



Утверждаю
Директор КГБПОУ
«Рубцовский медицинский колледж»
В.В. Кравцова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
краевого государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Рубцовский медицинский колледж»

(за 2024 год)

Рассмотрен на заседании
педагогического совета
протокол № 123
«11» апреля 2025 года

Основания для проведения самообследования:

- Статья 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 28.02.2025 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (редакция от 15.02.2017, с изменениями от 17.11.2023);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 462»;
- Приказ директора КГБПОУ РМК от 27.02.2024 г. № 94 «О проведении процедуры самообследования колледжа за 2023 год»;
- Положение о проведении самообследования КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного, материально-технического обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ независимой оценки качества образования (анализ ГИА и первичной аккредитации выпускников), а также анализ показателей деятельности колледжа.

Самообследование проведено в соответствии с Положением о проведении самообследования КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

Оглавление

Общие сведения об образовательном учреждении.....	4
1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.1 Нормативно-правовое обеспечение.....	5
1.2. Система управления колледжем.....	7
2. Структура подготовки обучающихся.....	9
2.1. Организация приема подготовки обучающихся.....	11
3. Содержание.....	17
3.1. Организация учебного процесса.....	21
3.2. Воспитательная работа.....	36
3.3. Работа по физическому воспитанию.....	41
4. Качество освоения профессиональных образовательных программ.....	41
4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников.....	46
4.2. Первичная аккредитация выпускников.....	49
4.3. Востребованность и трудоустройство выпускников.....	52
5. Условия реализации образовательных программ.....	56
5.1. Кадровое обеспечение подготовки специалистов	56
5.2. Учебно-методическое обеспечение.....	56
5.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	57
5.4. Информационное обеспечение.....	60
5.5. Материально-техническое обеспечение.....	32
5.6. Социально-бытовое обеспечение.....	72
5.7. Финансовое обеспечение.....	75
6. Внутренняя система оценки качества образования.....	78
6.1. Внутриколледжный контроль.....	79
7. Социальное партнерство.....	84
8. Показатели деятельности КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».....	87

Общие сведения об образовательном учреждении

1. Полное наименование образовательного учреждения:

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рубцовский медицинский колледж»

2. Организационно-правовая форма: государственная

3. ИНН: 2209014087

4. Основной государственный регистрационный номер в Едином государственном реестре юридических лиц: 1022200812347

5. Юридический и фактический адрес:

Почтовый индекс: 658227

Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*

город: *Рубцовск*

улица: *Пролетарская*

дом: *412*

Междугородний телефонный код: 38557

факс: 6-46-36

официальный сайт www.rubmedkol.ru.

Дата основания: октябрь 1936 г.

УЧРЕДИТЕЛЬ:

Министерство здравоохранения Алтайского края

Юридический и фактический адрес:

Почтовый индекс: 656031

Субъект Российской Федерации или страна: *Алтайский край*

город: *Барнаул*

проспект: *Красноармейский*

дом: *95-а*

Междугородний телефонный код: 3852 телефоны для связи: 62-74-66

Адрес электронной почты: *exchange@ctmed.ru*

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.

1.1 Нормативно-правовое обеспечение.

Деятельность КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» определяется:

1. Конституцией Российской Федерации.
2. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 25.12.2023 г.).
3. Федеральным законом от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона от 1 апреля 2020 г. № 98-ФЗ, редакция от 25.12.2023 г.).
4. Конвенцией о правах ребенка принятой резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20.11.1989 г. «Конвенция о правах ребенка» (одобрено Генеральной Ассамблея ООН 20.11.1989 г.) (вступила в силу для СССР 15.09.1990 г.).
5. Трудовым кодексом от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона от 16 декабря 2019 г. № 439-ФЗ).
6. Гражданским кодексом Российской Федерации (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона от 27 декабря 2019 г. № 489-ФЗ, с изменениями от 24.10.2022 г. № 376-ФЗ, в редакции ФЗ от 24.07.2023 г. № 351-ФЗ).
7. Налоговым кодексом Российской Федерации Федеральный закон (с изменениями и дополнениями в редакции Федерального закона от 1 апреля 2020 г. № 102-ФЗ).
8. Законом Российской Федерации от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей» (в редакции Федерального закона от 1 апреля 2020 г. № 98-ФЗ, редакция от 05.12.2022 г., редакция 04.08.2023 г.).
9. Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (с изменениями от 08.12.2023 г.).
10. Приказом Минобрнауки России от 24 августа 2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
11. Приказами Министерства образования и науки РФ от 2014 г. № 514, № 969, № 970, № 972, № 973, № 500, № 501, № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки»:
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности «31.02.01 Лечебное дело» (с изменениями от 13.07.2021 г.);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (с изменениями от 24 июля 2015 г. № 754, с изменениями от 13.07.2021 г.).
12. Приказом Министерства здравоохранения от 03.09.2013 г. № 620-н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».
13. Приказом Министерства образования и науки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся».
14. Приказом Министерства здравоохранения Алтайского края № 25 от 20.01.2021 г. «О практической подготовке обучающихся краевых образовательных медицинских организаций среднего профессионального образования».
15. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г.

№ 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями, внесенными приказом Минпросвещения России от 16.03.2021 № 100, с изменениями от 13.10.2023 г.).

16. Приказом Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

17. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01.07.2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (с изменениями от 15 ноября 2013 г. № 1244).

18. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 10.02.2016 г. № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

19. Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2008 г. № 176н «О номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации» (с изменениями от 30 марта 2010 г. № 199н).

20. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 28.10.2022 г. № 709н «Положение об аккредитации».

21. Приказом Министерства здравоохранения РФ от 28.10.2022 г. № 709н «Об утверждении Положения об аккредитации специалистов».

22. Законом Алтайского края от 04.09.2013 № 56-ЗС (редакция от 11.11.2019 г.) «Об образовании в Алтайском крае» (с изменениями от 07.09.2023 г. № 53-ЗС).

23. Постановлением Администрации Алтайского края от 13.11.2013 № 597(с изменениями от 21.03.2022 г.) «Об утверждении правил установления организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, контрольных цифр приема граждан по профессиям для обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета».

24. Приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.05.2016 г. № 877 (редакция от 14.01.2019 г.) «Об утверждении Порядка расчета базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг краевыми государственными учреждениями, реализующими образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалификационных рабочих, служащих, программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы специалистов среднего звена».

25. Приказом Министерства здравоохранения Алтайского края от 22.04.2021 г. № 172 «Об Аттестационной комиссии Министерства здравоохранения Алтайского края по присвоению квалификационных категорий медицинским работникам со средним профессиональным образованием».

26. Приказом № 816 от 31.07.2023 г. Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2024-2025 учебный год».

27. Приказом Минздрава России от 29.11.2012 г. № 982н (редакция от 10.02.2016 г.) «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2013 г. № 27918).

28. Федеральный закон от 14 июля 2022 г. № 296-ФЗ «О внесении изменения в статью 68 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

29. Постановлениями и законами Администрации Алтайского края.

30. Приказами и распоряжениями Министерства здравоохранения Алтайского края, Министерства образования и науки Алтайского края.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии с документами:

- Уставом колледжа, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Алтайского края от 10.02.2022 г. № 59;
- Лицензией на право ведения образовательной деятельности: 0002135 серия 22Л01 рег. № 308 от 29.06.2016 г., выдана Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края;
- Свидетельством о государственной аккредитации образовательного учреждения: рег. № 317 от 04.06.2014 г., выдано Главным управления образования и молодежной политики Алтайского края;
- Свидетельством о государственной регистрации права–оперативное управление по адресу: г. Рубцовск, ул. Пролетарская, 412;
- Свидетельством Федеральной налоговой службы «О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц» от 17.12.2002 г. № 001158852;
- Свидетельством о государственной регистрации права, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Алтайскому краю от 27.06.2016 г. (оперативное);
- Санитарно-эпидемиологическим заключением Территориального отдела Управления Федеральной службы в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Алтайскому краю в г. Рубцовске, Рубцовском и Егорьевском районах №22.61.04.000.М.000109.09.16 от 27.09.2016.;
- Заключением Главного управления МЧС России по Алтайскому краю Территориального отдела надзорной деятельности и профилактической работы № 4 Управления надзорной деятельности и профилактической работы о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности № 040237 от 05.10.2016 г.;
- Локальными актами по различным направлениям деятельности колледжа;
- Миссией, видением, политикой в области качества;
- Программой развития КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2024 – 2029 уч. год;
- Комплексным планом учебно-воспитательной работы колледжа.

1.2 Система управления колледжем

Собственником имущества и Учредителем КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» (далее Колледж) является Алтайский край. Министерство здравоохранения Алтайского края осуществляет функции и полномочия Учредителя Колледжа и Главного распорядителя бюджетных средств в отношении подведомственного Колледжа, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

Колледж является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета в казначействе, бланки, штампы, круглую печать со своим наименованием и наименованием Учредителя на русском языке.

Колледж приобретает права юридического лица с момента его государственной регистрации в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации.

Колледж для достижения целей своей деятельности вправе приобретать и осуществлять имущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в арбитражном, третейском судах, судах общей юрисдикции в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Имущество, учитываемое на балансе Колледжем независимо от источников приобретения, закреплено за ним на праве оперативного управления. Владение, пользование и распоряжение указанным имуществом осуществляется с учетом

ограничений, предусмотренных законодательством Российской Федерации, Алтайского края и настоящим Уставом.

Колледж отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом, в том числе приобретенным за счет доходов, полученных от приносящей доход деятельности.

Колледж в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, Указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Уставом (Основным Законом) Алтайского края, законами и иными нормативными правовыми актами Алтайского края, постановлениями и распоряжениями Правительства Алтайского края, настоящим Уставом.

Федеральный закон от 12.01.1996 г. №7-ФЗ «О некоммерческих организациях» (в редакции от 14.02.2024 г.) является базовым законом, регулирующим деятельность бюджетных учреждений, ограничивающим режим распоряжения имуществом, устанавливающим ограничения сферы осуществления приносящей доход деятельности, требования публичности информации о деятельности учреждения.

Основной целью деятельности Колледжа является образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (программы подготовки специалистов среднего звена).

Колледж решает задачи интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

Для достижения цели деятельности Колледж осуществляет следующие основные виды деятельности:

- реализация образовательных программ среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего, среднего общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- реализация дополнительных профессиональных программ - программы повышения квалификации для работников со средним медицинским и фармацевтическим образованием, программы профессиональной переподготовки.

Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с утвержденным Учредителем государственным заданием, планом финансово-хозяйственной деятельности и контрольными цифрами приема граждан по специальностям среднего профессионального образования для обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета.

Единоличным исполнительным лицом Колледжа является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Колледжа.

Директор осуществляет руководство деятельностью Колледжа в соответствии с действующим законодательством и Уставом и несет ответственность за деятельность Колледжа в рамках действующего законодательства.

В Колледже формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Совет трудового коллектива, Педагогический совет, Совет колледжа, Совет кураторов, Студенческий совет соуправления, Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В Колледже действует Совет трудового коллектива.

В Колледже создается выборный представительный орган – Совет колледжа, который действует на основании Положения о Совете колледжа.

В Колледже могут формироваться попечительский совет, наблюдательный совет и иные коллегиальные органы управления, при условии, что структура, порядок формирования, срок полномочий, компетенция, порядок принятия ими решений и выступления от имени Колледжа определены в Уставе.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления образовательным процессом в колледже.

Совет кураторов является совещательным и консультативным органом. Совет кураторов - это объединение кураторов всех учебных групп, создаваемое с целью методического обеспечения воспитательного процесса, исследования его эффективности, повышения профессионального мастерства педагогов.

По инициативе обучающихся создается Студенческий совет соуправления в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Колледжем и при принятии Колледжем локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Колледж принимает локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения, в пределах своей компетенции в соответствии с законодательством Российской Федерации в порядке, установленном Уставом, Положением, регулирующем порядок разработки и принятия локальных нормативных актов. Колледж принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

Локальные нормативные акты Колледжа утверждаются приказом директора Колледжа.

При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников Колледжа, учитывается мнение студенческого совета, Совета колледжа, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, мнения Совета трудового коллектива.

2. Структура подготовки обучающихся

В колледже в 2024 году, в соответствии с лицензией, реализовывалась подготовка по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки»: 34.02.01 «Сестринское дело» по очной и очно-заочной формам обучения базового уровня, 31.02.01 «Лечебное дело» по очной форме обучения углубленной подготовки и базового уровня.

Основные образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование специальности	Уровень	Квалификация	Необходимый уровень образования для приема	Срок освоения	Форма обучения
1.	31.02.01	Лечебное дело	углубленный	фельдшер	среднее общее	3 года 10 месяцев	очная
2.	31.02.01	Лечебное дело	базовый	фельдшер	основное общее	3 года 10 месяцев	очная
3.	31.02.01	Лечебное дело	базовый	фельдшер	среднее общее	2 года 10 месяцев	очная

4.	34.02.01	Сестринское дело	базовый	Медицинская сестра/ Медицинский брат	основное общее	3 года 10 месяцев	очная
					среднее общее	3 года 10 месяцев	очно-заочная
5.	34.02.01	Сестринское дело	базовый	Медицинская сестра/ Медицинский брат	основное общее	2 года 10 месяцев	очная

Колледж осуществляет реализацию образовательных программ среднего профессионального образования базовой и углубленной подготовки и является многофункциональной образовательной организацией, ориентированной на удовлетворение разнообразных образовательных потребностей личности и общества.

Обучение в колледже проводится на базе основного общего образования и среднего общего образования, по очной и очно-заочной форме обучения.

Контингент студентов на 31.12.2024 г. в колледже составил 692 студентов, в том числе 595 - по очной и 97 по очно-заочной форме обучения.

**Сведения о численности студентов по специальностям
(по состоянию на 31.12.2024 г.)**

Специальность	всего	бюджет	с полным возмещением затрат на обучение	целевое обучение
очная форма обучения	595	531	64	69
31.02.01 Лечебное дело	194	186	8	16
34.02.01 Сестринское дело	401	345	56	53
очно-заочная форма	97	0	97	32
34.02.01 Сестринское дело очно-заочная форма обучения	97	0	97	32
Итого по колледжу	692	531	161	101

В колледже проводится работа по сохранности контингента обучающихся в целях выполнения государственного задания в части подготовки специалистов среднего звена в соответствии с контрольными цифрами приема на обучение.

В рамках дополнительного профессионального образования КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» в 2024 году осуществлял обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки средних медицинских работников по 6 специальностям.

Контингент слушателей формировался в соответствии с заявками медицинских организаций и заявками физических лиц, по итогам электронных торгов, заключенных договоров, а также по контрактам, заключенным на электронной площадке портала поставщиков Алтайского края (ЗМО).

Таблица 1

**Количество средних медицинских работников,
прошедших обучение по ДПП ПК и ПП**

№ п/п	Наименование специальности	Количество обученных за период с 01.01.2024-31.12.2024
1.	Сестринское дело	8
2.	Лечебное дело	2
3.	Сестринское дело в педиатрии	6
4.	Скорая и неотложная помощь	27
5.	Медицинский массаж	14
6.	Анестезиология и реаниматология	6
7.	Сестринское дело в хирургии	1
8.	Сестринское дело в терапии	1
9.	Охрана здоровья женщин	1
10.	Охрана здоровья работников промышленных и других предприятий	1
11.	Первичная медико-профилактическая помощь населению	1
12.	Прочие*	0
	Итого:	68

* Для граждан, не имеющих медицинского образования, проводился ОСК (обучающий симуляционный курс) «Оказание первой помощи» с отработкой практических навыков на тренажерах и симуляторах в симуляционном центре колледжа (обучающихся).

Таблица 2

Показатели дополнительного профессионального образования специалистов

№ п/п	Наименование	2023 г.	2024 г.
1.	Количество специальностей (направлений), по которым ведется подготовка	15	11
2.	Повышение квалификации	23	5
3.	Профессиональная переподготовка	44	63

По сравнению с 2023 годом количество обучающихся по программам дополнительного профессионального образования увеличилось на одного обучающегося.

2.1 Организация приема

При подготовке и проведении приема в 2024 году КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», как образовательная организация среднего профессионального образования, руководствовался следующими документами:

- Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ с изменениями;
- Положением о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28.07.2018 г. № 884;
- Законом Российской Федерации «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» № 115-ФЗ от 25 июля 2002 г. (с изменениями)

- Федеральным законом «О государственной политике Российской Федерации в отношении соотечественников за рубежом» № 99-ФЗ от 24 мая 1999 г., статья 17;
- Федеральным законом «Об электронной подписи» № 63-ФЗ от 6 апреля 2011 г.;
- Федеральным законом «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 27 июля 2006 г.;
- Федеральным законом «О связи» № 126-ФЗ от 7 июля 2003 г.;
- Законом Алтайского края от 31.12.2004 г. № 72-ЗС «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в Алтайском крае» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (редакции от 28.10.2024 г.)
- Приказом № 816 от 31.07.2023 г. Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2024-2025 учебный год»;
- Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»);
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении перечня специальностей и направлений подготовки, при приеме на обучение по которым поступающие проходят обязательные предварительные медицинские осмотры (обследования) в порядке, установленном при заключении трудового договора или служебного контракта по соответствующей должности или специальности» (собрание законодательства Российской Федерации, 2013, № 33, ст. 4398);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 декабря 2013 г. №1422 «Об утверждении перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств»;
- Постановлением Правительства РФ от 27.04.2024 г. № 555 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»
- Уставом КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»;
- Другими нормативными правовыми документами Министерства просвещения Российской Федерации и других государственных органов управления образованием.

Правила приема в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в части, не урегулированной законодательством об образовании, разрабатывались и устанавливались Колледжем самостоятельно.

В 2024 году прием на первый курс в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» проводился для граждан Российской Федерации, иностранных граждан, лиц без гражданства, в том числе соотечественников, проживающих за рубежом, на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело», имеющих основное общее, среднее общее образование, если иное не установлено Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Указанные граждане имели право получить бесплатно среднее профессиональное образование, если образование данного уровня получается ими впервые.

Профиль образования, форма обучения, количество мест для приема студентов, обучающихся за счет бюджетного финансирования, определены согласно Приказа № 816

от 31.07.2023 г. Министерства образования и науки Алтайского края «Об утверждении контрольных цифр приема граждан на обучение по программам среднего профессионального образования и профессионального обучения за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета на 2024-2025 учебный год» и согласованы с Министерством здравоохранения Алтайского края.

Сверх контрольных цифр приема, финансируемых за счет средств краевого бюджета, Колледж в 2024 набор не проводил. На дополнительные места в пределах численности, установленной лицензией, были приняты в Колледж 25 студентов на договорной основе с полным возмещением затрат обучения. Финансирование по этим договорам осуществляет Министерство здравоохранения Алтайского края.

В соответствии с перечнем вступительных испытаний, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2013 г. № 1422 «Об утверждении Перечня вступительных испытаний при приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования по профессиям и специальностям, требующим у поступающих наличия определенных творческих способностей, физических и (или) психологических качеств», вступительные испытания психологической направленности были организованы при приеме граждан в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на обучение по следующим специальностям: «34.00.00 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО»; 34.02.01 Сестринское дело, «31.00.00 КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА»; 31.02.01 Лечебное дело с использованием информационно-коммуникационных технологий. Прохождение вступительного испытания являлось обязательным. Целью вступительного испытания для поступающих в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» являлась оценка степени пригодности поступающих к классу медицинских специальностей. Форма проведения вступительного испытания - тестирование с применением компьютера.

С целью выявления профессионально важных качеств поступающих в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» использовались стандартизированные тестовые методики, определенные Программой вступительного испытания для абитуриентов, поступающих на специальность среднего профессионального образования 31.02.01 «Лечебное дело» и Программой вступительного испытания для абитуриентов, поступающих на специальность среднего профессионального образования 34.02.01 «Сестринское дело», разработанной председателем экзаменационной комиссии в соответствии с Положением о проведении вступительного испытания. Психологическое тестирование совмещает анализ мотивационной, когнитивно-личностной, эмоциональной сферы в рамках диагностики профессиональных склонностей.

Результаты вступительных испытаний оценивались по зачетной системе. Успешно прошедшим вступительное испытание психологической направленности считался поступающий, прошедший психологическое тестирование в указанную дату и время и получившим на вступительном испытании результат «зачтено». Не прошедшим вступительное испытание психологической направленности считался поступающий, не прошедший психологическое тестирование в указанную дату и время или отказавшийся принять в нём участие, или получившим на вступительном испытании результат «незачтено». Для проведения вступительных испытаний были созданы экзаменационные и апелляционные комиссии. По результатам вступительных испытаний группы составлялась Ведомость вступительных испытаний, которая удостоверялась подписями ответственного секретаря приёмной комиссии, экзаменатора, электроника. Выводы по результатам вступительного испытания носили рекомендательный характер и являлись строго конфиденциальной информацией.

Зачисление проводилось в сроки, установленные Правилами приема на соответствующий год, к зачислению допускались поступающие, представившие в приемную комиссию оригинал документа об образовании и (или) документ об образовании и о квалификации и успешно выдержавшие вступительное испытание по

специальностям: 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело». При зачислении рассматривалось заявление каждого поступающего со всеми приложенными документами, и учитывались результаты освоения поступающими образовательной программы основного общего и среднего общего образования, указанные в документах об образовании и (или) документах об образовании и о квалификации.

Решение приемной комиссии о зачислении оформлялось протоколом зачисления абитуриентов в состав обучающихся. План приема обучающихся в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» согласован с Министерством здравоохранения Алтайского края.

Результаты приема по специальностям

Код	Наименование специальности	Уровень образования	Формы обучения	Результаты приема Обучающихся за счет (количество человек)				Средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям
				бюджетных ассигнований федерального бюджета	бюджетов субъектов Российской Федерации	местных бюджетов	с полным возмещением затрат обучения	
31.02.01	Лечебное дело	Среднее общее	Очная	-	37	-	-	
31.02.01	Лечебное дело	Основное общее	Очная	-	25	-	5	
34.02.01	Сестринское дело	Основное общее	Очная	-	100	-	20	
34.02.01	Сестринское дело	Среднее общее	Очно - заочная	-	-	-	71	
ИТОГО: 258				-	162	-	96	

*При приеме граждан, поступающих для обучения по образовательным программам среднего профессионального медицинского образования по специальностям: 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело», обязательным являлось вступительное психологическое испытание. Форма проведения вступительного испытания: тестирование на компьютере. Результаты оценивались по зачетной системе («зачтено»/«незачтено»).

В целом в 2024 году в образовательную организацию подано 396 заявлений из которых:

- на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» на базе среднего общего образования, на бюджетную основу подано 45 заявлений,
- на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» на базе основного общего образования на бюджетную основу подано 84 заявления,
- на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования на очную форму обучения подано 167 заявлений на бюджетную основу обучения,
- на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования с полным возмещением затрат обучения (плательщик МЗАК) - 20 человек,
- на специальность лечебное дело на базе основного общего образования с полным возмещением затрат обучения (плательщик МЗАК) - 5 человек,
- на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» на базе среднего общего

образования на очно-заочную форму обучения подано 75 заявлений.

Всего в образовательную организацию зачислено 258 студентов, из них 36 юношей, 222 девушки.

Если провести сравнительный анализ поданных заявлений за 2023 и 2024 год мы увидим, что количество абитуриентов в этом году увеличилось.

Так в целом в нашу образовательную организацию в 2023 году на бюджетную основу обучения было подано 229 заявлений, а в 2024 году - 296, что на 67 заявлений больше.

В 2023 году в образовательную организацию с полным возмещением затрат обучения было подано 25 заявлений, а в 2024 году - 96, что на 71 заявление больше.

На специальность 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования в 2024 наблюдается снижение проходного балла 3,42. Это связано с тем, что в 2024 году осуществлялся впервые набор на обучение на базе основного общего образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», проходной балл на данную специальность составил 4,65.

На специальность 31.02.01 «Лечебное дело» на базе среднего общего образования подано 45 заявлений. Тревожным для нас фактом является, конечно, снижение абитуриентов на специальности 31.02.01 «Лечебное дело» и ситуация, связанная со значительным уменьшением на этой специальности среднего балла аттестатов поступающих.

187 студентов зачислено в колледж на очную форму обучения, а также 71 на очно-заочную форму обучения.

На бюджетную основу обучения на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» на базе среднего общего образования зачислено 37 студентов, 100 студентов на бюджетную основу обучения на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования и на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» на базе основного общего образования 25 студентов.

На места с полным возмещением затрат обучения с заключением целевых договоров с медицинскими организациями Рубцовской медико-географической зоны - 20 студентов зачислено на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования, 5 студентов на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» на базе основного общего образования, на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» на базе среднего общего образования на очно-заочную форму обучения 30 студентов.

Контрольные цифры приема по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования колледж выполнил, а по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» на базе среднего общего образования недобор составляет 13 человек. В связи с данным фактом в августе 2024 года приказом директора был открыт донабор на специальность 31.02.01 Лечебное дело на базе среднего общего образования до 25.11.2024.

Зачислено в колледж всего 36 юношей, тенденция с прошлым годом не меняется, из них 30 студентов на бюджетную основу и 6 студентов с полным возмещением затрат обучения.

Девушек на бюджетную основу обучения зачислено 151, а на места с полным возмещением затрат обучения 71 человек.

Хочется отметить в ходе текущей приемной кампании такой факт, как первоочередное зачисление детей, родители которых являются участниками СВО. Так, на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования зачислено 2 студента, на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» на базе основного общего образования - 4 студента, на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» на базе среднего общего образования - 5 студентов.

Иностранных граждан (Республика Казахстан) зачислено в колледж на бюджетную основу обучения на очную форму на специальность 31.02.01 «Лечебное

дело»:

- на базе основного общего образования – 1 студент,
- на базе среднего общего образования – 1 студент.

Иностранных граждан (Республика Казахстан) зачислено в колледж на специальность 34.02.01 «Сестринское дело»:

- на базе основного общего образования на очную форму обучения на бюджетную основу обучения - 2 студента,
- на базе среднего общего образования на очно-заочную форму обучения с полным возмещением затрат обучения - 1 студент.

Из льготных категорий в колледж зачислены (опекаемый ребенок):

- на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования - 4 человека,
- на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» на базе основного общего образования на бюджетную основу обучения - 1 человек, с полным возмещением затрат обучения – 1 человек.

Также на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» на базе основного общего образования на бюджет зачислено 3 ребенка – инвалида и 1 студент 3 группы инвалидности.

В 2024 году в Колледже успешно проводилась профориентационная работа:

1. С Января 2024 года проводилась профориентационная работа со школьниками города и Рубцовского района и их родителями с выездом в школы преподавателей, сотрудников практического здравоохранения. Также были проведены профессиональные пробы учащихся 9-11 классов на площадках симуляционно-аккредитационного центра.

2. На официальном сайте КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» в разделе «Приемная комиссия» была размещена информация по приему абитуриентов согласно требованиям, предъявляемым к заполнению информации, касающейся приемной кампании, на сайте.

3. На сайте КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» размещены новостные статьи, методические пособия, фотоотчет о внеаудиторной деятельности студентов.

4. В социальной сети «В Контакте» в группе «Абитуриент КГБПОУ Рубцовский медицинский колледж» проводилась переписка с абитуриентами по вопросам приема в нашу образовательную организацию и размещены новостные статьи.

5. В КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» было проведено мероприятие «День открытых дверей в Рубцовском медицинском колледже», где не только познакомили учащихся с материально-технической базой Колледжа, но и были продемонстрированы медицинские манипуляции с использованием фантомов и муляжей на базе симуляционного центра Колледжа.

6. В период с мая по июль организована аудиореклама в сети магазинов «Мария-Ра» по приему абитуриентов в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» и о проведении мероприятия «День открытых дверей в Рубцовском медицинском колледже».

7. В период с января по август 2024 года были проведены беседы с родителями абитуриентов и с абитуриентами по вопросам поступления в Колледж.

Анализ работы показал, что план приема для обучения по образовательным программам среднего профессионального образования выполняется не в полном объеме на специальности 31.02.01 «Лечебное дело», и объясняется это объективными причинами, а именно, нежелание школьников получать среднее общее образование в стенах общеобразовательных организаций, а кто и получает его в школе, ориентированы на высшие профессиональные образовательные организации, а наша ниша среднего профессионального образования на базе 11 классов остается не совсем востребованной. С этой целью на 2025-2026 учебный год запланировано усиление профориентационной работы среди учащихся общеобразовательных организаций г. Рубцовска и Алтайского

края.

3. Содержание подготовки обучающихся

В Колледже разработаны программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям базового и углубленного уровня подготовки.

Основополагающими нормативными документами для разработки образовательных программ являются:

- Федеральный закон от 29.12.2013 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 5 июня 2014 г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 28 сентября 2009 г. № 355;
- Приказы министерства образования и науки РФ от 2014г. № 514, № 502, № 969 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 514 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» (с изменениями от 13.07.2021 г.);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 502 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (с изменениями от 24 июля 2015 г. № 754) (с изменениями от 13.07.2021 г.);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 04 июля 2022 г. № 527 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
- Приказ Минпросвещения России от 4 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»;
- Примерная образовательная программа по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» (утверждена - Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО № П-40 от 08.02.2023 г.);
- Примерная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.01 Лечебное дело квалификации - фельдшер, выставленная на сайте института развития профессионального образования в реестре примерных образовательных программ СПО.

Нормативный срок обучения

№ п/п	Наименование специальности	Уровень образования	Форма обучения	Срок обучения	
				ФГОС СПО, утвержденный в 2014 году	ФГОС СПО, утвержденный в 2022 году
1.	34.02.01 Сестринское дело	основное общее	очная	3 года 10 месяцев	2 года 10 месяцев
2.	34.02.01 Сестринское дело	среднее общее	очно- заочная	3 года 10 месяцев	-
3.	31.02.01	среднее	очная	3 года 10	2 года 10

	Лечебное дело	общее		месяцев	месяцев
4.	31.02.01 Лечебное дело	основное общее	очная	-	3 года 10 месяцев

Разработанные в 2024 году Программы подготовки специалистов среднего звена по всем специальностям в соответствии с требованиями ФГОС, включают:

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

4.2. Профессиональные компетенции

Раздел 5. Структура и объем образовательной программы

5.1. Учебный план

5.2. Календарный учебный график

5.3. Рабочая программа воспитания

5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

Раздел 8. Разработчики образовательной программы

Приложение 1 Рабочие программы профессиональных модулей

Приложение 2 Рабочие программы учебных предметов и учебных дисциплин

Приложение 3. Рабочая программа воспитания

Приложение 4. Примерные оценочные средства для государственной итоговой аттестации по специальности.

Разработаны учебно-методические комплекты дисциплин и профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 2014 года на 100% и на 10% в соответствии с ФГОС СПО 2022 года.

Все материалы ППССЗ по специальностям систематизированы в электронной базе Колледжа.

Учебные планы и образовательные программы среднего профессионального образования по всем специальностям рассмотрены на заседании педагогического совета, утверждены руководителем Колледжа и согласованы с работодателями.

Обязательная часть образовательной программы по циклам составляет 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение.

Вариативная часть - 30% направлена на расширение и углубление подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. В учебные планы по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело» введен профессиональный модуль «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» для обучающихся в соответствии с ФГОС СПО 2014 года.

Учебный план включает 100% формируемых общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС. В учебных планах выполнены требования к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам и дисциплинам.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 2014 года.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю в соответствии с ФГОС СПО 2014 года. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очно-заочной (вечерней) форме получения образования составляет 16 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки в учебном плане составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 2022 года.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий и в спортивных секциях) в соответствии с ФГОС СПО 2014 года.

Практическое обучение является составной частью образовательной программы, проводится в соответствии с действующими образовательными стандартами по специальностям и нормативными документами:

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ № 885, Минпросвещения РФ № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся».

- Приказом Министерства здравоохранения Алтайского края № 25 от 20.01.2021г. «О практической подготовке обучающихся краевых образовательных медицинских организаций среднего профессионального образования».

- В соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 30 июня 2016 г. № 435н «Об утверждении типовой формы договора об организации практической подготовки обучающихся, заключаемого между образовательной или научной организацией и медицинской организацией либо организацией, осуществляющей производство лекарственных средств, организацией, осуществляющей производство и изготовление медицинских изделий, аптечной организацией, судебно-экспертным учреждением или иной организацией, осуществляющей деятельность в сфере охраны здоровья», заключены договоры с медицинскими организациями.

Учебными планами по специальностям предусмотрены учебная и производственная практика в рамках профессиональных модулей и преддипломная практика/производственная практика по профилю специальности.

Практические занятия по профессиональным модулям и учебная практика проводятся в учебных кабинетах, в симуляционно-аккредитационном центре колледжа, а также на базах медицинских организаций г. Рубцовска и Алтайского края.

Производственная практика проходит на базе медицинских организаций г. Рубцовска и Алтайского края согласно заключенным договорам.

Учебная и производственная практика проводятся в соответствии с «Положением об организации и проведении практической подготовки студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

Консультации для студентов предусмотрены из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год в соответствии с ФГОС СПО 2014 года. Учебными планами предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета, дифференцированного зачета, комплексного дифференцированного зачета, экзамена, комплексного экзамена и по итогам изучения профессионального модуля – проводится экзамен по профессиональному модулю.

Количество экзаменов в учебном году не превышает 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов в году - 10, что соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования.

В учебных планах отведены часы на самостоятельную работу студентов.

По всем специальностям ППССЗ разработаны рабочие программы учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик и фонды оценочных средств, в соответствии с требованиями ФГОС, обеспеченность которыми составляет 100%.

При разработке рабочих программ учебных предметов, учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов были учтены запросы работодателей.

Во всех рабочих программах учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик четко сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

В 2024 году в колледже работал 61 преподаватель, из них 32 штатных педагогических работника и 29 преподавателей-совместителей, которых привлекали из практического здравоохранения (с учетом групп очно-заочной формы обучения), что составило около 50%. Преподавателями-совместителями было выдано 14,4% учебной нагрузки, а 85,6% пришлось на долю штатных преподавателей. Так в 2024 году всего было выдано 40646 учебных часов, совместителями – 5800, штатными – 34846. Это означает, что все штатные преподаватели выполнили нагрузку в пределах 2 ставок, что представляло трудность как при составлении расписания, так и сказалось на работоспособности и состоянии здоровья педагогического коллектива.

Ситуация с кадровым составом усугубляется ещё и тем, что по заданию Учредителя Колледж набирает по одной дополнительной группе, и на будущий год мы столкнемся с ещё большим кадровым дефицитом в Колледже, так как на специальность 34.02.01 «Сестринское дело» в 2025 году будет осуществлен набор в количестве 100 человек, а на специальность 31.02.01 «Лечебное дело» будет осуществлен набор в количестве 75 человек. Администрация Колледжа уже сейчас очень озадачена данной ситуацией.

В 2024 году лист временной нетрудоспособности предоставили 19 преподавателей как штатных так и работающих по внешнему совместительству, из которых 9 преподавателей отсутствовали на рабочем месте в связи с болезнью в течение года два раза и более. Всего за 2024 год было предоставлено преподавателями 53 листка временной нетрудоспособности.

Ввиду этого нагрузка, запланированная данным преподавателям, могла быть не выдана в полном объеме. В соответствии с приказом директора этим преподавателям была скорректирована учебная нагрузка, которую выдали штатные преподаватели и преподаватели-совместители.

Анализ заболеваемости преподавателей

Год	Всего преподавателей	Предоставили б/л		Средняя длительность б/л	Общая длительность б/л
		всего	2 и > 2 раз		

2023	32	18 чел.	7 чел.	27 дней	486 дней
2024	61	19	9	21 день	403 дня

В целях совершенствования образовательного процесса, качества обучения и воспитания студентов, повышения профессиональной квалификации и методического мастерства преподавателей в колледже созданы и работали в течение 2024 года 4 цикловых методических комиссий:

- ЦМК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин;
- ЦМК общепрофессиональных дисциплин;
- ЦМК ПМ по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»;
- ЦМК ПМ по специальности 31.02.01 «Лечебное дело».

Под руководством председателей цикловых методических комиссий был проведен анализ учебных планов, рабочих программ учебных предметов, учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, который показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствуют требованиям ФГОС СПО.

3.1 Организация учебного процесса.

В целях организации учебного процесса в Колледже разработаны и действуют следующие локальные нормативные акты:

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»;
- Положение о физическом воспитании обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»;
- Правила внутреннего распорядка обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»;
- Положение о режиме занятий КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

Организация образовательного процесса регламентируется образовательными программами среднего профессионального образования, учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием учебных занятий для каждой специальности и форме обучения, которые разрабатываются и утверждаются на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных образовательных программ по специальностям, рабочих программ учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей.

В Колледже учебный год начинается 01 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования. Начало учебного года по очно-заочной (вечерней) форме обучения может переноситься Колледжем не более чем на один месяц.

Не менее двух раз в течение учебного года для студентов устанавливаются каникулы общей продолжительностью 8-11 недель в году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Учебный год состоит из двух семестров, каждый из которых заканчивается предусмотренной учебным планом формой промежуточной аттестации (контроля знаний).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Занятия сгруппированы в пары. Перерыв между учебными занятиями (парами) составляет не менее десяти минут.

Количество пропусков студентами по болезни в 2024 году увеличилось по сравнению с предыдущими годами, что связано с увеличением контрольных цифр приема в колледж.

Таблица № 1

Сравнительная характеристика пропусков по болезни

Отделение	2024	2023	2022
Лечебное дело	5338	3623	4089
Сестринское дело	16429	11766	15718
Итого	21767	15389	19807

Практическая подготовка в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» в 2024 году организовывалась и реализовывалась в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по основным видам практики: учебная, производственная. Основная цель практической подготовки обучающихся - формирование профессиональных компетенций по соответствующим видам профессиональной деятельности.

Практическая подготовка обучающихся колледжа осуществлялась штатными преподавателями и преподавателями-совместителями. Практические занятия проходили на площадках симуляционно-аккредитационного центра КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» и в учебных кабинетах на базах медицинских организаций г. Рубцовска и Алтайского края.

В 2024 году практическая подготовка обучающихся проводилась на 41 базе медицинских организаций г. Рубцовска и Алтайского края на основе заключенных договоров о совместной деятельности по организации практического обучения студентов.

В сентябре 2024 году в колледже были проведены Всероссийские проверочные работы для оценки метапредметных результатов и результатов по биологии, согласно Постановления правительства РФ от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования».

- Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 12.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году».

Всероссийские проверочные работы проводились с целью развития единого образовательного пространства в Российской Федерации, совершенствования общероссийской системы оценки качества образования.

В 2024 году все требования и условия к выполнению Всероссийских проверочных работ были соблюдены.

Во Всероссийских проверочных работах принимали участие студенты I и II курса специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и студенты I курса специальности 31.02.01 «Лечебное дело», поступившие на базе основного общего образования.

Итоги проведения Всероссийских проверочных работ для оценки метапредметных результатов обучения.

Качественная оценка результатов выполнения проверочной работы по оценке метапредметных результатов обучения.

Всего студентов	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
271	255	16	0

Выполнение заданий (в % от числа участников)

№ задания	% качества выполнения задания	Основные умения и способы действий
1	49,26	Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (Знать выдающихся деятелей отечественной истории)
2	46,69	Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории)
3	52,94	Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений. (Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего)
4	52,94	Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах. (Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач)
5	28,92	Группировать исторические явления и события по заданному признаку
6	77,21	Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война)
7	20,59	Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры)
8	52,21	Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры)
9	27,57	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
10	53,68	Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам
11	17,28	Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями
12	34,56	Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности
13	50,74	Приобретение теоретических знаний и опыта применения

		полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)
14	64,71	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)
15	21,32	Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса
16	71,32	Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность)
17	69,49	Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства
18	62,13	Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства
19	56,62	Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства
20	87,87	Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства
21	70,59	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач
22	73,53	Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач

Средний показатель качества выполнения заданий составил **48,7%**

Выполняли работу	Количество работ				Успеваемость %
	«2» 0-12	«3» 13-25	«4» 26-37	«5» 38-46	
255	61	164	29	1	76.08

Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества выполненной Всероссийской проверочной работы для оценки метапредметных результатов 2024 года с результатами 2023 года

По данным таблиц можно сделать следующий вывод:
Процент успеваемости и качества выполнения работ стал выше.

Вывод: обучающиеся в целом справились с предложенной работой на базовом уровне достижения предметных и метапредметных результатов. Проведя анализ результатов были сделаны выводы и даны рекомендации. Результаты отдельных заданий показывают, что необходимо уделить больше внимания на формирование следующих умений:

- Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями.

- Работа с текстами, графиками, таблицами анализ текста, выполнение упражнений по тексту;

- знать базовые географические понятия и географическую терминологию и использование ее для решения учебных и практических задач;

- Уметь использовать информацию об объектах в различных источниках

Вывод и рекомендации:

Рекомендации:

учителям:

- по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- организовать сопутствующее повторение на занятиях по темам, проблемным для курса в целом;

- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

- на занятиях особое внимание уделять изучению различных исторических событий, их сущности и значению.

руководителям ЦМК:

- в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы учителей, чьи ученики показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

администрации:

- взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

-учащимся:

- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на занятиях;

- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;

- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;

- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал.

Назначение Всероссийских проверочных работ для оценки результатов обучения по биологии проводились с целью оценивания уровня общеобразовательной подготовки студентов 1 курса обучения в соответствии с требованиями ФГОС СОО, осуществления диагностики достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня

сформированности УУД и овладения межпредметными понятиями, а также оценивания уровня обучения у студентов, завершивших получение среднего общего образования в рамках получения среднего профессионального образования.

Во Всероссийских проверочных работах принимали участие студенты I и II курса специальности 34.02.01 «Сестринское дело» и студенты I курса специальности 31.02.01 «Лечебное дело», поступившие на базе основного общего образования.

Качественная оценка результатов выполнения Всероссийской проверочной работы по биологии студентов II курса представлена в таблицах:

1. Показатели участия

Всего студентов II курса	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
123 чел.	114	9	0
100%	92,7%	7,3%	0

2. Выполнение заданий

п/п №	Блок ПООП	Макс. баллы	% качества выполнения задания 2023	% качества выполнения задания 2024
1	Знать о месте и роли биологии в системе научного знания естественных наук; раскрывать содержание биологических терминов и понятий; владеть методами научного познания в биологии.	2	51,47	55,26
2	Выделять существенные признаки строения биологических объектов: видов, популяций, продуцентов, консументов, редуцентов, биогеоценозов и экосистем, переноса веществ и потока энергии в экосистемах.	2	87,5	89,91
3	Решать элементарные биологические задачи, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).	2	88,24	83,33
4	Решать элементарные биологические задачи, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).	1	60,29	63,16
5	Выделять особенности процессов: обмена веществ и превращения энергии в клетке, фотосинтеза, пластического и энергетического обмена, хемосинтеза, митоза, мейоза, оплодотворения, размножения, индивидуального развития организма (онтогенез), наследственной	1	69,12	83,33

	изменчивости, естественного отбора, видообразования, приспособленности организмов, антропогенных изменений в экосистемах, круговорота веществ и биогеохимических циклов в биосфере.			
6	Владеть методами научного познания в биологии: наблюдение и описание живых систем, процессов и явлений, организация и проведение биологического эксперимента, объяснение полученных результатов, делать выводы на основании полученных результатов.	1	83,82	71,05
7	Раскрывать содержание биологических терминов и понятий: клетка, организм, уровневая организация живых систем.	2	80,15	44,74
8	Решать элементарные биологические задачи; применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей; решать элементарные биологические задачи, составлять схемы переноса веществ и энергии в экосистемах (цепи питания).	1	22,06	40,35
9	Раскрывать содержание биологических терминов и понятий; выделять существенные признаки биологических объектов и процессов; применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений, для принятия практических решений в повседневной жизни с целью обеспечения безопасности своего здоровья и здоровья окружающих людей.	2	74,26	71,93
10	Решать элементарные генетические задачи на моногибридное скрещивание, составлять схемы моногибридного скрещивания для предсказания наследования признаков организмов; раскрывать содержание биологических терминов и понятий.	2	78,68	73,25
11	Решать элементарные генетические задачи на моногибридное скрещивание, составлять схемы моногибридного скрещивания для предсказания наследования признаков у организмов; раскрывать содержание	2	85,29	67,54

	биологических терминов и понятий.			
12	Решать элементарные генетические задачи на моногибридное скрещивание, составлять схемы моногибридного скрещивания для предсказания наследования признаков у организмов; раскрывать содержание биологических терминов и понятий.	2	75,74	71,93
13	Раскрывать содержание биологических терминов и понятий; выделять существенные признаки биологических объектов и процессов.	3	34,8	34,21
14	Выделять особенности пластического обмена; решать элементарные биологические задачи.	2	19,12	35,96
15	Выделять особенности пластического обмена; решать элементарные биологические задачи.	1	76,47	73,68
16	Раскрывать содержание биологических терминов и понятий; излагать биологические теории (эволюционная теория Ч. Дарвина, синтетическая теория эволюции); выделять особенности процессов: естественного отбора, видообразования.	3	36,27	14,04
17	Применять полученные знания для объяснения биологических процессов и явлений; оценивать и интерпретировать информацию биологического содержания.	2	74,26	29,39
	Средний процент качества		64,56	59%

3. Показатели успеваемости и качества выполненной Всероссийской проверочной работы по биологии

Год	Выполнили работу	Количество работ				Успеваемость %	Качество %	Соответствие результатов ВПР с отметкой за учебный год		
		«2» 0-10	«3» 11-17	«4» 18-24	«5» 25-32			Подтвердили	Выше годовой	Ниже годовой
2023	68	4	14	41	9	94,1	73,5	38	3	27
2024	114	11	52	41	10	90,35	44,74	42	17	55

По данным таблиц можно сделать следующий вывод:

1. Процент успеваемости уменьшился на 3,75 %.
2. Процент качества выполнения работ уменьшился на 28,76 %.
3. Большое число студентов подтвердили отметку по предмету за курс СОО.

В связи с этим необходимо уделить больше внимания на формирование умений:

- Решать биологические задачи в области экологии, молекулярной генетики, генетики;
- Работать с разными источниками биологической информации, сопоставлять эту информацию;
- Понимание и объяснение сущности биологических процессов и явлений, их значение;
- Внести корректировку в систему оценивания знаний учащихся в текущем контроле и на экзамене.

Место КГБПОУ «РМК» в рейтинге результатов Всероссийских проверочных работ по биологии (завершившие СОО)

Группы участников	2(%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
РФ	17,59	32,97	40,81	8,63
Алтайский край	17,64	43,55	34,35	4,46
РМК	9,65	45,61	35,96	8,77

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ по биологии студентов 2 курса 2023/2024 гг. с результатами 2024/2025 гг.

Данный анализ дает общее представление о динамике изменений результатов ВПР 2023 и 2024 г.

Соотнеся основные параметры можно сделать вывод: процент успеваемости уменьшился на 3,75 %, процент качества выполнения работ уменьшился на 28,76 %, средний показатель качества выполнения заданий уменьшился на 5,56% и большое число студентов подтвердили отметку по предмету за курс.

Критерии сравнения	2022г	2023 г	2024 г
Средний показатель качества выполнения заданий	52,2	64,6	59
Успеваемость	89	94,1	90,35
Качество работ	36,6	73,5	44,74

Качественная оценка результатов выполнения Всероссийской проверочной работы по биологии студентов I курса представлена в таблицах:

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ по биологии 2023 года с результатами 2024 года

1. Показатели участия

Всего студентов I курса	Участвовали в ВПР	Не участвовали	
		По уважительной причине	По неуважительной причине
148 чел.	143	5	0
100%	96,6 %	3,4%	0

2. Выполнение заданий

п/п №	Блок ПООП	Макс. Баллы	% качества выполнения задания 2023г	% качества выполнения задания 2024г
1	Характеризовать биологию как науку о живой природе, называть признаки живого; применять биологические термины и понятия в соответствии с поставленной задачей.	1	59,46	81,82
2	Различать и описывать строение и жизнедеятельность организмов (бактерий, грибов, растений, животных) по изображениям.	1	50,45	86,01
3	Сравнивать представителей отдельных систематических групп животных и растений и делать выводы на основе сравнения; раскрывать роль животных, растений, грибов, лишайников, бактерий в природных сообществах, в хозяйственной деятельности человека и его повседневной жизни.	1	52,25	67,13
4	Сравнивать клетки разных тканей, групп тканей, органы, системы органов человека, делать выводы на основе сравнения; выявлять причинно-следственные связи между строением клеток, органов, систем органов организма человека и их функциями.	1	63,06	84,62
5	Характеризовать биологические процессы: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, движение, рост, регуляция функций, иммунитет, поведение, развитие, размножение человека; сравнивать процессы жизнедеятельности организма человека, делать выводы на основе сравнения. Выявлять причинно-следственные связи между строением, жизнедеятельностью и средой обитания человека. Объяснять нейрогуморальную регуляцию процессов жизнедеятельности организма человека.	1	41,44	75,52
6	Преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую; использовать методы биологии: измерять, описывать биологические объекты, явления, процессы и объяснять результаты.	2	52,25	77,27
7	Владеть основами понятийного аппарата и научного языка биологии:	2	41,44	84,62

	использование изученных терминов, понятий, теорий, законов и закономерностей для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов; характеризовать основные группы организмов в системе органического мира: их строение, процессы жизнедеятельности, их происхождение, значение в природе и жизни человека.			
8	Характеризовать основные группы организмов в системе органического мира: строение, процессы жизнедеятельности, их происхождение, значение в природе и жизни человека.	2	63,96	88,11
9	Описывать клетки, ткани, органы, системы органов и характеризовать важнейшие биологические процессы в организмах растений, животных и человека; уметь характеризовать основные группы организмов в системе органического мира.	2	58,56	48,95
10	Использовать методы биологии: наблюдать, измерять, описывать организмы и их процессы его жизнедеятельности, проводить простейшие исследования и объяснять их результаты.	2	98,2	48,95
11	Владеть основами понятийного аппарата и научного языка биологии: использовать изученные термины, понятия, теории, законы и закономерности для объяснения наблюдаемых биологических объектов, явлений и процессов; владеть навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в виде текста.	2	68,47	84,27
12	Владеть навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в разной форме (в виде текста, изображений), критического анализа информации и оценки её достоверности.	3	55,41	48,25
13	Объяснять роль биологии в формировании современной естественнонаучной картины мира, в практической деятельности людей; распознавать и описывать на изображениях признаки строения биологических объектов на разных уровнях организации живого и	2	58,11	62,59

	процессы их жизнедеятельности; владеть приёмами оказания первой помощи человеку, выращивания культурных растений и ухода за домашними животными.			
14	Решать учебные задачи биологического содержания, в том числе выявлять причинно-следственные связи, проводить расчёты, делать выводы на основании полученных результатов; владеть навыками работы с информацией биологического содержания, представленной в форме табличных данных; интегрировать биологические знания со знаниями других учебных предметов; обосновывать необходимость рационального и здорового питания.	3	61,71	51,28
15	Средний процент качества		54,97%	74,63%

**Сравнительный анализ показателей успеваемости и качества выполненной
Всероссийской проверочной работы по биологии 2023 года с результатами 2024 года**

год	Вып олн яли раб оту	Количество работ				Успе- вае- мост ь %	Каче- ство %	Соответствие результатов ВПР с отметкой за учебный год		
		«2» 0-9	«3» 10-17	«4» 18-24	«5» 25-31			Подтв ер- дили	Выше итого- вой	Ниже итогов ой
2022	71	1	16	38	16	98,6	76,1	37	9	25
2023	111	8	54	38	11	92,8	44,1	34	8	69
2024	143	2	31	87	23	98,6	76,92	74	22	47

По данным таблиц можно сделать следующий вывод:

1. Процент успеваемости вырос на 5,8%.
2. Процент качества выполнения работ вырос на 32,82 %.
3. Большое число студентов подтвердили отметку по предмету за курс СОО.

Проведя анализ результатов **оценки по биологии** были сделаны **выводы и даны рекомендации**:

Вывод: обучающиеся I курсов в целом справились с предложенной работой на базовом уровне достижения предметных результатов.

Рекомендации:

- *администрации*: взять на постоянный контроль состояние работы по реализации учебных программ и практической части к ним.

- *председателям ЦМК*: в рамках заседаний провести обмен опытом по подготовке к отдельным заданиям ВПР, изучить опыт работы преподавателей, чьи студенты показали лучшие результаты, разработать рекомендации по подготовке к выполнению отдельных заданий ВПР с опорой на передовой опыт;

- *преподавателям*:

• по результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;

- организовать сопутствующее повторение на занятиях по темам, проблемным для курса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;
- на занятиях особое внимание уделять механизмам биологических процессов, их сущности и значению;
- на занятиях особое внимание уделить решению биологических задач в области экологии, молекулярной генетики, генетики;
- на занятиях особое внимание уделить применению методов биологии в практической деятельности;
- обучающимся:
- добросовестнее относиться к выполнению домашних заданий, работе на занятиях;
- больше читать справочной и дополнительной литературы по предмету;
- не стесняться выражать свое мнение, отстаивать свою позицию, подбирать аргументы для доказательства своей правоты;
- не стесняться и не бояться обращаться к учителю с вопросами или просьбами объяснить непонятый материал.

**Место КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»
в рейтинге результатов по биологии (1 курс)**

Группы участников	2(%)	3 (%)	4 (%)	5 (%)
РФ	8,4	35,03	42,48	14,09
Алтайский край	8,83	44,1	38,76	8,61
РМК	1,4	21,68	60,84	16,08

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ по биологии студентов 1 курса 2023/2024 гг. с результатами 2024/2025 гг.

Данный анализ дает общее представление о динамике изменений результатов ВПР 2023 и 2024 г.

Соотнеся основные параметры можно сделать вывод: процент успеваемости увеличился на 5,8 %, процент качества выполнения работы увеличился на 32,82 %, средний показатель качества выполнения заданий увеличился на 19,66 % и большое число студентов подтвердили отметку по предмету за курс.

Критерии сравнения	2023 г	2024г
Средний показатель качества выполнения заданий	54,97	74,63
Успеваемость	92,8	98,6
Качество работ	44,1	76,92

Сравнительный анализ результатов Всероссийских проверочных работ по биологии студентов 1 курса 2023/2024гг. с результатами 2 курса 2024/2025 гг.

Данный анализ дает лишь общее представление о динамике изменений результатов ВПР, так как работы 1 и 2 курса отличаются по уровню сложности, объёму и критериями отметки.

Проведя анализ основных параметров можно сделать вывод, что студенты 2023

года набора в целом сохраняют свой уровень освоения и применения знаний при решении практических задач.

Критерии сравнения	1 курс 2023г	2 курс 2024
Средний показатель качества выполнения заданий(%)	64,6	59
Успеваемость (%)	94,1	90,35
Качество работ (%)	73,5	44,74
Подтвердили итоговую отметку по предмету (кол-во)	38	42
На отметку «5» (кол-во)	9	10
На отметку «2» (кол-во)	4	11

Проведя анализ результатов оценки Всероссийских проверочных работ по биологии были сделаны **выводы и даны рекомендации**:

Вывод: обучающиеся I и II курса в целом справились с предложенной работой, средний уровень достижения предметных результатов. Результаты отдельных заданий требуют особого внимания на общепрофильных предметах, таких как «Анатомия и физиология человека», «Здоровый человек и его окружение» и т.п.

В 2024 году осуществлялся постоянный поиск креативных, нестандартных форм обучения и воспитания студентов, что способствовало разностороннему развитию личности студента, росту конкурентоспособности выпускников.

В учебном процессе широко используются виды обучения (формы занятий):

а) направленные на теоретическую подготовку – комбинированное занятие, лекция, семинар, консультация (групповая и индивидуальная), конференция;

б) направленные на практическую подготовку – практическое занятие, учебная и производственная практики, тренинги;

в) самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа.

Используемые методы обучения:

а) информационно-развивающие и проблемно-поисковые, направленные на первичное освоение учебного материала – эвристическая беседа, учебная дискуссия, организация коллективной мыследеятельности в работе с малыми группами, исследовательская работа, демонстрация учебных видеофильмов, самостоятельное добывание знаний (работа с книгами, с информационными программами и базами данных);

б) репродуктивные, направленные на совершенствование знаний и формирование умений и навыков - выполнение практических заданий по образцу или по инструкции, анализ ситуационных задач, деловые игры и другие виды имитации профессиональной деятельности.

Используемые средства обучения:

а) учебники, учебные пособия, учебно-методические комплексы, специальная литература, энциклопедии, методические указания, словари, справочники, электронные учебники;

б) дидактические материалы – обучающие компьютерные программы, ситуационные задачи, тесты, раздаточный материал, наглядные пособия;

в) технические средства обучения и информационные материалы к аудиовизуальным средствам обучения – видеофильмы, слайд-фильмы;

г) программно-методическое обеспечение - компьютерные технологии.

Решение задачи подготовки высококвалифицированных специалистов невозможно без повышения роли самостоятельной работы студентов с учебным материалом, усиления ответственности преподавателей за развитие навыков самостоятельной работы, за стимулирование профессионального роста студентов, воспитание их творческой активности и инициативы.

В рамках учебного процесса организовано два вида самостоятельной работы студентов: аудиторная и внеаудиторная.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется студентом по заданию преподавателя без его непосредственного участия.

Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

- в рабочем учебном плане по специальности – в целом по теоретическому обучению, каждому из циклов дисциплин, по каждой дисциплине, междисциплинарном курсе;

- в рабочих программах учебных дисциплин, профессиональных модулях с ориентировочным распределением по разделам и (или) темам.

По содержанию самостоятельная работа включает следующие элементы:

- конспектирование первоисточников;
- выполнение контрольных домашних заданий;
- написание рефератов по заданным темам;
- подготовка докладов, сообщений на семинары, конференции и др.;
- работа с базами тестовых заданий по дисциплине;
- написание отчетов по практикам;
- выполнение различных видов научно-исследовательской работы;
- подготовка к итоговому контролю (зачетам, экзаменам);
- изучение специальной, методической и научной литературы, нормативных документов и т.д.;
- подготовка к семинарским и практическим занятиям, к деловым играм, тренингам и другим плановым мероприятиям;
- подготовка мультимедийных презентаций;
- участие в проектной деятельности; в том числе подготовка индивидуальных проектов в рамках реализации ФГОС СОО;
- подготовка к защите курсовых и дипломных работ.

Аудиторная самостоятельная работа студентов организуется на лекциях, семинарских и практических занятиях под непосредственным руководством преподавателя. При этом используются различные способы активизации работы студентов. На теоретических занятиях - это обсуждение поднятых преподавателями проблем, контрольная проверка знаний всех студентов в начале или в конце занятия, включение элементов дискуссии, использование имитационных упражнений. На семинарских занятиях активизация аудитории обеспечивается за счет привлечения студентов в качестве докладчиков или выступающих, проведения групповых дискуссий, анализа конкретных ситуаций. На практических занятиях активность студентов достигается путем расширения работ проблемного характера, внедрения деловых игр, имитационных упражнений. Методы активного обучения обеспечивают приобретение студентами умений и навыков по специальности.

Содержание и технологии организации учебного процесса по ППССЗ способствуют приобретению необходимых знаний по специальности и создают условия для непрерывного получения, накопления и систематизации профессиональных умений и навыков.

Спецификой организации образовательного процесса в колледже является реализация учебного плана прерывисто-цикловым методом в следующей последовательности: теоретические занятия, практические занятия, учебная практика, производственная практика, промежуточная аттестация. Такой метод позволяет студентам глубже овладеть знаниями по изучаемым дисциплинам и отработать практические умения, необходимые для дальнейшей профессиональной деятельности.

В учебном процессе, кроме традиционных, используются разнообразные инновационные педагогические технологии (или элементы), обеспечивающие более

эффективное освоение учебных дисциплин:

1. симуляционные технологии
2. информационные технологии;
3. проектные технологии; в т. ч. написание и защита индивидуальных проектов в соответствии с ФГО СОО
4. модульные технологии;
5. личностно-ориентированные технологии;
6. технологии проблемного обучения;
7. дидактические игры;
8. контекстное обучение.

Использование инновационных образовательных технологий, в том числе информационных и симуляционных, является приоритетным в управлении учебным процессом колледжа.

Оборудован современный компьютерный класс, введен в эксплуатацию класс информационно-мультимедийных технологий, где могут готовиться к занятиям преподаватели и обучающиеся в свободное время, пользоваться электронными информационными ресурсами и симуляционно-аккредитационный центр.

Изучение потребностей практического здравоохранения региона определяет необходимость подготовки выпускников для определенных видов деятельности, в соответствии с которыми колледж реализует додипломную специализацию для студентов выпускных групп.

Наряду с базовым образованием у каждого студента есть возможность получить дополнительную специальность, востребованную на рынке труда. Выпускники могут получить дополнительные специализации в период обучения. Особой популярностью пользуются специализации по медицинскому массажу, скорой и неотложной медицинской помощи, сестринскому делу, анестезиологии и реаниматологии.

В 2024 году оценку качества и определение уровня знаний и умений выпускников, их соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, квалификационным характеристикам по специальностям осуществляли Государственные экзаменационные комиссии по 2 специальностям под председательством ведущих специалистов медицинских организаций г. Рубцовска. В соответствии с графиком учебного процесса к государственной итоговой аттестации были допущены 140 студентов выпускных групп очного обучения в полном объеме завершивших теоретический и практический курсы обучения и успешно прошедших промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебными планами.

Из них по специальностям:

- специальность 34.02.01 «Сестринское дело» - 86 студентов очной формы обучения
- специальность 31.02.01 «Лечебное дело» - 54 студента

Все студенты выпускных групп сдавали государственную итоговую аттестацию в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Порядок и Программа государственной итоговой аттестации были подготовлены в соответствии с требованиями законодательства. Защита выпускных квалификационных работ проводилась в очной форме.

3.2. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Выстраивание воспитательной работы определяется рабочей программой

воспитания по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», по специальности 31.02.01 «Лечебное дело», календарным планом воспитательной работы, с учетом Перечня мероприятий, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 и 2024/2025 учебный год. Основной темой 2024 года стал: Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина.

Ценностно-целевую основу реализации рабочей программы воспитания в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» составляют целевые ориентиры воспитания как ожидаемые результаты воспитательной деятельности. Инвариантные целевые ориентиры определяются на основе российских базовых конституционных ценностей. Вариативные целевые ориентиры воспитания были сформулированы с учётом этнокультурных особенностей, регионального компонента, состава и направленности реализуемых образовательных программ в колледже, с учетом отраслевых требований к деловым качествам личности, учетом требований работодателя и субъектов образовательного процесса колледжа.

Инвариантные компоненты рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся. Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Для реализации рабочей программы воспитания штат укомплектован квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается директором, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж». А также воспитательная работа обеспечивается кадровым составом:

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- заместитель директора по учебной работе;
- заместитель директора по практической подготовке, непрерывному медицинскому образованию и взаимодействию с практическим здравоохранением;
- педагог-организатор;
- заведующие отделениями;
- кураторы учебных групп;
- преподаватели;
- педагог-психолог;
- библиотекарь;
- руководитель физического воспитания.

С целью приведения в соответствие с нормативными документами были актуализированы локальные нормативные акты: «Положение о совете профилактики», «Положение о студенческом самоуправлении», «Положение об организации работы педагогических работников, осуществляющих кураторство», «Рабочая программа курса внеурочной деятельности». Приказом директора утверждены составы Совета профилактики, студенческого совета.

С целью создания целостной системы воспитания в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», обеспечивающей реализацию федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», для духовно-нравственного развития детей, подростков и молодежи, ценностного самоопределения и личностного роста как достойных граждан и патриотов, определения приоритетов воспитательной работы в колледже в сентябре 2024 создан Штаб воспитательной работы, создано «Положение о штабе воспитательной работы», утвержден состав.

В отчетный период продолжилась работа студенческого совета в составе обучающихся 3-4 курсов специальности 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело»: Платон Д., Павлова А., Сараева А., Ласкина А., Варигина А., Поцепун Е., Гиль Е., Медведев А. Ежемесячно проводились заседания студенческого совета, на которых обсуждались локальные нормативно-правовые документы, рассматривались вопросы успеваемости обучающихся, вопросы по организации культурно-массовых мероприятий, проблемы и перспективы деятельности студенческих отрядов.

В течение 2024 года продолжили свою деятельность волонтерские отряды: студенческий педагогический отряд «Факел», основной состав бойцов- 45 человек, кандидатов в бойцы – 15 чел., занимались благотворительностью, помогали пенсионерам и ветеранам ВОВ и СВО, принимали участие в городских творческих мероприятиях, в рамках акции «Вожатый нашего двора» было проведено более 20 мероприятий. Все мероприятия СПО «Факел» освещены в сообществе ВК https://vk.com/spo_fakel

Местное отделение ВМО «Волонтеры-медики» в составе 52 человек осуществляли деятельность по активизации участия обучающихся КГБПОУ РМК в донорском движении, проводили активную работу по профориентации учащихся школ города, взаимодействовали с медицинскими организациями для оказания волонтерской помощи. Все мероприятия МО «Волонтеры-медики» освещены в сообществе ВК <https://vk.com/vmrub>

В январе 2024 года был создан студенческий медицинский отряд «ДНК», в состав которого вошли 34 студента колледжа. Ребята проводили просветительскую работу среди молодежи по профилактике заболеваний, принимали участие в колледжных и городских

мероприятиях, на постоянной основе помогали приюту бездомных животных «Верный пес». Велась большая работа по изготовлению окопных свечей и плетению сетей для участников СВО, чистке снега для семей военнослужащих. Все мероприятия и акции освещаются в сообществе ВК https://vk.com/s_m_o_dnk

Активно работало первичное отделение «Молодая Гвардия Единой России» (состав 40 человек): проводили работы по благоустройству территории г.Рубцовска, принимали участие во всероссийских проектах, конкурсах, которые освещены в сообществе ВК <https://vk.com/mgerrubtsovsk>.

Команда КВН «Эндорфин», составе 6 девушек 22 группы, с 5 по 8 сентября 2024 года приняла участие в молодежной Школе управления и активности «PRO Молодежь». 2 ноября 2024 года Команда «Эндорфин» приняла участие в Кубке КВН города Рубцовска и заняли 3 место среди 10 команд из Рубцовска, Барнаула и Бийска.

10 октября 2024 года на базе Рубцовского медицинского колледжа открыто первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В составе 20 обучающихся 1-4 курсы. Участники «Движение первых» приняли участие во Всероссийском проекте «В гостях у ученого», проводили мастер-классы для школьников города по формированию навыков оказания первой помощи. Все события освещались в сообществе ВК https://vk.com/rddm_rmk

Важным ресурсом реализации воспитательного процесса является кураторство в учебных группах. Кураторами групп в отчетный период продолжилось проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», кураторами 1 курса - цикла занятий «Россия – мои горизонты», продолжилась работа кураторов по контролю за посещаемостью и успеваемостью, прохождению социальной практики.

Продолжилось реализация церемония вноса, выноса флага, согласно Письма Минпросвещения России от 15.04.2022 N СК-295/06 "Об использовании государственных символов Российской Федерации", "Методическими рекомендациями», Положения об использовании государственных символов в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

В течение 2024 года было проведено 9 Совета кураторов, на которых продолжилось изучение основ государственной политики в области воспитания, был рассмотрено учебное пособие по проведению «Разговоров о важном» (доклад Федоровой А.С.), Раннее выявление признаков суицидального и несуицидального самоповреждающего поведения у несовершеннолетних, профилактика буллинга (выступление Орловой М.Ю., Катюковой Л.П.).

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы является формирование у обучающихся законопослушного поведения. Это целенаправленная система мер, направленных на овладение обучающимися необходимыми правовыми знаниями, обеспечивающая выработку навыков и умений правомерного поведения и самостоятельной правовой оценки действительности. В отчетный период реализован комплекс мер по профилактике экстремизма, терроризма, распространения запрещенных материалов, а также других преступлений и правонарушений в сети Интернет. Профилактические беседы проводились кураторами групп, а также советником директора по воспитанию Кочергиной Н.В. совместно с сотрудниками следственного отдела по г. Рубцовску следственного управления следственного комитета РФ по Алтайскому краю.

В ноябре 2024 года проведен Совет профилактики, куда была приглашена обучающаяся 26 группы Околелова В. по причине неоднократного нарушения правил внутреннего распорядка обучающихся.

В 2024 году в ходе реализации Рабочей программы воспитания было проведено 107 мероприятий в рамках Федеральных Дней единых действий. Все мероприятия освещены в официальной группе Рубцовского медицинского колледжа <https://vk.com/rubmedkol> Студенты под руководством кураторов приняли участие во Всероссийских проектах, посвященных Дню СПО: «Покажем класс!», «Спасибо

педагогу!», «ПрофиДвиж», «Навыки для жизни», разместив видеоматериалы на цифровой платформе команда-первых.рф. 24 сентября в Рубцовском медицинском колледже состоялось городское мероприятие, посвященное Дню СПО, которое посетили учащиеся 8-11 классов МБОУ "СОШ №1" г. Рубцовска, МБОУ «Кадетская СОШ №2 им. М. С. Батракова», МБОУ "СОШ №13" г. Рубцовска. В отчетный период студенты и преподаватели колледжа приняли участие в реализации городского выставочного проекта "Ах, эти мамы и мамочки мам", Всероссийской акции «Едины – непобедимы», Всероссийском проекте «В гостях у ученого», краевой благотворительной акции «В каждой новогодней игрушке – пожелание МИРА!» для участников СВО, в молодежной Школе управления и активности «PRO Молодежь» в городском проекте «Смелость», городском проекте «Медиашкола#ВКАДРЕ». 19-22 сентября 2024 года Силина Татьяна приняла участие во Всероссийском семинар-совещании по развитию медицинского добровольчества в сфере профилактического здравоохранения (г.Новосибирск). Бойцы студенческих отрядов приняли участие в торжественном мероприятии, посвященном 60-летию студенческих отрядов АК. Студенческий педагогический отряд «Факел» отметил свой 10-летний юбилей на площадке Рубцовского драматического театра. Студенты 1 курса 11 группы приняли участие в городском фестивале студенческого творчества «СОФИТ» в номинации «Хореография».

При проведении мероприятий проходило плодотворное сотрудничество с БИС г.Рубцовска, общественно-полезным благотворительным Фондом Рубцовска, молодежным центром «Точка», с АРПОО «Союз Десантников», советом отцов Рубцовского района, приют для животных «Верный пес», дошкольными и образовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования, КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Рубцовска», МБУК «Краеведческий музей города Рубцовска», музей полиции, сотрудниками следственного комитета, Драматическим театром г.Рубцовска.

С апреля 2024 года началась реализация социального проекта «Алтайский край - пространство для самореализации», получившего финансовую поддержку из средств гранта общественно-полезного благотворительного Фонда Рубцовска в рамках 51 конкурса социальных проектов «Дорогою добра». Были проведены ряд мероприятий с участием учащихся школ города Рубцовска: «Спаси жизнь – стань донором!», День борьбы с туберкулезом, День здоровья и др. За счет средств гранта было создано воспитательное пространство в фойе колледжа, проведена профориентационная работа. Реализацию проекта планируется продолжить до декабря 2024 года.

В 2024 году продолжилось проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», был введен цикл занятий «Россия – мои горизонты», продолжилась работа кураторов по контролю за посещаемостью и успеваемостью, прохождению социальной практики.

Продолжилось реализация церемония вноса, выноса флага, согласно Письма Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации», «Методическими рекомендациями», Положения об использовании государственных символов в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

Профессионально-ориентирующее направление воспитательной работы ставит своей целью повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, построение его личной профессиональной траектории, поддержание положительного имиджа колледжа, сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу. Для этого проводятся профильные мероприятия такие как «День беременных», «День донора», «День медицинской сестры», «День медицинского работника» и др., профессиональное просвещение обучающихся совместно с медицинскими организациями города Рубцовска.

Взаимодействие с родительским сообществом предполагает работу с родителями или законными представителями обучающихся и осуществляется для более эффективного

достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и колледжа в данном вопросе. С этой целью был создан «Родительский чат» в мессенджере ВК, где размещалась информация для родителей по вопросам воспитания детей. На 31 декабря 2024 года в чате состояло 127 участников.

Модуль «Социальная практика студентов». Количественным показателем социальной активности обучающихся является прохождение социальной практики. За отчетный период 6 обучающихся не прошли социальную практику, что на 10 человек меньше по сравнению с 2023 годом.

Самоанализ организуемой в колледже воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

3.3. Работа по физическому воспитанию

Целью физического воспитания является создание наиболее благоприятных условий для формирования у студентов положительного отношения к здоровому образу жизни, как к одному из главных путей к достижению успеха.

Важное направление работы – физкультурно-оздоровительное, которое предусматривает спортивно-массовую, культурно-оздоровительную деятельность студентов. Усилия преподавателя физической культуры направлены на формирование у молодого поколения ориентации на здоровый образ жизни. Ведущим звеном учебного процесса в физическом воспитании является адекватная учебная и тренировочная дозированная нагрузка студентов. Основными целями и задачами физической культуры в колледже стоят:

- Повышение физической подготовленности студентов;
- Укрепление здоровья;
- Качественное проведение занятий по физической культуре;
- Проведение занятий оздоровительной и корригирующей направленности для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Студенты колледжа приняли участие в спортивно-массовых мероприятиях внутри колледжа: «Мы выбираем здоровье!», «От спорта к здоровью!», соревнованиях по волейболу и баскетболу, «А ну-ка, парни!», «Шахматный турнир», «Шашечный турнир» и в турнире по настольному теннису. Активно принимали участие обучающиеся во Всероссийских спортивно-массовых мероприятиях «Кросс наций» и «Лыжня России».

В колледже организовано свободное посещение тренажерного зала, оснащенного тренажерами на все группы мышц. В колледже работали 2 спортивные секции: баскетбол (15 студентов), волейбол (15 студентов) и 180 (31,3%) студентов занимались в различных спортивных секциях города. Систематически проводился мониторинг оздоровительной деятельности студентов, так 81,4% от общего контингента обучающихся составляет основная группа, которая занимается в рамках учебного плана в полном объеме физической нагрузки. 11,3% это студенты подготовительной групп, 5,4% составляет специальная медицинская группа и 1,9% - инвалиды.

Содержание и структура работы по физическому воспитанию в колледже способствует формированию физического развития и социально-активной личности обучающихся.

4. Качество освоения профессиональных образовательных программ

В Колледже действует и постоянно совершенствуется внутриколледжная система контроля за учебной деятельностью и обеспечением качества подготовки специалистов, основанная на систематическом анализе основных параметров учебного процесса.

Существующую систему можно охарактеризовать как комплекс взаимосвязанных

процессов, направленных на определение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускника, уровня качества знаний обучающихся, включая государственную итоговую аттестацию, анализ результатов и выработку корректирующих и предупреждающих решений на уровне промежуточного и итогового контроля по:

- учебным предметам, учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- учебной и производственной практики;
- государственной итоговой аттестации;
- востребованности выпускников.

Контроль качества подготовки студентов осуществляется в соответствии с учебными планами и программами в виде:

- 1) текущего контроля знаний;
- 2) зачетов;
- 3) дифференцированных зачетов;
- 4) экзаменов;
- 5) экзаменов по профессиональным модулям

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

Открытие симуляционно-аккредитационного центра КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» состоялось в июне 2018 года и с этого времени началось его активное использование не только в учебных целях, но и для проведения промежуточной и итоговой аттестации, в т.ч. и в 2024 году.

В 2024 году активно внедрялись элементы демонстрационного экзамена в промежуточную аттестацию. Проведение промежуточной аттестации с использованием оценочных листов стало массовым. Этому предшествовала большая подготовительная работа:

- проанализированы и скомплектованы по разделам профессиональных модулей все тестовые задания первичной аккредитации;
- подготовленные тесты внесены в систему оценки знаний, существующую в колледже;
- выбраны практические манипуляции по каждому изучаемому разделу междисциплинарного курса/профессионального модуля и соотнесены с практическими манипуляциями, вынесенными на аккредитацию в 2024г. (составлена матрица манипуляций по каждой специальности);
- подготовлены оценочные листы на каждую вынесенную на экзамен манипуляцию;
- отредактированы все экзаменационные билеты;
- до студентов доведена информация о наличии в библиотеке Колледжа в электронном виде вопросов для проведения экзаменов/экзаменов по профессиональному модулю;
- для проведения экзаменов с элементами демоэкзамена подготовлены помещения симуляционно-аккредитационного центра;
- отработана технология проведения экзаменов с элементами демоэкзамена;
- составлено расписание промежуточной аттестации с учетом оценки практических манипуляций и целесообразности принятия данных элементов двумя и даже тремя преподавателями, что было очень сложно сделать из-за загруженности всех преподавателей-клиницистов.

В Колледже накоплен определенный опыт проведения экзаменов с элементами демоэкзамена, который был учтен при проведении промежуточной аттестации в 2024 году. Практика проведения промежуточной аттестации с элементами демоэкзамена показала, что тестирование удобнее проводить в компьютерном кабинете симуляционно-

аккредитационного центра, а теоретическую часть экзамена кабинетах симуляционно-аккредитационного центра при условии, что эти кабинеты были оснащены небольшими одноместными партами и стульями.

Изменение формата промежуточной аттестации потребовало от преподавателей полностью пересмотреть контрольно-измерительные материалы, подготовить оценочные листы, а после экзамена заполнить соответствующую документацию. Расписание промежуточной аттестации также было составлено с учетом участия на экзамене (особенно по ПМ) двух или даже трех преподавателей. Новшеством первого полугодия 2024-2025 учебного года явилось проведение промежуточной аттестации по МДК и ПМ с использованием электронных оценочных листов, заполняемых преподавателями с помощью планшета, что сократило в разы бумажный документооборот и позволило не отставать от современных реалий, т.е. шагать в ногу со временем.

Результаты промежуточной аттестации 2024 года.

Промежуточная аттестация в декабре 2024 года проходила в очной форме, до прохождения которой были допущены 478 студентов.

Формат проведения промежуточной аттестации требует от преподавателей подготовку оценочных листов с распечаткой их на каждого студента. Соответственно после экзамена заполнялась соответствующая документация. Расписание промежуточной аттестации также было составлено с учетом участия на экзамене (особенно на экзамене по ПМ) двух или даже трех преподавателей.

Результаты промежуточной аттестации студентов распределились следующим образом:

- ✓ На «5» - 163 чел. (34,1%)
- ✓ На «4» - 193 чел. (40,4%)
- ✓ На «3» - 122 чел. (25,5%)
- ✓ На «2» – 0 человек (0%)

Средний балл по сессии составил 4,1, что на 0,1 выше чем в прошлом году.

Процент успеваемости по колледжу составил 100%.

Качество знаний за I семестр 2024-2025 учебного года составило 74,5% (в прошлом году 68,3%).

Всего учатся на «4» и «5» - 358 студентов (в прошлом году 383 студента), из которых 126 студентов закончили I полугодие 2024-2025 учебного года только на «5» (в прошлом учебном году 105 человек).

Процент посещаемости по колледжу в 2024 году составил 96,6% (в прошлом году 97,1%).

Итоги производственной практики студентов

Специальность	Наименование практики	2022г.		2023		2024	
		Средний балл	Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель	Средний балл	Качественный показатель
31.02.01 Лечебное дело	По профилю специальности	4,5	94,8	4,9	100	4,8	100
	Преддипломная практика	4,9	100	4,8	100	4,9	100
34.02.01	По профилю специальности	4,6	91,8	4,9	100	4,8	100

Сестринское дело	Преддипломная практика	4,9	100	4,9	100	4,9	100
------------------	------------------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----

Участие студентов в НИР, профессиональных олимпиадах, конкурсах

Студенты участвуют во всех учитываемых в рамках «Мониторинга СПО» профессиональных олимпиадах и конкурсах.

С 23 марта по 29 марта 2024 года прошел региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», в котором приняла участие обучающаяся Кудина А. (компетенция «Лечебная деятельность (фельдшер)»).

Результат: диплом 1 место.

В этот же период прошел региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», в котором приняла участие обучающаяся Жадковская А. (компетенция «Медицинский и социальный уход»).

Результат: сертификат участника (4 место).

24 апреля 2024 года прошел IX Чемпионат Алтайского края «Абилимпикс», в котором приняла участие обучающаяся Торопицина Е.

Результат: диплом 2 степени.

24 января 2024 года обучающиеся 10 группы приняли участие в краевом заочном конкурсе видеороликов «Дни студенчества прекрасны».

Результат: сертификаты участников.

15 февраля 2024 года в Краевом конкурсе презентаций «Роль естественнонаучных дисциплин в медицине» приняли участие обучающиеся Дубрава А., Зеновьева Е., Казакова А., Комарова Е., Кравченко Ю., Минец В., Нощенко А., Шевяков В.

Результат: диплом 2 степени, сертификаты участников.

В феврале 2024 года прошел межрегиональный студенческий конкурс на лучший буклет, посвященный профилактике неинфекционных заболеваний для специальности 31.02.01 Лечебное дело (с международным участием), в котором приняли участие обучающиеся Труханович А., Комарова Е.

Результат: диплом 3 степени, диплом 3 степени.

Во Всероссийской олимпиаде «Умники России» (по русскому языку) в феврале 2024 г. приняли участие обучающиеся 30 группы в количестве 10 человек.

Результат: дипломы I степени, дипломы II степени, дипломы III степени, сертификаты участников.

28 февраля 2024 года прошел городской конкурс «Жаркие чтения» (на базе МБУК «Библиотечная информационная система» города Рубцовска), в котором приняли участие обучающиеся Ефремушкин Р., Мамаев В., Кравченко Ю., Минец В., Вебер А., Дубрава А., Нощенко А., Рыбаков З., Близнюк Н.

Результат: сертификаты участников.

29 марта 2024 года в краевой студенческой научно-практической конференции «Интеграция – наука, образовании, практика» (на базе КГБПОУ «Рубцовский педагогический колледж») приняли участие обучающиеся Рыбаков З., Нощенко А., Кравченко Ю., Поцепун Е., Николаева А.

Результат: грамота 2 место, сертификаты участников.

В марте-апреле 2024 года в областной научно-практической конференции с международным участием «Наука и образование: современный взгляд молодежи» приняли участие обучающиеся Поцепун Е., Николаева А., Семенова А., Тибекина Т.

Результат: диплом 2 степени, диплом 3 степени.

В апреле 2024 года в Краевой комплексной студенческой олимпиаде по дисциплинам «Основы латинского языка с медицинской терминологией» и «Фармакология» приняли участие обучающиеся Сазанович В., Синельникова И., Булкина Ю., Лопатина К., Мецлер А.

Результат: диплом 1 степени, диплом 1 степени, диплом 2 степени, диплом 2 степени, диплом 2 степени.

В этот же период в краевой студенческой пресс-конференции «Молодежное СМИ. Взгляд в будущее» приняли участие обучающиеся Киракосян А., Коренкова М., Кравченко Д., Турецкая В.

Результат: сертификаты участников.

С 24 апреля по 10 июня 2024 года прошел краевой конкурс студенческих научно-исследовательских проектов «Ученая сова» (на базе КГБПОУ ББМК), в котором приняли участие обучающиеся Мельниченко В., Скворцова И., Скворцова М., Щербакова А., Синельникова И., Ермошкин Д., Ботнар Е., Булкина Ю., Гюнтер А., Захарова Е., Стадник Ю., Шоричева Д.

Результат: диплом 1 степени, диплом 3 степени, диплом 3 степени, диплом 3 степени, диплом 3 степени, диплом 3 степени, диплом 3 степени, диплом 3 степени, сертификаты участников.

28 мая 2024 года в краевом онлайн-мероприятии с международным участием «Открытый микрофон на тему «Осознанный путь к профессии медицинского работника – ключ к будущему» (на базе КГБПОУ «Бийский медицинский колледж») приняли участие обучающиеся Турецкая В., Платон Д., Павлова А., Гудина В.

Результат: сертификаты участников.

В мае 2024 года в Межрегиональной языковой онлайн-олимпиаде «Medical terra incognita» (на базе ГБПОУ «Тольяттинский медицинский колледж») приняли участие обучающиеся Лопатина К., Синельникова И.

Результат: сертификаты участников.

На базе МБУК «Библиотечная информационная система» города Рубцовска в городском конкурсе «Мелодекламация» 25 сентября 2024 года приняли участие обучающиеся Мамаев В., Ефремушкин Р., Кузнецов М., Глазырин В.

Результат: сертификаты участников.

В октябре 2024 года прошел региональный молодежный конкурс творческих работ «Выбери правильный путь», в котором приняли участие обучающиеся 30, 31 групп.

Результаты: сертификаты участников.

С 1 по 25 октября 2024 года прошел Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции!», в котором приняли участие обучающиеся 30 группы.

Результат: сертификаты участников.

11 октября 2024 года во Всероссийском фестивале «Nauka 0+» (на базе ФГБОУ ВО «Алтайский государственный технический университет им. И.И. Ползунова») приняли участие обучающиеся Труханович А., Третьяков Д., Комарова Е., Гайрат Д., Дорофеев Д., Щенникова А., Лавров Р.

Результат: сертификаты участников.

16 октября 2024 года в региональном конкурсе видеороликов «Остеология» (на базе ФБОУ ВО АГМУ, заочная форма) приняли участие обучающиеся Баженов В., Платон Д., Павлова А., Медведев А.

Результат: диплом 3 степени.

14 ноября 2024 года прошел городской «Чемпионат по чтению вслух» (на базе МБУК «Библиотечная информационная система» города Рубцовска), в котором приняли участие обучающиеся Дубрава А., Нощенко А., Ефремушкин Р., Мамаев В., Баранников Н., Ляхова А., Винокурова К.

Результат: диплом 1 место, сертификаты участников.

15 ноября 2024 года во II студенческой научно-практической конференции «Я-ПРОбую себя в науке» приняли участие обучающиеся Минец В., Ратничихина А., Свиридова К., Мамаева Е., Спиридонов В.

Результат: диплом 3 степени, диплом 3 степени.

4.1. Государственная итоговая аттестация выпускников

Государственная итоговая аттестация в Колледже в 2024 году была проведена по каждой аккредитованной образовательной программе в соответствии с Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», Программами ГИА по специальностям, Методическими рекомендациями по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы СПО по программам подготовки специалистов среднего звена.

Реализуя решение предыдущих педсоветов, в 2024 году особое внимание было уделено организации работы ВКР в выпускных группах. Учитывая опыт распределения ВКР прошлых лет, количество тем, предложенных студентам, соответствовало количеству студентов в группах. Темы не повторялись и не дублировали друг друга, в том числе с учетом студентов, выходящих из академического отпуска. Было проведено общее собрание выпускников. Все темы были распределены между студентами и переданы руководителям. Руководители ВКР приказом назначаются на текущий учебный год, за штатными преподавателями закрепляют до 12 студентов–дипломников, а за преподавателями-совместителями до 5 выпускников.

В колледже достигнут достаточный уровень среднего медицинского образования, что подтверждается результатами ГИА. В 2024 учебном году ГИА проходила в очной форме.

В 2024 учебном году оценку качества и определение уровня знаний и умений выпускников, их соответствие требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, квалификационным характеристикам по специальностям осуществляли Государственные экзаменационные комиссии по 2 специальностям под председательством ведущих специалистов медицинских организаций г.Рубцовска. В соответствии с графиком учебного процесса к государственной (итоговой) аттестации были допущены 140 студентов выпускных групп очного обучения, в полном объеме завершивших теоретический и практический курсы обучения и успешно прошедших промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные образовательными программами среднего профессионального образования. Из них по специальностям:

- специальность 34.02.01 «Сестринское дело» - 86 обучающихся;
- специальность 31.02.01 «Лечебное дело» - 54 обучающихся.

Все студенты выпускных групп сдавали ГИА в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

На подготовку и защиту ВКР отводилось 6 учебных недель. В т.ч. 4 недели – на подготовку ВКР и 2 недели – на защиту ВКР.

Консультации со студентами проводились в соответствии с расписанием ГИА.

ГИА по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело» и 34.02.01 «Сестринское дело» в 2024 учебном году проходила в виде защиты ВКР (дипломной работы). Темы дипломных работ были определены преподавателями ЦМК ПМ «Сестринское дело», ЦМК ПМ «Лечебное дело», учебной частью и утверждены приказом КГБПОУ РМК № 156 от 03.04.2024 г.

Защита ВКР проходила в конференц-зале Колледжа публично. На защиту в соответствии с Положением по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» отводилось до 30 минут на 1 студента. Выступления студентов сопровождалось мультимедийными презентациями. После защиты студенты отвечали на вопросы членов ГЭК и зачитывался

отзыв руководителя ВКР на дипломную работу.

**Результаты защиты ВКР (в форме дипломной работы)
по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Показатели	Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		Очно-заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1. Окончили ОО СПО	86	100	86	100		
2. Допущены к защите	86	100	86	100		
3. Принято к защите ВКР	86	100	86	100		
4. Защищено ВКР	86	100	86	100		
5. Оценки:						
«отлично»	64	74,4	64	74,4		
«хорошо»	18	20,9	18	20,9		
«удовлетворительно»	4	4,7	4	4,7		
«неудовлетворительно»	-	-	-	-	-	-
6. Средний балл	4,7	-	4,7	-		-
7. Количество ВКР выполненных:						
7.1. по темам, предложенных студентами	-	-	-	-	-	-
7.2. по заявлениям организаций, учреждениям.	-	-	-	-	-	-
7.3. В области поисковых исследований.	-	-	-	-	-	-
8. количество ВКР рекомендованных:						
8.1. к опубликованию	-	-	-	-	-	-
8.2. к внедрению	-	-	-	-	-	-

**Общие результаты подготовки
студентов по специальности 34.02.01 «Сестринское дело»**

Показатели	Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		Очно-заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1. Окончили РМК	86	100	86	100		
2. Количество дипломов «с отличием»	13	15,1	13	15,1	-	-
3. Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	5	5,8	5	5,8	-	-
4. Количество выданных академических справок.	0	0	0	0	0	0

**Результаты защиты ВКР
(в форме дипломной работы)
по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»**

Показатели	Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		Очно-заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1. Окончили ОО СПО	54	100	54	100	-	-
2. Допущены к защите	54	100	54	100	-	-
3. Принято к защите ВКР	54	100	54	100	-	-
4. Защищено ВКР	54	100	54	100	-	-
5. Оценки:						
«отлично»	40	74	40	74		
«хорошо»	14	26	14	26		
«удовлетворительно»	-	-	-	-		
«неудовлетворительно»	-	-	-	-		
6. Средний балл	4,7	-	4,7	-	-	-
7. Количество дипломов выполненных:						
7.1. по темам, предложенных студентами	-	-	-	-	-	-
7.2. по заявкам организаций, учреждений.	-	-	-	-	-	-
7.3. в области поисковых исследований.	-	-	-	-	-	-
8. Количество дипломов рекомендованных:						
8.1. к опубликованию	-	-	-	-	-	-
8.2. к внедрению	-	-	-	-	-	-

**Общие результаты подготовки
студентов по специальности
31.02.01 «Лечебное дело»**

Показатели	Всего		Форма обучения			
	Кол-во	%	очная		Очно-заочная	
			Кол-во	%	Кол-во	%
1. Окончили РМК	54	100	54	100	-	-
2. Количество дипломов «с отличием»	6	11,1	6	11,1	-	-
3. Количество дипломов с оценками «хорошо»	11	20,4	11	20,4	-	-
4. Количество	-	-	-	-	-	-

выданных академических справок.						
---------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Таким образом, учебный процесс в колледже обеспечивает получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС, что подтверждается результатами ГИА.

4.2 Первичная аккредитация выпускников. Итоги первичной аккредитации выпускников КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

Аккредитация является объективной и персонифицированной процедурой, проводимой в целях определения соответствия квалификации лица, получившего медицинское или фармацевтическое образование.

В 2024 году на базе САЦ РМК была проведена первичная аккредитация выпускников по специальности «Лечебное дело» и «Сестринское дело», а также первичная специализированная аккредитация выпускников, прошедших профессиональную переподготовку по специальности «Скорая и неотложная помощь».

На лечебном деле первичная аккредитация специалистов (далее – ПАС) проводилась в три этапа.

- 1 этап – тестирование;
- 2 этап – оценка практических умений и навыков в симуляционных условиях;
- 3 этап – решение ситуационных задач – мульти-кейсов.

На сестринском деле первичная аккредитация специалистов (далее – ПАС) проводилась в два этапа.

- 1 этап – тестирование;
- 2 этап – оценка практических умений и навыков в симуляционных условиях.

Первичная специализированная аккредитация специалистов (далее ПСАС) по специальности «Скорая и неотложная помощь» проводилась в два этапа.

- 1 этап – тестирование;
- 2 этап – оценка практических умений и навыков в симуляционных условиях.

В 2024 году в процедуре аккредитации участвовали:

- выпускников лечебного дела 24 человека;
- выпускников сестринского дела 83 человека;
- выпускников ПСАС по специальности «Скорая и неотложная помощь» 27 человек.

Итоги ПАС и ПСАС выпускников 2024 года

№	Специальность	Количество выпускников, подлежащих аккредитации	Количество выпускников вышедших на аккредитацию		Количество выпускников прошедших аккредитацию		Количество выпускников непрошедших аккредитацию
			кол-во	%	кол-во	%	
1	Лечебное дело	54	24	44	23	96	1
2	Сестринское дело	87	83	96	82	98	1
3	Скорая и неотложная помощь	27	27	100	27	100	0

В 2024 году в процедуре аккредитации не участвовали:

- выпускников лечебного дела 3 человека;
- выпускников сестринского дела 4 человека.

В 2024 году на процедуру ПАС по специальности «Лечебное дело» подали заявку выпускники прошлых лет 3 человека.

На основании вышеизложенного можно сделать следующие **выводы**:

Анализ учебных планов, рабочих программ дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики показал, что их содержательная часть, объем часов на освоение, формы и сроки контроля оценки качества освоения соответствует требованиям ФГОС.

Содержание подготовки специалистов среднего звена соответствует требованиям ФГОС СПО, с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона. Сформированность образовательной среды характеризуется результатами ее влияния на социальную активность студентов, на реализацию их потребностей и интересов. Качество предоставления образовательных услуг в колледже подтверждено результатами промежуточной и государственной итоговой аттестации студентов, результатами первичной аккредитации/ первичной специализированной аккредитации выпускников, готовностью выпускников качественно выполнять профессиональные функции.

Подготовительный этап первичной аккредитации начался с декабря 2024 года и включал следующие направления:

- работа в учебных группах (определение уровня знаний и умений выпускников, выявление студентов группы риска);
- внедрение в образовательный процесс элементов аккредитации (тестовых заданий, ситуационных задач, чек-листов);
- развитие коммуникативных особенностей студентов;
- психологическая помощь студентам группы риска.

С целью повышения качества образовательного процесса в группах был создан актив группы из студентов, обучающихся на «4» и «5». Цель актива группы – работа с отстающими студентами, индивидуальная подготовка к первичной аккредитации.

Также к каждой группе был прикреплен преподаватель клинических дисциплин, который вел контроль прохождения репетиционного тестирования и отработку практических навыков второго/ третьего этапа.

Согласно графика каждый месяц ответственными за подготовку студентов к процедуре первичной аккредитации предоставляли отчет с указанием данных выпускника, его уровня подготовленности в баллах. Студенты группы риска рассматривались на внутренних совещаниях, далее велась индивидуальная работа с каждым (проведение тестирования, отработка практических навыков в симуляционно-аккредитационном центре, психологическая поддержка).

Проведена большая работа по подготовке выпускников к процедуре первичной аккредитации: контроль использования чек-листов, тестовых заданий, ситуационных задач.

В симуляционно-аккредитационном центре функционируют 4 аккредитованные площадки: по «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Скорая и неотложная помощь» и «Акушерское дело».

Организационными принципами деятельности симуляционно-аккредитационного центра КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» являются:

- ориентированность на результат, проведение мониторинга качества практической подготовки студентов, слушателей;
- соответствие международным стандартам оказания медицинской помощи;
- преимущество технологий симуляционного обучения в системе непрерывного медицинского образования.

Основными задачами симуляционно-аккредитационного центра являются организация и осуществление на современном уровне учебной и учебно–методической работы, направленных на освоение регламентированных профессиональных знаний и навыков у обучающихся колледжа в соответствии с ФГОС СПО, профессиональными стандартами.

Анализ особенности обучения не прошедших первичную аккредитацию выпускников выявил следующие причины:

слабые знания - учились все годы обучения на «удовлетворительно»;

безответственное отношение выпускников: пропуски консультаций, репетиционных тестирований;

психологическая неуравновешенность выпускников во время прохождения аккредитации (отказ).

неудовлетворительная работа куратора – нежелание работать с выпускниками, перекладывание обязанностей на других исполнителей.

Таким образом, для повышения качества обучения и 100% прохождения первичной аккредитации выпускников в 2024-2025 учебном году необходимо:

- создать творческую группу из числа преподавателей и председателей ЦМК ПМ, заведующих отделений, зам. директора по ПП, НМО и ВЗ с ПЗ для повышения качества обучения (контроль методического обеспечения занятий по профессиональным модулям и общепрофессиональным дисциплинам, контроль знаний студентов, методики преподавания учебных занятий);

- начать подготовку студентов к первичной аккредитации с 1 курса обучения (отработка манипуляций по оценочным листам, клиническим сценариям, тестирование, развитие коммуникативных навыков);

- ежемесячно (2-3 раза в месяц) проводить срезы знаний выпускников по профессиональным модулям, используя тестовые задания МЦА;

- еженедельно проводить репетиционные тестирования в 2024-2025 учебном году;

- ежемесячно разбирать успеваемость, качество подготовки студентов на заседаниях малого педагогического совета;

- выявлять студентов группы риска (устранение пропусков, индивидуальная работа с отстающими, тестирование) с начала учебного года;

- внедрять элементы первичной аккредитации в проведении промежуточной аттестации, дифференцированных зачетов, конкурсов профессионального мастерства.

4.3. Востребованность и трудоустройство выпускников

Меры содействия трудоустройству выпускников КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» разнообразны и включают в себя следующие направления:

I. Профориентация и планирование карьеры:

- **Индивидуальные консультации:** Предоставление индивидуальных консультаций по вопросам трудоустройства, составления резюме и подготовки к собеседованию.

- **Тренинги и семинары:** Организация тренингов по развитию навыков поиска работы, прохождения собеседований, самопрезентации и делового общения.

- **Профориентационные мероприятия:** Проведение встреч с представителями медицинских организаций, экскурсий на предприятия, мастер-классов от практикующих специалистов.

- **Информирование о рынке труда:** Предоставление информации о текущих потребностях рынка труда в медицинских работниках, перспективных направлениях развития, требованиях работодателей.

- **Помощь в составлении резюме и сопроводительных писем:** Консультации и помощь в составлении эффективного резюме и сопроводительных писем с учетом специфики медицинской сферы.

- **Развитие цифровых навыков:** Обучение использованию онлайн-платформ для поиска работы, созданию профессионального профиля в социальных сетях, работе с электронными медицинскими картами и другими цифровыми инструментами.

II. Сотрудничество с работодателями:

- **Организация ярмарок вакансий:** Проведение ярмарок вакансий с участием представителей медицинских организаций и центров занятости.

- **Договоры о сотрудничестве:** Заключение договоров о сотрудничестве с медицинскими учреждениями, предусматривающих организацию стажировок, практик и дальнейшего трудоустройства выпускников.

- **База данных вакансий:** Создание и поддержание базы данных вакансий, доступной для выпускников.

- **Содействие в прохождении практики и стажировок:** Организация практики и стажировок в медицинских организациях с целью приобретения практического опыта и установления контактов с потенциальными работодателями.

- **Участие работодателей в учебном процессе:** Привлечение представителей медицинских организаций к проведению лекций, семинаров, мастер-классов и оценке квалификационных работ.

- **Проведение круглых столов и конференций:** Организация круглых столов и конференций с участием работодателей, выпускников и представителей колледжа для обсуждения актуальных вопросов трудоустройства и потребностей рынка труда.

III. Мониторинг трудоустройства выпускников:

- **Сбор информации о трудоустройстве:** Регулярный сбор информации о трудоустройстве выпускников с целью оценки эффективности мер содействия и внесения корректировок в учебные программы и мероприятия.

- **Анализ данных о трудоустройстве:** Анализ данных о трудоустройстве для выявления проблемных зон и разработки адресных мер поддержки для выпускников.

- **Обратная связь с выпускниками:** Поддержание связи с выпускниками для получения обратной связи о качестве подготовки и эффективности мер содействия трудоустройству.

IV. Информационное обеспечение:

- **Размещение информации на сайте колледжа:** Создание раздела на сайте колледжа, посвященного вопросам трудоустройства, с размещением полезных материалов, объявлений о вакансиях и информации о мероприятиях.

- **Информационные стенды:** Размещение информации о вакансиях и мероприятиях на информационных стендах в колледже.

**Анализ трудоустройства выпускников
КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» 2024 года.**

Во исполнение Регионального проекта «Обеспечение медицинских организаций системы здравоохранения квалифицированными кадрами (Алтайский край)», утвержденный протоколом заседания Совета при Губернаторе Алтайского края по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 14.12.2018, Законом Алтайского края от 30.06.2022 №45-ЗС «О регулировании отдельных отношений в сфере обеспечения кадрами медицинских организаций государственной системы здравоохранения Алтайского края», Планом мероприятий по укомплектованию краевых медицинских организаций медицинскими кадрами, утвержденный Губернатором Алтайского края, Председателем Правительства Алтайского края В.П. Томенко 02.03.2022 на заседании Правительства Алтайского края.

В разрезе СПО анализ трудоустройства выглядит следующим образом:

КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» выпуск составил **140** чел. Трудоустроенных молодых специалистов на сегодняшний день **73** чел. 52,1%, в том числе:

Трудоустройство выпускников от общей численности выпускников 2024 года, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск

<i>Специальность</i>	<i>Ко-л-во выпускников</i>	<i>Форма обучения</i>	<i>Трудоустроено всего/%</i>	<i>В том числе (из трудоустроенных): в соответствии с освоенной профессией, специальностью</i>	<i>Из них в мед. учреждения АК</i>	<i>ИП, самозанятые</i>	<i>Продолжил и обучение</i>	<i>Служба в армии</i>	<i>Уехали из региона</i>	<i>Отпуск по уходу за ребенком</i>	<i>Не трудоустроены</i>
34.02.01 «Сестринское дело»	86 чел.	Очная форма обучения	36 чел./41,8 %	28 чел./32,5%	26 чел./30,2%	0	9 чел./10,4%	5 чел./5,8%	0	0	36чел./41,8%
31.02.01 «Лечебное дело»	54 чел.	Очная форма обучения	37 чел./68,5 %	37 чел./68,5%	35 чел./64,8%	0	1 чел./1,8%	1 чел./1,8%	0	2 чел./3,7 %	13 чел./24%

Итого	140 чел.		73 чел./52,1 %	65 чел./46,4%	61 чел./43, 5%	0	10 чел./7,1%	6 чел./4,2%	0	2 чел./3,7 %	49 чел./35%
-------	-------------	--	----------------------	------------------	----------------------	---	--------------	----------------	---	--------------------	----------------

По состоянию на 20.09.2024

Сестринское дело	подвед.	иные МО	в другом регионе	не в медицине	не определились	переезд	армия	обучение	уход за реб
86 из них: 70 чел. - бюджет 16 чел. - платно	19	7	2 (из них по спец.1 чел.)	8 (из них по спец.1 чел.)	36	0	5	9	0

**Из них:
Целевики**

8 из них: 2 чел. - бюджет 6 чел. - платно	5	0	1 не по спец.	0	2	0	0	0	0
---	----------	----------	----------------------	----------	----------	----------	----------	----------	----------

трудоустр. - 36 чел. (из них: 6 чел. целевиков)
по спец. - 28 чел. (из них: 5 чел.
целевиков)

Лечебное дело	подвед.	иные МО	в другом регионе	не в медицине	не определились	переезд	армия	обучение	уход за реб
54	34	1	2	0	13	0	1	1	2

**Из них:
Целевики**

24 из них: 21 чел. - бюджет 3 - платно	22	0	0	0	1	0	0	1	0
---	----	---	---	---	---	---	---	---	---

трудоустр. - 37 чел. (из них: 22 чел. целевиков)

по спец. - 37 чел. (из них: 22 чел.

целевиков)

5. Условия реализации образовательных программ

5.1 Кадровое обеспечение подготовки специалистов

В 2024 году в колледже работал 61 преподаватель, из них 32 штатных педагогических работника и 29 преподавателей-совместителей, которых привлекали из практического здравоохранения (с учетом групп очно-заочной формы обучения), что составило около 50%. Преподавателями-совместителями было выдано 14,4% учебной нагрузки, а 85,6% пришлось на долю штатных преподавателей. Так в 2024 году всего было выдано 40646 учебных часов, совместителями – 5800, штатными – 34846. Это означает, что все штатные преподаватели выполнили нагрузку в пределах 2 ставок, что представляло трудность как при составлении расписания, так и сказалось на работоспособности и состоянии здоровья педагогического коллектива.

Из 29 штатных преподавателей:

- ✓ высшая категория – 12 человек
- ✓ первая категория – 5 человек
- ✓ без категории – 12 человек

Преподавателей в возрасте:

- ✓ до 30 лет – 6 человек
- ✓ до 40 лет – 5 человек
- ✓ до 50 лет – 5 человек
- ✓ > 50 лет – 13 человек

Средний возраст штатных преподавателей составляет 46,2 года, что на 1,3 года больше, чем в прошлом году в связи с увольнением из штата преподавателей в возрасте моложе 60 лет.

Со стажем педагогической работы в колледже:

- ✓ до 5 лет – 12 человек
- ✓ > 5 лет – 2 человека
- ✓ > 10 лет – 4 человека
- ✓ > 15 лет – 11 человек

5.2 Учебно-методическое обеспечение

По всем специальностям разработаны образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Разработаны учебно-методические комплекты дисциплин и профессиональных модулей по программам подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО 2014 года на 100% и на 30% в соответствии с ФГОС СПО 2022 года.

Реализация ППССЗ по специальностям 31.02.01 «Лечебное дело», 34.02.01 «Сестринское дело», в достаточной мере подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением. Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является приоритетным направлением методической работы в колледже.

Методическая работа регламентирована Положением о методическом совете колледжа и Положением о цикловой методической комиссии. Работа по созданию собственных учебно-методических материалов осуществляется на основе анализа всех видов учебных занятий для обучающихся очной и очно-заочной формы обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературы. За 2023 год была проведена работа по 100% обеспечению рабочими программами ППССЗ, соответствующим требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и ФГОС СПО. Продолжена работа по созданию комплектов контрольно-оценочных средств по учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям. Контрольно-оценочные средства созданы по всем направлениям подготовки.

Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий, по самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работе обучающихся, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации ППССЗ проводится работа по созданию учебно-методических комплексов учебных предметов, дисциплин и профессиональных модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной аудиторной и внеаудиторной работы обучающихся.

В Колледже сложилась система разработки учебно-нормативной и учебно-методической документации. Ведется электронный документооборот учебно-нормативной и учебно-методической документации. Вся документация размещается в электронном каталоге учебно-методической и учебной литературы и на официальном сайте колледжа.

В 2024 году преподавателями всех цикловых методических комиссий было уделено большое внимание подготовке и корректировке имеющегося контролирующего материала, разработке оценочных листов для оценки практических навыков при проведении промежуточной аттестации с элементами демозамена. В связи с открытием симуляционно-аккредитационного центра КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» проводится работа по созданию и разработке СИМов (симуляционных имитационных модулей) для отработки практических навыков в кабинетах симуляционно-аккредитационного центра. В настоящее время продолжается работа по разработке контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации (экзамены, дифзачеты, зачеты) в соответствии с требованиями ФГОС СПО и ФГОС СОО.

5.3 Библиотечно-информационное обеспечение

В колледже имеется библиотека с абонементом, читальным залом на 26 посадочных мест и компьютерная зона, в которой установлены копировально-множительные устройства, компьютеры в количестве четырех штук, подключенных к сети Интернет и электронно-библиотечной системе «Лань».

Общая площадь помещения библиотеки колледжа составляет 99 кв.м., из которой площадь хранения библиотечного фонда - 40 кв.м, площадь обслуживания читателей - 59 кв. м.

Формирование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с профилем колледжа, учебными планами, рабочими программами, программами подготовки специалистов среднего звена, федеральными государственными образовательными стандартами и информационными потребностями читателей. Комплектование ведется по заявкам преподавателей с указанием наименования издания и количества необходимой литературы. Предпочтение отдается изданиям, имеющим гриф Министерства образования и науки РФ и федеральному перечню учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями, основной и дополнительной учебной литературой по учебным дисциплинам всех циклов и профессиональным модулям, в том числе изданной за последние 5 лет. Процесс комплектования направлен на полное и оперативное обеспечение учебно-воспитательного процесса. Объем библиотечного фонда с грифом Минобрнауки РФ составляет не менее 80 % от фонда учебной литературы.

Требования к актуальности и укомплектованности основной и дополнительной

литературой установлены ФГОС СПО и ФГОС СОО:

-каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждому учебному предмету общеобразовательного цикла, по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

-библиотечный фонд помимо учебной литературы должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

- каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Основная и дополнительная литература является актуальной и не старше 5 лет по всем учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям.

Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем учебным предметам, дисциплинам и профессиональным модулям, реализуемым образовательными программами.

Размер и структура библиотечного фонда представлены в таблице:

Показатели	2020 г	2021г	2022 г	2023 г	2024 г
Объем библиотечного фонда на конец года (ед.)	18067	18553	18501	18623	17884
в том числе:					
учебная литература	11625	12847	13094	13210	13008
Удельный вес, %	64,3	69,2	70,7	70,9	72,7
учебно-методическая литература	1164	1282	1365	1338	1224
Удельный вес, %	6,4	6,9	7,3	7,2	6,8
Художественная	2129	2103	2092	2090	2090
Удельный вес, %	11,7	11,3	11,3	11,2	11,7
Кроме того, электронные издания	36	36	35	35	35
Число посещений, единиц	13180	12427	10820	10123	9009

Общая стоимость библиотечного фонда приведена в таблице (тыс. рублей)

Показатели	2020 г	2021г	2022 г	2023 г	2024 г
Стоимость библиотечного фонда конец	1938,0	2756,5	3307,9	3755	3839,4
в том числе приобретенного:					
за счет бюджетных средств	1219,2	2027,5	2614,3	3080,8	3189,9
за счет внебюджетных средств	718,8	729,0	693,6	674,2	649,5
Поступление библиотечного фонда	3,4	843,6	586,8	466,4	182,9
в том числе:					
за счет бюджетных средств	0	808,3	586,8	466,4	179,3
за счет внебюджетных средств	3,4	35,3	0	0	3,6
К-во экз. по бюджету	0	1057	770	425	110
К-во экз. по внебюджету	32	34	0	0	3

Периодические подписные издания приобретаются за счет средств от приносящей доход деятельности. На 2024 год оформлена подписка на 4 наименования журналов, которые находятся в библиотеке колледжа.

Обеспеченность обучающихся учебной литературой, изданной за последние 5 лет, в 2024 году составляла –74,5%, в том числе по специальности 31.02.01 «Лечебное дело» –84,9%, по специальности 34.02.01 «Сестринское дело» - 63,2 %.

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, обеспечиваются учебной литературой в первую очередь.

Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает универсальные и отраслевые официальные издания, справочно-библиографические и периодические издания.

Справочно-библиографический фонд содержит универсальные и отраслевые энциклопедии, справочники, словари.

Научная литература представлена монографиями по изучаемым учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Обеспечение образовательного процесса официальными, периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой

№ п/п	Типы изданий	Количество наименований
1	2	3
1.	Официальные издания (сборники законодательных актов, нормативных правовых актов и кодексов Российской Федерации (отдельно изданные, продолжающиеся и периодические)	36
2.	Общественно-политические и научно-популярные периодические издания (журналы и газеты)	4
3.	Научные периодические издания (по профилю (направленности) образовательных программ)	4
4.	Справочно-библиографические издания:	
4.1.	Энциклопедии (энциклопедические словари)	22
4.2.	Отраслевые словари и справочники (по профилю (направленности) образовательных программ)	59
5.	Научная литература	160

Библиотека Колледжа пополняется периодической медицинской, научно-популярной и общественно-политической литературой (4 наименования).

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», содержащей издания учебной, учебно-методической, художественной и иной литературы по основным изучаемым учебным дисциплинам и профессиональным модулями сформированной на основании прямых договоров с правообладателями:

- общее число изданий - 80586 экз.;
- Научная литература 11317 экз.;
- Учебная литература – 68010 экз.;
- Справочная литература – 725 экз.;
- книги, изданные за последние 5 лет - более 85% от общего количества;
- учебники и учебные пособия, рекомендованные Минобрнауки РФ - более 80% от общего количества;
- периодические издания (журналы 935 наименований);
- контент для незрячих 335 экземпляров.

Пользователям предоставляется возможность войти в свой личный кабинет и пользоваться всеми сервисами читалки: добавлять книги и статьи в избранное, создавать закладки (добавлять конкретные страницы в избранное), оставлять заметки к записям избранного, создавать и сохранять цитаты из книг и статей, а также библиографические записи к источникам. Все студенты имеют возможность неограниченного доступа к ЭБС «Лань» с любого компьютера в колледже и по персональному коду удаленного доступа с любого электронного устройства, подключённого к сети Интернет.

Кроме учебной литературы в традиционном печатном варианте, фонд библиотеки Колледжа комплектуется мультимедийными учебными пособиями. В настоящее время медиатека колледжа насчитывает 35 наименований мультимедийных изданий, в том числе 20 по специальным учебным дисциплинам и профессиональным модулям.

Для самостоятельной работы студентов и преподавателей, проведения контроля знаний в читальном зале библиотеки установлены 4 компьютера, подключенных к общеколледжной сети, сети Интернет и ЭБС «Лань». Для информационного поиска и отбора материала по интересующим темам в библиотеке установлена электронная программа «1С Библиотека колледжа».

В библиотеке осуществляется библиографическое информирование преподавателей и обучающихся по интересующим их темам, проводятся обзоры новых поступлений книг и периодических изданий.

В 2024 году было проведено:

- Книжные выставки - 10;
- Библиографические обзоры – 9.

Пользователям библиотеки оказывается помощь в поиске официальных документов (Приказы, Постановления, ГОСТы, СанПины и т.п.), материала для написания курсовых и дипломных работ, рефератов, докладов, сообщений, в подготовке презентаций и проектных работ.

Фонд библиотеки располагает литературой, необходимой для удовлетворения разносторонних интересов пользователей и подготовки специалистов, хорошо ориентирующихся в современном здравоохранении и способных удовлетворить основные медицинские и медико-социальные потребности населения.

Главная задача библиотеки - полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников колледжа в соответствии с информационными запросами читателей.

5.4. Информационное обеспечение

Информатизация образовательного процесса Колледжа является необходимым направлением его деятельности в современных условиях и представляет собой комплекс мероприятий по внедрению во все сферы деятельности Колледжа информационных технологий как совокупности программно-технических средств вычислительной техники, а также приемов, способов и методов их применения при выполнении функции сбора, хранения, обработки, передачи и использования информации. В этой связи одним из ведущих направлений деятельности в колледже стало формирование единого информационного пространства, в которое входит создание организационной структуры информации; информационной инфраструктуры колледжа; информатизации учебного процесса, процессов администрирования, повышения уровня компетентности персонала в области информационных технологий. В колледже создана единая компьютерная локальная сеть, организован доступ к сети Интернет. Создан информационный центр образовательных технологий.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО модернизируется учебная материально-техническая база, все учебные кабинеты оборудованы мультимедийными комплексами с интерактивными досками, позволяющими преподавателям использовать

электронный учебный материал не только для аудиторных занятий, но и для дистанционного обучения при самостоятельной подготовке студентов.

За период с 2016 года и по настоящее время в колледже приобретено к имеющимся 72 единицам современной электронной техники 32 ноутбука для создания мобильного компьютерного класса и проведения компьютерного тестирования в методическом кабинете симуляционно-аккредитационного центра и кабинете новых интерактивных технологий. Приобретена и установлена система видеонаблюдения на базе серверного программного обеспечения "Trassir", для выполнения требований по проведению первичной аккредитации специалистов со средним медицинским образованием. Так же полностью обновлен парк персональных компьютеров отдела бухгалтерии в количестве 6 штук, включая приобретение двух многофункциональных устройств. Приобретено серверное оборудование для обеспечения функционирования компьютерной сети, включая соединение двух корпусов оптоволоконной линией связи. Обновлены мультимедийные проекторы в лекционных классах колледжа. Приобретен сенсорный интерактивный комплекс Prestigio со встроенным ПК, для возможности мобильной установки и демонстрации в любой аудитории колледжа. Приобретены планшетные компьютеры для организации работы преподавателей симуляционно-аккредитационного центра, включая работу экспертов и членов аккредитационной комиссии при проведении первичной аккредитации.

За анализируемый период существенно возросло использование компьютерного времени в учебном процессе. Потребность в использовании компьютерной техники для обеспечения учебного процесса по дисциплинам возросла в среднем в 2 раза.

Увеличение использования компьютерного времени вызвано с одной стороны, расширением и модернизацией компьютерного парка колледжа, а с другой стороны, внедрением в учебный процесс современных пакетов прикладных программ, предназначенных для обеспечения учебного процесса.

Создание современной базы информатизации образовательного процесса потребовало от преподавателей разработки электронных материалов обучающего и контролирующего назначения.

Во время самостоятельной работы в компьютерных классах и центре новых образовательных технологий как студенты, так и преподаватели имеют возможность совершенствовать свои знания посредством:

- обучающих компьютерных программ по отдельным предметам или темам;
- профессиональных пакетов программ по специальностям;
- программ компьютерного тестирования;
- электронных версий справочников, энциклопедий, словарей и т.п.;
- электронных версий учебных пособий по отдельным предметам или темам;
- электронных библиотечных систем;
- программ для решения организационных, управленческих и экономических задач организации и других программных средств.

Для организации учебного процесса так же используются:

- фотоаппарат,
- видеокамера,
- система интерактивного тестирования ActiveInspire,
- интерактивный лазерный тир «Рубин».

Для организации мероприятий по еженедельному выносу государственного флага в 2022 году приобретена мультимедийная звуковая колонка большой мощности с возможностью подключения двух микрофонов для ведущих.

Также летом 2022 года дооснащена система видеонаблюдения, а именно приобретено дополнительно 6 видеокамер для установки в социально значимых местах, таких как столовая, актовый зал, спортивный зал и т.д., увеличен объем дискового пространства для хранения архива видеозаписи согласно требований Росгвардии.

В 2022 году закуплены персональные компьютеры в количестве 2 штук. Так же закуплен 1 высокопроизводительный ноутбук в отдел новых информационных технологий для выполнения задач по монтажу видео и т.п. Для обучения по общеобразовательному учебному предмету «Химия» в 2022 году приобретено цифровое образовательное приложение «Химия», содержащее виртуальную лабораторию, задачи, тренажеры и тесты.

В период июнь-июль 2023 года был приобретен комплект системы контроля доступа на вахте, а именно электронные карты доступа в количестве 600 шт. для турникета, программное и аппаратное обеспечение.

С целью дооснащения периферийным оборудованием рабочих мест приобретено 6 МФУ (Многофункциональных устройств). Все аудитории доукомплектованы аудио-колонками большой мощности. Произведен апгрейд компьютерного класса на базе 16 ноутбуков в симуляционно-аккредитационном центре каб №1, а именно установлены твердотельные накопители, для увеличения производительности системы. Обновлены вышедшие из строя проекторы в аудиториях в количестве 3 штук. Приобретен LED телевизор для демонстрации видео и презентаций на мобильной стойке.

Приобретена и внедрена симуляционная система обучения ведению амбулаторного приёма пациентов (206 кейсов) XR-clinic Mobile на основе виртуальной реальности. 1 рабочее место (включая оборудование) с доступами к лицензионной веб-платформе для управления учебным процессом с возможностью комплексного администрирования и анализом статистических данных Смарт Центр (бессрочно); годовым доступом к лицензионной веб-платформе для создания пользовательских клинических случаев Case Manager (редактирование 206 предустановленных кейсов + создание 30 новых пользовательский кейсов) + 20 индивидуальных лицензий (4-х летние) для обучения ведению амбулаторного приёма пациентов XR-clinic Desktop, ПК-версия.

Для возможности выездной демонстрации данной системы приобретен высокопроизводительный ноутбук.

С целью расширения демонстрационных и мультимедийных возможностей симуляционного центра, приобретена интерактивная панель диагональю 65 дюймов со встроенным ПК.

За отчетный период обновлена версия системы 1С: Колледж ПРОФ до последнего релиза.

Таким образом, анализ информационного обеспечения показал положительную тенденцию в процессе получения студентами и преподавателями дополнительного образования в сфере ИКТ, привлечения преподавателей к созданию электронных образовательных ресурсов, создания системы поддержки самостоятельной работы студентов на базе ИКТ-технологий, привлечения студентов к участию в конкурсах, проектах с использованием ИКТ, увеличение общего количества компьютеров и уменьшение количества студентов из расчета на один компьютер.

В 2024 году в колледже дооснащена библиотека мультимедийным проектором. Приобретено сетевое оборудование для оптимизации локальной вычислительной сети. Установлены SIP телефонные аппараты для организации работы виртуальной АТС с возможностью записи телефонных разговоров. Приобретены 2 планшетных компьютера для работы с чек-листами в условиях симуляционного центра. Обновляются периферийные устройства вывода (мониторы). Актальный зал дооснащен двумя радиомикрофонами

5.5. Материально-техническое обеспечение

КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» располагает необходимой материально-технической базой для качественной подготовки специалистов, предусмотренной требованиями ФГОС СПО.

Комплекс зданий КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» состоит из 3-х корпусов: общая площадь всех корпусов 5004 м²: учебного - 1934м², общественно-бытового – 1567 м², корпуса кабинетов доклинической практики с симуляционно-аккредитационным центром - 1503 м².

Для осуществления учебного процесса в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» используются 32 учебных кабинета:

- 14 кабинетов для получения теоретических знаний,

- 18 кабинетов практической подготовки: 13 кабинетов расположены в самом Колледже, в том числе 10 кабинетов относятся к симуляционно-аккредитационному центру, остальные кабинеты - на базе медицинских организаций, согласно договорам о выделении учебных комнат:

- КГБУЗ «Городская больница № 1 г. Рубцовска»,
- КГБУЗ «Городская больница № 2 г. Рубцовска»,
- КГБУЗ «Городская больница № 3 г. Рубцовска»,
- КГБУЗ «Детская городская больница г. Рубцовска»,
- КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи г. Рубцовска».

Материально–техническая база, созданная в Колледже, создает благоприятные условия для целенаправленного практического обучения студентов. Условия, имеющиеся в Колледже, позволяют не только осуществлять качественную практическую подготовку, но и формировать у студентов эстетический вкус.

Кабинеты колледжа и их материально–техническое оснащение отвечают требованиям, предъявляемым Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

Для организации доклинического раздела практического обучения в Колледже созданы учебная фирма и симуляционно-аккредитационный центр, которые полностью имитируют реальные условия отделений учреждений здравоохранения со всем необходимым оборудованием.

Учебная фирма – модель медицинской организации, в которой реальная ситуация имитируется в соответствии с образовательными целями. В состав фирмы входят типовые структурные подразделения любой медицинской организации: приемное отделение, процедурный кабинет, палата интенсивной терапии, стерилизационное отделение, кабинет зондовых манипуляций. Для эффективной работы учебной фирмы большое значение имеет оборудование помещения, в котором проходят учебные занятия. Помещения, в которых располагается учебная фирма, светлые, удобные, оборудованные в соответствии с табелем оснащения. Для обеспечения практического обучения студентов постоянно приобретаются и обновляются фантомы, медицинские приборы, инструменты.

Симуляционно-аккредитационный центр КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» (далее САЦ) был открыт и начал функционировать 8 июня 2018 года. Центр располагается на первом этаже Колледжа. Его площадь составляет 972 кв. м.

САЦ имитирует основные подразделения типовой медицинской организации. Структура САЦ представлена следующими площадками:

- учебная фирма, которая имитирует основные подразделения типового стационара и состоит из приемного отделения, палаты и поста медицинской сестры, процедурного кабинета, кабинета зондовых манипуляций, централизованного стерилизационного отделения;

- методический центр доклинической подготовки и первичной аккредитации;
- регистратура;
- отделение основ безопасности жизнедеятельности и реанимации;
- отделение терапии и паллиативной помощи;
- отделение скорой медицинской помощи;
- отделение пропедевтики клинических дисциплин;
- отделение физиотерапии;

- отделение медико-социальной реабилитации;
- отделение педиатрической помощи;
- отделение акушерско-гинекологической помощи;
- отделение хирургической помощи.

В САЦ могут проходить обучение следующие категории обучаемых:

- обучающиеся Колледжа;
- население (обучение навыкам оказания первой помощи);
- обучающиеся по программам ДПО: «Медицинский массаж», «Скорая и неотложная помощь», «Сестринское дело в гериатрии», «Охрана здоровья женщин», «Первичная медико-профилактическая помощь населению для процедурных медсестер», «Готов к санитарной обороне». Кроме того, на площадках САЦ с 2018 года впервые проводится первичная аккредитация выпускников по специальностям 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело», первичная специализированная аккредитация по специальности «Скорая и неотложная помощь».

Уровни, по которым ведется обучение и аттестация:

- сестринские навыки по уходу за больными разных возрастных групп;
- проведение обследования пациентов разных возрастных групп;
- проведение физической реабилитации пациентов;
- неотложная помощь, базовая СЛР;
- оказание акушерско-гинекологической помощи;
- проведение профилактики хронических инфекционных заболеваний;
- коммуникативные навыки.

Процесс обучения и контроля обеспечивается использованием тренажеров-симуляторов разных уровней реалистичности от низко реалистичных манекенов и муляжей для отработки элементарных навыков до автоматизированных и аппаратных. Преподавателями САЦ разрабатываются сценарии симуляций, широко используется методика «Стандартизированный пациент».

САЦ обеспечен сервером для системы видеонаблюдения с управляемыми камерами на базе ПО «Трассир», сервером для хранения видеоматериалов с возможностью трансляции в сеть Интернет в режиме реального времени. Это дает возможность для проведения дебрифинга, дистанционного обучения, проведения аккредитации специалистов медицинского профиля среднего звена.

Кабинеты САЦ оснащены передвижными рециркуляторами и локтевыми дозаторами. Преподаватели имеют возможность контролировать выполнение практических медицинских манипуляций студентами во всех занятых зонах отделения симуляционно-аккредитационного центра через систему видеонаблюдения.

В 2023-2024 учебном году был обучен на площадках симуляционно-аккредитационного центра 561 студент. САЦ постоянно оснащается оборудованием. Так в 2024 году на приобретение оборудования и расходных материалов было потрачено средств на сумму 174 897,00 руб., из них в том числе:

За счет бюджетного финансирования 89 000 рублей 00 копеек:

№ п/п	Наименование	Сумма
1.	Интерактивный манекен БРЮС	89 000,00

За счет средств, приносящей доход деятельности 50 000,00 рублей:

№ п/п	Наименование	Сумма
1	Комод на колесах	2 714,00
2	Баннер «Виртуальные технологии в медицине»	2 484,00

3	Кресло–мешок (5 шт)	26 500,00
4	Тепловая завеса	6 099,00
5	Стул «Персона 4» (15 шт.)	28 500,00
6	Стол модульный	19 600,00
7	Шкаф комбинированный	13 200,00
8	Расходные материалы в рамках системы «5С»	13 100,80
Итого:		85 897,00

На базе САЦ в 2024 году проводилась первичная аккредитация выпускников по специальности 34.02.01 «Сестринское дело», 31.02.01 «Лечебное дело». В 2024 году аккредитацию прошел 141 студент, в том числе по специальности:

- «Сестринское дело» - 87 человек;
- «Лечебное дело» - 54 человека.

Оснащение и предназначение площадок САЦ:

1. Методический центр доклинической подготовки и первичной аккредитации

В САЦ оборудован кабинет тестового контроля на 16 мест с высокоскоростным доступом к сети Интернет, в том числе и для проведения вводного, текущего, итогового контроля знаний обучающихся и первого этапа первичной аккредитации выпускников и первичной аккредитации специалистов.

2. Отделение основ безопасности жизнедеятельности и основ реанимации

Кабинет предназначен для отработки студентами реанимационных практических навыков.

Студенты учатся оказывать медицинскую помощь пациентам, находящимся в тяжелом и крайне тяжелом состоянии с такими как инфаркт миокарда, острое нарушение мозгового кровообращения, тромбоэмболия легочной артерии, отек легких, ожоговая болезнь, сочетанные и комбинированные травмы, тяжелые отравления, комы различной этиологии, сопорозное состояние, двухсторонняя пневмония. Все эти состояния требуют интенсивной терапии.

В отделение анестезиологии и реанимации госпитализируются все пациенты после оперативных вмешательств, в процессе которых человек вводился в наркоз.

Студенты ориентируются, что трудовая деятельность здесь считается едва ли не наиболее сложной для медицинского работника.

Работа отделения анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии предполагает постоянное наблюдение за всеми находящимися на лечении пациентами. Их состояние нестабильно и может резко ухудшиться, что требует от средних медицинских работников и врачей нахождения в постоянном напряжении и готовности оказывать высококвалифицированную помощь.

Работать здесь очень сложно еще и потому, что многих пациентов спасти не удается. Это приводит к серьезным психологическим проблемам как у врачей, так и у медсестер отделения анестезиологии и реанимации. Особенно тяжело работает здесь молодым специалистам, которые только начинают свой трудовой путь и еще не свыклись с мыслью, что не во всех случаях человека можно спасти.

Кабинет оснащен следующим оборудованием:

- Электронный стенд - тренажер «Этапы оказания первой помощи»
- Манекен - симулятор для отработки навыков сестринского ухода (женщина)
- Торс взрослого человека для отработки приема Геймлиха «Геннадий»
- Манекен «Максим» для отработки навыков базовой СЛР
- Фантом руки для отработки навыков внутривенной инъекции
- Фантом головы с пищеводом и желудком (УЗФО - 9)
- Манекен - симулятор «Максим» для отработки навыков СЛР у взрослых
- Аппарат ИВ Л «Спиро - Вита - 412» (для детей)
- Кровать функциональная механическая

- Матрац для кровати функциональной четырехсекционной
- Матрац противопролежневый воздушный с компрессором
- Подушка противопролежневая полиуретановая
- Носилки мягкие (медтехника)
- Носилки мягкие 185 x 80 с ремнями «Виталфарм»
- Противогаз
- Лампа - рециркулятор
- Фантом таза для постановки клизм и внутримышечных инъекций
- Тренажер для освоения навыков ухода за пациентом, W45010/IV/AS
- Манекен-тренажёр для отработки навыков сердечно-лёгочной реанимации
- Фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря
- Фантом руки внутривенных инъекций
- Фантом ягодиц для внутримышечных инъекций
- Тренажер для подкожных инъекций в области передней стенки живота
- Тренажер для подкожных инъекций в области передней стенки живота

3. Кабинет паллиативной помощи

Паллиативная помощь - направление медико-социальной деятельности, целью которого является улучшение качества жизни больных и их семей, оказавшихся перед лицом угрожающего жизни заболевания.

Паллиативная медицинская помощь представляет собой комплекс медицинских вмешательств, направленных на избавление от боли и облегчение других тяжелых проявлений заболевания, в целях улучшения качества жизни неизлечимо больных граждан. Паллиативная медицинская помощь оказывается неизлечимым больным, страдающим от существенного ограничения физических и психических возможностей и нуждающимся в интенсивной симптоматической терапии, психосоциальной помощи, длительном постороннем уходе. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) трактует паллиативную помощь так: «Активная всеобъемлющая помощь пациентам с прогрессирующими заболеваниями в терминальных стадиях развития. Главной задачей паллиативной помощи является купирование боли и других симптомов, а также решение психологических, социальных и духовных проблем. Целью паллиативной помощи является достижение возможно наилучшего качества жизни пациентов и членов их семей». Даже когда возможности для интенсивного лечения исчерпаны, и шансов на выздоровление нет, человек не должен оставаться без помощи и поддержки. Большое значение при этом имеет гуманное отношение самого общества к людям, обреченным на смерть вследствие своего тяжелого заболевания. Таким людям, безусловно, требуется больше заботы, чуткости и уважения со стороны окружающих.

В кабинете отрабатываются навыки по уходу за тяжелобольными различных возрастных групп. Кабинет оснащен оборудованием для отработки практических навыков студентами по уходу за пациентами.

Кабинет оснащен электронной кроватью РС105-Б с функцией переворачивания больного, туалетом. Медицинская функциональная кровать, объединяющая в себе функции кресла и переворачивания больного с санитарным оснащением.

Сегмент ножной части кровати опускается, позволяя кровати принять положение кресла, используемого в эффективной терапии различных заболеваний. Также это положение обеспечивает максимально удобное положение во время бодрствования, приёма пищи, совершения деликатных процедур, а также обеспечивает максимально удобный подъём с кровати при снятой ножной спинке. Туалетное оснащение, представляющее из себя прямоугольное судно на выдвижной решетчатой платформе, выдвигаемой с помощью вращения червячного привода сбоку кровати, надёжно закрывается крышкой и мягким сегментом матраса. С помощью вращения другого рычага

можно поднимать стороны ложа и переворачивать массивного пациента во избежание возникновения нарушения кровообращения и возникновения пролежней.

Также имеется современный медицинский электрический подъемник, рассчитанный на инвалидов. С его помощью подъем и транспортировка пациентов значительно упрощается. Подъем производится в автоматическом режиме, для этого используется дистанционный пульт.

Подъемник укомплектован качественным приводом, который отвечает за плавную и исправную работу аппарата.

Благодаря низкой платформе подъемник можно подвести предельно близко к месту пересадки.

Складная конструкция дает возможность сложить медицинский подъемник и убрать его до следующего пользования. К нему прилагается стандартный подвес, но также можно укомплектовать его подвесами «санитарный» и «комфорт».

Примеры использования подъемника: для ванны, туалета, перекладывания в кровать.

Кабинет оснащен фантомами, манекенами и симуляторами для отработки практических навыков, дополнительно приобретен тренажер-накладки для отработки навыков ухода за пролежнями.

4. Отделение скорой медицинской помощи

К задачам службы скорой медицинской помощи можно отнести:

- Организацию и оказание скорой медицинской помощи заболевшим и пострадавшим на месте происшествия и во время их транспортировки в стационары.
- Проведение систематической работы по совершенствованию профессиональных знаний, практических навыков медицинского персонала.
- Проведение лечебно-эвакуационных мероприятий пострадавшим при ликвидации чрезвычайных ситуаций.
- Обеспечение проведения необходимых санитарно-гигиенических и противоэпидемических мероприятий в установленном порядке.

В кабинете отрабатываются практические навыки студентами по оказанию неотложной помощи.

Кабинет оснащен автомобилем «Скорая медицинская помощь», а также:

- каталка-носилки функциональные
- мягкие носилки
- комплект полимерных пневматических иммобилизационных шин «Декор»
- пульсоксиметр медицинский «Armed»
- ингалятор компрессорный Ld-212C
- медицинский Электрокардиограф «ДИОКС+»
- тонометр механический МТ-10
- тренажер для внутрикостных инъекций
- устройство для проведения искусственного дыхания
- тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации - манекен "Максим II-01"
- интерактивным манекеном Брюс
- компьютером СМП

Медицинские кресельные носилки YDC-5P с возможностью транспортировки больного по лестничным проемам, имеют две пары колес и двое ползьев.

Укладка врача скорой медицинской помощи для хранения и транспортировки лекарственных средств, инструментов и других медицинских изделий. Сумка акушерская для оказания помощи роженицам.

Медицинские кресельные носилки YDC-5P с возможностью транспортировки больного по лестничным проемам, имеют две пары колес и двое ползьев.

Укладка врача скорой медицинской помощи для хранения и транспортировки лекарственных средств, инструментов и других медицинских изделий. Сумка акушерская для оказания помощи роженицам.

5. Отделение педиатрической помощи

Целью педиатрии является профилактика и своевременная терапия заболеваний органов и систем у населения детского возраста. Также педиатрические службы занимаются разработкой мер по профилактике вирусных, бактериальных и врожденных аномалий.

В отделении педиатрической помощи студенты отрабатывают навыки по оказанию неотложной помощи и уходу за новорожденным. Кабинет оснащен необходимыми симуляторами и фантомами:

- Инкубатор для новорожденных Кувез Амеда
- Стационарный вентилятор для новорожденных и детей INTEХ 3PLUS
- Кровать для новорожденных КН-1
- Кровать для новорожденных КН-01-Аском
- Пеленальный стол
- Манипуляционный стол
- Ростомер горизонтальный
- Кукла для педиатрии
- Манекен – симулятор ребенка для отработки навыков, автоматизированный
- Манекен 5-летнего ребенка полнофункциональный высококачественный
- Система подъема пациента из положения сидя и дальнейшего передвижения, с электропитанием (Устройство для перемещения пациентов с изменением высоты при помощи электропривода УПЭ-ДЗМО).

6. Отделение физиотерапии.

Физиотерапия – область медицины, занимающаяся изучением действия на организм лечебных физических факторов и использованием их с лечебными, профилактическими, оздоровительными и реабилитационными целями.

Цель подготовки студентов по физиотерапии: обучить студентов теоретическим основам физиотерапии, ее дифференцированному эффективному использованию в комплексном лечении, профилактике заболеваний и реабилитации больных и инвалидов.

Кабинет оснащен для отработки практических навыков студентов:

АППАРАТ ТОНУС-1М ДДТ-50-8 предназначен для проведения процедуры гальванизации, диадинамотерапии и лекарственного электрофореза гальваническими или диадинамическим током при лечении заболеваний периферической и центральной нервной системы, органов пищеварения, сердечно-сосудистой системы, травм и заболеваний опорно-двигательной системы.

АППАРАТ РЕТОН УЛЬТРАЗВУКОВОЙ АППАРАТ АУТН-01

Аппарат воздействует на организм пациента следующим образом:

- активизирует обмен жиров и углеводов;
- усиливает приток крови и лимфы в пораженных, а также больных участках;
- стимулирует метаболизм в дерме;
- усиливает сократительную способность мышечной ткани.
- болезни позвоночника и скелета, справиться с проблемами пищеварительного тракта.

СОЛНЫШКО Ультрафиолетовый облучатель ОУФК-01

- функции: ультрафиолетовое излучение;

- область применения: суставы, лор-органы, полость рта, дыхательная система, кожа, нервная система.

АППАРАТ МАГНИТО - ИНФРАКРАСНЫЙ ЛАЗЕРНЫЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЙ РИКТА 04/4

Аппарат предназначен для безлекарственного безболезненного неинвазивного лечения широкого спектра заболеваний человека. Аппарат может быть использован одновременно с лекарственными препаратами. Аппарат обеспечивает одновременное, проникающее воздействие на биообъект когерентного и некогерентного инфракрасного и красного диапазонов световых потоков в сочетании с поверхностным воздействием на него постоянного магнитного поля.

АППАРАТ "МАГНОН-СЛИП" предназначен для проведения процедур электросна, микрополяризации, центральной электроанальгезии, оказывая транскраниальное воздействие на подкорковые и корковые образования ЦНС.

Электрод-маска для электросна, центральной электроанальгезии. Размер регулируется за счет возможности регулировки расстояний между электродами и регулировки длины эластичных лент.

ПоТок (Аппарат для гальванизации и электрофореза).

7. Отделение медико-социальной профилактики

Студенты отрабатывают навыки по ЛФК и проходят дополнительное профессиональное образование по специальности «Медицинский массаж».

Кабинет оснащен необходимым оборудованием:

- Тумба для гигиенических принадлежностей
- Кушетка
- Стол массажный
- Зеркало
- Велотренажер
- Тренажер (степ)
- Гантель 0,5 кг
- Гантель 1,0 кг
- Гантель 1,5 кг
- Гантель 2,0 кг, 2,5 кг, 3,0 кг
- Гимнастические палки
- Мяч латекс
- Мяч - прыгун
- Обруч
- Интерактивная панель (65 дюймов)

8. Отделение преемственности клинических дисциплин совмещён с реалистической имитацией фельдшерско-акушерского пункта.

Фельдшерско-акушерский пункт (ФАП) – ближайшее для сельских жителей медицинское подразделение, в которое они могут обратиться за медицинской помощью. Представляет собой структурное подразделение врачебных амбулаторий, больниц сестринского ухода, участковых больниц.

Основные задачи, решаемые ФАПами:

- Оказание доврачебной помощи пациентам в пределах компетенции фельдшера и акушерки как на амбулаторном приеме, так и на дому;
- Своевременное выполнение в полном объеме врачебных предписаний;
- Организация и выполнение мероприятий по охране здоровья матери и ребенка, планированию семьи (оказание помощи при родовспоможении; оказание лечебно-

профилактической помощи детям; наблюдение за здоровыми детьми в возрасте до 1 года; патронаж детей в возрасте от 1 до 3 лет; выполнение профилактических прививок);

- Направление пациентов на госпитализацию;
- Организация диспансерного наблюдения и систематического наблюдения за состоянием здоровья больных и инвалидов;
- Организация под руководством врача профилактических, санитарно-гигиенических, противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных, паразитарных заболеваний, бытового и сельского травматизма, охране здоровья обслуживаемого населения;
- Медицинское обслуживание дошкольных учреждений при отсутствии в их штате медицинских работников;
- Организация санитарного надзора за детскими дошкольными учреждениями, учреждениями общего среднего образования, пищевыми, коммунальными, промышленными объектами, водоснабжением населенных пунктов;
- Санитарно-просветительская работа с населением;
- Информирование о вопросах здорового образа жизни и социально значимых проблем;
- Содействие обеспечению населения лекарственными средствами;
- Проведение подворных обходов с целью выявления инфекционных больных и контактирующих с ними лиц;
- Извещение территориальной санитарно-эпидемиологической станции об инфекционных, паразитарных, профессиональных заболеваниях, отравлениях;
- Проведение противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания до госпитализации инфекционного больного – текущая дезинфекция; отстранение лиц, бывших с ним в контакте, от работы в детских, пищевых, лечебных учреждениях (заключительная дезинфекция проводится сотрудниками участковой больницы или центра санитарно-эпидемиологического надзора);
- Выполнение профилактических мероприятий по снижению, раннему выявлению и предотвращению заболеваний.

Пропедевтика клинических дисциплин представляет собою основы диагностики внутренних болезней. Этимологически термин «пропедевтика» происходит от греческого слова «προαίρεσις», что означает «предварительное обучение».

Целью пропедевтики клинических дисциплин является постановка синдромного диагноза, например, синдром очагового уплотнения лёгочной ткани, недостаточности кровообращения и прочее. Для достижения данной цели необходимо:

1. выявить симптомы заболеваний, предварительно овладев основными и дополнительными методами обследования больного;
2. сгруппировать выявленные симптомы в клинические синдромы, т.е. сформулировать синдромный диагноз (клиническое мышление);
3. усвоить основные правила профессионального общения с больным, его родственниками и близкими, а также коллегами по работе.

В кабинете в реальном режиме организован кабинет приёма пациентов, процедурный, прививочный, акушерский кабинет, кабинет здорового ребёнка, стерилизационный кабинет, кубовая.

Кабинет оснащен для отработки практических навыков студентов и располагает следующим оборудованием:

- Тренажер руки для отработки навыков внутривенных инъекций и пункций и внутримышечных инъекций
- Тренажер-накладка для отработки навыков внутрикожных и подкожных инъекций
- Тренажер груди для отработки навыков диагностики новообразований молочной железы и дифференциальной диагностики

- Тонометр внутриглазного давления через веко цифровой портативный ТГДц- 03
- Тонометр внутриглазного давления ТГД-01 (по Маклакову)
- Термометр инфракрасный бесконтактный.
- Акушерский тренажер с куклой
- Набор изделий фельдшерский для скорой медицинской помощи НФСМП- "Мединт-М"
- Симулятором родов "Просто роды"
- Цифровым манекеном аускультации сердца и легких с пультом
- Комплект одежды защитной врача – инфекциониста № 1 стер.

9. Отделение акушерско-гинекологической помощи

Перед сетью учреждений, оказывающих стационарную акушерско-гинекологическую помощь, стоят следующие задачи: оказание стационарной квалифицированной медицинской помощи женщинам в период беременности, в родах, в послеродовом периоде, при гинекологических заболеваниях, а также оказание квалифицированной медицинской помощи и уход за новорожденным во время пребывания их в акушерском стационаре. В кабинете студенты отрабатывают практические навыки при осмотре женщин по гинекологическим показаниям и оказанию помощи в родовой деятельности.

В кабинете студенты отрабатывают практические навыки при осмотре женщин по гинекологическим показаниям и оказанию помощи в родовой деятельности.

Кабинет оснащен фантомами, манекенами и симуляторами:

- Манекен-симулятор ребенка для отработки навыков
- Имитатор рождения ребенка
- Симулятор для отработки акушерских навыков «Афродита»
- Симулятор родов
- Макет женской промежности
- Модель для визуального осмотра и пальпации молочных желез
- Манекен -симулятор ребёнка 3 лет для отработки навыков ухода и сестринских навыков
- Тренажер для отработки навыков взятия влагалищных выделений и гинекологического осмотра АФРОДИТА-03
- Кресло гинекологическое
- Кровать акушерская
- Кровать медицинская
- Весы электронные детские

10. Отделение хирургической помощи

Хирургическое отделение поликлиники или хирургический кабинет амбулатории предназначен для приема и обследования больных с разнообразными хирургическими заболеваниями и лечения больных, которые не нуждаются в госпитализации. В этих отделениях производятся небольшие по объему оперативные вмешательства, перевязки, вливания, накладываются гипсовые повязки и т. д.

Кабинет оснащен для отработки практических навыков студентов.

Стол операционный универсальный, с гидравлическим приводом многофункциональный, обеспечивающий:

- - подъём/опускание панели
- - боковой наклон (влево/вправо)
- - угол наклона головной секции
- - угол наклона спинной секции

- - угол наклона голеностопной секции
- - регулировка поясничного валика по высоте

Светильник медицинский хирургический LL5 Армед.

Однокупольный потолочный светильник с галогеновым типом освещения отличается ярким равномерным светом с максимально приближенной к естественному спектру цветовой температурой. Для настройки положения блока освещения во время операции предусмотрена ручка в середине купола. Пользователь может поворачивать светильник под любым углом и в любом направлении за счет продуманной конструкции устройства.

Добавлено в оснащение кабинета аппарат ИВЛ, электроотсос, расходные материалы (бинты, шины, шовный материал, накладки для наложения швов и т.д.). Кабинет условно разделен на малую и большую операционную, в которых отрабатываются практические навыки студентов.

Активно используются в образовательном процессе мультимедийные обучающие системы, электрифицированные стенды – тренажеры.

Для обеспечения учебного процесса используется 3 единицы автотранспорта:

- легковой автомобиль «Рено логан»;
- легковой автомобиль «Рено дастер»;
- грузовой автомобиль «Газель».

Имеется спортивный комплекс: спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, спортивный городок с элементами полосы с препятствиями:

- снаряд для метания в цель, разновысокая перекладина;
- снаряд «Бум», снаряд «Лабиринт»;
- снаряд «Рукоход», снаряд «Стена»;
- снаряд «пеньки» (из вкопанных автомобильных покрышек).

5.6. Социально-бытовое обеспечение

Социальная поддержка направлена на создание комфортных условий жизнедеятельности студентов. Она включает: выявление социального статуса студента, контроль за соблюдением прав и социальных гарантий студентов, содействие социальной адаптации студентов первокурсников к условиям учебы в Колледже, прохождение медицинского профилактического осмотра, психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, вакцинацию студентов. Колледж располагает социально-бытовыми условиями, соответствующими требованиям Федерального Закона «Об образовании РФ».

Медицинское обслуживание студентов осуществляют поликлиники КГБУЗ «Городские больницы №1, 2, 3» г.Рубцовска, обслуживание несовершеннолетних осуществляет КГБУЗ ДГБ г.Рубцовска и фельдшер здравпункта МБОУ «СОШ № 13» в медицинском кабинете, оборудованном на базе Колледжа. Ежегодно проводится диспансеризация студентов, все студенты проходят медицинское обследование в соответствии с приказом Министерства здравоохранения РФ от 28.01.2021 г. № 29-Н «Об утверждении порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 трудового кодекса российской федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры». Проводится плановая иммунизация студентов и сотрудников. Большинство иногородних студентов проживают на квартирах.

В Колледже организовано питание студентов и сотрудников, имеется столовая на 112 посадочных мест. Питание студентов и сотрудников Колледжа осуществляется на основании договора аренды столовой в учебном корпусе. На основании указа губернатора

Алтайского края № 167 от 28.10.2022 «О дополнительных мерах социальной поддержки семей граждан, призванных на военную службу», Порядка предоставления бесплатного горячего питания обучающимся в образовательном учреждении, организовано бесплатное одноразовое питание обучающимся как представителям семей, родители и (или) мужа которых являются участниками СВО:

14 группы отделение «Лечебное дело»

с 16.09.2024 г.

Мамаева Е.Е.

Бузунова М.Е.

Бердюгина Е.С.

Киселева Я.А.

с 08.11.2024 г.

Пахомова Ю.М.

15 группа отделение «Лечебное дело»

с 16.09.2024 г.

Выгныч В.В.

Михайлюк П.А.

Шестаков М.Е.

Лындов К.М.

45 группа отделение «Лечебное дело»

с 16.09.2024 г.

Лукьянчиковой К.В.

На отделении «Сестринское дело» бесплатное одноразовое питание предоставляется как представителям семей, родители которых являются участниками СВО:

Овчинникову Д.А. (42 группа) с 16.09.2024 г.

Валеевой В.С. (23 группа) с 16.09.2024 г.,

Волжину Н.А. (13 группа), с 16.09.2024 г.,

Полякову С.Д. (13 группа) с 16.09.2024 г.

Горячее питание также предоставляется обучающимся, являющимися членами многодетных семей в соответствии с Законом Алтайского края от 29.03.2024 № 16-ЗС «О мерах социальной поддержки многодетных семей в Алтайском крае»; Постановлением правительства Алтайского края от 02.04.2024 № 85 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным горячим питанием детей из многодетных семей»; Постановлением Администрации Алтайского края от 07.10.2015г. № 388 «Об утверждении Порядка предоставления бесплатного питания обучающимся краевых государственных профессиональных образовательных организаций». В 2024 году горячим питанием были обеспечены 43 обучающихся на отделении «Сестринское дело» и 14 обучающихся на отделении «Лечебное дело» как члены многодетных семей.

Студенты имеют возможность получать академическую стипендию и при предоставлении необходимых документов социальную стипендию, материальную помощь и социальную поддержку. Количество студентов, получающих стипендии и структура стипендиального фонда, представлены в таблицах.

Отделение «Сестринское дело»

Показатели	2024 год
Количество обучающихся в очных бюджетных группах (среднее за год)	406
Количество обучающихся, получающих академическую стипендию (среднее за год)	374
• в % к общему количеству	92,1%
• Количество обучающихся, получающих стипендию социальную	68

• В том числе к общему количеству	16,7%
• Численность обучающихся, получающих именную стипендию (от губернатора Алтайского края)	2

Отделение «Лечебное дело»

Показатели	2024 год
Количество обучающихся в очных бюджетных группах (среднее за год)	227
Количество обучающихся, получающих академическую стипендию (среднее за год)	182
• в %к общему количеству	80,18%
• Количество обучающихся, получающих стипендию социальную	29
• В том числе к общему количеству	12,78%
• Численность обучающихся, получающих именную стипендию (правительственная)	1

В соответствии с действующим законодательством студенты, имеющие статус детей-сирот и детей ОБПР и граждан из числа детей-сирот и детей ОБПР назначаются на гособеспечение:

Специальность	Кол-во детей – сирот и ОБПР	Кол-во чел. под опекой	Кол-во инвалидов			Кол-во матерей-одиночек	Количество человек, получающих стипендию	
			Ребенок – инвалид	Инвалид 2 группы	Инвалид с детства		Получают академическую стипендию	Получают социальную стипендию
31.02.01 Лечебное дело	4	0	1	0	1	2	182	29
34.02.01 Сестринское дело	7	4	9	1	0	0	374	68
Всего	11	4	13	1	1	2	556	97

Работа со студентами из числа детей-сирот и детей ОБПР ведется в соответствии с Планом работы с детьми сиротами и детьми ОБПР и гражданами из числа детей сирот и детей ОБПР в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» и Планом совместных мероприятий отдела опеки города Рубцовска. В Колледже работает штатный педагог-психолог.

Таким образом, самообследованием установлено, что в Колледже созданы комфортные безопасные условия для студентов и сотрудников для обучения и проживания.

Стипендиальное обеспечение осуществляется в строгом соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 17.12.2016 № 1390 «О формировании стипендиального фонда»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 06.04.1995 № 309 «Об учреждении стипендий Правительства Российской Федерации для аспирантов и студентов государственных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Законом Алтайского края «О стипендиальном обеспечении и иных мерах социальной поддержки отдельных категорий обучающихся в краевых государственных профессиональных образовательных организациях» от 02.02.2005 № 1-ЗС и новой ред. от 01.06.2017 № 41-ЗС;
- Постановлением Алтайского края № 599 от 29.09.2014 «Об установлении нормативов для краевых государственных профессиональных образовательных организаций»;
- Постановлением Правительства Алтайского края № 22 от 30.01.2023 «О внесении изменений в постановление Администрации Алтайского края»;
- Письмом Министерства образования и науки Алтайского края от 02.02.2017 № 21- 04/04/128 «В дополнение к письму от 28.12.2016 № 02-04/04/1724 «О государственной социальной стипендии»;
- Постановлением Администрации Алтайского края от 24.03.2014 №130 «Об установления нормативов для формирования стипендиального фонда за счет средств краевого бюджета в краевых государственных профессиональных образовательных организациях»;
- Постановлением Правительства Алтайского края от 30.01.2023 № 22 «О внесении изменения в Постановление Администрации Алтайского края от 24.03.2014 №130», Федеральным законом от 20 июля 2012 г. № 125-ФЗ «О донорстве крови и ее компонентов»;
- Уставом КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» и иными локальными нормативными актами.

Студентам, предоставившим уведомления из органов социальной защиты на получение социальной помощи, предоставляется ежегодная разовая выплата на образовательные нужды в соответствии с «Порядком предоставления ежегодной выплаты на образовательные нужды» № 127 от 19.04.2022 г.

5.7. Финансовое обеспечение

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рубцовский медицинский колледж» - некоммерческая организация, созданная Алтайским краем для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации и Алтайского края, полномочий Министерства здравоохранения и Алтайского края, действует на основании Устава, утвержденного приказом Главного управления по здравоохранению, и согласованного с Главным управлением имущественных отношений Алтайского края и Положения о краевом государственном бюджетном учреждении среднего профессионального образования, утвержденного директором Колледжа.

Основными документами, определяющими объемы финансирования, на очередной финансовый год для Колледжа являлись законы Алтайского края о краевом бюджете на соответствующий финансовый год.

Финансирование колледжа в 2024 году осуществлялось за счет средств краевого бюджета и субсидий на иные цели, а также средств от приносящей доход деятельности и составило 63 381,7 тыс. рублей.

**Доходы образовательного учреждения
по всем видам финансового обеспечения (тыс. руб.)**

Наименование	2023 год	2024 год
Средства от приносящей доход деятельности	6 014,2	5 604,6
Субсидия на выполнение государственного задания	39 012,1	48 789,1
Целевые субсидии	10 133,9	8 988,0
Всего	55 160,2	63 381,7

В Соответствии со статьей 101 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Колледж осуществляет дополнительные платные образовательные услуги за счет средств физических, юридических лиц, а также иные виды деятельности, не являющиеся основными и незапрещенные действующим законодательством.

Объем внебюджетных поступлений

Наименование доходов	2023 г.	2024 г.
	тыс.руб.	тыс.руб.
Обучение студентов на коммерческой основе	4 591,7	3 957,4
Повышение квалификации и профессиональная переподготовка	1 201,5	1 467,5
Библиотека, сдача металлолома	17,7	9,3
Прочие (орг.взносы, коммунальные услуги, аренда, безвозмездные денежные поступления)	203,3	170,4
Всего	6014,2	5 604,6

Стоимость основных фондов (тыс.руб.)

2023 г.	2024 г.
88 583,4	88 460,9

Субсидии на выполнение госзадания и на иные цели, поступающие на счет Колледжа, расходуются строго по целевому назначению.

1. Расходы за счет субсидий на выполнение госзадания (тыс.руб)

	2023 г.	2024 г.
Всего	38 852,7	48 948, 5
в т.ч.		
• Фонд оплаты труда	27 050,2	33 861,8
• Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения	8 103,2	10 144,0
• Иные выплаты привлекаемым лицам	326,5	380,4
• Прочая закупка товаров, работ и услуг	1 779,0	2 388,3
• Закупка энергетических ресурсов	1 288,1	1 632,4
• Социальное обеспечение и иные выплаты населению	112,3	359,7
• Уплата налога на имущество организации и земельного налога	193,4	181,9

2. Расходы за счет субсидий на иные цели (тыс.руб.)

	2023 г.	2024 г.
Всего	10 133,9	8 988,0
В т.ч.	-	
• Фонд оплаты труда и страховые взносы	1 411,1	1 496,1
• Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения	425,1	447,4
• Прочая закупка товаров, работ и услуг	1 200,0	0,00
• Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам, кроме публичных нормативных	1 580,9	1 000,1
• Приобретение товаров, работ, услуг в пользу граждан в целях их социального обеспечения	56,2	31,6
• Стипендии	5 460,6	6 012,8

3. Расходы за счет средств от приносящей доход деятельности производились в соответствии со сметой (тыс. руб.)

	2023 г.	2024 г.
Всего	7 211,0	7 136,0
В т.ч.		
• Фонд оплаты труда и страховые взносы	2 778,7	2 076,2
• Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда	87,9	90,0
• Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения	795,0	602,2
• Прочая закупка товаров, работ и услуг	2 647,8	3 550,0
• Закупка энергетических ресурсов	894,6	741,2
• Стипендии	-	18,4
• Иные выплаты населению	-	-
• Прочие расходы	7,0	58,0

Средняя начисленная заработная плата сотрудников составила 48 928,53 руб.

Педагогических работников – 58 575,94 руб. Отношение средней заработной платы педагогических работников к средней заработной плате по экономике региона – 114%.

За 2024 год Фонд оплаты труда за счет всех источников составили 37 434,0 т.р. или 57% от общего объема расходов учреждения, из них:

- за счет собственных доходов 19%
- за счет средств субсидий к выполнению гос.задания 90%

В 2024 году приобретено:

Оборудование – 222 680,00,

в т.ч. электронно-вычислительная техника – 133 680,00,

в т.ч. учебное оборудование – 89 000,00,

библиотечный фонд – 182 930,00.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Ежегодно в Колледже составляется и реализуется план внутриколледжного контроля.

**6.1. План внутриколледжного контроля образовательного процесса
КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Вид контроля	Цель и задачи контроля	Объект и предмет контроля	Исполнители	Сроки	Документы
1.	ФК	Готовность колледжа к новому учебному году	1. Материально-техническая база. 2. Обеспечение кадрами. 3. Комплектование групп. 4. Состояние кабинетов, лабораторий. 5. Обеспечение учебного процесса	Директор, зам. директора по УР, зам.директора по ПП, НМО и ВЗ с ПЗ, зам. директора по АХР, зав. отделением, зав.ПП	август	совещание при директоре
2.	ФК	Проверка учебно-планирующей документации	1. Учебные планы по специальностям. 2. Программы учебных дисциплин/МДК и производственных практик. 3. Календарно-тематические планы. 4. Журналы учета теоретического и практического обучения. 5. Расписание занятий. 6. Программы ГИА. 7. График учебного процесса.	зам.директора по УР, зам.директора по ПП, НМО и ВЗ с ПЗ, зав.отделением, зав. ПП	Сентябрь	Утвержденные УП, ППССЗ, программы УД/МДК, КТП, расписание, программы ГИА, ГУП
3.	ПК	Контроль ликвидации академической задолженности по итогам летней и зимней сессии	Обучающиеся - задолжники	зав. отделением	с 02-25.09.24 13.01-15.02.25	Выступления на пед. совете, метод.советах.
4.	ФК	Особенности социально педагогической адаптации обучающихся 1 курса в условиях колледжа	Обучающиеся - первокурсники	зав.отделением, педагог-организатор, педагог-психолог	Сентябрь-октябрь	Выступления на пед. совете
5.	ФК	Контроль	Учебно-воспитательный процесс	зав. отделением	в течение	Ежемесячные

		посещаемости занятий обучающимися			учебного года	отчеты по посещаемости
6.	ТК	Контроль работы цикловых методических комиссий	1. Планы работы цикловых методических комиссий. 2. Индивидуальные планы работы преподавателей. 3. Планы работы кабинетов.	зав.отделением, методист председатели ЦМК	сентябрь	Отчеты председателей ЦМК
7.	ПК	Контроль за: организацией работы библиотеки	1. План работы библиотеки. 2. Планирование работы студенческого самоуправления – студсовета.	зав.отделением, педагог-организатор, педагог - психолог	в течение года	Отчетная документация и совещания.
8.	ТК	Мониторинг успеваемости студентов	1. Входной контроль. 2. Накапливаемость оценок и качество знаний. 3. Аттестация студентов за месяц. 4. Промежуточная аттестация.	зам.директора по УР, зам.директора по ПП, НМО и ВЗ с ПЗ, зав.отделением, председатели ЦМК, преподаватели	регулярно в течение года	Ведомости (1 раз в месяц)
9.	ПК	Педагогическая деятельность молодых и вновь прибывших преподавателей	1. Поурочные планы и конспекты занятий. 2. Методика проведения занятий. 3. Учебно-планирующая документация	зав.отделением, методист, председатели ЦМК	по графику контроля	Совещание Школа молодого преподавателя
10.	ПК	Работа классных руководителей (кураторов)	1. Планы работ классных руководителей 2. Внеклассные мероприятия	Педагог -организатор	в течение учебного года	Ежемесячные отчеты по воспитательной работе
11.	ФК	Журналы учета теоретических и практических занятий	1. Выполнение единых требований колледжа по ведению учебной документации. 2. Соответствие записей в журнале учебной документации, учебным планам и учебным программам. 3. Своевременность выставления и накапливаемость	зам.директора по УР, зам.директора по ПП, НМО и ВЗ с ПЗ, зав.ПП зав.отделением, методист, председатели ЦМК	ежемесячно	метод совещания
12.	ТК	Состояние материально-	1. Оснащение кабинетов. 2. Использование оборудования в	зам.директора по ПП, НМО и ВЗ с ПЗ,	февраль	Совещание

		технической базы	учебном процессе.	Зав. ПП		
13.	ФК	Контроль за теоретическим и практическим обучением.	1. Качество проведения занятий преподавателями. 2. Изучение системы работы преподавателей.	зам.директора по УР, зам.директора по ПП, НМО и ВЗ с ПЗ, зав. ПП	в течение года	педсоветы, ЦМК
14.	ТК	Деятельность педагогов по повышению результативности обучения	1. Организация самостоятельной работы обучающихся. 2. Рациональность использования учебного времени. 3. Выполнение практической части программ. 4. Эффективность методов текущего контроля оценки знаний. 5. Мотивация обучения.	зам.директора по УР, зам.директора по ПП, НМО и ВЗ с ПЗ, методист, зав.отделением. председатели ЦМК	в течение года	педсоветы, ЦМК
15.	ПК	Аттестация преподавателей	1. Анализ системы работы аттестуемых преподавателей	зам. директора по УР, методист	по графику	педсоветы
16.	ПК	Учебно-методическая работа преподавателей	1. Проведение открытых уроков и мероприятий. 2. Качество подготовки и проведения месячников ЦМК	методист	1 раз в полугодие	Отчеты ЦМК, анализ уроков и мероприятий
17.	ТК	Состояние преподавания ОПД и ПМ по специальностям	1. Соответствие содержания преподавания требованиям ФГОС СПО.	зав.отделением, методист, председатели ЦМК	Ноябрь -	педсоветы
18.	ТК	Состояние преподавания общеобразовательных учебных предметов	1. Соответствие содержания преподавания требованиям ФГОС.	зав.отделением, методист, председатели ЦМК	Октябрь - апрель	педсоветы
19.	ФК	Взаимопосещения занятий преподавателями	1. Соблюдение графика. 2. Глубина анализа занятий.	методист, председатели ЦМК	1 раз в полугодие	Протоколы заседаний ЦМК, анализ посещенных

						занятий
20.	ТК	Лабораторные работы, практические занятия, контрольные работы.	Качество выполнения, профессиональные компетенции студентов, наличие УМК, оборудования, отчетов студентов.	зав.отделением, методист, председатели ЦМК	1 раз в полугодие	Отчеты председателей ЦМК
21.	ТК	Спортивно-массовая работа.	Проведение занятий физвоспитания и спортивных мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм и ТБ.	руководитель физвоспитания	1 раз в полугодие	Совещание
22.	ТК	Санитарное состояние помещений.	Определение качества уборки всех помещений колледжа, соблюдение температурного режима, санитарно-гигиеническое состояние	зам.директора по ПП, НМО и ВЗ с ПЗ, зав.ПП, зав. хозяйством	В течение учебного года	Совещание, Акт проверок
23.	ТК	Курсовое проектирование, ВКР	Выполнение графика КП, качество оформления и содержание КП, ВКР. Инновационные технологии при написании ВКР.	зам.директора по УР, зам.директора по ПП, НМО и ВЗ с ПЗ, председатели ЦМК	В течение учебного года	педсовет
24.	ФК	Качество профессиональной подготовки студентов	1. Уровень освоения ПК. 2. Итоги текущей, промежуточной и итоговой аттестации.	зам.директора по УР, зам.директора по ПП, НМО и ВЗ с ПЗ, зав. отделением	июнь года	Педсовет, протоколы ГИА
25.	ТК	Состояние охраны труда и противопожарной безопасности	Условия проведения лабораторных и практических работ. Соблюдение техники безопасности в кабинетах и лабораториях СЦ.	инженер по ТБ	В течение полугодия	Совещание, журнал по технике безопасности
26.	ТК	Готовность к ГИА	1. Анализ программ ГИА и приложений к государственной итоговой аттестации.	зам.директора по УР, зам.директора по ПП, НМО и ВЗ с ПЗ, зав. отделением, председатели ЦМК	график у учебного процесса	Педагогический совет

Внутриколледжный контроль качества подготовки специалистов в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» проводится в соответствии с Положением.

Основные направления внутриколледжного контроля:

- Мониторинг и измерение образовательных услуг;
- Мониторинг и измерение условий, созданных в Колледже для обеспечения качества образовательного процесса;
- Внутренний аудит;
- Мониторинг и измерение образовательных услуг проводится с целью выявления соответствия практического опыта, знаний, умений, общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников колледжа требованиям ФГОС образовательного стандарта.

Основанием для проведения внутриколледжного контроля являются:

- плановый контроль
- проверка состояния дел для подготовки управленческих решений
- обращения физических и юридических лиц по поводу нарушения в области образования.

Контроль проводился в соответствии с календарным графиком и комплексным планом учебно-воспитательной работы. Контроль также проводился по результатам заполненных статистических форм СПО-1, СПО-2, ПК-1, формы СПО-мониторинг. Результаты проверки предоставляются на заседаниях совета колледжа, педагогического и административного совета

В соответствии с Решением Министерства образования и науки Алтайского края от 07.09.2021 г. о проведении плановой выездной проверки в связи с выполнением ежегодного плана, утвержденного Министерством образования и науки Алтайского края от 28.10.2020 г. № 1297 (в ред. приказа от 02.07.2021 № 873) «Об утверждении плана проведения плановых проверок юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на 2021 год» с «23»сентября 2021г по «29»сентября 2021г была проведена плановая выездная проверка колледжа Росособнадзором по адресам (местоположению): 658227, Алтайский край, г. Рубцовск, ул. Пролетарская, 412; 658130, Алтайский край, г. Алейск, пер. Ульяновский, 94. По результатам проверки составлен план мероприятий по выполнению Предписания № 260 от 24.09.2021 г. об устранении нарушений, который реализовывался под руководством администрации Колледжа в течение 2021-2022 учебного года. В июне 2022 года было получено от Министерства образования и науки Алтайского края Уведомление об исполнении предписания от 01.07.2022 №23-ПУ/21/547, в котором сказано, что предписание по устранению нарушений от 24.09.2021 №260 исполнено.

Таким образом, в колледже функционирует система внутриколледжного контроля деятельности учебного заведения по различным направлениям, что подтверждается результатами внешних проверок и аккредитацией.

7. Социальное партнерство

Колледж тесно связан с различными медицинскими организациями. Отношения строятся на договорной основе, направлены на повышение качества подготовки специалистов и совершенствование дополнительного образования. Партнерами являются: медицинские организации Алтайского края, г.Рубцовска, ТО Управления Роспотребнадзора по Алтайскому краю в г.Рубцовске, Рубцовском, Егорьевском, Поспелихинском, Краснощековском, Курьинском, Новичихинском и Шипуновском районах, на базе которых проводится практическая подготовка студентов колледжа.

Медицинские организации–базы практической подготовки студентов КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

№	Название учреждения здравоохранения	Договор
1.	КГБУЗ «Городская больница № 1 г. Рубцовск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21 г.
2.	КГБУЗ «Городская больница № 2 г. Рубцовск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21 г.
3.	КГБУЗ «Городская больница № 3 г. Рубцовск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21 г.
4.	КГБУЗ «Детская городская больница г. Рубцовск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21г.
5.	КГБУЗ «Станция скорой медицинской помощи, г. Рубцовск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21 г.
6.	КГБУЗ «Рубцовская Центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21г.
7.	КГБУЗ «Центральная районная больница г. Змеиногорска»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21г.
8.	КГБУЗ «Алейская Центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.12.2021 г.
9.	КГБУЗ «Поспелихинская Центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.11.21г.
10.	КГБУЗ «Центральная больница Локтевского района»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.11.21г
11.	КГБУЗ «Угловская Центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.11.21 г.
12.	КГБСУСО «Локтевский дом-интернат малой вместимости для престарелых и инвалидов»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 25.10.21 г.
13.	КГБУЗ «Волчихинская Центральная районная больница»	Договор об организации практической подготовки обучающихся от 10.11.21 г.

14.	КГБУЗ «Онкологический диспансер г. Рубцовск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 1 от 25.04.22г.
15.	КГБУЗ «Клинико-диагностический центр г. Рубцовск»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 2 от 01.11.22
16.	КГБУЗ «Егорьевская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 3 от 01.11.22
17.	КГБУЗ «Курьинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 4 от 01.11.22
18.	КГБУЗ «Краснощековская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 5 от 01.11.22
19.	КГБУЗ «Староалейская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 6 от 18.11.22
20.	КГБУЗ «Топчихинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 7 От 18.11.22
21.	КГБУЗ «Детский санаторий «Медуница» г. Рубцовска»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 1 От 22.03.23
22.	КГБУЗ «ЦГБ г. Белокуриха»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 2 От 10.04.23
23.	КГБУЗ «Павловская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 3 От 02.05.23
24.	ЧУЗ "Поликлиника "РЖД-Медицина" города Рубцовск"	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 4 От 02.05.23
25.	КГБУЗ «Наркологический диспансер г. Рубцовска»	Договор о социальном партнерстве от 13.03.2020 г.
26.	КГБУЗ «Психиатрическая больница г. Рубцовск»	Договор о социальном партнерстве от 13.03.2020 г.
27.	КГБУЗ «Стоматологическая поликлиника г. Рубцовск»	Договор о социальном партнерстве от 13.03.2020 г.
28.	КГБУЗ «Кожно-венерологический диспансер г. Рубцовска»	Договор о социальном партнерстве от 14.03.2020
29.	КГБУЗ «Противотуберкулезный диспансер г. Рубцовска»	Договор о социальном партнерстве от 20.03.2020 г.
30.	КГБУЗ «Алтайский краевой центр по профилактике и борьбе со СПИДом и инфекционными заболеваниями, филиал в г.Рубцовске»	Договор о социальном партнерстве от 20.03.2020 г.
31.	КГБСУСО «Рубцовский специальный дом-интернат для престарелых и инвалидов»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 246 от 15.11.23
32.	КГБУЗ «Алтайский краевой клинический	Договор об организации

	перинатальный центр» (г.Барнаул)	практической подготовки обучающихся № 4 от 23.03.24
33.	КГБУЗ «Городская больница № 5 г. Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 1 от 21.05.24
34.	КГБУЗ «Новичихинская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 7 от 10.11.23
35.	КГБУЗ «Усть-Пристанская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 9 от 08.12.23
36.	КГБУЗ «Шипуновская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 8 от 21.11.23
37.	КГБУЗ «Мамонтовская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 3 от 23.05.24
38.	КГБУЗ «Михайловская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 2 от 23.05.24
39.	ЧУЗ «КБ «Поликлиника «РЖД-Медицина» города Барнаул»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 8 от 12.12.24
40.	КГБУЗ «Чарышская ЦРБ»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 7 от 06.12.24
41	КГБУЗ «Детская городская поликлиника №5, г.Барнаула»	Договор об организации практической подготовки обучающихся № 5 от 04.12.24

8. Показатели деятельности КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0 человек
1.1.1	По очной форме обучения	0 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность обучающихся, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	692 человека
1.2.1	По очной форме обучения	595 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	97 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	186 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	136/97,65 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и регионального уровней, в общей численности обучающихся	2/0,29 человек/%
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	365/71,5 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	64/45,3 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	25/86,2 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20/69 человек/%
1.10.1	Высшая	12/41,4 человек/%
1.10.2	Первая	8/27,6 человек/%

1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	21/72,4 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/%
1.13	Общая численность обучающихся образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	63381,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2185,58 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	193,27 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников а организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	120%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	10,38 кв. м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	0,1
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности обучающихся, нуждающихся в общежитиях	0/0 человек/%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	11/1,58 человек/%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очной–заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно–заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	11/1,58 человек
4.5.1	по очной форме обучения	11/1,58 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4/0,57 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7/1,01 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно–заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.6.2	по очно–заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/ %

Направление деятельности педагогического коллектива КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2025 год:

Внедрение и реализация Федеральных государственных образовательных стандартов в рамках ФП «Профессионалитет», сохранение контингента обучающихся, внедрение элементов интеграции общеобразовательных дисциплин с профессиональными модулями в образовательный процесс, реализация системы наставничества, трудоустройство выпускников и закрепление их в медицинских организациях Алтайского края, реализация профориентационной работы с целью привлечения абитуриентов и популяризации медицинских специальностей.

Общая проблема года:

Внедрение и разработка новых образовательных программ подготовки специалистов среднего звена в рамках ФП «Профессионалитет», а также реорганизации образовательной организации, повышение качества базовой подготовки специалистов среднего звена по специальностям колледжа с учетом запросов потребности медицинских организаций Алтайского края и Российской Федерации.

Методическая проблема на 2025 год:

Создание методической базы для преподавателей в соответствии с требованиями новых ФГОС и государства Российской Федерации.

Цель методической работы на 2025 год:

Систематическое повышение квалификации педагогического коллектива, совершенствование материально-технической базы колледжа и библиотечного фонда в рамках внедрения и модернизации актуализированных ФГОС для подготовки высококвалифицированных, конкурентноспособных, востребованных на рынке труда специалистов со средним медицинским образованием в соответствии с существующими и перспективными требованиями государства, общества, личности для медицинских организаций Алтайского края.

Задачи на 2025 год:

- разработка образовательных программ по специальностям в рамках реорганизации образовательной организации и внедрением ФП «Профессионалитет»;
- ориентация обучения на Всероссийское чемпионатное движение по профессиональному мастерству «Профессионалы», в том числе среди людей с инвалидностью «Абилимпикс»;
- обеспечение доступности освоения профессиональных программ различными слоями населения;
- совершенствование дистанционных образовательных технологий;
- своевременное обновление материально-технической базы колледжа;
- повышение квалификации и переподготовка преподавателей;
- развитие взаимодействия с медицинскими организациями Алтайского края по доступности организации практической подготовки обучающихся колледжа на базах городских и краевых медицинских организаций;
- внедрение и развитие дуального обучения в рамках реализации образовательных программ подготовки специалистов среднего звена и в рамках ФП «Профессионалитет»;
- участие обучающихся и преподавателей в научно-исследовательской и проектной деятельности;
- развитие воспитательного процесса в колледже;
- участие в трудоустройстве выпускников;
- организация работы с волонтерами-медиками;
- организация профориентационной работы со школьниками;
- развитие международного сотрудничества в рамках подписанных меморандумов;
- участие во Всероссийском движении детей и молодежи ("Движение первых", «Большая перемена» и др

