

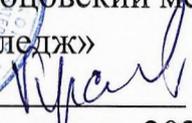
Приложение № 1
к приказу № 17 от 10.01.2024

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ
«Рубцовский медицинский
колледж»


В.В. Кравцова
«10» января 2024 г.

РАССМОТРЕНО:

Педагогический совет колледжа
протокол № 112 от 15.11.2023

**ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
КГБПОУ «РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
НА 2024 – 2029 ГОДЫ**

Введено
приказом № 17 от 10.01.2024

Рубцовск
2024

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития	3
Предпосылки для реализации Программы	6
Концепция развития КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2024 - 2029гг	8
Мероприятия, обеспечивающие реализацию задач Программы.....	12
Ресурсное обеспечение Программы	26
Механизм реализации Программы	26
Оценка социально-экономической эффективности Программы.....	27
Целевые показатели Программы развития на 2024 - 2029гг	29
План-график реализации мероприятий по ребрендингу симуляционно-аккредитационного центра КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» в рамках проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования.....	40
Целевые показатели проекта по ребрендингу симуляционно-аккредитационного центра КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» в рамках Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования	45
Показатели результативности использования Проекта	46
Риски реализации программы и их минимизация	47
Приложение 1. Информационная справка	49
Приложение 2. Ожидаемые результаты развития КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».....	51

1. ПАСПОРТ

программы развития КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2024 - 2029 гг.

Цель программы	Создание практико-ориентированной образовательной среды в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» для подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных специалистов, готовых к эффективной работе, постоянному профессиональному росту и мобильности.
Основания для разработки Программы	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».2. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 г. N 51)3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642).4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».6. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»7. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»8. Постановление Правительства РФ от 07.10.2021 № 1701 «Стратегические приоритеты в сфере реализации государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" до 2030 года»9. Постановление Правительства РФ от 16.03.2022 № 387 О проведении эксперимента по разработке, апробации и внедрению новой образовательной технологии конструирования образовательных программ среднего профессионального образования в рамках федерального проекта «Профессионалитет».10. Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».11. Приказ Министерства просвещения РФ от 17 мая 2022 г. N 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».12. Приказ Минтруда России от 8 сентября 2015 г. № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования».13. Постановление Правительства РФ от 29 марта 2019 г. N 363

	<p>"Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Доступная среда".</p> <p>14. Постановление Правительства Алтайского края от 21.12.2023 г. № 502 «Развитие здравоохранения в Алтайском крае»</p> <p>15. Постановление Правительства Алтайского края от 13.12.2019 г. № 494 «Развитие образования в Алтайском крае».</p> <p>16. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».</p> <p>17. Национальный проект «Здравоохранение» (паспорт национального проекта утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24.12.2018 г.).</p>
<p>Основные задачи</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование управленческих ресурсов и внутренней системы оценки качества образования с целью подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных специалистов. 2. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ на основе компетентностного подхода в соответствии с ФГОС СПО, запросам работодателя. 3. Развитие информационно-образовательной среды колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. 4. Формирование кадрового потенциала колледжа для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по компетенциям Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы». 5. Обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе во Всероссийском и региональном чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы», поддержка талантливой молодёжи колледжа через организацию их участия в государственных и региональных программах. 6. Обеспечение доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к получению общего, профессионального и дополнительного образования. 7. Обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе во Всероссийском и региональном чемпионатном движении по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». 8. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся. 9. Развитие системы профессионального роста сотрудников с использованием механизмов методической работы, технологий бережливого производства. 10. Цифровизация специальностей (появление сегмента дистанционного обучения в системе подготовки кадров; повышение квалификации педагогических работников в целях обеспечения преподавания дистанционных курсов); 11. Взаимодействие колледжа с общеобразовательными организациями, профессиональными образовательными организациями. 12. Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей непрерывного образования за счет развития цифрового образовательного пространства и увеличения числа обучающихся КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

	<p>13. Обеспечение социальной защищённости обучающихся.</p> <p>14. Совершенствование материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса.</p> <p>15. Поддержание и развитие системы комплексной безопасности.</p> <p>16. Развитие видов деятельности, приносящих доход.</p>
<p>Основные целевые индикаторы и показатели Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнение государственного задания на оказание государственных образовательных услуг – 100%. - Выполнение контрольных цифр приёма. - Выполнение государственной программы «Развитие здравоохранения в Алтайском крае» в части подготовки специалистов со средним медицинским образованием в рамках целевых договоров на обучение. - Удельный вес выпускников, обучающихся по программам СПО, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, прошедших ГИА. - <u>Комплексное учебно-методическое обеспечение программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с установленными требованиями и в планируемые сроки по каждой составляющей – 100%:</u> <ul style="list-style-type: none"> актуализированными программами учебных предметов/дисциплин; актуализированными программами профессиональных модулей; актуализированными программами учебных и производственных практик; актуализированными учебно-методическими и дидактическими материалами; -актуализированными контрольно-измерительными материалами для всех видов аттестации; актуализированными контрольно-измерительными материалами по итогам практик; актуализированными программами и материалами ГИА. <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля программ подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, сформированных с участием представителей работодателей -100%. 2. Доля студентов, отчисленных из колледжа за невыполнение учебного плана, – не более 5%. 3. Доля выпускников, получивших диплом с отличием, – не менее 5%. 4. Выпускники, не прошедшие итоговую государственную аттестацию - отсутствие. 5. Доля выпускников последнего года выпуска, трудоустроенных в отрасли - не менее 65%. 6. Доля студентов, участвующих во внеаудиторных мероприятиях различного уровня /социально активных/ - не менее 60%. 7. Доля студентов, совершивших правонарушения – 0%. 8. Рекламации от работодателей на качество подготовки выпускников – отсутствие. 9. Доля приобретенного за каждый год реализации Программы оборудования для оснащения учебных кабинетов и кабинетов симуляционно-аккредитационного центра - от запланированного ежегодно объема 100%. 10. <u>Обеспеченность образовательного процесса по дополнительным образовательным программам /ДПО/:</u> <ol style="list-style-type: none"> 10.1 <u>Профессиональная переподготовка</u>

- актуализированными дополнительными образовательными программами, разработанными и согласованными с работодателями – ежегодно не менее 20%;

- комплектами актуализированных контрольно-измерительных материалов - ежегодно не менее 20%.

- дополнительными образовательными программами, разработанными и согласованными с работодателями - ежегодно 20%;

- комплектами актуализированных контрольно-измерительных материалов – ежегодно 20%.

11. Выполнение заявок работодателей на дополнительное профессиональное образование - 100%.

12. Доля дополнительных образовательных программ, реализуемых по очно-заочной форме с использованием дистанционных технологий - 10% ежегодно.

13. Коэффициент обеспеченности учебной литературой по всем учебным предметам/дисциплинам и профессиональным модулям всех специальностей подготовки /с учетом учебно-методических пособий преподавателей колледжа/ - не менее 1,0.

14. Количество преподавателей и работников, обученных в установленные сроки – 100%.

15. Количество преподавателей с педагогическими категориями – не менее 55%.

16. Доля реализованного капитального ремонта объектов инфраструктуры от запланированного ежегодно объема /мониторинг по годам/ - не менее 85% ежегодно.

17. Доля реализованного текущего ремонта объектов инфраструктуры от запланированного ежегодно объема /мониторинг по годам/ - не менее 80% ежегодно.

18. Доля приобретенной учебной и офисной мебели, материально-технического оборудования для поддержания комфортных условий обучения/труда от запланированного ежегодно объема -30% ежегодно.

19. Доля приобретенного оборудования, необходимого для выполнения требований по всем параметрам комплексной безопасности образовательного учреждения от запланированного ежегодно объема -100%.

20. Наличие предписаний надзорных органов по параметрам производственной среды /ОТ, ППБ, ГО ЧС/ - не более 1-го замечания по каждому из параметров, с устранением замечаний в установленные сроки.

21. Наличие замечаний надзорных органов по санитарно-гигиеническим и эксплуатационным параметрам производственной среды – отсутствие.

22. Количество несоответствий при проведении надзорных и внутренних аудитов системы управления колледжа на соответствие требованиям международного стандарта МС ИСО 9001:2015 – отсутствие значительных несоответствий.

Численность студентов, участвовавших в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

	<p>«Абилимпикс», всероссийских/региональных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Доля студентов, участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (от общей численности). - Доля студентов, получивших дополнительное профессиональное образование (от общей численности). - Наличие элементов доступной среды. - Количество сотрудников и обучающихся колледжа, участвующих в благотворительных акциях. - Доля педагогов, распространяющих инновационный педагогический опыт. - Удельный вес реализуемых в колледже специальностей СПО входящие в ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН. - Доля педагогических и руководящих работников, прошедших повышение квалификации по направлениям: ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН; Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»; по работе с ОВЗ; по оказанию первой медицинской помощи и др., - Удельный вес численности выпускников колледжа очной и очно-заочной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности, в общей численности выпускников колледжа очной и очно-заочной формы обучения.
Сроки и этапы реализации Программы	<p>5 лет</p> <p>1 этап – 2024-2025 год: проектно-аналитический (разработка новых локальных нормативных актов, программ и проектов, необходимых для реализации Программы).</p> <p>2 этап - 2024 - 2029 годы: реализация проектов, ежегодные отчёты и проблемно-ориентированный анализ).</p> <p>3 этап - 2029 год: обобщающий (мониторинг выполнения Программы).</p>
Разработчики Программы	Администрация КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», педагоги, студенты, работодатели, родители.
ФИО. руководителя	Директор КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» - Кравцова Виктория Викторовна.
Официальный сайт	www.rubmedkol.ru
Источники финансирования	<ul style="list-style-type: none"> - Субсидии из регионального бюджета на выполнение государственного задания. - Поступления от иной приносящей доход деятельности КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы и её социально-экономическая эффективность	<ul style="list-style-type: none"> - Обеспечение структуры, численности, содержания и качества подготовки специалистов со средним медицинским образованием по специальностям подготовки колледжа и дополнительным образовательным программам в соответствии с запросами и рекомендациями практического здравоохранения и образовательными потребностями обучающихся. - Совершенствование образовательного процесса с учетом технологии бережливого производства. - Наличие соответствия образовательного и профессионального уровня преподавателей и работников колледжа нормативным и современными требованиями, с учетом тенденций развития образования и здравоохранения РФ. - Повышение количества абитуриентов. - Реализация расширенного спектра образовательных услуг по программам дополнительного профессионального образования на основе

	<p>использования современных информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе с учетом интересов и возможностей медицинских организаций.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оптимальное использование имитационных и современных обучающих технологий, моделирующих профессиональную деятельность медицинских работников, для подготовки и оценки результатов обучения в условиях оснащенных учебных кабинетов и лабораторий колледжа. - Эффективное использование участниками образовательного процесса созданных условий для развития учебно-исследовательской, научно-исследовательской деятельности и творческой активности студентов и преподавателей колледжа. - Наличие системы, учитывающей особые познавательные способности и потребности обучающихся. - Повышение статуса колледжа в региональных, отраслевых и всероссийских рейтингах. - Увеличение доли обучающихся, участвующих в социальных проектах. - Наличие эффективных авторских разработок (рабочих программ учебных предметов/учебных дисциплин/профессиональных модулей, учебных пособий, методических рекомендаций) и деятельность по их распространению. - Реализация элементов практико-ориентированной (дуальной), сетевой модели обучения. - Успешная социализация и самореализация обучающихся колледжа. - Развитие сотрудничества с организациями общего и среднего профессионального образования. - Социальная защищенность обучающихся. - Совершенствование материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса. - Соответствие инфраструктуры и производственной среды колледжа требованиям надзорных органов по параметрам комплексной безопасности, нормативам санитарно-гигиенического содержания, требованиям законодательства в сфере строительства и эксплуатации зданий и сооружений.
<p>Система организации контроля выполнения программы</p>	<p>Мониторинг реализации Программы развития. Ежегодные отчёты по реализации планов, проектов, подпрограмм. Корректировка Программы развития в соответствии с современными требованиями.</p>

2. Предпосылки для реализации Программы

Анализ состояния образовательной системы КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» позволил определить его конкурентные преимущества на рынке образовательных услуг Алтайского края:

- наличие педагогического коллектива с высоким профессиональным уровнем и творческим потенциалом, в большинстве своем, готов к апробации и внедрению в образовательный процесс колледжа инновационных образовательных программ и технологий, актуальных для повышения качества подготовки специалистов;
- действенная система мотивации и стимулирования педагогических кадров;
- нахождение в составе краевого учебно-методического объединения среди медицинских колледжей и техникума Алтайского края, поддерживающего систему образования колледжа;

- эффективность отношений с социальными партнёрами, способствующих повышению имиджа и рейтинга колледжа;
- высокий коэффициент востребованности образовательных услуг;
- высокий научно-педагогический потенциал педагогических работников КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», участвующих в научно-методической поддержке колледжа;
- опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности обучающихся является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования обучающимся колледжа в соответствии с требованиями работодателя и запросами личности;
- с введением обновленного содержания образования, с учетом компетенций Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», у обучающихся развивается творческое мышление, стремление к практической работе, они стремятся к самосовершенствованию, происходит личностный рост, а также рост в развитии. Обучающиеся нового набора быстрее адаптируются к условиям колледжа, требованиям, коллективу;
- выстроена система работы с одаренными и талантливыми детьми. Проводятся индивидуальные консультации, внутриколледжные олимпиады. Обучающиеся участвуют в олимпиадах и конференциях на городском, региональном, всероссийском и международном уровне, становятся победителями и призерами. Организовано сопровождение и подготовка обучающихся со стороны педагогов;

Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития показывает необходимость системных изменений и актуализирует принятие Программы развития, кадровых и структурных решений.

Проблемы и трудности, которые мешают развитию колледжу, носят экономический и организационно-управленческий характер и будут решены в рамках новой Программы развития. Колледж планирует активно работать в направлении увеличения средств от приносящей доход деятельности.

В соответствии с государственной программой «Развитие здравоохранения в Алтайском крае» к 2030 году укомплектованность медицинскими кадрами со средним профессиональным образованием должна составить 85,9%.

Программа развития КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2024 - 2029 гг. (далее - Программа) является основополагающим документом, устанавливающим стратегию, приоритетные направления и перспективы развития колледжа на пять лет.

Она составлена в соответствии с основными приоритетными направлениями развития системы среднего профессионального образования издрравоохранения Российской Федерации и Алтайского края.

В настоящее время колледж осуществляет образовательную деятельность по программам подготовки специалистов среднего звена по 2 специальностям:

34.02.01 Сестринское дело:

- очная форма обучения на базе основного общего образования;
- очно-заочная форма обучения на базе среднего общего образования.

31.02.01 Лечебное дело:

- очная форма обучения на базе основного общего образования;
- очная форма обучения на базе среднего общего образования.

Дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки по специальностям номенклатуры средних медицинских работников и профилю направлений и видов деятельности КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж».

Систематизация факторов внутренней среды колледжа позволяет перевести колледж в режим развития и поиска оптимальных решений, т.е. в пространство инноваций. На основе анализа определены следующие *проблемы*: недостаточными темпами происходит обновление содержания программных и учебно-методических материалов в соответствии с требованиями ФГОС СОО и ФГОС СПО, наблюдается снижение мотивации педагогов к работе, эмоциональное выгорание, что приводит к необходимости активизации работы педагогического коллектива в вопросах реализации компетентностного подхода в образовательном процессе.

Невысокая степень готовности социальных партнеров участвовать в образовательном процессе, изменении содержания образовательных программ в соответствии с требованиями и изменяющимися запросами работодателя - все эти факторы приводят к необходимости более тесного взаимодействия с социальными партнёрами, в том числе и в целях реализации задач практико-ориентированного обучения.

Реализация Программы позволит решить ряд задач по совершенствованию системы среднего профессионального образования в колледже, по интеграции профессионального образования с запросами работодателя, по внедрению технологий бережливого производства. Программа ориентирована на ожидаемые конечные высокие результаты развития колледжа и показатели социально-экономической эффективности его деятельности. Она направлена на обновление содержания и образовательных технологий, реализацию практико-ориентированной подготовки, соответствие качества подготовки кадров передовым технологиям, обеспечение доступности среднего профессионального образования, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Программа развития определяет ценностные приоритеты, инновационные идеи, ключевые нравственные позиции, взаимодействие с медицинскими колледжами и техникумом Алтайского края, предполагаемые результаты изменений по основным показателям, а также финансовый план реализации Программы развития.

Организация образовательного процесса предполагает внедрение технологий бережливого производства, увеличение практических часов обучения будущих специалистов на производстве, увеличение заключения договоров о целевом обучении. Особое внимание будет уделено участию обучающихся в олимпиадах (конкурсах) профессионального мастерства, во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» и среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления. Для реализации настоящей Программы по каждому направлению будет формироваться ежегодный комплекс мер, учитывающий изменения и направления стратегии развития колледжа.

3. Концепция развития КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2024-2029 гг.

Основная *цель Программы* - формирование и развитие конкурентноспособной практико-ориентированной образовательной среды в Колледже для подготовки высококвалифицированных и профессионально компетентных выпускников в соответствии с компетенциями Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», а также передовыми технологиями, готовых к эффективной работе по специальности, постоянному профессиональному росту и мобильности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих *задач*:

1. Совершенствование управленческих ресурсов и внутренней системы оценки качества образования с целью подготовки конкурентоспособных и профессионально компетентных специалистов.
2. Совершенствование содержания профессионального образования путем реализации образовательных программ, актуализированных в соответствии с профессиональными стандартами, запросам работодателя и компетенциями Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
3. Внедрение технологий бережливого производства.
4. Развитие информационно-образовательной среды колледжа в соответствии с требованиями ФГОС СПО, использование элементов электронного обучения и технологий дистанционного обучения в образовательном процессе.
5. Обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся их интеллектуальных способностей, в том числе, путем вовлечения их в олимпиадное движение и участие во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» и среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
6. Обеспечение доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья к получению среднего общего, среднего профессионального и дополнительного образования.
7. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.
8. Развитие системы профессионального роста сотрудников с использованием механизмов методической работы, эффективного контракта.
9. Взаимодействие колледжа с общеобразовательными организациями и профессиональными образовательными организациями.
10. Обеспечение социальной защищённости студентов.
11. Совершенствование материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса.
12. Позиционирование колледжа как важнейшего ресурса инновационного развития экономики региона через новые механизмы профориентации, информирование граждан о перспективных и востребованных на рынке труда профессиях и специальностях, востребованность выпускников колледжа на рынке труда Алтайского края.

4. Сроки реализации Программы: 2024 - 2029 годы, 5 лет

Этапы реализации:

- 1 этап** - 2024 год: *проектно-аналитический*;
(разработка новых локальных нормативных актов, программ и проектов, необходимых для реализации Программы);
- 2 этап** - 2024-2029 годы: *реализация проектов* и их результативность; ежегодные отчёты и проблемно-ориентированный анализ;
- 3 этап** - 2029 год: *обобщающий* (мониторинг выполнения Программы). Программа является основополагающим документом для разработки, корректировки и уточнения других программ и локальных актов деятельности Колледжа и служит основой для принятия решений на всех уровнях его управления. Задачи, направления деятельности и оценка результативности решением педагогического совета могут ежегодно уточняться. Программа строится на базе сформированных инфраструктурных, организационных и методических результатов и дальнейшего их совершенствования в интересах развития Колледжа и улучшения качества подготовки

специалистов. Решение поставленных задач будет реализовано через совершенствование системы оценки качества образования и образовательных результатов.

5. Важнейшие целевые индикаторы Программы

- Удельный вес выпускников, обучающихся по программам СПО, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, прошедших ГИА.
- Доля преподавателей, прошедших повышение квалификации/переподготовку (от общей численности).
- Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг.
- Выполнение контрольных цифр приёма.
- Выполнение государственного задания.
- Количество актуализированных программ среднего профессионального образования с учётом профессиональных стандартов.
- Количество учебных кабинетов, кабинетов симуляционно-аккредитационного центра и учебной фирмы, оснащённых современным оборудованием.
- Участие студентов во Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» и среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», всероссийских и региональных этапах олимпиад, региональных конкурсах профессионального мастерства.
- Наличие студентов, победителей и призеров в региональных чемпионатах, Всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству «Профессионалы» и среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».
- Удельный вес - победителей в очных международных, всероссийских, региональных, городских, внутриколледжных конкурсах, олимпиадах, конференциях, соревнованиях, выставках, форумах, подготовленных преподавателем в отчетном периоде.
- Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (от общей численности).
- Доля выпускников, получивших дополнительное профессиональное образование (от общей численности).
- Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Количество сотрудников и студентов колледжа, участвующих в благотворительных акциях.
- Доля педагогов, использующих в образовательном процессе информационные и образовательные технологии нового поколения (от общей численности).
- Доля численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (в общей их численности).
- Удельный вес реализуемых в колледже специальностей СПО с внедрением элементов практико-ориентированной (дуальной) модели обучения от общего числа реализуемых специальностей СПО.
- Доля численности выпускников колледжа очной формы обучения, поступивших в ВУЗы по направлениям подготовки колледжа, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА.
- Создание новых инструментов и оценочных процедур для проведения независимой оценки качества.
- Поддержание зданий и сооружений в надлежащем состоянии, позволяющем эксплуатировать их по назначению.

6. Мероприятия, обеспечивающие реализацию задач Программы

Достижение целей и решение задач Программы осуществляются путем создания условий, обеспечивающих системное повышение качества кадрового обеспечения образовательных организаций Алтайского края, их соответствие ведущим мировым стандартам и скоординированного выполнения комплекса взаимоувязанных по срокам, ресурсам и результатам мероприятий (проектов):

1. Создания мастерских в соответствии со стандартами «Профессионалы» по компетенциям / специальностям педагогического профиля, соответствующих современным требованиям.

2. Повышения квалификации сотрудников, занятых в деятельности симуляционно-аккредитационного центра.

3. Разработки программ повышения квалификации, переподготовки для педагогических работников, общеразвивающих программ для обучающихся, реализуемых в созданных мастерских.

4. Организации сетевого использования мастерских совместно с образовательными организациями общего и профессионального образования Алтайского края, в том числе для проведения демонстрационного экзамена.

5. Аккредитации мастерских как центра проведения демонстрационного экзамена.

Проект №1. «Обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, современным требованиям, с целью повышения качества подготовки высококвалифицированных специалистов-выпускников, в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, соответствующими стандартам «Профессионалы»».

Проект № 2. «Научно-методическая работа в колледже - показатель инновационности и эффективности деятельности».

Проект № 3. «Программа патриотического воспитания студентов на период с 2019 г по 2024 гг.».

Проект № 4. «Программа развития платных образовательных услуг, иной приносящей доход деятельности, как источников дополнительного финансового обеспечения образовательной организации».

Проект № 5. «Организация онлайн-обучения в колледже в условиях приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда»

Проект №6 «Шаг в профессию» (профориентация). (Вовлечение студентов в профориентационные мероприятия в качестве наставников по форме «студент-ученик». Городской конкурс среди школьников «Ориентир» и т.д. Привлечение к участию школьников в региональном чемпионате профессионального мастерства «Профессионалы» - Лига ЮНИОРЫ (предложить в крае открыть компетенцию «Медицинский и социальный уход» - базовые навыки реанимации, оказание первой помощи и тд).

Система мероприятий Программы строится в соответствии со следующими принципами:

- комплексность;
- концентрация на критически значимых направлениях;
- гибкость и адаптируемость;
- софинансирование и привлечение внебюджетных ресурсов.

**Таблица 1 -Перечень мероприятий Программы развития
КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» на 2024-2029 гг.**

Наименование мероприятия Программы развития	Результаты	Срокиреализации	Исполнители основных мероприятий
Задача 1. Совершенствование управленческих ресурсов и внутренней системы оценки качества образования с цельюподготовкиконкурентоспособных и профессионально компетентных специалистов			
<i>1.1. Обеспечение качества управления образовательной системой колледжа</i>	Повышение квалификации управленческих кадров, освоение инновационного опыта менеджмента в образовании Организация работы заведующих отделениями	2024-2029	Заместители директора Заведующий производственной практикой Заведующие отделениями
<i>1.2. Повышение качества промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.</i>	Результаты мониторинга Отчет о самообследовании Отчет председателя ГЭК	2024-2029	Заместители директора Председатели цикловых комиссий Методист
<i>1.3. Обеспечение условий для самореализации педагогических кадров</i>	Электронное портфолио преподавателя, персональная страница\персональный сайт на образовательных порталах в сети Интернет	2024-2029	Заместители директора Методист
<i>1.4.Проведение самообследования деятельности колледжа</i>	Отчет о самообследовании	2024-2029	Заместители директора Заведующий производственной практикой Заведующие отделениями Методист Руководители структурных подразделений
<i>1.5. Проведение мониторинга удовлетворенности работодателей доступностью и качеством образовательных услуг</i>	Результаты мониторинга Отчет о самообследовании	2024-2029	Заместители директора Заведующий производственной практикой Ответственный за трудоустройство

<i>1.6. Внедрение системы мониторинга построения профессиональной траектории студентов (трудоустройства и карьеры выпускников)</i>	Результаты мониторинга Отчет о самообследовании	2024-2029	Заместители директора Заведующий производственной практикой Заведующие отделениями Ответственный за трудоустройство
<i>1.7. Совершенствование внутренних аудитов как эффективного механизма оценки качества образовательных услуг</i>	Материалы внутреннего аудита Отчет о самообследовании	2024-2029	Заместители директора Заведующий производственной практикой Заведующие отделениями Методист Руководители структурных
<i>1.8. Оптимизация методов работы коллегиальных органов управления колледжем в целях обеспечения государственно-общественного характера управления образованием</i>	Материалы работы коллегиальных органов управления колледжем	2024-2029	Директор Председатель Совета трудового коллектива Председатель студенческого совета
<i>1.9. Выполнение программы развития колледжа</i>	Ежегодный отчет администрации колледжа	2024-2029	Директор
Задача 2. Обновление структуры, содержания и технологий реализации образовательных программ на основе компетентностного подхода в соответствии с требованиями ФГОС СПО, запросами работодателя.			
<i>2.1. Нормативно -правовое обеспечение образовательного процесса</i>	Локальные нормативные акты колледжа	2024-2029	Заместители директора Юрист
<i>2.2. Обеспечение процесса приема абитуриентов</i>	План работы приемной комиссии План профориентационной работы Взаимодействие со службой занятости населения	2024-2029	Директор Заместитель председателя приемной комиссии Ответственный секретарь приемной комиссии

<p>2.3. Реализация образовательного процесса в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и требованиями к компетенциям Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка новых и актуализация действующих профессиональных модулей в составе основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования; 2. Использование экзамена как инструмента независимой оценки квалификаций на этапах итоговой аттестации; 3. Организация обучения по индивидуальному учебному плану 4. Планирование и организация самостоятельной работы студентов 5. Формирование основной образовательной программы 	<p>2024-2029</p>	<p>Директор Заместители директора Председатели цикловых методических комиссий Методист</p>
<p>2.4. Обеспечение образовательного процесса оснащения кабинетов современным оборудованием и литературой</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы учебных кабинетов, кабинетов симуляционно-аккредитационного центра и учебной фирмы 2. Обеспечение планирования, организации лабораторных и практических работ 3. Обеспечение выполнения использования информационных и образовательных технологий, онлайн-платформ для обучения (выполнение интерактивных заданий, тестирования), использование в обучении платформы Сферум, 4. Обеспечение учебной литературой, учебными материалами специальностей, реализуемых в колледже 5. Соответствие закупаемого учебно-лабораторного и учебно-производственного оборудования, программного и методического обеспечения образовательного процесса целям проекта (гранта) по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации современным 	<p>2024-2029</p>	<p>Директор Заместители директора Заведующие кабинетами Методист Заведующий библиотекой</p>

	требованиям		
Задача 3. Развитие информационно-образовательной среды колледжа в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования			
<i>3.1. Повышение результативности профессиональной ориентации молодежи в целях удовлетворения потребностей регионального рынка труда, обоснованного выбора и качественного освоения востребованных специальностей</i>	1. Обеспечение профориентационной деятельности. 2. Обеспечение разработки конкурсной документации на распределение бюджетных мест. 3. Обеспечение качественного приема студентов	2024-2029	Директор Заместитель председателя приемной комиссии Ответственный секретарь приемной комиссии
<i>3.2. Организация информационно-рекламной кампании</i>	Популяризация востребованных и перспективных специальностей, в том числе ТОП-50 и ТОП-РЕГИОН	2024-2029	Директор Заместитель председателя приемной комиссии Ответственный секретарь приемной комиссии
Задача 4. Обеспечение реализации индивидуальных траекторий обучающихся и их участия в образовательных программах, поддержка талантливой молодежи колледжа			

<p><i>4.1. Создание условий реализации индивидуальных образовательных траекторий обучающихся колледжа</i></p>	<p>1. Создание алгоритма процесса участия (вовлечения) обучающихся в конкурсах профессионального мастерства и олимпиадном движении (по каждому отделению, по каждой специальности).</p> <p>2. Проектирование содержания профессиональных модулей в части входящих в них знаний и умений с учетом компетенций Всероссийского чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» и среди лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»</p> <p>3. Обеспечение исследовательской работы студентов.</p> <p>4. Организация обучения по дополнительным образовательным программам.</p> <p>6. Разработка и реализация ускоренного обучения в соответствии с потребностями обучающихся.</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Заместители директора Заведующий производственной практикой Заведующие отделениями Методист</p>
<p><i>4.2. Обеспечение условий для развития обучающихся, имеющих высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей в различных сферах деятельности</i></p>	<p>1. План работы по обеспечению условий обучающимся с особыми образовательными потребностями.</p> <p>2. Создание «Банка данных талантливой молодежи».</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Заместители директора Заведующий производственной практикой Заведующие отделениями Председатели цикловых методических комиссий Методист</p>
<p>Задача 5. Обеспечение доступа студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью к получению среднего профессионального и дополнительного образования</p>			

<p><i>5.1. Обеспечение условий для студентов с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) и инвалидностью</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение условий для студентов с ОВЗ (ограниченными возможностями здоровья) и инвалидностью. 2. Обеспечение индивидуально-ориентированной психологической и медико-педагогической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей. 3. Обеспечение освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью и их интеграции в колледже. 4. Создание адаптированных образовательных программ в колледже в соответствии с Методическими рекомендациями Минобрнауки РФ «Создание адаптированных образовательных программ СПО». 5. Участие в профессиональных конкурсах международного, всероссийского, регионального уровней, Абилимпикс 	<p>2024-2029</p>	<p>Заместители директора Заведующий производственной практикой Заведующие отделениями Методист Председатели цикловых методических комиссий</p>
<p>Задача 6. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся</p>			

<p>6.1. Обеспечение эффективной социализации студентов</p>	<p>1.Повышение эффективности реализации приоритетных направления воспитания в профессиональном образовании. 2.Повышение качества организации предметно-эстетической среды колледжа, организация воспитательных пространств. 3. Повышение качества совместной деятельности кураторов и их групп. 4.Развитие студенческого самоуправления 5. Повышение качества взаимодействия колледжа и семьей обучающегося; 6. Увеличение количества обучающихся, имеющих высокие показатели результатов социальной практики 7. Увеличение количества обучающихся, принимающих участие во Всероссийских творческих, проектных мероприятиях 8. Увеличение количества обучающихся, включенных в деятельность волонтерских отрядов 9.Участие студентов колледжа в деятельности молодежных организаций (пользующихся государственной поддержкой – Движение первых и т.д.) 10. Вовлеченность обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений</p> <p>Для Натальи Владимировны</p>	<p>2024-2025</p>	<p>Советник директора по воспитанию Кураторы</p>
<p>6.2. Формирование осознанной гордости и любви к избранной профессии, понимания общественной миссии своей профессии, воспитание профессиональной мотивации</p>	<p>1. Реализация программы профессионального воспитания студентов Колледжа: различные виды практик, тематические классные часы профессиональной направленности, экскурсии студентов 1 курса в медицинские организации, организация работы со студентами первого курса по адаптации к профессиональной системе обучения,</p>		<p>Советник директора по воспитанию Кураторы</p>

	<p>тематические экскурсии в музей, проведение встреч с ветеранами-медиками, выпускниками колледжа и др.</p> <p>2. Студенческий конкурс профессионального мастерства</p> <p>3. Участие в праздниках «День СПО», «День медицинского работника», «Посвящение в студенты», правовые консультации «Государственная поддержка молодых специалистов»</p> <p>4. Участие студентов в профориентационной работе, ярмарке профессий. Вовлечение студентов в профориентационные мероприятия в качестве наставников по технологии «равный-равному»</p> <p>5. Сформированные личностные результаты, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</p> <p>6. Сформированные личностные результаты, определенные субъектом Российской Федерации</p> <p>7. Сформированные личностные результаты, определенные ключевыми работодателями</p> <p>5. Повышение конкурентоспособности выпускников колледжа, наличие выстроенной личной профессиональной траектории</p> <p>6. Сокращение времени адаптации выпускника при выходе на работу.</p> <p>7. Осуществление (проведение) профессионального просвещения учащихся, организация и проведение профессиональных проб учащихся школ города.</p> <p>Для Натальи Владимировны</p>		
--	---	--	--

<p>6.3. <i>Участие в реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на ?????? годы», утвержденной постановлением Правительства РФ от 30.12.2015 г. № 1493. Реализация Программы гражданского патриотического воспитания студентов Колледжа.</i></p> <p>????????????????????????????????</p> <p><i>Откуда такая информация? Этот документ не актуален</i></p>	<p>Волонтерский отряд, участие студентов во Всероссийских акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Голубь мира», «Свеча памяти», городских акциях патриотической направленности, Всероссийских исторических квестах; участие студентов в региональных мероприятиях в рамках реализации региональных программ и др). (политчасы «Уроки истории и современность» и др.)</p>		<p>Советник директора по воспитанию Кураторы</p>
<p>6.4. <i>Повышение роли родительской общественности в воспитании духовной личности студента</i></p>	<p>1. Создание алгоритма проведения родительского собрания в группе ????</p> <p>2. Обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся через работу родительского сообщества в социальной сети VK</p> <p>3. Проведение родительских собраний, происходящие в режиме;</p> <p>4. Проведение индивидуальных консультаций психолога для родителей с целью решения острых конфликтных ситуаций;</p> <p>5. Индивидуальное консультирование родителей кураторам с</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Советник директора по воспитанию Заведующие отделениями Кураторы</p>

	<p>целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.</p> <p>6. Разработка и внедрения новых технологий по работе с родителями и активизации родительской общественности</p>		
<p>7.5. Распространение новых технологий и форм организации учебного процесса</p>	<p>1. Внедрение элементов электронного обучения и ДОТ для студентов очно-заочной формы обучения</p> <p>2. Пополнение каталога электронных учебно-методических ресурсов (учебных пособий, курсов лекций по ПМ, дисциплинам). Разработка ЭУМК с помощью цифровых образовательных ресурсов на различных онлайн-платформах.</p> <p>3. Использование в своей профессиональной деятельности федеральные платформы: «Сферум», информационно-библиотечные системы.</p> <p>4. Публикации в СМИ, методических журналах, на персональной странице\персональном сайте в сети Интернет.</p>	2024-2029	<p>Заместители директора</p> <p>Заведующий производственной практикой</p> <p>Заведующие отделениями</p> <p>Методист</p> <p>Председатели цикловых методических комиссий</p>
Задача 7. Консолидация ресурсов в развитии подготовки кадров высокой квалификации			
<p>7.1. Содействие трудоустройству выпускников</p>	<p>1. Обеспечение выполнения элементов дуального обучения.</p> <p>2. Организация производственной (преддипломной) практики.</p> <p>3. Координация работы с центром занятости</p> <p>4. Мониторинг удовлетворенности социальных партнеров качеством предоставления образовательных услуг. Круглый стол. Открытый микрофон.</p>	2024-2029	<p>Заместители директора</p> <p>Заведующий производственной практикой</p> <p>Заведующие отделениями</p> <p>Ответственный за трудоустройство</p>

7.2. Совершенствование материальной базы в целях качественного обучения студентов	Привлечение внебюджетных источников для развития материально-технической базы колледжа	2024-2029	Директор Главный бухгалтер
8.Обеспечение социальной защищённости студентов			
8.1 Обеспечение социальной защищенности студентов на 2024-2025 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> . Актуализация алгоритма «Социально-психологическая помощь студентам». . Обеспечение медицинской помощи студентам. . Совершенствование процедуры назначения государственной академической и социальной стипендии. . Актуализация процесса «Обеспечение безопасной жизнедеятельности» и разработка документации: «Паспорт безопасности объекта массового пребывания людей». . Актуализация процесса «Противодействие терроризму». 	2024-2029	Заместители директора Заведующий производственной практикой Заведующие отделениями Советник директора по воспитанию Педагог-психолог
Задача 9. Совершенствование материально-технического обеспечения и оснащённости образовательного процесса			

<p>9.1. Поддержание зданий и сооружений в надлежащем состоянии, позволяющем эксплуатировать их по назначению</p>	<p>Текущий ремонт в аудиториях и кабинетах учебной фирмы</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Директор колледжа Заведующий хозяйством</p>
<p>Задача 10. Развитие симуляционно-аккредитационного центра</p>			
<p>10.1 Подготовка к аккредитации САЦ</p>	<p>1. Оснащение САЦ 2. Методическое обеспечение САЦ 3. Научные исследования в САЦ</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Директор Зав.САЦ Зам.дир по ПО, НМО и СПЗО</p>
<p>10.2 Трансформация и формирование площадок</p>	<p>1. Симуляционные площадки 2. Аккредитационные площадки</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Директор Зав.САЦ Зам.дир по ПО, НМО и СПЗО Администратор САЦ</p>
<p>10.3 Формирование учебных площадок</p>	<p>1. Неотложная помощь, базовая СЛР 2. Сестринские навыки, уход за больными 3. Коммуникативные навыки</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Директор Зав.САЦ Зам.дир по ПО, НМО и СПЗО Администратор САЦ</p>
<p>10.4 Формирование тренинговых станций: ✓ индивидуальный тренинг; ✓ командный тренинг; ✓ коммуникативные навыки</p>	<p>1. Симуляционный класс для индивидуального тренинга 2. Симуляционный класс для командного тренинга 3. Локации иммерсионной виртуальной реальности</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Директор Зав.САЦ Зам.дир по ПО, НМО и СПЗО Системный администратор</p>
<p>10.5 Внедрение цифрового менеджмента САЦ</p>	<p>1. Интернет-сайт центра. 2. Система онлайн-администрирования,</p>	<p>2024-2029</p>	<p>Инженер-программист Зав.САЦ</p>

	доступ к БД курсантов. 3. Мэйл-рассылки по базе – взаимосвязь с системой менеджмента центра		Зам.дир по ПО, НМО и СПЗО Системный администратор Администратор САЦ
10.6 Оснащение САЦ	Уровень оснащённости: <ul style="list-style-type: none"> • манекены, симуляторы пациента; • тренажеры, виртуальные симуляторы; • симуляционные платформы для отработки и объективной оценки навыков и манипуляций (типа ТелеМентор, ТьюторМэн, МЭВИС); • Димедус(многопрофильная виртуальная университетская клиника) • видеосистема; • электронная система управления центром 	2024-2029	Директор Зав.САЦ Зам.дир по ПО, НМО и СПЗО Инженер-программист
10.7 Научные исследования по теме симуляционного обучения, проводимые в центре	1. Участие в вебинарах, круглых столах от РОСОМЕД 2. Публикации во всероссийских и международных специализированных изданиях, а также размещенные в открытом доступе на сайтах центра и РОСОМЕД	2024-2029	Зав.САЦ
10.8 Участие в научно-практических мероприятиях	Подготовка и проведение конкурсов, олимпиад с применением тренажеров виртуальной реальности	2024-2029	Зав.САЦ
10.9 Разработка учебно-методического обеспечения САЦ	Протоколы, чек-листы (в соответствии с требованиями ФМЦ АСЗО)	2024-2029	Зав.САЦ
10.10 Обучение преподавателей	1. ПК для специалистов САЦ 2. ПК для экспертов САЦ	2024-2029	Директор Зав.САЦ Зам.дир по ПО, НМО и СПЗО

10.11 Проектная деятельность студентов и преподавателей	1. Разработка виртуальных уроков 2. Разработка виртуальных сценариев, кейсов. 3. Участие в проектах от РОСОМЕД, Виртумед	2024-2029	Зав.САЦ
10.12 Проведение профориентации	Экскурсии, мастер-классы, профессиональные пробы	2024-2029	Все преподаватели
10.13 Проведение выездных тренингов (in-situ)	Проведение мастер-классов в МО города и районов	2024-2029	Директор Зав.САЦ Зам.дир по ПО, НМО и СПЗО
10.14 Участие в грантах	1. Гранты губернатора 2. Гранты президента 3. «Профессионалитет» 4. «Точки роста»	2024-2029	Директор Зав.САЦ Зам.дир по ПО, НМО и СПЗО
10.15 Аттестация аккредитационных площадок по специальности «Медицинский массаж», «Сестринское дело в педиатрии», «Анестезиология и реаниматология»	1. Оборудование площадок 2. Подготовка экспертов 3. Разработка документации	2024-2029	Директор Зав.САЦ Зам.дир по ПО, НМО и СПЗО
10.16 Проведение НМО	1. Организация и проведение мастер-классов, тренингов 2. Обучение по ДПП ПК и ПП 3. Сбор заявок от работодателей (работа с проблемами и страхами в практическом здравоохранении)	2024-2029	Директор Зав.САЦ Зам.дир по ПО, НМО и СПЗО Зав. ДПО
10.17 Международное сотрудничество	1. Республика Казахстан 2. Республика Беларусь	2024-2029	Директор Зав.САЦ Зам.дир по ПО, НМО и СПЗО Методист РМК
10.18 Аккредитация САЦ	Выездная комиссия РОСОМЕД	2024-2029	Директор Зав.САЦ Зам.дир по ПО, НМО и СПЗО

			Администратор
--	--	--	---------------

7. Ресурсное обеспечение Программы

Примерный среднегодовой объем финансирования мероприятий Программы составит (без учета средств грантов):

2024г. - 9000 000 рублей

2025г. - 4500 000 рублей

2026 г.. - 9000 000 рублей

2027 г. - 4500 000 рублей

2028 г. - 4500 000 рублей

2029 г. – 4500 000 рублей

Объем финансирования в рамках Проекта по обеспечению соответствия материально-технической базы образовательной организации, реализующей программы среднего профессионального образования, современным требованиям на **2029 год 36 миллионов рублей**

8. Механизм реализации Программы

Основополагающими принципами организации системы управления реализацией Программы являются:

- открытость и гласность при принятии управленческих решений, полное вовлечение коллектива колледжа в реализацию программных мероприятий;
- обеспечение методического и информационного единства Программы (системы критериев для оценки результативности мероприятий, формы представления информации о мероприятиях на всех этапах, формы отчетов, процедуры мониторинга выполнения программных мероприятий);
- привлечение для реализации Программы представителей работодателей.

Руководителем Программы является директор колледжа, который определяет формы и методы управления ее реализацией.

Оперативное управление Программой осуществляется заместителями директора, заведующим хозяйством, которые:

- разрабатывают годовые планы работы на основе данной Программы;
- формируют целевые индикаторы и сметы расходов на реализацию мероприятий, а также совершенствуют механизм реализации Программы;

- проводят внутренний и внешний аудит основных мероприятий; осуществляют управление деятельностью исполнителей мероприятий;
- представляют годовые отчеты о ходе реализации Программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения;
- обеспечивают информационное сопровождение реализации Программы.

Совет колледжа выполняет следующие функции в части управления Программой:

- рассматривает материалы о ходе реализации мероприятий;
- организует проверки выполнения мероприятий, целевого и эффективного использования средств;
- рассматривает представленные годовые отчеты о ходе реализации Программы и отдельных мероприятий, предложения по изменению содержания мероприятий и их ресурсного обеспечения.

На педагогическом совете проходит обсуждение и утверждение Программы.

Студенческий совет выполняет следующие функции в части управления Программой:

- рассматривает результаты реализации мероприятий Программы в части совершенствования воспитательной среды и социальной защиты студентов;
- готовит предложения по эффективному выполнению мероприятий с учетом хода реализации Программы;
- принимает участие в осуществлении информационного сопровождения реализации Программы.

Основанием для принятия управленческих решений в рамках реализации Программы будут результаты ежегодного мониторинга выполнения комплекса мер.

9. Оценка социально-экономической эффективности Программы

Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ, в том числе на основе **сетевой формы реализации образовательных программ**.

Мероприятия: разработка технологии реализации основных профессиональных образовательных программ с элементами дуального обучения (в части освоения отдельных профессиональных модулей) на основе имеющейся сети медицинских организаций и ДОТ по двум специальностям; разработка **online курсов для реализации обучающимися индивидуальных образовательных траекторий**, расширения сформированных компетенций.

Внедрение современных технологий оценки качества подготовки выпускников основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ.

Мероприятия: проведение государственной итоговой аттестации в формате государственного экзамена по компетенциям.

Расширение портфеля актуальных программ дополнительного профессионального образования.

Мероприятия:

Разработка и реализация программ переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения.

Мероприятия: разработка программ повышения квалификации для средних медицинских работников и обучающихся колледжа, реализация разработанных программ повышения квалификации.

По прогнозным оценкам, к 2029 году реализация предусмотренных Программой мероприятий обеспечит достижение ряда положительных результатов:

1. Обновленное содержание профессионального образования (в соответствии с требованиями ФГОС и Чемпионата профессионального мастерства «Профессионалы»).

2. Высокое качество профессионального обучения;

3. Увеличение численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.

4. Повышение мониторинговых показателей и рейтинга колледжа.

5. Качественный прием обучающихся.

6. Вариативность направлений дополнительного образования.

7. Эффективная реализация образовательных программ, учитывающих особые познавательные способности и потребности обучающихся.

8. Участие в международных и всероссийских олимпиадах (конкурсах) профессионального мастерства среди студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, в чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», Абилимпикс.

9. Наличие адаптированных образовательных программ.

10. Вовлечение студентов в образовательные и волонтерские проекты.

11. Наличие эффективных авторских разработок (программ, учебных пособий, методических рекомендаций).

12. Реализацию практико-ориентированной модели обучения.

13. **Создание системы хранения данных об образовательных достижениях студентов.**

14. Социальную защищенность обучающихся.

15. Совершенствование материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса.

16. Повышение численности студентов, обучающихся по программам СПО на основе договоров о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО.

17. Привлечение преподавателей из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству.

Для достижения положительных результатов будет проведена оптимизация:

- программ профессионального образования с учетом профессиональных стандартов;
- материально-технической базы для реализации программы «Доступная среда», проведения лабораторных и практических работ, реализации профессиональных компетенций;
- электронной образовательной среды с использованием преподавателями информационно-телекоммуникационных технологий в образовательном процессе.

10. Целевые показатели Программы развития колледжа на 2024 - 2029гг.

№п/п	Индикативные показатели	Достигнутое значение по итогам 2023 года (оценка в %)	Плановые значения по годам (в %)				
			2025	2026	2027	2028	2029
1.	Удельный вес выпускников, обучавшихся по программам СПО, получивших оценки «хорошо» и «отлично» по результатам ГИА, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА	97,6	90	95	97	97	97
	Доля преподавателей, прошедших переподготовку / повышение квалификации (от общей численности)	32	20	73	7	20	73
2.	Выполнение контрольных цифр приема	97,3	100	100	100	100	100
	Выполнение госзадания	80	80	85	90	95	100
	Количество актуализированных программ профессионального образования с учетом положений профессиональных стандартов	100	100	100	100	100	100
	Количество учебных лабораторий, мастерских, оснащенных современным оборудованием	100	75	90	100	100	100

3.	Проведение профориентационной работы в различных формах (телесюжеты, агитбригада и др.)	100	100	100	100	100	100
4.	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства «Профессионалы», региональных олимпиадах	0,3	10	16	20	30	40
	Доля численности студентов, активно участвующих в культурной, научной, общественной, спортивной деятельности (от общей численности)	50	50	55	65	70	75
5.	Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	50	75	90	90	90	90
	Количество студентов колледжа, участвующих в волонтерском движении (от общей численности)	50	50	55	65	70	75
6.	Доля студентов, участвующих в реализации социальных проектов	50	50	55	65	70	75
	Реализация программ воспитательной направленности	100	100	100	100	100	100
	Доля педагогов, участвующих в разработке сценариев внеучебных мероприятий, публикации статей и выпуске учебно-методических пособий по патриотическому воспитанию	100	100	100	100	100	100
	Доля педагогов, участвующих в реализации программ воспитания	100	100	100	100	100	100
7.	Доля педагогов, использующих в образовательном процессе информационные и образовательные технологии нового поколения (от общей численности)	100	100	100	100	100	100
	Доля педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию (от общей численности)	34	65	65	70	73	75
	Доля педагогов, имеющих первую квалификационную категорию (от общей численности)	19	12	12	10	9	10

8.	Доля численности выпускников колледжа очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (в общей их численности)	63,8	60	60	55	55	55
	Удельный вес реализуемых специальностей СПО с внедрением элементов дуального обучения от общего числа реализуемых специальностей СПО	100	28	56	75	90	100
9.	Доля численности выпускников колледжа, поступивших в ВУЗы по направлениям подготовки колледжа, в общей численности выпускников, обучавшихся по программам СПО, прошедших ГИА (очной и заочной форм обучения)	8,5	40	40	45	45	45
11.	Отсутствие предписаний со стороны проверяющих организаций	100	100	100	100	100	100
	Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся	100	100	100	100	100	100
	Наличие возможности оказания психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.	100	100	100	100	100	100
12.	Поддержание зданий и сооружений в надлежащем состоянии, позволяющем эксплуатировать их по назначению.	75	100	100	100	100	100
	Установка системы электронного доступа в учебный корпус, оборудование системы видеонаблюдения, завершение реализации программы «Доступная среда»	100	90	90	90	90	90

11. Риски реализации программы и их минимизация

Не все ожидаемые социально-экономические эффекты, как следствие реализации программных мероприятий, направленных на достижение целей и задач Программы могут быть достигнуты. Это обусловлено возможностью форс-мажорных обстоятельств, появлением новых неучтенных событий и явлений во внешней и внутренней среде, существенно влияющих на развитие образовательной организации, а также «человеческим фактором».

Риски реализации Программы разделены на внутренние, которые относятся к сфере компетенции образовательной организации и органов ее управления, и внешние, наступление или не наступление которых не зависит от действий образовательной организации. Такие риски носят, как правило, финансово-экономический, административно-управленческий, социальный и политический характер.

Внутренние риски могут являться следствием:

- низкой исполнительской дисциплины исполнителей Программы, должностных лиц, ответственных за выполнение мероприятий Программы;
- неэффективных управленческих решений в ходе выполнения Программы
- несвоевременной разработки, согласования и принятия документов, обеспечивающих выполнение отдельных мероприятий Программы;
- недостаточной оперативности при корректировке плана реализации Программы при наступлении внешних рисков реализации Программы;
- низкого уровня мотивации ответственных исполнителей программных мероприятий, а также отсутствия необходимых ресурсов для их выполнения;
- неэффективного расходования бюджетных средств, в ходе выполнения Программы;
- отсутствия со стороны руководителей и органов управления необходимой координации действий при реализации Программы;
- сопротивления изменениям теми, кому «было хорошо при старом порядке вещей».

Мерами минимизации внутренних рисков являются:

- детальное планирование хода реализации Программы; -оперативный мониторинг выполнения мероприятий Программы;
- своевременная актуализация ежегодных планов реализации Программы, в том числе корректировка состава и сроков исполнения мероприятий с сохранением ожидаемых результатов мероприятий Программы;
- повышение квалификации руководителей в области стратегического управления и проектного менеджмента;

- своевременная разъяснительная работа среди персонала образовательной организации, информирование о целях, задачах и ходе реализации Программы и возможных ее эффектах. *Внешние риски могут являться следствием:*

- нестабильности законодательства и текущей экономической ситуации;

- неопределенности политической ситуации, неблагоприятных социально-экономических и демографических изменений в стране или регионе;

- сокращения ранее выделенного бюджетного финансирования в процессе реализации Программы;

- снижения уровня поддержки Программы социальными партнерами, в

т.ч. возможность срывов договорных обязательств;

- колебания рыночной конъюнктуры в сфере образовательных услуг (маркетинговые риски).

Мерами минимизации внешних рисков являются:

- мониторинг и прогнозирование текущих тенденций в сфере реализации Программы и, при необходимости, актуализации плана реализации Программы;

- формирование позитивного отношения общественного мнения к деятельности образовательной организации в части ее перспективного развития;

- вовлечение работодателей, родителей, СМИ и иных заинтересованных групп в развитии образовательной организации в управление реализацией Программы.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы будет принят ряд концептуальных мер. Прежде всего, это гибкое управление ходом реализации Программы и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации проектов и программных мероприятий, выполнения в целом.

12. Стратегические направления развития на 2024-2029гг.

Цели стратегии развития колледжа: Создание условий наосновевзаимодействия с предприятиями партнерами для организации целостного образовательного пространства, обеспечивающегомаксимальныевозможностидляформированияконкурентоспособного специалиста, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности.

Направленияразвития:

1. Постоянное обновление содержания основной профессиональной образовательной программы в соответствии с актуальными и перспективными требованиями к квалификации работников и развитием технологий;

2. Формирование нового ландшафта КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», обеспечивающего гибкое

реагирование на социально-экономические изменения, гармонизация результатов обучения с требованиями рынка труда.

3. Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации обучающихся.

В связи с этим для успешного развития колледжа на период до 2029 г перед нами стоят следующие задачи:

1. При разработке образовательных программ учесть требования профессиональных стандартов, обеспечить вариативность и гибкость ОП с учетом запросов работодателей.
2. Повышение качества общеобразовательной подготовки посредством обновления методик и технологий преподавания с учетом профессиональной направленности программ.
3. Совершенствование информационно-коммуникационной инфраструктуры цифровой информационной образовательной среды колледжа.
4. Повышение уровня материально-технической оснащенности колледжа.
5. Повышение квалификации педагогов по применению новых методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО, реализуемых на базе основного общего образования.
6. Повышение квалификации преподавателей с целью формирования нового набора компетенций.
7. Совершенствование организации работы по содействию трудоустройства выпускников.

Приложение 1. Информационная справка о КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рубцовский медицинский колледж» является государственным бюджетным учреждением образования, финансовое обеспечение функций которого, в том числе по оказанию государственных услуг физическим и юридическим лицам, осуществляется за счет средств бюджета Алтайского края, а также иных, предусмотренных законодательством источников, созданным для достижения образовательных, социальных, культурных и управленческих целей. Собственником имущества и Учредителем КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» является Алтайский край. Министерство здравоохранения Алтайского края осуществляет функции и полномочия Учредителя колледжа и Главного распорядителя бюджетных средств в отношении подведомственного колледжа, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рубцовский медицинский колледж» создано в 1936 году как двухгодичная школа ясельных сестер и в таком статусе просуществовало до 1955 года. В 1955 году школа была переименована в Рубцовское медицинское училище. Рубцовское медицинское училище преобразовано в государственное образовательное учреждение «Рубцовское медицинское училище» (ГОУ РМУ) на основании постановления Администрации города Рубцовска от 14.07.1995 № 1651. Государственное образовательное учреждение «Рубцовское медицинское училище» преобразовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рубцовское медицинское училище» (ГОУ СПО РМУ) на основании постановления Главы Администрации города Рубцовска от 11.06.2002 № 1892. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рубцовское медицинское училище» переименовано в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Рубцовский медицинский колледж» на основании распоряжения Алтайского края от 13.10.2004 № 778-р и приказа комитета Администрации Алтайского края по здравоохранению от 29.10.2004 № 299.

В колледже в 2023 году, в соответствии с лицензией, реализовывалась подготовка по специальностям укрупненной группы «Здравоохранение и медицинские науки»: 34.02.01 «Сестринское дело» по очной и очно-заочной формам обучения базового уровня, 31.02.01 «Лечебное дело» по очной форме обучения углубленной подготовки и базового уровня.

Основные образовательные программы

№ п/п	Код	Наименование специальности	Уровень	Квалификация	Необходимый уровень образования для приема	Срок освоения	Форма обучения
1.	31.02.01	Лечебное дело	углубленный	фельдшер	среднее общее	3 года 10 месяцев	очная
2.	31.02.01	Лечебное дело	базовый	фельдшер	среднее общее	2 года 10 месяцев	очная
3.	34.02.01	Сестринское дело	базовый	Медицинская сестра/Медицинский брат	основное общее	3 года 10 месяцев	очная
					среднее общее	3 года 10 месяцев	очно-заочная
4.	34.02.01	Сестринское дело	базовый	Медицинская сестра/Медицинский брат	основное общее	2 года 10 месяцев	очная

В колледже трудятся всего 48 человек, из них основных штатных - 32 и 16 совместителей. Преподаватели высшей квалификационной категории 11, первой – 6.

Отраслевые награды и звания педагогических работников	ФИО педагогов
Нагрудный знак "Отличник физической культуры и спорта"	Красильникова Ирина Геннадьевна
Нагрудный знак «Отличник здравоохранения» Министерства здравоохранения Российской Федерации	Кокорина Раиса Владимировна
Почетная грамота Правительства Алтайского края	Трушлякова Юлия Александровна

Почетная грамота Министерства образования и науки Алтайского края	Кравцова Виктория Викторовна, Беседина Светлана Семеновна, Кочергина Наталья Владимировна
Почетная грамота Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи	Будаева Татьяна Михайловна, Кравцова Наталья Николаевна
Почетная грамота Министерства здравоохранения Алтайского края	Кравцова Виктория Викторовна, Полторацкая Лариса Николаевна, Трушлякова Юлия Александровна, Будаева Татьяна Михайловна, Залескова Любовь Геннадьевна, Кокорина Раиса Владимировна, Кравцова Наталья Николаевна, Ломаева Инна Николаевна, Наумов Александр Владимирович, Новикова Оксана Владимировна, Орлова Марина Юрьевна, Панюшкина Ольга Ивановна, Сабитова Вера Михайловна, Федонькина Галина Викторовна

**Ожидаемые результаты развития
КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»**

Эффективность реализации поставленных Программой целей оценивается по следующим планируемым значениям целевых показателей (индикаторов), представленных в таблице: Перечень целевых показателей (индикаторов)

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ (ДОРОЖНАЯ КАРТА) на 2024-2025 гг.

№ п/п	Содержание мероприятия	Срок исполнения	Ответственные исполнители	Ожидаемый результат
1.	Развитие современной инфраструктуры в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями			
1.1	Создание условий для системного повышения качества и расширения возможностей образовательного процесса за счет развития цифрового образовательного пространства КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»			
1	Разработка нормативных актов, регулирующих создание и использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в процессе профессионального обучения.	2024г	Директор КГБПОУ РМК Кравцова В.В.	Разработаны локальные нормативные акты, регламентирующие требования к учебно-методическим материалам, системам, процессу администрирования и информационной поддержке электронного и дистанционного обучения
2	Совершенствование материально-технической базы колледжа	2024г- 2029г	Директор КГБПОУ РМК Кравцова В.В.	Обновление части компьютерной техники, электронной библиотеки
3	Разработка контента для онлайн-консультирования абитуриентов, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья и их родителей	2024-2029 г	Директор КГБПОУ РМК Кравцова В.В.	Расширение интерактивности взаимодействия всех сторон образовательной деятельности.

4	Выявление ресурсов цифровой образовательной среды в организации образовательной деятельности, обучении и воспитании обучающихся	2024-2029 г	Зам. директора по УР	Диагностика образовательных потребностей. Разработки индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов.
5	Обеспечение информационной безопасности при работе в сети	в течение всего периода 2024-2029 гг.	Зам. директора по УР	Использование правил работы в сети
6	Повышение квалификации преподавательского состава в области создания и использования электронного обеспечения учебного процесса	2024-2029 годы	Зам. директора по УР	Повышение квалификации педагогов. Удостоверение о повышении квалификации
7	Организация методического, научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров и реализация потенциала цифровой образовательной среды в образовательном процессе.	2024-2029 годы	Зам. директора по УР	Электронные средства обучения Онлайн-уроки, онлайн курсы по модулям и дисциплинам
8	Разработка и внедрение онлайн-курсов, вебинаров по УД, МДК и ПМ профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже	2024-2029 годы	Зам. директора по УР	Реализация профессиональных образовательных программы с применением ЭО и ДОТ
9	Внедрение электронной системы документооборота колледжа	2024-2029 годы	Администрация колледжа	Снижение бюрократической нагрузки за счет автоматизации. Документооборот ведется на цифровой платформе
10	Разработка концепции взаимодействия с родителями (законными представителями), семьями обучающихся	2024-2029 годы	Зам. директора по УР	Расширение интерактивности взаимодействия всех сторон

	в условиях цифровой образовательной среды.			образовательной деятельности. Ведение дневника, журнала успеваемости.
11	Мониторинг реализации проекта	Июнь 2025 г	Директор	Созданы современные условия для образовательной деятельности. Отчет о реализации проекта.
1.2 Модернизировать материально-техническую базу КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.				
12	Аккредитация площадок для проведения аккредитации	2024 год	Администрация колледжа	Симуляционный аккредитационный центр
13	Внедрение современных технологий электронного обучения и ДОТ при реализации основных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения	2024-2029 годы	Администрация колледжа, педагогический коллектив	Разработаны онлайн курсы, онлайн уроки, презентации по темам
14	Внедрение современных технологий по оценке качества подготовки выпускников	2024-2029 годы	Администрация колледжа, педагогический коллектив	Результат демонстрационного экзамена. Согласование с работодателями оценочных средств для оценки профессиональной подготовки по модулям.
15	Повышение квалификации педагогических кадров по внедрению современных программ и технологий обучения	2024-2029 годы	Администрация колледжа	Повышена квалификация педагогических работников. Сертификаты
16	Мониторинг выполнения проекта	2025 г	Директор	Соответствие МТБ требованиям современных стандартов подготовки квалифицированных специалистов.

17	Проведение ПС по теме «Профессиональный профиль педагогического работника»	2024 г	Методист	Построение профессионального профиля, выявление дефицита компетенции
18	График повышения квалификации педагогических работников, в том числе по выявленным дефицитам компетенций	ежегодно	Методист	График курсов повышения квалификации
19	Проведение обучающих семинаров на базе колледжа по инновационным технологиям обучения	ежегодно	Методист	Разработка уроков теоретического и практического обучения
20	Организация выставки – презентации материалов методических разработок, публикаций в журналах и интернет изданиях	ежегодно	Методист	Методические материалы, сертификаты публикаций. Участие с выступлением на ЦМ К.
21	Подборка лучших методических материалов, в том числе наиболее эффективных методов применения ЦОР	2024-2029 гг.	Методист	Методическая копилка для педагогов.
22	Наставничество в педагогическом коллективе	2024-2029 гг.	Методист	Закреплены наставники над молодыми педагогическими работниками.
23	Мотивация педагогического коллектива к непрерывному совершенствованию содержания образования и освоению современных образовательных технологий, в т.ч. цифровых	2024-2029 гг.	Директор КГБПОУ РМК Зам. директора по УР Методист	Участие педагогов в семинарах, научно-практических конференциях разного уровня, деловой программе регионального чемпионата профессионального мастерства.
24	Мониторинг выполнения проекта	2024-2029 гг.	Директор	Мониторинг повышения уровня компетенций.

2.СовершенствованиевоспитательногокомпонентаобразовательногопроцессанаосновеПрограммы воспитания.				
2.1Созданиеусловийдлявоспитания, социализации, самореализацииобучающихся.				
1	Совершенствованиемероприятийсистемы воспитательнойдеятельностив колледже.	2024-2029гг	Педагог-организатор	Внесениеизмененийврабочую программу воспитания
2	Совершенствование содержания и форм патриотическоговоспитаниякакусловие вовлеченияобучающихсявмероприятия историко-патриотической, героико-патриотическойвоенно-патриотической направленности.	2024-2029гг	Педагог-организатор	Участиевмероприятиях, акциях, праздничныхдемонстрациях,участиев параде.
3	Проведение мероприятий, направленных на гармонизацию межэтнических и межконфессиональных отношений, профилактику экстремизма, укрепление толерантности.	Согласно утвержденного графика	Педагог-организатор	Уважительное отношение обучающихся к межэтническим и межконфессиональным отношениям. Реализациямероприятий,оформление отчётности.
4	Проведениемероприятийпатриотической направленности	Согласно утвержденного графика		Методическиематериалымероприятий.
5	Формирование у обучающихся бережного отношениякприродеиокружающейсреде.	Втечениевсегов ремени	Преподавателии кураторы групп, педагог-организатор	Проведение «Зелёных акций», субботников, разработка и защита экологическихпроектов,участиев круглых столах.
6	Развитие студенческого самоуправления,волонтерского движения ипроектногомышленияв молодежной среде.	Втечениевсегов ремени	Педагог-организатор	Созданиеактивнойгруппы обучающихся,вовлечениеихв студенческоедвижениеиволонтёрскую деятельность.

7	Формирование здорового образа жизни и отказ от вредных привычек.	В течение всего времени	Преподаватель физ. воспитания – Красильникова И.Г.	Создана база КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» Студенческого спортивного клуба. Снижение количества обучающихся, подверженных вредным привычкам. Количество посещающих спортивные клубы.
2.2 Совершенствование системы профориентационной работы со школьниками				
8	Проведение тестирования и анкетирования учащихся	ежегодно	Ответственный секретарь приемной комиссии	Проведена информационная работа и консультативная помощь педагога-психолога. Выявлены индивидуальные склонности школьников к определенному виду интеллектуальной и трудовой деятельности.
9	Сбор материалов о современном рынке профессий	ежегодно	Зам директора по УР	Результат мониторинга рынка труда Алтайского края. Выделены наиболее востребованные профессии на рынке труда.
10	Проведение массовых мероприятий и конкурсов по профессиональной ориентации школьников	ежегодно	Педагог-организатор	Сформирована заинтересованность будущих абитуриентов в обучении в колледже.
11	Проведение экскурсий по колледжу	ежегодно	Ответственный секретарь приемной комиссии, Педагог-организатор	Воспитание будущих молодых кадров для рынка труда города и Алтайского края

12	Проведение мастер-классов по профессиям для школьников и родителей	ежегодно	Ответственный секретарь приемной комиссии, педагогический коллектив	Повышение мотивации молодежи к труду. Реклама профессий
13	Мониторинг удовлетворенности профессиональной ориентацией	ежегодно	Ответственный секретарь приемной комиссии	Обратная связь по результатам профориентационных мероприятий.
3. Совершенствование содержания, технологий образования и системы обеспечения качества образовательных услуг.				
3.1 Обновление структуры и содержания ОПОП в соответствии с требованиями реального сектора экономики региона.				
1	Корректировка ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, с учетом требований работодателей к подготовке квалифицированных кадров.	Ежегодно 2024-2029 г.	Директор КГБПОУ РМК Зам. директора по УР Методист	Модернизация ОПОП в соответствии с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов, с учетом требований работодателей к подготовке квалифицированных кадров.
2	Разработка методических материалов применения инструментов методического оценивания образовательных результатов.	2024-2029 г.	Директор КГБПОУ РМК Зам. директора по УР Методист	Методические материалы. Корректировка методических материалов по выбору оптимальных методов оценивания образовательных результатов.
3	Внедрение методики гибкого обучения по индивидуальным образовательным траекториям.	2024-2029 г.	Директор КГБПОУ РМК Зам. директора по УР	Методические материалы по эффективным методам обучения. Построение индивидуальных траекторий.

4	Мониторинг результатов внедрения проекта.	2024-2029 г. г	Администрация колледжа	Мониторинг повышения уровня компетенций.
3.2 Совершенствование содержания технологий подготовки выпускника по общеобразовательным учебным предметам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования реализуемых на базе основного общего образования.				
5	Корректировка отдельных нормативно-правовых актов	2024-2029 г.	Директор КГБПОУ РМК	Внесение изменений в отдельные нормативно-правовые акты, регламентирующие особенности реализации СОО в пределах освоения основной образовательной программы среднего профессионального образования на базе ОО.
6	Повышение квалификации педагогов.	2024-2029 г.	Методист	Повышение квалификации педагогов - 100%.
7	Выбор учебных предметов с учетом профессиональной направленности получаемой профессии	2024-2029 гг	Зам. директора по УР	Внесение изменений в ОПОП.
8	Проектирование содержания учебных предметов с учетом профессиональной направленности получаемой профессии.	2024-2029	Замдиректора по УР, Методист, педагогический коллектив	Повышение качества преподавания.
9	Выполнение индивидуального проекта, по учебному предмету, с учетом профессиональной направленности.	2024-2029	Методист, педагогический коллектив	Повышение мотивации обучающихся к получению выбранной профессии.

10	Методическое сопровождение.	2024-2029	Методист, педагогический коллектив	Определены эффективные методы, формы.
11	Планирование учебных видов деятельности.	2024-2029	Зам. директора по УР, Методист, педагогический коллектив	Повышение качества преподавания.
12	Разработка УМК по дисциплине с учетом профессиональной направленности.	2024-2029	Зам. директора по УР, Методист, педагогический коллектив	Разработка УМК общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности по всем специальностям - 100%.
4. Совершенствование перспективных форм взаимодействия колледжа с организациями работодателями				
4.1 Вовлечение работодателей в образовательный процесс для повышения качества подготовки квалифицированных специалистов для города и Алтайского края				
1	Заключение договоров с работодателями о практической подготовке	2024-2029	Зав. практикой	Договоры.
2	Согласование с работодателями образовательных профессиональных программ.	2024-2029	Зам. директора по ПП, НМО и взаимодействию с ПЗ	Образовательные профессиональные программы разработаны с учетом требований работодателей к компетенциям будущих кадров.
3	Организация стажировки молодых специалистов.	Ежегодно	Зав. практикой	Повышение квалификации педагогических работников по средствам стажировки и наставничество. Сертификат.

4	Мониторинг требований работодателей к профессиональной подготовке выпускника	2024-2029	Зам.директора по ПП, НМО и взаимодействию с ПЗ	Модель компетенций выпускника. Увеличение доли выпускников КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» трудоустроившихся в течение года.
6	Закрепление наставников из числа представителей работодателей	В течение всего периода 2024-2029 г.	Зам.директора по ПП, НМО и взаимодействию с ПЗ	Активности и компетентность выпускника
7	Участие работодателей в качестве экспертов в промежуточной и итоговой аттестации	В течение всего периода 2024-2029 г.	Зам.директора по ПП, НМО и взаимодействию с ПЗ	Независимая оценка качества профессиональной подготовки партнерами по средствам участия в промежуточной и итоговой аттестации.
8	Использование МТБ работодателей.	В течение всего периода 2024-2029 г.	Зам.директора по ПП, НМО и взаимодействию с ПЗ	Использование МТБ работодателей при проведении занятий в форме практической подготовки, промежуточной/итоговой аттестации.
9	Организация круглых столов представителями работодателей, педагогами, обучающимися.	2024-2029 годы	Зам. директора по УР, Зам. директора по ПП, НМО и взаимодействию с ПЗ	Проекты по актуальным темам. Практическое применение выпускниками полученных знаний в решении актуальных проблем при разработке проектов.
5. Совершенствование системы управления				
5.1 Формирование эффективной структуры управления системой оценки качества образования в КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», обеспечивающей современную качественную подготовку квалифицированных кадров в соответствии с требованиями рынка вакансий города и Алтайского края				
1	Корректировка локальных актов по образовательной деятельности	Ежегодно	Директор КГБПОУ РМК, Зам. директора по УР,	Внесение изменений в локальные акты по структуре управления системой оценки качества образования.

			Зам. директора по ПП, НМО и взаимодействию с ПЗ	
2	Актуализация политики и целей области обеспечения качества образования	2024-2025	Администрация колледжа	Постановка целей, актуализация индикаторов.
3	Подготовка педагогических и административных работников к внесению корректировок во внутреннюю систему оценки качества образования, обучающие семинары, выступления на совещаниях, курсы повышения квалификации, индивидуальные консультации.	2024-2029 согласно утверждённому графику	Директор КГБПОУ РМК, Зам. директора по УР, Зам. директора по ПП, НМО и взаимодействию с ПЗ, Методист	Семинары, сертификаты по курсам повышения качества. Коррекция внутренней системы оценки качества образования.
4	Разработка программы развития партнерств с работодателями	2024-2029г	Администрация колледжа, председатели ЦМК	Программы взаимодействия с работодателями.
5	Разработка стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (внешняя оценка и внутренняя оценка при защите выпускных квалификационных работ/ государственного экзамена).	2024-2029г	Администрация колледжа, председатели ЦМК	В стратегии определены основные требования к оценке курсовых проектов и выпускных квалификационных работ/ государственного экзамена.
6	Управление оценкой индивидуального уровня профессиональных компетенций педагогического коллектива.	ежегодно	Администрация колледжа	Систематизация и координация деятельности подразделений и должностных лиц, педагогического коллектива.

7	Прохождение администрацией, педагогическим коллективом курсов повышения квалификации по оценке качества образования	2024-2029	Администрация колледжа	Курсы повышения квалификации по оценке качества преподавания образовательных программ в соответствии с современными требованиями ФГОС СПО.
5.2 Создание эффективной системы управления колледжем, обеспечивающей образовательную деятельность, повышающую эффективность хозяйственной деятельности, обеспечивающую реализацию модернизации колледжа				
8.	Актуализация локальных нормативных актов и организационно-содержательных документов.	2024-2029г	Директор КГБПОУ РМК	Обновление и систематизация документации колледжа в соответствии с новыми нормативными актами.
9	Адаптации требований показателей (индикаторов) мониторинга образования Министерства просвещения Российской Федерации к деятельности колледжа.	В течение всего времени	Администрация колледжа	Определены основные индикаторы мониторинга образования.
10	Синхронизация системы управления, целевых показателей, мероприятий	В течение всего времени 2024-2029г	Директор КГБПОУ РМК Зам. директора по УР, Методист, Зам. директора по ПП, НМО и взаимодействию с ПЗ	Разработка требований к плановым мероприятиям по организации образовательной деятельности для достижения отобранных индикаторов.
11	Развитие системы информационного обеспечения воспитательно-образовательного процесса.	2024-2029г	Педагог-организатор	Систематизация размещенной информации на сайте колледжа для доступности информации всем сторонам образовательной деятельности Организация работы на электронных платформах Сферум.

12	Разработка механизмов стимулирования, социальных мер поддержки педагогов и эффективной системы стимулирования труда, исходя из утвержденных показателей результативности для повышения социального статуса педагогических работников.	2024-2029гг.	Директор КГБПОУ РМК	Участие педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и чемпионатах профессионального мастерства для педагогических работников. Закрепление механизма стимулирования в нормативных актах колледжа, в том числе за организацию и участие педагогического коллектива.
14	Формирование имиджа фирменного стиля колледжа.	2024-2029гг.	Администрация колледжа	Управление проектной и учебно-исследовательской деятельностью. Организация и проведение на базе колледжа студенческих конференций с приглашением представителей работодателей.
15	Обеспечение конкурентоспособности колледжа на рынке образовательных услуг.	2024-2029гг.	Администрация колледжа	Организация с работодателями стажировок педагогического коллектива. Организация участия педагогического коллектива в конкурсах профессионального мастерства различного уровня. Закрепляемость обучающихся после окончания обучения на местах прохождения практики.

