

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании ЦМК ПМ
Протокол № 5 от 15.01.2021 г

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «РМК»

Председатель: Car



В.М. Пономарев

« 18 » 01 2021 г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и
экстремальных состояниях»
МДК 03.01 «Основы реаниматологии»**

Наименование специальности 34.02.01 Сестринское дело

Квалификация выпускника медицинская сестра
медицинский брат

г. Рубцовск 2021г.

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 34.02.01 Сестринское дело, программы профессионального модуля 03 «**Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях**»

Организация-разработчик: КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

Сабитова В.М.– преподаватель высшей квалификационной категории, и.о.заведующей производственной практикой.

Согласовано: Царева Т.В., главная медицинская сестра КГБУЗ «Городская больница №3 г. Рубцовск», член Правления АРОО "Профессиональная ассоциация средних медицинских работников", председатель отделения АРОО ПАСМР Рубцовской медико-географической зоны, секретарь аккредитационной комиссии.


Т.В. Царева
«15» ноября 2021г.

© КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», 2021

© Кравцова В.В., 2021

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения	5
3. Структура и содержание производственной практики	6
4. Условия реализации программы производственной практики	9
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	10
6. Приложения	14
1) Приложение 1. Дневник производственной практики	14
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	18
3) Приложение 3. Отчет по производственной практике	19
4) Приложение 4. Характеристика с производственной практики	20
5) Приложение 5. Аттестационный лист	21
6) Приложение 6. Карта сестринского ухода	22
7) Приложение 7. Перечень манипуляций	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 34.02.01 «Сестринское дело» в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях (ПК):

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады

Программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности «Сестринское дело».

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам освоения профессионального модуля

ОБУЧАЮЩИЙСЯ В ХОДЕ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ДОЛЖЕН:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических веществ самостоятельно и в бригаде.

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03, МДК 0301 «Основы реаниматологии» – 72 часа.

Производственная практика по профилю специальности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля (методического руководителя).

2.1. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях» МДК 03.01 «Основы реаниматологии» проводится на базах практической подготовки КГБПОУ «РМК», закрепленных приказом Министерства здравоохранения Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 20.01.2021 № 25 «О практической подготовке обучающихся краевых медицинских организаций среднего профессионального образования» и договорами о совместной деятельности по проведению практики обучающихся.

Время прохождения производственной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.03 не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ Результатом

освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.03

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	2
2.	Производственный этап		
2.1	Приемное отделение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ▪ проведение оценки состояния пациента ▪ определение признаков неотложных и экстремальных состояний; ▪ участие в оказании первой и медицинской помощи лицам разного возраста ▪ оформление медицинской документации; ▪ проведение мероприятий СЭР; 	10

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ транспортировка пациентов; ▪ ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода 	
2.2	Реанимационное отделение (пост палатной медицинской сестры)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ▪ Организация работы медицинского поста, осуществление приема и сдачи дежурств, заполнение журнала передачи дежурств, составление сводки движения пациентов за сутки; ▪ проведение оценки состояния пациентов; ▪ определение признаков неотложных состояний пациентов; выполнение назначений врача; ▪ транспортировка пациентов; ▪ проведение мероприятий СЭР; ▪ осуществление сестринского ухода за пациентами; ▪ ведение дневника производственной практики и карты сестринского ухода. ▪ Подготовка пациентов к дополнительным методам обследования: лабораторным, инструментальным, рентгенологическим; ▪ Осуществление ухода за кожей, ежедневного туалета, полости носа, полости рта, осуществление алгоритма применения мочевого приемника, судна, проведение их дезинфекции, подмывание пациентов, профилактика и лечение пролежней; ▪ Умение обращаться с трупом, оформление документации согласно алгоритмам 	36
2.3	Реанимационное отделение(процедурный кабинет)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности. ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ▪ Подготовка рабочего места; ▪ Организация обработки рук перед работой согласно алгоритмам; ▪ Накрытие стерильного стола; ▪ Выполнение подкожных внутримышечных, внутривенных инъекций; ▪ Заполнение системы для внутривенно-капельного введения лекарств; 	18

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.02

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие МДК 03.01. Основы реаниматологии. Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях;

уметь:

- проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде;
- оказывать помощь при воздействии на организм токсических веществ самостоятельно и в бригаде.

знать:

- причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний;
- алгоритмы оказания медицинской помощи при неотложных состояниях

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в реанимационных отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Зарянская В.Г. Основы реаниматологии и анестезиологии для медицинских колледжей Ростов – на - Дону «Феникс» 2015г

Дополнительные источники:

1.Борисова С.Ю. Терминальные состояния. Алгоритмы проведения базовой сердечно-легочной реанимации ЭБС «Лань»

2. Дворецкий Л.И. Клинические ситуации: принятие решений ЭБС «Лань»

3. Кривошопкина Л.В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей ЭБС «Лань»

4. Логвина В.К. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.
5. Папаян Е.Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям ЭБС «Лань»

Интернет-ресурсы:

1. Министерство здравоохранения и социального развития РФ (<http://www.minzdrav.gov.ru>).
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).

Нормативные документы:

1. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 919н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "анестезиология и реаниматология" (с изменениями и дополнениями).

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль работы студентов и отчетность.

Непосредственное руководство ПП возлагается на старшую медицинскую сестру отделения, где работают студенты, общее – на главную медицинскую сестру или заместителя главного врача по работе со средним и младшим медицинским персоналом. Контроль за ходом практики осуществляют заместитель директора по практическому обучению и преподаватель (методический руководитель практики). На методического руководителя и представителей ЛПУ возлагается обязанность по контролю за выполнением программы профессиональной производственной практики и графика работы студентов.

В период прохождения практики студенты обязаны подчиняться правилам внутреннего распорядка ЛПУ, строго соблюдать правила по ОТ, санитарно-эпидемический режим.

Во время работы в отделениях студенты должны вести следующую отчетную документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2), заполненный в соответствии с перечнем манипуляций (Приложение 7)
3. Отчет по производственной практике (Приложение 3)
4. Карта сестринского ухода (Приложение 6)
5. Характеристика (Приложение 4)
6. Аттестационный лист (Приложение 5)

Контроль за ведением данной документации осуществляют все руководители практики. Работа студентов оценивается ежедневно, ее результаты заносятся в дневник практики по 5-балльной

системе. Это обеспечивает проведение текущего контроля и управление овладением профессиональной деятельностью.

По окончании практики руководитель составляет характеристику, отражающую результаты работы студентов, которая будет учитываться при аттестации практической подготовки.

По окончании практики проводится аттестация в форме дифференцированного зачета в виде защиты карты сестринского ухода.

**Контроль и оценка результатов освоения вида профессиональной деятельности
МДК 03.01. основы реаниматологии**

Результаты (освоенные ПК)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	<p>Правильно и своевременно проводить мероприятия по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях(самостоятельно и в бригаде).</p> <p>Правильно оценивает и распознает неотложное или экстремальное состояние пациента.</p> <p>Правильно (в соответствии с алгоритмами) и своевременно оказывает помощь пациенту при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.</p>	Оценка деятельности при оказании помощи реальному пациенту при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.
ПК3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады	- проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в составе реанимационной бригады	Оценка деятельности при оказании помощи реальному пациенту при неотложных состояниях и травмах с соблюдением мер инфекционной безопасности.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - активное участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах по специальности; - волонтерство; - создание портфолио 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Оценка портфолио.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач при	

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях; - оценка эффективности и качества выполнения	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- решение стандартных и нестандартных профессиональных задач при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - использование различных источников, включая электронные	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	- демонстрация навыков работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, пациентами и их окружением	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), за результат выполнения заданий.	- демонстрация умений	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	- проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности	
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	- демонстрация умений изменять технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные,	- демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения	

<p>культурные и религиозные различия.</p>	<p>социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.</p>	<p>- демонстрация готовности брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<p>- демонстрация готовности организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</p>	

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рубцовский медицинский колледж»

ДНЕВНИК

ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

Специальность 34.02.01 Сестринское дело

Студента _____

Группа _____ бригада _____

Руководители производственной практики:

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

от КГБПОУ РМК (Ф.И.О. полностью, должность):

Срок прохождения практики _____

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

График прохождения практики

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Функциональное подразделение больницы</i>

Инструктаж по технике безопасности

Инструктаж по охране труда и технике безопасности проведен _____ (дата)

Инструктаж провела _____ (преподаватель)

Инструктаж по инфекционной безопасности проведен _____ (дата)

Инструктаж прослушал(а) студент(ка) _____ (группа)

_____ (Ф.И.О.)

Место печати ЛПУ

Подпись руководителя практики:

Подпись студента:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Рекомендации по ведению дневника преддипломной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. В начале дневника заполняется график прохождения преддипломной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Обучающийся совместно с руководителем практики от КГБПОУ «РМК» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики” учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

—

№ пп	Перечень манипуляций (в соответствии с программой практики)	Даты прохождения практики							Всего манип- уляций
	Оценка								
	Подпись руководителя практики								

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
ПМ 03. «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»
МДК 03.01 «Основы реаниматологии»

Обучающегося (щейся) _____
 (ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) практику с _____ по _____ 201__ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

За время прохождения преддипломной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

Б. Текстовой отчет

Руководитель практики от КГБПОУ «РМК»: _____

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

Характеристика

(ЛИСТ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Производственная практика - ПМ 03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях. МДК. 03.01. Основы реаниматологии

Специальность__ Сестринское дело__ очная форма обучения__ группа_____

Ф.И.О. студента(ки)_____

База практики_____

Сроки практики_____ Отработано часов_____

За время прохождения практики характеризуем(а) следующим образом:

1. Внешний вид (наличие формы, опрятность, соблюдение личной гигиены)_____
2. Нарушение трудовой дисциплины студентом, замечания по практике (если они имеют место)_____
3. Исполнительность_____
4. Недостатки в работе (если имели место)_____

В ходе практики сформированы общие компетенции (ОК)	
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Да/Нет
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Да/Нет
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Да/Нет
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Да/Нет
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Да/Нет
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	Да/Нет
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий	Да/Нет
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации	Да/Нет
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности	Да/Нет
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Да/Нет
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Да/Нет
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности	Да/Нет
ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей	Да/Нет

Итоговая оценка_____

Дата_____

Подпись руководителя практики
М.П.

Аттестационный лист

Характеристика профессиональной деятельности студента во время
производственной практики по ПМ 03

Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных
состояниях

1. ФИО студента, № группы, специальность _____

2. База практики _____

3. Сроки практики _____

Профессиональные компетенции ПК	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика		Подпись руководителя практики
		Качество соответствует (+)	не соответствует (-)	
ПК 3.1 Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах	- мониторинг наблюдение за состоянием пациента (ПК 3.1., ПК 3.3) - транспортировка пациента (ПК 3.1, 3.3) - выполнение инъекций (в/к, п/к, в/м, в/в) (ПК 3.1.)	+	-	
ПК 3.3 Взаимодействовать с членами профессиональной бригады	- проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в составе реанимационной бригады (ПК 3.3)	+	-	
Итог	«зачтено»	«не зачтено»		

* При наличии не менее 70% положительных ответов программа производственной практики (по профилю специальности) считается выполненной, выставляется оценка «зачтено».

Дата
М.П.

Подпись ответственного лица организации _____

Сестринская карта (учебная) стационарного больного

Дата и время поступления _____
 Дата курации _____
 Отделение _____ палата № _____
 Переведен в отделение _____ проведено койко-дней _____
 Вид транспортировки: на каталке, на кресле, может идти _____
 Группа крови _____ резус-фактор _____
 Побочное действие лекарств (название препаратов, характеристика побочного действия) _____

1. Ф.И.О. _____
 Год рождения _____ Пол _____

2. Возраст (полных лет, для детей до года – месяцев, до 1 мес. – дней) _____

3. Постоянное место жительства (вписать адрес для приезжих – область, район, населенный пункт, адрес родственников, номер телефона) _____

4. Место работы, должность (для учащихся – место учебы) _____

5. Кем направлен больной _____

6. Направлен в стационар по экстр. показаниям (да, нет), через _____ часов после начала заболевания, получения травмы, госпитализирован в плановом порядке (нужное подчеркнуть).

7. Клинический диагноз _____

8. Сестринский диагноз _____

Психологический диагноз _____

Социологический диагноз _____

Биологический диагноз _____

Субъективное и объективное обследование

2.1. Жалобы пациента в настоящее время _____

2.2. История заболевания: _____

Когда началось _____

Как протекало _____

Проводимое обследование _____

Лечение и его эффективность _____

2.3. История жизни:

Условия, в которых рос и развивался (бытовые) _____

Условия труда, профессиональная вредность, окружающая среда _____

Перенесенные заболевания, операции, травмы: _____

Семейное положение _____

Гинекологический анамнез (начало менструации, периодичность, болезненность, количество крови, длительность, последняя менструация, количество абортов, выкидышей, менопауза-возраст): _____

Аллергологический анамнез (непереносимость пищи, непереносимость лекарств, непереносимость бытовой химии): _____

Особенности питания (число, что предпочитает): _____

Курит (сколько лет, сколько раз в день) _____

Отношение к алкоголю(подчеркнуть): не употребляет, умеренно, избыточно _____

Наследственность (наличие у кровных родственников диабета, высокого давления, заболеваний сердца, инсульта, ожирения, кровотечения, анемии, заболеваний желудка, почек, печени, щитовидной железы) и

туберкулез _____

Духовный статус _____

Образ жизни (культура, развлечения, отдых, моральные ценности) _____

Социальный статус, уровень жизни _____

Объективное обследование (по органам и системам)

Сознание: ясное, спутанное, отсутствует: _____

Положение в постели: активное, пассивное, вынужденное _____

Рост _____ вес _____ температура тела _____

Состояние кожи и слизистых (тургор, влажность, цвет-гиперемия, бледность, цианотичность, желтушность, дефекты-пролежни, язвы и т.д., отеки): _____

Лимфоузлы: увеличение, локализация _____

Речь (подчеркнуть): нормальная, отсутствует, нарушена

Зрение: нормальное, снижено, отсутствует

Слух: нормальный, снижен, отсутствует

Костно-мышечная система:

Деформация (характер, локализация): _____

Объем движений в суставах (полный, ограничение, отсутствие-локализация): _____

Атрофия мышц; сила мышц (достаточная, снижена): _____

Дыхательная система:

Изменение голоса (да, нет)

Число дыхательных движений

Характер дыхания (глубокое, поверхностное; ритмичность; одышка – экспираторная, инспираторная, смешанная);

Кашель: сухой, влажный

Мокрота (да, нет); характер – гнойная, геморрагическая, серозная, пенистая; специфический запах (да, нет), количество мокроты.

Сердечно-сосудистая система:

Пульс _____ (систематичность, частота, ритмичность, наполнение, напряжение); патологическая пульсация сосудов; ЧСС _____.

АД на двух руках; правая _____, левая _____.

Отеки (да, нет):

Желудочно-кишечный тракт:

Аппетит (не изменен, понижен, повышен, отсутствует);

Зубные протезы (да, нет);

Язык (чистый, обложен - характер налета; влажный, сухой);

Рвота (да, нет): характер рвотных масс

Живот обычной формы – да, нет; увеличен в объеме, метеоризм;

Стул оформлен, запор, понос, недержание (примеси – слизь, гной, кровь)

Мочеполовая система:

Мочеиспускание – свободное, затрудненное, болезненное, учащено;

Цвет мочи – обычный, изменен (цвет «мясных помоев», «пива»);

Прозрачность (мутная);

Нервная система:

Сон (нормальный, беспокойный, бессонница);

Длительность, потребность в снотворных;

Тремор пальцев кистей; нарушение походки;

Нарушение чувствительности, парезы, параличи

Ш. Основные потребности человека (нарушенные подчеркнуть):

Дышать, есть, пить, выделять, двигаться, поддерживать температуру тела, спать, отдыхать, одеваться, раздеваться, быть чистым, избегать опасности, общаться, поклоняться, работать (играть, учиться).

IV. Сестринский диагноз _____

КАРТА СЕСТРИНСКОГО УХОДА

Дата	Проблема пациента	Цели (ожидаемы й результат)	Планируемые вмешательства медсестры	Реализация (выполнение, периодичност ь, кратность, частота оценки)	Оценк а

Варианты сестринских проблем

- Преждевременное беспокойство (уточнить от чего).
- Беспокойство (уточнить причину).
- Тревога (уточнить причину).
- Отчаяние (уточнить причину).
- Тоска (уточнить причину).
- Чувство одиночества (уточнить причину).
- Социальная изоляция (самоизоляция).
- Неуверенность в себе.
- Дефицит общения.
- Закомплексованность в чем-либо, например, в отношении внешнего вида.
- Дефицит желания следить за собой, манера одеваться.
- Душевное расстройство.
- Усталость. Хроническая усталость.
- Слабость. Общая слабость.
- Ночной страх. Боязнь темноты.
- Отсутствие привычной обстановки (любимой игрушки и т.д.).
- безразличие.
- Повышенная раздражительность.
- Чувство безысходности.
- Чувство замкнутости.
- Потеря интереса (к чему-либо или кому-либо).
- Злобность, агрессивность.
- Снижение интеллекта.
- Сниженная самооценка.
- Отсутствие информации (о чем-либо или о ком-либо).
- Дефицит знаний.
- Снижение памяти (расстройство памяти).
- Нарушение мыслительной деятельности.
- Нарушение речи.
- Реакция молчания на сильную психическую травму.
- Стресс от конфликтов в семье (на работе).
- Семейные проблемы (перечислить).
- Возможность насилия (направленная на себя или других).

Суицидальная попытка.
Снижение способности к ведению домашнего хозяйства.
Ограничение физической подвижности, чрезмерная физическая подвижность.
Дефицит двигательной активности (гиподинамия).
Невозможность ходить (сидеть) самостоятельно.
Сон, его нарушения (перечислить, например, тревожный дневной или ночной сон, плохое засыпание, просыпание и т. д.).
Недостаточность самоухода (гигиена тела, кормление, одевание, причесывание и т. д.).
Невозможность самообслуживания.
Снижение адаптационных способностей к изменению физических нагрузок.
Отказ от приема лекарств.
Несоблюдение режима приема лекарственных средств (уточнить).
Индивидуальная повышенная чувствительность к лекарственным препаратам.
Расстройство схемы тела.
Нарушение ориентации собственной личности.
Недостаточное внимание к неподвижной стороне тела.
Нарушение глотания.
Спутанное сознание (желательно узнать причину).
Отсутствие сознания (желательно узнать причину).
Зуд (пчесуха) (узнать где).
Угроза нарушения целостности кожи (тканей).
Угроза инфицирования.
Лихорадка.
Боль острая (узнать где).
Боль хроническая (узнать где).
Затрудненное носовое дыхание (узнать причину).
Вредные привычки (курение, алкоголь, сосание пальца, когтегрызение).
Цианоз (узнать где).
Неэффективное очищение дыхательных путей.
Угроза удушья.
Удушье.
Неспособность поддерживать самопроизвольную вентиляцию легких.
Угроза отеков.
Изменение объема жидкости (уменьшение или увеличение).
Высокая степень риска от дефицита объема жидкости (обезвоживание).
Тошнота.
Рвота.
Изменение аппетита (уточнить).
Вкусовые извращения (уточнить).
Избыточное питание.
Истощение вследствие дефицита в питании.
Отказ от приема пищи (уточнит причину).
Повреждение слизистой оболочки полости рта (уточнить).
Хронический запор.
Диарея (понос).
Общее недержание кала и мочи.
Нарушение мочеиспускания (уточнить) (учащенное, уреженное, болезненное).
Задержка мочи (острая, хроническая).
Недержание мочи.
Ночное недержание мочи.
Недержание мочи при напряжении (во время кашля, другого усилия).

Список основных манипуляций, отрабатываемых при прохождении ПП:

1. Проводить субъективное и объективное исследование пациента;
2. Оценка и подсчет пульса
3. Измерение артериального давления
4. Подсчет ЧДД
5. Обосновать диагноз и назначить интенсивную терапию;
6. Проводить интенсивную терапию под контролем врача и медицинской сестры;
7. Проводить оксигенотерапию через катетер, маску;
8. Оказывать неотложную помощь при обструкции верхних дыхательных путей инородным телом больным в сознании и без сознания, взрослым;
9. Проводить сердечно-легочную реанимацию самостоятельно и в паре;
10. Собрать набор инструментов для катетеризации магистральных вен;
11. Снимать данные с кардиомонитора и заносить их в карту наблюдения;
12. Осуществлять уход за больными в коматозном состоянии;
13. Оказать помощь при рвоте и аспирации рвотными массами;
14. Оказание неотложной помощи при судорожном синдроме
15. Вычисление индекса Алговера
16. Устанавливать постоянный катетер в мочевого пузыря;
17. Производить подсчет почасового и суточного диуреза;
18. Формировать набор для спинно-мозговой пункции
19. Пользоваться воздуховодом, роторасширителем, языкодержателем;
20. Составить сводку движения пациентов в отделении;
21. Пользоваться реанимационной кроватью;
22. Готовить пациентов к диагностическим процедурам:
 - фиброгастроуденоскопии;
 - бронхоскопии;
 - лапароскопии;
 - ультразвуковому исследованию;
23. Пользоваться:
 - аппаратом искусственной вентиляции легких;
 - аппаратом ВЧ ИВЛ;
 - вакуум-аспиратором;
 - дефибриллятором;
24. Владеть приготовлением постели послеоперационному пациенту;
25. Транспортировать пациентов в операционную и из операционной;