

Приложение № 1
к приказу № 270 от 10.06.2024

**КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по ПП, НМО и
взаимодействию с ПЗ
(д.о. директора) КГБПОУ
«Рубцовский медицинский
колледж»


Ю.А. Трушлякова
«10» июня 2024 г.

РАССМОТРЕНО:

Педагогический совет колледжа
протокол № 116 от 05.06.2024

**ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ,
ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ
В КГБПОУ «РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

Введено
приказом № 270 от 10.06.2024

Рубцовск
2024

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации профессиональных программ подготовки специалистов среднего звена и дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Рубцовский медицинский колледж» (далее - колледж).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» № 149-ФЗ от 27 июля 2006 г.;

- Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. № 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Уставом колледжа.

2. Основные термины и определения, принятые сокращения

2.1. **Термины, определения, сокращения**, используемые в настоящем Положении:

- **электронное обучение (ЭО)** - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации, обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

- **дистанционные образовательные технологии (ДОТ)** -образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников;

- **электронная информационно-образовательная среда (ЭИОР)** -совокупность электронных информационных ресурсов, электронных образовательных ресурсов, информационных технологий, соответствующих технических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме, независимо от их места нахождения;

- **система дистанционного обучения (СДО)** - программный комплекс, предназначенный для разработки электронных курсов и организации дистанционного обучения;

- **электронные образовательные ресурсы (ЭОР)** - это учебно-методические материалы, содержащие систему обязательных для усвоения обучающимся базовых знаний по дисциплине, удовлетворяющие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) и соответствующих учебных планов и являющиеся составляющими электронных учебно-методических комплексов (ЭУМК), размещенных в единой электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС);

-**электронные информационные ресурсы (ЭИР)** - весь объем информации, размещенный в единой электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС);

- **электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК)** –совокупность электронных образовательных ресурсов, обеспечивающая эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом по конкретной дисциплине (учебному курсу), удовлетворяющая требованиям федеральных

государственных образовательных стандартов при реализации электронного обучения или дистанционных образовательных технологий;

- **дистанционное обучение (ДО)** - интерактивное взаимодействие как между обучающим и обучаемым (обучающимся) или обучаемыми (обучающимися), так и между ними и интерактивным источником информационного ресурса (например, web - сайта или web - страницы), отражающее все присущие учебному процессу компоненты (цели, содержание, методы, организационные формы, средства обучения), осуществляемое в условиях реализации возможностей информационных и коммуникационных технологий (незамедлительная обратная связь между пользователем и средством обучения; компьютерная визуализация учебной информации; архивное хранение больших объемов информации, их передача и обработка; автоматизация процессов вычислительной, информационно-поисковой деятельности, обработки результатов учебного эксперимента; автоматизация процессов информационно-методического обеспечения, организационного управления учебной деятельностью и контроля результатов усвоения учебного материала);

- **информационно-коммуникационные технологии** - информационные процессы и методы работы с информацией, осуществляемые с применением средств вычислительной техники и средств телекоммуникации.

3. Цели и задачи внедрения ЭО И ДОТ

3.1. **Целью** внедрения ЭО и ДОТ в Колледже является обеспечение доступности к образованию для нуждающихся категорий граждан (в т.ч. лица с инвалидностью и ОВЗ) и увеличение конкурентоспособности образовательных услуг.

3.2. **Задачи** Колледжа, решаемые путем внедрения ЭО и ДОТ:

- обеспечение возможности освоения части основных и дополнительных профессиональных образовательных программ независимо от места нахождения обучающегося, расширение географии предоставления образовательных услуг;

- повышение конкурентоспособности образовательных программ за счет использования новых методов и форм организации образовательного процесса, обеспечения его вариативности и построения индивидуальных траекторий обучения;

- обеспечение возможности получения образования инвалидам и лицам с ОВЗ;

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;

- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;

- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;

- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;

- создание условий для применения системы контроля качества образования;

- создание единой образовательной среды;

- стимулирование развития потребности у обучающихся в формировании общих и профессиональных компетенций, способности к личностному самоопределению и самореализации;

- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности.

Основными принципами применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ являются:

- принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников образовательного процесса с помощью электронной информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях образовательного процесса;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам образовательного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;
- принцип модульности, позволяющий использовать студенту и преподавателю необходимые им сетевые курсы (или отдельные составляющие учебного курса).

4. Организация учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

4.1 Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при освоении программ подготовки специалистов среднего звена проводится в соответствии с действующими нормативными документами, регламентирующими учебный процесс, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся, и может осуществляться по любой форме обучения: очной, заочной

Программы среднего профессионального образования и дополнительные профессиональные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут реализовываться как с отрывом от производства, так и без отрыва от производства или с частичным отрывом от производства (для работающих обучающихся).

Организация учебного процесса по дополнительному образованию применением элементов дистанционных образовательных технологий (далее - ДОТ) (дополнительное профессиональное образование) производится в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами в области дополнительного образования и локальными нормативными актами.

4.2 Учебный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий по отдельным учебным предметам/дисциплинам/профессиональным модулям образовательной программы может быть организован только при наличии:

- соответствующих электронных учебно-методических комплексов;
- системы электронного обучения и тестирования;
- преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих специальную подготовку по использованию элементов дистанционного обучения;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию элементов дистанционного обучения.

4.3. Оплата труда педагогических работников в период реализации дистанционного обучения производится на основании Положения об оплате труда КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж» в полном объеме.

5. Реализация образовательных программ в формате электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Обучение с применением ДОТ может быть реализовано в Колледже во всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования и формах обучения или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, практической подготовки, организации самостоятельной работы обучаемых, индивидуальных и групповых консультаций, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

5.2. Образовательные программы, за исключением обозначенных в Приказе Минобрнауки РФ от 20 января 2014 г. № 22, могут быть реализованы в формате ЭО с применением ДОТ в любом соотношении количества очных и дистанционных часов.

5.3. Образовательные программы, входящие в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ от 20 января 2014 г. № 22 в список профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым не допускается обучение с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, предусматривают обязательное наличие очных часов обучения.

5.4. При реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения Колледжа независимо от места нахождения обучающихся.

Колледж вправе использовать специально оборудованные помещения, их виртуальные аналоги, позволяющие обучающимся осваивать общие и профессиональные компетенции.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

5.5. При реализации образовательной программы с применением ЭО и ДОТ каждому обучающемуся обеспечивается доступ к ЭОР программному обеспечению СДО через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей ОП.

5.6. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ осуществляется в соответствии со следующими документами Колледжа, идентичными очной форме обучения: учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий и промежуточных аттестаций, индивидуальными образовательными маршрутами обучающихся, перечнем образовательных программ, реализуемых с применением ЭО и ДОТ, объемом аудиторной нагрузки преподавателя.

5.7. Учебный процесс с использованием ЭО и ДОТ может предусматривать следующие виды занятий:

- самостоятельная работа обучающегося (слушателя), включающая работу (офлайн и онлайн) с содержимым ЭУМК, в том числе с ЭОР, работа с www-ресурсами, выполнение индивидуальных домашних заданий, практических работ, курсовых проектов/курсовых работ;

- теоретические занятия (офлайн и онлайн), в том числе лекции в режиме вебинара и видеоконференции;

- практические и лабораторные занятия (офлайн и онлайн), в том числе компьютерный или виртуальный лабораторный практикум, работа в режиме удаленного доступа к рабочему столу, работа с облачными сервисами, групповая работа;

- индивидуальные и групповые консультации (офлайн и онлайн);

- контроль знаний (тестирование, защита проекта, круглый стол, семинар и т. д.) (онлайн и офлайн).

5.8. Колледж самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом этих ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

5.9. В случае временного перевода всех обучающихся на обучение с применением исключительно электронных учебных изданий по дисциплинам (модулям) Колледж обеспечивает возможность доступа к ресурсам электронно - библиотечной системы (к электронной библиотеке) каждому обучающемуся.

При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий допускается работа обучающихся в "виртуальных группах", которая происходит при удаленности друг от друга практически всех субъектов образования, в том числе с помощью

использования систем видео-конференц-связи, через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

5.10 Колледж самостоятельно определяет, какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы могут быть реализованы с помощью онлайн- курсов, а также какие учебные дисциплины и междисциплинарные курсы требуют присутствия в строго определенное время обучающегося перед компьютером, а какие могут осваиваться в свободном режиме.

6. Реализация учебной и производственной практик с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

6.1. Колледж вправе применять ДОТ при реализации учебной практики, а также проводить консультирование обучающихся при прохождении ими производственной практики.

6.2. При организации производственной практики предусматриваются консультации методического руководителя практики с обучающимися в индивидуальной или групповой форме, а также при необходимости и наличии технической возможности осуществление наблюдения за прохождением производственной практики непосредственно на рабочем месте.

6.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по итогам практики осуществляются в соответствии с учебным планом и могут проходить дистанционно для нуждающихся категорий обучающихся (в т.ч. лица с инвалидностью и ОВЗ). При этом создается электронный архив работ текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

7. Условия обеспечения электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий информационными ресурсами

7.1. Техническую поддержку учебного процесса с применением ЭО и ДОТ осуществляет отдел сопровождения дистанционного образовательного и информатизации учебного процесса Колледжа

7.2. Для поддержки технологии обучения с применением ДОТ, управления образовательным процессом и учебными группами, предоставления обучающимся доступа к цифровым учебным материалам при реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы цифровые платформы Министерства Просвещения РФ, а также программы и программными комплексами, включёнными в единый реестр российских программ для ЭВМ и баз данных.

8. Последовательность организационных мероприятий при осуществлении образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

8.1 Колледж при переходе на образовательную деятельность с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

- не позднее 1 мая текущего учебного года доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ с использованием ЭО и ДОТ путем размещения ее в открытом доступе на официальном сайте Колледжа;

- издает организационный приказ о переходе (временном переходе) на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;

- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов;

- обеспечивает создание тестовых заданий, публикацию объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.

8.2. Колледж размещает на своем официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" инструкцию для обучающихся и педагогических работников о получении или восстановлении логина и пароля (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в "виртуальных" и "совместных" группах, а также расписание онлайн-занятий, требующих присутствия в строго определенное время.

8.3. Колледж обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

9. Учебно-методическое обеспечение

9.1. Методическую и организационную поддержку учебного процесса с применением ЭО и ДОТ осуществляет методическая служба Колледжа.

9.2. Учебно-методическое обеспечение реализации ЭО с применением ДОТ может формироваться с помощью следующих ресурсов:

- образовательные порталы, информационно-коммуникационные платформы;
- собственные информационные ресурсы Колледжа, библиотеки (традиционные и/или электронные, в том числе медиа -, видео-, аудиотеки);
- иные интернет-ресурсы (сайты, справочные системы, электронные словари, поисковые системы и т. п.);
- базы данных.

9.3. Колледж самостоятельно отбирает и рекомендует для проведения вебинаров, онлайн-консультирования, коллективного обсуждения и коллективного проектирования все необходимые материалы и инструменты коммуникации.

10. Осуществление отчетности и хранения результатов обучения при ЭО с применением ДОТ

10.1. Колледж самостоятельно определяет требования к процедуре проведения промежуточной аттестации с учетом особенностей ее проведения, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, с использованием дистанционных образовательных технологий.

10.2. При реализации образовательных программ или их частей с применением ЭО и ДОТ ведется индивидуальный учет деятельности преподавателя и обучающихся, а также результатов обучения и осуществляется их хранение и внутренний документооборот на бумажных носителях и в электронно-цифровой форме.

10.3. Теоретический материал, практические задания и материал для проведения всех видов контроля размещаются в СДО Колледжа и хранятся в архиве в течение 1 года после окончания курса.

10.4. При проведении вебинаров в рамках учебных занятий ведется видеозапись, ссылка на которую затем размещается в СДО на странице соответствующего курса.

10.5. Обсуждения и работа в рамках учебных занятий на форумах, в чатах и др. сохраняется в виде архива, скриншотов или стенограммы и хранится вместе с материалами курса в течение 1 года после его окончания.

10.6. Работы обучающихся, выполненные в рамках текущей и промежуточной аттестации, хранятся в электронном виде в СДО в течение следующего семестра.

Курсовые работы (проекты), отчеты по всем видам практики и выпускные квалификационные работы хранятся на бумажном носителе в течение 1 года после окончания обучения по дисциплине/профессиональному модулю.

10.7. Результаты текущего контроля знаний и прохождения всех видов практики заносятся в электронный журнал и хранятся на бумажном носителе (ведомости) в учебной части колледжа.

10.8. Допустимыми форматами для хранения файлов являются: doc, docx, txt, ppt, pptx, xls,xlsx, avi, mov, jpeg, flv, mpg, mp3.

11. Кадровое обеспечение

11.1. Учебный процесс с применением ЭО и ДОТ организуется и контролируется заместителем директора по учебной работе.

11.2. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляется:

- педагогическими работниками Колледжа или сторонних организаций, осуществляющими свою деятельность на договорной основе, **прошедшие курсы повышения квалификации по тематике ЭО и ДОТ** (преподаватели дистанционного обучения), которые создают и актуализируют ЭОР, размещают их в ЭИОС, осуществляют в СДО опосредованные взаимодействия и проводят различные виды учебных занятий с обучающимися независимо от места их нахождения;

- административно-управленческим и учебно-вспомогательным персоналом Колледжа, осуществляющим учебно-методическое и организационно-техническое обеспечение образовательного процесса;

- к педагогическим работникам, реализующим образовательные программы с применением ЭО и ДОТ (преподаватели дистанционного обучения), предъявляются дополнительные требования в части должностных обязанностей, знаний и квалификации;

- нормирование и оплата труда всех участников образовательного процесса с применением ЭО и ДОТ регулируются действующими внутренними нормативными актами Колледжа.

11.3. При реализации программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогические работники обязаны своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом.

12. Заключительные положения

12.1. Все конфликтные ситуации, возникающие при реализации ОП с применением ЭО и ДОТ, разрешаются путем переговоров, а в случае невозможности этого - установленными законодательством РФ способами.

12.2. Пересмотр данного Положения осуществляется в случаях:

- изменения законодательных и нормативных актов;

- изменения задач и функций подразделений;

12.3. По мере необходимости к данному Положению разрабатываются регламенты отдельных видов работ и другие нормативные акты по организации ЭО и использованию ДОТ.