

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ РМК
В.М. Пономарев
«10» _____ 2017 г.



| | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 5 | физиологические исследования «10» | | | | | | | | |
| 1 | физиологические исследования физиологические исследования с участием в подготовке работы информации | | | | | | | | |
| 1 | получение информации эпидемиологический фактор с помощью участием в исследовании | | | | | | | | |
| 0 | эпидемиологических и социальных исследованиях при различных комплексных исследованиях участием в исследовании | | | | | | | | |
| 0 | исследования функциональных исследований участием в исследовании | | | | | | | | |
| 0 | исследования анатомических исследований участием в исследовании | | | | | | | | |
| 8 | анатомические исследования участием в исследовании | | | | | | | | |
| 1 | при различных состояниях участием в оказании помощи | | | | | | | | |
| 0 | исследования информационные системы исследования | | | | | | | | |
| 2 | исследования экономических исследований исследования исследования | | | | | | | | |
| 4 | исследования исследования исследования | | | | | | | | |
| 3 | исследования исследования исследования | | | | | | | | |
| 3 | исследования исследования исследования | | | | | | | | |
| 5 | исследования исследования исследования | | | | | | | | |
| 1 | исследования исследования исследования | | | | | | | | |
| 0 | исследования исследования исследования | | | | | | | | |
| 0 | исследования исследования исследования | | | | | | | | |
| 0 | исследования исследования исследования | | | | | | | | |

**Положение
об индивидуальном проекте**

Рубцовск, 2017 г.

1. Общие положения

В соответствии с требованиями ФГОС СОО (в ред. Приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015г № 1578) п.18.3.1 ФГОС СОО:

Индивидуальный проект представляет собой особую **форму организации** образовательной деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект).

Индивидуальный проект выполняется каждым обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме *в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов (по дисциплинам общеобразовательного цикла) в любой избранной области деятельности* (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

- Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать: сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

2. Организация работы ПОУ над индивидуальным проектом

1. В учебном плане индивидуальный проект отражается также как и курсовой проект в ППСЗ. Количество часов рассчитывается из часов СРС в примерной программе по УД. Руководитель назначается также как и для курсовой работы. Подготовительная работа по разработке индивидуального проекта ведется на практических занятиях учебной дисциплины «Методика учебной и профессиональной деятельности».
2. Выполнение индивидуального проекта прописывается в пояснительной записке к учебной программе.
3. Индивидуальный проект является основным средством оценки метапредметных результатов.
4. Тематика индивидуальных проектов указывается в рабочей программе в соотнесении с изучаемым (-ми) разделом (-ами).
5. Темы индивидуальных проектов определяются обучающимися в начале учебного года, в течение первых двух недель обучения.
6. Индивидуальный проект выполняется за счет часов внеаудиторной самостоятельной работы. От выполнения домашних заданий обучающийся не освобождается.
7. ПОУ обеспечивает выбор:
 - учебной дисциплины, по которой будет подготовлен индивидуальный проект;

- тематики проектов.
8. При работе над индивидуальным проектом обучающийся вправе:
- самостоятельно формулировать тему проекта, обосновав её необходимость;
 - интегрировать тематику, основанную на содержании нескольких учебных дисциплин.
9. Оформляется журнал выполнения индивидуальных проектов по каждой дисциплине, где фиксируются: темы проектов, список обучающихся, график проведения консультаций, защиты проекта, результаты защиты.

3. Защита индивидуального проекта

1. Результаты работы по проекту подлежат публичной защите.
2. Индивидуальные проекты защищаются обучающимися на уровне группы, курса.
3. По итогам защиты лучшие проекты могут быть рекомендованы для представления на городском и региональном уровне.
4. Оценка представленных на конкурс работ производится с обязательным учетом двух рядов критериев: ***собственно проектной работы и презентации.***
5. К числу критериев оценки ***собственно проектной работы*** относятся:
 - 1) актуальность темы и ее практическая значимость;
 - 2) объем проработанного материала и глубина проработки;

- 3) оригинальность раскрытия темы и предлагаемых решений;
 - 4) уровень самостоятельности студентов при работе над проектом;
 - 5) качество оформления работы.
6. К числу критериев оценки **презентации** проекта относятся:
- 1) четкость и доступность выступления;
 - 2) глубина и широта знаний по проблеме, продемонстрированная в ходе презентации;
 - 3) качество ответов на вопросы;
 - 4) артистизм и умение заинтересовать аудиторию;
 - 5) использование наглядности и технических средств;
 - 6) убедительность презентации.
7. Критерии должны оценивать качество не столько презентации, сколько проекта в целом.
8. Критерии должны быть известны всем проектантам до защиты.

4. Итоги выполнения индивидуальных проектов

1. Результаты защиты индивидуальных проектов отмечаются сертификатами, грамотами, дипломами, которые подтверждают освоение обучающимися общих компетенций.
2. Сертификаты, грамоты, дипломы по защите индивидуальных проектов являются составной частью портфолио достижений студентов.

Структура портфолио проекта

1. Титульный лист.
2. Паспорт проекта.
3. Сценарий защиты проекта.
4. Продукт проекта.

**Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рубцовский медицинский колледж»**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
ПО _____
(дисциплина)

ТЕМА: _____

**Подготовил: студент 11 (12) группы
отделения «Сестринское дело»**

Ф.И.О. _____

Руководитель проекта:

Преподаватель _____

Ф.И.О. _____

**Рубцовск
2017**

Паспорт проекта

1. Тема.
2. Актуальность.
3. Цель.
4. Задачи.
5. Предполагаемый продукт проекта.
6. Ожидаемые результаты.
7. Результаты проектной деятельности.
8. Литература
9. Этапы работы над проектом

Этапы работы над проектом

| Мероприятия | Сроки выполнения | Ответственные |
|--|-----------------------|---------------|
| Поисковый этап | | |
| Организация заседания руководителя проекта и разработчика проекта | 2 неделя февраля 2017 | преподаватель |
| выбор темы проекта, анализ проблемы, постановка цели и задач, определение источников информации | 2 неделя февраля 2017 | студент |
| Аналитический этап | | |
| Сбор информации, анализ имеющейся информации, планирование и анализ ресурсов | | |
| Практический этап | | |
| Повторные заседания творческой группы: оформление наглядных материалов, мультимедийных компонентов презентации | | |
| Создание паспорта проекта | | |
| Презентационный этап | | |
| Оформление и распечатка сценария, обсуждение использованных результатов проекта | | |
| Подготовка мультимедийных сопровождений к сценарию презентации | | |
| Публичная презентация продукта проекта | | |
| Контрольный этап | | |
| Анализ результатов и оценка качества выполнения работы | | |
| Рефлексивный этап | | |
| Анализ своей деятельности, | | |

Сценарий защиты проекта
(время защиты проекта – 5-7 минут)

Приветствие.

- Тема.
- Актуальность.
- Цель.
- Задачи.
- Ожидаемые результаты.

Теория вопроса (1-2 стр.)

Результаты работы.

Литература.

Спасибо за внимание! Ваши вопросы.

Продукты проекта (на выбор)

1. Презентация
2. Буклет
3. Бюллетень
4. Флаер и др.

