

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Эргономическое оборудование в профессиональной деятельности медицинской сестры. Использование многофункциональной четырехсекционной кровати с электроприводом, гидравлического электроподъемника» разработана на основании:

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н" Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения",
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием",
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
- Профессиональных стандартов в сфере здравоохранения,
- ФГОС подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» и в соответствии с рекомендациями работодателя.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

Составитель:

Корнейчук Н.В., КГБПОУ «РМК», преподаватель высшей категории.

Рассмотрено: методической совет

Протокол № 4 от «18» 01 2021г.

Рекомендовано к утверждению редевет

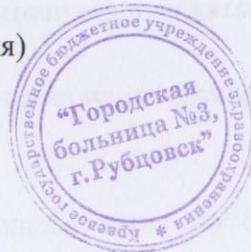
Протокол № 84 от «10» 02 2021г.

© КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», 2021 . © Корнейчук Н.В., 2021г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Эргономическое оборудование в профессиональной деятельности медицинской сестры. Использование многофункциональной четырехсекционной кровати с электроприводом, гидравлического электроподъемника» 18 часов

СОГЛАСОВАНО (общественная организация)
Президент/член АРОО ПАСМР



[Handwritten signature]

подпись

[Handwritten signature]

расшифровка подписи

дата 23.04.2021

СОГЛАСОВАНО (медицинская организация)
Главная сестра КГБУЗ «Городская больница №3, г. Рубцовск»



[Handwritten signature]

подпись

[Handwritten signature]

расшифровка подписи

дата 23.04.2021

ЛИСТ ЗАМЕЧАНИЙ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Эргономическое оборудование в профессиональной деятельности медицинской сестры. Использование
многофункциональной четырехсекционной кровати с электроприводом, гидравлического электроподъемника» 18 часов

СОГЛАСОВАНО (общественная организация)

Президент/член АРОО ПАСМР

подпись расшифровка подписи

дата

СОГЛАСОВАНО (медицинская организация)

Главная сестра КГБУЗ «Городская больница №3,г. Рубцовск»

подпись

расшифровка подписи

дата

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.....	6
1.2. Планируемые результаты обучения	8
1.3. Категория слушателей	9
1.4. Форма обучения.....	9
1.5. Срок освоения программы.....	10

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план	11
2.2. Календарно-тематический учебный график.....	12
2.3. Рабочая программа.....	13

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Текущий контроль.....	15
3.2. Промежуточная аттестация.....	15
3.3. Итоговая аттестация.....	15

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Материально-технические условия реализации программы.....	19
4.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.	20

РАЗДЕЛ 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы

Настоящая дополнительная профессиональная программа **повышения квалификации** направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации «Сестринское дело».

Формируемые или совершенствуемые профессиональные компетенции (ПК)

№	Профессиональная компетенция	Код компетенции	Профессиональный стандарт	
			Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
1	Осуществлять реабилитационные мероприятия	ПК 2.7	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения

2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	ПК 2.2.	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях	Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств
3	Вести утвержденную медицинскую документацию.	ПК 2.6.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

1.2. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения представлены в виде знаний, умений и трудовых действий, сформулированных на основании квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, профессионального стандарта по должности «медицинская сестра инфекционного отделения (кабинета)», требований работодателя в соответствии с **приобретаемыми** или **совершенствуемыми** компетенциями.

№	Трудовые действия	Код компетенции
1.	Проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе	ПК 2.2 ПК 2.7. ПК2.6
2.	Выявление факторов риска падений, развития пролежней, осуществление профилактики пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения	ПК 2.2 ПК 2.7. ПК2.6
3.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.6.
Необходимые знания		
1.	Способы реализации сестринского ухода.	ПК 7.
2.	Технологии выполнения медицинских услуг.	ПК 7.
3.	Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала.	ПК 5.
4.	Основы профилактики внутрибольничной инфекции.	ПК 5.

5.	Основы эргономики.	ПК 5.
Необходимые умения		
1.	Эффективно общаться с пациентом.	ПК 1.3.
2.	Собирать информацию о состоянии здоровья пациента.	ПК 1.3.
3.	Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья.	ПК 1.3.
4.	Заполнять медицинскую документацию.	ПК 2.6.
5.	Выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий.	ПК 7.
6.	Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала.	ПК 7.
7.	Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.	ПК 7.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, имеющих диплом по специальности «Сестринское дело».

Требования к образованию и обучению: лица со средним профессиональным образованием по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

1.4. Форма обучения:

Очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы

Объем программы 18 часов.

Лекции- 4 ч.

Практика- 12 ч.

Итоговая аттестация- 2 ч

РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов /модулей и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ					Формы контроля	
			Лекции		Практическ ие занятия		Само- стоят. работ а		Ат те ст ац ия
			Очн ые	Дист анц	Очны е	Дист анц			
Профильная часть									
1.1	Использование современного эргономического оборудования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	4		4					
1.2	Правила техники безопасности и эксплуатации четырехсекционной функциональной кровати с электроприводом, электроподъемника.	2			2				
1.3	Алгоритмы безопасного перемещения пациента с	4			4				

	помощью эргономического оборудования.								
1.4	Отработка умений и навыков– обучающий симуляционный курс (ОСК).	6			6				
1.5	Итоговая аттестация	2 ч							зачет
	ИТОГО:	18ч							

2.2. Календарно-тематический учебный график

Календарно-тематический учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эргономическое оборудование в профессиональной деятельности медицинской сестры. Использование многофункциональной четырехсекционной кровати с электроприводом, гидравлического электроподъемника» соответствует расписанию занятий, которое составляется по мере комплектования групп и может изменяться в зависимости от заявок работодателя, технического задания гражданско-правовых договоров на оказание образовательных услуг. Технология проведения занятия может варьироваться от степени наполняемости групп.

2.3. Рабочая программа

№ п/п, тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Профильная часть		
Модуль1. Клиническая топографическая анатомия		
1.1 Использование современного эргономического оборудования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Теоретическое обучение: лекция (4 часа)	Назначение и основные характеристики многофункциональной четырехсекционной кровати с электроприводом. Назначение и основные характеристики электроподъемника. Сферы применения.

1.2 Правила техники безопасности и эксплуатации четырехсекционной функциональной кровати с электроприводом, электроподъемника.	Практическая работа: (2 часа)	Правила техники безопасности при эксплуатации эргономического оборудования. Методики эксплуатации четырехсекционной функциональной кровати с электроприводом, электроподъемника.
1.3 Алгоритмы безопасного перемещения пациента с помощью эргономического оборудования.	Практическая работа: (4 часа)	Отработка алгоритмов по перемещению пациента со стула на кровать и с кровати на стул, перемещение к изголовью кровати или ножному ее концу с помощью электроподъемника. Смена положения тела пациента, осуществление личной гигиены в кровати, помощь в физиологических отправлениях пациенту с помощью четырехсекционной многофункциональной кровати с электроприводом.
1.4 Отработка умений и навыков – обучающий симуляционный курс (ОСК).	Практическая работа: (6 часа)	Отработка алгоритмов перемещения и смены положения тела пациента с помощью эргономического оборудования. ОСК состоит из двух компонентов: 1) ОСК, направленного на закрепление имеющихся общепрофессиональных умений и навыков; 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.
1.5 Итоговая аттестация	2 часа	

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль по ДПП проводится **согласно утвержденному в образовательном учреждении Положению о фонде оценочных средств**), календарно-тематическому учебному графику, расписанию занятий и методическим разработкам преподавателей.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками КГБПОУ «РМК» (тьюторами) путем систематической статистики посещения слушателями своих личных кабинетов, где представлена учебно-методическая литература, лекции в виде текстовых документов. Оценочные средства рассматриваются и утверждаются руководителем образовательной организации.

3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в данной ДПП ПК не предусмотрена.

3.3. Итоговая аттестация

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета с демонстрацией алгоритмов перемещения пациента или безопасного позиционирования.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Перечень манипуляций для зачета с демонстрацией алгоритмов перемещения пациента или безопасного позиционирования:

1. Перемещение пациента со стула на кровать и с кровати на стул с помощью электроподъемника.
2. Перемещение к изголовью кровати или ножному ее концу с помощью электроподъемника.
3. Смена положения тела пациента с помощью электроподъемника, четырехсекционной многофункциональной кровати с электроприводом.
4. Осуществление личной гигиены в кровати с помощью электроподъемника, четырехсекционной многофункциональной кровати с электроприводом.
5. Помощь в физиологических отправлениях пациенту с помощью четырехсекционной многофункциональной кровати с электроприводом.

3.3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- проводить и осуществлять лечебно-диагностические вмешательства. - взаимодействовать с участниками лечебного процесса при выполнении вмешательств.	зачет
ПК 2.7. Осуществлять	- осуществлять реабилитационные	зачет

реабилитационные мероприятия	мероприятия, согласно назначению врача.	
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- оформлять утвержденную медицинскую документацию поликлинического и стационарного отделений в соответствии с установленными формами.	зачет

3.3.2. Оценка результатов обучения

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев качества обучения (показателей)

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний

Форма контроля	Не освоенные результаты обучения	Освоенные результаты обучения
Зачет с демонстрацией алгоритмов перемещения пациента или безопасного позиционирования	Слушатель правильно выполнил до 70% пунктов алгоритма манипуляции.	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% пунктов алгоритма манипуляции.

3.3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

РАЗДЕЛ 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает наличие учебного кабинета в образовательной организации (для очной формы обучения), образовательного контента на сайте образовательной организации (для заочной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Оснащение учебного кабинета

4.2 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ДПП: специалисты, имеющие высшее и/или среднее медицинское образование.

Учебно-методическое обеспечение:

- методические пособия для слушателей
- презентации
- видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовая документация:

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2012 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2013 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2012 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2012 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2013 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
6. Приказ Минздрава РФ №83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Основные источники

1. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии: учебное пособие./А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. А.Б. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. –540с.
2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.

3. Мухина, С. А. "Теоритические основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Гарновская. 2-е изд., исправлен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.

4. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: учебное пособие / Э.В. Смолева; под ред. А.Б. Кабарухина – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 365с.

Дополнительные источники

Подписные электронные ресурсы библиотеки КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»: ЭБС «Лань».

Обучающимся и преподавателям открыт доступ к электронной библиотеке издательского центра «Лань», которая содержит полные тексты электронных учебных изданий, а так же предоставлен доступ к контенту, который включает в себя журналы научных издательств и ведущих вузов России и классические труды по различным областям знаний.

Для работы с ЭБС необходимо зайти на сайт ЭБС «Лань» с любого компьютера КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» или с любого компьютера, где есть подключение к сети Интернет.

Для создания **личного кабинета пользователя** рекомендуем пройти регистрацию в ЭБС с компьютеров КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» либо с помощью кодов приглашений, которые Вы сами можете передать пользователю, создав их в меню администраторского кабинета библиотеки.

Для работы в ЭБС «Лань» доступны следующие возможности:

- Специальные сервисы для преподавателя по подбору литературы по дисциплинам
- Фильтр в каталоге книг по уровню образования, автору и году издания
- Поиск в найденном

- Возможность регистрации и авторизации через социальные сети;
- Для работы с документами в режиме оффлайн разработано бесплатное мобильное приложение для операционных систем IOS и Android.

Личный кабинет пользователя (читателя):

- виртуальная книжная полка;
- заметки и закладки к книгам;
- цитирование и конспектирование;
- возможность создания иллюстрированного конспекта
- чтение, копирование и печать отдельных страниц, в объеме не более 10 % объема каждого произведения за один сеанс и другие возможности.

Сопоставление описания квалификации профессионального Стандарта
с требованиями к результатам подготовки по ФГОС

Профессиональный стандарт	ФГОС
<p>Обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня квалификации</p> <p>Самостоятельная деятельность в составе междисциплинарной команды. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения медицинской организации</p>	<p>Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции.</p> <p>Проведение доврачебного осмотра и обследования пациента.</p>
<p>Трудовые функции или трудовые действия</p> <p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.</p> <p>Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>
<p>Умения, другие характеристики трудовых функций</p> <p>Использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.</p>	<p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рубцовский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ РМК
_____ В.М. Пономарев

Календарно-тематический учебный график
обучения по ДПП повышения квалификации

с « » по « »

Дата	Время	Место проведения	В том числе		№ под-группы	Наименование темы	Преподаватель
			Теория часы	Практика часы			

			Очн.	Дист	Очн.	Дист			
								Регистрация слушателей	
		РМК		4				Использование современного эргономического оборудования в профессиональной деятельности медицинской сестры.	Корнейчук Н.В.
		РМК			2			Правила техники безопасности и эксплуатации четырехсекционной функциональной кровати с электроприводом, электроподъемника.	Корнейчук Н.В.
		РМК			4			Алгоритмы безопасного перемещения пациента с помощью эргономического оборудования.	Корнейчук Н.В.
		РМК			6			Отработка умений и навыков– обучающий симуляционный курс (ОСК).	Корнейчук Н.В.
	Итоговая аттестация			2ч					Корнейчук Н.В.

Теория -4 час.

Практика – 12 час.

Итоговая аттестация -2 час.

Всего часов – 18 час.

Подпись руководителя, заведующего отделением