

 УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ РМК  
В.М. Пономарев  
«13» 04 2020 г.

**Порядок использования дистанционных образовательных технологий  
в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»  
при реализации основных профессиональных образовательных программ**

г. Рубцовск, 2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |   |
|--|---|
| Общие положения  | 3 |
| 1. Алгоритм действий по переходу на дистанционное обучение | 3 |
| 2. Системы, форматы и инструменты дистанционного обучения  | 6 |
| 3. Обзор электронных образовательных площадок              | 7 |

### **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Данное положение разработано в соответствии с:

Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;  
приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

приказом Минобрнауки России от 09 июня 2016 года № 698 «Об утверждении ведомственной целевой программы «Российская электронная школа» на 2016-2018 годы»;

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02 декабря 2019 года № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды»;

приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

рекомендациями Минпросвещения России от 02.04.2020. года № ГД – 121/05 «По организации образовательного процесса на выпускных курсах в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно – эпидемиологических мероприятий»;

разъяснениями Минпросвещения России от 07.03.2020 года № ГД – 83/05 «Некоторых вопросов по организации образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в условиях усиления санитарно – эпидемиологических мероприятий»;

рекомендациями Информио по разработке Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;

письмом Минпросвещения России от 19.03.2020 года № ГД – 39/04 «О направлении методических рекомендаций»;

письмом Зам. министра Просвещения России от 08.04.2020 года № ГД – 161/04;

письмом Зам. министра Просвещения России от 08.04.2020 года № ГД – 176/05.

## **1. АЛГОРИТМ ДЕЙСТВИЙ ПО ПЕРЕХОДУ НА ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ**

1. Администрация образовательной организации:

1.1. данным локальным актом закрепляет особенности организации дистанционного обучения в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»;

1.2. издает приказ о переходе на дистанционное обучение, назначает ответственных за удаленное взаимодействие в условиях организации обучения с помощью дистанционных технологий (например, каждому куратору поручено отвечать за дистанционное обучение в его группе);

1.3. формирует расписание занятий на учебную неделю в соответствии с учебным планом по каждому учебному предмету, МДК, УП и ПП;

1.4. осуществляет мониторинг необходимого технического обеспечения всех преподавателей для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий:

определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе;

определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий;

при необходимости обеспечивает преподавателей и обучающихся необходимым оборудованием;

1.5. корректирует имеющееся Положение о промежуточной аттестации обучающихся в условиях образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

1.6. информирует обучающихся и их родителей (законных представителей) о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных технологий;

1.7. осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, а также учет результатов образовательного процесса в электронной форме.

## 2. Кураторы:

2.1. осуществляют мониторинг необходимого технического обеспечения обучающихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера-ноутбука-планшета-телефона с выходом в интернет; электронной почты обучающегося и родителей; адрес скайпа либо другого ресурса для видео-взаимодействия);

2.2. осуществляют учет обучающихся в своей группе, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;

2.3. осуществляют контроль взаимодействия всех обучающихся групп с преподавателями;

2.4. осуществляет связь с родителями для оперативного решения возникающих вопросов.

## 3. Преподаватели УД, МДК, руководители УП и ПП:

3.1. определяют набор электронных ресурсов, приложений для организации дистанционной формы обучения по учебному предмету, планируют свою педагогическую деятельность: выбирают из имеющихся или создают простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания. В случае отсутствия возможности использовать базы данных с готовым материалом, преподаватели могут разработать свой образовательный контент, к которому имеют доступ обучающиеся, в том числе персональные сайты педагогов или образовательные платформы, на которых преподаватели размещают электронные уроки. При необходимости педагоги вправе воспользоваться возможностями программ, которые обеспечивают текстовую, голосовую и видеосвязь между компьютерами через интернет, например, Skype, WhatsApp, Zoom. Программы позволяют проводить онлайн-занятия в режиме

конференции или дополнительно разъяснять задания через видео- и аудиозаписи.

3.2. определяют средства коммуникации: социальные сети, мессенджеры, электронная почта, чат, электронный журнал; формат проведения видео уроков - вебинар, скайп, zoom и т.д.; периодичность, график проведения оценочных мероприятий и домашнего задания; перечень учебной литературы, дополнительных источников; способы организации обратной связи, рефлексии;

3.3. определяют учебный материал для своей учебной дисциплины:

- указанный материал должен быть интересным;
- ограничен непродолжительным периодом освоения;
- материал должен быть доступен в любое время и включать в себя примеры, кейсы, тренажёры.

3.4. проводят корректировку рабочих программ;

3.5. определяют допустимый объём домашних заданий в дистанционной форме обучения для чего домашние задания рекомендовано укрупнить (один-два раза в неделю в зависимости от учебного предмета).

3.6. определяют формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организуют групповые работы обучающихся групп с дистанционным взаимодействием с подробным описанием технологии: например, как обучающиеся сканируют, фотографируют и присылают на проверку выполненные задания; как подключаются к совместной работе в общем информационном ресурсе и др.;

3.7. определяют длительность занятий (нахождение обучающегося за компьютером), исходя из возрастной категории обучающихся, соблюдая нормативные требования (СанПиН):

для обучающихся 10, 11, 12 групп – не более 30 мин.

3.8. осуществляют текущий контроль успеваемости обучающихся и фиксируют результаты в электронном журнале «Сетевой город»;

3.9. предоставляют обучающимся время для выполнения заданий в соответствии с расписанием занятий;

3.10. проверяют выполненные задания и ставят оценку по пятибалльной системе в соответствии с требованиями, прописанными в Положении о журнале учебных занятий п. 2.17, п. 2.19;

3.11. независимо от используемых технологий и сервисов, в ходе обучения преподаватели для отчета должны собирать цифровой след (фиксацию фактов деятельности преподавателя и обучающегося) в различных форматах (скриншоты чатов; результаты тестирования, опроса, решения задач; эссе, рефераты и другие проекты).

4. Зав. отделениями:

4.1 на регулярной основе производят контроль взаимодействия кураторов с обучающимися и родителями с целью выявления и предотвращения трудностей в обучении, поддержке эмоционального контакта.

5. Зам. директора по УР:

5.1. проводит мониторинг обеспеченности доступа педагогического состава к персональным компьютерам с выходом в сеть Интернет;

5.2. проводит мониторинг использования участниками образовательного процесса рекомендуемых Министерством просвещения образовательных платформ;

5.3. организует работу «горячей линии» по сбору обращений от обучающихся и педагогов с обязательным анализом их тематики и оперативным принятием мер по исправлению выявленных проблемных ситуаций;

5.4. на регулярной основе совместно с зав. ПП производит контроль размещения педагогами материала, методических рекомендаций, успешность выполнения обучающимися предлагаемых заданий;

## **2. СИСТЕМЫ, ФОРМАТЫ И ИНСТРУМЕНТЫ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ**

Для использования всех ниже рассматриваемых инструментов необходимо наличие микрофона, веб-камеры и доступа в Интернет.

**1.** Skype дает следующие возможности:

- обмен информации представлен в различной форме (переписка, аудиообмен, видеообмен);
- доступен на различных устройствах (в том числе при «плохом» интернете);
- дает возможность различных форм общения как индивидуально, так и в группе (до 50 обучающихся одновременно);
- есть функционал демонстрации экрана компьютера;
- дает возможность обмена файлами;
- загрузка записи урока на компьютер и другие гаджеты сохраняется до 30 дней.

**2.** Microsoft Teams:

- доступен на различных платформах (Apple, Android, Windows);
- обмен информации представлен в различной форме (переписка, аудиообмен, видеообмен);
- дает возможность различных форм общения как индивидуально, так и в группе (до 300 обучающихся одновременно);
- есть функционал демонстрации экрана компьютера;
- возможность совместной работы учителя и учеников с файлами различных расширений (Word, Excel, PowerPoint и др.);
- файловое хранилище до 10 Гбайт;
- возможность формировать план событий и задачи (интегрирован с Outlook).

**3.** Zoom (время проведения эфира ограничен 40 минутами):

- обмен информации представлен в различной форме (переписка, аудиообмен, видеообмен);
- доступен на различных устройствах (в том числе при «плохом» интернете);
- дает возможность различных форм общения как индивидуально, так и в группе (до 50 обучающихся одновременно);

- есть функционал демонстрации экрана компьютера;
- дает возможность обмена файлами;
- загрузка записи урока на компьютер и другие гаджеты сохраняется до 30 дней;
- есть возможность использования виртуальной доски.

Приоритетной для дистанционного обучения в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» является платформа Moodle, расположенная на сервере организации на сайте do.rubmedkol.ru:

1. Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая учебная среда). Представляет собой сайт дистанционного и электронного обучения. Moodle это свободный программный продукт, который необходимо скачать, развернуть и администрировать.

Moodle позволяет:

- создавать и управлять курсами;
- отслеживать доступ к курсам и элементам курса;
- отслеживать прохождение курса;
- размещать контент различного формата. Инструменты Moodle:
- лекции с обратной связью;
- поддерживает 15 типов тестовых заданий (вплоть до создания кейсов);
- традиционные задания, которые учитель может сформировать при переписке с учеником с закреплением необходимого материала;
- средство обратной связи (возможность создания форума, использовать внутренний чат).

2. В качестве ЭБС в колледже используется ЭБС «Лань». Каждый обучающийся имеет доступ к данной системе.

### **3. ОБЗОР ЭЛЕКТРОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК**

В процессе дистанционного обучения преподаватели могут использовать онлайн- контент электронных образовательных площадок и издательств.

Бесплатные онлайн-ресурсы для обеспечения дистанционного обучения:

**«Российская электронная школа»** (<https://resh.edu.ru/>) - уроки и задания для всех классов и по всем основным учебным предметам. Это более

120 тысяч уникальных задач, тематические курсы, видеоуроки, задания для самопроверки, каталог музеев, фильмов и музыкальных концертов. Портал также полезен учителям, которые могут воспользоваться лучшими дидактическими и методическими материалами по всем урокам.

**«Московская электронная школа»** (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>) - это широкий набор электронных учебников и тестов, интерактивные сценарии уроков. Проверка ошибок, общение с учителями, домашние задания, материалы для подготовки к уроку, варианты контрольных и тестов - всё это доступно родителям, учителям и школьникам с любых устройств.

**«ЯКласс»** (<https://www.yaklass.ru/>) - направлен на проверку усвоенного материала. Педагог даёт обучающимся проверочную работу, обучающийся заходит

на сайт и выполняет задание педагога; если обучающийся допускает ошибку, ему объясняют ход решения задания и предлагают выполнить другой вариант. Педагог получает отчёт о том, как обучающиеся справляются с заданиями.

**«Учи.ру»** (<https://uchi.ru/>) - крупная образовательная онлайн-платформа с целой системой онлайн заданий для учеников разных классов и разной подготовленности. Обучающимся предлагаются интерактивные курсы по основным предметам и подготовке к проверочным работам, а учителям и родителям - тематические вебинары по дистанционному обучению.

**платформа новой школы** (<http://www.pcb1.ru/>) - созданная Сбербанком платформа с целью формирования персонифицированной образовательной траектории в учебном заведении, создание для каждого обучающегося возможностей для успешной учёбы;

**издательство «Просвещение»** (<https://media.prosv.ru/>) - предоставляет доступ к электронным версиям учебно-методических комплексов, входящих в Федеральный перечень. Доступ распространяется как на учебник, так и специальные тренажёры для отработки и закрепления полученных знаний. При этом для работы с учебниками не потребуется подключения к интернету;

**«Билет в будущее»** (<https://site.bilet.worldskills.ru/>) - проориентационный портал с видеоуроками для средней и старшей школы;

**«Маркетплейс образовательных услуг»** (<https://education.ru/>) - каталог интерактивных образовательных материалов, учебной литературы, электронных книг, обучающим видео и курсам;

**«Мои достижения»** (<https://myskills.ru/>) - онлайн-платформа с широким выбором диагностик для учеников с 1 по 11 класс по школьным предметам и различным тематикам;

**«Олимпиад»** (<https://olimpium.ru/>) - платформа для проведения олимпиад и курсов;

**«Урок цифры»** (<http://urokцифры.рф/>) - Всероссийский образовательный проект позволяющий обучающимся знакомиться с основами цифровой экономики, цифровых технологий и программирования.

**«Мобильное электронное образование»** (<https://edu.mob-edu.ru/>) (далее - МЭО) (для общего образования с 1 по 11 классы) обеспечивают освоение обучающимися образовательных программ в полном соответствии с ФГОС. Для этого в МЭО предусмотрены специализированные инструменты -

«Система видеоконференций», «Система личных сообщений», «Вопрос дня», «Матрица назначений заданий».

**Платформа «ФИЗИКОН»** (<https://physicon.ru/>) работает с декабря 2019 года.

**«Цифровая образовательная среда»** - на этой платформе есть возможность назначать и автоматически проверять домашние задания, организовывать лабораторные и контрольные работы, использовать контент для фронтальных демонстраций.

**Электронная образовательная среда ЭОС «Русское слово»** (<http://russlo-edu.ru/>) - это облачный сервис, работающий онлайн и объединяющий в себе образовательный издательский контент, а также контент пользователей. ЭОС не привязана к единственному устройству и не требует установки специальных мобильных приложений и компьютерных программ. ЭОС работает на любом

гаджете, в любом удобном для пользователя месте и в любое время, через любой браузер.

Раздел сайта корпорации «Российский учебник» <https://rosuchebnik.ru/>

ЛЕСТА - <https://lecta.rosuchebnik.ru/> образовательная платформа, содержащая электронные продукты для учителей. Здесь содержатся версии различных учебников и вспомогательных материалов для учителя. После регистрации педагогу будут доступны сервисы «Классная работа» и «Контрольная работа», с помощью которых легко планировать уроки, создавать презентации и красочные наглядные материалы.

Ресурс «Открытый урок. Первое сентября» <https://1sept.ru> содержит обширную базу педагогических идей: более 26 000 конспектов уроков, разработок мероприятий по внеурочной деятельности и различных вспомогательных материалов для педагога начальной школы.

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> - это удобная онлайн-платформа с продуманной навигацией, где педагог начальных классов может легко найти нужный материал. Ресурс содержит обширную коллекцию иллюстраций, фотографий и видеоматериалов для оформления презентаций, наглядных материалов или слайд-шоу.