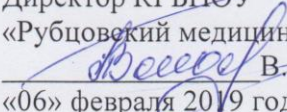


**Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Рубцовский медицинский колледж»**

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ
«Рубцовский медицинский колледж»
 В.М. Пономарев
«06» февраля 2019 год

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Алтайского края
«Рубцовский медицинский колледж»
на 2019 – 2023 годы

2019 г.

ПРОГРАММА развития колледжа

Наименование программы	Программа развития КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2019 - 2023 годы (далее – Программа)
Дата принятия решения о разработке программы	24.10.2019 г.
Принятие программы коллегиальным органом	Протокол педсовета № 63 от 06.02.2019 г.
Дата утверждения программы	06.02.2019 г.
Разработчики программы	Пономарев В.М. – директор колледжа Будаева Т.М. – заместитель директора по учебной работе, Новикова О.В. – методист колледжа Сабитова В.М. – и.о зав. практикой Цуканова А.Н. – инспектор по кадрам Уколова Е.А. - главный бухгалтер Кочергина Н.В. – педагог - организатор Орлова М.Ю. – зав. отделением с/д Красильникова И.Г. – зав. отделением л/д
Исполнители программы	Председатели ЦМК, преподаватели, руководители структурных подразделений
Нормативно-правовая основа разработки программы	<ul style="list-style-type: none"> – Конституция Российской Федерации; – указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года от 07 мая 2018 г. №204 – постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (подпрограмма) «Реализация образовательных программ профессионального образования»); – паспорт национального проекта (программы) «Развитие образования» – постановление Правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (подпрограмма) «Реализация образовательных программ профессионального образования»); - Комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы, утвержден распоряжением Правительства РФ от 03.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 - 2020 годы» (создание условий для обеспечения соответствия квалификаций выпускников требованиям современной экономики, консолидации

	<p>ресурсов бизнеса, государства и сферы образования и развития системы среднего профессионального образования (далее – СПО); разработка системы постоянного мониторинга качества подготовки кадров);</p> <ul style="list-style-type: none"> – федеральный приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»); – поручения по итогам встречи Президента Российской Федерации с членами национальной сборной России по профессиональному мастерству 01.09.2015 г. № Пр-1921 от 21.09.2015 г. (формирование инфраструктуры для подготовки национальной сборной России по профессиональному мастерству по стандартам WorldSkills; популяризация и повышение престижа рабочих и инженерных профессий, подготовка кандидатов в сборную и экспертов; изучение лучших мировых практик подготовки национальных сборных для участия в международных соревнованиях по стандартам WorldSkills; расширение участия представителей Российской Федерации в международных соревнованиях по стандартам WorldSkills; расширение участия представителей Российской Федерации в международных соревнованиях по стандартам WorldSkills; ежегодное повышение квалификации преподавателей (мастеров производственного обучения); – постановление Администрации Алтайского края от 20.12.2013 г. № 670 «Об утверждении государственной программы Алтайского края «Развитие образования и молодежной политики в Алтайском крае (с изменениями то 04.07.2019 г.) » – поручение Правительства Российской Федерации от 03.03.2018 г. № ИШ-П13-1173 «Об обеспечении выполнения поручений Президента России по итогам заседания Государственного совета по вопросам повышения инвестиционной привлекательности регионов» (обеспечить внедрение программы модернизации образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров)
<p>Цель программы</p>	<p>создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики Алтайского края, современных потребностей общества и каждого гражданина</p>

<p>Задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ по направлениям с учетом информатизации образовательного процесса – создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся – развитие кадрового потенциала ПОО, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для медицинских организаций Алтайского края – развитие кадрового потенциала, системы мотивации педагогических работников, обеспечение его академической и профессиональной мобильности, социальная поддержка кадров – обеспечение финансовой устойчивости и способности ПОО к саморазвитию
<p>Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности реализации программы</p>	<p><i>1. В области развития кадрового потенциала:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - доля педагогических работников, имеющих высшее образование соответствующее структуре подготовки или высшее педагогическое и среднее профессиональное, соответствующее структуре подготовки (%) - доля учебной нагрузки, выполняемой штатными преподавателями (%) <p><i>2. В области развития условий, обеспечивающих качество образования:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - перечень предоставляемых услуг в электронном виде (кол-во). - доля работодателей, выпускников и их родителей удовлетворенных доступностью и качеством образовательных услуг ПОО (%) - доля обеспечения компьютерами (число компьютеров на 100 обучающихся); - доля компьютеров, подключенных к локальной сети (%) - доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием (%) <p><i>3. Финансово-экономическое обеспечение</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы (%) отношение средней заработной платы педагогических работников в ПОО к средней заработной плате по экономике региона (%) <p><i>4. В области качества подготовки:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – доля трудоустроенных выпускников не позднее одного года в общей численности выпускников очной формы обучения (без учета призванных в ряды Вооруженных Сил РФ, продолживших обучение, находящихся в отпуске по уходу за ребенком) (%); – доля реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с запросами рынка труда (%);

	<ul style="list-style-type: none"> – доля выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «4» или «5», в общей численности выпускников по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих; по программам подготовки специалистов среднего звена по очной форме обучения (%) <p>5. В области доступности образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на предприятиях в соответствии с требованиями ФГОС СПО (%); – доля студентов ПОО, занимающихся физической культурой и спортом (%); – доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (%) <p>6. В области социального партнерства:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля положительных отзывов работодателей на выпускников предыдущего года (%); – доля выпускников, подготовленных по договорам на целевую подготовку с предприятиями, учреждениями, организациями – доля педагогических работников ПОО, прошедших стажировку на базе социальных партнеров к общей численности педагогического состава ПОО (% от численности преподавателей профессионального цикла). – количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности ПОО в СМИ (ед); – периодичность обновления сайта (ед.) <p>7. Мероприятия, направленные на модернизацию системы СПО в Алтайском крае</p> <ul style="list-style-type: none"> – доля реализуемых образовательных программ СПО в соответствии с запросами рынка труда по наиболее востребованным и перспективным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования от общего количества реализуемых в ПОО образовательных программ (%.)
	<ul style="list-style-type: none"> – доля студентов ПОО, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведения учебных занятий) в общей численности обучающихся в ПОО (%)

Сроки реализации программы	2019 – 2024 годы
Основные мероприятия по реализации программы	<p>Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ПОО.</p> <p>Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ПОО.</p> <p>Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения.</p> <p>Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда.</p> <p>Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций.</p> <p>Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО.</p> <p>Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.</p> <p>Мероприятие 8: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.</p> <p>Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.</p> <p>Мероприятие 10: Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения средних медицинских специалистов.</p>
Объемы и источники финансирования программы	<p>Финансирование Программы развития КГБПОУ «РМК» ежегодно обеспечивается за счет бюджетных ассигнований Учредителя, за счет средств от приносящей доход деятельности (оказания платных образовательных услуг).</p>

1. Анализ текущего состояния и достигнутого уровня развития КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» Краткая историческая справка

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рубцовский медицинский колледж» создано в 1936 году как двухгодичная школа ясельных сестер и в таком статусе просуществовал до 1955 года. В 1955 году школа была переименована в Рубцовское медицинское училище. Рубцовское медицинское училище преобразовано в государственное образовательное учреждение «Рубцовское медицинское училище» (ГОУ РМУ) на основании постановления Администрации города Рубцовска от 14.07.1995 № 1651. Государственное образовательное учреждение «Рубцовское медицинское училище» преобразовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рубцовское медицинское училище» (ГОУ СПО РМУ) на основании постановления Главы Администрации города Рубцовска от 11.06.2002 № 1892. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рубцовское медицинское училище» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рубцовский медицинский колледж» на основании распоряжения Алтайского края от 13.10.2004 № 778-р и приказа комитета Администрации Алтайского края по здравоохранению от 29.10.2004 № 299.

Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рубцовский медицинский колледж» переименовано в Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рубцовский медицинский колледж» на основании приказа Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 04.08.2011 № 359 и распоряжения Главного управления имущественных отношений Алтайского края от 19.08.2011 № 1949.

Краевое государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рубцовский медицинский колледж» переименовано в краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рубцовский медицинский колледж» на основании постановления Администрации Алтайского края от 05.11.2015 № 442 и приказа Главного управления Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 13.11.2015 № 688.

Общие сведения об образовательном учреждении

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рубцовский медицинский колледж» - это унитарная некоммерческая организация, созданная Алтайским краем для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации и Алтайского края полномочий Министерства здравоохранения Алтайского края в сфере здравоохранения.

Официальное полное наименование Учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рубцовский медицинский колледж».

Сокращенные наименования Учреждения:
КГБПОУ РМК;
КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании бессрочной лицензии № 308 от 29.06.2016 года, выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края и выдачу документов государственного образца о соответствующем уровне образования своим выпускникам на основании свидетельства о государственной аккредитации по соответствующим направлениям подготовки (специальностям) № 317 от 04.06.2014 года, выданной Управлением Алтайского края по образованию и делам молодежи.

Колледж выполняет государственное задание, утвержденное Учредителем.

Колледж вправе сверх установленного государственного задания, а также в случаях, определенных федеральными законами, в пределах установленных лицензионных нормативов выполнять работы, оказывать услуги, относящиеся к основным видам деятельности в сфере образования для граждан и юридических лиц за плату и на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях.

Организационная структура и органы управления

Собственником имущества и Учредителем Учреждения является Алтайский край. Осуществление функций и полномочий Учредителя Учреждения и Главного распорядителя бюджетных средств в отношении подведомственного Учреждения возложено на Министерство здравоохранения Алтайского края, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, текущий и иные счета в учреждениях банков, в том числе в иностранной валюте, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке.

Учреждение приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в арбитражном, третейском судах, судах общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение в отношении закрепленного за ним имущества осуществляет в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, заданиями собственника, Учредителя и назначением имущества права владения, пользования и распоряжения им.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, Указами и Распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Уставом, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Алтайского края, Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования.

Управление Колледжем осуществляется в сочетании принципов единоначалия и самоуправления.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с действующим законодательством и Уставом и несет ответственность за деятельность Учреждения и подотчетен Учредителю.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и обучающихся (конференция), Педагогический совет, Совет колледжа, Студенческий совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения устанавливаются Уставом, локальными нормативными актами Учреждения.

Для решения важнейших вопросов деятельности учреждения собирается общее собрание работников и обучающихся (конференция). Общее собрание является высшим коллегиальным органом управления учреждением.

В Учреждении создается выборный представительный орган – Совет колледжа, который действует на основании Положения о Совете колледжа.

В состав Совета колледжа входят Директор, который является его председателем, представители работников и обучающихся.

В Учреждении действует Совет трудового коллектива.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления образовательным процессом в колледже.

В Учреждении могут формироваться попечительский совет, наблюдательный совет и иные коллегиальные органы управления, при условии, что структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция, порядок принятия ими решений и выступления от имени учреждения определены в Уставе.

По инициативе обучающихся создается Студенческий совет в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Структура подготовки

В колледже в 2018 году реализовались специальности укрупненной группы «Здравоохранение»: «Сестринское дело» по очной и очно-заочной (вечерней) формам обучения базового уровня, «Акушерское дело» базового уровня и «Лечебное дело» углубленной подготовки.

Специальность «Сестринское дело» (базовый уровень среднего профессионального образования, очная и очно-заочная (вечерняя) форма обучения). Квалификация: медицинская сестра.

По определению Всемирной организации здравоохранения «Медицинская сестра» - это работник, оказывающий квалифицированную помощь в больнице или среди населения и принимающий решения, (консультируясь или самостоятельно), основанные на научных, клинических и организационных принципах. Основой деятельности современной сестры является определение потребностей пациента, действия, направленные на решение его проблем. Медицинская сестра обеспечивает всесторонний уход за больным, выполняет различные диагностические и лечебные процедуры. Она значительно больше, чем врач, находясь рядом с больным, первой может прийти на помощь в случае ухудшения его самочувствия и состояния.

Данный специалист осуществляет профессиональную деятельность по профилактике заболеваний, участию в лечебно-диагностических и реабилитационных мероприятиях, осуществлению этапов сестринского процесса в учреждениях здравоохранения различных форм собственности, научно-исследовательских учреждениях, учреждениях социальной защиты населения.

Основные виды деятельности специалиста:

Лечебно-диагностическая:

- участие в лечебно-диагностической помощи пациентам различных возрастных групп в условиях стационара и поликлиники;
- организация и осуществление сестринского ухода в стационаре и на дому;
- оценка состояния пациента и оказание неотложной доврачебной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях;
- соблюдение санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов в учреждении здравоохранения;
- оформление нормативной медицинской документации;
- медицинская помощь населению в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- использование новых информационных технологий, методов, приемов, средств, передача и хранение информации;
- участие в реабилитации пациента;
- деятельность, направленная на облегчение страданий пациента;
- позитивное взаимодействие и сотрудничество с коллегами;
- позитивное сотрудничество с пациентами и их семьями, соблюдение прав пациента.

Медико-профилактическая:

- проведение мер по укреплению и поддержанию здоровья населения различных возрастных групп;
- профилактика заболеваний;

- выявление физических, психических, социальных, экологических, этнических факторов риска для здоровья пациента (семьи) и консультирование населения по вопросам уменьшения их влияния на здоровье;
- обеспечение безопасной больничной среды;
- обучение пациента и его семьи вопросам поддержания здоровья в различные возрастные периоды, ухода и самоухода, здорового образа жизни.

Специальность «Лечебное дело» (углубленная подготовка среднего профессионального образования, очная форма обучения). Квалификация: фельдшер.

Специалист осуществляет профессиональную деятельность по оказанию лечебно-диагностической, медицинской помощи пациентам в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения и учреждениях социальной защиты населения.

Данный специалист имеет право занимать должности фельдшера, акушерки, медицинской сестры, не требующие первичной специализации.

Основные виды деятельности фельдшера:

Лечебно-диагностическая:

- лечебно-диагностическая помощь пациентам и экспертиза их временной нетрудоспособности, осуществляемая самостоятельно в пределах профессиональной компетенции, при работе на фельдшерско-акушерских пунктах, станциях (отделениях) скорой медицинской помощи, расположенных в сельской местности;
- медицинская помощь пациентам, осуществляемая совместно с врачом, при работе на станциях (отделениях) скорой медицинской помощи и врачебных здравпунктах, расположенных в городских поселениях;
- медицинская помощь пациентам, осуществляемая по назначению врача, при работе в больницах, диспансерах, амбулаторно-поликлинических и прочих учреждениях здравоохранения;
- диагностика и ведение физиологической беременности, при необходимости, прием неосложненных родов, оценка состояния новорожденного, уход за новорожденным и родильницей;
- медицинская помощь населению в экстремальных ситуациях, условиях эпидемий, в очагах массового поражения;
- участие в диспансеризации населения, проводимой с целью диагностики заболеваний на ранних стадиях и латентно протекающих заболеваний;
- патронаж диспансерных групп населения на дому с осуществлением организационных и лечебных мероприятий;
- ведение соответствующей медицинской документации.

Медико-профилактическая:

- соблюдение санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического режимов на рабочем месте в лечебно-профилактическом учреждении;
- организация своего труда с учетом требований охраны труда и техники безопасности и в соответствии с нормативными документами системы здравоохранения;
- проведение первичной, вторичной и третичной профилактики заболеваний населения (здоровых, больных, членов их семей и коллективов);
- санитарно-гигиеническое просвещение населения по сохранению, улучшению и укреплению здоровья;

- пропаганда здорового образа жизни; разработка конкретных программ по здоровому образу жизни и их осуществление;
- выявление и устранение факторов риска для здоровья пациентов.
- позитивное взаимодействие и сотрудничество с коллегами.

Специальность «Акушерское дело».

Акушерка/Акушер (базовой подготовки) готовится к следующим видам деятельности:

- Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах;
- Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни;
- Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Область профессиональной деятельности выпускников: оказание акушерско-гинекологической помощи в учреждениях здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- женщины в различные периоды жизни;
- новорожденные;
- семья;
- медицинская документация;
- инструментарий, медикаменты, аппаратура;
- первичные трудовые коллективы.

Контингент

В колледже обучаются студенты, поступившие на базе основного общего образования, среднего (полного) общего образования, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по другим специальностям. Обучение проводится по очной форме и очно-заочной (вечерней) форме обучения.

Контингент студентов по всем формам, уровням обучения на 01.01.2019 года составил 482 человека, из них студентов очной формы обучения - 457 чел. (94,81%), очно-заочной (вечерней) формы обучения - 25 человек (5,19%).

Сведения об объемах образовательной деятельности

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	482 человек
1.2.1	По очной форме обучения	457 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	25 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	3
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	116 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	76/85,4 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и регионального уровней, в общей численности обучающихся	6/1,3 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	211/46,17 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	21/39 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20/95 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/86 человек/%
1.10.1	Высшая	14/66,7 человек/%

1.10.2	Первая	4/19 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	24/114 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	3/14,3 человек/%
1.13	Общая численность обучающихся образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0

Выпуск обучавшихся по программам подготовки специалистов среднего звена стабилен на протяжении последних лет. В структуре специальностей преобладает специальность Сестринское дело, как наиболее востребованная в практическом здравоохранении Алтайского края.

Воспитательная работа в колледже – сложный многогранный процесс непосредственного воздействия учебно-воспитательной среды на обучающихся, основной целью которой является воспитание духовно-нравственной личности и социально-адаптированного специалиста-медика, формирование сплоченного студенческого коллектива. Критерии эффективности воспитательной работы прослеживаются в совместной работе всех ее звеньев: воспитательного отдела, заведующих отделениями, кураторов учебных групп, библиотеки и всего педагогического коллектива в целом. Самый большой процент участия студентов наблюдается в общественно-полезной деятельности (80%), художественной самодеятельности (48%). По сравнению с 2017 годом вырос процент участия студентов в волонтерской деятельности (38%), проектной деятельности (15%).

Правонарушений и случаев травматизма среди обучающихся колледжа за последние три года не было. Степень удовлетворенности обучающихся и их родителей качеством воспитательной работы по результатам анкетирования является высокой.

В своей деятельности Колледж руководствуется Конституцией РФ, Законом «Об образовании в Российской Федерации», Уставом КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», согласованным с министерством имущественных отношений Алтайского края, утвержденным Приказом министерства здравоохранения Алтайского края.

В соответствии с нормативно-правовыми актами, действующими в системе среднего профессионального образования, в Колледже разработаны локальные акты по основным направлениям работы:

- Положение о КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».
- Положение о Совете колледжа.

- Правила внутреннего распорядка КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».
- Коллективный договор.
- План внутриколледжного контроля образовательного процесса КГБПОУ «РМК» на 2019 - 2020 уч.год.
- Положение о педагогическом совете колледжа.
- Положение о малом педагогическом совете колледжа.
- Положение о методическом совете колледжа.
- Положение об очном (дневном) отделении КГБПОУ «РМК».
- Положение о цикловой методической комиссии КГБПОУ «РМК».
- Положение о порядке обучения студентов по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в КГБПОУ «РМК».
- Порядок проведения ГИА по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «РМК»
- Положение о предоставлении платных дополнительных образовательных услуг.
- Инструкция по заполнению журнала учебных занятий.
- Положение о Совете кураторов.
- Положение о родительском собрании в КГБПОУ «РМК».
- Положение о конфликтной комиссии в КГБПОУ «РМК» по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса (экзаменационный период).
- Положение о сайте колледжа.
- Положение об апелляционной комиссии КГБПОУ «РМК».
- Порядок обращения студентов к администрации КГБПОУ «РМК».
- Положение о правилах отработок пропущенных занятий.
- Положение о порядке предоставления академического отпуска.
- Положение о комиссии по трудоустройству выпускников КГБПОУ «РМК».
- Положение о библиотеке.
- Положение об учебном кабинете КГБПОУ «РМК».
- Положение о стипендиальном обеспечении студентов КГБПОУ «РМК».
- Положение об аттестации по итогам производственной практики студентов КГБПОУ «РМК».
- Положение о практическом обучении студентов КГБПОУ «РМК».
- Положение о промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «РМК».
- Положение о выпускной квалификационной работе.
- Положение о фонде оценочных средств по дисциплинам и профессиональным модулям.
- Положение о курсовой работе.
- Положение о порядке отчисления, восстановления и перевода студентов КГБПОУ «РМК».
- Положения о квалификационных экзаменах по ПМ
- Положение об учебном кабинете.
- Положение о смотре - конкурса кабинетов
- Положение о внеаудиторной самостоятельной работе студентов в КГБПОУ «РМК».

- Положение об организации образовательного процесса при сетевых формах реализации образовательных программ в КГБПОУ «РМК».
- Программа «Доступная среда для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном образовательном пространстве» в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»
- Положение о социальной практике.
- Должностные инструкции.

Основные образовательные программы, реализуемые в колледже, разработаны на основе соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов и утверждены приказом директора КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж». В разработке, согласовании и утверждении образовательных программ активное участие принимали представители работодателей из числа членов Ассоциации медицинских сестер Алтайского края.

Нормативные сроки обучения соответствуют требованиям соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов.

Основные образовательные программы подготовки специалистов среднего звена включают в себя учебные планы, календарные графики учебного процесса, рабочие учебные программы по всем дисциплинам (междисциплинарным курсам), модулям, практикам, программы государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств.

Основные образовательные программы ежегодно обновляются с учетом требований работодателей к уровню освоения компетенциями. Пересматривается содержание рабочих программ, обновляются фонды оценочных средств. Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждается на педагогическом совете колледжа, согласовывается с работодателями и утверждается директором колледжа.

Оценка качества освоения образовательных программ осуществляется через организацию текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся. Формы и периодичность текущего контроля успеваемости отражены в рабочих программах. Формы и периодичность промежуточной аттестации обучающихся установлены учебными планами и графиками учебного процесса.

Результаты сдачи государственного экзамена по специальности «Лечебное дело»

Показатели	Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		Очно-заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1. Допущены к ГЭ	57	100%	57	100%	-	-
2. Сдавали ГЭ	57	100%	57	100%	-	-
3. Сдали ГЭ с оценкой:						
Отлично	15	26%	15	26%	-	-
Хорошо	33	58%	33	58%	-	-
Удовлетворительно	9	16%	9	16%	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4,1	-	4,1	-	-	-

**Результаты защиты ВКР
(в форме дипломной работы)
по специальности «Лечебное дело»**

Показатели	Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		Очно-заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1. Окончили СПО	57	100%	57	100%	-	-
2. Допущены к защите	57	100%	57	100%	-	-
3. Принято к защите ВКР	57	100%	57	100%	-	-
4. Защищено ВКР	57	100%	57	100%	-	-
5. Оценки:						
«отлично»	32	56%	32	56%		
«хорошо»	21	37%	21	37%		
«удовлетворительно»	4	7%	4	7%		
«неудовлетворительно»	-	-	-	-		
6. Средний балл	4,5	-	4,5	-	-	-
7. Количество ВКР выполненных:						
7.1. по темам, предложенных студентами	-	-	-	-	-	-
7.2. по заявлениям организаций, учреждениям.	-	-	-	-	-	-
7.3. в области поисковых исследований.	-	-	-	-	-	-
8. количество ВКР рекомендованных:						
8.1. к опубликованию	-	-	-	-	-	-
8.2. к внедрению	-	-	-	-	-	-

Общие результаты подготовки студентов по специальности «Лечебное дело»

Показатели	Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		Очно-заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1. Окончили РМК	57	100%	57	100%	-	-
2. Количество дипломов «с отличием»	5	8,7%	5	8,7%	-	-
3. Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	6	10,5%	6	10,5%	-	-
4. Количество выданных академических справок.	-	-	-	-	-	-

**Результаты сдачи государственного экзамена
по специальности «Сестринское дело»**

Показатели	Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		Очно-заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1. Допущены к ГЭ	53	100%	53	100%	-	-
2. Сдавали ГЭ	53	100%	53	100%	-	-
3. Сдали ГЭ: с оценками						
Отлично	11	20%	11	20%	-	-
Хорошо	37	70%	37	70%	-	-
Удовлетворительно	5	10%	5	10%	-	-
Неудовлетворительно	-	-	-	-	-	-
Средний балл	4,1		4,1		-	-

**Результаты защиты ВКР
(в форме дипломной работы)
по специальности «Сестринское дело»**

Показатели	Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		Очно-заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1. Окончили ОУ СПО	53	100%	53	100%	-	-
2. Допущены к защите	53	100%	53	100%	-	-
3. Принято к защите ВКР	53	100%	53	100%	-	-
4. Защищено ВКР	53	100%	53	100%	-	-
5. Оценки:						
«отлично»	17	32%	17	32%	-	-
«хорошо»	21	40%	21	40%	-	-
«удовлетворительно»	15	28%	15	28%	-	-
«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл	4,0		4,0			
7. Количество ВКР выполненных:						
7.1. по темам, предложенных студентами	-	-	-	-	-	-
7.2. по заявлениям организаций, учреждениям.	-	-	-	-	-	-
7.3. В области поисковых исследований.	-	-	-	-	-	-
8. количество ВКР рекомендованных:						
8.1. к опубликованию	-	-	-	-	-	-
8.2. к внедрению	-	-	-	-	-	-

**Общие результаты подготовки
студентов по специальности
«Сестринское дело»**

Показатели	Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		Очно-заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1. Окончили РМК	53	100%	53	100%	-	-

2. Количество дипломов «с отличием»	3	5,6%	3	5,6%	-	-
3. Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	9,4%	5	9,4%	-	-
4. Количество выданных академических справок.	-	-	-	-	-	-

Уровень подготовки специалистов соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования в части сформированности профессиональных компетенций и готовности выпускников к самостоятельной работе.

В установленном порядке ежегодно один из студентов колледжа, имеющий высокие достижения в учебе, научно-исследовательской, общественной или культурной деятельности, награждается Губернаторской стипендией. В 2019 году Губернаторская стипендия была назначена студентке отделения «Лечебное дело» 45 группы Потоловой Алине.

Методическая работа в Рубцовском медицинском колледже планируется методистом.

Учебно-методическая документация представлена:

- примерными программами дисциплин, профессиональных модулей;
- рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей;
- учебно-методическими комплексами дисциплин, профессиональных модулей;
- комплексами методических материалов, представляемых на конкурс профессионального мастерства «Преподаватель года»;
- рекомендациями методического отдела по проведению анализа занятия, планированию и организации работы для председателя ЦМК;
- лучшими методическими разработками, модулями, учебно-методическими комплексами, пособиями по различным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам и др.

Работа методического отдела осуществляется на основании ежегодных планов методической работы, планов Школы педагогического мастерства, планов работы Школы начинающего преподавателя, планов Методического совета колледжа.

Методический Совет, ЦМК в своей работе основное внимание уделяют внедрению в учебный процесс современных образовательных методик и технологий.

Повышению эффективности образовательного процесса способствует достаточно качественное методическое обеспечение. Цикловые методические комиссии колледжа активно участвуют в пополнении и обновлении фонда методических пособий, разработок, закончена работа по созданию учебно-методического обеспечения дисциплин и профессиональных модулей: учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям.

Внедрение в практическое здравоохранение высокотехнологичных видов оказания медицинской помощи, оснащение медицинских организаций

современным оборудованием, повышение уровня требований к выпускникам колледжа со стороны работодателей, способствовало внедрению в процесс обучения практико-ориентированных обучающих технологий. Реализация данного направления нашла свое отражение в разработке методики проведения интерактивных обучающих рабочих семинаров, посвященных современным медицинским технологиям. В работе подобных рабочих семинаров используются все традиционные и современные обучающие методы и формы: учебные видеофильмы, тренинги, мастер-классы, видеодемонстрация техники выполнения манипуляций.

Процесс подготовки медицинских специалистов в колледже сопровождается активным внедрением информационных технологий.

Образовательный портал колледжа содержит базы тестового контроля по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям; постоянно пополняется электронными образовательными ресурсами, разработанными преподавателями колледжа, в частности, электронными образовательными модулями по темам дисциплин, междисциплинарных курсов.

Наиболее оптимальные методические приемы, эффективные методы обучения, элементы исследовательской работы наглядно демонстрируются при проведении месячников ЦМК. В рамках этих мероприятий проводятся открытые теоретические и практические занятия, открытые заседания предметных кружков, конкурсы, научно-практические конференции.

Эффективным средством обобщения и распространения передового педагогического опыта преподавателей-новаторов является традиционный профессиональный конкурс преподавателей.

В соответствии с ФГОС III поколения итоговая государственная аттестация выпускников проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы. Поэтому каждый студент должен заниматься исследовательской работой, результаты которой оформляются в виде курсовой и дипломной работы. Поэтому одним из приоритетных направлений деятельности колледжа в последние годы была определена активизация поисковой, научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов.

Для реализации данного направления работы была разработана программа развития научных исследований, определены приоритетные направления, разработано программно-методическое обеспечение по вопросам теории и методики проведения научного исследования, учебно – методическое обеспечение этого вида образовательной деятельности.

По итогам исследовательской работы студентов ежегодно проводятся внутриколледжные и краевые конференции.

Преподаватели не только организуют исследовательскую работу студентов, но и сами занимаются исследовательской работой. Итоги исследовательской работы преподаватели периодически публикуют в сборниках, научно-методических журналах, размещают в Интернет - ресурсах.

Сведения о педагогических кадрах

В колледже работает 72 преподавателя, из них: 21 штатный (в т.ч. Юдина) и 51 преподаватель - совместитель. Всего было запланировано 33765 учебных часов, выдано 30085 учебных часов, что составило 89% от запланированной учебной нагрузки. Это связано с организацией государственной практики выпускников, т.к. часть выпускников проходила ее по месту будущей работы и снятием учебной нагрузки на праздничные дни. Штатные преподаватели выдали - 70% учебной нагрузки (20926-уч. часов), совместители – 30% учебной нагрузки (9194 уч. часов).

Из 20 штатных преподавателей (без Юдиной):

Высшая категория – 14 чел.

I категория - 4 чел.

Без категории - 2 чел. (Ильминских Д.М., Елизаров В.Д.) – 85,7 % штатных преподавателей категорированы

Из 51 совместителя категории остались только у 5 преподавателей.

Всего в 2018-2019 учебном году 6 штатных преподавателей прошли аттестацию в соответствии с Порядком аттестации педагогических работников.

Из педагогических работников имеют стаж педагогической работы в колледже:

- до 5 лет- 3 чел –15%;

- от 5 до 10 лет- 5 чел – 25%;

- от 10-15 лет - 8 чел – 40%;

- от 15 до 20 лет- 1 чел – 5%;

- > 20 лет- 3 чел – 15%.

Высшее образование – 19 чел.

Среднее профессиональное образование- 1 чел.

Дополнительное профессиональное образование

В колледже внедряются новые технологии обучения как в базовой подготовке студентов, так и в ДПО. С декабря 2014 года внедрена система дистанционного обучения для работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием на отделении дополнительного образования.

На базе Рубцовского медицинского колледжа проходит реализация дополнительных профессиональных программ по повышению квалификации и переподготовки специалистов со средним медицинским образованием, как по очной, так и по очно-заочной формам обучения с использованием дистанционных технологий.

Эта технология, в условиях перехода на непрерывное повышение квалификации специалистов и процедуры аккредитации, оказывается как никогда востребована. Организовав свою Веб-площадку, Рубцовский медицинский колледж готов в этих условиях совершенствовать и распространять данные образовательные услуги.

2. Основные цели и задачи Программы развития ПОО

Основной целью развития ПОО является создание условий для обеспечения качества профессионального образования в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), профессиональных стандартов, а также требованиями инновационного развития экономики региона, современных потребностей общества и каждого гражданина.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- обеспечение реализации основных профессиональных образовательных программ по направлениям с учетом информатизации образовательного процесса
- создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся
- развитие кадрового потенциала ПОО, способного обеспечить подготовку квалифицированных специалистов для приоритетных отраслей экономики региона, через вариативные формы повышения квалификации в условиях внедрения эффективного контракта
- развитие кадрового потенциала, системы мотивации педагогических работников, обеспечение его академической и профессиональной мобильности, социальная поддержка кадров
- обеспечение финансовой устойчивости и способности ПОО к саморазвитию

Решение поставленных задач позволит осуществить основную **миссию**

- подготовка квалифицированных и компетентных специалистов соответствующего уровня и профиля, конкурентноспособных на рынке труда, свободно владеющих своей специальностью, способных к эффективной работе на уровне мировых стандартов, готовых к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

3. Мероприятия Программы развития ПОО

Достижение цели Программы развития, решение поставленных задач и выполнение миссии ПОО осуществляются с помощью скоординированного выполнения взаимоувязанных по этапам, срокам, ресурсам и источникам финансирования мероприятий, которые сгруппированы по следующим блокам:

Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ПОО

- 1.1. Разработка Положения о волонтерской деятельности
- 1.2. Актуализация локальных актов в соответствии с действующим законодательством.
- 1.3. Разработка (актуализация) должностных инструкций сотрудников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ПОО

- 2.1. Приобретение современного оборудования, инструментария, предметов ухода за больными, медикаментов.
- 2.2. Приобретение технических средств обучения (ноутбуки, планшеты)
- 2.3. Дооснащение симуляционного центра.
- 2.4. Текущий ремонт имеющихся зданий и сооружений, оборудования
- 2.5. Развитие социальной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп населения.

Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).

- 3.1. Совершенствование информационно-образовательного пространства колледжа.
- 3.2. Создание и использование электронно-образовательных ресурсов для совершенствования образовательного процесса.

Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда

- 4.1. Обновление ПОО на основе требований профессиональных стандартов, согласованных с работодателями.
- 4.2. Формирование и оценка профессиональной компетентности выпускников, участвующих в процедуре первичной аккредитации специалистов.
- 4.3. Проведение государственной итоговой аттестации с элементами демонстрационного экзамена.
- 4.4. Подготовка обучающихся для участия в Региональной олимпиаде профессионального мастерства по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело».
- 4.5. Актуализация рабочих программ профессиональных модулей в соответствии с профессиональными стандартами специальностей.
- 4.6. Функционирование симуляционного центра как инновационной площадки для формирования профессиональных компетенций.

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

- 5.1. Развитие добровольческого движения в студенческой среде
- 5.2. Совершенствование института студенческого самоуправления
- 5.3. Участие студенческих активов в мероприятиях различного уровня.
- 5.4. Проведение встреч, бесед, тренингов по предупреждению конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в студенческой среде.
- 5.5. Проведение студенческих конференций, конкурсов, соревнований.
- 5.6. Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО

6.1. Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ПОО

6.2. Методическое сопровождение преподавателей при подготовке к процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категорию.

6.3. Содействие в организации стажировки преподавателей профессиональных модулей на базе медицинских организаций.

6.4. Ретрансляция педагогического опыта посредством проведения семинаров, конференций.

6.5. Участие преподавателей колледжа в конкурсах педагогического мастерства.

6.6. Формирование системы мер поддержки социального, экономического характера.

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.

7.1. Проведение профориентационных мероприятий по привлечению учащихся общеобразовательных учреждений края для обучения по медицинским специальностям.

7.2. Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций.

7.3. Организация и проведение на базе колледжа экскурсий, мастер-классов для школьников.

Мероприятие 8: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.

8.1. Мониторинг и анализ результатов государственной итоговой аттестации, *первичной аккредитации выпускников*

8.2. Мониторинг и анализ подготовки к проведению аккредитации колледжа.

Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.

9.1. Организация ярмарки вакансий для выпускников с привлечением потенциальных работодателей.

9.2. Развитие системы производственной практики студентов колледжа, направленной на повышение эффективности освоения обучающимися практических навыков.

9.3. Совершенствование системы содействия трудоустройству выпускников.

9.4. Участие представителей практического здравоохранения в работе аттестационных комиссий.

Мероприятие 10: Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения средних медицинских специалистов.

10.1. Расширение спектра образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателей.

10.2. Разработка дополнительных профессиональных программ НМО, в том числе с использованием дистанционных элементов обучения.

**Перечень целевых показателей оценки эффективности
Программы развития ПОО**

№	Целевой показатель	Единица измерения	Значение показателя				
			2019	2020	2021	2022	2023
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ПОО							
1	Обеспеченность образовательного процесса актуальной нормативной документацией	%	100	100	100	100	100
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ПОО							
2	Доля денежных средств, выделенных на укрепление материально-технической базы	%	1,5	2	2,5	3	3
3	Доля учебных кабинетов, лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	%	80	85	90	95	100
4	Доля технических средств обучения, используемых в образовательном процессе	%	15	20	25	30	35
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения)							
5	Доля преподавателей, использующих в работе электронные образовательные ресурсы	%	80	85	90	95	100
6	Доля студентов, вовлеченных в использование ресурсов образовательного портала колледжа	%	10	20	30	40	50
7	Доля циклов повышения квалификации для преподавателей медицинского колледжа с использованием дистанционных технологий обучения	%	10	15	20	30	40
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда							
8	Доля выпускников, участвующих в процедуре первичной аккредитации	%	98,2	99	99	99	99
9	Доля выпускников, прошедших ГИА на «4» и «5»	85,4%	86	86	86	86	86
10	Доля выпускников, получивших дипломы с отличием	%	7,2	8	8	10	10
11	Количество студентов, получающих именные стипендии, стипендии губернатора, правительства края и т.д.	чел.	1	1	1	1	1
12	Доля обучающихся, принимающих участие в олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства	%	10	12	14	16	18

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

13	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерское движение на базе центра «Милосердие»	%	10	12	12	12	12
14	Доля студентов, принимающих участие в спортивных мероприятиях различного уровня	%	10	10	10	10	10
15	Доля студентов, участвующих в культурно-массовых мероприятиях различного уровня	%	70	70	70	70	70
16	Количество мероприятий по предупреждению конфликтных ситуаций в студенческой среде на межнациональной и религиозной почве)	ед.	3	3	3	3	3
17	Количество мероприятий по профилактике правонарушений в студенческой среде	ед.	4	4	4	4	4
18	Количество мероприятий по профилактике правонарушений экстремизма и коррупции	ед.	3	3	3	3	3

Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО

19	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации на базе ведущих образовательных учреждений РФ	%	27	36	36	27	40
20	Доля педагогических работников, прошедших стажировку на базе медицинских организаций	%	4,5	4,5	23	9	9
21	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	%	63,6	63,6	63,6	68	68
22	Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет	%	9,5	10	11	12	12
23	Доля штатных преподавателей	%	30	40	50	50	50

Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников

24	Количество учащихся общеобразовательных учреждений города и края, вовлеченных в профориентационные мероприятия	ед.	70	80	90	100	110
25	Количество мероприятий по медицинским направлениям на базе колледжа для учащихся общеобразовательных учреждений города и края	ед.	1	1	1	1	1

Мероприятие 8: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров

26	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру первичной аккредитации	%	93,5	94	94,5	95,0	95,5
----	--	---	------	----	------	------	------

27	Количество статей, репортажей, сюжетов о деятельности колледжа в СМИ	ед.	2	3	4	5	5
----	--	-----	---	---	---	---	---

Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников

28	Доля выпускников колледжа, трудоустроившихся по специальности	%	53	54	55	56	57
29	Доля лиц, проходящих целевое обучение по программам СПО	%	0,8	1	1,50	2	2,5
30	Доля представителей практического здравоохранения, вовлеченных в образовательный процесс	%	70	60	50	50	50
31	Количество договоров, заключенных с мед.организациями города и края с целью организации производственной практики	ед.	7	7	7	7	7

Мероприятие 10: Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения средних медицинских специалистов

32	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ с использованием дистанционных элементов обучения	%	91	91	91	94	94
33	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, прошедших профессиональную общественную аккредитацию	%	0	5	10	15	20
34	Количество дополнительных профессиональных образовательных программ повышение квалификации в соответствии с требованиями работодателей	ед.	2	3	4	5	6

План мероприятий по реализации Программы развития ПОО на 2019-2023 годы

№	Содержание мероприятия	Ожидаемые результаты	Сроки реализации	Исполнители
Мероприятие 1: Модернизация нормативно-методической базы ПОО				
1.1.	Разработка положений: Положение о волонтерском движении Положение о симуляционном центре	формирование правильного нормативно-правового поля для успешной реализации данных видов деятельности	апрель 2019	юрисконсульт Педагог - организатор Зав практикой
1.2.	Актуализация локальных актов в соответствии с действующим законодательством.	формирование правильного нормативно-правового поля для успешной реализации данных видов деятельности	в течение всего периода реализации программы	юрисконсульт колледжа, руководители соответствующих структурных подразделений по видам деятельности
1.3.	Разработка (актуализация) должностных инструкций сотрудников в соответствии с требованиями профессиональных стандартов	наличие актуальных должностных инструкций в соответствии с действующим законодательством	в течение всего периода реализации программы	юрисконсульт колледжа, специалист по кадрам
Мероприятие 2: Модернизация материально-технической базы ПОО				
2.1.	Приобретение современного оборудования, инструментария, предметов ухода за больными, медикаментов.	повышение качества практической подготовки обучающихся	в течение всего периода реализации программы	зав. практическим обучением экономист
2.2.	Приобретение технических средств обучения (планшеты, проекторы, интерактивные доски, системные блоки и .т.д.)	повышение качества подготовки специалистов, модернизация образовательного процесса		Инженер-электроник экономист
2.3.	Дооснащение аккредитационного центра.	создание условий для первичной и первичной специализированной аккредитации	Июнь 2019	директор колледжа, зав практическим обучением

2.4.	Текущий ремонт имеющихся зданий и сооружений, оборудования	создание условий для обучения в соответствии с требованиями актуального законодательства	в течение всего периода реализации программы	директор колледжа, зам директора по АХР, экономист
2.5.	Развитие социальной инфраструктуры для инвалидов и других маломобильных групп населения	создание условий для инвалидов и других маломобильных групп населения в соответствии с требованиями актуального законодательства	июнь 2019	директор колледжа, зам директора по АХР, социальный педагог, экономист
Мероприятие 3: Внедрение современных прогрессивных методов, методик и технологий обучения (в том числе дистанционных образовательных технологий, электронного обучения).				
3.1.	Совершенствование информационно-образовательного пространства колледжа	повышение качества и доступности образовательных услуг	в течение всего периода реализации программы	зам.директора по научно-методической работе, инженер-электроник, методист колледжа
3.2.	Создание и использование электронно-образовательных ресурсов для совершенствования образовательного процесса	повышение доступности образовательных услуг, оптимизация образовательного процесса	в течение всего периода реализации программы	зам.директора по научно-методической работе, инженер-электроник, методист колледжа, председатели ЦМК
Мероприятие 4: Обеспечение качества подготовки кадров и соответствия квалификации выпускников требованиям современной экономики и регионального рынка труда				
4.1.	Обновление ППССЗ на основе требований профессиональных стандартов, согласованных с работодателями	соблюдение требований актуального законодательства, повышение конкурентоспособности обучающихся колледжа	в течение всего периода реализации программы	зам.директора по учебной работе, председатели ЦМК

4.2.	Формирование и оценка профессиональной компетентности выпускников, участвующих в процедуре первичной аккредитации специалистов	увеличения количества выпускников, успешно прошедших процедуру аккредитации	в течение всего периода реализации программы	зам.директора по учебной работе, зав практикой председатели ЦМК
4.3.	Проведение государственной итоговой аттестации (промежуточной аттестации)с элементами демонстрационного экзамена	максимально адаптировать обучающихся к реальным условиям работы, повышение качества подготовки специалистов	июнь 2019	зам.директора по учебной работе, зав практикой, председатели ЦМК
4.4.	Подготовка обучающихся для участия в Региональной олимпиаде профессионального мастерства по специальностям: «Сестринское дело», «Лечебное дело»	выявление лучших обучающихся в студенческой среде, повышение престижа профессии	в течение всего периода реализации программы	заместитель директора по учебной работе, зав практикой, методист, преподаватели
4.5.	Актуализация рабочих программ профессиональных модулей в соответствии с профессиональными стандартами специальностей	повышение качества подготовки специалистов	в течение всего периода реализации программы	заместитель директора по учебной-работе, методист, председатели ЦМК, преподаватели
4.6.	Функционирование симуляционного центра как инновационной площадки для формирования профессиональных компетенций	повышение качества подготовки специалистов	в течение всего периода реализации программы	Зав практикой, председатели ЦМК, преподаватели

Мероприятие 5: Обновление содержания воспитательной работы в соответствии с основными направлениями Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года, с учетом современных достижений науки на основе отечественных традиций

5.1.	Развитие добровольческого движения в студенческой среде	увеличение количества волонтеров, формирование гуманистического отношения к пациентам	в течение всего периода реализации программы	Педагог-организатор
5.2.	Совершенствование института студенческого движения	соответствие работы со студентами актуальному законодательству, развитие навыков самостоятельного поведения, выявление лидеров	в течение всего периода реализации программы	Педагог-организатор, заведующие отделениями
5.3.	Участие студенческих активов в мероприятиях различного уровня.	Повышение престижа колледжа в медицинском и образовательном сообществе края	в течение всего периода реализации программы	Педагог-организатор, заведующие отделениями
5.4.	Проведение встреч, бесед, тренингов по предупреждению конфликтных ситуаций на межнациональной и религиозной почве в студенческой среде	Снижение конфликтной ситуации в студенческом сообществе колледжа	в течение всего периода реализации программы	Педагог-организатор, заведующие отделениями
5.5.	Проведение студенческих конференций, конкурсов, соревнований.	формирование мотивации к профессии, повышение престижа колледжа	в течение всего периода реализации программы	Педагог-организатор, заведующие отделениями

5.6.	Социальная поддержка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	создание условий для комфортного и эффективного пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в процессе обучения в колледж	в течение всего периода реализации программы	заведующие отделениями
Мероприятие 6: Развитие кадрового потенциала ПОО				
6.1.	Разработка и реализация плана-графика повышения квалификации педагогическими работниками ПОО	своевременное прохождение преподавателями колледжа повышения квалификации	в течение всего периода реализации программы	методист колледжа
6.2.	Методическое сопровождение преподавателей при подготовке к процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности, первую и высшую квалификационную категорию.	своевременное прохождение процедуры аттестации, повышение качества подаваемых на аттестацию материалов	в течение всего периода реализации программы	методист колледжа
6.3.	Содействие в организации стажировки преподавателей профессиональных модулей на базе медицинских организаций	своевременное прохождение стажировки, актуализация медицинских знаний преподавателей	в течение всего периода реализации программы	методист колледжа
6.4.	Ретрансляция педагогического опыта по средствам проведения семинаров, конференций	актуализация передового педагогического опыта, повышение качества образовательного процесса и престижа колледжа	в течение всего периода реализации программы	методист колледжа
6.5.	Участие в конкурсах педагогического мастерства	выявление лучших преподавателей и повышение престижа колледжа	в течение всего периода реализации программы	методист колледжа
6.6.	Формирование системы мер поддержки социального, экономического характера	формирование мотивационного механизма коллектива колледжа к повышению качества работы	в течение всего периода реализации программы	директор, гл бухгалтер
Мероприятие 7: Совершенствование методики и технологии ведения совместной с общеобразовательными организациями работы по профориентации школьников.				
7.1.	Проведение профориентационных мероприятий по привлечению учащихся общеобразовательных учреждений края для обучения по медицинским специальностям.	увеличение контингента студентов колледжа	в течение всего периода реализации программы	зав.практикой, заведующие отделениями

7.2.	Проведение Дней открытых дверей для обучающихся общеобразовательных организаций.	привлечение внимания абитуриентов в колледж	май 2019 – 2023	зав.практикой, заведующие отделениями
7.3.	Организация и проведение на базе колледжа экскурсий, мастер-классов для школьников	повышение престижа колледжа, привлечение абитуриентов	в течение всего периода реализации программы	Зав практикой, председатели профильных ЦМК
Мероприятие 8: Модернизация (развитие) внутренней системы оценки качества подготовки кадров.				
8.1.	Мониторинг и анализ результатов государственной итоговой аттестации, первичной аккредитации выпускников	увеличение числа студентов, успешно прошедших процедуру аккредитации	август, сентябрь 2019 – 2023	зам.директора по учебной работе, заведующие отделениями, председатели профильных ЦМК, кураторы групп
8.2.	Проведение независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности	создание условий образовательной деятельности в соответствии с требованиями независимой оценки качества	2019 – 2013	директор, зам.директора по УР
Мероприятие 9: Совершенствование механизмов взаимодействия с социальными партнерами и работодателями по вопросам организации практического обучения и трудоустройства выпускников.				
9.1.	Организация ярмарки вакансий для выпускников с привлечением потенциальных работодателей.	содействие трудоустройству выпускников	2019 - 2023	зав. практикой, зав отделениями
9.2.	Развитие системы производственной практики студентов колледжа	повышение эффективности освоения обучающимися практических навыков	в течение всего периода реализации программы	зав. практикой, председатели профильных ЦМК
9.3.	Совершенствование системы содействия трудоустройству выпускников.	увеличение числа трудоустроенных выпускников	в течение всего периода реализации программы	зав. практикой, зав отделениями
9.4.	Участие представителей практического здравоохранения в работе государственной экзаменационной комиссии	сопровождение специалистами практического здравоохранения выпускников колледжа	июнь каждого года	зам. директора по учебной работе, зав практикой

Мероприятие 10: Создание условий для непрерывного профессионального образования и обучения средних медицинских специалистов.

10.1.	Расширение спектра образовательных услуг в соответствии с требованиями работодателей	увеличение количества слушателей ДПО	в течение всего периода реализации программы	Ответственный за ДПО
10.2.	Разработка профессиональных программ в рамках НМО (в т ч с использованием дистанционных элементов обучения)	увеличение количества слушателей ДПО	в течение всего периода реализации программы	Ответственный за ДПО