МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ АЛТАЙСКОГО КРАЯ КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ

Пиректор КГБПОУ РМК

В.М. Пономарев

КГБПОУ РМК

В.М. Пономарев

КГБПОУ РМК

В.М. Пономарев

КОЛИСТИНИ ПОРОВНИЙ ВОДИТЕЙНИЕМ ВО ВОДИТЕЙНИЕМ ВОДИТЕЙНИЕМ ВО ВОДИТЕМ ВО ВО ВОДИТЕМ ВО ВОВИТЕМ ВО ВОВИТЕМ ВО ВОДИТЕМ ВО ВОДИТЕМ ВО ВОВИТЕМ ВО ВОДИТЕМ ВО ВОДИТЕМ ВО ВОВИТЕМ ВО ВОВИТЕМ ВО ВОВИТЕМ ВО ВОДИТЕМ ВО ВОВИТЕМ ВО ВОВИТЕМ ВО ВОДИТЕМ ВО ВОДИТЕМ ВО ВОВИТЕМ ВО ВО ВОВИТЕМ ВО ВОВИТЕМ ВО ВОВИТЕМ ВО ВОВИТЕМ ВО ВОВИТЕМ ВО ВО ВОВИТЕ

ПРОГРАММА

государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» по специальности 34.02.01. «Сестринское дело» Программа государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» по специальности 34 02 01 «Сестринское дело» базовый уровень образования разработана в соответствии с ФГОС по специальности «Сестринское дело», порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования Организация-разработчик: КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

Разработчики:

Будаева Т. М.-зам. директора по учебной работе; Корнейчук Н.В. - председатель ЦМК «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»; Сабитова В.М. - и.о. зав. практикой.

Рассмотрена на заседании педагогического совета протокол №от «__» _____201_ г.

І. Общие положения

- 1. Характеристика профессиональной деятельности выпускников по специальности 34 02 01 Сестринское дело.
- 1.1. Область профессиональной деятельности выпускников: оказание населению квалифицированной сестринской помощи для сохранения и поддержания здоровья в разные возрастные периоды жизни.
 - 1.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:
- пациент и его окружение; -
- здоровое население;
- средства оказания лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи;
- первичные трудовые коллективы.
- 1.3. Медицинская сестра/Медицинский брат готовится к следующим видам деятельности (по базовой подготовке):
 - 1.3.1. Проведение профилактических мероприятий;
 - 1.3.2. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- 1.3.3. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях.
- 1.3.4. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра.
- 1.4. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность (по базовой подготовке):
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и

- осуществлять повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
- ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
- ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
- OK 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- 1.5. Медицинская сестра/Медицинский брат должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности (по базовой подготовке):
- 1.5.1. ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий.
- ПК 1.1. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
- ПК 1.2. Проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения.
- ПК 1.3. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
- 1.5.2. ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах.
- ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.
- ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.
- ПК 2.3. Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами.
- ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.
- ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.
- ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные мероприятия.
- ПК 2.8. Оказывать паллиативную помощь.
- 1.5.3. ПМ 03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и

экстремальных состояниях.

- ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.
- ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.
- ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.
- 1.5.4. ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
- ПК 4.2. Проводить несложные медицинские манипуляции.
- ПК 4.3.Участвовать в организации безопасной среды для пациента и медицинского персонала.
- ПК 4.4. Обеспечивать правильное хранение и использование предметов ухода и инвентаря.
- ПК 4.5. Соблюдать правила медицинской этики.
- ПК 4.6. Оказывать простые медицинские услуги.
- ПК 4.7. Решать проблемы пациента посредством сестринского ухода.
- ПК 4.8. Проводить обучение пациента самоуходу.
- 2. Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ, является обязательной и проводится в порядке и форме, которые установлены образовательной организацией, имеющей государственную аккредитацию.
- 3. Целью Государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.
- 4. К Государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план по соответствующим образовательным программам.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Государственная итоговая аттестация проводится с учетом состояния их здоровья.

5. Формами государственной итоговой аттестации являются: защита выпускной квалификационной работы и государственный экзамен по специальности.

II. Государственный экзамен по специальности

2.1. Государственный экзамен по специальности определяет уровень освоения студентом общих и профессиональных компетенций, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом.

К государственному экзамену приказами директора допускаются

студенты, выполнившие требования, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом, успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом образовательной организации и получившие положительную оценку за преддипломную практику.

Для подготовки к государственному экзамену выделяется 2 дня и проводится консультация.

- 2.2. Государственный экзамен по специальности состоит из трех этапов:
 - *1 этап* Оценка теоретических знаний (компьютерное тестирование).
- 2 этап Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях.
 - 3 эman Оценка общих компетенций.
- 2.2.1 Государственный экзамен проводится на базе симуляционного центра колледжа.
- 2.2.2 Первый этап государственного экзамена по специальности проводится в виде компьютерного тестирования. Для каждого выпускника программным обеспечением из единой базы оценочных средств автоматически формируется индивидуальный набор тестовых заданий. Количество тестовых заданий в одном варианте 100, на их решение отводится 100 минут. По истечении времени, доступ к электронной базе тестирования автоматически прекращается. Решение тестовых заданий проводится путем выбора аттестуемым одного варианта из предложенных 4 вариантов ответов.
- 2.2.3. Для проведения второго этапа государственного экзамена составляются экзаменационные билеты в количестве 30 шт на каждую учебную группу, включающие две манипуляции. Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации аттестуемым практических навыков (умений) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания. Время выполнения не должно превышать 20 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания. Оценка выполнения практического задания осуществляется членами ГЭК (в количестве не более 2 обучающихся одновременно).

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами ГЭК с помощью оценочных листов на бумажных носителях (чек-листов), где каждое действие оценивается от 0 до 0 до 0

- 2.2.4.С целью оценки освоения общих компетенций третьим этапом государственного экзамена является оценка эффективности социальной практики на основании зачетной книжки по социальной практике, в соответствии с Положением «О социальной практике студентов в КГБПОУ РМК» и представленного Портфеля достижений.
- 2.2.5 При проведении государственного экзамена в аудитории должны находиться не более 5 студентов.
- 2.2.6. Продолжительность государственного экзамена по специальности

определяется колледжем. Планирование времени работы членов государственной экзаменационной комиссии осуществляется, исходя из следующих нормативов:

- определение уровня знаний, практических умений и навыков не более 20 минут на 1 студента.
- 2.3. Студентам, участвующим в международных и региональных чемпионатах профессионального мастерства по программам WSR, засчитывать подготовку и участие в данных конкурсах как освоение общих компетенций и сдачу государственного экзамена с оценкой «отлично».

Перечень вопросов для повторения к выполнению тестовых заданий (первый этап Государственного экзамена)

ПМ 01 Проведение профилактических мероприятий

- 1. Возрастная периодизация жизни.
- 2. Понятия: «здоровье», «общественное здоровье», «здоровый образ жизни».
- 3. Основные направления профилактической работы среднего мед. звена.
- 4. Периоды детского возраста.
- 5. Универсальные потребности ребенка в разные возрастные периоды, пути их решения.
- 6. Факторы, оказывающие воздействие на рост и развитие, возникновение заболеваний. Профилактика нарушений роста и развития, заболеваемости у детей.
- 7. Особенности сбора информации о ребенке.
- 8. Доношенный ребенок: признаки, шкала Апгар, АФО систем, пограничные состояния, вскармливание.
- 9. Основные потребности новорожденного, способы их удовлетворения. Первичный и вторичный туалет новорожденного.
- 10. Недоношенный ребенок: причины, признаки, АФО систем, методы вскармливания, выхаживание.
- 11. Грудной возраст: АФО систем, физическое, нервно-психическое развитие, вскармливание, закаливание.
- 12. Организация безопасной среды ребенку грудного возраста.
- 13. Вскармливание детей грудного возраста (грудное, смешанное, искусственное).
- 14. Преддошкольный и дошкольный возраст: АФО систем, физическое, нервнопсихическое развитие, питание.
- 15. Подготовка ребенка в детское дошкольное учреждение, обязанности мед.сестры ДДУ.
- 16. Профилактика инфекционных заболеваний.
- 17. Период школьного, подросткового и юношеского возраста: АФО систем, физическое развитие, половое созревание. Подготовка ребенка к школе. Адаптация. Обязанности мед. сестры школы.
- 18. Вредные привычки в школьном возрасте, их профилактика.
- 19. Половое воспитание детей и подростков.
- 20. Репродуктивная система женщин. Женские половые гормоны, их действие на

организм.

- 21. Репродуктивная система мужчины. Мужские половые гормоны, их действие на организм.
- 22. Процесс воспроизводства, половая жизнь, гигиена половой жизни.
- 23. Роль семьи в жизни человека, планирование семьи. Методы контрацепции.
- 24. Признаки беременности, физиологические изменения в организме беременной, питание беременной, гигиена.
- 25. Климактерический период в жизни женщины.
- 26. Понятие геронтологии, гериартрии. Понятие старения и старости.
- 27. АФО и психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста. Факторы, влияющие на долголетие.
- 28. Среда обитания пожилого человека.
- 29. Законодательные и медицинские аспекты медико-социальной защиты пожилых.
- 30. Понятие «смерть». Этапы умирания и смерти. Психологическая поддержка умирающего человека и его близких.
- 31. Эвтаназия. Похороны. Траур (славянские народы).
- 32. Государственная деятельность по укреплению здоровья населения.
- 33. Усиление деятельности по укреплению здоровья на местном уровне.
- 34. Виды профилактики. Медицинская профилактика.
- 35. Виды медицинских профилактических услуг.
- 36. Профилактика (первичная, вторичная, третичная)
- 37. Гигиеническое воспитание населения.
- 38. Принципы гигиенического воспитания.
- 39. Содержание гигиенического воспитания.
- 40. Средства гигиенического воспитания.
- 41. Формы гигиенического воспитания.
- 42. Гигиеническое воспитание в работе амбулаторно-поликлинических учреждений.
- 43. Гигиеническое воспитание в стационаре.
- 44. Гигиеническое воспитание в акушерско-гинекологических учреждениях.
- 45. Гигиеническое воспитание в детских ЛПУ.
- 46. Рациональное питание. Альтернативные типы питания.
- 47. Профилактика ожирения. Расчет ИМТ. Коррекция алиментарных факторов риска. Скрининг гиподинамии.
- 48. Стресс. Соматические и поведенческие реакции на стресс. Профилактика стресса.
- 49. Депрессивный синдром. Факторы, влияющие на развитие депрессии.
- 50. Физическая (двигательная) активность. Закаливание. Режим дня.
- 51. Семейные конфликты. Профилактика семейных конфликтов.
- 52. Законодательные и моральные ограничения курения табака.
- 53. Последствия курения. Профилактика никотиновой зависимости.
- 54. Профилактика наркотической зависимости.
- 55. Методы работы по профилактике алкоголизма.
- 56. Выявление факторов риска нарушений соматического и психического здоровья.

- 57. Структура учреждений здравоохранения, оказывающих первичную медико-санитарную помощь населению.
- 58. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний.
- 59. Особенности оказания медицинской помощи сельским жителям.
- 60. Роль массовых медицинских осмотров в профилактике заболеваний.
- 61. Особенности оказания медицинской помощи на дому.
- 62. Выявление групп населения, подверженных риску развития неинфекционных заболеваний.
- 63. Диспансеризация населения, определение, понятие, принципы.
- 64. Методы привлечения различных групп населения к прохождению диспансеризации.
- 65. Роль медицинской сестры в организации работы инфекционного кабинета поликлиники.
- 66. Организация работы поликлиники по профилактике заболеваний.
- 67. Иммунопрофилактика, серопрофилактика, вакцинопрофилактика. Значение иммунопрофилактики.
- 68. Консультирование населения по вопросам здорового образа жизни.
- 69. Работа участковой медицинской сестры по профилактике гипертонической болезни населения.
- 70. Основные факторы риска развития неинфекционных заболеваний у взрослого населения.
- 71. Какие профилактические мероприятия проводятся по результатам проведения диспансеризации.
- 72. Работа женской консультации.
- 73. Профилактика неинфекционных заболеваний у взрослого населения.
- 74. Проведение работ профилактической направленности смотрового кабинета поликлиники.
- 75. Роль сестринского персонала в проведении диспансеризации населения.

ПМ 02 Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах

Сестринский уход в терапии

- 1. Диагностика проблем пациента методом субъективного и объективного обследования.
- 2. Сестринский уход при остром бронхите.
- 3. Сестринский уход при простом хроническом бронхите.
- 4. Сестринский уход при хронической обструктивной болезни легких (ХОБЛ).
- 5. Сестринский уход при пневмонии.
- 6. Сестринский уход при бронхиальной астме.
- 7. Сестринский уход при деструктивных заболеваниях легких, бронхоэктатической болезни.
- 8. Сестринский уход при сухом и экссудативном плевритах.
- 9. Сестринский уход при раке легкого.
- 10. Сестринский уход при ревматизме.
- 11. Сестринский уход при миокардите, эндокардите.
- 12. Сестринский уход при пороках сердца.

- 13. Сестринский уход при гипертонической болезни.
- 14. Сестринский уход при атеросклерозе.
- 15. Сестринский уход при стенокардии.
- 16. Сестринский уход при инфаркте миокарда.
- 17. Сестринский уход при острой сосудистой и острой сердечной недостаточности.
- 18. Сестринский уход при хронической сердечной недостаточности (ХСН).
- 19. Сестринский уход при гастрите.
- 20. Сестринский уход при язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки.
- 21. Сестринский уход при раке желудка.
- 22. Сестринский уход при хроническом панкреатите.
- 23. Сестринский уход при хроническом энтерите и колите.
- 24. Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей и холециститах.
- 25. Сестринский уход при желчнокаменной болезни.
- 26. Сестринский уход при хронических гепатитах.
- 27. Сестринский уход при циррозах печени.
- 28. Сестринский уход при остром и хроническом диффузном гломерулонефрите.
- 29. Сестринский уход при остром пиелонефрите.
- 30. Сестринский уход при хроническом пиелонефрите.
- 31. Сестринский уход при мочекаменной болезни.
- 32. Сестринский уход при острой и хронической почечной недостаточности.
- 33. Сестринский уход при железодефицитной анемии.
- 34. Сестринский уход при B_{12} и фолиево-дефицитной анемии.
- 35. Сестринский уход при остром лейкозе.
- 36. Сестринский уход при хроническом лейкозе.
- 37. Сестринский уход при геморрагических диатезах.
- 38. Сестринский уход при диффузном токсическом зобе.
- 39. Сестринский уход при гипотиреозе, эндемическом зобе.
- 40. Сестринский уход при сахарном диабете.
- 41. Сестринский уход при ожирении.
- 42. Сестринский уход при ревматоидном артрите.
- 43. Сестринский уход при деформирующем остеоартрозе.
- 44. Сестринский уход при острых аллергозах.

Сестринский уход в педиатрии

- 1. Сестринский уход при заболеваниях периода новорожденности.
- 2. Сестринский уход за недоношенным ребенком.
- 3. Сестринский уход при гипотрофии и паратрофии.
- 4. Сестринский уход при рахите, спазмофилии.
- 5. Сестринский уход при диатезах.
- 6. Сестринский уход при острых заболеваниях верхних дыхательных путей.
- 7. Сестринский уход при бронхитах у детей.
- 8. Сестринский уход при пневмонии и плевритах.
- 9. Сестринский уход при бронхиальной астме.
- 10. Сестринский уход при острой ревматической лихорадке.

- 11. Сестринский уход при врожденных пороках сердца у детей.
- 12. Сестринский уход при гельминтах (энтеробиозе, аскаридозе, описторхозе).
- 13. Сестринский уход при дискинезии желчевыводящих путей.
- 14. Сестринский уход при гастритах, язвенной болезни желудка и 12-перстной кишки у детей.
- 15. Сестринский уход при остром цистите, пиелонефрите.
- 16. Сестринский уход при гломерулонефрите.
- 17. Сестринский уход при геморрагических диатезах у детей.
- 18. Сестринский уход при анемиях и лейкозах.
- 19. Сестринский уход при сахарном диабете.
- 20. Сестринский уход при гипотиреозе и гипертиреозе.
- 21. Сестринский уход при гриппе, парагриппе, аденовирусной инфекции.
- 22. Сестринский уход при дифтерии, коклюше, паротитной инфекции.
- 23. Сестринский уход при менингококковой инфекции и полиомиелите.
- 24. Сестринский уход при скарлатине, кори, краснухе, ветряной оспе.
- 25. Сестринский уход при острой кишечной инфекции.
- 26. Сестринский уход при вирусных гепатитах у детей.
- 27. Сестринский уход при туберкулезе у детей.

Сестринский уход в хирургии

- 1. Сестринский уход: асептика и антисептика.
- 2. Сестринский уход при местной хирургической инфекции.
- 3. Сестринский уход при общей, хронической, анаэробной хирургической инфекции.
- 4. Сестринский уход при проведении анестезии.
- 5. Сестринский уход при раневом процессе.
- 6. Сестринский уход при кровотечении.
- 7. Сестринский уход при гемотрансфузии.
- 8. Сестринский уход при оперативной хирургии.
- 9. Сестринский уход в периоперативном периоде.
- 10. Сестринский уход при травмах конечностей.
- 11. Сестринский уход при травмах позвоночника и таза.
- 12. Сестринский уход при термических ожогах, электротравме, отморожении.
- 13. Сестринский уход при заболеваниях сосудов.
- 14. Сестринский уход при повреждении и заболеваниях головы.
- 15. Сестринский уход при повреждении и заболеваниях органов шеи.
- 16. Сестринский уход при травмах и заболеваниях грудной клетки.
- 17. Сестринский уход при заболеваниях и травмах брюшной полости.
- 18. Сестринский уход при «остром животе».
- 19. Сестринский уход при заболеваниях и травмах мочевыводящих путей и почек.
- 20. Сестринский уход при заболеваниях и травмах прямой кишки.
- 21. Сестринский уход при онкологических заболеваниях.
- 22. Сестринский уход при раке желудка, поджелудочной железы, толстого кишечника.
- 23. Сестринский уход при раке гортани, щитовидной железы, лёгкого.

- 24. Сестринский уход при раке почки, мочевого пузыря, простаты.
- 25. Сестринский уход при предраке и раке молочной железы, меланоме, раке нижней губы.

Сестринский уход в акушерстве и гинекологии

- 1. Охрана репродуктивного здоровья населения. Планирование семьи.
- 2. Методы исследования в акушерстве и гинекологии.
- 3. Сестринский уход за беременной при нормальном течении беременности.
- 4. Сестринский уход за роженицей при физиологическом течении родов.
- 5. Сестринский уход за родильницей при физиологическом течении послеродового периода.
- 6. Сестринский уход при патологическом течении беременности: гестозах,
- 7. экстрагенитальной патологии.
- 8. Сестринский уход за беременной при патологическом течении беременности, акушерских кровотечениях.
- 9. Сестринский уход при осложнениях в родах.
- 10. Сестринский уход при патологическом течении послеродового периода.
- 11. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях женских половых органов, бесплодии, нарушении менструального цикла.
- 12. Сестринский уход при доброкачественных и злокачественных опухолях женских половых органов.
- 13. Сестринский уход при консервативных методах лечения в гинекологии.
- 14. Сестринский уход при оперативных методах лечения в гинекологии.

Сестринский уход в неврологии и психиатрии

- 1. Сестринский уход при заболеваниях периферической нервной системы.
- 2. Сестринский уход при воспалительных заболеваниях нервной системы.
- 3. Сестринский уход при сосудистых заболеваниях нервной системы.
- 4. Сестринский уход при травмах нервной системы.
- 5. Сестринский уход при опухолях нервной системы.
- 6. Сестринский уход при заболеваниях вегетативной нервной системы.
- 7. Сестринский уход при интоксикационных поражениях, наследственных и дегенеративных болезнях.
- 8. Основные симптомы и синдромы психических расстройств.
- 9. Сестринский уход при шизофрении.
- 10. Сестринский уход при биполярном аффективном расстройстве (БАР).
- 11. Сестринский уход при эпилепсии.
- 12. Сестринский уход за пациентами с симптоматическими психическими расстройствами, органическими заболеваниями мозга.
- 13. Сестринский уход за пациентами с невротическими расстройствами.
- 14. Сестринский уход в наркологии.

Сестринский уход при инфекционных и дерматовенерологических заболеваниях

1. Общая характеристика инфекционных болезней.

- 2. Диагностика инфекционных болезней.
- 3. Основы эпидемиологии.
- 4. Профилактика инфекционных болезней.
- 5. Лечение инфекционных болезней.
- 6. Сестринский уход при кишечных инфекциях.
- 7. Сестринский уход при пищевых токсикоинфекциях (ПТИ).
- 8. Сестринский уход при гриппе и других ОРВИ, инфекционном мононуклеозе.
- 9. Сестринский уход при менингококковой инфекции, дифтерии.
- 10. Сестринский уход при геморрагических лихорадках, малярии, сыпном тифе, болезни Брилла (трансмиссивные инфекции).
- 11. Сестринский уход при болезни Лайма, клещевом сыпном тифе.
- 12. Сестринский уход при сибирской язве, чуме, туляремии.
- 13. Сестринский уход при бешенстве, бруцеллезе, лептоспирозе, псевдотуберкулезе.
- 14. Сестринский уход при вирусных гепатитах.
- 15. Сестринский уход при ВИЧ-инфекции.
- 16. Сестринский уход при осложнениях инфекционных заболеваний.
- 17. Сестринский уход при аллергических заболеваниях кожи.
- 18. Сестринский уход при гнойничковых заболеваниях кожи.
- 19. Сестринский уход при грибковых заболеваниях, дерматозоонозах.
- 20. Сестринский уход при заболеваниях невыясненной этиологии (ЗНЭ): пузырных дерматитах, коллагенозах.
- 21. Сестринский уход при многоформной экссудативной эритеме, красном плоском лишае, розовом лишае, псориазе.
- 22. Сестринский уход при вирусных заболеваниях кожи, васкулитах.
- 23. Сестринский уход при заболеваниях волос, сальных, потовых желез, розащей.
- 24. Сестринский уход при предраковых заболеваниях кожи, новообразованиях кожи.
- 25. Сестринский уход при венерических заболеваниях. Сифилис, первичный, вторичный периоды.
- 26. Сестринский уход при сифилисе третичном и врождённом.
- 27. Сестринский уход при гонорее и других инфекциях, передающихся половым путем (ИППП).

Сестринский уход в офтальмологии

- 1. Сестринский уход при катаракте. Рефракция и аккомодация.
- 2. Сестринский уход при заболеваниях придаточного аппарата глаза.
- 3. Сестринский уход при заболеваниях переднего отрезка глаза.
- 4. Сестринский уход при глаукоме.
- 5. Сестринский уход при травмах органа зрения.

Сестринский уход в оториноларингологии (ЛОР)

- 1. Сестринский уход при болезнях носа и пазух.
- 2. Сестринский уход при болезнях глотки.
- 3. Сестринский уход при болезнях гортани.
- 4. Сестринский уход при заболеваниях уха.

5. Сестринский уход при инородном теле, травмах и ожогах ЛОР - органов, носовом кровотечении, стенозе гортани.

Сестринский уход во фтизиатрии

- 1. Противотуберкулёзная служба.
- 2. Клинические проявления туберкулёза.
- 3. Диагностика туберкулёза.
- 4. Сестринский уход и лечение во фтизиатрии.
- 5. Профилактика туберкулёза.

Основы реабилитации

- 1. Виды, формы реабилитации. Физиотерапия.
- 2. Электролечение. Гальванизация, лекарственный электрофорез.
- 3. Низкочастотная импульсная электротерапия.
- 4. Высокочастотная импульсная электротерапия.
- 5. Магнитотерапия, ультразвуковая терапия.
- 6. Светолечение, лазеротерапия.
- 7. Тепловодолечение.
- 8. Искусственно измененная воздушная среда.
- 9. Основы лечебной физкультуры (ЛФК).
- 10. Особенности ЛФК при заболеваниях внутренних органов.
- 11. Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах нервной системы.
- 12. Особенности ЛФК при заболеваниях и травмах опорно-двигательного аппарата.
- 13. Особенности ЛФК в акушерстве и гинекологии.
- 14. Основы медицинского массажа.
- 15. Массаж частей тела человека.

ПМ03 Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и

экстремальных состояниях

- 1. Терминальные состояния: причины и виды.
- 2. Клиническая смерть: причины, признаки, продолжительность. Признаки биологической смерти.
- 3. Остановка сердца: клинические признаки, виды, ЭКГ диагностика.
- 4. Способы восстановления сердечной деятельности.
- 5. Реанимация: определение, алгоритм проведения элементарной сердечно-легочной реанимации.
- 6. Реанимация: длительность, признаки эффективной реанимации, осложнения, показания, противопоказания.
- 7. Острая дыхательная недостаточность: причины, виды.
- 8. Острая дыхательная недостаточность: основные клинические признаки.
- 9. Острая дыхательная недостаточность: газы крови в норме и при ДН, нарушения кислотно-основного обмена при ДН.
- 10. Острая дыхательная недостаточность: основные принципы лечения.

- 11. Оксигенотерапия: определение, способы проведения, правила ингаляции кислорода.
- 12. Способы обеспечения свободной проходимости дыхательных путей.
- 13. Искусственная вентиляция легких: определение, показания, способы проведения. Понятие об интубации трахеи.
- 14. Шок: определение, виды, причины. Геморрагический шок: причины, клиника.
- 15. Травматический шок: причины, клиника.
- 16. Анафилактический шок: причины, клинические формы.
- 17. Септический шок: причины, клиника.
- 18. Острые поражения центральной нервной системы: виды расстройств сознания, диагностика (шкала Глазго, инструментальные методы).
- 19. Комы: причины, виды, основные клинические симптомы.
- 20. Острая сердечно-сосудистая недостаточность: определение, причины, виды, основные клинические признаки.
- 21. Острые отравления: определение, виды, основные клинические проявления.
- 22. Общее переохлаждение: понятие, причины клинические стадии.
- 23. Электротравма: особенности поражения электрическим током.
- 24. Общее перегревание: причины, клиника.
- 25. Утопление: причины, виды, клиника.
- 26. Удушение: причины, клиника.
- 27. Современный мониторинг в интенсивной терапии.
- 28. Понятие о реаниматологии, интенсивной терапии, организация отделений, палат интенсивной терапии.
- 29. Действия медсестры в составе реанимационной бригады при проведении расширенных реанимационных мероприятий.
- 30. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с бронхоастматическим статусом.
- 31. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с инородным телом дыхательных путей.
- 32. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с острой левожелудочковой недостаточностью.
- 33. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с кардиогенным шоком.
- 34. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с тяжёлым нарушением сердечного ритма.
- 35. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с тромбоэмболией лёгочной артерии.
- 36. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с геморрагическим шоком.

- 37. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с травматическим шоком.
- 38. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с анафилактическим шоком.
- 39. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с септическим шоком.
- 40. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с комой в результате тяжёлой черепномозговой травмы.
- 41. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с комой в результате острого нарушения мозгового кровообращения.
- 42. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с судорогами.
- 43. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с комой при сахарном диабете.
- 44. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту при отравлении окисью углерода.
- 45. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту при отравлении этиловым алкоголем.
- 46. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту при отравлении едкими кислотами и щелочами.
- 47. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту при отравлении опиатами.
- 48. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с общим переохлаждением.
- 49. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с электротравмой.
- 50. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту с общим перегреванием.
- 51. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту при утоплении.
- 52. Неотложная медицинская помощь в бригаде пациенту при удушении.

ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- 1. Система здравоохранения в РФ. Типы ЛПУ.
- 2. Биоэтика. Медицинская этика. Субординация в ЛПУ.
- 3. Этический кодекс медицинской сестры.
- 4. Общение и обучение в сестринском деле.
- 5. Инфекционная безопасность.
- 6. Проблема ВБИ. Профилактика ВБИ.
- 7. Дезинфекция. Виды и методы. Средства дезинфекции.
- 8. Стерилизация. Предстерилизационная очистка.
- 9. Контроль качества ПСО. Подготовка ИМН к стерилизации. ЦСО.
- 10. Биомеханика.

- 11. Лечебно-охранительный режим.
- 12. Прием пациента в стационар.
- 13. Личная гигиена пациента.
- 14. Современные сестринские технологии.
- 15. Питание и кормление пациента.
- 16. Методы простейшей физиотерапии. Гирудотерапия. Оксигенотерапия.
- 17. Термометрия.
- 18. Наблюдение за дыханием. Водный баланс.
- 19. Исследование пульса. Измерение артериального давления.
- 20. Помощь при рвоте. Промывание желудка.
- 21. Клизмы.
- 22. Катетеризация мочевого пузыря. Уход за стомами.
- 23. Лабораторные и инструментальные методы исследования.
- 24. Применение лекарственных средств.
- 25. Уход за тяжелобольным пациентом. Паллиативная помощь.

Перечень практических манипуляций

- 1. Внутримышечное введение лекарственного препарата
- 2. Внутривенное введение лекарственного препарата (струйно)
- 3. Внутривенное введение лекарственного препарата (капельно)
- 4. Взятие крови из периферической вены
- 5. Подкожное введение лекарственного препарата
- 6. Внутрикожное введение лекарственного препарата
- 7. Уход за сосудистым катетером (центральным, периферическим)
- 8. Расчет дозы и подкожное введение инсулина
- 9. Определение уровня глюкозы в крови экспресс-методом
- 10. Постановка очистительной клизмы
- 11. Постановка газоотводной трубки
- 12. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного мужчины
- 13. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольной женщина
- 14. Уход за постоянным мочевым катетером
- 15. Уход за внешним мочевым катетером
- 16. Уход за полостью рта
- 17. Уход за назогастральным зондом
- 18. Размещение пациента в постели
- 19. Перемещение тяжелобольного пациента в постели
- 20. Пособие по смене постельного белья тяжелобольному
- 21. Пособие по смене нательного белья тяжелобольному
- 22. Техника удаления содержимого из носовой полости устройством для аспирации
- 23. Наложение согревающего компресса
- 24. Постановка горчичников

- 25. Применение пузыря со льдом
- 26. Применение грелки
- 27. Осуществление кормления пациента через назогастральный зонд
- 28. Взятие материала из зева
- 29. Взятия материала из носа
- 30. Измерение артериального давления
- 31. Измерение частоты дыхательных движений
- 32. Измерение частоты сердечных сокращений
- 33. Общая термометрия
- 34. Измерение массы тела
- 35. Измерение роста
- 36. Гигиеническая обработка рук
- 37. Надевание стерильного халата
- 38. Надевание стерильных перчаток
- 39. Пособие при рвоте
- 40. Закапывание капель в глаза
- 41. Закапывание капель в ухо
- 42. Закапывание капель в нос
- 43. Закладывание мази за веко
- 44. Введение лекарственного препарата с помощью карманного ингалятора
- 45. Расчет дозы и разведение антибиотика
- 46. Промывание желудка
- 47. Введение лекарственных средств с помощью клизмы
- 48. Перевязка при нарушении целостности кожных покровов
- 49. Катетеризация мочевого пузыря мужчины мягким катетером
- 50. Катетеризация мочевого пузыря женщины мягким катетером

2.4. Оснащение государственного экзамена:

2.4.1. Запасы расходных материалов:

- 1. Кожный антисептик для обработки рук
- 2. Салфетка с антисептиком одноразовая
- 3. Салфетка марлевая нестерильная, размер 110х125 мм
- 4. Салфетка тканевая под жгут
- 5. Компрессная бумага/клеенка 10х10 см
- 6. Пеленка одноразовая впитывающая
- 7. Вата нестерильная
- 8. Бинт нестерильный
- 9. Варежка для мытья одноразовая
- 10. Лубрикант (имитация вазелина)
- 11. Лейкопластырь медицинский на тканевой основе
- 12. Пробирка для взятия крови вакуумной системой (
- 13. Вакуумная система для забора венозной крови
- 14. Система инфузионная с металлической иглой однократного применения

- 15. Шприцы инъекционные однократного применения в объеме 2, 5,
- 10, 20 мл в комплекте с иглой
- 16. Иглы инъекционные однократного применения длиной 15 мм, 30-
- 40 мм, диаметр 08-1,0 мм
- 17. Ампула с лекарственным препаратом с нанесенным цветным маркером для вскрытия в оригинальной заводской упаковке
- 18. Шпатель медицинский одноразовый в стерильной упаковке
- 19. Флакон с лекарственным препаратом для внутривенного капельного введения
- 20. Перчатки медицинские нестерильные
- 21. Маска для лица 3-х слойная медицинская одноразовая нестерильная
- 22. Фартук медицинский одноразовый нестерильный
- 23. Устройство-маска полиэтиленовая с обратным клапаном для искусственной вентиляции легких
- 24. Формы медицинской документации: журнал учета процедур (форма 029/У), лист назначения
- 25. Шариковая ручка с синими чернилами для заполнения медицинской документации
- 2.4.2 Оборудование и оснащение площадки для выполнения практического задания:
- 1. Стол для расходных материалов
- 2. Стул
- 3. Кушетка медицинская
- 4. Манипуляционный стол
- 5. Аптечка Анти-ВИЧ и укладка экстренной медицинской помощи (достаточно имитации в виде фото)
- 6. Ёмкость с жидким мылом (имитация)
- 7. Клеенка медицинская
- 8. Подушечка из влагостойкого материала
- 9. Лоток в стерильной упаковке
- 10. Лоток нестерильный
- 11. Пинцет медицинский стерильный
- 12. Пинцет медицинский нестерильный
- 13. Зажим (корнцанг) стерильный
- 14. Ножницы медицинские
- 15. Кружка Эсмарха одноразовая
- 16. Газоотводная трубка одноразовая
- 17. Судно медицинское
- 18. Емкость (кувшин) для воды
- 19. Термометр водный
- 20. Жгут венозный
- 21. Фонендоскоп
- 22. Стойка-штатив для длительных инфузионных вливаний

- 23. Стойка-штатив для фиксации кружки Эсмарха
- 24. Штатив для пробирок на несколько гнезд
- 25. Маркер/карандаш по стеклу
- 26. Очки защитные медицинские
- 27. Напольный коврик для аккредитуемого
- 28. Ёмкость-контейнер для сбора острых отходов класса «Б» с иглосъемником
- 29. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «А»
- 30. Ёмкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса «Б»
- 31. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «А» любого цвета, кроме желтого и красного
- 32. Пакет для утилизации медицинских отходов класса «Б» желтого цвета
- 2.4.3 Симуляционное оборудование площадки для выполнения практического задания:
- 1. Торс механический взрослого для отработки приемов сердечнолегочной реанимации, лежащий на полу
- 2. Фантом таза (или накладка) для введения лекарственного препарата в ягодичную мышцу
- 3. Сменные вкладыши фантома таза для внутримышечной инъекции
- 4. Фантом верхней конечности для внутривенной инъекции
- 5. Сменные вкладыши для фантома верхней конечности для внутривенной инъекции
- 6. Фантом верхней конечности для внутрикожной инъекции
- 7. Фантом ягодиц с возможностью проведения очистительной клизмы и постановки газоотводной трубки (или манекен по уходу многофункциональный)
- 8. Фантом женской промежности (или манекен по уходу многофункциональный)
- 9. Фантом для катетеризации мочевого пузыря с установленным и зафиксированным лейкопластырем постоянным мочевым катетером (или манекен по уходу многофункциональный)
- 10. Фантом головы с возможностью постановки назогастрального зонда (или манекен по уходу многофункциональный)
- 11. Фантом верхней конечности для наложения компресса
- 2.5. В ходе государственного экзамена по специальности осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций.

Профессиональные модули,	Основные показатели оценки	Этап государственного
профессиональные	результатов	экзамена
компетенции		

D		
Вид деятельности	- проведение оценки	
ПМ 01 ПК 1.1 Проводить	физического и нервно-	
мероприятия по сохранению	психического развития людей	
и укреплению здоровья	различных возрастных	
населения, пациента и его	категорий;	
окружения.	- проведение диагностики	
	уровня индивидуального	І этап
	здоровья;	
	- составление режима	
	дня для людей разных	
	возрастов;	
	-доступное, грамотное	
	проведение лекций и бесед	
ПМ 01 ПК 1.2. Проводить	-доступное, грамотное	
санитарно – гигиеническое	проведение бесед;	
воспитание населения.	- консультирование по	І этап
	вопросам рационального	
	питания	
ПМ 02 ПК 1.3. Участвовать в	- доступное и понятное	
проведении профилактики	объяснение значимости	
инфекционных и	и своевременности	
неинфекционных	прохождения медицинских	
заболеваний.	осмотров населением;	
	- консультирование по	
	вопросам рационального	І этап
	питания, двигательной нагрузке;	
	- участие в разработке	
	мероприятий по профилактике	
	неинфекционных заболеваний	
	пенифекционных засолевании	
ПМ 02 ПК 2.1 Представлять	- осуществление правильного	
информацию в понятном для	приема пациентами	
пациента виде, объяснять ему	лекарственных препаратов и	
суть вмешательств.	контроля их побочных эффектов;	
	- выполнение своевременной и	
	правильной	II этап
	подготовки к дополнительным	
	исследованиям	
ПМ 02 ПК 2.2 Осуществлять	- рыполнение стандантов	
лечебно – диагностические	- выполнение стандартов	
	при осуществлении лечебных и	
вмешательства,	диагностических вмешательств в	
взаимодействуя с	соответствии с врачебными	II aman
участниками лечебного	назначениями;	II этап
процесса.	- введение лекарственных	
	средств различными способами	
	по назначению врача с	
	соблюдением инструкций;	

ПМ 02 ПК 2.4 Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	- выполнение инструкций по применению лекарственных средств; - проведение обучения пациентов правильному приему медикаментозных средств и обучение контролю их побочных эффектов	II этап
ПМ 02 ПК 2.5 Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно – диагностического процесса.	- соблюдение правил техники безопасности при работе с аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения; соблюдение инструкций по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения	II этап
ПМ 02 ПК 2.6 Вести утвержденную медицинскую документацию.	- выполнение правил и инструкций по оформлению и заполнению учета о отчетной медицинской документации; выполнение инструкций по хранению учетно-отчетной медицинской документации	II этап
ПМ 02 ПК 2.7. Осуществлять реабилитационные	- выполнение медицинской реабилитации в условиях	II этап
мероприятия. ПМ 03 ПК 3.1.Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	стационара и поликлиники - оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах; - обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала	II этап
ПМ 03 ПК 3.2.Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.	-оценка тяжести состояния пациента с учетом результатов основных параметров жизнедеятельности; - оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях и травмах в ЧС; - обеспечение безопасных условий для пациента и медперсонала;	II этап
ПМ04 ПК 4.2. Проводить несложные медицинские манипуляции.	проведение антропометрии;выполнение манипуляций по гигиеническому уходу	II этап

ПМ 04ПК 4.3. Участвовать в	-E	
	- обеспечение безопасных	
организации безопасной	условий для пациента;	
среды для пациента и	- соблюдение принципов	***
медицинского персонала.	эргономики при перемещении	II этап
	пациента;	
	- обеспечение инфекционной	
F) (0.4 F) (4.5 G .5	безопасности	
ПМ 04 ПК 4.5.Соблюдать	- соблюдение правил	
правила медицинской этики.	медицинской этики и	II этап
	деонтологии при общении с	
	пациентами, коллегами	
ПМ 04 ПК* 4.6.Оказывать	- выполнение простых	
простые медицинские	медицинских услуг с	II этап
услуги.	соблюдением стандартов	
ПМ 04 ПК* 4.7. Решать	- определение и решение	
проблемы пациента	проблем пациента с	II этап
посредством сестринского	использованием медицинской	
ухода.	информации	
ПМ 04 ПК* 4.8. Проводить	-доступное и грамотное	
обучение пациента	изложение информации при	II этап
самоуходу.	обучении пациентов самоуходу	
Общие компетенции	Основные показатели	Этап государственного
	оценки результатов	экзамена
ОК 1. Понимать сущность и	- демонстрация интереса	
социальную значимость	к будущей профессии;	
своей будущей профессии,	- выполнение	
проявлять к ней устойчивый	профессиональных задач по	
интерес.	уходу за больными,	
	доступность объяснения	
	профилактической	
	деятельности;	
	- инициативность в процессе	III этап
	освоения профилактической	
	деятельности;	
	- получение положительных	
	отзывов по итогам	
	производственной практики;	
	- участие в студенческих	
	конференциях, конкурсах	
ОК 2. Организовывать	- обоснованность постановки	
собственную деятельность,	цели, выбора и применения	
выбирать типовые методы и	методов и	
способы выполнения	способов решения	
профессиональных задач,	профессиональных задач;	III этап
оценивать их выполнение и	- получение положительных	
качество.	отзывов по итогам	
	производственной практики	
ОК 3 Принимать решения в	- участие в студенческих	
стандартных и	конференциях, конкурсах;	
нестандартных и	- адекватность принятия	
нести за них	решений в стандартных	III этап
ответственность.	и нестандартных ситуациях в	
orbererbeimoerb.	области ухода при выполнении	
	ооласти улода при выполнении	<u> </u>

	работ по производственной	
	практике	
ОК 4. Осуществлять поиск и	- адекватность отбора и	
использование информации,	использования информации при	
необходимой для	выполнении практических	
эффективного выполнения	заданий	III этап
профессиональных задач,		
профессионального и		
личностного развития.		
ОК 12.Организовывать	-применение на практике	
рабочее место с	требований по инфекционной	
соблюдением требований	безопасности, охраны труда,	
охраны труда,	производственной санитарии,	II этап
производственной санитарии,	противопожарной безопасности;	II Flaii
инфекционной и	- участие в работе СНО	
противопожарной		
безопасности		

2.6. Критерии оценок освоения образовательной программы по 3-м этапам государственного экзамена.

І этап. Оценка теоретических знаний (компьютерное тестирование) Для каждого выпускника программным обеспечением из Единой базы оценочных средств автоматически формируется индивидуальный набор тестовых заданий. Количество тестовых заданий в одном варианте — 100, на их решение отводится 100 минут. По истечении данного времени доступ к электронной базе тестирования автоматически прекращается. Решение тестовых заданий проводится путем выбора обучающимся одного варианта из 4 предложенных вариантов ответа.

```
Оценка 5 – от 91 - 100\% правильных ответов 4 – от 81 - 90\% правильных ответов 3 – от 71 - 80\% правильных ответов 2 - менее 70\% правильных ответов
```

И этап. Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях Оценка практических навыков (умений) в симулированных условиях проводится путем оценивания демонстрации обучающимся практических навыков (условий) в ходе последовательного выполнения практических действий в рамках практического задания. Время выполнения задания не должно превышать 20 минут, включая время ознакомления с содержанием практического задания. Оценка выполнения практического задания осуществляется членами ГЭК (в количестве не более двух обучающихся одновременно).

Оценка правильности и последовательности выполнения действий практического задания осуществляется членами ГЭК с помощью оценочных листов на бумажных носителях (чек-листов), где каждое правильное действие оценивается от 0 до 1 баллов.

Оценка за выполнение практических навыков (умений) выставляется в соответствии с чек-листом по каждому практическому навыку.

III этап Оценка общих компетенций

- 1. Оценка «Отлично» выставляется студенту, если он отработал не менее 10 часов за каждый учебный год. Обязательным условием считается участие в международных или всероссийских мероприятиях, акции, проекте и участие не менее, чем в 5 общеколледжных мероприятиях. Альтернативу составляет отработка более 100 часов социальной практики за весь период обучения, независимо от вида социальной практики и уровня участия в мероприятиях.
- 2. Оценка «Хорошо» выставляется студенту, если он отработал 10 часов за каждый учебный год. Обязательным условием является участие в краевых мероприятиях, акциях, проекте или участие не менее, чем в 2 городских мероприятиях или участие не менее, чем в 4 общеколледжных мероприятиях. Альтернативу составляет отработка более 80 часов социальной практики за весь период обучения, независимо от вида социальной практики и уровня участия в мероприятиях.
- 3. Оценка «Удовлетворительно» выставляется студенту, если он отработал 10 часов за каждый учебный год. Обязательным условием считается участие менее, чем в 4 общеколледжных мероприятиях. Альтернативу составляет отработка более 60 часов социальной практики за весь период обучения, независимо от вида социальной практики и уровня участия в мероприятиях.
- 4. Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если студент не отработал обязательные 10 часов за каждый учебный год.
- 2.7. Заседания государственной экзаменационной комиссии проводятся по каждому этапу экзамена по специальности и протоколируются. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы проводится отдельно за каждый этап государственного экзамена по специальности, в соответствии с критериями оценок.

Итоговая оценка за государственный экзамен по специальности складывается из оценки по результатам всех 3 - х этапов экзамена.

При получении студентом неудовлетворительной оценки на любом этапе государственного экзамена по специальности выставляется итоговая оценка «неудовлетворительно».

2.8. Студенты, не сдававшие государственный экзамен, или получившие неудовлетворительные результаты к выполнению выпускной квалификационной работы не допускаются и отчисляются из образовательной организации.

Лица, успешно сдавшие государственный экзамен по специальности приказом допускаются к выполнению выпускной квалификационной работы.

III. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

- 3.1. Выпускная квалификационная работа является одной из форм аттестационных испытаний выпускников, завершающих обучение по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования «Порядком И проводится В соответствии c проведения государственной итоговой «Положением выпускной аттестации», квалификационной работе». Выполнение выпускной квалификационной работы призвано способствовать систематизации и закреплению полученных студентом знаний, умений и практического опыта.
- 3.2. Защита выпускной квалификационной работы проводится с целью выявления соответствующего уровня и качества подготовки выпускников требованиям Федерального государственного образованного стандарта и готовности выпускников к профессиональной деятельности.
- 3.3. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы или дипломного проекта.
- 3.4. Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость. Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией, при этом тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.
- 3.5. Темы выпускной квалификационной работы разрабатываются преподавателями образовательной организации совместно с работодателями, рассматриваются соответствующими цикловыми комиссиями и утверждаются метолическим советом.
- 3.6. Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном образовательной организацией, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.
- 3.7. Перечень тем выпускных квалификационных работ для студентов специальности 34.02.01 «Сестринское дело»:

ПМ 01 «Проведение профилактических мероприятий»

- 1. Роль семейных факторов в формировании здорового образа жизни детей.
- 2. Организация мероприятий по профилактике нарушений осанки в школе.
- 3.Деятельность медицинской сестры в реабилитации недоношенного ребенка на педиатрическом участке.

- 4. Закаливание, как одно из средств физического воспитания детей.
- 5. Роль «Центров здоровья» в повышении качества жизни пациента.
- 6. Организация и содержание ухода за новорожденным ребенком в домашних условиях.
- 7. Рациональное питание здоровых детей первого года жизни.
- 8. Диспансеризация детей первого года жизни.
- 9. Роль медицинской сестры в работе с группой часто болеющих детей.
- 10. Основные направления, формы и средства гигиенического воспитания населения в условиях поликлиники.
- 11. Роль медсестры в осуществлении индивидуальной и общественной профилактики различных инфекционных заболеваний.
- 12. Организация работы Школы здоровья.
- 13. Роль медсестры в профилактике социально- значимых заболеваний.
- 14. Организация работы школы Гипертонической болезни.
- 15. Профилактическая деятельность медицинской сестры амбулаторнополиклинического учреждения.
- 16. Роль медицинской сестры в первичной профилактике гипертонической болезни.
- 17. Роль медицинской сестры в первичной профилактике ИБС.
- 18. Роль медицинской сестры в профилактике туберкулёза у детей.
- 19. Формирование санитарно-гигиенических навыков у детей для профилактики гельминтозов.
- 20. Школа для больных с хронической сердечной недостаточностью. Роль медицинской сестры.
- 21. Формирование здорового образа жизни у школьников и студентов.
- 22. Роль сестринского персонала в организации и поддержке грудного вскармливания.
- 23. Роль сестринского персонала в работе школы здоровья по сахарному диабету.
- 24. Проблема табакокурения в молодежной среде и роль м/с в профилактике табакокурения.
- 25. Возможности профилактики в деятельности медицинской сестры пульмонологического отделения.
- 26.Ожирение, как социальная проблема. Роль медицинской сестры в профилактике ожирения.
- 27. Роль медицинской сестры в профилактике инфекций, передающихся половым путем у подростков.

ПМ 02 «Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах»

- 1. Роль медицинской сестры дошкольного учреждения в профилактике заболеваний у детей.
- 2. Сестринская помощь в обеспечении качества жизни и психического здоровья у пациентов пожилого и старческого возраста.
- 3. Роль медицинской сестры в обеспечении качества жизни у пациентов с ишемической болезнью сердца.

- 4. Роль медицинской сестры в обеспечении качества жизни у пациентов с артериальной гипертензией.
- 5. Роль медицинской сестры в обеспечении качества жизни у пациентов с сахарным диабетом.
- 6. Роль медицинской сестры в обеспечении качества жизни у пациентов с хроническими заболеваниями почек.
- 7. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений у пациентов с сахарным диабетом.
- 8. Роль медицинской сестры в профилактике осложнений у пациентов в постинфарктный период.
- 9. Роль медицинской сестры в оказании помощи детям, страдающим сахарным диабетом.
- 10. Роль медицинской сестры в оказании помощи детям с заболеваниями желудочно-кишечного тракта.
- 11. Роль медицинской сестры в оказании помощи детям с бронхиальной астмой.
- 12. Особенности работы медицинской сестры отделения патологии новорожденных детской больницы, при выхаживании недоношенных детей.
- 13. Роль медицинской сестры в диспансеризации и реабилитации часто болеющих детей.
- 14. Роль медицинской сестры поликлиники в профилактике детских капельных инфекций.
- 15. Роль медицинской сестры в профилактике заболеваний опорнодвигательного аппарата у детей.
- 16. Роль медицинской сестры в организации вскармливания детей первого года жизни.
- 17. Современные аспекты оказания помощи пациентам с ВИЧ инфекцией.
- 18. Организация и осуществление реабилитационных мероприятий при ИБС.
- 19.Осуществление реабилитационных мероприятий с гериатрическими пациентами.
- 20. Роль сестринского персонала в организации работы в школе бронхиальной астмы.
- 21.Осуществление реабилитационных мероприятий при гипертонической болезни.
- 22. Реабилитация пациентов, перенесших инсульт.
- 23. Анализ распространенности аллергических заболеваний среди взрослого населения. Роль м/с в их профилактике.
- 24. Эмоциональная саморегуляция в практике работы медицинских сестер.
- 25. Профилактическая деятельность м/с при хроническом бронхите.
- 26. Принципы реабилитации больных при заболеваниях органов движения.
- 27. Функции медицинской сестры при диспансеризации населения.
- 28. Деятельность медицинской сестры в оказании медицинской помощи при хроническом гастрите.
- 29. Деятельность медицинской сестры в оказании медицинской помощи при бронхиальной астме.
- 30. Участие медицинской сестры в организации медицинской помощи при

гипертонической болезни.

- 31. Участие медицинской сестры в организации медицинской помощи при хроническом бронхите.
- 32. Роль медицинской сестры в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессе при кишечных инфекциях.
- 33. Организация сестринского ухода в терапевтическом отделении.
- 34. Организация сестринского ухода в хирургическом отделении.
- 35. Организация сестринского ухода в педиатрическом отделении.
- 36. Организация сестринского ухода в акушерстве и гинекологии.
- 37. Организация сестринского ухода в неврологическом отделении.
- 38. Особенности сестринского ухода за психически больными в условиях стационара.
- 39. Организация сестринского ухода в психиатрии и наркологии.
- 40. Организация сестринского ухода при инфекционных болезнях.
- 41. Организация сестринского ухода в дерматовенерологии.
- 42. Организация сестринского ухода в офтальмологии.
- 43. Организация сестринского ухода в оториноларингологии.
- 44. Организация сестринского ухода во фтизиатрии.
- 45.Осложнения послеоперационного периода роль сестринского ухода в их профилактике.
- 46. Организация сестринского ухода за больными с острой сердечной недостаточностью.
- 47. Организация работы сестринского персонала по профилактике развития послеоперационных осложнений после операций на органах брюшной полости.
- 48.Особенности организации сестринского ухода медицинской сестры перевязочного кабинета в отделении общей хирургии.
- 49. Обеспечение эпидемиологической безопасности пациентов и медицинского персонала в отделении воздушно-капельных инфекций.
- 50.Особенности сестринского ухода при заболеваниях ЛОР органов.
- 51.Организация профилактики внутрибольничной инфекции в операционном блоке.
- 52. Личностные особенности медицинской сестры как условие эффективности профессиональной деятельности.
- 53. Риск профессиональных заражений и их профилактика в отделениях хирургического профиля.
- 54. Роль медицинской сестры в обеспечении доступного, безопасного и эффективного ухода за тяжелобольными пациентами на основе инновационных технологий.
- 55. Роль средних медицинских работников в предупреждении внутрибольничных инфекций.
- 56. Организация сестринского ухода при хронических вирусных гепатитах.
- 57.Оптимизация деятельности медицинской сестры по профилактике пролежней.
- 58.Особенности деятельности медицинской сестры пульмонологического отделения.
- 59. Сестринский уход и особенности лечения туберкулеза у детей.

- 60. Профилактика агрессии у пациентов с алкогольными психозами.
- 61. Организация и особенности ухода за онкологическими больными.
- 62. Риск профессиональных заражений, их профилактика в отделениях хирургического профиля.
- 63.Организация работы медицинской сестры фтизиатрической амбулаторнополиклинической службы.
- 64. Роль мед. сестры в организации с/ ухода у пациентов с остеохондрозом поясничного отдела позвоночника.
- 65. Роль мед. сестры в организации ухода за пациентом с мигренью.
- 66.Сестринский уход при эпилепсии.
- 67. Роль мед. сестры в уходе за больными с невритом лицевого нерва.
- 68. Роль мед. сестры в уходе за больными с реактивными состояниями.
- 69. Роль мед. сестры в уходе за пациентом, перенесшим инсульт.
- 70. Сестринский уход за лицами, страдающими алкоголизмом.
- 71. Сестринский уход за лицами, страдающими шизофренией.
- 72. Роль мед. сестры в организации лечения и ухода за больным с фантомными болями.
- 73. Сестринский уход при запорах у детей.
- 74. Профилактика рахита у детей.
- 75. Сестринский уход при гипертермии у детей.
- 76. Сестринский уход при бронхообструктивном синдроме у детей.
- 77. Стеноз гортани у детей.
- 78. Сестринский уход при острых расстройствах питания у детей.

МДК 02.02 «Основы реабилитации»

- 1 Комплексная реабилитация больных остеохондрозом шейного отдела позвоночника.
- 2. Реабилитация детей- инвалидов с нарушениями слуха.
- 3. Роль и место ЛФК в реабилитации пациентов с ожирением.
- 4. Роль медицинской сестры участковой службы в реабилитации больных гипертонической болезнью в условиях поликлиники.
- 5. Особенности работы медицинской сестры реабилитационного центра.
- 6. Лечебная физкультура при инфаркте миокарда на стационарном этапе реабилитации.
- 7. Роль лечебной физкультура и массажа в системе реабилитации лиц пожилого возраста.
- 8. Роль самомассажа в реабилитации пациентов после повреждений нижних конечностей.
- 9. Физиотерапевтические аспекты в реабилитации пациентов с заболеваниями пояснично-крестцового отдела позвоночника.
- 10. Реабилитация больных при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника.
- 11. Физиотерапевтические аспекты в реабилитации пациентов с гипертонической болезнью.
- 12. Реабилитация больных, перенесших инсульт.
- 13. Анализ роли физической реабилитации при остеохондрозе поясничного

отдела позвоночника.

14. Роль мед. сестры в лечении и реабилитации детей, страдающих ДЦП.

ПМ 03 «Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях»

- 1 .Роль медицинской сестры в проведении расширенных реанимационных мероприятий в составе реанимационной бригады.
- 2. Организация сестринского ухода за больными в коматозном состоянии.
- 3. Особенности сестринского ухода за больными с различными видами шока.
- 4. Роль медицинской сестры в проведении интенсивной терапии больным с острыми отравлениями.
- 5. Организация сестринского ухода за больными после общей анестезии.

ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

- 1. Система здравоохранения в РФ. Место медицинской сестры в системе здравоохранения.
- 2. Морально-этические нормы, правила и принципы поведения медицинских работников.
- 3. Современное состояние сестринского дела в РФ. Проблемы и перспективы развития сестринского дела.
- 4. Основные факторы качества сестринской помощи. Профессиональная компетентность, доступность, непрерывность, результативность.
- 5. Здоровьесберегающая среда для сестринского персонала.
- 6. Обучение родственников уходу за тяжелобольным в домашних условиях.
- 7. Гигиенический уход за пациентом в условиях стационара. Современные подходы.
- 8. Роль сестринского персонала при профилактике осложнений при инвазивных манипуляциях.
- 9. Роль медицинской сестры при проведении лабораторных исследований.
- 10. Личностные особенности медицинской сестры и их влияние на профессиональное общение с пациентом.
- 11. Изучение социально-психологического климата коллектива и его роли в эффективной деятельности коллектива.
- 12. Безопасная больничная среда. Роль сестринского персонала.
- 13. Роль сестринского персонала в оказании паллиативной помощи пациентам.
- 14. Современные дезинфицирующие средства. Характеристика, эффективность.
- 15. Синдром профессионального выгорания у сестринского персонала. Профессиональная деформация личности.
- 3.9. Закрепление тем выпускной квалификационной работы, с указанием руководителей и сроков выполнения оформляется приказом директора колледжа.
- 3.10. Задания для выпускной квалификационной работы выдаются студенту не позднее, чем за 2 недели до преддипломной практики.

- 3.11. Общее руководство и контроль за ходом выполнения выпускной квалификационной работы по специальности осуществляет заведующий отделением «Сестринское дело».
- 3.12. К каждому руководителю выпускной квалификационной работы одновременно может быть прикреплено не более 8 студентов. На консультации для каждого студента должно быть предусмотрено не более 2 часов в неделю.
- 3.13. Предусмотрена предварительная защита квалификационной работы, являющаяся допуском к государственной аттестации.
- 3.14. За неделю до защиты выпускной квалификационной работы студент передает ее руководителю. Руководитель работы подписывает ее и вместе с письменным отзывом и журналом консультаций передает общему руководителю.
- 3.15. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя решает вопрос о допуске студента к защите и передает выпускную квалификационную работу в государственную экзаменационную комиссию.
- 3.16.Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии на защиту выпускной квалификационной работы отводится 30 минут.

Процедура защиты устанавливается «Положением о выпускной квалификационной работе».

3.17. Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы: каждый критерий при защите дипломной работы оценивается по 4 балльной шкале

Критерии оценки квалификационной работ:

Основные	5 баллов	4 балла	3 балла	2 балла
критерии				
Содержание	содержание	тема соответствует	работа	тема работы не
дипломной	соответствует	специальности и	соответствует	соответствует
работы	выбранной	содержание работы	специальности,	специальности,
	специальности и	в целом	однако имеется	а содержание
Актуальность	работа актуальна,	работа актуальна,	исследуемая	работа содержит
	выполнена само-	написана самостоя-	проблема в	существенные
	стоятельно, носит	тельно;	основном	теоретико-
	творческий характер,		раскрыта, но не	методологическ
	отличается		отличается	ие ошибки и
	новизной:		новизной.	поверхностичю

Использовани	сделан обстоя-	основные	нарушена	дипломная
е различных	тельный анализ	положения работы	логика изло-	работа носит
методов	теоретических	раскрыты на	жения	чисто
исследования	аспектов проблемы и	хорошем	материала, зада-	описательный
	различных подходов	теоретическом и	чи раскрыты не	характер с
	к ее решению;	методологическом	полностью;	заимствовани-
Теоретическое	теоретические по-	теоретические	теоретические	теоретические
обоснование	ложения связаны с	положения связаны	положения не	положения
	представлена пробле-	пользовано недоста-	ной мере	пользованы
	ма, показано знание	точное количество	использованы	устаревшие
	нормативной базы,	дополнительных	необходимые для	нормативные
	учтены последние	научных источников	раскрытия темы	документы, а
	изменения в законода-	и нормативных до-	научная	также материалы
	тельстве и норма-	кументов;	литература,	исследований;
	тивных документах;	студент показал зна-	нормативные	студент не показал
	студент показал знания	ния по профессио-	документы, а	знания по
	по профессиональным	нальным модулям:	также материалы	профессиональ-
	модулям:	ПМ01,ПМ02, ПМО3,	исследований;	ным модулям:
	ПМ01,ПМ02, ПМО3,	ПМ 04 в соответ-	студент показал	ПМ01, ПМ02,
	ПМ 04 в соответствии	ствии с выбранной	знания по	ПМОЗ, ПМ04 в
	с выбранной темой	темой ВКР на доста-	профессио-	соответствии с
	ВКР в полном объеме.	точном уровне.	нальным	выбранной темы
			модулям:	ВКР.
			ПМ01,ПМ02,	
			ПМОЗ, ПМ 04 в	
			соответствии с	
			выбранной темы	

0	~			
Определение	в работе проведен	представлены коли-	теоретические	предложения
практической	количественный и	чественные показа-	положения слабо	автора не
значимости	качественный анализ	тели, характеризую-	увязаны с	сформулированы;
работы	проблемы, который	щие проблемную си-	практикой,	студент не
	подкрепляет теорию, в	туацию;	практические	показал освоение
	работе широко	практические реко-	рекомендации	ПМ и ПК: ПМ 01:
	используются ма-	мендации обоснова-	носят	ПК1.1.ПК1.2.ПК 1.3.
	териалы исследования,	ны;	формальный	ПМ02: ПК2.1.ПК2.2.
	проведенного автором	студент показал	бездо-	ПК
	самостоятельно;	освоение ПМ и ПК:	казательный	2.4. ПК 2.7.
	студент показал	ПМ 01:ПК1.1.ПК1.2.	характер;	ПМОЗ: ПК З.1. ПК
	освоение ПМ и	ПК 1.3.	студент показал	3.2. ПК
	ПК:ПМ01:ПК1.1.	ПМ02: ПК2.1.ПК2.2.	освоение ПМ и	3.3.
	ПК1.2. ПК 1.3. ПМ02:	ПК 2.4. ПК 2.7.	ПК: ПМ 01:	ПМ04: ПК 4.2. ПК
	ПК 2.1. ПК2.2.ПК 2.4.ПК	ПМОЗ: ПК 3.1. ПК 3.2.	ПК1.1.ПК1.2.	4.3. ПК
	2.7.ПМОЗ: ПК 3.1. ПК	ПК 3.3.	ПК 1.3. ПМ02:	4.5. ПК*4.6. ПК*4.7.
	3.2. ПК 3.3.	ПМ04: ПК 4.2. ПК 4.3.	ПК2.1.ПК2.2. ПК	ПК*
	ПМ04: ПК 4.2. ПК	ПК 4.5. ПК* 4.6. ПК* 4.7.	2.4. ПК 2.7.	4.8.
	4.3. ПК 4.5.ПК* 4.6.	ПК* 4.8.	ПМОЗ:ПК 3.1.ПК	в соответствии с
	ПК* 4.7. ПК* 4.8.	в соответствии с вы-	3.2. ПК	выбранной темой
	в соответствии с	бранной темой ВКР	3.3.	ВКР.
	выбранной темой ВКР	на достаточном	ПМ04: ПК 4.2. ПК	
	в полном объёме.	уровне.	4.3. ПК	
			4.5. ПК* 4.6. ПК*	
			4.7. ПК*	
			4.8.	
			в соответствии с	
			выбранной темой	
			ВКР на	

Выводы и пред-	практическое значение	практическое значе-	выводы	выводы не
ложения	предложений, выводов	ние предложений,	показывают	соответствуют
	и рекомендаций,	выводов и рекомен-	умение автора	решению
	высокая степень их	даций;	формализовать	поставленных
	обоснованности и	недостаточная обос-	результаты ис-	задач;
	возможность реального		следования;	предложения
	_	ности внедрения;	олодования,	отсутствуют
	дицинских орга-	пости впедрения,		orey rerby to r
	низаций;			
	пизации,			
Полнота	инироко представлена	состарныца онти	библиография	библиография
	широко представлена библиография по теме	составлена опти-	• •	1 1
использования	* *	мальная библиогра-	скудная,	отсутствует или
информа-	работы;	фия по теме работы;	присутствуют	представлен; 1-2
ционных			устаревшие	источниками,
источников,			издания	оформлена с
				грубыми
				ошибками
Соответствие	по своему стили-	по своему стилисти-	по своему	по своему
общепринятым	стическому со-	ческому содержанию	стилистическому	стилистическому
правилам по	держанию и форме	и форме работа прак-	содержанию и	содержанию и
оформлению	работа соответствует	тически соответству-	форме работа не	форме работа не
работы	всем предъявленным	ет всем предъявлен-	соответствует	соответствует
	требованиям;	ным требованиям;	большинству	требованиям;
	приложения к работе	приложения грамотно	требований;	приложения
	иллюстрируют	составлены и про-	содержание	отсутствуют
	достижения автора и	слеживается связь	приложений не	
	подкрепляют его	дипломного проекта	освещает	
	выводы;	с приложениями;	решения	
		,	поставленных	
			задач;	
			, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	

Отзыв	руководителем работа	руководителем работа	в отзывах	отзыв
руководителя	оценена на отлично	оценена положи-	руководителя	руководителя от-
		тельно	большое	рицательный
			количество	
			замечаний	
Презентация	Соответствует	Соответствует струк-	Не полностью	Презентация
	структуре дипломной	туре дипломной ра-	соответствует	отсутствует.
	работы.	боты.	структуре ди-	Презентация не
	Количество слайдов	Количество слайдов	пломной работы.	соответствует
	10-15.	избыточно.	Количество	структуре
	Дизайн-выдержан.	Дизайн-выдержан не	слайдов не-	дипломной
	Шрифт крупный	в полной мере.	достаточно.	работы.
	Иллюстрации со-	Шрифт крупный	Дизайн - не	Количество
	ответствуют тематике	Иллюстрации соот-	выдержан.	слайдов не-
	работы.	ветствуют тематике	Шрифт мелкий.	достаточно или
	Отсутствуют ор-	работы.	Иллюстрации не	избыточно.
	фографические	Присутствуют еди-	соответствуют	Дизайн -
	ошибки	ничные орфографи-	тематике работы	отсутствует.
		ческие ошибки	или единичны	Шрифт мелкий, не
			Присутствуют	читаемый
				Иллюстраций нет
			ошибки.	Присутствуют
				множественные
				орфографические
				ошибки.
		I		

Доклад и	выступление ди-	выступление ди-	выступление	выступление
ответы на	пломника при защите,	пломника при защите	дипломника при	докладчика
вопросы	ответы на вопросы и	и ответы на вопросы	защите и ответы	непоследовательн
	критические замечания	и критические заме-	на вопросы и	ое, неконкретное.
	проведены в полном	чания проведены в	критические	Не ориентируется
	объеме.	полном объеме с не-	замечания прове-	в терминологии,
		большими неточно-	дены частично	не отвечает на
		стями.		вопросы.

При суммировании баллов выставляются следующие оценки:

```
«отлично» - 55 - 46 баллов
«хорошо» - 45 - 39 баллов
«удовлетворительно» - 38 - 27 баллов
«неудовлетворительно» - менее 27 баллов
```

IV. Государственная экзаменационная комиссия

- 4.1. Государственная экзаменационная комиссия создается по каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой колледжем. При необходимости могут создаваться несколько государственных экзаменационных комиссий по одной образовательной программе.
- 4.2. Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председателем государственной экзаменационной комиссии не может быть работник данной образовательной организации.

Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом Министерства здравоохранения Алтайского края по предоставлению образовательной организации.

- 4.3. Состав государственной экзаменационной комиссии должен быть не менее 5 человек:
 - председатель;
- заместитель председателя директор, заместители директора, заведующие отделениями образовательной организации;
- члены комиссии: представители работодателей, преподаватели образовательной организации;
- ответственный секретарь из числа преподавателей образовательной организации

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается приказом директора образовательной организации.

- 4.4. Заседания государственной экзаменационной комиссии протоколируются. В протоколе записываются итоговая оценка выпускной квалификационной работы, присуждение квалификации и особое мнение членов комиссии.
- 4.5. Результаты любой из форм государственной итоговой аттестации, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно" и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.
- 4.6. Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательной организацией.
- 4.7. Лица, не прошедшие государственную итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, отчисляются из образовательной организации и через 1 год по заявлению могут быть восстановлены в образовательную организацию и допущены к повторному прохождению государственной итоговой аттестации.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации не может быть назначено образовательной организацией более двух раз.

4.8. Лицам, не проходившим государственную итоговую аттестацию по уважительной причине (по медицинским показаниям или в других исключительных случаях, документально подтвержденных), должна быть предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из образовательной организации.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные образовательной организацией сроки, но не позднее четырех месяцев после подачи заявления лицом, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.