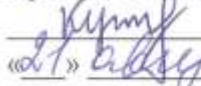
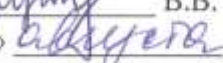


СОГЛАСОВАНО:

Рубцовская городская общественная  
организация Алтайской краевой  
общественной организации

Всероссийское общество инвалидов

Председатель правления

 В.В. Кутовой  
«21»  2024 г.

У Т В Е Р Ж Д А Ю:

Директор КГБПОУ

«Рубцовский медицинский колледж»

В.В. Кравцова

2024 г.



**План мероприятий («Дорожная карта»)  
по повышению значений показателей доступности для инвалидов  
КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»  
и предоставляемых на нем услуг**

**1. Общие положения**

1.1. План мероприятий («Дорожная карта») по повышению значений показателей доступности для инвалидов КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» (далее – Колледж) и предоставляемых на нем услуг (далее – Дорожная карта) направлен на обеспечение условий по повышению значений показателей доступности Колледжа и предоставляемых на нем услуг для инвалидов.

1.2. Дорожная карта разработана в целях реализации права каждого человека на образование, для получения без дискриминации качественного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ), для коррекции нарушений развития и социальной адаптации. Получение образования всеми возрастными категориями инвалидов и лиц с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения т.е. полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

1.3. Дорожная карта составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Конвенции о правах инвалидов (ратифицирована 27.05.2012 г.);
- Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 24.11.1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- Указа Президента Российской Федерации от 2 октября 1992 года № 1156 «О мерах по формированию доступной для инвалидов среды жизнедеятельности»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 декабря 2015 г. №1399 «Об утверждении плана мероприятий («Дорожная карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 29.03.2019 г. № 363 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации - «Доступная среда»;

- Постановления Правительства Российской Федерации от 28.12.2019 № 1932 «О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации «Доступная среда».

1.3. Целью Дорожной карты Колледжа является поэтапное повышение с учетом финансовых возможностей уровня доступности для инвалидов к объекту и предоставляемым на нем услуг в сфере образования, в том числе: обеспечение условий доступности для инвалидов объекта сферы образования; обеспечение условий для беспрепятственного пользования инвалидами услугами в сфере образования; полноценная интеграция инвалидов в общество.

1.4. Для обеспечения условий доступности для инвалидов в преодолении барьеров, препятствующих получению образовательных услуг (далее - услуг) и использованию здания профессиональной образовательной организации (далее - объект) наравне с другими лицами, обеспечивается создание инвалидам следующих условий доступности объектов и услуг в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами (при наличии инвалидов с соответствующими нарушениями здоровья):

1. Возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них;
2. Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта;
3. Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с помощью работников объекта;
4. Сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, или обеспечение возможности самостоятельного передвижения по территории объекта;

5. Проведение инструктажа для работников по вопросам оказания помощи и сопровождения инвалидов и маломобильных групп населения в здание Колледжа и на прилегающей территории;

6. Содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;

7. Надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

8. Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, или к месту предоставления услуги собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, которые определяются Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации;

9. Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий;

10. Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлосурдопереводчика;

11. Оказание работниками Колледжа иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению ими услуг наравне с другими лицами;

12. Наличие копий документов, объявлений, инструкций о порядке предоставления услуги (в том числе, на информационном стенде), выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.

1.5. Колледж при подготовке технических заданий и заключении договоров на проектирование, капитальный и текущий ремонт объектов, приобретение и установку технологического оборудования и мебели осуществляют меры по обеспечению соблюдения условий их доступности для инвалидов.

1.6. Колледж, предоставляющий услуги в учреждениях здравоохранения на условиях безвозмездной аренды учебных площадей, которые невозможно полностью приспособить с учетом потребностей инвалидов, принимает меры по заключению дополнительных соглашений с арендодателем, либо по включению в проекты договоров

их аренды условий о выполнении собственником объекта требований по обеспечению условий доступности для инвалидов данного объекта.

1.7. Колледж в целях определения мер по поэтапному повышению уровня доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг проводит обследование своих объектов и предоставляемых услуг, по результатам которого составляется паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

1.8. По результатам обследования объекта и предоставляемых на нем услуг разрабатываются предложения по принятию управленческих решений по определению мероприятий, учитываемых в планах развития объекта, в сметах его капитального и текущего ремонта, реконструкции, модернизации, в графиках переоснащения объекта и закупки нового оборудования, в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов, предусматривающих их полное соответствие требованиям доступности объектов для инвалидов.

## **1 . М е р о п р и я т и я по повышению значений показателей доступности для инвалидов КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» и предоставляемых на нем услуг**

1.1. Мероприятия по адаптации КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» позволяют:

- обеспечить гарантированное предоставление инвалидам и другим маломобильным группам населения образовательных услуг;
- увеличить количество организаций, максимально доступных для инвалидов и людей, испытывающих затруднения при самостоятельном передвижении, получении услуг, необходимой информации или при ориентировании в пространстве;
- вести независимый образ жизни людям с различными видами инвалидности;
- увеличить численность инвалидов, положительно оценивающих отношение населения к проблемам инвалидности.

1.2. Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение 1).

1.3. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг (Приложение 2).

Таблица повышения значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг

| № п/п  | Наименование показателей доступности для инвалидов объектов и услуг  |   | Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности |      |      |      |      |      |      |       | Структурное подразделение, ответственное за мониторинг и достижение запланированных значений показателей доступности для инвалидов и объектов услуг |
|--|--|---|---|------|------|------|------|------|------|-------|---|
|  |  |   | 2015  | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2025 | 2030  |   |
| 1  | 2  |   | 3   | 4    | 5    | 6    | 7    | 8    | 9    | 10    | 11  |
| 1. Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства здравоохранения Алтайского края. |  |   |   |      |      |      |      |      |      |       |   |
| 1.1  | Удельный вес введенных с 01 июля 2016 года в эксплуатацию объектов (зданий, помещений), в которых предоставляются услуги, а также используемых для перевозки инвалидов транспортных средств, полностью соответствующих требованиям доступности для инвалидов, от общего количества вновь вводимых объектов и используемых для перевозки инвалидов транспортных средств | % |   |      |      |      |      |      |      | 100,0 | Учредитель  |

|   |   |      |      |       |       |       |       |       |       |       |                                       |
|---|---|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------------------------|
| Удельный вес существующих объектов, которые в результате проведения после 01.07.2016 г. на них капитального ремонта, реконструкции, модернизации полностью соответствуют требованиям доступности для инвалидов объектов и услуг, от общего количества объектов, прошедших капитальный ремонт, реконструкцию, модернизацию   | % |      |      |       |       |       |       |       |       | 100,0 | Зам.директора по УР<br>Зав.хозяйством |
| Удельный вес существующих объектов, на которых до проведения капитального ремонта или реконструкции обеспечивается доступ инвалидов к месту предоставления услуги, предоставления необходимых услуг в дистанционном режиме, предоставление, когда это возможно необходимых услуг по месту жительства инвалида, от общего количества объектов, на которых в настоящее время не возможно полностью обеспечить доступность с учетом потребностей инвалидов | % |      |      | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 70,0  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Зам.директора по УР<br>Зав.хозяйством |
| Удельный вес объектов, на которых обеспечиваются условия индивидуальной мобильности инвалидов и возможность для самостоятельного их передвижения по объекту, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги, в том числе на которых имеются:  | % | 70,0 | 80,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Зам.директора по УР<br>Зав.хозяйством |
| выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов   | % |      |      |       |       |       | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |                                       |
| Сменные кресла-коляски  |   |      |      |       |       |       | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |                                       |

|  |   |      |      |      |      |      |      |       |       |       |                                       |
|--|---|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|---------------------------------------|
| адаптированные лифты   | % |      |      |      |      |      |      |       |       | 100,0 |                                       |
| поручни  | % |      |      |      |      |      |      | 100,0 | 100,0 | 100,0 |                                       |
| пандус   | % | 70,0 | 70,0 | 70,0 | 70,0 | 70,0 | 70,0 | 70,0  | 70,0  | 100,0 |                                       |
| подъемные платформы (аппарели)   | % |      |      |      |      |      |      |       |       | 100,0 |                                       |
| Раздвижные двери   |   |      |      |      |      |      |      |       |       | 100,0 |                                       |
| доступные входные группы   | % | 70,0 | 70,0 | 70,0 | 70,0 | 70,0 | 70,0 | 70,0  | 100,0 | 100,0 |                                       |
| доступные санитарно-гигиенические помещения  | % |      |      |      |      |      |      | 70,0  | 100,0 | 100,0 |                                       |
| достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок   | % | 70,0 | 70,0 | 70,0 | 70,0 | 70,0 | 70,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 |                                       |
| Удельный вес объектов с надлежащим размещением оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) с учетом ограничений их жизнедеятельности инвалида, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации, выполненной рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги | % | 2,1  | 23,6 | 30,0 | 40,0 | 45,0 | 50,0 | 50,0  | 60,0  | 100,0 | Зам.директора по УР<br>Зав.хозяйством |

|  |   |     |     |       |       |       |       |       |       |       |                                       |
|--|---|-----|-----|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------------------------|
| Удельный вес объектов, в которых одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги  | % |     |     |       |       |       | 50,0  | 50,0  | 50,0  | 100,0 | Зам.директора по УР<br>Зав.хозяйством |
| Удельный вес объектов, имеющих утвержденные Паспорта доступности для инвалидов объекта и услуг, от общего количества объектов, на которых инвалидам предоставляются услуги   | % |     |     | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Зам.директора по УР<br>Зав.хозяйством |
| Удельный вес услуг, предоставляемых с использованием русского жестового языка, с допуском сурдопереводчика и тифло-сурдопереводчика, от общего количества предоставляемых услуг  | % |     |     |       |       |       |       |       | 100,0 | 100,0 | Зам.директора по УР<br>Зав.хозяйством |
| Доля работников органов государственной власти субъектов РФ, осуществляющих государственное управление в сфере образования, органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, и находящихся в ведении Минобрнауки России образовательных организаций (далее – органы и организации), предоставляющих услуги, прошедших инструктирование или обучение для работы с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг в соответствии с законодательством РФ и законодательством субъектов РФ, от общего числа работников, предоставляющих услуги | % | 1,6 | 1,6 | 1,7   | 1,8   | 1,8   | 3,4   | 4,5   |       | 100,0 | Зам.директора по УР<br>Зав.хозяйством |



|   |   |  |       |       |       |       |       |       |       |       |                                       |
|---|---|--|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|---------------------------------------|
| Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением тьютора, от общего количества предоставляемых инвалидам услуг                | % |  |       |       |       |       |       |       |       | 100,0 | Зам.директора по УР<br>Зав.хозяйством |
| Удельный вес услуг, предоставляемых инвалидам с сопровождением ассистента-помощника, от общего количества предоставляемых услуг             | % |  |       |       |       |       |       |       | 100,0 | 100,0 | Зам.директора по УР<br>Зав.хозяйством |
| Удельный вес органов и организаций, предоставляющих услуги, официальный сайт которых адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | % |  | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | 100,0 | Зам.директора по УР<br>Зав.хозяйством |

**Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

| № п/п  | Наименование мероприятия                   | Нормативный правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия   | Ответственные исполнители, соисполнители              | Срок реализации     | Ожидаемый результат  |
|--|--|---|---|---------------------|--|
| Раздел 1. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности для инвалидов <b>объектов</b> инфраструктуры, включая оборудование объектов специальными приспособлениями |  |   |   |                     |  |
| 1  | - Проведение паспортизации объекта и услуг | Приказ Минобрнауки России от 9 ноября 2015 г. № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (зарегистрирован Минюстом России 8 декабря 2015 г., регистрационный № 40000 (далее - приказ Минобрнауки России) | Директор, зам. Директора по УР, заведующий хозяйством | 3 квартал 2024 года | Утверждение Паспорта доступности объектов и услуг, предусмотренных приказом Минобрнауки России, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, уточнение базовых значений показателей и сроков выполнения мероприятий |

|   |  |  |   |                           |   |
|---|--|--|---|---------------------------|---|
| 2 | <p>- Приведение территорий образовательной организации в соответствие с требованиями по обеспечению доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения.</p> <p>- Оборудование специальных парковочных мест для автотранспортных средств.</p> <p>- Покрытие площадки мест стоянки для инвалидов.</p> <p>-Установка бордюров.</p> <p>- Проведение разметки мест стоянки по адресу г. Рубцовск, ул. Пролетарская, 412</p> | <p>План мероприятий («дорожная карта») Алтайского края «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социальной защиты, труда и занятости, здравоохранения, образования, культуры, транспорта, связи, физической культуры и спорта, торговли, жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства»</p> | <p>Директор, заведующий хозяйством, гл. бухгалтер</p> | <p>до 2025 -2030 г.г.</p> | <p>Оборудованные специальные парковочные места для автотранспортных средств.</p> <p>Покрытие площадки мест стоянки для инвалидов.</p> <p>Установленные бордюры.</p> <p>Проведение разметки мест стоянки по адресу г. Рубцовск, ул. Пролетарская,412</p> |
|---|--|--|---|---------------------------|---|

|   |  |  |   |                     |   |
|---|--|--|---|---------------------|---|
| 3 | <p>Обустройство входных групп:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство пандусов, поручней, установка раздвижных дверей,</li> <li>- монтаж тактильной плиты у входа в здание,</li> <li>- приобретение подъемной платформы,</li> <li>- монтаж адаптированного лифта,</li> <li>- обеспечение нижней части дверных полотен противоударной полосой на высоте 0,3 м от уровня,</li> <li>- обеспечение грязезащитного покрытия на уровне нулевой отметки пола.</li> </ul> | <p>План мероприятий («дорожная карта») Алтайского края «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социальной защиты, труда и занятости, здравоохранения, образования, культуры, транспорта, связи, физической культуры и спорта, торговли, жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства»</p> | <p>Директор, заведующий хозяйством,<br/>гл. бухгалтер</p> | <p>до 2030 года</p> | <p>Устройство пандусов, поручней, установка раздвижных дверей.<br/>Установленные тактильные плиты у входа в здание.<br/>Приобретение подъемной платформы.<br/>Установленный адаптированный лифт.<br/>Обеспечение нижней части дверных полотен противоударной полосой на высоте 0,3 м от уровня.<br/>Обеспечение грязезащитного покрытия на уровне нулевой отметки пола.</p> |
|---|--|--|---|---------------------|---|

|   |  |  |   |                     |  |
|---|--|--|---|---------------------|--|
| 4 | <p>Приведение внутренних помещений образовательной организаций в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению их доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доступный маршрут внутри здания обеспечить знаками.</li> <li>- У входа в здание разместить информацию о схеме движения инвалидов по зданию с указанием доступных мест общего пользования.</li> <li>- Монтаж бортиков конструктивных элементов внутри здания, обеспечить зону отдыха пиктограммами.</li> <li>- Привести в соответствие с требованиями лестничные поручни.</li> <li>- Приобретение мобильного пандуса.</li> </ul> | <p>План мероприятий («дорожная карта») Алтайского края «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социальной защиты, труда и занятости, здравоохранения, образования, культуры, транспорта, связи, физической культуры и спорта, торговли, жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства»</p> | <p>Директор, заведующий хозяйством,<br/>гл. бухгалтер</p> | <p>до 2030 года</p> | <p>Доступный маршрут внутри здания обеспечен знаками. У входа в здание размещена информация о схеме движения инвалидов по зданию с указанием доступных мест общего пользования. Установлены бортики конструктивных элементов внутри здания, обеспечена зона отдыха пиктограммами. Приведены в соответствие с требованиями лестничные поручни. Приобретение мобильного пандуса.</p> |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Монтаж двух эвакуационных пандусов из здания, на прилегающую территорию.</li> <li>- Монтаж информируемых обозначений помещений табличками шрифтом Брайля, тактильными знаками</li> </ul>  |  |   |                     | <p>Установлены два эвакуационных пандуса из здания на прилегающую территорию. Установлены информируемые обозначения помещений табличками шрифтом Брайля, тактильными знаками</p>   |

|   |   |  |   |                     |  |
|---|---|--|---|---------------------|--|
| 5 | <p>Обустройство внутренних помещений:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установка рабочих столов для инвалидов в учебных кабинетах первого этажа,</li> <li>- монтаж тактильных плит у входа в учебные кабинеты первого этажа.</li> </ul> | <p>План мероприятий («дорожная карта») Алтайского края «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социальной защиты, труда и занятости, здравоохранения, образования, культуры, транспорта, связи, физической культуры и спорта, торговли, жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства»</p> | <p>Директор, заведующий хозяйством, гл. бухгалтер</p> | <p>до 2030 года</p> | <p>Установлены рабочие столы для инвалидов в учебных кабинетах первого этажа. Установлены тактильные плиты у входа в учебные кабинеты первого этажа.</p> |
|---|---|--|---|---------------------|--|

|   |   |  |                              |                     |   |
|---|---|--|------------------------------|---------------------|---|
| 6 | <p>- Нанесение визуальной маркировки по пути следования инвалидов внутри зданий образовательной организации.</p> <p>- Монтаж тактильных знаков и символов по ГОСТу по всему зданию колледжа</p> | <p>План мероприятий («дорожная карта») Алтайского края «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социальной защиты, труда и занятости, здравоохранения, образования, культуры, транспорта, связи, физической культуры и спорта, торговли, жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства»</p> | <p>Заведующий хозяйством</p> | <p>до 2030 года</p> | <p>Нанесена визуальная маркировка по пути следования инвалидов внутри зданий образовательной организации. Установлены тактильные знаки и символы по ГОСТу по всему зданию колледжа.</p> |
|---|---|--|------------------------------|---------------------|---|

Раздел 2. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам **услуг** с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами

|   |   |                                  |  |                     |   |
|---|---|----------------------------------|--|---------------------|---|
| 1 | <p>Организация обучения и инструктирования сотрудников организации, работающих с инвалидами по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объектов и услуг с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности</p> | <p>Приказ Минобрнауки России</p> | <p>Директор,<br/>зам. директора по УР,<br/>гл. бухгалтер</p> | <p>до 2030 года</p> | <p>Увеличение доли сотрудников, прошедших обучение или инструктирование</p> |
|---|---|----------------------------------|--|---------------------|---|

|   |   |                           |   |              |   |
|---|---|---------------------------|---|--------------|---|
| 2 | - Предоставление инвалидам услуг с сопровождением тьютора | Приказ Минобрнауки России | Директор,<br>зам. директора по УР,<br>гл. бухгалтер | до 2030 года | Предоставление инвалидам<br>услуг с сопровождением<br>тьютора |
|---|---|---------------------------|---|--------------|---|



|   |   |  |  |                     |   |
|---|---|--|--|---------------------|---|
| 3 | <p>Оснащение специальным оборудованием образовательной организации с целью облегчения проведения образовательного процесса для инвалидов:</p> <p>-Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха. Согласно Письма Минобрнауки РФ от 03.18.2014 № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ПОО, в том числе оснащённости образовательного процесса.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40 знаковый или 80 знаковый, или портативный дисплей.</li> <li>2. Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт).</li> <li>3. Программа экранного доступа с синтезом речи.</li> <li>4. Программа экранного увеличения.</li> <li>5. Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно).</li> <li>6. Программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech).</li> <li>7. Читающая машина.</li> <li>8. Стационарный электронный увеличитель.</li> <li>9. Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа).</li> </ol> <p>Электронный увеличитель для удаленного просмотра.</p> | <p>План мероприятий («дорожная карта») Алтайского края «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социальной защиты, труда и занятости, здравоохранения, образования, культуры, транспорта, связи, физической культуры и спорта, торговли, жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства»</p> | <p>Директор,<br/>гл. бухгалтер,<br/>ведущий системный администратор,<br/>инженер-программист</p> | <p>до 2030 года</p> | <p>Приобретение звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями слуха.</p> <p>Приобретение дисплея с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) 40 знаковый или 80 знаковый, или портативный дисплей,</p> <p>принтера с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт).</p> <p>Установка программы экранного доступа с синтезом речи, программы экранного увеличения.</p> <p>Установка редактора текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно).</p> <p>Программы синтеза речи TTS (Text-To-Speech).</p> <p>Читающая машина.</p> <p>Стационарный электронный увеличитель.</p> <p>Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа).</p> <p>Электронный увеличитель для удаленного просмотра.</p> |
|---|---|--|--|---------------------|---|

|  |   |  |  |   |
|--|---|--|--|---|
|  | <p>Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19-24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт).</p> <p>Рекомендуемый комплект оснащения для мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя:</p> <p>ноутбук (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно-точечный шрифт).</p> <p>Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения. (согласно Письма Минобрнауки РФ от 03.18.2014 № 06-281)</p> |  |  | <p>Установка рекомендуемого комплекта оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персонального компьютера с большим монитором (19-24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и дисплеем, использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт), рекомендуемого комплекта оснащения для мобильного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя:</p> <p>ноутбука (или нетбук) с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic и портативным дисплеем, использующим системы Брайля (рельефно-точечный шрифт).</p> <p>Приобретение компьютерной техники, использующей систему Брайля (рельефно-точечного шрифта), электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информации, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения.</p> |
|--|---|--|--|---|

|   |  |   |  |              |  |
|---|--|---|--|--------------|--|
| 4 | Приобретение используемых для перевозки инвалидов транспортных средств | План мероприятий («дорожная карта») Алтайского края «Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере социальной защиты, труда и занятости, здравоохранения, образования, культуры, транспорта, связи, физической культуры и спорта, торговли, жилищно-коммунального хозяйства и градостроительства» | Директор, заведующий хозяйством, гл. бухгалтер | до 2030 года | Приобретение используемых для перевозки инвалидов транспортных средств |
|---|--|---|--|--------------|--|