

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ



Директор КГБПОУ РМК

В.М. Пономарев

2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
повышения квалификации

«Методика внутривенного введения
лекарственных веществ в организм»

18 часов

Рубцовск, 2021

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Методика внутривенного введения лекарственных веществ в организм» разработана на основании:

- Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. N 541н" Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения",
- Приказа Министерства здравоохранения РФ от 10 февраля 2016 г. N83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием",
- Приказа Минздрава России от 03.08.2012 N66н "Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях"
- Профессиональных стандартов в сфере здравоохранения,
- ФГОС подготовки специалистов среднего звена по специальности «Сестринское дело» и в соответствии с рекомендациями работодателя.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

Составитель:

Корнейчук Н.В., КГБПОУ «РМК», преподаватель высшей категории.

Рассмотрено: методический совет

Протокол № 4 от «18» 01 2021 г.

Рекомендовано к утверждению педагогический совет

Протокол № 84 от «10» 02 2021 г.

© КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», 2021 . © Корнейчук Н.В., 2021г.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Методика внутривенного введения лекарственных веществ в организм» 18 часов

СОГЛАСОВАНО (общественная организация)
Президент/член АРОО ПАСМР

дата 23.04.2021



подпись

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО (медицинская организация)
Главная сестра КГБУЗ «Городская больница №3, г. Рубцовск»

дата 23.04.2021



подпись

расшифровка подписи

ЛИСТ ЗАМЕЧАНИЙ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации
«Методика внутривенного введения лекарственных веществ в организм» 18 часов

СОГЛАСОВАНО (общественная организация)
Президент/член АРОО ПАСМР

подпись _____
расшифровка подписи _____
дата _____

СОГЛАСОВАНО (медицинская организация)
Главная сестра КГБУЗ «Городская больница №3, г. Рубцовск»

подпись _____
расшифровка подписи _____

дата _____

ОГЛАВЛЕНИЕ

Раздел 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы.....	6
1.2. Планируемые результаты обучения	8
1.3. Категория слушателей	9
1.4. Форма обучения.....	9
1.5. Срок освоения программы.....	9

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебный план	10
2.2. Календарно-тематический учебный график.....	11
2.3. Рабочая программа.....	12

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Текущий контроль.....	14
3.2. Промежуточная аттестация.....	14
3.3. Итоговая аттестация.....	14

Раздел 4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1 Материально-технические условия реализации программы.....	18
4.2. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.	19

РАЗДЕЛ 1. «ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ»

1.1. Цель реализации программы

Настоящая дополнительная профессиональная программа **повышения квалификации** направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации «Сестринское дело».

Формируемые или совершенствуемые профессиональные компетенции (ПК)

№	Профессиональная компетенция	Код компетенции	Профессиональный стандарт	
			Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция
1	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	ПК 2.4	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «сестринское дело»	Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и состояниях.
2	Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	ПК 2.2.	Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю	Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего

			«сестринское дело»	врача. Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств
3	Вести утвержденную медицинскую документацию.	ПК 2.6.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа

1.2. Планируемые результаты обучения

Результаты обучения представлены в виде знаний, умений и трудовых действий, сформулированных на основании квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием, профессионального стандарта по должности «медицинская сестра инфекционного отделения (кабинета)», требований работодателя в соответствии с **приобретаемыми** или **совершенствуемыми** компетенциями.

№	Трудовые действия	Код компетенции
1.	Получение, хранение, учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания в соответствии с нормативными правовыми актами и инструкцией по применению от производителя	ПК 2.2 ПК 2.6. ПК2.4
2.	Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту	ПК 2.2 ПК 2.4.
3.	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ПК 2.6.
Необходимые знания		
1.	Способы реализации сестринского ухода.	ПК 7.
2.	Технологии выполнения медицинских услуг.	ПК 7.
3.	Факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала.	ПК 5.

4.	Основы профилактики внутрибольничной инфекции.	ПК 5.
Необходимые умения		
1.	Эффективно общаться с пациентом.	ПК 1.3.
2.	Собирать информацию о состоянии здоровья пациента.	ПК 1.3.
3.	Определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья.	ПК 1.3.
4.	Заполнять медицинскую документацию.	ПК 2.6.
5.	Выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий.	ПК 7.
6.	Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала.	ПК 7.

1.3. Требования к уровню образования слушателя

Программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием, имеющих диплом по специальности «Сестринское дело».

Требования к образованию и обучению: лица со средним профессиональным образованием по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

1.4. Форма обучения:

Очно-заочная с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы

Объем программы 18 часов.

Лекции- 4 ч.
 Практика- 12 ч.
 Итоговая аттестация- 2 ч

РАЗДЕЛ 2. «СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ»

2.1. Учебный план

№ п/п	Наименование разделов /модулей и тем	Всего, час.	Виды учебных занятий, учебных работ				Самостоят. работ а	Ат те ст ац ия	Формы контроля
			Лекции		Практическ ие занятия				
			Очн ые	Дист анц	Очны е	Дист анц			
Профильная часть									

1.1	Введение лекарственных препаратов в венозное русло.	4		4					
1.2	Внутривенное введение лекарственных веществ в организм.	2			2				
1.3	Внутривенные вливания.	4			4				
1.4	Отработка умений и навыков– обучающий симуляционный курс (ОСК).	6			6				
1.5	Итоговая аттестация	2 ч							зачет
	ИТОГО:	18ч							

2.2. Календарно-тематический учебный график

Календарно-тематический учебный график дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Методика внутривенного введения лекарственных веществ в организм» соответствует расписанию занятий, которое составляется по мере комплектования групп и может изменяться в зависимости от заявок работодателя, технического задания гражданско-правовых договоров на оказание образовательных услуг. Технология проведения занятия может варьироваться от степени наполняемости групп.

2.3. Рабочая программа

№ п/п, тема	Виды учебных занятий, учебных работ	Содержание
Профильная часть		
1.1 Введение лекарственных препаратов в венозное русло.	Теоретическое обучение: лекция (4 часа)	Внутривенные инъекции. Анатомические области для введения лекарственных средств внутривенно. Количество вводимой жидкости, оснащение, положение пациента при инъекции. Меры личной профилактики ВИЧ-инфекции. Внутривенные вливания. Анатомические области для внутривенного вливания лекарственных средств. Количество вводимой жидкости, оснащение, положение пациента.

<p>1.2 Внутривенное введение лекарственных веществ в организм.</p>	<p>Практическая работа: (2 часа)</p>	<p>Подготовка к инъекциям рабочего места медсестры, шприца, игл, рук медсестры и кожи пациента. Правильное наложение и снятие венозного жгута. Техника выполнения внутривенной инъекции.</p>
<p>1.3 Внутривенные вливания.</p>	<p>Практическая работа: (4часа)</p>	<p>Заполнение системы для внутривенных вливаний. Создание удобного положения пациенту при внутривенных вливаниях. Подсоединение системы к вене (на фантомах). Замена флаконов с лекарственным препаратом при капельном вливании. Введение дополнительно назначенных лекарственных средств через «узел для инъекций». Отсоединение системы.</p>

1.3 Отработка умений и навыков– обучающий симуляционный курс (ОСК).	Практическая работа: (6 часа)	Отработка алгоритмов внутривенного введения лекарственных препаратов. ОСК состоит из двух компонентов: 1) ОСК, направленного на закрепление имеющихся общепрофессиональных умений и навыков; 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.
1.4 Итоговая аттестация	2 часа	

Раздел 3. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ И ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

3.1. Текущий контроль

Текущий контроль по ДПП проводится **согласно утвержденному в образовательном учреждении Положению о фонде оценочных средств**), календарно-тематическому учебному графику, расписанию занятий и методическим разработкам преподавателей.

Текущий контроль осуществляется сотрудниками КГБПОУ «РМК» (тьюторами) путем систематической статистики посещения слушателями своих личных кабинетов, где представлена учебно-методическая литература, лекции в виде текстовых документов, оценки выполнения алгоритмов манипуляций на практике. Оценочные средства рассматриваются и утверждаются руководителем образовательной организации.

3.2. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация в данной ДПП ПК не предусмотрена.

3.3 Итоговая аттестация

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета с демонстрацией алгоритмов внутривенного введения лекарственных препаратов на фантоме.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

Перечень манипуляций для зачета с демонстрацией алгоритмов внутривенного введения лекарственных препаратов на фантоме:

1. Внутривенная инъекция на фантоме.
2. Внутривенное вливание (инфузия) на фантоме.

3.3.1. Контроль и оценка результатов освоения программы

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля оценки
ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.	- проводить и осуществлять лечебно-диагностические вмешательства. - взаимодействовать с участниками лечебного процесса при выполнении вмешательств.	зачет
ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- применять лекарственные средства парентеральным путем введения в организм.	зачет
ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.	- оформлять утвержденную медицинскую документацию поликлинического и стационарного отделений в соответствии с установленными формами.	зачет

3.3.2. Оценка результатов обучения

Оценка знаний и умений осуществляется на основании критериев качества обучения (показателей)

Критерии оценки уровня освоения полученных знаний

Форма контроля	Не освоенные результаты обучения	Освоенные результаты обучения
Зачет с демонстрацией алгоритма манипуляции.	Слушатель правильно выполнил до 70% пунктов алгоритма манипуляции.	Слушатель правильно выполнил от 70% до 100% пунктов алгоритма манипуляции.

3.3.3. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения программы

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим по результатам итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, а также лицам, освоившим часть программы и (или) отчисленным из числа слушателей по различным причинам, выдается справка об обучении или о периоде обучения утвержденного образца.

РАЗДЕЛ 4. «ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ»

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации предполагает наличие учебного кабинета в образовательной организации (для очной формы обучения), образовательного контента на сайте образовательной организации (для заочной формы обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий).

Оснащение учебного кабинета

4.2 Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение программы.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по ДПП: специалисты, имеющие высшее и/или среднее медицинское образование.

Учебно-методическое обеспечение:

- методические пособия для слушателей
- презентации
- видеофильмы, учебные фильмы на цифровых носителях

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовая документация:

1. Конституция РФ (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2012 № 7-ФКЗ).
2. Гражданский процессуальный кодекс РФ (в ред. Федеральных законов от 24.07.2013 № 161-ФЗ (часть первая) (с изменениями и дополнениями).
3. Постановление Правительства РФ (в ред. Постановлений Правительства РФ от 02.09.2012 № 659) «Об организации лицензирования отдельных видов деятельности».
4. Федеральный закон РФ от 21 ноября 2012 года N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
5. Федеральный закон РФ от 29 ноября 2013 года N 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
6. Приказ Минздрава РФ №83н от 10.02.2016 г. «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

Основные источники

1. Вязьмитина А.В. Сестринский уход в хирургии: учебное пособие./А.В. Вязьмитина, А.Б. Кабарухин; под ред. А.Б. Кабарухина. - Ростов н/Д: Феникс, 2016. –540с.
2. Мухина, С. А. Практическое руководство к предмету "Основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с.

3. Мухина, С. А. "Теоритические основы сестринского дела" / С.А. Мухина, И.И. Гарновская. 2-е изд., исправлен. И доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 368 с.

4. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии: учебное пособие / Э.В. Смолева; под ред. А.Б. Кабарухина – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 365с.

Дополнительные источники

Подписные электронные ресурсы библиотеки КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»: ЭБС «Лань».

Обучающимся и преподавателям открыт доступ к электронной библиотеке издательского центра «Лань», которая содержит полные тексты электронных учебных изданий, а так же предоставлен доступ к контенту, который включает в себя журналы научных издательств и ведущих вузов России и классические труды по различным областям знаний.

Для работы с ЭБС необходимо зайти на сайт ЭБС «Лань» с любого компьютера КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» или с любого компьютера, где есть подключение к сети Интернет.

Для создания **личного кабинета пользователя** рекомендуем пройти регистрацию в ЭБС с компьютеров КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» либо с помощью кодов приглашений, которые Вы сами можете передать пользователю, создав их в меню администраторского кабинета библиотеки.

Для работы в ЭБС «Лань» доступны следующие возможности:

- Специальные сервисы для преподавателя по подбору литературы по дисциплинам
- Фильтр в каталоге книг по уровню образования, автору и году издания
- Поиск в найденном

- Возможность регистрации и авторизации через социальные сети;
- Для работы с документами в режиме оффлайн разработано бесплатное мобильное приложение для операционных систем IOS и Android.

Личный кабинет пользователя (читателя):

- виртуальная книжная полка;
- заметки и закладки к книгам;
- цитирование и конспектирование;
- возможность создания иллюстрированного конспекта
- чтение, копирование и печать отдельных страниц, в объеме не более 10 % объема каждого произведения за один сеанс и другие возможности.

Сопоставление описания квалификации профессионального Стандарта
с требованиями к результатам подготовки по ФГОС

Профессиональный стандарт	ФГОС
<p>Обобщенная трудовая функция (ОТФ) или трудовая функция (ТФ) соответствующего уровня квалификации</p> <p>Самостоятельная деятельность в составе междисциплинарной команды. Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения медицинской организации</p>	<p>Профессиональное взаимодействие с персоналом отделения, службами медицинской организации, службой санитарно-эпидемиологического надзора, родственниками/законными представителями в интересах пациента в очаге инфекции.</p> <p>Проведение доврачебного осмотра и обследования пациента.</p>
<p>Трудовые функции или трудовые действия</p> <p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p>	<p>Проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача.</p> <p>Ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств.</p>
<p>Умения, другие характеристики трудовых функций</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской</p>	<p>Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса</p>

помощи пациенту.

Приложение 2

Министерство здравоохранения Алтайского края
Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рубцовский медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ РМК
_____ В.М. Пономарев

Календарно-тематический учебный график
обучения по ДПП повышения квалификации

с « » по « »

Дата	Время	Место проведения	В том числе	№ под-группы	Наименование темы	Преподаватель
------	-------	------------------	-------------	--------------	-------------------	---------------

			Теория часы		Прак тика часы				
			Очн.	Дист	Очн.	Дист			
								Регистрация слушателей	
		РМК		4				Введение лекарственных препаратов в венозное русло.	Корнейчук Н.В.
		РМК			2			Внутривенное введение лекарственных веществ в организм.	Корнейчук Н.В.
		РМК			4			Внутривенные вливания.	Корнейчук Н.В.
		РМК			6			Отработка умений и навыков– обучающий симуляционный курс (ОСК).	Корнейчук Н.В.
	Итоговая аттестация			2ч					Корнейчук Н.В.

Теория -4 час.

Практика – 12 час.

Итоговая аттестация -2 час.

Всего часов – 18 час.

Подпись руководителя, заведующего отделением