

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ

КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете

Протокол № 91 от 31.08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

Председатель Студенческого Совета

Иванов ФИО Иванова, К.

«10» 09 2021 г.



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

на 2021/2022 у.г.

Рубцовск, 2021

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| Пояснительная записка | 3 |
| Структура программы | 5 |
| 1. Особенности организуемого в ПОУ воспитательного процесса | 5 |
| 2. Цели и задачи воспитания | 5 |
| 3. Виды, формы и содержание деятельности | 9 |
| Инвариантные модули | 9 |
| Модуль «Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании» | 9 |
| Модуль «Кураторство и наставничество» | 11 |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» | 12 |
| Модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль» | 13 |
| Модуль «Студенческое самоуправление» | 14 |
| Модуль «Развитие карьеры» (профессионально-ориентирующее направление) | 15 |
| Модуль «Работа с родителями» | 15 |
| Вариантные модули | 15 |
| Модуль «Студенческие общественные объединения» | 15 |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | 16 |
| Дополнительные модули, вносимые колледжем | 17 |
| Модуль «Социальная практика студентов» | 17 |
| 4. Анализ воспитательного процесса | 18 |
| Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год (1 курс) | 20 |
| Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год (2,3,4 курс) | 31 |

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Социально-политическая и экономическая ситуация в стране привели к осознанию важности и актуальности воспитательной работы в системе среднего профессионального образования (СПО). В основе современного воспитания – это Родина, семья, дружба, взаимопомощь, спорт и здоровье, любовь к природе, стремление к знаниям, труд и личность.

Для реализации эффективного воспитания личности обучающихся необходима программа воспитания (далее – «Программа»), которая позволит педагогам скоординировать свои усилия, направленные на воспитание обучающихся.

Согласно Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года приоритетами политики колледжа в области воспитания являются:

-создание условий для воспитания здоровой, счастливой, свободной, ориентированной на труд личности;

-формирование у обучающихся высокого уровня духовно-нравственного развития, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России;

-поддержка единства и целостности, преемственности и непрерывности воспитания;

-формирование уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации, являющемуся основой гражданской идентичности россиян и главным фактором национального самоопределения;

-обеспечение защиты прав и соблюдение законных интересов каждого обучающегося;

-формирование внутренней позиции личности по отношению к окружающей социальной действительности;

-развитие на основе признания определяющей роли семьи кооперации и сотрудничества субъектов системы воспитания с целью совершенствования содержания и условий воспитания обучающихся.

Согласно ст. 68 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Общеобязательные нормы (правила) в части обеспечения воспитательного процесса в образовательных организациях закрепляют:

1. Конституция Российской Федерации, Конституции и Уставы субъектов Российской Федерации, устанавливающие право каждого гражданина на образование и закрепляющие осуществление процессов воспитания и обучения как предмета совместного ведения с Российской Федерацией;

2. Семейный кодекс Российской Федерации;

3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

4. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации";

5. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних";

6. Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";

7. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 597 "О мероприятиях по реализации государственной социальной политики";

8. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. 2018 года# N 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года";

9. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р "Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года";

10. Национальный проект «Образование» - Паспорт утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 №16)

11. ФГОС СПО (<http://spo-edu.ru/fgos>)

12. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 11.12.2020) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.06.2012 N 24480)

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Ход работы по реализации Программы анализируется на заседаниях педагогического совета колледжа и согласовывается на заседаниях студенческого совета колледжа. Корректировка Программы осуществляется ежегодно на основании решения педагогического совета колледжа и по результатам ежегодного отчета об итогах реализации каждого этапа Программы.

Ответственность за реализацию Программы возложена на заместителя директора по учебно- воспитательной работе.

| Структура программы | | Содержание структурных компонентов программы |
|---|--|---|
| 1. Особенности организуемого в ПОУ воспитательного процесса | | <p>Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определяет воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.</p> <p>Процесс воспитания в профессиональной образовательной организации основывается на следующих современных подходах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - системный, который способствует построению соответствующей интегративной модели профессионального воспитания в СПО на принципах необходимой целостности и позволяет системно подойти к изучению лучших отечественных практик и систем воспитания в СПО; - компетентностный - позволяет рассматривать результаты профессиональной подготовки в СПО как единство ее профессионально и личностно наполненных компонентов: знаний, умений, владений, профессионально и личностно значимого опыта деятельности; - личностно-деятельностный – позволяет формировать профессионально-значимые качества личности обучающихся, способствующие успешной социализации и творческому самовыражению; навыков самоуправления и выбора карьерных траекторий, молодежной активности, в т.ч. предпринимательской; - синергетический – дает возможность по-новому подойти к разработке проблем развития педагогических систем, рассматривая их с позиции «открытости», сотворчества и ориентации на саморазвитие; - событийный - определяет воспитание как институционально оформленный процесс ценностно-смыслового взаимодействия педагога и обучающегося, в котором последний осваивает культурные нормы и образцы отношений и деятельности, в рамках событийного подхода результатом воспитания становятся духовное взаимообогащение, взаиморазвитие педагога и обучающегося, личностное развитие участников как открытие смысла происходящего взаимодействия для себя и появление общего обновленного смысла (общего ценностно-смыслового пространства); - проектный – современный и прогрессивный подход для достижения стратегических целей организации, позволяет использовать соответствующие компетенции, инструменты и методы для эффективного получения результатов, достижения показателей и целей деятельности. |

| | |
|------------------------------------|--|
| <p>2. Цель и задачи воспитания</p> | <p>Современный национальный идеал личности – это высоконравственный, творческий, профессионально компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.</p> <p>Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в профессиональной образовательной организации – личностное и профессиональное развитие обучающихся, проявляющееся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел); 2) в развитие профессиональных компетенций и построения личной траектории успеха (то есть в развитии их профессионально значимых отношений). <p>Кроме этого Программа ориентирована на формирование общих компетенций в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», по специальности 31.02.02 «Акушерское дело» к результатам профессионального образования, а именно:</p> <p><i>Общие компетенции по ФГОС СПО:</i></p> <p>ОК-1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</p> <p>ОК-2 - уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</p> <p>ОК-3 - принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</p> <p>ОК-4 - осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</p> <p>ОК-5 - использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;</p> <p>ОК-6 - работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;</p> <p>ОК-7 - брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) и добиваться результата выполнения заданий;</p> <p>ОК-8 - самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;</p> |
|------------------------------------|--|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>ОК-9 - ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК-10 Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p> <p>ОК-11 Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p> <p>ОК-12 Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p> <p>ОК-13 Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных профессиональных целей.</p> | |
| | <p>Целевой приоритет среднего общего образования</p> | <p>В воспитании обучающихся юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения обучающимися опыта осуществления социально значимых дел.</p> <p>Выделение данного приоритета связано с особенностями обучающихся юношеского возраста с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению обучающихся во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких; - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике; - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции; - опыт природоохранных дел; - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в колледже, дома или на улице; - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности; - опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения; - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей; - опыт оказания помощи окружающим, заботы о младших или пожилых людях, волонтерский опыт; - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации. |

| | | |
|--------|--|--|
| | Целевой приоритет профессионального образования | <p>В воспитании обучающихся старшего юношеского возраста (уровень профессионального образования) таким приоритетом является создание условий для интеллектуального, культурного и профессионального развития обучающихся и подготовкой квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.</p> <p>Выделение данного приоритета связано, прежде всего, с современными тенденциями и особенностями развития профессионального образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общих компетенций обучающихся, направленных на развитие социальной и профессиональной мобильности, обеспечивающих конкурентоспособность выпускников на рынке труда, их эффективную самореализацию в современных социально-экономических условиях; - реализация таких важнейших направлений в воспитательной работе колледжа - гражданско-патриотическое, профессионально-ориентирующее (развитие карьеры), спортивное и здоровьесберегающее, студенческое самоуправление, экологическое, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство), волонтерское. |
| Задачи | <p>Достижению поставленной цели воспитания будет способствовать решение следующих основных <i>задач</i>:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) реализовывать воспитательные возможности общеколледжных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в студенческом сообществе; 2) реализовывать воспитательные возможности по важнейшим направлениям в воспитательной работе профессионального образования (гражданско-патриотическое, спортивное и здоровьесберегающее, экологическое, культурно-творческое, бизнес-ориентирующее, волонтерское); 3) реализовывать потенциал кураторства и наставничества в воспитании обучающихся; 4) вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии, волонтерские отряды и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным программам; 5) использовать в воспитании обучающихся возможности учебных дисциплин и профессиональных модулей, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися; 6) инициировать и поддерживать студенческое самоуправление – как на уровне колледжа, так и на уровне группы; 7) поддерживать деятельность функционирующих на базе колледжа студенческих | |

| | | |
|---|-----------------------------------|---|
| | | <p>общественных объединений и организаций, волонтерских отрядов;</p> <p>8) создать необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося, обеспечение их соответствия требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда;</p> <p>9) организовать работу студенческих медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;</p> <p>10) развивать предметно-эстетическую среду колледжа и реализовывать ее воспитательные возможности;</p> <p>11) организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.</p> <p>Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в колледже интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения обучающихся.</p> |
| <p>3. Виды, формы и содержание деятельности</p> | | <p>Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.</p> |
| | <p>Инвариантные модули</p> | <p>Модуль «Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании»</p> <p>Ключевые дела – это главные традиционные колледжные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и обучающимися. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа обучающихся и педагогов, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в колледже. Введение ключевых дел в жизнь колледжа помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для обучающихся.</p> <p>Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы</p> <p>На внеколледжном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего колледжа социума. • проводимые и организуемые совместно с социальными партнерами – Управлением |

культуры, спорта и молодежной политики, Библиотечной информационной системой, некоммерческими организациями, ГБФ «Развитие», городским Штабом студенческих отрядов, социальным центром помощи семье и детям, учреждениями здравоохранения – просветительские акции, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации обучающихся и включают их в деятельную заботу об окружающих.

На колледжном уровне:

- общеколледжные мероприятия – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, культурно-развлекательные, культурно-позвательные, интеллектуальные и т.п.) дела, связанные со значимыми для обучающихся и педагогов знаменательными датами, в которых участвуют все группы.
- торжественные ритуалы.
- спортивные мероприятия, направленные укрепление и совершенствование физического состояния, формирование потребности в здоровом стиле жизни.
- беседы, лекции, просветительские мероприятия, направленные вовлечение обучающихся в общественно значимую деятельность по профилактике экстремизма, поощрение социальной активности обучающихся, развитие позитивных межличностных отношений между обучающимися, формирование чувства доверия и уважения друг к другу.
- творческие мероприятия, проектная деятельность, акции, направленные на приобщение обучающихся к нормам и ценностям профессионального сообщества медицинских работников, способствовать формированию устойчивого интереса к профессиональной деятельности.
- комплекс мероприятий, направленных на профилактику наркомании, табакокурения, алкоголизма, профилактику ВИЧ/СПИД

На уровне группы:

- выбор и делегирование представителей группы в студенческий совет колледж, ответственных за подготовку колледжных ключевых дел;
- участие групп в реализации колледжных ключевых дел;
- проведение в рамках группы итогового анализа обучающимися колледжных ключевых дел, участие представителей группы в итоговом анализе проведенных дел на уровне колледжа.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в ключевые дела колледжа в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих,

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальная помощь обучающемуся (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел; • наблюдение за поведением обучающегося в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими обучающимися, с педагогами и другими взрослыми; • при необходимости коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими обучающимися, которые могли бы стать хорошим примером для обучающегося, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы. |
| | | <p>Модуль «Кураторство и наставничество»</p> <p>Осуществляя работу с группой, классный руководитель организует работу с коллективом группы; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему группой; работу с преподавателями, преподающими в данной группе; работу с родителями или их законными представителями</p> <p><i>Работа с группой:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • инициирование и поддержка участия группе в общеколледжных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; • проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и обучающихся, основанных на принципах уважительного отношения к личности обучающегося, поддержки активной позиции каждого обучающегося в беседе, предоставления обучающимся возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения. <ul style="list-style-type: none"> • сплочение коллектива группы через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; • выработка совместно с обучающимися законов группы, помогающих обучающимся освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в колледже. <p><i>Индивидуальная работа с обучающимися:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • изучение особенностей личностного развития обучающегося через наблюдение за поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями обучающегося, с преподающими в его группе преподавателями, а также (при необходимости) – с |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>педагогом-психологом.</p> <ul style="list-style-type: none"> • поддержка обучающегося в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или преподавателями, выбор вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить. • коррекция поведения обучающегося через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися группы; через включение в проводимые психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в группе. <p>Работа с преподавателями, преподающими в группе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярные консультации классного руководителя с преподавателями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между преподавателями и обучающимися; • проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на обучающихся; • привлечение преподавателей к участию в родительских собраниях для объединения усилий в деле обучения и воспитания обучающихся. <p>Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • регулярное информирование родителей об успехах и проблемах, о жизни группы в целом; • помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками; • организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся. |
| | | <p>Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»</p> <p>Воспитание на занятиях курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - прохождение обучающимися социальной практики; - вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах; - формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. юношески-взрослых общностей, |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>которые могли бы объединять обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание в студенческих объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения; - поддержку в студенческих объединениях с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций; - поощрение педагогами студенческих инициатив и студенческого самоуправления. <p>Реализация данного модуля осуществляется через развитие дополнительных направлений внеаудиторной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>студенческое научное объединение</i> - научно-исследовательская работа студентов и преподавателей по направлениям: «Социальное проектирование»; «Научно-исследовательское проектирование»; «Учебное проектирование»; «Творческое проектирование»; - <i>клуб молодых избирателей</i> - повышение правовой и электоральной культуры подрастающего поколения, популяризация деятельности клубов (школ) молодых и будущих избирателей, развитие творческого потенциала подростков и молодежи, навыков самопрезентации и командной работы. |
| | | <p>Модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль»</p> <p>Реализация педагогами воспитательного потенциала на дисциплинах и профессиональных модулях предполагает следующее:</p> <ul style="list-style-type: none"> • установление доверительных отношений между преподавателем и его обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимся требований и просьб преподавателя, привлечению их внимания к обсуждаемой на дисциплине информации, активизации их познавательной деятельности; • побуждение обучающегося соблюдать общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; • привлечение внимания обучающегося к ценностному аспекту изучаемых на дисциплинах и ПМ явлений, организация их работы с получаемой на занятии социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимся своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения; • использование воспитательных возможностей содержания учебной дисциплины и ПМ через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в группе; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • применение на уроке интерактивных форм работы обучающегося: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающегося; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в ситуационных задачах; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися; • включение в занятие игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающегося к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в группе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время занятия; • организация шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими, дающего обучающемуся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; • инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения. |
| | | <p>Модуль « Студенческое самоуправление»</p> <p>Поддержка студенческого самоуправления в образовательной организации помогает воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к построению карьеры.</p> <p>Студенческое самоуправление в колледже осуществляется следующим образом:</p> <p>На уровне колледжа:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через деятельность выборного студенческого совета колледжа, создаваемого для учета мнения обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; • через деятельность Совета старост, объединяющего старост группы для облегчения распространения значимой для обучающихся информации и получения обратной связи от групповых коллективов; • через работу постоянно действующего студенческого актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для обучающихся событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.); |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. <p>На уровне групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся группы лидеров (например, старост), представляющих интересы группы в общеколледжных делах и призванных координировать его работу с работой студенческого совета колледжа и классных руководителей; • через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы группы (например: штаб спортивных дел, штаб творческих дел). <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • через вовлечение обучающихся в планирование, организацию, проведение и анализ общеколледжных и внутригрупповых дел и т.п. |
| | | <p>Модуль «Развитие карьеры» (профессионально-ориентирующее направление)</p> <p>Данный модуль ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого создаются необходимые условия для профессионального саморазвития и самореализации личности обучающегося через вовлечение их в трудовую и проектную активность и эффективного функционирования Центра содействия трудоустройству выпускников, участия обучающихся в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства.</p> <p>Кроме этого в данном модуле предусматривается профессиональное просвещение школьников; диагностика и консультирование по проблемам профориентации, организация профессиональных проб школьников.</p> |
| | | <p>Модуль «Работа с родителями»</p> <p>Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:</p> <p>На групповом уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • общеколледжные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся; <p>На индивидуальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none"> • работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных |

| | | |
|--|--------------------------|--|
| | | <p>ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> • индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей. |
| | Вариантные модули | <p>Модуль «Студенческие общественные объединения» Действующее на базе колледжа студенческие общественные объединения – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5), дающий обучающимся возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения. Реализация модули осуществляется через деятельность студенческих волонтерских отрядов, созданных на базе КГБПОУ РМК:</p> <ul style="list-style-type: none"> - волонтерский студенческий отряд «Факел» - волонтерская деятельность, направленная на оказание социально-педагогической поддержки детей и подростков, профилактику социально опасных форм поведения, организацию отдыха, досуга молодежи и вторичной занятости студентов; - местное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-Медики»- развитие добровольчества в сфере здравоохранения, медицинское просвещение населения, повышение престижа медицинских профессий, воспитание патриотического самосознания и активной гражданской позиции у россиян. |
| | | <p>Модуль «Организация предметно-эстетической среды» Окружающая обучающегося предметно-эстетическая среда колледжа, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию обучающимся колледжа. Воспитывающее влияние на обучающегося осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой колледжа как:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление интерьера помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок обучающегося на учебные и внеучебные занятия; • размещение на стенах колледжа регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга, картин определенного художественного стиля, знакомящего обучающихся |

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>с разнообразием эстетического осмысления мира;</p> <ul style="list-style-type: none"> • озеленение территории, разбивка клумб, тенистых аллей для активного и тихого отдыха; • благоустройство кабинетов, осуществляемое кураторами вместе с обучающимися своих кабинетов, создание уютного, комфортного пространства, располагающего к эффективному процессу обучения; • событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных колледжных событий (праздников, церемоний, торжественных линейек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.); • совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация особой студенческой символики, используемой как в студенческой повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общеколледжных дел и иных происходящих в жизни колледжа знаковых событий; • акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях колледжа, ее традициях, правилах. |
| | <p>Дополнительные модули, вносимые колледжем</p> | <p>Модуль «Социальная практика студентов»</p> <p>Под социальной практикой понимается вид внеучебной деятельности, направленной на воспитание социально-активной и функционально-грамотной личности, способной к самостоятельному и ответственному формированию своей образовательной и жизненной траектории. Социальная практика студентов Рубцовского медицинского колледжа является обязательной составной частью ОПОП по специальностям колледжа.</p> <p>Целью социальной практики студентов является формирование и развитие общих компетенций на всех этапах ее прохождения.</p> <p>Задачами социальной практики являются;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование социальных компетенций на основе привлечения студентов к общественно - значимой деятельности; • приобретение практических умений коммуникативной культуры в процессе осуществления различных социальных взаимодействий; • знакомство с конкретными условиями и содержанием отдельных социальных процессов, проходящих в современном российском обществе; • формирование представлений студентов о возможностях современных социальных технологий. <p>Направления социальной практики: общественно-значимое, социальное, духовно-нравственное,</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>общеинтеллектуальное, общекультурное.</p> <p>Социальная практика студентов организуется в соответствии с Положением о социальной практике студентов. Положение о социальной практике является основным документом, определяющим сроки, объемы, порядок прохождения. Социальная практика может быть следующих видов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в волонтерском движении (подтвержденное наличием личной книжки волонтера); - участие в художественной самодеятельности, КВН; - участие в проектной деятельности; - выполнение общественных поручений (обязанностей старосты группы, бригадира, учебного сектора, культурно-массового сектора, физорга группы, библиотекаря и т.п.); - иные виды добровольческой деятельности. |
| <p>4. Анализ воспитательного процесса</p> | | <p>Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по выбранным самим колледжем направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.</p> <p>Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации.</p> <p>Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в колледже, являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий на уважительное отношение как к обучающимся, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс; - принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимся и педагогами; - принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности; - принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития обучающихся, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как социального воспитания (в котором колледж участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся. <p>Основными направлениями анализа организуемого в колледже воспитательного процесса являются:</p> <p>1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.</p> <p>Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждой группы.</p> |

Осуществляется анализ кураторами совместно с педагогом-организатором, заведующими отделениями, заместителем директора по учебной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании Совета кураторов или педагогическом совете колледжа.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обещающего удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в колледже интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и педагогов.

Осуществляется анализ педагогом-организатором, кураторами, заместителем директора по учебной работе, студенческим советом колледжа.

Способами получения информации о состоянии организуемой в колледже совместной деятельности обучающихся и педагогов являются беседы с обучающимися, их родителями, педагогами, лидерами студенческого самоуправления, руководителями волонтерских отрядов, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании Совета кураторов или педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общеколледжных ключевых дел;
- качеством реализации приоритетных направления воспитания в профессиональном образовании;
- качеством совместной деятельности кураторов и их групп;
- качеством организуемой в колледже внеурочной деятельности и общеразвивающих программ, проектов;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- качеством существующего студенческого совета колледжа;
- качеством функционирующих студенческих общественных объединений;
- наличие достижений в региональном, отборочном, национальном чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) конкурсно-оценочных мероприятиях профессионального мастерства;
- качеством организации предметно-эстетической среды колледжа;
- качеством взаимодействия колледжа и семьей обучающегося;
- количеством студентов, не прошедших социальную практику;
- количеством студентов, имеющих высокие показатели часов по социальной практике (более 35 часов за учебный год);
- наличие достижений в городских, краевых, Всероссийских творческих, проектных конкурсах;
- количеством победителей и призеров олимпиад, конкурсов различных уровней;
- количеством участия в мероприятиях различного уровня;

| | |
|--|--|
| | <p>- количеством обучающихся, совершивших правонарушения, преступления (процент от общего числа обучающихся);</p> <p>- наличием обучающихся, состоящих на учете в КДН.</p> <p>Итогом самоанализа организуемой в колледже воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.</p> |
|--|--|

**Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год
(1 курс)**

| Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные | Отметка о выполнении, примечание |
|--|-------------------------|---|---|
| Модуль «Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании» | | | |
| На внеколледжном уровне | | | |
| «День города» - праздничное мероприятие | Сентябрь 2021 г. | МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г.Рубцовска, Педагог-организатор | |
| «СОФИТ» -городской творческий фестиваль | Ноябрь 2021 г. | МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г.Рубцовска, Педагог-организатор | |
| «Я выбираю здоровье» -открытый городской конкурс по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИДа | Ноябрь 2021 г. | МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г.Рубцовска, Педагог-организатор | |
| Мероприятия в рамках Месячника молодого избирателя: городские викторины, олимпиад, тестирования по вопросам выборов, краевой Фестиваль клубов (школ) молодых и будущих избирателей образовательных организаций и молодежных общественных объединений Алтайского края «Мы выбираем будущее» | Февраль- апрель 2022 г. | МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г.Рубцовска, Педагог-организатор | |
| Мероприятия в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности | Март 2022 г. | Преподаватель обществознания | |
| Краевой фестиваль студенческого творчества | Апрель 2022 г. | МКУ «Управление культуры, спорта и | |

| | | | |
|--|-------------------------|---|--|
| «Студенческая весна на Алтае.Феста-2021» | | молодежной политики» г.Рубцовска, Педагог-организатор | |
| Брейн-ринг, посвященный Дню защитника Отечества | Февраль 2022 г. | МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г.Рубцовска, Педагог-организатор | |
| На уровне колледжа | | | |
| Гражданско-патриотическое направление | | | |
| Мероприятия в рамках Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019 – 2023: проведение учебных тренировок по командам «Террористическая угроза», противопожарные мероприятия | В течение учебного года | Педагог-организатор, кураторы | |
| Составление социально-демографической карты обучающихся из числа граждан ближнего и дальнего зарубежья в целях выявления лиц, склонных к совершению преступлений террористической направленности | Октябрь 2021 г. | Секретарь учебной части, психолог, педагог-организатор | |
| Размещение на сайте колледжа информационных материалов об ответственности за размещение материалов экстремистского характера в сети Интернет http://rubmedkol.ru | Сентябрь 2021 г. | Педагог-организатор | |
| Конкурс ораторского мастерства «Если бы я был депутатом» | Февраль 2022 | Преподаватель родного языка, обществознания | |
| Правовой библиотечный урок «Нам жить, нам выбирать» | Февраль 2022 | Библиотекарь | |
| Выставка – рекомендация «Правовые знания – путь к успеху» | Февраль 2022 | Библиотекарь | |
| Организации и проведение социологических опросов, анкетирования «Анкета молодого избирателя» | Февраль 2022 | Педагог-организатор, преподаватель обществознания, методист | |
| Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков | Февраль 2022 | Преподаватель обществознания | |

| | | | |
|--|-------------------------|--|--|
| гражданственности, по теме: «Я иду на выборы» | | | |
| Онлайн-квиз «Что я знаю про выборы» | Февраль 2022 | Педагог-организатор, Преподаватель общественнознания | |
| Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися из стран ближнего зарубежья по разъяснению норм законодательства РФ | В течение учебного года | Преподаватель правовых дисциплин | |
| Проведение разъяснительной работы с обучающимися об уголовной и административной ответственности за экстремистские проявления, за действия экстремистского характера | В течение учебного года | Педагог-организатор | |
| Акция, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом | Сентябрь, 2021 г. | Педагог-организатор | |
| Мероприятие, посвященное Дню народного единства | Ноябрь 2021 г. | Педагог-организатор, кураторы | |
| Видеожурнал «Конституция РФ» | Декабрь 2021 г. | Педагог-организатор, кураторы | |
| Обновление и поддержание актуальным списка экстремистской литературы | Ежемесячно | Библиотекарь | |
| Онлайн - тестирование «Что я знаю о флаге РФ?» | Июнь 2022 г. | Педагог-организатор, кураторы | |
| Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества | Февраль 2022 г. | Педагог-организатор, кураторы | |
| Культурная программа, посвященная Всероссийскому Дню матери | Ноябрь 2021 г. | Педагог-организатор, кураторы | |
| Мероприятие, посвященное Дню Победы | Май 2022 г. | Педагог-организатор, кураторы | |
| Акция, посвященная Дню России | Июнь 2022 г. | Педагог-организатор, кураторы | |
| Комплекс мероприятий, посвященных Дню пожилого человека | Октябрь 2021 г. | Педагог-организатор, кураторы | |
| «Свеча памяти» - акция, посвященная Дню памяти и скорби | Июнь, 2022 г. | Педагог-организатор | |
| Участие во Всероссийской добровольной просветительской интернет-акции | Апрель-май 2022 г. | Педагог-организатор, кураторы | |

| | | | |
|--|---|--|--|
| «Безопасность детей в сети Интернет» - мероприятие, нацеленное на последовательное плановое развитие ключевых компетенций цифровой грамотности обучающихся в части безопасного использования сети Интернет, ознакомление с материалами по теме преступлений террористической направленности, совершаемых посредством сети Интернет | | | |
| Организация книжной выставки с размещением материалов антитеррористической направленности, оформление информационных стендов | В течение учебного года | Библиотекарь, педагог-организатор | |
| Спортивное и здоровьесберегающее направление | | | |
| Конкурс стенгазет по антинаркотической пропаганде среди студентов колледжа, лекции в студенческих группах с использованием видеоматериала по профилактике немедицинского потребления и незаконного оборота наркотических средств. | Ноябрь-декабрь 2021 г | Педагог-организатор, кураторы | |
| Оформление информационной и книжной выставки, социальной рекламы, направленной на профилактику наркомании, алкоголизма, и табакокурения | Ноябрь-декабрь 2021 г. | Библиотекарь, кураторы | |
| Спортивный праздник «От спорта - к здоровью!» | Сентябрь 2021, май 2022 | Преподаватель физической культуры, кураторы | |
| Акция в рамках Всемирного дня без табака | Июнь 2022 г. | Педагог-организатор, кураторы | |
| Лекции, профилактические беседы с целью предупреждения распространения ВИЧ - инфекции | В течение учебного года (в рамках комплексного плана) | Педагог-организатор, специалисты КГБУЗ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», г.Рубцовск» | |

| Экологическое направление | | | |
|--|--|---|--|
| Мероприятия по благоустройству территории образовательного учреждения | Сентябрь, октябрь 2021 г., апрель, май 2022 г. | Педагог-организатор, кураторы | |
| Видеопутешествие «Экология Алтайского края» | Май 2022 г. | БИС, педагог-организатор | |
| Культурно-творческое направление | | | |
| Мероприятие, посвященное Дню российского студенчества | Январь 2022 г. | Педагог-организатор, кураторы | |
| Фестиваль студенческого творчества (отборочный тур для городского фестиваля «СОФИТ») | Октябрь 2021 г. | Педагог-организатор, кураторы | |
| Новогодняя программа для студентов | Декабрь 2021 г. | Педагог-организатор, кураторы | |
| Программа, посвященная Женскому дню | Март 2022 г. | Педагог-организатор, кураторы | |
| Посещение театра, БИС, краеведческого музея | В течение учебного года | Педагог-организатор, кураторы | |
| Выставки творческих работ обучающихся | Март 2022 г. | Педагог-организатор, кураторы | |
| Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление | | | |
| «Онлайн-тестирование «Легко ли вас обмануть мошенникам» | Февраль 2022 г. | Преподаватель обществознания | |
| Квест «Выгодная покупка» | Февраль 2022 г. | Преподаватель обществознания | |
| Всероссийское тестирование по финансовой грамотности | Февраль 2022 г. | Преподаватель обществознания | |
| Участие обучающихся в конкурсах социальных проектов различного уровня | В течение учебного года | Педагог-организатор, кураторы, методист | |
| Модуль «Кураторство и наставничество» | | | |
| Беседы с обучающимися о соблюдении правил внутреннего распорядка | В течение учебного года | Педагог-организатор, кураторы, заведующие отделениями | |
| Подготовка характеристик для обучающихся | Ноябрь – декабрь 2021 | Кураторы | |
| Проведение родительских собраний | Сентябрь 2021 | Кураторы, заведующие отделениями, преподаватели | |
| Участие в Совете кураторов | Ежемесячно | Педагог-организатор, кураторы | |
| Подготовка общеколледжных мероприятий | В течение учебного года | Педагог-организатор, кураторы | |

| | | | |
|--|-----------------------------------|---|--|
| с использованием метода наставничества модели «студент-студент» | года | | |
| Беседы с обучающимися по учебной дисциплине и успеваемости | В течение учебного года | Кураторы, заведующие отделениями, преподаватели | |
| Мероприятия по адаптации студентов | Сентябрь, октябрь, ноябрь 2021 г. | Кураторы, психолог | |
| Информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками | В течение учебного года | Кураторы, психолог | |
| Инициирование и поддержка участия обучающихся группы во внеколледжных, общеколледжных мероприятиях, акциях, волонтерской деятельности, оказание организационной помощи обучающимся в их подготовке | В течение учебного года | Педагог-организатор, кураторы | |
| Организация обучающихся закрепленной группы для подготовки и проведения одного общеколледжного мероприятия за период учебного года | В течение учебного года | Педагог-организатор, кураторы | |
| Оказание организационной помощи в прохождении обучающимися социальной практики, контроль за прохождением социальной практике, ведение документации | В течение учебного года | Педагог-организатор, кураторы, заведующие отделениями | |
| Участие в Совете профилактики | В течение учебного года | Педагог-организатор, кураторы, заведующие отделениями | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» | | | |
| Краевой Фестиваль клубов молодых избирателей | Апрель 2022 | Педагог-организатор, кураторы, руководитель клуба молодых избирателей | |
| Общеколледжный конкурс проектов «Будущее зависит от нас» | Март 2022 | Кураторы, методист | |

| | | | |
|--|-------------------------|--|--|
| Конкурсы социальных проектов | В течение учебного года | Педагог-организатор, кураторы | |
| Модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль» | | | |
| Посещение Рубцовского драматического театра, участие в предметных Олимпиадах, участие в играх брейн-ринг по различным темам, Посещение БИС и прочее. | В течении года | Преподаватели, кураторы | |
| Модуль « Студенческое самоуправление» | | | |
| Выборная кампания по формированию состава студенческого самоуправления | Сентябрь, 2021 | Педагог-организатор, кураторы, заведующие отделениями | |
| Выбор актива групп | Сентябрь, 2021 | Кураторы | |
| Школа студенческого актива | Октябрь, ноябрь, 2021 | Педагог-организатор | |
| Заседания Студенческого совета | 1 раз в 2 месяца | Педагог-организатор, кураторы | |
| Заседания старостата | Ежемесячно | Заведующие отделениями, кураторы | |
| Заседания творческих советов | 1 раз в месяц | Педагог-организатор, кураторы | |
| Модуль «Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)» | | | |
| Посвящение первокурсников в студенты | Сентябрь, 2021 | Педагог-организатор, кураторы | |
| Анкетирование среди студентов, направленное на выявление творческих интересов, организация анкетных опросов по проблемам повышения качества обучения | Сентябрь, 2021 | Педагог-организатор, кураторы, педагог-психолог | |
| Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя | Октябрь, 2021 | Педагог-организатор, кураторы | |
| Праздничная программа, посвященная Всемирному Дню медицинской сестры | Май, 2022 | Педагог-организатор, кураторы | |
| День открытых дверей | Май, 2022 | Педагог-организатор, ответственный секретарь приемной комиссии | |
| Модуль «Работа с родителями» | | | |
| Проведение индивидуальных бесед, консультаций | В течение года | Кураторы, психолог, зав.отделениями, педагог-организатор | |
| Проведение родительского собрания | Октябрь 2021 | Кураторы, психолог, зав.отделениями, | |
| Подготовки и отправка писем родителям об успеваемости студентов | В течение года | Кураторы, зав.отделениями, | |

| | | | |
|---|----------------------|---|--|
| Подготовка и вручение благодарностей родителям за воспитание детей | Июнь 2022 | Кураторы, зав.отделениями, | |
| Модуль «Студенческие общественные объединения» | | | |
| <i>Местное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-Медики»</i> | Сентябрь, 2021 г. | Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню первой помощи « Помогите первым» | |
| | Ноябрь-декабрь, 2021 | Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД | |
| | Сентябрь, 2021 г. | Всероссийский урок по первой помощи. | |
| | В течении года | Организация профориентации школьников в медицину через медицинское добровольчество | |
| | В течении года | Реализация специального проекта «Школа волонтера- медика» | |
| | Апрель, 2022 | Всероссийская акция «Будь здоров!» | |
| | Май, 2022 | «Всемирный день борьбы против астмы и аллергии» Проведение акций, лекций в учебных заведениях города. | |
| | Июнь, 2022 | Всероссийская акция «Спасибо медикам», приуроченная ко дню медицинского работника | |
| | В течение года | Реализация проекта «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор» | |
| <i>Волонтерский студенческий отряд «Факел»</i> | Сентябрь, 2021 г. | Участие в мероприятии, посвященное дню города | |
| | Сентябрь, 2021 г. | Конкурс профессионального мастерства 2020 года среди студенческих педагогических отрядов г. Рубцовска | |
| | Октябрь , 2021 | Участие в городской акции «Стань донором. Спаси жизнь!» | |
| | Октябрь , 2021 | Участие в краевом конкурсе профессионального мастерства среди студенческих педагогических отрядов «Грани вожатского мастерства» | |

| | | | |
|--|-------------------|---|--|
| | Октябрь , 2021 | Участие в закрытии третьего трудового семестра | |
| | В течении года | Помощь приюту «Алиса» в сборе питания для животных, уборке территории | |
| | В течении года | Реализация проекта «Будущее страны – это мы» | |
| | В течении года | Беседы с учащимися с целью пропаганды волонтерского движения | |
| | В течении года | Просветительские акции, мероприятия с учащимися школ Рубцовского района, посвященные ВОВ | |
| | Январь, 2022 | Участие в образовательном форуме «Проектный Алтай» | |
| | Февраль 2022 | Патриотическая игра «Зарница» для учащихся школ г.Рубцовска | |
| | Февраль 2022 | Участие в брейн-ринге «Это должен знать каждый» по профилактике ВИЧ-инфекции ДЮДК «Черемушки» | |
| | Февраль 2022 | Торжественное мероприятие, посвященное Дню Российских студенческих отрядов | |
| | Февраль 2022 | Городская Спартакиада студенческих отрядов | |
| | Февраль 2022 | Помощь в организации и проведении конкурса для учащихся школ г.Рубцовска «Золотая зебра» | |
| | Февраль 2022 | Помощь в организации соревнований по лыжным гонкам «Трасса здоровья» | |
| | В течении года | Профилактические беседы со школьниками о ЗОЖ | |
| | Февраль-март 2022 | Помощь в уборке снега дошкольным учреждениям | |
| | Март 2022 | Участие в Творческом фестивале | |

| | | | |
|---|------------------|---|---|
| | | студенческих отрядов г. Рубцовска | |
| | Апрель 2022 | Участие в краевом Фестивале студенческого творчества «Феста. Студенческая весна на Алтае» | |
| | Апрель 2022 | Участие в акции «Весенняя неделя добра» | |
| | Апрель-май 2022 | Прохождение обучения в Школе подготовки вожатых | |
| | Май, 2022 г. | Акция, посвященная Дню Победы | |
| | Май, 2022 г. | Участие в мероприятии среди студенческих отрядов «Мисс и мистер СО г. Рубцовска» | |
| | Май, 2022 г. | Участие в Краевом Творческом фестивале | |
| | Июнь, 2022 | Акция к Дню защиты детей | |
| | В течении года | Оказание адресной помощи ветеранам ВОВ, престарелым. | |
| | Июль-Август 2022 | Работа вожатыми в загородных летних лагерях в период летних каникул | |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | | |
| Проведение генеральных уборок в кабинетах | Ежемесячно | Кураторы | |
| Участие в Всероссийской недели добра | Апрель 2022 | Кураторы, педагог-организатор | |
| Благоустройство территории колледжа | В течении года | Кураторы, зав по АХЧ | |
| Оформление стендов, выставок творческих работ | В течении года | Кураторы, педагог-организатор | |
| Модуль «Социальная практика студентов» | | | |
| Участие в волонтерском движении (СПО «Факел», «Волонтеры-медики»). Участие в творческих общеколледжных, городских, краевых мероприятиях, Всероссийских акциях. Участие в конкурсе проектов «Будущее зависит от нас», краевом конкурсе проектов «Ученая сова», в конкурсе социальных | В течении года | Кураторы, педагог-организатор, руководители творческих объединений, волонтерских отрядов. | Часы (не менее 10 часов за учебный год), отводимые на социальную практику, используются по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Результаты социальной |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>проектов различного уровня. Выполнение общественных поручений (обязанностей старосты группы, бригадира, учебного сектора, культурно-массового сектора, физорга группы, библиотекаря и т.п.). Участие в мероприятиях, направленных на благоустройство территории колледжа. Участие в иных видах мероприятий .</p> | | | <p>практики отражаются в зачетных книжках и журналах по социальной практике</p> |
|---|--|--|---|

**Календарный план воспитательной работы на 2021-2022 учебный год
(2,3,4 курс)**

| Дела, события, мероприятия | Дата проведения | Ответственные | Отметка о выполнении, примечание |
|--|-------------------------|--|----------------------------------|
| Модуль «Ключевые общеколледжные мероприятия и приоритетные направления воспитания в профессиональном образовании» | | | |
| На внеколледжном уровне | | | |
| «День города» - праздничное мероприятие | Сентябрь 2021 г. | МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г.Рубцовска, Педагог-организатор | |
| «СОФИТ» -городской творческий фестиваль | Ноябрь 2021 г. | МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г.Рубцовска, Педагог-организатор | |
| «Я выбираю здоровье» -открытый городской конкурс по профилактике табакокурения, алкоголизма, наркомании и СПИДа | Ноябрь 2021 г. | МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г.Рубцовска, Педагог-организатор | |
| Мероприятия в рамках Месячника молодого избирателя: городские викторины, олимпиад, тестирования по вопросам выборов, краевой Фестиваль клубов (школ) молодых и будущих избирателей образовательных организаций и молодежных общественных объединений Алтайского края «Мы выбираем будущее» | Февраль- апрель 2022 г. | МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г.Рубцовска, Педагог-организатор | |
| Мероприятия в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности | Март 2022 г. | Преподаватель обществознания | |
| Краевой фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна на Алтае.Феста-2021» | Апрель 2022 г. | МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики» г.Рубцовска, Педагог-организатор | |
| На уровне колледжа | | | |
| Гражданско-патриотическое направление | | | |
| Мероприятия в рамках Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в РФ на 2019 – 2023: проведение учебных тренировок по командам «Террористическая | В течение учебного года | Педагог-организатор, кураторы | |

| | | | |
|--|-------------------------|---|--|
| угроза», противопожарные мероприятия | | | |
| Размещение на сайте колледжа информационных материалов об ответственности за размещение материалов экстремистского характера в сети Интернет http://rubmedkol.ru | Сентябрь 2021 г. | Педагог-организатор | |
| Правовой библиотечный урок «Нам жить, нам выбирать» | Февраль 2022 | Библиотекарь | |
| Выставка – рекомендация «Правовые знания – путь к успеху» | Февраль 2022 | Библиотекарь | |
| Организации и проведение социологических опросов, анкетирования «Анкета молодого избирателя» | Февраль 2022 | Педагог-организатор, преподаватель обществознания, методист | |
| Проведение тематических занятий, бесед, информационных часов, уроков гражданственности, по теме: «Я иду на выборы» | Февраль 2022 | Преподаватель обществознания | |
| Индивидуальные и групповые беседы с обучающимися из стран ближнего зарубежья по разъяснению норм законодательства РФ | В течение учебного года | Преподаватель правовых дисциплин | |
| Проведение разъяснительной работы с обучающимися об уголовной и административной ответственности за экстремистские проявления, за действия экстремистского характера | В течение учебного года | Педагог-организатор | |
| Мероприятие, посвященное Дню народного единства | Ноябрь 2021 г. | Педагог-организатор, кураторы | |
| Видеожурнал «Конституция РФ» | Декабрь 2021 г. | Педагог-организатор, кураторы | |
| Обновление и поддержание актуальным списка экстремистской литературы | Ежемесячно | Библиотекарь | |
| Онлайн - тестирование «Что я знаю о флаге РФ?» | Июнь 2022 г. | Педагог-организатор, кураторы | |
| Мероприятие, посвященное Дню защитника | Февраль 2022 г. | Педагог-организатор, кураторы | |

| | | | |
|---|---|--|--|
| Отечества | | | |
| Культурная программа, посвященная Всероссийскому Дню матери | Ноябрь 2021 г. | Педагог-организатор, кураторы | |
| Мероприятие, посвященное Дню Победы | Май 2022 г. | Педагог-организатор, кураторы | |
| Акция, посвященная Дню России | Июнь 2022 г. | Педагог-организатор, кураторы | |
| Комплекс мероприятий, посвященных Дню пожилого человека | Октябрь 2021 г. | Педагог-организатор, кураторы | |
| Спортивное и здоровьесберегающее направление | | | |
| Конкурс стенгазет по антинаркотической пропаганде среди студентов колледжа, лекции в студенческих группах с использованием видеоматериала по профилактике немедицинского потребления и незаконного оборота наркотических средств. | Ноябрь-декабрь 2021 г | Педагог-организатор, кураторы | |
| Оформление информационной и книжной выставки, социальной рекламы, направленной на профилактику наркомании, алкоголизма, и табакокурения | Ноябрь-декабрь 2021 г. | Библиотекарь, кураторы | |
| Акция в рамках Всемирного дня без табака | Июнь 2022 г. | Педагог-организатор, кураторы | |
| Лекции, профилактические беседы с целью предупреждения распространения ВИЧ - инфекции | В течение учебного года (в рамках комплексного плана) | Педагог-организатор, специалисты КГБУЗ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями», г.Рубцовск» | |
| Экологическое направление | | | |
| Мероприятия по благоустройству территории образовательного учреждения | Сентябрь, октябрь 2021 г., апрель, май 2022 г. | Педагог-организатор, кураторы | |
| Культурно-творческое направление | | | |
| Мероприятие, посвященное Дню российского студенчества | Январь 2022 г. | Педагог-организатор, кураторы | |
| Фестиваль студенческого творчества (отборочный тур для городского фестиваля) | Октябрь 2021 г. | Педагог-организатор, кураторы | |

| | | | |
|--|-------------------------|---|--|
| «СОФИТ») | | | |
| Новогодняя программа для студентов | Декабрь 2021 г. | Педагог-организатор, кураторы | |
| Программа, посвященная Женскому дню | Март 2022 г. | Педагог-организатор, кураторы | |
| Посещение театра, БИС, краеведческого музея | В течение учебного года | Педагог-организатор, кураторы | |
| Выставки творческих работ обучающихся | Март 2022 г. | Педагог-организатор, кураторы | |
| Бизнес-ориентирующее (молодежное предпринимательство) направление | | | |
| «Онлайн-тестирование «Легко ли вас обмануть мошенникам» | Февраль 2022 г. | Преподаватель обществознания | |
| Квест«Выгодная покупка» | Февраль 2022 г. | Преподаватель обществознания | |
| Всероссийское тестирование по финансовой грамотности | Февраль 2022 г. | Преподаватель обществознания | |
| Участие обучающихся в конкурсах социальных проектов различного уровня | В течение учебного года | Педагог-организатор, кураторы, методист | |
| Модуль «Кураторство и наставничество» | | | |
| Беседы с обучающимися о соблюдении правил внутреннего распорядка | В течение учебного года | Педагог-организатор, кураторы, заведующие отделениями | |
| Подготовка характеристик для обучающихся | Ноябрь – декабрь 2021 | Кураторы | |
| Проведение родительских собраний | Сентябрь 2021 | Кураторы, заведующие отделениями, преподаватели | |
| Участие в Совете кураторов | Ежемесячно | Педагог-организатор, кураторы | |
| Подготовка общеколледжных мероприятий с использованием метода наставничества модели «студент-студент» | В течение учебного года | Педагог-организатор, кураторы | |
| Беседы с обучающимися по учебной дисциплине и успеваемости | В течение учебного года | Кураторы, заведующие отделениями, преподаватели | |
| Информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, помощь родителям или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией колледжа и преподавателями-предметниками | В течение учебного года | Кураторы, психолог | |
| Инициирование и поддержка участия | В течение учебного года | Педагог-организатор, кураторы | |

| | | | |
|--|-------------------------|---|--|
| обучающихся группы во внеколледжных, общеколледжных мероприятиях, акциях, волонтерской деятельности, оказание организационной помощи обучающимся в их подготовке | года | | |
| Организация обучающихся закрепленной группы для подготовки и проведения одного общеколледжного мероприятия за период учебного года | В течение учебного года | Педагог-организатор, кураторы | |
| Оказание организационной помощи в прохождении обучающимися социальной практики, контроль за прохождением социальной практике, ведение документации | В течение учебного года | Педагог-организатор, кураторы, заведующие отделениями | |
| Участие в Совете профилактики | В течение учебного года | Педагог-организатор, кураторы, заведующие отделениями | |
| Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования» | | | |
| Краевой Фестиваль клубов молодых избирателей | Апрель 2022 | Педагог-организатор, кураторы, руководитель клуба молодых избирателей | |
| Общеколледжный конкурс проектов «Будущее зависит от нас» | Март 2022 | Кураторы, методист | |
| Конкурсы социальных проектов | В течение учебного года | Педагог-организатор, кураторы | |
| Модуль «Учебная дисциплина, профессиональный модуль» | | | |
| Посещение Рубцовского драматического театра, участие в предметных Олимпиадах, участие в играх брейн-ринг по различным темам, Посещение БИС и прочее. | В течении года | Преподаватели, кураторы | |
| Модуль « Студенческое самоуправление» | | | |
| Выборная кампания по формированию состава студенческого самоуправления | Сентябрь, 2021 | Педагог-организатор, кураторы, заведующие отделениями | |
| Выбор актива групп | Сентябрь, 2021 | Кураторы | |
| Школа студенческого актива | Октябрь, ноябрь, 2021 | Педагог-организатор | |

| | | | |
|--|------------------------------------|--|--|
| Заседания Студенческого совета | 1 раз в 2 месяца | Педагог-организатор, кураторы | |
| Заседания старостата | Ежемесячно | Заведующие отделениями, кураторы | |
| Заседания творческих советов | 1 раз в месяц | Педагог-организатор, кураторы | |
| Модуль «Профессионально-ориентирующее (развитие карьеры)» | | | |
| Посвящение первокурсников в студенты | Сентябрь, 2021 | Педагог-организатор, кураторы | |
| Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя | Октябрь, 2021 | Педагог-организатор, кураторы | |
| Праздничная программа, посвященная Всемирному Дню медицинской сестры | Май, 2022 | Педагог-организатор, кураторы | |
| День открытых дверей | Май, 2022 | Педагог-организатор, ответственный секретарь приемной комиссии | |
| Выпускные вечера в группах | Июнь, 2022 | Педагог-организатор, кураторы | |
| Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства Worldskills | В течение года по отдельному плану | Преподаватели профессиональных модулей | |
| «Ярмарка вакансий» | Декабрь, 2021 | Комиссия по трудоустройству | |
| Комплекс мероприятий по трудоустройству выпускников | В течение года по отдельному плану | Комиссия по трудоустройству | |
| Модуль «Работа с родителями» | | | |
| Проведение индивидуальных бесед, консультаций | В течение года | Кураторы, психолог, зав.отделениями, педагог-организатор | |
| Подготовки и отправка писем родителям об успеваемости студентов | В течение года | Кураторы, зав.отделениями, | |
| Подготовка и вручение благодарностей родителям за воспитание детей | Июнь 2022 | Кураторы, зав.отделениями, | |
| Модуль «Студенческие общественные объединения» | | | |
| <i>Местное отделение Всероссийского общественного движения «Волонтеры-Медики»</i> | Сентябрь, 2021 г. | Всероссийская акция, приуроченная к Всемирному дню первой помощи «Помоги первым» | |
| | Ноябрь-декабрь, 2021 | Всероссийская акция #СТОПВИЧСПИД | |
| | Сентябрь, 2021 г. | Всероссийский урок по первой помощи. | |
| | В течении года | Организация профориентации школьников в медицину через | |

| | | | |
|--|-------------------|---|--|
| | | медицинское добровольчество | |
| | В течении года | Реализация специального проекта «Школа волонтера- медика» | |
| | Апрель, 2022 | Всероссийская акция «Будь здоров!» | |
| | Май, 2022 | «Всемирный день борьбы против астмы и аллергии» Проведение акций, лекций в учебных заведениях города. | |
| | Июнь, 2022 | Всероссийская акция «Спасибо медикам», приуроченная ко дню медицинского работника | |
| | В течении года | Реализация проекта «Следуй за мной! #ЯОтветственныйДонор» | |
| Волонтерский студенческий отряд «Факел» | Сентябрь, 2021 г. | Участие в мероприятии, посвященное дню города | |
| | Сентябрь, 2021 г. | Конкурс профессионального мастерства 2020 года среди студенческих педагогических отрядов г. Рубцовска | |
| | Октябрь , 2021 | Участие в городской акции «Стань донором. Спаси жизнь!» | |
| | Октябрь , 2021 | Участие в краевом конкурсе профессионального мастерства среди студенческих педагогических отрядов «Грани вожатского мастерства» | |
| | Октябрь , 2022 | Участие в закрытии четвертого трудового семестра | |
| | В течении года | Помощь приюту «Алиса» в сборе питания для животных, уборке территории | |
| | В течении года | Реализация проекта «Будущее страны – это мы» | |
| | В течении года | Беседы с учащимися с целью пропаганды волонтерского движения | |
| | В течении года | Просветительские акции, мероприятия с учащимися школ Рубцовского района, | |

| | | | |
|-------------------|--|---|--|
| | | посвященные ВОВ | |
| Январь, 2022 | | Участие в образовательном форуме «Проектный Алтай» | |
| Февраль 2022 | | Патриотическая игра «Зарница» для учащихся школ г.Рубцовска | |
| Февраль 2022 | | Участие в брейн-ринге «Это должен знать каждый» по профилактике ВИЧ-инфекции ДЮДК «Черемушки» | |
| Февраль 2021 | | Торжественное мероприятие, посвященное Дню Российских студенческих отрядов | |
| Февраль 2022 | | Городская Спартакиада студенческих отрядов | |
| Февраль 2022 | | Помощь в организации и проведении конкурса для учащихся школ г.Рубцовска «Золотая зебра» | |
| Февраль 2022 | | Помощь в организации соревнований по лыжным гонкам «Трасса здоровья» | |
| В течении года | | Профилактические беседы со школьниками о ЗОЖ | |
| Февраль-март 2022 | | Помощь в уборке снега дошкольным учреждениям | |
| Март 2022 | | Участие в Творческом фестивале студенческих отрядов г. Рубцовска | |
| Апрель 2022 | | Участие в краевом Фестивале студенческого творчества «Феста.Студенческая весна на Алтае» | |
| Апрель 2022 | | Участие в акции «Весенняя неделя добра» | |
| Апрель-май 2022 | | Прохождение обучения в Школе подготовки вожатых | |
| Май, 2022 г. | | Акция, посвященная Дню Победы | |
| Май, 2022 г. | | Участие в мероприятии среди студенческих отрядов «Мисс и мистер | |

| | | | |
|---|------------------|---|--|
| | | СО г. Рубцовска» | |
| | Май, 2022 г. | Участие в Краевом Творческом фестивале | |
| | Июнь, 2022 | Акция к Дню защиты детей | |
| | В течении года | Оказание адресной помощи ветеранам ВОВ, престарелым. | |
| | Июль-Август 2022 | Работа вожатыми в загородных летних лагерях в период летних каникул | |
| Модуль «Организация предметно-эстетической среды» | | | |
| Проведение генеральных уборок в кабинетах | Ежемесячно | Кураторы | |
| Участие в Всероссийской недели добра | Апрель 2022 | Кураторы, педагог-организатор | |
| Благоустройство территории колледжа | В течении года | Кураторы, зав по АХЧ | |
| Оформление стендов, выставок творческих работ | В течении года | Кураторы, педагог-организатор | |
| Модуль «Социальная практика студентов» | | | |
| Участие в волонтерском движении (СПО «Факел», «Волонтеры-медики»). Участие в творческих общеколледжных, городских, краевых мероприятиях, Всероссийских акциях. Участие в конкурсе проектов «Будущее зависит от нас», краевом конкурсе проектов «Ученая сова», в конкурсе социальных проектов различного уровня. Выполнение общественных поручений (обязанностей старосты группы, бригадира, учебного сектора, культурно-массового сектора, физорга группы, библиотекаря и т.п.). Участие в мероприятиях, направленных на благоустройство территории колледжа. Участие в иных видах мероприятий . | В течении года | Кураторы, педагог-организатор, руководители творческих объединений, волонтерских отрядов. | Часы (не менее 10 часов за учебный год), отводимые на социальную практику, используются по желанию обучающихся и в формах, отличных от урочной системы обучения. Результаты социальной практики отражаются в зачетных книжках и журналах по социальной практике |

