

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования: 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер.

Организация-разработчик:

КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

Разработчик:

Семенова Нина Владимировна – преподаватель первой квалификационной категории дисциплины: «Патологическая анатомия и патологическая физиология»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5-9
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Патологическая анатомия и патологическая физиология»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы, составленной в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 31.02.01 Лечебное дело, квалификация – фельдшер.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Патологическая анатомия и патологическая физиология является частью цикла общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- определять морфологию патологически измененных тканей, органов;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные патогенетические механизмы и морфологические изменения в органах при различных заболеваниях.

В результате освоения дисциплины студент должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:
максимальной учебной нагрузки студента 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
Работа с учебником, составление конспекта, зарисовка и обозначение, работа с дополнительной литературой, подготовка рефератов, докладов, разработка мультимедийных презентаций, составление словаря медицинских терминов, графических диктантов, ситуационных задач, таблиц, тестовых заданий.	
Итоговая аттестация в форме решения ситуационных задач.	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, практические работы и самостоятельная работа студентов. 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Тема 1. Предмет и задачи патологической анатомии и патологической физиологии. Основы общей и частной патологии.	Содержание учебного материала	2	
	1. Предмет и задачи патологической анатомии и патологической физиологии, связь с медико-биологическими и клиническими дисциплинами.		1
	2. Методы применяемые для изучения патологической анатомии и патологической физиологии. Значение дисциплины для формирования профессионального мышления фельдшера.		1
	3. Причины и механизмы возникновения болезней. Понятие об этиологии и патогенезе. Значение внешних и внутренних факторов в возникновении, развитии и исходе болезни. Основные закономерности патогенеза, его фазы и составные части.		1
	4. Нозология как основа клинической патологии. Периоды болезни, формы, течение, исходы. Смерть: виды, стадии, признаки.	1	
Практическое занятие: 1. Изучение положения учения о болезни. Причина и механизмы возникновения болезни. Периоды, формы, течение и исход болезни. 2. Изучение этиологии ,патогенеза, порочного круга патогенеза. 3. Изучение видов и стадии смерти, механизмы возникновения признаков смерти.	2	2 2 2	
Самостоятельная работа: 1.Работа с дополнительной литературой по подготовке реферата на тему: Методы исследования в патологической физиологии. 2.Составление словаря медицинских терминов.	2	2 2	
Тема 2. Болезни почек и мочевыводящей системы.	Содержание учебного материала	2	
	1. Основные причины, виды нарушения мочеобразования, виды нарушения диуреза. Изменение ритма мочеиспускания ,состава мочи ,количества мочи. Нарушение функций почки.		1
	2. Морфологические и функциональные изменения при заболеваниях почек: гломерулонефрит, пиелонефрит, мочекаменная болезнь.		1
	3. Понятие о хронической почечной недостаточности и острой почечной недостаточности :этиология , патогенез ,исходы.		1 1
	4. Понятие об искусственной почке.		
Практическое занятие: 1.Изучение нарушений процессов мочеобразования. 2.Изучение этиологии ,патогенеза пиелонефрита, гломерулонефрита, мочекаменной болезни. Исходы заболеваний. 3.Решение ситуационных задач по теме.	4	2 2 3	
Самостоятельная работа : 1.Работа с дополнительной литературой по подготовке мультимедийной презентации на тему : Искусственная почка. 2Составление словаря медицинских терминов.	2	3 2	

Тема 3. Болезни сердечно-сосудистой системы	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные причины, виды и механизмы нарушений работы сердца. Нарушение автоматизма(тахикардия, брадикардия, атриовентрикулярный ритм).Нарушение возбудимости(экстрасистолия, пароксизмальная тахикардия).Нарушения проводимости (блокады, смешанные аритмии, мерцание предсердий).		1
	2.	Врожденные и приобретенные пороки сердца, гемодинамика.		1
	3.	Эндокардит, миокардит, перикардит.		1
	4.	Этиология, патогенез атеросклероза, гипертонической болезни.		1
	5.	Понятие о ишемической болезни сердца:стенокардия,инфаркт миокарда.		1
	6.	Ревматизм,сердечная недостаточность ,стадии.		1
	Практическое занятие: 1.Изучение этиопатогенеза заболеваний сердечно-сосудистой системы. 2.Изучение гемодинамики при пороках сердца. 3.Решение ситуационных задач по пройденной теме.		4	2
	Самостоятельная работа : 1.Используя дополнительную литературу, разобрать принцип действия и схему аппарата искусственного кровообращения. 2.Составление словаря медицинских терминов.		2	2 2
Тема 4. Изменение общего объема крови. Анемии.	Содержание учебного материала		2	
	1.	Основные причины кровопотери, анемии. Приспособительные механизмы при кровопотери.		1
	2.	Патологические и морфологические изменения при кровопотерях.		1
	3.	Классификация анемий.		1
	4.	Классификация гиперводемий и гиповодемий.		1
	Практическое занятие: 1. Изучение патологических и морфологических изменений при изменении общего объема крови и анемиях.		4	2
	Самостоятельная работа 1.Работа с дополнительной литературой по подготовке реферата на тему: «Виды анемий и причины их возникновения» 2.Работа с дополнительной литературой по подготовке доклада на тему: «Виды кровотечений и способы их остановки. Первая помощь при кровотечениях» 3.Составление словаря медицинских терминов.		2	2 2 2
Тема 5. Патология крови и кроветворных органов.	Содержание учебного материала. 1.Периоды и типы кроветворения. 2.Нарушение системы эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов. 3.Понятие о системе гемостаза.		2	1 1 1
	Практическое занятие: 1.Изучение патологии крови и кроветворных органов. 2.Решение ситуационных задач по анализу показателей периферической крови.		2	2 3
	Самостоятельная работа: Составление словаря медицинских терминов.		2	2

Тема 6. Болезни органов дыхания.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Основные причины ,виды и механизмы нарушения дыхания.		
	2.	Нарушение альвеолярной вентиляции.Пневмоторокс.Нарушение перфузии легочных капилляров.Нарушение вентиляционно-перфузионных отношений.Нарушение диффузии газов через аэрогематический барьер.		
	3.	Особенности иннервации бронхов.		
	4.	Понятие о брадипное ,тахипное, апное, типы патологического дыхания.		1
	5.	Патогенез пневмонии, бронхита, эмфиземы легких, бронхоэктатической болезни,бронхиальной астмы. Дыхательная недостаточность.		1
	Практическое занятие: 1. Изучение патофизиологии при заболеваниях органов дыхания. 2. Решение ситуационных задач. 3. Работа с микропрепаратами.		2	2 3 3
	Самостоятельная работа 1.Работа с дополнительной литературой по подготовке докладов, разработка мультимедийной презентации на тему: Бронхоэктатическая болезнь. 2.Составление словаря медицинских терминов.		2	3 2
Тема 7. Болезни органов пищеварения.	Содержание учебного материала		2	1
	1.	Патология пищеварения. Функции системы пищеварения. Основные виды ,причины, механизмы нарушений пищеварения. Нарушение пищеварения в полости рта, заболевания лимфоидной ткани глотки. Болезни пищевода. Нарушения моторной и секреторной функции желудка.		
	2.	Патоморфофизиология заболеваний желудочно-кишечного тракта: гастрит ,язвенная болезнь. Энтерит, колит, аппендицит, панкреатит, болезни печени: гепатиты, цирроз. Печеночная недостаточность. Желчекаменная болезнь.		
	3.	Симптомы острого живота.		
	Практическое занятие: 1. Изучение патофизиологии при заболеваниях желудочно-кишечного тракта. 2. Решение тестовых заданий по пройденной теме.		2	2 2
	Самостоятельная работа: составление словаря медицинских терминов.		2	2
Тема 8. Опухоли. Лейкозы.	Содержание учебного материала		2	1 1 1 1 1 1 1
	1.	Роль опухоли в патологии человека. Общая характеристика опухолей. Теории возникновения опухолей .		
	2.	Особенности строения и свойств опухолей , виды роста опухолей.		
	3.	Признаки доброкачественных и злокачественных опухолей. Метастазирование и рецидивирование опухолей. Патогенные влияния опухолей на организм человека.		
	4.	Современная классификация опухолей.		
	5.	Эпителиальные опухоли: доброкачественные (папилломы и аденомы) и злокачественные (рак и его виды).		
	6.	Опухоли мезенхимального происхождения (доброкачественные и злокачественные).		
	7.	Опухоли меланинообразующей ткани (невусы, меланомы).		

	8. Общие понятия о лейкозах.		1
	Практическое занятие: 1. Изучение опухолей, лейкозов. 2. Решение тестовых заданий.	2	2 2
	Самостоятельная работа : 1.Составление кроссвордов. 2.Разработка мультимедийной презентации на тему: «Опухоли»; 3.Работа с дополнительной литературой по подготовке реферата на тему; «Современные методы диагностики и лечения опухолей». 4.Составление словаря медицинских терминов.	4	2 2 2 2
Тема 9. Патология и болезни желез внутренней секреции. Ожирение.	Содержание учебного материала		
	1. Понятие о гормонах, эндокринных железах. 2. Этиология, патогенез тиреотоксикоза, гипотиреоза, сахарного диабета, патологии гипофиза, эпифиза, половых желез, тимуса, надпочечников. 3. Этиология, патогенез ожирения.	2	1 1 1
	Практическое занятие: 1.Изучение патогенеза основных эндокринных патологий, ожирения. 2.Решение ситуационных задач на определение степени ожирения.	2	2 3
	Самостоятельная работа: 1.Составление таблицы по эндокринным железам и выделяемым ими гормонам. 2.Работа со словарем медицинской терминологии.	4	2 2
Тема 10 Патология нервной системы.	Содержание учебного материала		
	1.Строение нервной системы, причины приводящие к воспалению мозга и его оболочек, понятие о вегетососудистых дистониях. 2.Этиология,патогенез воспалительных и дистрофических процессов в мозге и мозговых оболочках. 3.Нарушение чувствительности, движения. 4.Нарушения вегетативной нервной системы.	2	1 1 1 1
	Практическое занятие: 1.Изучение патологии нервной системы. 2.Решение тестовых заданий по пройденной теме.	2	2 2
	Самостоятельная работа: Составление словаря медицинских терминов.	2	2
Тема 11. Итоговое занятие.	Практическое занятие: 1.Решение ситуационных задач.	2	3
Итого:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Фармакологии и латинского языка»

Оборудование учебного кабинета:

1. 34 посадочных мест для студентов
2. 1 рабочее место преподавателя
3. Стол ученический -16 шт
4. Стол преподавателя – 1 шт
5. Стул ученический - 32 шт
6. Стул преподавателя – 1 шт
7. Шкаф комбинированный - 4 шт
8. Стол регулируемый – 1 шт
9. Стул регулируемый - 2 шт
10. Аптечный киоск – 1 шт
11. Стол -1 шт
12. Ноутбук
13. Колонки
14. Доска интерактивная – 1 шт
15. Проектор – 1 шт
16. Мышь - 1 шт
17. Скамья – 3 шт

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Пауков В.С. Патологическая анатомия и патологическая физиология М. Гэотар-медиа 2018г.
2. Патоморфология (<http://ihc.Ucor.ru/>)
3. Сайт морфологов alexmorph.narod.ru
4. Sait patomorphology.htm (<http://w.w.w.patolog.ru>)
5. Архив патологии (<http://w.w.w.Medlit.ru/medrus/arhpat,htm>)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ: «Патологическая анатомия и патологическая физиология»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения студентами индивидуальных заданий, решения ситуационных задач и тестирования, а также зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Понятие о этиологии, патогенезе болезни, исходах болезни. Механизмы развития посмертных изменений. - Этиология и патогенез клинических проявлений и патологических изменений в органах при патологии мочевого выделительной системы. - Этиология и патогенез клинических проявлений и патологических изменений в органах при патологии сердечно-сосудистой системы. - Этиология и патогенез клинических проявлений и патологических изменений в органах при патологии желудочно-кишечного тракта. - Этиология и патогенез клинических проявлений и патологических изменений в органах при патологии эндокринной системы. - Этиология и патогенез клинических проявлений при патологии системы крови и кроветворных органов. - Этиология и патогенез клинических проявлений и патологических изменений в органах при патологии органов дыхания. - Этиология и патогенез клинических проявлений нервной системы. - Этиология и патогенез опухолей. 	<p>Оценка в рамках контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результатов усвоения клинических проявлений основных нозологических форм; - результатов выполнения индивидуальных домашних заданий по составлению словаря медицинских терминов; - правильности и точности составления таблиц; - результатов тестирования; - правильности определения понятий медицинских терминов; - результатов усвоения методов определения морфологии патологически измененных тканей и органов; - экспертная оценка решения ситуационных задач. <p>Итоговая аттестация в форме зачета.</p>