _____

Отделение _____

Палата _____

Дата	Проблема пациента	Цели (ожидаемый результат)	Планируемые вмешательства медсестры	Реализация (выполнение, периодичность, кратность, частота оценки)	Оценка

