****

1. **Общие положения**
	1. В соответствии с нормативной документацией:
* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326),Пункт 3 части 1 статьи 34;
* ПриказомМинобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам"(Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444), пункт 14

в системе ДПО возможно обучение по **индивидуальному учебному плану (ИУП).**

* 1. Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации.
1. **Формы обучения по ИУП**
	1. В соответствии с локальными актами КГБПОУ РМК:
* Порядок реализации дополнительных профессиональных программ

(программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)в КГБПОУ РМК;

* Порядок использования дистанционных образовательных технологий

КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» при реализации

основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного образования;

* Положение о промежуточной аттестации в КГБПОУ РМК;
* Положение об итоговой аттестации в КГБПОУ РМК;
* Положение о сертификационном экзамене в КГБПОУ РМК;
* Положение о документах, выдаваемых слушателям после окончания обучения по ДПП повышения квалификации и переподготовке в КГБПОУ РМК

обучение слушателей по индивидуальному учебному плану предполагает обучение по *очно-заочной* (с элементами дистанционного обучения) и *заочной* форме обучения (полностью дистанционная форма обучения).

* 1. Обучение по индивидуальному учебному плану включает в себя модульное обучение:
1. Модуль 1 «Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности».
2. Модуль 2 «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации».
3. Модуль 3 «Оказание доврачебное медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» являются общими для всех программ ПК и ПП.
4. Модуль 4 «Профессиональный модуль» является индивидуальным для каждой программы ПК и ПП.
5. **Индивидуальный план обучения**

 **по программе повышения квалификации (от 144 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование видов деятельности** | **Количество часов** | **Вид контроля** |
| 1 | Модуль 1 «Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности», | 18 | Промежуточная аттестация**Тест** |
| 2 | Модуль 2 «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации», | 28 | Промежуточная аттестация**Тест** |
| 3 | Модуль 3 «Оказание доврачебное медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» | 22 | Промежуточная аттестация**Тест** |
| 4 | Модуль 4 **Профессиональный модуль** |  от 70 до 214 часов (в соответствии с Приказами №186, №83н, №499) | Промежуточная аттестация**Тест** |
| 5 | **Итоговая аттестация** |  | **По ДФО:**Средний балл по итогам тестов в 4-х модулях | **По очно-заочной ФО:**1.Средний балл по итогам тестов в 3-х модулях;2.Экзамен или реферат по 4 –му модулю |
| **6** | **Сертификационный экзамен** | **6** | **Тест** |

1. **Индивидуальный план обучения**

 **по программе переподготовки (от 250 часов)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименование видов деятельности** | **Количество часов** | **Вид контроля** |
| 1 | Модуль 1 «Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности», | 18 | Промежуточная аттестация**Тест** |
| 2 | Модуль 2 «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации», | 28 | Промежуточная аттестация**Тест** |
| 3 | Модуль 3 «Оказание доврачебное медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» | 22 | Промежуточная аттестация**Тест** |
| 4 | Модуль 4 **Профессиональный модуль** |  от 124 часов (в соответствии с Приказами №186, №83н, №499) | Промежуточная аттестация**Тест** |
| 5 | **Стажировка** на рабочем месте | **36** | **Отзыв** о стажировке |
| 6 | **Аттестационная работа** | **18** | **Реферат**  |
| 7 | **Итоговая аттестация** |  | **По ДФО:**1.Средний балл по итогам тестов в 4-х модулях.2.Наличие отзыва о стажировке. 3.Наличие реферата. | **По очно-заочной ФО:**1.Средний балл по итогам тестов в 3-х модулях.2.Наличие отзыва о стажировке. 3.Наличие реферата.4.Экзамен по 4-му модулю. |
| **8** | **Сертификационный экзамен** | **6** | **Тест** |

* 1. Если программа ПК составляет от 16 до 144 часов, разрабатывается индивидуальная программа ПК в соответствии с заявленной тематикой и необходимым количеством часов.
1. **Программы общих модулей по ИУП**
	1. **Модуль 1: «Коммуникационное взаимодействие и информационные инновации в профессиональной деятельности» - 18 ч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ подраздела** | **Наименование тематики** | **Количество часов** |
| **1** | **Раздел 1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности** | **6** |
| 1.1*.* | [Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения](http://do.rubmedkol.ru/mod/page/view.php?id=580) |  |
| 1.2. | Права и обязанности средних медицинских работников  при оказании медицинской помощи |  |
| **2** | **Раздел 2.Психологические и этические аспекты деятельности медицинского работника*.*** | **8** |
| 2.1.  | [Общение в профессиональной деятельности](http://do.rubmedkol.ru/mod/page/view.php?id=590) среднего медицинского работника. |  |
| 2.2.  | [Основные причины синдрома профессионального выгорания](http://do.rubmedkol.ru/mod/page/view.php?id=593) |  |
| 2.3.  | [Психологический практикум](http://do.rubmedkol.ru/mod/page/view.php?id=596) (выполняется по желанию для самодиагностики) |  |
| **3** | **Раздел 3. Информационные технологии в профессиональной деятельности** | **4** |
| 3.1. | Технологии поиска тематической (профессиональной) информации в сети  Internet |  |
|  3.2. | Организация электронного документооборота. |  |

* 1. **Модуль 2: «Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации» - 28ч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ подраздела** | **Наименование тематики** | **Количество часов** |
| **1** | **Раздел 1. Участие в обеспечении безопасной среды медицинской организации.** | **6** |
| 1.1 |  Правовая защита пациента.  |  |
| 1.2 | Факторы агрессии больничной среды |  |
| **2** | **Раздел 2. Обеспечение инфекционной безопасности пациента.** | **13** |
| 2.1 |  Основные организации инфекционной безопасности |  |
| 2.2 | Методы обеззараживания. |  |
| 2.3 | [Безопасное перемещение пациентов](http://do.rubmedkol.ru/mod/page/view.php?id=733) |  |
| 2.4 | ВИЧ-инфекция |  |
| **3** | **Раздел 3.**[**Обеспечение благоприятной психологической среды**](http://do.rubmedkol.ru/mod/page/view.php?id=728) | **3** |
| 3.1 | [Обеспечение благоприятной психологической среды](http://do.rubmedkol.ru/mod/page/view.php?id=728) |  |
| **4** | **Региональный компонент** | **6** |
| 4.1 | Актуальные вопросы фтизиатрии |  |
| 4.2 | Актуальные вопросы венерологии |  |

* 1. **Модуль 3:«Оказание доврачебное медицинской помощи при экстренных и неотложных состояниях» - 22ч.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ подраздела** | **Наименование тематики** | **Количество часов** |
| **1** | **Раздел 1. Медицинская помощь при состояниях и заболеваниях, представляющих угрозу для жизни.** | **12** |
| 1.1 | [Правовые основы оказания первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Перечень мероприятий по оказанию первой помощи](http://do.rubmedkol.ru/mod/page/view.php?id=609). Требования к комплектации изделиями медицинского назначения аптечек для оказания первой помощи. |  |
| 1.2 | [Терминальные состояния. Базовая сердечно-легочная реанимация. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации](http://do.rubmedkol.ru/mod/resource/view.php?id=611). |  |
| 1.3 | [Первая помощь при травмах, несчастных случаях, состояниях, представляющих угрозу для жизни пострадавшего.](http://do.rubmedkol.ru/mod/resource/view.php?id=612) |  |
| 1.4 | [Острая дыхательная недостаточность. Острая сосудистая недостаточность. Острая сердечная недостаточность](http://do.rubmedkol.ru/mod/resource/view.php?id=613) |  |
| 1.5 | Анафилактический шок, причины, клинические проявления. Алгоритм оказания экстренной  помощи при анафилактическом шоке. |  |
| 1.6 | Алгоритмы оказания экстренной помощи при состояниях и заболеваниях,  представляющих угрозу для жизни пациента, в соответствии со стандартами и порядками оказания неотложной помощи и  компетенцией средних медицинских работников. |  |
| **2** | **Раздел 2. Помощь пострадавшим в условиях чрезвычайных ситуаций.** | **10** |
| 2.1 | Ликвидация медико-санитарных последствий ЧС. Медицинская сортировка. Сортировочные группы. Лечебно-эвакуационные мероприятия. |  |
| 2.2 | Основные поражающие факторы природных и техногенных катастроф. Организация помощи при химических авариях, радиационных поражениях. |  |
| 2.3 | [Психические расстройства в чрезвычайных ситуациях](http://do.rubmedkol.ru/mod/page/view.php?id=623). |  |

1. **Программа Профессионального модуля**
	1. Программа Профессионального модуля разрабатывается индивидуально для каждого обучающегося и вкладывается в личное дело.
2. **Отзыв о стажировке**
	1. Отзыв о стажировке составляется слушателем ДПП ПК или ПП совместно с непосредственным руководителем стажировки на рабочем месте в ЛПУ и предоставляется в КГБПОУ РМК:

при очно-заочной форме обучения – самостоятельно в отдел кадров образовательного учреждения;

при заочной форме обучения высылается скан данного документа по электронной почте СДО.

1. **Реферат**
	1. Реферат пишется слушателем ДПП ПК или ПП самостоятельно по заранее предложенной тематике и предоставляется в КГБПОУ РМК:

при очно-заочной форме обучения – самостоятельно в отдел кадров образовательного учреждения;

при заочной форме обучения высылается электронный вариант данного документа по электронной почте СДО.