

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение
среднего профессионального образования
«Рубцовский медицинский колледж»



УТВЕРЖДАЮ:
Директор КТБОУ СПО
«Рубцовский медицинский колледж»
В. М. Пономарев
2013 год

Комплексная
программа развития колледжа
на 2013-2018 годы

г. Рубцовск
2013

Содержание

Введение (паспорт программы)

1. Анализ проблемной ситуации КГБОУ СПО «РМК».

- 1.1 Краткая характеристика.
- 1.2 Основные проблемы развития.
- 1.3 Концепция развития КГБОУ СПО «РМК».

2. Основные направления развития КГБОУ СПО «РМК».

3. Цели, основные задачи и структура Программы развития колледжа.

- 3.1 Цели и основные задачи программы.
- 3.2 Принципы развития и структура программы колледжа.

4. Мероприятия Программы развития колледжа.

- 4.1 Совершенствование содержания подготовки специалистов по реализуемым программам и организация образовательного процесса.
- 4.2 Совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности колледжа.
- 4.3 Модернизация материально - технической базы колледжа.
- 4.4 Кадровое обеспечение.
- 4.5 Совершенствование воспитательной работы.
- 4.6 Развитие социального партнерства
- 4.7 Развитие международного сотрудничества.

5. Ожидаемые результаты.

1. Анализ проблемной ситуации

1.1 Кратка характеристика

КГБОУ СПО «РМК» - Краевое Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рубцовский медицинский колледж». Учредителем колледжа является Алтайский край в лице: Главного Управления по здравоохранению и фармацевтической деятельности Алтайского края. Колледж действует на основании лицензии. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: № 310791 серия А рег. № 399 от 30.03.2009 года, выдана Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи. Все реализуемые в колледже образовательные программы аккредитованы.

Свидетельство о государственной аккредитации образовательного учреждения: рег. № 552 от 12.05.2009 года выдано Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи.

В октябре 1936 года в г. Рубцовске Алтайской губернии, входящей в состав Западно -Сибирского края, была открыта 2-х годичная школа ясельных сестер. Указание об открытии школы было принято Западно - Сибирским крайисполкомом и крайздравом с центром в г. Новосибирске.

Открытие такого учебного заведения в г. Рубцовске диктовалось необходимостью подготовки медицинских кадров для борьбы с инфекционными заболеваниями (в частности, малярии и отсутствием должного внимания к работе детских учреждений).

Новым этапом в развитии учебного заведения стал 1954 год - год освоения целинных и залежных земель. Организация новых целинных совхозов потребовала большого количества медицинских работников со средним специальным образованием. В связи с решением правительства в 1954 году школа переименована в медицинское училище.

В 2004 году по результатам комплексной оценки деятельности Рубцовское медицинское училище получило статус колледжа.

1.2 Основные проблемы развития КГБОУ СПО «РМК»

На развитие колледжа оказывают влияние как глобальные процессы, происходящие в сфере образования на всероссийском уровне, так и местные условия, определяющие специфику функционирования колледжа. В настоящее время продолжается активное развитие рынка образовательных услуг. Участие в конкурентной борьбе на этом рынке ставит перед колледжем ряд задач по удовлетворению рыночного спроса и по обеспечению высокого качества подготовки специалистов. В деятельности колледжа можно выделить:

Слабые стороны	Сильные стороны
- Высокий процент отчисляемых студентов. - Отсутствие единого информационного и методического пространства. - Дефицит педагогических кадров	- Доступность образования, относительная низкая стоимость платного обучения. - Активная профориентационная работа. - Практическая подготовка студентов на

	базах ЛПУ города. - Высококвалифицированные преподавательские кадры. - Яркая и интересная студенческая жизнь. - Наличие отделения повышения квалификации и возможности дальнейшего обучения по программам углубленной подготовки. - Стабильные показатели подготовки специалистов по результатам ГИА.
Угрозы внешней среды	Возможности внешней среды
- Неблагоприятная демографическая ситуация. - Развитие рынка образовательных услуг — выход новых конкурентов	- Растущая востребованность специалистов на рынке труда. - Растущие требования к специалистам. - Новые Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС).

В связи с неблагоприятной демографической ситуацией возникают трудности в реализации государственного заказа по выполнению плана приема студентов. Качественная профориентационная работа в школах г. Рубцовска позволила колледжу в условиях демографического кризиса выполнить планы приема 2011-2012, 2012-2013, 2013 - 2014 годов, однако, в силу растущей востребованности специалистов, требуется дальнейшее совершенствование и модернизация механизмов профориентации.

С развитием рынка образовательных услуг возникает необходимость расширения маркетинговой деятельности колледжа, акцентирование на формирование имиджевой политики.

В настоящее время от специалиста требуется высокий профессионализм, выносливость и ответственность, постоянное совершенствование в профессии, психологическая готовность к изменению профессиональной деятельности, проявление предпринимательской и личностной активности. Растущие требования к специалистам среднего звена требуют обновления содержания образовательных программ в соответствии с реальными запросами рынка труда, а также совершенствование воспитательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности и реализации ее творческой активности. Внедрение с 2011 года Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения предоставляет колледжу широкие возможности по обновлению содержания образовательных программ, которые соответствуют реальным запросам рынка труда. Кроме того, внедрение новых стандартов среднего профессионального образования должно обеспечить приобретение обучающимися общих и профессиональных компетенций.

Важными задачами КГБОУ СПО «РМК» в современных условиях становится: создание условий для реализации основных и дополнительных образовательных

услуг; создание мобильного учебного заведения, способного быстро адаптироваться к изменяющимся условиям и реагировать на запросы потенциальных потребителей.

1.3 Концепции развития КГБОУ СПО «РМК».

Стратегия развития колледжа определяется ответственной миссией, которая возлагается на образовательные учреждения - подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на рынке труда, с активной гражданской, жизненной позицией. Зависимость колледжа от принадлежности к реформируемой системе здравоохранения РФ, предъявляет к нему целый ряд требований, которые диктуются сегодняшним состоянием дел в этой отрасли. Современная система здравоохранения России развивается в сложных динамичных экономических условиях. На её деятельность накладывает отпечаток негативное влияние, связанное с проявлением мирового экономического кризиса. В то же время, здравоохранение России сохранило своё приоритетное положение в стране, развиваясь на наукоемких технологиях, Лечебно-профилактические учреждения остаются привлекательными в качестве места работы для специалистов за счет масштабности и сложности решаемых задач и неуклонного развития новых перспективных методов профилактики, диагностики и лечения, используемых в медицине.

В этих условиях стратегия развития колледжа должна быть направлена на подготовку конкурентноспособных специалистов, ориентированных на работу в многопрофильных медицинских учреждениях, способных действовать в условиях рыночных отношений.

Вести подготовку специалистов на основе последних достижений науки и техники может только образовательное учреждение с высоким уровнем развития научно-педагогического потенциала. Поэтому развитие КГБОУ СПО «РМК» неразрывно связано с развитием кадрового потенциала, инновационных процессов, расширением контактов с другими образовательными учреждениями среднего медицинского образования.

В основе совершенствования образовательного процесса лежит внедрение ФГОС. Существенным фактором, повышающим мотивацию к учебе и влияющим на качество подготовки медицинских работников среднего звена, является знание студентами основ практической деятельности лечебно-профилактических учреждений. Для реализации этой задачи необходимо развитие программ социального партнерства между медицинским колледжем и лечебно-профилактическими учреждениями, характеризующихся взаимопроникновением учебного процесса и практики.

К 2018 году Рубцовский медицинский колледж должен стать современным многоуровневым образовательным учреждением с развитой инфраструктурой, в котором новейшие педагогические и информационные технологии будут сочетаться с классическими традициями в системе подготовки кадров, а выпускники будут соответствовать потребностям учреждений здравоохранения и отвечать современным требованиям государства и общества.

2. Основные направления развития КГБОУ СПО «РМК»

Направления развития колледжа определены, исходя из анализа условий, в которых функционирует колледж и основываются на принятой концепции развития колледжа. Достижения КГБОУ СПО «РМК» именно по этим

направлениям будут характеризовать его соответствие высоким требованиям, предъявляемым к учебным заведениям в современных условиях.

К основным направлениям развития колледжа относятся:

- Совершенствование содержания подготовки специалистов по реализуемым программам;
- Развитие системы оценки качества образования и востребованности выпускников;
- Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;
- Модернизация материально-технической базы колледжа;
- Совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности колледжа, внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения.

Развитие колледжа по данным направлениям предполагает выполнение ряда мероприятий, ранжированных по степени важности, упорядоченных по срокам исполнения и обеспеченных необходимыми ресурсами. Комплекс таких мероприятий составляет программу развития КГБОУ СПО «РМК» на период с 2013 по 2018 годы.

3. Цели, основные задачи и структура программы развития колледжа.

3.1 Цели и основные задачи программы

Цели программы - развитие медицинского колледжа как учебного заведения, обеспечивающего высококвалифицированными специалистами лечебно-профилактические учреждения города Рубцовска и прилегающих территорий. Обеспечение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного социально ориентированного развития региона; удовлетворение потребности региона в специалистах со средним медицинским образованием; повышение качества профессионального образования и медицинской помощи населению. Обеспечение условий для достижения колледжем аккредитационных показателей, соответствующих типу учреждения среднего профессионального образования, реализующего образовательные программы базовой и углубленной подготовки.

Достижение этих целей ставит перед коллективом колледжа ряд сложных задач по всем направлениям деятельности.

Основные задачи программы развития:

- Повышение престижности КГБОУ СПО «РМК» среди потенциальных абитуриентов, потребителей образовательных услуг, формирование привлекательности колледжа;
- Модернизация среднего профессионального образования как института социального развития;
- Развитие системы оценки качества образования и востребованности выпускников;
- Укрепление кадрового состава, повышение профессионализма специалистов, работников и преподавателей КГБОУ СПО «РМК»
- Создание системы управления качеством образовательного учреждения на основе учета удовлетворенности потребностей образовательных услуг;
- Совершенствование структуры управления;

- Внедрение ФГОС СПО в образовательный процесс по реализуемым программам;
- Совершенствование содержания подготовки специалистов, отвечающих требованиям государственных образовательных стандартов;
- Совершенствование методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;
- Внедрение и эффективное использование новых информационных сервисов, систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения;
- Модернизация материально-технической базы образовательного учреждения, позволяющей эффективно осуществлять учебно-воспитательный процесс;
- Воспитание личности, сочетающей высокую нравственность и культуру с чувством профессионального достоинства и ответственности за качество и результаты своего труда;
- Приведение содержания и структуры профессионального образования в соответствие с потребностями рынка труда;
- Кооперирование колледжа с лечебно-профилактическими учреждениями для формирования устойчивых двусторонних связей по трудоустройству выпускников;
- Улучшение условий труда и отдыха сотрудников и студентов.

3.2 Принципы развития и структура программы

Основные принципы развития:

- Вариативность образования - гибкое реагирование образовательных программ на изменения внешней среды, создание и развитие программ углубленной подготовки, как способ расширения возможностей выпускников к самореализации на рынке труда после окончания колледжа;
- Непрерывность образования - взаимодействие с образовательными учреждениями г. Рубцовска, создание гибкой системы повышения уровня квалификации кадров, профессиональной переподготовки специалистов, активное внедрение в учебный процесс элементов инновационных технологий обучения;
- Эффективность - системность в реализации образовательных программ, обеспечение единства по уровню подготовки специалистов, к содержанию и организации процесса обучения и воспитания, проведение в рамках колледжа образовательной политики, направленной на полное и всеобщее удовлетворение потребностей личности.

Решение данных задач позволит КГБОУ СПО «РМК» повысить свои аккредитационные показатели и усилить свою конкурентоспособность, повысит значимость колледжа в масштабах города и региона.

Структура программы:

Программа развития КГБОУ СПО «РМК» состоит из перечня мероприятий по направлениям развития основных показателей, характеризующих динамику развития колледжа, механизма выполнения программы. Кроме того, для успешного выполнения комплексной программы необходимо формирование перспективных планов развития, предусматривающих мероприятия по отдельным аспектам деятельности колледжа.

4. Мероприятия программы развития колледжа

4.1 Совершенствование содержания подготовки специалистов по реализуемым программам и организации образовательного процесса.

Задачи:

- совершенствование профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами личности, с реальными потребностями рынка квалифицированного труда, перспективами развития экономики и социальной сферы;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, создание здоровьесберегающих условий для развития личности, реализации ее творческой активности;
- создание инновационных воспитательных модулей, обеспечивающих формирование личности обучающихся в условиях современного общества;
- обеспечение качества педагогических технологий и методов обучения;
- развитие единого информационного пространства в образовательном процессе

Мероприятие	Сроки	Исполнители
Мониторинг развития регионального законодательства и нормативной правовой базы в области среднего медицинского образования.	Постоянно	Администрация
Организация маркетинговой деятельности для изучения рынка образовательных услуг и рынка труда, реализации механизма прогнозирования в специалистах и образовательных услугах.	Постоянно	Заместитель директора по учебной работе Зав. практикой
Участие в создании и внедрении многоуровневой системы медицинского образования (среднего профессионального образования базового уровня и углубленной подготовки).	к 2015 г.	Директор колледжа Заместитель директора по учебной работе
Разработка учебно-методической документации, пособий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов.	Постоянно	Заместитель директора по учебной работе Методист
Пополнение библиотеки методическими разработками колледжа.	Постоянно	Методист Заведующий библиотекой
Создание комплекса учебно-методических рекомендаций для студентов по вопросам учебной работы, по оформлению студенческих работ, выпускной квалификационной работы.	2013-2014гг.	Заместитель директора по учебной работе Методист
Создание фонда оценочных средств для использования в учебном процессе.	Постоянно	Методист Председатели ЦМК
Участие в конкурсах учебно-методических разработок.	Постоянно	Методист
Участие в создании системы комплексной оценки качества подготовки выпускников, совершенствование механизмов привлечения работодателей, к контролю и оценке качества образования.	2013-2018 гг.	Директор колледжа Заместитель директора по учебной работе Зав. практикой

Проведение и участие в конференциях и семинарах по актуальным вопросам в области здравоохранения и образования.	Постоянно	Администрация
Развитие дополнительных образовательных услуг, элементов дистанционного обучения.	2013-2015 гг.	Директор Заместитель директора по учебной работе Электроник
Увеличение количества автоматизированных мест преподавателей и студентов с целью эффективного использования в учебном процессе новых информационно-коммуникативных технологий.	2013-2015 гг.	Директор Электроник
Создание индивидуальных портфолио студентов, включающих все важнейшие достижения учащегося в динамике образовательного процесса.	Ежегодно	Преподаватели Кураторы групп Педагог - организатор
Развитие библиотеки колледжа, пополнение фонда учебно-методической и нормативной литературой.	Постоянно	Заведующий библиотекой
Обеспечение публичности деятельности образовательного учреждения и органов управления образованием на всех уровнях через предоставление публичных докладов и отчетов по самообследованию колледжа.	Ежегодно	Директор Заместитель директора по учебной работе Педагог - организатор Методист

4.2 Совершенствование информационного обеспечения всех направлений деятельности колледжа.

Одним из приоритетных направлений процесса информатизации современного общества является информатизация образования.

Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс является необходимым и закономерным условием, позволяющим повысить эффективность всех форм учебного процесса и качество подготовки специалистов, провести совершенствование и обновление структуры колледжа, реформировать роль преподавателя в обучении, когда одной из важнейших его функций становится создание учебного контекста из различных информационных составляющих с использованием компьютерных технологий.

Задачи:

- совершенствование информационных технологий, используемых в административно-управленческой работе, образовательном и воспитательном процессе и создание единого информационного пространства всех подразделений колледжа.

Мероприятия	Сроки	Исполнители
Создание электронных образовательных ресурсов, необходимых для обеспечения учебного процесса.	Постоянно	Преподаватели
Совершенствование материально-технической базы в части приобретения и внедрения новейших информационных средств обучения (обновление парка компьютерной техники,	Постоянно	Электроник

оборудование лекционных аудиторий комплексами мультимедиа, замена программного обеспечения на более современное, соответствующее техническим требованиям новых образовательных программ).		
Совершенствование локальной информационной сети образовательного учреждения и автоматизации информационных процессов в колледже.	Постоянно	Электроник
Повышение квалификации педагогических кадров в области новых информационных технологий.	Постоянно	Методист
Осуществление технической защиты персональных данных.	2013-2014 гг.	Электроник
Разработка и внедрение элементов системы дистанционного обучения для студентов базовой подготовки и КПК.	2013-2015 гг.	Электроник
Поддержка сайта колледжа.	Постоянно	Электроник Педагог-организатор
Информационное обеспечение управленческой и учебной деятельности через создание, пополнение и ведение баз данных.	Постоянно	Администрация
Обеспечение сбора и компьютерной обработки статистической информации по образовательному процессу и управлению колледжем.	Ежегодно	Администрация
Приобретение литературы, подписка на периодические издания, участие в семинарах, конференциях, олимпиадах, участие в выставках, посвященных информационным технологиям.	Постоянно	Электроник Преподаватель информатики

4.3 Модернизация материально-технической базы колледжа

Задачи:

1. Приведение всей инфраструктуры колледжа в соответствие с требованиями санитарии и гигиены, пожарной безопасности, экологии, дизайна, охраны труда и здоровья, а также создание комфортной среды пребывания для студентов и сотрудников;
2. Совершенствование материально-технической базы с целью обеспечения выполнения образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО по специальностям с учетом потребностей рынка труда и перспективами развития экономики;
3. Создание условий для увеличения объема платных дополнительных образовательных услуг.

Мероприятия	Сроки	Исполнители
Дальнейшая реконструкция и ремонт помещений УПМ.	2014-2016 гг.	Директор Заместитель директора по административно-хозяйственной части (АХЧ)
Замена окон.	2013-2014 гг.	Директор

		Заместитель директор по АХЧ
Приобретение оргтехники.	2013-2016 гг.	Директор Заместитель директор по АХЧ
Приобретение мебели для кабинетов (№ 22)	2013-2016 гг.	Директор Заместитель директор по АХЧ
Приобретение и установка интерактивных досок в 3-х кабинетах (№ 22, М-4, 44).	2013-2014 гг.	Директор Заместитель директор по АХЧ
Приобретение электронных пособий для укомплектования симуляционных центров по направлениям ПМ - обследование и диагностика пациентов терапевтического, хирургического, педиатрического профиля, пропедевтики, основы реанимации и медицина катастроф.	2013-2014гг.	Директор Заместитель директор по АХЧ

4.4 Кадровое обеспечение

Задачи:

- совершенствование основных положений кадровой политики в соответствии с современными требованиями (повышение квалификации, создание системы подбора, привлечение молодых специалистов и создание системы мотивации);
- освоение новых технологий обучения (информационных, модульных, личностно ориентированных и др.);
- совершенствование системы аттестации педагогических кадров.

Мероприятия	Сроки	Исполнители
Анализ потребности в педагогических кадрах и других работниках на очередной и последующие учебные годы.	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе Отдел кадров
Мониторинг потребности в повышении квалификации и участие в циклах повышения квалификации для руководящих и педагогических работников.	Ежегодно	Заместитель директора по учебной работе Методист
Использование новых форм повышения квалификации (стажировки в образовательных учреждениях и на предприятиях, дистанционные КПК).	Постоянно	Методист
Организация работы педагогической учебы для начинающих преподавателей.	Ежегодно	Методист
Организация повышения квалификации преподавателей и руководителей по информационным технологиям.	Ежегодно	Методист Электроник
Участие в фестивалях педагогического творчества.	Ежегодно	Методист Преподаватели
Участие, организация и проведение конкурсов учебных и методических разработок.	Ежегодно	Методист
Совершенствование системы материального и	2013-2018 гг. в	Директор

морального стимулирования труда. Подписание коллективного договора.	рамках внедрения эффективных трудовых контрактов	Рабочая группа Бухгалтерия
Формирование портфолио преподавателя с включением: публикаций, информации об участии в конференциях, семинарах, авторских программах, методических разработках, данных о повышении квалификации, аттестации и инновационном педагогическом опыте.	2013 г. с последующей актуализацией	Методист Председатели ЦМК
Реализация графика проведения аттестации педагогов.	Ежегодно	Методист
Сохранение системы социальных гарантий и льгот.	Постоянно	Директор

4.5 Совершенствование воспитательной работы

Одной из основных задач колледжа является совершенствование воспитательной системы, содействующей развитию социальной и культурной компетенции личности, ее самоопределению в обществе, формированию личности гражданина, подготовке конкурентоспособного специалиста, способного ставить и достигать личностно-значимые цели, обладающего качествами и свойствами, востребованными в современных условиях рынка.

Мероприятия	Сроки	Исполнители
Создание новой концепции воспитательной работы колледжа.	2013 г.	Педагог-организатор
Разработка предложений по созданию клубов, кружков, спортивных секций, направленных на формирование общих компетенций обучающихся.	2013-2018 гг.	Педагог-организатор Заведующий физ. воспитанием
Проведение мероприятий по развитию эстетического вкуса и привлечению к культурной жизни (выставки творчества студентов, система дополнительного образования, посещение музеев, проведение КВН, конкурсов красоты и др.)	Постоянно	Педагог-организатор
Формирование здорового образа жизни (ЗОЖ) и экологической культуры.	Постоянно	Педагог-организатор
Развитие информационной культуры (сайт колледжа, студенческий вестник).	2013-2018 гг.	Педагог-организатор
Проведение конференций, конкурсов, встреч с интересными людьми, руководителями лечебных учреждений.	Постоянно	Педагог-организатор
Развитие студенческого самоуправления в колледже.	2013-2018 гг.	Педагог-организатор
Развитие системы поддержки талантливой молодежи.	2013-2018 гг.	Педагог-организатор
Осуществление постоянного сотрудничества в деле обучения и воспитания с родителями студентов (собрания, индивидуальные беседы, консультации и т.п.)	Постоянно	Педагог-организатор
Совершенствование и развитие работы кураторов.	Постоянно	Педагог-

		организатор
Дальнейшее развитие волонтерского, донорского движения, участие в социальных проектах.	Постоянно	Педагог-организатор

4.6 Развитие социального партнерства

В современном обществе одним из главных является вопрос о формировании новых отношений между образовательным учреждением и предприятиями, организациями, профессиональными ассоциациями, всеми, кто является потребителем кадров и образовательных услуг, так и потенциальным источником внебюджетных поступлений.

Задачи:

- Расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия его субъектов;
- Развитие маркетинговой работы по связям с общественностью;
- Развитие новых форм содействия трудоустройству выпускников колледжа;
- Развитие профориентационной работы.

Мероприятие	Сроки	Исполнители
Поиск новых социальных партнеров и заключение договоров о сотрудничестве.	Ежегодно	Директор Заведующий практикой
Взаимодействие субъектов социального партнерства в подготовке учебно-методической документации; участие в экспертной работе, рецензирование.	Постоянно	Заместитель директора по учебной работе Методист
Работа социальных партнеров в составе государственной аттестационной комиссии.	2013-2018 гг.	Директор Заместитель директора по учебной работе
Привлечение социальных партнеров с целью улучшения материально-технической базы колледжа.	Постоянно	Директор Зав. практикой
Пропаганда медицинского образования (просветительская работа): - встречи с учащимися школ, лицеев, гимназий. - организация профориентационных акций в средних образовательных учреждениях с привлечением к данной деятельности активных студентов (волонтеров). - выпуск информационных бюллетеней, создание рекламных буклетов - выступление в средствах массовой информации как представителей колледжа, так и его выпускников; помещение информации на страницах местной печати о жизни колледжа с целью привлечения внимания молодежи к профессии медика, размещение новостей и баннера в интернете (новостные порталы, социальные сети). - экскурсии школьников в ЛПУ, в лаборатории	Ежегодно	Педагог-организатор Преподаватели

и кабинеты доклинической практики. - проведение в колледже Дней открытых дверей. - участие в городских ярмарках учебных и рабочих мест. - привлечение учащихся школ, лицеев, гимназий к совместному проведению мероприятий, планируемых в колледже.		
Адаптация молодого специалиста: - создание комиссии по содействию трудоустройству и адаптации выпускников к рынку труда с целью развития системы профессиональной ориентации, информирования студентов и выпускников колледжа о рынке труда; - проведение «Ярмарки вакансий рабочих мест» для выпускников колледжа; - организация встреч студентов старших курсов с представителями практического здравоохранения, руководителями будущих мест работы выпускников, выпускниками колледжа прошлых лет. - информирование студентов о возможностях получения дополнительных образовательных услуг, специализации, стажировках.	Ежегодно Ежегодно Ежегодно	Зав. практикой Зав. отделениями

4.7 Развитие международного сотрудничества

Задачи:

- вхождение колледжа в международное образовательное пространство;
- совершенствование образовательного процесса и повышение качества подготовки специалистов на основе творческого использования международного опыта.

Мероприятия	Сроки	Исполнители
Участие в международных проектах и программах сотрудничества в области среднего профессионального образования с Республикой Казахстан.	2013-2018 гг.	Администрация
Проведение сравнительного анализа медицинских образовательных систем в РФ и РК.	2013-2018 гг.	Администрация
Проведение совместных мероприятий с медицинским учебным заведением Республики Казахстан.	2013-2018 гг.	Администрация

5. Ожидаемые результаты

При реализации Программы в 2013-2014 годах, предусмотрено проведение работ, связанных с обеспечением комплекса условий для реализации новых федеральных государственных стандартов образования, в том числе и совершенствование финансово-экономического механизма развития, повышающего эффективность использования бюджетных средств и привлечения внебюджетных. Приоритет отдается также осуществлению мероприятий, которые предусматривают закупку оборудования, модернизацию материальной инфраструктуры образования и другие высоко затратные работы, а также методическое, кадровое, информационное обеспечение.

На этапе с 2014 по 2015 год предусмотрена реализация мероприятий, направленных в основном на внедрение и распространение результатов, нормативное правовое закрепление апробированных результатов, полученных на предыдущих этапах.

Реализация данной Комплексной программы развития колледжа позволит обеспечить:

- повышение качества и эффективности среднего медицинского образования, направленное на удовлетворение потребностей здравоохранения в квалифицированных специалистах; повышение конкурентоспособности выпускников на рынке труда;
- развитие непрерывного среднего медицинского образования при сохранении его качественной определенности и практической направленности;
- достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами обучающихся, потребностями рынка труда и объемами подготовки специалистов различных профилей;
- развитие многопрофильности и многофункциональности как основы расширения спектра образовательных услуг;
- усиление воспитательной работы в колледже в части гражданско-патриотического, трудового, нравственного, культурного, правового и экологического воспитания, а также создание условий для творческой самоактуализации студентов;
- повышение эффективности сотрудничества с социальными партнерами;
- формирование системы подготовки и профессиональной переподготовки кадров среднего медицинского образования; повышение образовательного уровня преподавателей и руководителей структурных подразделений; обновление преподавательского состава;
- создание учебной, учебно-методической и методической литературы, средств обучения нового поколения, использование современных информационных технологий в образовательном процессе;
- развитие инновационной деятельности;
- развитие международного сотрудничества.