

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«РУБЦОВСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

(должность согласующего лица —
работодатель, ВУЗ, ассоциация)

(подпись _____ ФИО)

« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБПОУ «РМК»

_____ В.М. Пономарев

« ____ » _____ 20 ____ г.

ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**МДК 01.04 Проведение обследования и диагностика пациентов детского
возраста.**

Наименование специальности 31.02.01 Лечебное дело

Квалификация выпускника фельдшер

Программа производственной практики профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело программы профессионального модуля 01 «Диагностическая деятельность», МДК 01.04 Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж»

Кравцова Н.Н. – преподаватель высшей квалификационной категории ПМ «Диагностическая деятельность».

Рецензент:

Рассмотрено и рекомендовано к утверждению на заседании

Протокол № от 2021г

Председатель:

© КГБПОУ «Рубцовский медицинский колледж», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы производственной практики	4
2. Результаты освоения	6
3. Структура и содержание производственной практики	8
4. Условия реализации программы производственной практики	9
5. Контроль и оценка результатов производственной практики	14
6. Приложения	
1) Приложение 1. Дневник производственной практики	20
2) Приложение 2. Манипуляционный лист	24
3) Приложение 3. Отчет по производственной практике	27
4) Приложение 4. Аттестационный лист	28
5) Приложение 5. Характеристика сформированности компетенций	32
6) Приложение 6. Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет	34

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ.01. Диагностическая деятельность, является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 4.1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности

ПК 4.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 4.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 4.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

Программа производственной практики по профилю специальности профессионального модуля ПМ. 01. Диагностическая деятельность может быть использована в дополнительном профессиональном образовании – программах повышения квалификации специалистов по специальности Лечебное дело.

1.2. Цели и задачи производственной практики по профилю специальности

Целью производственной практики ПМ. 01. Диагностическая деятельность является овладение обучающимися соответствующими профессиональными и общими компетенциями, обеспечивающими деятельность фельдшера по вопросам обследования пациентов педиатрического профиля.

В результате освоения программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 Диагностическая деятельность обучающийся должен:

приобрести практический опыт работы: проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста.

1.3. Количество часов на освоение программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01, МДК 01.04 – 72 часа.

1.4. Формы проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 **Диагностическая деятельность** проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем руководителей производственной практики от организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, и преподавателя профессионального модуля (методического руководителя).

1.5. Место и время проведения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

Производственная практика по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 **Диагностическая деятельность** проводится на базах практической подготовки КГБПОУ РМК, закрепленных приказом Главным управлением Алтайского края по здравоохранению и фармацевтической деятельности от 04.12.2015 г. № 723 «Об организации и проведении практической подготовки специалистов среднего звена, на базах краевых медицинских и фармацевтических организаций» и договорами о совместной деятельности по проведению практики обучающихся.

Время прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01- 6 часов(не более 36 академических часов в неделю).

На обучающихся, проходящих производственную практику по профилю специальности по профессиональному модулю, на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

1.6. Отчетная документация обучающегося по результатам производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю

В период прохождения производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 **Диагностическая деятельность** обучающиеся обязаны вести документацию:

1. Дневник производственной практики по профилю специальности (Приложение 1)
2. Манипуляционный лист (Приложение 2), заполненный в соответствии с перечнем манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет (Приложением 6)
3. Отчет по производственной практике (Приложение 3)
4. Аттестационный лист(Приложение 4)
5. Характеристика сформированности компетенций(Приложение 6)
6. Фрагмент учебная история болезни.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ

Результатом освоения обучающимися программы производственной практики по профилю специальности по профессиональному модулю ПМ.01 **Диагностическая деятельность** является приобретение практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста и соответствующих профессиональных компетенций (ПК) и общих (ОК) компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных периодов детства.
ПК 1.2.	Проводить диагностические исследования.
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13.	Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
ОК 14.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

а также видами работ на производственной практике, указанными в рабочей программе ПМ.01 **Диагностическая деятельность:**

1. Проведение обследования и диагностики пациентов детского возраста при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови, детских инфекционных заболеваниях: сбор субъективной и объективной информации, разработка плана дополнительного обследования, интерпретация результатов дополнительного обследования, формулировка диагноза в соответствии с МКБ.
2. Выполнение мероприятий по подготовке пациента к лечебно-диагностическим вмешательствам при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови.
3. Осуществление алгоритмов контроля состояния за больным: определение общего состояния, подсчёт ЧСС, ЧДД, АД, пульса, измерение суточного диуреза, подсчёт водного баланса, контроль выделений, взвешивание, термометрия.
4. Осуществление алгоритмов объективного исследования кожи, подкожной клетчатки, костно-мышечной, дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, кроветворной, мочевыделительной, эндокринной систем у детей.
5. Осуществление интерпретации результатов дополнительных методов исследования у детей.
6. Осуществление формулировки предварительного и клинического диагнозов при заболеваниях детей в соответствии с МКБ.
7. Оформление медицинской документации.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01

№ п/п	Разделы (этапы) учебной практики	Виды работ учебной практики	Кол-во часов
1.	Организация практики, инструктаж по охране труда	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Знакомство со структурой учреждения, правилами внутреннего распорядка ▪ Инструктаж по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности 	2
2.	Производственный этап		66
2.1	Приемное отделение	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности: ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ▪ Подготовка рабочего места; ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении первичного обследования пациентов при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови, эндокринной системы; ▪ Проведение анализа собранной информации, постановка предварительного диагноза; ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к диагностическим вмешательствам; ▪ Оформление медицинской документации. 	10
2.2	Пост палатной медицинской сестры	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности: ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ▪ Подготовка рабочего места; ▪ Осуществление объективного обследования пациентов при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови, эндокринной системы; ▪ Проведение анализа собранной информации, постановка предварительного диагноза; ▪ Планирование мероприятий дополнительного обследования пациентов; ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к диагностическим вмешательствам; ▪ Оформление медицинской документации. 	24
2.3	Процедурный	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны 	18

	кабинет	<p>труда, противопожарной и инфекционной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ▪ Подготовка рабочего места; ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении обследования пациентов при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови, эндокринной системы; ▪ Осуществление интерпретации результатов дополнительного обследования пациентов при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови; ▪ Оформление медицинской документации. 	
2.4	Кабинеты дополнительных методов обследования (рентген-кабинет, кабинет УЗИ, кабинет эндоскопических методов обследования, кабинеты узких специалистов)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Проведение работ с соблюдением правил охраны труда, противопожарной и инфекционной безопасности; ▪ Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права; ▪ Выполнение работ с соблюдением лечебно-охранительного режима и правил внутреннего распорядка; ▪ Подготовка рабочего места; ▪ Выполнение мероприятий по подготовке пациента к диагностическим вмешательствам; ▪ Выполнение простых медицинских услуг при осуществлении обследования пациентов при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови, эндокринной системы, костно-мышечной системы; ▪ Осуществление интерпретации результатов дополнительного обследования пациентов при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови; ▪ Проведение анализа собранной информации, постановка клинического диагноза; ▪ Оформление медицинской документации. 	14
3.	Дифференцированный зачет	Защита учебной истории болезни. Выполнение манипуляций.	4
Всего			72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ ПМ.01

4.1. Требования к условиям допуска обучающихся к производственной практике по профилю специальности.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, освоившие МДК 01.04 Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста.

Перед выходом на производственную практику по профилю специальности обучающийся должен:

Иметь первоначальный практический опыт диагностики пациентов при различных заболеваниях и состояниях.

Получение студентами первоначального практического опыта предполагает приобретение обучающимися следующих **умений**:

- осуществление сбора анамнеза;
- осуществление объективного исследования кожи, подкожной клетчатки, дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, эндокринной, кроветворной, мочевыделительной систем;
- планирование дополнительного обследования пациента;
- подготовка к различным методам обследования пациента;
- интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов диагностики (выявление патологических отклонений);
- оформление медицинской документации: заполнение истории болезни, амбулаторной карты пациента.

Для освоения программы учебной практики студент должен демонстрировать **знания**:

- топографию органов и систем организма в различные периоды детства;
- биоэлектрические, биомеханические и биохимические процессы, происходящие в организме ребенка;
- основные закономерности развития и жизнедеятельности организма;
- строение клеток, тканей, органов и систем организма во взаимосвязи с их функцией в норме и при патологии;
- основы регуляции физиологических функций;
- принципы обратной связи, механизмы кодирования информации в центральной нервной системе;
- методы клинических, лабораторных, инструментальных обследований.

К производственной практике по профилю специальности допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению производственной практики по профилю специальности

Производственная практика по профилю специальности проводится в терапевтических отделениях организаций, осуществляющих медицинскую деятельность, оснащенных современным оборудованием, использующих современные медицинские и информационные технологии, имеющих лицензию на проведение медицинской деятельности.

4.3. Требования к информационному обеспечению производственной практики по профилю специальности.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

А.М.Запруднов, Педиатрия с детскими инфекциями / А. М. Запруднов и др.. учебное пособие для СПО 120 стр. 2020 г.

Инфекции детского возраста. Рабинович И. В., Издательство "Лань" 2021. 100 стр.

Инфекции детского возраста: учебное пособие для СПО / И. В. Рабинович. 2еизд., стер.

Санкт Петербург: Лань, 2021. 100 с. Текст: непосредственный. ISBN 9785811474592 Пособие содержит информацию о сестринском уходе при основных детских инфекциях. учебное пособие для СПО 100 стр. 2021 г.

Г. В.Енгибарьянц Педиатрия с детскими инфекциями практикум ЭБС «Лань»

К.П. Краковяк, «Тяжелобольной дома: лечение, уход, реабилитация», Новосибирск, «Кданьск», 2016

А.Г.Колпикова Сборник манипуляций по педиатрии ЭБС «Лань»

В.Р. Кучма, «Основы формирования здоровья детей», Ростов – на – Дону, «Феникс», 2016

С. В. Лелевич . Лабораторная диагностика заболеваний внутренних органов: учебное пособие ЭБС"Лань"

О.П. Матвеева Пропедевтика клинических дисциплин ЭБС «Лань» -2018 г Н.Г.Соколова.

Педиатрия с детскими инфекциями. Издательство "Феникс".учебник 447 стр. 2016 г.

Н.Г.Соколова.Пропедевтика в педиатрии, ЭБС "Лань", 2017

И. В Рабинович. Инфекции детского возраста ЭБС «Лань»

В.Д. Тульчинская, «Здоровье детей 2017г.», Ростов – на – Дону, «Феникс», 2017.

Дополнительные источники:

Здоровый ребенок от рождения до 7 лет. Цыганкова М. П., Романюк И. Я., Издательство "Лань" 2021. 148 стр.

Курбатова У.Б.Здоровый ребенок: учебное пособие2019.

Кривошапкина Л.В.Сестринский уход в педиатрии. Асфиксия, родовые травмы, перинатальная энцефалопатия новорожденных детей: учебно-методическое пособие,2019.

Педиатрия. Разноуровневые задания / Н. В. Ежова, А. Э. Королева. Минск : Вышэйшая школа, 2018.

Католикова, О. С. Сестринский уход в педиатрии.,2019.

Камалтынова Е.М., Тимошина Е.Л., Федорова О.С., Деева Е.В., Деев И.А., Евдокимова Т.А.Острые пневмонии у детей: Учебное пособие,2015.

Николаева Т. Н.Новорожденный ребенок. Основы оценки состояния здоровья и рекомендации по профилактике и коррекции его нарушений с пропедевтикой детских болезней,2015.

Соколова Л.И.Пропедевтика в педиатрии. Рабочая тетрадь: учебное пособие,2018.

Щербо С. Н., Щербо Д. С. Лабораторная диагностика как основа медицины //Вестник Российского государственного медицинского университета - 2019г. №1.

Гигиена: учебник,разделы: Терапия Хирургия Акушерство и гинекология Невропатология

Психиатрия Дерматовенерология Стоматология Урология

Детские болезни Глазные болезни Болезни уха, горла и носа Инфекционные болезни ,2017.

Кузнецов С.М., Лизунов Ю.В., Ерофеев В.Г., Знаменский А.В., Общая и военная гигиена, разделы Терапия Хирургия Акушерство и гинекология Невропатология Психиатрия Дерматовенерология Стоматология Урология Инфекционные болезни Детские болезни Глазные болезни Болезни уха, горла и носа, 2016.

Периодика

Справочник фельдшера и акушерки

Медицинская сестра

Сестринское дело

Лечащий врач

Вестник хирургии

Нормативно-правовая документация:

Ссылки на электронные источники информации:

Информационно – правовое обеспечение:

1. Правовая база данных «Консультант»
2. Правовая база данных «Гарант»

Профильные web – сайты Интернета:

1. Официальный сайт Министерства здравоохранения и социального развития РФ - <http://www.minzdravsoc.ru>
2. сайт Росздравнадзора РФ - <http://www.roszdravnadzor.ru>
3. НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
4. Электронно-библиотечная система: "Лань"
5. Электронная медицинская библиотека. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://medkniga.at.ua>
6. Медицинская библиотека libOPEN.ru содержит и регулярно пополняется профессиональными интернет-ресурсами для врачей, добавляются образовательные материалы студентам. Большая коллекция англоязычных on-line журналов. Доступны для свободного скачивания разнообразные атласы, монографии, практические руководства и многое другое. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://libopen.ru>
7. Медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия. Все материалы отсортированы по разделам и категориям - <http://allmedbook.ru>.
8. Электронная Медицинская энциклопедия (МЭ), объединяющая в себе три печатных издания: шеститомную Малую медицинскую энциклопедию (ММЭ), вышедшую в свет в 1991-1996 гг., изданный в 1982-1984 годах трехтомный Энциклопедический словарь медицинских терминов (ЭСМТ), и однотомную Популярную энциклопедию «Первая медицинская помощь» (ПМП), выпущенную в 1994 году. Медицинская энциклопедия содержит подробное описание болезней, заболеваний, симптомов - <http://www.znai.ru>
9. Портал о здоровье - <http://www.likar.info>
10. Информационно – методический центр «Экспертиза» - <http://www.crc.ru>
11. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения - <http://www.mednet.ru>

12. Информационно-справочный портал о медицине, здоровье и красоте. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и методические пособия - <http://doctorspb.ru>

4.4. Требования к организации аттестации и оценке результатов производственной практики по профилю специальности

Аттестация производственной практики по профилю специальности проводится в форме дифференцированного зачета в последний день производственной практики на базах практической подготовки / оснащенных кабинетах колледжа.

К аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие в полном объеме программу производственной практики по профилю специальности и представившие полный пакет отчетных документов (п.1.6.) и характеристику с производственной практики в соответствии с Приложением 5.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования общих и профессиональных компетенций и приобретения практического опыта работы в части освоения основного вида профессиональной деятельности.

Оценка за производственную практику определяется с учетом результатов экспертизы:

1. формирования профессиональных компетенций;
2. формирования общих компетенций;
3. ведения документации
4. характеристики с производственной практики

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных периодов детства. ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	- соблюдение нормативно-правовых актов при планировании и осуществлении обследования пациентов с различной патологией; - точность и полнота планирования дополнительного обследования пациентов при заболеваниях дыхательной, пищеварительной, сердечнососудистой, заболеваниях почек, заболеваниях крови;	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.	- соблюдение нормативно-правовых актов по использованию аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения; - точность, последовательность и обоснованность использования аппаратуры,	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного

	оборудования и изделий медицинского назначения.	зачета; - характеристика с производственной практики
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.	- грамотность оформления медицинской документации; - соответствие оформления медицинской документации современным требованиям.	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики.

Результаты (общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- правильность понимания социальной значимости профессии фельдшера	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- обоснованность применения методов и способов решения профессиональных задач, анализ эффективности и качества их выполнения	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 3. Принимать решения в стандартных и	- точность и быстрота оценки ситуации и правильность	- наблюдение и оценка формирования

<p>нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p>принятия решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность</p>	<p>практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.</p>	<p>- Грамотность и точность нахождения и использования информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>- правильность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности фельдшера</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством,</p>	<p>- эффективность взаимодействия с обучающимися, коллегами, руководством ЛПУ, пациентами - аргументированность в</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных</p>

<p>потребителями.</p>	<p>отстаивании своего мнения на основе уважительного отношения к окружающим</p>	<p>умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий</p>	<p>– осознание полноты ответственности за работу подчиненных, за результат выполнения заданий</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.</p>	<p>– эффективность планирования обучающимися повышения личностного уровня и своевременность повышения своей квалификации</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– рациональность использования инновационных технологий в профессиональной деятельности – компетентность в своей области деятельности</p>	<p>- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе</p>

		<p>производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
<p>ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - бережность отношения к историческому наследию и культурным традициям народа - толерантность по отношению к социальным, культурным и религиозным различиям 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
<p>ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность соблюдения правил и норм поведения в обществе и бережного отношения к природе 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
<p>ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - рациональность организации рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности 	<ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного

		зачета; - характеристика с производственной практики
ОК.13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.	- систематичность ведения пропаганды и эффективность здорового образа жизни с целью профилактики заболеваний	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета; - характеристика с производственной практики
ОК 14. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).	- эффективность использования полученных профессиональных знаний	- наблюдение и оценка формирования практических профессиональных умений и приобретения практического опыта при освоении компетенции в ходе производственной практики; - оценка результатов дифференцированного зачета;

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Рубцовский медицинский колледж»

ДНЕВНИК
производственной практики по
ПМ 01. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
МДК 01.04 Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста.

Специальность **31.02.01** Лечебное дело

Студента _____
Группа _____ бригада _____

Руководители производственной практики:

от организации, осуществляющей медицинскую деятельность (Ф.И.О. полностью, должность):

от КГБПОУ «РМК» (Ф.И.О. полностью, должность):

Срок прохождения практики _____

Место прохождения практики (организация, осуществляющая медицинскую деятельность, отделение):

Рубцовск

График прохождения практики

<i>Дата</i>	<i>Время</i>	<i>Функциональное подразделение больницы</i>

Инструктаж по технике безопасности

Инструктаж по охране труда и технике безопасности проведен _____ (дата)

Инструктаж провела _____ (преподаватель)

Инструктаж по инфекционной безопасности проведен _____ (дата)

Инструктаж прослушал(а) студент(ка) _____ (группа)

_____ (Ф.И.О.)

Место печати ЛПУ

Подпись руководителя практики:

Подпись студента:

ЛИСТ ЕЖЕДНЕВНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Дата	Содержание работы обучающегося	Оценка и подпись руководителя практики
1	2	3

Рекомендации по ведению дневника производственной практики

1. Дневник ведется по каждому разделу практики.
2. Вначале дневника заполняется график прохождения производственной практики по датам и количеству дней, в соответствии с программой практики, делается отметка о проведенном инструктаже по охране труда.
3. Ежедневно в графе “Содержание и объем проделанной работы” регистрируется проведенная обучающимся самостоятельная работа в соответствии с программой практики.
4. Описанные ранее в дневнике манипуляции и т.п. повторно не описываются, указывает лишь число проведенных работ и наблюдений в течение дня практики.
5. В записях в дневнике следует четко выделить:
 - а) что видел и наблюдал обучающийся;
 - б) что им было проделано самостоятельно.
6. Обучающийся совместно с руководителем практики от КГБПОУ «РМК» подводит цифровые итоги проведенных работ.
7. При выставлении оценок по пятибалльной системе учитывается количество и качество проделанных работ, правильность и полнота описания впервые проводимых в период данной практики манипуляций, наблюдений и т.п., знание материала, изложенного в дневнике, четкость, аккуратность и своевременность проведенных записей. Оценка выставляется ежедневно руководителем практики.
8. В графе “Оценка и подпись руководителя практики “ учитывается выполнение указаний по ведению дневника, дается оценка качества проведенных обучающимся самостоятельной работы.
9. По окончании практики по данному разделу обучающийся составляет отчет о проведенной практике. Отчет по итогам практики составляется из двух разделов: а) цифрового, б) текстового.

В цифровой отчет включается количество проведенных за весь период практики самостоятельных практических работ (манипуляций), предусмотренных программой практики. Цифры, включенные в отчет должны соответствовать сумме цифр, указанных в дневнике.

В текстовом отчете студенты отмечают положительные и отрицательные стороны практики, какие знания и навыки получены им во время практики, предложения по улучшению теоретической и практической подготовки в колледже, по организации и методике проведения практики на практической базе, в чем помог лечебному процессу и учреждению.

МАНИПУЛЯЦИОННЫЙ ЛИСТ

Обучающегося (щейся) _____

(ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 202__ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность: _____

ПМ.01 Диагностическая деятельность.

МДК 01.04 Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста.

№ пп	Перечень манипуляций	Даты прохождения практики												Всего манипуляций	Оценка
	ПК 1.1. Планировать обследование пациентов детского возраста ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.														
1	сбор жалоб у пациента детского возраста(сопровождающих)														
2	сбор анамнеза болезни пациента детского возраста(сопровождающих)														
3	сбор анамнеза жизни пациента детского возраста(сопровождающих)														

4	проведение общего осмотра																		
5	проведение осмотра кожных покровов																		
6	проведение исследования подкожно-жировой клетчатки																		
7	проведение исследования лимфатических узлов																		
8	проведение исследования мышц																		
9	проведение исследования костей, суставов, позвоночника																		
10	проведение осмотра и пальпация грудной клетки																		
11	проведение осмотра и пальпация молочных желез																		
12	проведение аускультации легких																		
13	проведение перкуссии и аускультации сердца																		
14	проведение осмотра живота																		
15	проведение поверхностной пальпации живота																		
17	проведение глубокой пальпации живота																		
18	проведение пальпации печени																		
19	проведение пальпации поджелудочной железы																		
20	проведение пальпации почек																		

34	обследование пациента с заболеванием системы кроветворения																		
35	обследование пациента с заболеванием системы мочевого выделения																		
36	обследование пациента с заболеванием эндокринной системы																		
ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию																			
37	ведение документации при осуществлении приема в отделение, амбулаторного приема, в стационарном отделении																		
38	работа с медицинской документацией																		
Оценка																			
Подпись руководителя																			

ОТЧЕТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(практика по профилю специальности)

Обучающегося (щейся)

_____ (ФИО)

Группы _____ Специальности _____

Проходившего (шей) производственную практику с _____ по _____ 202__ г.

На базе организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

ПМ.01 Диагностическая деятельность.

МДК 01.04 Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста.

За время прохождения производственной практики мной выполнены следующие объемы работ:

А. Цифровой отчет

№ пп	Перечень манипуляций	Количество	Оценка
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
и т.д.			

Б. Текстовой отчет

Руководитель практики от КГБПОУ «РМК»: _____

Руководитель практики от организации, осуществляющей медицинскую деятельность:

М.П. организации, осуществляющей медицинскую деятельность

Аттестационный лист

**Характеристика профессиональной деятельности студента во время
производственной практики по ПМ 01** *Диагностическая деятельность*

МДК 01.04 «Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста.»

1. ФИО студента, № группы, специальность _____

2. База практики _____

3. Сроки практики _____

Профессиональные компетенции ПК	Виды работ, выполненные студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика
		Качество соответствует (+) / не соответствует (-)
ПК 1.1 Планировать обследование пациентов различных возрастных групп	- Проведение диагностики острых и хронических заболеваний у пациентов детского возраста (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 1.6)	+ -
	- Осуществление сбора анамнеза разных возрастных групп (ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3)	+ -
ПК 1.2 Проводить диагностические исследования	- Планирование обследования пациентов детского возраста (ПК 1.1)	+ -
	- Участие в подготовке к дополнительным методам обследования пациентов детского возраста (ПК 1.2)	+ -
ПК 1.3 Проводить диагностику острых и хронических заболеваний	- Интерпретирование результатов лабораторных и инструментальных методов обследования (ПК 1.3)	+ -
	- Проведение дифференциальной диагностики (ПК 1.3)	+ -
ПК 1.6 Проводить диагностику комплексной оценки состояния здоровья ребенка	- Формулирование предварительного диагноза, в соответствии с современными классификациями (ПК 1.3, ПК 1.6)	+ -
	- Оформление медицинской	+ -

медицинскую документацию	документации (истории болезни, амбулаторной карты, сопроводительного листа скорой помощи) (ПК 1.7)	
Итого:	«зачтено»	«не зачтено»

*При наличии не менее 70% положительных ответов программа производственной практики (по профилю специальности) считается выполненной, выставляется оценка «зачтено»

Дата

М.П. Подпись ответственного лица организации _____

Характеристика(ЛИСТ СФОРМИРОВАННОСТИ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Производственная практика - ПМ01 **Диагностическая деятельность МДК 01.04**

«Проведение обследования и диагностика пациентов детского возраста.»

Специальность _____ **Лечебное дело** _____ **группа** _____

Ф.И.О. студента(ки) _____

База практики _____

Сроки практики _____

Отработано часов _____

За время прохождения практики характеризуется(а) следующим образом:

1. Внешний вид (наличие формы, опрятность, соблюдение личной гигиены) _____
2. Нарушение трудовой дисциплины студентом, замечания по практике (если они имеют место) _____
3. Исполнительность _____
4. Недостатки в работе (если имели место) _____

Сформированы общие компетенции (ОК) (нужное подчеркнуть):
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (сформирована/ не сформирована)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество(сформирована/ не сформирована)
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (сформирована/ не сформирована)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (сформирована/ не сформирована)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (сформирована/ не сформирована)
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (сформирована/ не сформирована)
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий(сформирована/ не сформирована)
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации (сформирована/ не сформирована)
ОК 9. Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности (сформирована/ не сформирована)
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия (сформирована/ не сформирована)
ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку (сформирована/ не сформирована)
ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда,

производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности (сформирована/ не сформирована)

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей (сформирована/ не сформирована)

Итоговая оценка _____

Дата _____

_____ Подпись руководителя практики

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

1. Расспрос пациента с созданием комфортных условий обследования, четкая формулировка вопросов с целью детализации жалоб пациента и уточнение анамнеза.
2. Общий осмотр пациента, оценка общего состояния пациента детского возраста, проведение обследования в форме игры.
3. Оценка нервно-психического развития детей грудного возраста.
4. Оценка нервно-психического развития детей ясельного возраста.
5. Оценка нервно-психического развития детей школьного возраста.
6. Оценка нервно-психического развития детей пубертатного периода детства.
7. Проведение клинического исследования кожных покровов ребенка.
8. Проведение клинического исследования слизистых оболочек ребенка.
9. Проведение клинического исследования подкожно-жировой клетчатки ребенка.
10. Проведение клинического исследования костной системы детей различных возрастных периодов.
11. Проведение клинического исследования мышечной системы ребенка.
12. Оценка результатов лабораторно-инструментальных методов исследования костно-мышечной системы у детей (БАК, определение уровня кальция в крови).
13. Проведение клинического исследования органов дыхания ребенка: определение голосового дрожания, характера одышки, сравнительной и топографической перкуссии легких, аускультации.
14. Оценка результатов лабораторно-инструментальных методов исследования органов дыхания у детей (интерпретация обзорной рентгенограммы грудной клетки).
15. Проведение клинического исследования органов кровообращения ребенка: проведение пальпации верхушечного толчка, параметров периферического пульса, топографической перкуссии, аускультации сердца, измерение АД.
16. Оценка результатов лабораторно-инструментальных методов исследования органов кровообращения у детей (запись и чтение ЭКГ).
17. Проведение клинического исследования органов кроветворения у детей: пальпация групп лимфоузлов, пальпация и топографическая перкуссия селезенки.
18. Оценка результатов лабораторно-инструментальных методов исследования органов кроветворения у детей (интерпретация результатов КАК в различные возрастные периоды).
19. Проведение клинического исследования пищеварительной системы у детей: осмотр языка, осмотр, поверхностная пальпация брюшной стенки, глубокая пальпация отделов кишечника и нижнего края печени, определение размеров печени по Курлову, аускультация брюшной стенки.
20. Оценка результатов лабораторно-инструментальных методов исследования пищеварительной системы у детей (интерпретация результатов фракционного и дуоденального зондирования).
21. Проведение клинического исследования органов мочевого выделения у детей: выявление периферических отеков, пальпация и перкуссия почек.
22. Оценка результатов лабораторно-инструментальных методов исследования органов мочевого выделения у детей (интерпретация результатов ОАМ в различные возрастные периоды).
23. Проведение клинического исследования эндокринной системы у детей: оценка уровня физического и полового развития ребенка, проведение пальпации щитовидной железы.
24. Оценка результатов лабораторно-инструментальных методов исследования эндокринной системы у детей (подготовка пациента к забору крови для биохимического исследования: показателя глюкозы крови, уровня гормонов щитовидной железы).
25. Сбор мокроты на общий анализ, сбор мокроты на микробиологическое исследование.

26. Сбор кала для исследования на гельминты, скрытую кровь.
27. Сбор мочи для общего анализа, для определения суточного количества.
28. Сбор мочи по Нечипоренко, по Зимницкому.
29. Подготовка к эндоскопическим методам: ФГДС, колоноскопии, ректороманоскопии.
30. Подготовка к бронхоскопии.
31. Подготовка к рентгенологическим методам исследования: обзорной рентгенограмме грудной клетки, рентгенографии желудка, холецистографии.
32. Подготовка к ирригоскопии, экскреторной урографии.
33. Подготовка к УЗИ органов брюшной полости.
34. Взятие крови из периферической вены.
35. Подготовка пациентов к пикфлоуметрии, ее проведение.
36. Применение средств индивидуальной защиты медперсонала.
37. Заполнение титульного листа медицинской карты стационарного больного детского возраста ф026/у; температурного листа ф004/у; истории развития ребенка ф110/у.

